



غرمن كان له ضهر محموله ظاهرا و مصاد بستة للجيل وبأذري كليها قاهرا و ومن بغضله يكوزل في عباده عافرا ، وبعلى رضر الدبريات من يعلم معى كلامه بالهذا وظاهل ، وميصب يوم التنادلون العمل ميزإنا فأدبل بد ويبصرا كجترف اكجترا كما ويسائزا به ويجسل كلمته عليى فكانها فوت الغوف طائرا بويصير السكاء المبنى على لاوض ليلاون الأاء ويغد الظبغاب فلايكون شيئا غابواء ويجزى عامل لشرفاء لايكون فيه فتيلاخاسل، ويعطى فاعل كخرجزاء كالمضطه خاطرا بدويعي البلغاء عن ايردن كلامهامهاء ا اهرا + ويضلي على شرشرا لكفه شرفترة غائرا + وزلال برجز ، تصريسرى صاللكاسل + ووسلما خوق العبودية فلي إأت فيها كاحبراه وكان سرهدا كحرف بنبان لكفي قاشل و وضل ضل المخبرات ضلطها ألا ظاهراء واشتى اسهمن الهرفير الهرجرا وافراء ولن يوجل للوصول اليه فى الطوع جلاما هله والم كانلبناءدين الاسلام يأنيا وعاسله وعلى اله واصحابه المدين لميكونوا في الضائه حيناً ما فاتراء وكانوا في كابصال الهدندالي نبراسا ناخراء اما بعل فعول ذوالبضاعة الكاسرة ، وذوالخارة المادة ، الذي اليس له من الادراك شرب بانغة • كانجبلت له طبيعة وقريحة ذا يغتر بالموسوم بعبل المله بن ابرال ادخلهما الله في ذمرة اكاخياره الكاكاخيل منسباء والحنيق مشرباء والعشاوي عطاناه والزيادة مولم وسكناً * أَنْ لِفَعْلَى وَخَاطِرَى كَالسَرِ والمُسرِدِقِ بِالْي الخادر *أوان قراعة حاشية فتقام العِلماء للشهاني ذكاوة ونطانة ودرا يتدللس ببس المغفل م اعطأه الاه تعلى موجبات المعهر والسرورة وابعال بمراجلات احزان السموم والحروس على لفوائد المنياتية المحراليمورية فريد دعرة المطاهر الطويرة المهمواعطه فنهوراً ورؤية خاانا وحراء للكى مزاحرن تعبات السبق عن كافران + ويشاد في دهره في خافل العلم بالهائده وبنالجمه في عقيبل المدوم إلدينية لرضاء الخالق المنان و مضارف ذم في العام كالإنسان اللنسان ووكات بينه وبين وللمائ نسبهة الاخرة + اللهع إعطها في داوالسلام يسلق + انتخاط مرحاحت استارها والجلسط واذكهالريك فهامصهة ومذكورة دوافسل جلاتها والحنص معضلانها ولكن صورباعتنى وولة

W

THE STATE OF THE S

بناعتن به بعي في عن الا قامة في حل الليدان به وحن الاقبال الى حن الاهرالعظيم للشاء الاان الرأيت كتب المتقدمين، عير خالبة عن شكول المتأخين و فحكولي بالى على اسعاف ذلك المخلوب و وعلى السلوة في صلى ذلك ألام بالمذكور بد بأن لوصار مكتوبك هدوالاسهم شكولة المواصري و خلاباس الاندمل هذة للثابة جيم كتب للصنفين + ومن اجل ثلاثه إمواج العلايق + وتراكو الموادث والعوايق + معنت برجة لماسعف فيهاللابعره ملميات جرح موالنيل فإلاالتيامر وستح اغتنبت قلعة من الدحره ووجلا خرمة من السعرة فترعت في يحرير عاهوالمطلوب ه و نقرير عاهوالمرغوب ه اختالهن المنحابيني المسابقة عم مالاس فالمنظرات الغابعة وقركما اقتصرت هم الطلبة على قراءة قالت المحاشية اليجث المرض عامت وفاقتصرا على شرج معضلات هذا القل المقع والمشكلات وفياء للشروع يهل العكما بأعليم النظيره وجوكاتك اللك لكاستية مبيرة وماابرئ نقس ان النفس لامارة بالسن ووسيته بمصل المدور والمارة عبغ الغفى واللهم يطله من بين حاشيها فراعلى في وفله جمن لايضم القلم في طريق الاعتسافيّ ان يكون كفطائى بالاغلاف وينظر فيدمنظ الاعطاف و ترسلت بدال حضرة من بضر دياص ملكه بسبياه العدالة والإنصاف دواغى عن وجدارض الأفغانستان وسوم انجور والاعتساف وصابيلاة الكاجل الملت في اعسرالبلاد واللهماب والتدالييم التناد وطصر إشرية والملة والدين واقتفى فأناد ميدا لانبياء والمسلين وحضعها والاحراء والرؤ سأعددن سراد فات جلاله والخفل عين العلاءوانها متداب ساحة كالدم وستتديية جنى المجير الطنبانء ون العلامن الأفاق ظلة العدول وجل الدبيمب وطتين فينغق كيف يشامه فكاوانغافديصيب الماوج الجؤلاء ولنع ماقيل تشعرما فوالالغام وقت ربيم مكوال الاميريوم عظوم فوال الاميروري عين م ويوال العام قطرة ماء م واعزالعلم عيب لم يعزوه قبله الن ولاجان و واعطى العلماء مألااعان رأت ولا أذان وسمعت ولاخطرت في الاختمال و تطع كأينبغ دارال كفزة والأكمادد وجاحل في سبيل مدنعالي مق الجهاد وينطبع في سيفع مبور إلفقي الغلف ويزيل بعدالتكف من وجدالقس الاميرابن الاميراين ألاميرامير عباللهم لاناكس اواونترالصا تبتعموا فغة لغضك الغادرالايان حكان المطلب أشخفية بألمنسبة الميافكخ المصاثب بيئة وطاكمة العلية بالنظرانى عطائه الغالب هينه وفضرة مبتوسل فالت الجهيج احى واولى ومأتوفيق كالمامعين مسبى ونعمالكيل ونغمالمل في نعمالنصير فألى الشأرح قلامس لإبسم العالمة المتقم اخترالكواب بالشهية والمخبد أتباعانعول الرسول السبيد وتبرياطي خوالعيمابى فحالغران الجبيد آماالتك ختاهم وامالا ولفلا قالدالنبي صلى العسم عن كل مرزى بال لم يبد أفيد باسم العد فعوا جزم والعضا قال كل م من باللم بيرا أفيد يحوالله فعل جغر فآن قيل ان الحلهث الاول يستعى المراك بالتسمية والثالى عيت من المراكم بالمخيد وآليدا بشبيتين مستنه كأحوانظاه كالم اكل فكنا للراد بالبوأى اكليث الاول البوالمسطيق في

M

تتريم التخط جيعماع والعوالما قدمت المتسيه على كل ماصلها من التحيد وغيره والمروباك في الثاني البرأ الاسافي اعنى تقدريم التنى على بسف ماعوا دكالمقصى والقرينة على مذا ضلحتمان ويني لعدمد في كأب اعسملى ويكن إن جهك بأن المرد بالبوا في الحويثين المدا العربي وعرف كم الني هل للقصل والبوآ عنللعن سأيتعن بالامورللتعندة فان قبل ان للأمل بَدفي كحويث إلا والبنُّ عا عوامم الصَّبَّطُ وَآلِبُوا حبناليس كالبلغظ الهمهل بالبأء وكاسم ليس من اسمأ شطالي فكنا ان اغطالا سهيم عمرا وتراش كأ فرقيا إنساح أغ اسم السلام علي كم ينكأن كابتراء بلفظ الله وهوم زاسما فرتعل كاحوالظاهم أعلوان الباء في البسلة امتكا متعلقة وكابتداء تطرااليان الماملى بدهراكابتله واسماعه فالتقريروابترا وابتداق واسماعه الخوواكثاني موافى نظاهم ولد المحد لوليد وكلاول موافق لاصله وامامتعلته بالتبراة نظرا المانده وكلادخل في التعليه متعرصول المقصى الذى هواكا بتداء باسماله تعالى فالتقديرا تبرك اوتبركى بسم المدوا الامرفى للعاصة مثل مامترسابقا فآن قلت لم تول العاطف بين المبعلة والجولة فكنالان قل الجرم ضولي المقائل المحلوج الناى حوحال من ضيرانه فأبوا بتلك اومن ضيرا تبرلة إوتبركى وإيزاد العاطف بين العامل والمعملى غيرميمونها علمان المولغة حوالوصف بأنجيل على لجيرا كاختياج وآعتهض على الرجين احلها حلاللتعهين لايعس قطيحن تقالى في مقابلة صغا تدالذا تبدك نهالمست اختيابه يدله نعالي لان كلم فهرمسوق بالعدم وكلح وللايلزم ونسبة المهل وصنع العدمة وغرخ النص الامورا المتي تعالى المهتعاعي مس المبرااليدمنا وثايها ن حذاللتع بيسه وعل لاخرار والصاف الفاعل المختار بالمحيل على مجيراته فت متمانهم مهواط ان المحامن جسيلكا منشاء والجاب والافل بوجوه آلآول ان الماد والجير لكاختيار ما يكن فاطه مستقلافيه وان صل عند بالايباب وامده تعامستقل في صل والمصفّا عند يقال غير عمل العايد والالإيكن واجابل مكنا وانكان هذاالص فرصرورا بالاجاب وكثره والصفات عدنالي بطريق لايها لنس بنقص كانقر ف مقرة والثاني ان للاح والاختياج الخنائ اى للنسق الى للخنار ولوفي غرج فالبحيرة إالثالث ان المحلى المناخر في معابلة صغاتران لتية واحترفي معالمانه انعالها حقيقة وآنعالها حقياً روتيله حكلى وكجواب عن الناني ان المتعرب بالاعم جائزاذ اكان الغرض احتياز المعرف عزبيض ساعراة والمقتم فيأعني فيه امنياذا كحرون الغم والمله المصق مهاصل بهذاالتعربي وتعرفا هؤالفعل للنبتى عن تعليم للعمليم المخت منعا وبإن المعنيين عموم وجدوه والشكراحة وكلاها عجل الهنا الاان جعله مرمر المحل أس الشكرلك موبهة كالمهل والعبرة فى المبيان والإظهاد يبقنض حل الميرعلى الإول وٓ اماعره متعلق المجونيعا بمضمّعْ في موردالتكرفيتسا فطا وبجزا ظهروج اختبار لمغطا كوكل ففط الشكرة اما وجدايثا ولفظ اكمع كالمتط للعج فعوالكالة على اختياراته وليسللسداعية لانتصاف بالصغائد الاربعد اعفى القرس والالردة والعلود أكيتى أتزاا فيدمن قبل الغاضل المدتق قولم الحين آنوضير فولرول جزالى الشاميج فان قلت كامعن فكرالمين

A. Hockey St. O. C. St. A STATE OF THE PARTY OF THE PAR SET SUPPLY S. Maria Translation of the state of the

قبل هنمير والذكرهم نامنتف كلت لمأاواد المشى شهركلامه فكانهكان ملكور ويكن ان ورجر الضهرالي الذامل وعيم فهدم من لفظ القول فكالمعذ كويض فالعدم وكالمخ والاحت اللاول بأحد بأوكا ملوآ الغالي باعتبكرة كما لمتجرض نأفئ للغنا فآل الغاضل للدافق ان قول للحشى فؤله مبتن اء وقوله الحل بول مندويجه للبتداء عن وف وقواق ل ف شائد وتوليم من للعلوم جهبتداء عن وخومة ه ذاللب علاء والخبراكم هذه المحاضية مقول اقول انتي جاحدله وكذيوا مأيسلم بالبال ان القول أمابا لمعنى للصن كالذي بيعيزه في الغارسية يجتن أوَجِعِين للقول وَعلى الاول لايصر ألاب اللان في له المحير معول لا فول كاحرانظاهم وَسعل التكل وان حوالا بدال كحن فيه خل شدين اخريتين ألآولى ان للراد الماليج لفقط الصيع قرار لوليه فإن كأن كالعل فلاهيموكان للقول لايكون كالبعلة وأكهل فأشهاك عبنها وعلى المفافية بعيرا فإدشهم حذاالعول وشر قوله لولميه مقوله قوأيجا فعله المعشى فتأنيتها ان للعول لابل له من القول سابقا وعربه بنا منتف كآن يفال فأغتا الشق المثأنى ككن للقول خهنا لبس بالمسن كامه طلاى الذى حويذكر بس القول ويكون جالة بل بللعن اللغي الذ جهرعنه بالغامه يتربكنن شاح فلايج شئ مكذكره العه احلويا لصواب قولد مصدير للعاج آي مصل الفعل الفاط المعلى اى المعلى من اللفظ في العباع حذت الموسيف والمضاف وكذا الكال في مصل الجهورا عهد مشل للغلعل للجعول يحفير للعليهمن اللفظ كذاا فيرمن قول الغلي لمالم وهوان للناس للفكمة ل المغنى من بقرم قله واللام للمغراو كاستغراق على قيلم صدف للعلوم ليطابق الشهر والمشرم والآبن يقال نظم الفامول للخى المان لكيهم وحض واللامر وأنضله ومرتبة المعرض مقدية علم تبت العكرض فلهذا قدم الغ المعشى شهوللعوض على نشهر العارض آحك أؤكان المشهوران المهص ويعان متعدل المعليم وللبتم وأفتكم بالمس وللعلم والمبتول والمبنى الغاط والمفتول وبياندانداذااس الفاط خلاج سال سفته كايجاده المنسل صفة القبل وكل نها لاينلى تنك منكلات لان الكول لماان يستبرم مد الاضا فترال لفاء لغير والمسكر للبنى فلفاحل ويعبر عندبقهنعة اسم الفاحل مع الياء للصديرية كالمحامزة أولا فامالن بعتبر صرصلاجة تاك كانشأ فترفيس بمصل للعلم أكا فيسيع بالمعاصل بالمصل المعلق وقدينس بالهبشة المعاصيلة بعدي الميخ للعسهى بالفاحل وللمال وأمس والثانى اماان يعتبره عسالانها فذلل المعلى فيسع بالمصدل للبش للعصول ويبرونه بعينة اسم للفعل معزالياء المصل بيزكالمعيدية افكافامان بمتابعه مصلاحة تلك الاضاخة فيمى بمصن الجهول أولا فيرج بالحاصل بللصل المجهول وقلايعسريا لهيئة الحاصلة بعل قرع للعن المكا علىلغنول وللأنى ولحدفيعبهن بمعيز المجرحل للتقاري كلاول فى الغادسية يستودن ديد وطيالنا في مستود وحل للنالت بسيام ومستأنش وعلى الراجع بستوده سنولنع ومتلى لشخاص بستويته شال وحل لسكور بستوالح سناه كى حكذ قال مولانا ظهوراه، وَثَانيًا إن اولاة كل ولسر من هذة للعاني مجيدة ف هذا للقامركا يغهم من الحواش ولماشية الزاه وعلى شيح المتها بيب ووجرعهم الموض الفاصل الكربسينها افكرمان شاء العد تعالل

فانتظاع وثالثان في تقديم ذلك كالمتال اشارة الى ترجيد برجوه منها الذاطع كان قرار الحد لوليه معلى م حريده من الملية بعن ف الفاحل والفنل عربها واعتبار صلاحة نسبة المصل اعنى الحد القالفاعل مبر النسب بالمضروا دخال الالف واللامطير لعصة الابتنائية والباعث على العن ل قصوالن مع والاستمارية انداكة يجسب الاستعال ومنهاان اشمل لاندجيئ من اللانع والمعتلى بخلاف مصل الجيول كاند كايبيت من اللايرقتها إنداونق بقوله والصلرة طينسه كاندمصرا معلوم كالاينف وانشرا طرقو له والله للجنس او كاستغزاق أى لمتعربف أبحس لوالاستغراق وبالنقيد ولضرما ينوهم من العبارة من كون الجنس اوالاستغراق موضوعا له الاحروالامرايس كذلات ول حهذا شك وهوان كون اللام المبنسراوا لاستغراق لا يخلوا ما ان ميكواتك جيد كاختالات العيمة المارة طهذامن لغظامها ويكون حل خال كوندم سأ امعلوما وآلاول لايعولان افاكان مصدوامبنياللغاعل يحيسنن نوكان الملام للجسراوالاستغراق ككان المعضان جنس كسكم منة اوكل فركة مختص بولى كميل وينهم منكون وتي لهوسام ذكلا عهيدا وحركا يناسب مفكم المدمح بالالاصطل هذا التقلاي مكون للسه وكفائه يحالمش كالغيز المكاحل من إعمامه يتروعورام ويترهابي لنعنسه كاصرح بعالما موالا فاعجوا ف اشيته حل لحاشية الجلالية حيث قال وعلى هذ المنقري يكون الاحرالعيد لا تحلي وفيرا شارة الحاملة الكاملة وهي امدية معالى لذاته انهى قالنانى ايستاكا ترى لاندلا يعليطى هذا حال الاحترالات الأخروه كايناسب فآبجواب ملختيادانت كلاول كوالمراد مزاكا حتالات خيرا كاحتال المذكور وآلقرينة فلهورص لهمناسية كمث اللاحطى حن التقوير للجنسل والاستغزاق وخيرانه ليس في حذا فهق بين كحين المحلم صدر لم بينيا للكال ومصل لمسلوماكانداذاكان مصدر بإمعلوما ويكون الله للجنول والاستغراق فابينها يغهم منهكت وألحال عاملكالاعدد الانمعنى قراراكورلوليه ان الجزقاة بوليه وصادرمن كايقال العنرب لزيو والعفاقة لعلييني انهاقاعك بهاضل حذاينبن انبكون الامرالعه والخارجي ايخاق إبطااد لوكان اللامر للجنس والاستغراق عجبيع الانتهالات فالمناسب كرهزا القول بعزة كرجيعها كاهوا لظاهرة الجواب عن الاول ان اللام الانتصا وحواجهمن ان يكون بالمقيام والعرب والوقيع والمتعلمة في هذا القول المعف الاخبرسيما في نسان الشرع بخلا خيرة من الفاظ المسادر كالضرب والسخاوة فأندل يغلق فيدعف أبحهورواهل الشرع على المنى المخدود ي الثلاث الكاكتفاءني االاخق بالذكهما بقاشا تعرفها بيبهم خداما ظعهلى في هذا المقامروالله اعلو يحقيقة الملم قوله اع كل حد النوص قرحين أسَّل ما ان كون اللام للجنس غير ملائم من وجدين الاول انه بعد ومن عمارة المقام المشى بعيد حذان كاستغراق ماجم وغيوغ يرملاهم فلوكان أنجنس ابضاملا شماللزم التناقض وافتاني خلف الغجءن انجنس بميضان بيتص لتجنس فتئ ولايختص الفع برجائزوه فاالختلف كاليلاثم مقام المرابح لرتط وآلثاني ان كون اللاه الاستغزاق العثاغير ملاخ لآلما يذهب الرهم ن ان الاستغراق يعتلب الى القريذة ولا قرينة حهنا فققق القرينة وحيان حذا للقلم مقام المدير واللايق بدانتان جيج المعام كالطبيعة فكاللايمين

النكلا

۷

THE ACT OF THE PARTY OF THE PAR

كان اوغيرمعين بل لاحتال ادادة الاستغراق العرفى وهوغير ملائم وتعاصل الدفع عن للتهم الاول متن البجدا لاولان المرادمن لبكنس حهنا ليس حناه بل الملازم وعواحتصاص الافزاد كلعا ولافرق بين حذا و كاستنهاق فلايلزم ليتناقض تمن المتجرالنانئ ان يخلف الفرعن لنجنس جأثرًا والدي ببصوض عالمهمل الق مائية اعنى مطلق الشي لاستنادا حكامر لافراداليه فباختصاص بعض الفزا يختص كجنس ليصاً وآمااذا ادس به موضوع الطبيعة اعنى للشي للطلق فلالعدم محة استنادا كالمخفراد البيه خاختصاص للبعض ليختقز المهنس بلاب في اختصاص من اختصاص التحل وقراد المخويان من لا المجنس ليرك لاهذا كان الاعتبارا لاولًا عنرعات المحكاء فاخضاص كأفراد لازم للجنق المادخهنا اللازم كأسبق وتحاصل المدخرس التوهم النان ان الماد من كاستعلى المحقيقي لا العرفي بقرينية للفار فيلاخ وَجا قرم كيعل عن هذا التفسير يُعني علي سك الوجين وقال بهذا مولانا عبدالمحكيروسولادا المدخى ابشا وخاللتم برمستعادمن الملامره المداط بجتيته للقار قول من الالان وضرما يترجم من ال افراد اكمو المنصة بولى المحل آماً الافراد الصالح في الماضي حكماد بعنه وآماالمهادة ف نمان الحال واماالمسادة في المستقبل اليبين وكالاول يخرج الباني وحكز الط الماقى بيزيرالمباتى والخوج كايناسب للله وتحاصل لمن حزعن الهيكن جحيهن أبخآن ل ما يعينق العاهبة تقاريها يتهمن كاثل وهوالتغييق وكآبهما يتنافئ الغلب من تقاير خاليتُدمن كابل وهواللعون فأستَّجل الانزل مبرة بالنغرالى الطرف المتسل بانحال والابومتها بالنظرالى فعت الجزأ يلزييزوج الحيام والماضيسة ق المستقبلة فكنجوالمبوأ يتوالمنتهاثية بالنظالى لوسط فسمقطم لتعلهن جمالت بأيوك سيخالة المنكئ بالنظراني البسن كان كافيل بالتطا بالكافي لتجول لالصبرا بالنظراني العلمث كانخوا لابهمشتهى بالنغراليه ايخنا فيلزم البراية وصلعها والمهاية وعلمها وآنجواب ان بدأ يتراكب من الاترل كنا يترعن عدم انتها ئه ف جانب للكنى وان انها شدالي لا بس كناية عن عدم إنها مُدَى جانب المستنشل وكا يلزم في الكناريّ يشمل المعين أنحيتى كاصهربدني المتلوج وحذا المتهير سنغادمن اسمية انجلة كاندلف مداكا ستراروالك امواهد اطع يعقية للام فلوله مناى ماسكان دخرما يتوج من الافراد العم المختصة بولى انجل اماكا وإدالمساكة مَن كلانسان وصن اقومن الجن وصِرة أومن الملك وصلا اوَّمَن كلَّ ثَنين أوَّمَن المُنلخة وَعَلى كل نعَل يد عنب المسن وهوالباق من للذكور والافراد السادرة من الواجب سبحا فرقو المخرج بعيره الانته بها فالله خاحرةال مولاناعب المحكيرونيه اشارع الدن اختلات الاعراض باحتباريحا لفالايعتبرف العرف والإ الكان هل العرم واخلاق عرم كل حوانتي قال عي فورلده مرفانا حاصله ان افراد الحراحل في من قسم يفتلف جسب كمحتين كالفاحل ذيب لعروبا نرعالم نثجاع حسن الوج كرايم المخيرة للي وقع يختلف جسب الحمل كاندس ندوع ووكروغ يره كالدبار عالم فكوكات نقائر كالعربض باحتباد كالمعلة محيل الغز للرعيت الحالتعميم المثالث لاندمذ ولهرفى المتع يوكاول انتهى وذهبين الغاصم يسكع بأن حن االمتغاثر لميكا

ستعادمن ترك الفاحل لقعه بالعرم والعماعلم قولك اوالقل دالمشترك وحوالذى كم يعتبر فدالنسة لل الغاعل اوالى متعلق اخركا يعلومن قول الشير المضىحيث قال المصهر بسموينوع لصون المسارس منعير اعتبا ونسبة الى المفاعل اوالى متعلق اخروالفعل مكخود في مفهومه المنسلة وطدما فان اعتبر من حيث المملك الى الفاعل خوميدني للفاعل وإن اعتبر نسبة الم متعلق النوج عوصيت المسفعول وافعالم يعتدوش منها خوالقال المشترك فآل المغاص معرمهاوك ف حاشية مطى اشية مولانا عهن إحد على شهر البهل يب ولير والمعتم ذاتى مشترلى كانهامن مقولتين متباينتين وجاالغدل والانفعال نتي بعف ليكان بينها ذاتى مشترك للريك المقكات اجناسا عالية متباينة وللتع يخلاف هذاكلان بقال هذااذا كأن للاح من المعل والانعالة الاحمطلاجي وآمااذ اكان للرادمنهما للعنى اللتن اعنى التأثير والتأثر فيجزيران بيب معنى مشترلة ذاتى بينعكا ملااشكال فتأسل كذا فال بعض لا فاضل هو له فان مقامر الخود وصما يتوهدون ان حكم كون المحرسمس من معلوماكاف فحرو يقط فليؤكر الفاصل المحشى كاحتهات الاخربيان الدونران الملاشم لمقلوح واتفالى الاستيماب اعنى دادة جيم عملات اللفظ وهن لايصل الابذكرجيم الاخالات فلا فكرها تكن بقى شئ وجوان المناسب عل حذا ذكر حن االعول بعل قرار ويجال ن يكون ساحد لابا لمص المؤلان المحتج الات حكمة وتتة هناك كان يقل قاليبري كواكل على كالثرفان فيل ان مدكم الفام الملحشي اليصل لاستهتا كان من عنالات اللغظكان المحل مصدن المهنديالله غمول أوللفاعل وما صلابلك من للجميل والفاصل المحتى لم بذكر حا قلدان فكر المسعى المعلى والمعمول بعين ذكر المصل للسف للفاحل والمسن المعنول المزيعة كلاخيرين بعين ممخالاه لين تكن من حيث أمنافته بالالفاعل وللفعل كايد لما لمرفز فول مؤلا فالمحل ذاجع حيث قال ومعنى لاخيرين بعين معند الاولين لكن من حيث اضافته الى الحامل الحوج المتى وذكرا كحاصل ا للعلوم ويعسنه ذكرا كمحمل بالمص والمجعول لانها متحوان ذاتا وعنتلفان اعتبا وكان كلام المحكم لبلامة له اعتبادان احس هاالترتب على لايقاع ويفال لدع فالاعتباد اعامل بالمصل للعلم وثانيها التربيط الانتعا ويقال له بحزاكا عتباد لحاصل بالمصدن المبهول وتبليونا من قوله مؤنا عومباوك واذاع ف حزاعلمت بن بذكرالفاصل المحشع مسلاستبعاب آحليان قول الشاح والمراعد لوليه على المحتال من الاحتالات يحمل الانتأءوالاخارككن لاول وفق بالحليث وهوقولهء مكل منى الحليث لان مضمن من مهتدا والى المرج بالجدامه وألابتدأ بالشئ احداثه وانشاشف كاول فغجيل قول المحداولي كالاماامثا ثيا بان يكون منغولااليص الاخبادكا لغاظ العقي غواشتهت ومبت يعص للامتنال بالحليث صهره تبخلاف سااذا حمل خلطاة لاكلام ملزوماً للانشاء لان الاخرار عن الجهرج ويحصل فيد الامتثال بالمحريث الكوضما فالالح اوق باكريد موافقة كاملة والعداعل وقولم من الضيراج الماسه تتاكونه ضمرا فالعبراولية

على الالسنة اوللكره في التسعية فول مهماند الظاهرانداسم بحنى التسبير ومنصوب بنعاجهم وهويسيت فللعنى سبعت سيها ذاخرت الفعل واقبم للصل مقامه ولصنيف الدالمفعول والتبيير التلايدو عوالتبوى عن السوء فللعنى تلاهنه تلايهاعن السوءهي لهويجتمل ان يكون ايحاصل بالمصل تمآل مولا ناحيال كيمالعتى للصدوى من مقولة الفعل اوالانف ال تعوام رغيرة اوالذات والمحك والملعم الهبشة الغارة للتربتهة عليه فاكحل بالمعنى للصلي ستودن والحاصل بالمصل سياس وليرالراد الانؤالذي ينونب على للعنى للصدائركا كالالعطى الغهب افتهى حاصله ان المعنى بللصرين واخلفت متعلي الفعل وحوالثانيو المتمازى افتمقولة كالمنفعال وحواناتا ثراللمين كاى قبول لاثرين خيري مشيثا فعثا يعث ان بليصديه عنى حركب من الجنس والفصل وجنسه العالى الفعل كالانفعال وفصيله الماثي بماية عن يجرح هواس غيرق المالزات اع غيرج بمراح المؤلد في ان واحد حل سبيل الجناح وان كانت مرجوة عل بيبل كالبنتا بجسب بحوع اذمنتها واكحاصل بدهياناة فارة مجتمعة كالبؤاء مرتبة عليه وليأترتب كتزتب كالمالذى هوا فإلضهب طبهه كان كالألم الذى يوجرهبن مغاير لمذاقا ومصداقا وككلموا المهب طالمسدم عيندذا تاومصرا فاعليه النظاير بينها الاباعد بالالاطلان والتقيداي اعتبا حيثية المثلبيخ المصرج وبمعلى المأصل وبينها علاقة خسوصة يستنط احدهاعن الأخره إعداط وقول سياس وستآيتى اقول وباسه المتيضين انكابوجه لتعيض العامن للمشى لتغدير حن الاستال ون الاستالات كاخود المل العل الله يعدن العدة الدا المراة الله المراة الله المراقب الله المراقب المراقب لرلية اللابغيه ليست متعلقة بالحلحق يكون خبع عن وفا بعد قوليه لوليه لانك عل هزايلامر حذف الخبرص غيرسدا شئ مسداة بله تعلقة بحفاوف وهواثابت وهواكنبرو دبدا كحنف اقيع للمعلق معك هرله آى للحى دفهما ينوجهن إن الولى اما بمعن طلنا ماج للعب اومتول اموات الزين بجا قال في جوجة المفايين في شهرالمشاري في فرح اكاسهاء المحسني الولي لحب والناصر غيل مسناه متى لي اعراب كالزية إنتى والادة كلمن هذه المعانى مآياء بأهاالذفق السليم لأن تفسيرالولي بمن للعاني يوجب التصريح بآ الصفتى على ان تعسير اللك بالمعنى الثالث ياء باه اضافة دليه نوع اباء فلا يعيم قرالالمام الماي بيآن الدفعان عدم العحيم ثابت اذاكان الولى بمبغ من المعان المذكورة امااذاكان الولى بسؤكم فلاكأحيالظاه والولى همنا بحذاللعفواعتهن حليدب جبين احرجان الولي بعض لحرى مليجين كتب اللغاء نع يغهم من الصطروطمس العلوم كوند بعن إحرى يبث قيل في شمس العلوم على الهييزية اذاصاداولى بدوق العصلح وعواولى بدواحى وكاليغنى من التفاوت دين الحرى والاسكو وآلافان ان الولى بسنى الحرى المين من اسهام هالل فاطلاقة عليه منعالى خير جي كان اسهام معلى في في تيدة التي وقو طالسه وأبحاب تن الاول ان الول بعن العرى مدجد في كتب اللغة حيث قال في كتا ب الخلام السي

بالدستوبهولى بادان دوم وتسزاوا دخدا فالم المعتهن منائدله يوجد فى كمتب اللغترليس لمجتمع وتحت المثانى ان تفسير بالحرى مبنى على قصرة المعنى الوصلى دون ذا تدنعال بعصوصه وان كان منعصر ف دَا تِهَالدَقر سِهُ بِحِصْوصها ادماء ومثل هذا الاطلاق لا يتوقف على السمع نقله العلامة المدواني فح حابشى للطالع عن كلاما مرالوانع على ان استعال مب أكلاشتقاق كاف فيروا لله اعلوهم ليجنس أكحل فى زيادة لفظالجنس اشارة الى دفسمايتوهم ننان حمير لولي مراجع إلى الحيل ويجد احتمالان احتال الجنسبة على تقديركون اللام الجنس واحمال المستخرقية على تقل يركونها للاستخراق ووال كلاالتقلكة واسوعوالاستغراق كإبرشوك لايه قرلى الغاصل الحشى في الحاشية السابقة اى كلجر لكن كلاولى بطربي المكتأية وفي النان بطريق الصراحة فأنحاصل إن كل فرد من افراد انحد يختص باللايق فهمن افرادنا وجزاللفهوموان كأن مفهوجاعاما فيالغا احربكنه عنتص بالريب نقالي بجسب الادعاء بل بعسب تعنس بكلامرفه غهم من طاؤان الواجب تعلل كين كل فهمن افراد اشحال وغين تعالى ليس كمذ لك و هذا يتصوريه جهين اخرجا ان لاينبت فه من افراد الجد في خين تعلل وَآلتَاني ان يتبت البعض كايتبت البعض كالعووهذا ينا فىللقصوخ لان للقصوح السلب اشخاح ن الفيرك السلب المجزقي بيان للعرائي حدمهجرابي اعس الذي ادير بدانجنس للستعلى للعنى استيقي لاف اتكنأتي فانحاصل إن الواجب تعالى لايت بهنس اكير ويعهم بن حذاان الليا قد بجنس الكير منتف في عذي شال وحذا غين المقسولان هذا كانتعكال ببجواص والسلب الكلئ لاندلووج وذخ واحدمن انحيل ف غيرة تعالى المريختص المحنس بالواجد وجدالجنس فخالتنا لفروا لمطروض خلافه كآيفال ان الشئ الصاكح المرجعية اعرمن إن يراد بدانجنر اواكانستغلق فيسنغى ن ميكون الراجع ايضااح كآنا نقول عمع للرجع لايد ل على عرم الراجع كافي وَلَهُمَّا وبعولتهن احق بردهن فإن الشئ المصاكر المرجبة اعمن ان يكون مطلقات والطلاق الرجى اوالباين و الفصيخ ليم المهالمطلقات بالطلاق الرجي كانالرج لايكون الاف هن الننوع كاقال بدالمضرف حكنا ينيف أن يغهم حذاللة أمروا لله اعلم فحول وكاليفنى آئزد لم ما يتوجهمن ان الشائع المشهور فيها بين القوم ان يتولوا إعرجه فلرعزل الشاجه عنه وقال الحدادليه وحكم لالاخران الجدول نتكات اشاريانا حبل لمعشى الى النكنة الاولى بتوليمن اظهاواكم بيهانها ان ف المحل لوليه أظهادا لعظة والمجلال مبتوك المنصريج بأسمه فتأ وكلما هذا شادنفيكون هواولى مهاليس عمذاه المثابة كالحو المصمثلاف ينيمن الفكل الاول الكل الوليه اولى اوا تعنقله المسلمة والجلال بن لد التصريح بأسه مقالى وكاما هذ الشائد المؤوّا لسلمة والمجلال على التغدي الاول يكوكمن خبيله شلمض بته تأديبا وتولى الغانى يكون من جبيل ضعدت عن الحرب جينا هو لمرتبهاء التعمَّ لتن قبل ان اضافة الدّلة الى المتصريح استغراقية فيمنه من هذا ان في كل عبارة توك التصريج باسه معالى فيأفكون النكات المذكوغ مرجودة فيها وآلامهليس كذبلك كان فالمهل لمن تتمرعلى الفلهين التعليق للكا

منتف والحلل ان خاله الترك واضرفيه تمنان الاضافة عمدية والمراد الذلة الواخرف اعمل لوليدان قيا الميقل وكالمعنى مافى وليه اسمه مقالى ونهاد لفظ التصريح فكذا اندلولم يزه التصريح للزم الكالب كان اصهدتك كيس يمقعك بمطلقا اى سواء كان صراحة اوا عاء كان المالحين اسمائة تعالى وان لم يكن منها بالمعنى للراد حهنا وهوالحرى كأعلت سابقا قول باسمه تعالى مبحان آن قيل ان الباء كانقتم صرلة التولية فكيعتاج باسمه فكناان الباءمهله التصريح لاالتك فولرمن التعظيم والاجلال آن قيل لمزاد لفظا كاجلا اعقيب التعظير قتناان العظمة على قبمين عظمة الجيل وعظمة الجلال والمعجب للاعراض عن النصر لجراكات عظية المبلال لاالسغلة مطلقا كألا يخفى فالزيادة ضرورى قول وادعاء التعبن آشارة الم النكدة الثانية بيانهان فيالحل لولميه ادعاءتمين ذاته المقلسة في فنس الامروعن السامع كان تكون ماصل قعليه انحرى بجنس لمين ويكلما حذاشانه خواولي مالندي عن المثابة فاكب لوليه اولم منه هي لمرون المرهمة فآل مكا فاحبى الحليد يحطف منسيج المتعين ائتى بمكاكان يروطيدان هن والعبارة اذاكانت تفسيرا فالمراد بالمضم والمضر بكون معنى واحداده التعين النعنس الامرى اوالتعين عن السامع وكل واحدمنها ويصل نكته للترك كان احق المنعيذين لوجيرولم بوجوا كالمخوفالمناسب التصريح امآبآ لنظر المنفس الامركا اذاوج بالمتعين عذرالسامم اصالنظرالي السامع كاافاوجر التعين في لفس كامواع عنذلك العاشل للرتن وقال ماساصله ان للإدبالتعين في المعلوف هوالله يكون حتراسامه وفي للمطفيط بمعرفان كرن فانفنس لامر والنكولة ادعاء التعيديين أت قيل لايلزمين بقيرالثني وللس الامروعن السامعروصف اوبذاته انستعين بجيع الهماف فلولي جرفان ستعين الواجب تعلل والنس كام وعندالهامع بنصف ولايتعين بنبوه كافرادا كولدنها فتنابن المادمن النعين للضاف الدالرم كبير به طلقه بلألذى يكون ما مهرة حلمه الحيى اجتراكي غلايج مأقاله المعترين العماصلوك لهاتيكية المحمدأه اشامرة اليالمنكونة الثالثة بيانها ان في المحولولية تعليق المهريمايشعر بالعلية وكلما علالشأة فعواوني كالميس بحذه المثنابتر فالمحل لوليه اولى صنده في ليصهيجا آت قيل لم فلد الغاصن المعشى لفظ العثر ولم يفل بتعليق الحين عايشعر بالعلمة فكنا انهلوقال كذبلك لماكا نت هذة المنكته تعمليلة لترجيح المحمة لولية اكس بعدلان التعليق الكركور فابت فيه العنالان اسم الجلالة علم للذات المستجد يجيم صعات المجال فالتعليق به في قوة المتعليق بالمستبعدة والاستبيرة الاستبعد المكرآن قيل لوقال الشاكر المراه الو بحسل التعليق المذكوبر ايضا فلح فال ما قاله فكذاان المراد من التعليق المذكوبر ليس معلقة اعف اعم من ان يكون في المهتبة الإولى الالله المهتبة الاولى وذلك منتف في العبارة المذكف في المعا الظاهروالمعاصلر فولروغ لبراكاسلوب الاسلوب بالضم بمعنى الطريق كايعهم ومنتف اللغات وهنه العبارة النائع الى النكتة الرابعة تيانهاان فالهوارليه غرابة كالسلوب وكلما هزا شارزفو

املى ماليس بحنة للثابت فينتيون المحواليه اولى ماليس بجن والمثابة آما الصغرى مطاهرة والمالكك فلان كلماهد عرابة الاسلوب فعوج يدوكلج يدالذين فينتيران كلماهدغ إبترالاسلوب فعولذيذ وكهنا معلمة صادقة وهكل لذبن اولم من الغير فنسلها كبزى لتاك النتيجة هكذا كلمافيه عزابة الاستو فعولذين وكللذيل اولم من الغيرني لمتي كلما فبرعزابة الإسلوب بكون اولى الغيرة همل هذا الاالمطلق ويأقهم فأظعران قرل لغاصل للحشى لكؤن انجورمل لذيذا شارة اليكبزي الغياس الذي حود نيل كيتا النياس كاول وتولد التي بجلب الطباء اليداشارة الدوم منعرية على كياى العياس الاول وارم كالما الغريبة ماتكون مشتملة على التطويل والايتجازا والتعقيد ادغيرذ لك والمحال نزلا يوجد الاولويذيها آيبان الدفعران المادمن كاساليب الغربية مكانكون مشتماة على تلك العنفأت بل تكون جالبة الطبيعة الينفسها فكأنثك فيخفق كاولويترف هذا القسم من كاسالبب الغريبة وآلتقيل لايض كلية الكبرى و تكراديكوا كاويسطكان المتقيد براجوالي المحكوكاة للصاحب الغطبي فيقولهم المتضمن وألالتزامة إنكا والتابعن حث اندتا بمرلاير جوب بدون للتبريج فطالعر شمه هذا ما ظهربي ف هذا المقامريك يعنى الي انهجه كلهايفيد بترجير اكب توليه على عبر معالا حلى العبر المت الأخركله الاحتمال وجران كل هذا الكر فالعانة الاخرى ايضا فتأمل مل الصيون بعدد الدام والسامة والصلوق على نبية أن قيل أمّ زيد الصلوة ولرّ إوردت متصلاباك قلدًا الما الأول فلرجين القرام الما القافي عياض في شفائدين انمن مواطن العبلة الق مضى عيها الامة ولم ينكونها احدالصلة على النجيلم وطؤاله في الرسائل وكاينها ماورد في رواية إلى موبى للدي على افي منتكر المحصن الزقال المني صلعما كلكلام لايبرا فيدبالصلة على فهوا قطم محوق من كل بركة كاخير فيه واما الفاني فايضامن وجعب ألفك ان اتحر نسبة بين اعامد وببينه تعلل وآلصلة منهة بين المصلى وبين نبيد معالى فالمناسب علما متصلاب وآلثاني انهلاكانت الافادة والاستفامة موقوفة طي المناسبة فكآمنا سبة بين المبدأ المنزية غاندالتهذه والنفنس المكدبرة غايترالكي ورقاكا جرموجب التوبس فمن متوسط ويحرجت ين وكان احسن الوسائل الوسيلة بالصلوة ط النبي صلى فلزاشاح باين المصنعين التوسل بأيراد الصلوة بس التحيير تتم اصرانه أنكان الماد بالصلوة صليه التن امها اسه معالى بها في قوله تعالى ماايها الذي امنواصلواعليه وسلواسليا اظهاوشرف وتخطيمه كاذهب اليد بعص للفسرين يكون قولروالصلاع نبيه جملة خبريتروالصلوة حاصلة بهاكان قوله اثجر لوليه جالة خبريترو انجل حاصل بدفيكون عطف المخيرية عليها وآنكان للرادي لطلب نزول افاضة انخير كيون قولدوالصلوة الخرمستعلا في حنى اللهم صل على بنيد كمناية المعجمة أذا ي تكون جلة انشاثية معلاقة ان معين هذا القول ملزوه للزول الصافي على مبيه كاأن قوله المحرلوليه مستعل في المحرائع أصل بمكنابة اوجاذا فيكون عطف الانشائية عليها

وبن كانتا مختلفتين في الطلبية وغيره أن قيل قال النيرصليري خطبة ليرف هأمش ما ميكاليد المخدمة فلولويل وكاللفاح جيا فكنالعل الفاص تحل شخطبة على الخطبة المنبوية المتعاط تفنهم صلعه اوآشارالي ان هذا الحديث ضعيف وإن رواه ابني أؤد والدّرين كا قيل فلريب العل سفّان إ الالمغييري ببيدلا يخللما انبهجرأتي الولي اوألى اثجر فآكأن الاول خيلوم كانتشاخ الغياثروه غيرم سنسن فآن كان الثاغ فعوطا حالبطلان لان النبى ليس كا يل وَأَصِ لير مِن اسما وَيَقَلنا انالحَفاو الشق الاطروآنتفا بالضائرني المحظب جائز مل واقع كايظهم واللمتأمل ينها والله اعلوف لمالكات حضر مايتوهم من اللاحن الصلوة اماصلوة المكشكة اوصلوة العبادا وصلوة الوعوير فه كالتقائد مكور للخالفة يحزالما من موتيك ندانه لما ومه ت ايترباللها الذين أمنوا صلواعليه الأيترس ثلت العيماية عنالنبي مهلم كميف مضل حليك يانبي المصفة ال فولوا المهم صل على عي وعلى ال عجو والصلوة في هذا المحكَّم منسوب المناطف تشالى كأحوالظا خرنعكان المامن بعهن ه الصلوق فالصرف الم العيريكون عج الفة عنده لأثمآ وملغه يطوسلمة المنكل ينحل لجناب المحترث صلع كايقتضيه كلهة على وهذا خلاف الواضرة حاصل المدخع إن الملادمن المصلية حهلية اصحفائي فلايلزم المحتاوران أنّ قبلهن اى وجهيل من عظما المكالم المحتى إن المرادمن الصلوة صدة الله تعالى قلزا من العسية بمعنى المجة كالزمن المشهورين صلوة الملكك الاستنعفار والعبادال عآء والروفي التبير والدنعالى الرجد فولم وأفاضة الخيروهم ما يتوجم مزان معنى الرجة برقة القلب والمصنعكل منزع من القلب كحكيف يعير تغير للصلوة بالرجة وكرحاصل الدفع إلحالل من الرحة افاضة الخير جازا من قبيل خكر بدان يوادادة اللازم في لل مان لة دوم ما يتوجم ن الكام على تعلقة بالعملق فيكون جهاعن وفاه وقوارط ننيه فيكزور حديث انخرم ن غيرس مثق مسلية متكون علابالمقصوح لان المقصين الإخبارين نول لصلوة طلبب اوطلبه لاكا كاخباد عن تبل العمالة مليه اوطلبه وساصل للرخرطاه أعتهض عليه ان المؤول هوا يحركه من العالى الى السافل وهون وا الجواهروالافاخة منللعان للمدرية الاعتبارية الانتزاعية فكيف يتنو اللاول اليها وآجيجن بهجة تحدهان هن والعبارة متلظ لهم في تعريف العلم حصول صورة الشئ فكان المرادهاك الصورة المحاصلة ليوافق المذهب المنصوص كون العلمين مقولة الكيف كذاك المرادخ مناا مخيالاليم فآكيج المعلين الألى ولكنام وللجاحر فيعير الاستأدق أبنها ان للضاف المالن يريحا وف وحياكا ثأو قهرعبارة عن بمز وادوع بكونها جواه ليعيرانصافها باللزول وثالنهاان الاسناد الحالعن يرجان عظل باحتبار الحل طعه اعلمقال الشاح على بنية اعلم إن النبي امامأخرد من البداء متح كد بمعنى لاجلد وعلى هذا يكون المسبي مهمنى اللامرية وضعر لانسأن بعثه الله تعاعل عباده للتبليغ لا بنا تداى اخبا كا عنامه تعالى ومن النبرة بمعنى الإرتعاع وعلى هذابكوا نا فصا واويا نفروضع للمعنى للذكل

نشانه اوهومنقول من الدبى بمعنى الطربق فم وضع المعنى للذكوم الاندطريق أليه نعالى قرارير النبئ بتعنىالنصتهكسمالاء وهوالارتفاح كأفئ متمنب اللغات ماضة بألكس بلندى بلندقل شهن أنّ قبل حل جاء النبوة بمعنى لارتفاء في كتاب من كتب اللغنة قلنا نعم لا ندقال في خالعك النبرة الابرتفاء آن يحافلا فالصخاح والعتموس النبوة والنبأ ويممأ ادففعرمن الالرض اى كالمرض المتفعة وآبينا قال في للنخب نبئ خبرهادن وزمين بلنة وادف بناوة فلرقين المحشى النبوة بمعو الرفعة ولم يتزله على لاطلاق حق يكون النبق مشتنقا من النبوع بكلا المعنيدين قلنا لثلا يعتابرالي مثونة الاشتقاق بالواسيطة لان النبوة اذاكان بمعنى مإارتفع من الارض يكين اشتقاق الشبى شدهالواسطة بان يقال نقل النبوتج من هذا المعنى الصعنى الرجع اوالي حنى الام تفاح تتمَّا أَسْتَق النبي صندآن قيل ان في اشتقاق النبى ثلثة احتلات كاعلت فلإختا والمحشى آحرهاوترك ألباقيين قلنا اما تراشكون الدبى مشتقامن النباء فلوم ودالاعتراض طيه وهوانرلا بعير جعرطى هذا بأنبياء وهوب ثابت وآت اجيب بان الممزع ما ابدلت بالياء والزمزلا بدالجمع مألامه حوف علَّة كعيد واعباد وآما تولي كواليني منفولامن النبى بعنى الطربق لاحتياجه مثونة النقل كأبدل علىن فى الاحتمال التالمت فقلاده ت الاولين قول جلال المأة والدين في شهر العقائل ان شئت الاطلاح عليه فالهبرا ليه أن قول النفل فى الاولين ابصنًا موجود ما يتداندمن العامرالي انخلص اعنى من المخبل لمطلق اوا لمهتضع المطلق الخيخلصين قكنا ليس فى الاولين نقل لان للماد ان النبع مشتق من النبهاء بمعنى الاخبأ داومن المنبوة بعنى الانقفاع تم مضع المعنى للذكور فليس ههذا نقل وكيس المراداندانستة النبي يضلخ بالذاك الاخبام اعتصالا متفاع اذاكان من المنبئ بمعنى الارتفاء تم نقل حنه الى المعنى للذكور وَنظيم كايقال ان الناس مشتق م كانس فليس المراوان الناس وضع لمعنى الانس اولا ترنقل المعنى المشهور فياده المعترض انزلا يخلص عن المنعل فى اكإ ولين ايعثاعاً يتداندهن العاحرالي كخاص فبعيده نغران النقل بن للعنى اللغوى الاصلى الى العديث الاصطلاح يمتمقق فالمعان الثلثة وكاكلامرفيه وانما إنكلامرني المعنىللاى وضعرله حزااللفظ بخصي لعنقلمنة للاصطلاحي فاننفيرتابت من الاشتقاق كذاا فيدمن الاحلام والله اعلى يحقيقة للإمري وجوارخ انافيل ان المضمير كا يخلوا ماان يرجع آتى انهى انخاص للرادههذا وهيضانما لنهيدين او آتى البترى مطلقاً وآلاول يستادَم عِوم المعرف بالكرمن المعرث بالفري معراندُلا بل فيهامن للساوات وعلى المثانى يكون التعمايف بالاختص معزا فهمألاب بضهاحن المسلوات كان حن النبيين من بعثه الله وتعالى يحالم في منغيران يكون مبعدتا المبغيغ كافيل فددي بزعهدبن تغيل فتناآنا غنادلان فالاول وآلماء مالعبادكام فكانبى مبعوث الحاكن ستكاخاتم النبيين فحصل المسأوات وتيلق انجواب ان التعريب بالاع جائز كما كالمصاحب السلووا كخرجوانه بالاع وغيري من العاكمة ايصاصه جواعلان التعريف بالاعج جأ تزقآ فأغتا

الشق النان ونتول ن المبعوث اليه اعمن بن يكون مغايرا حسفيا عن للبعوث اواعنها وياوالن المنط مهودفين بعثداله تعاليكال نغسه كالنمن حيث انه صبعوث مغايرعن نفسه من حيث الدميعري كميل واصاعلر قولد فالنهج اى فاصطلام اهل الشهر فلا يردما يدفافهم قولد عبارة المعتبق بهافكا عدمكيد فاخم فحوله أنسكن اعلوأ فكان المتصيص بالانسكن امكان الخلام ف بني الخانع مينيت بني للك فآمالكجن خنف النبوة عنهتم متغل عليه كذانى المحاشية الكالية تتم لايناب عياجه ن عربهبوة الملك الخص المعملانك وتم الرسال والسفاق حقة تقتة والمات بلاي في بحيرا يراس والمعملية وغير مرافعيلاً ولانتجرؤ صكالم الدلم بمرح فأضياد الملاع الفظائ المثالمك عوهذ كيوا مسلاو نبيت كاطلان لم مالت المفاحدون للعكم الصديال والملك المناهرم بلغ والمعتها فضاحن البنى وثانيا انرقال القرطي وقرالاختلاف في نبوته أدبع مناه مراسيه وتسامه وهابتري وتهادالعلامة المتعن السراج بنائلتن في شرحه السيماعاتي الانكامروا وامريق وذهب اهلالفقيق ان الذكلة سلطلنبي خلافالا بي المسن الاشعري واستدايا طيمبقل تتحا ومانصلنامن خلك كالرجاكا نوح اليرم وبان النشاء فاقصات المقل وللرين والبخركون معتلى نرما مدوا كل قرانه وَبأن كانوَيْهُ تَناخُ الرعق وكلا شعبار فهن النساء عط القول الراجع من اولياً المصنحة وتدمههدى فالمخال حرب شهرمسلم اشبؤت وشرح فقدالا كادوا فاحربت حذا فاعلان لطيكا لفظكا مشان عىالها كالمهمآ سيتان فى الغزض فألمهما استزميم ونيه دحزاليا نصنو فبت سوة المرأة لمكأزح التعربي شاملا لماابيه اصلى ولنظام سان ينبئ عن النعظيم فحائل خران الاول يهجل بد ل الانسان آقا لايكن الأمجلاك اذكره كلانا عبدا كحبيب في حل الما قل والداعل في ل حلى عادة أن قبل ان البعث كالرسال وحسلته اللامردون طيفا للانه ليعبكوه لعباده فلنادكرا في منتخب المغات بعث بالفتربرا نكجنت وغهستادن وبييا دكح ن وسكروآ لمناسب للمعنى لاول عل كان للناسب للفاخ اللام والمرادعهناهن خلاعذوى قولم تتشبكين الامص خوعن للضاف البداى لنشبليغ مااويح البد فالآم للغع والمحكة كا للغهض فان الانتاعاة قالوالا يجونه تعليل افعاله بشئ من الاعراض فالمسنى ان المصلحة ف بعثة الانبياء عيهذ االتبليغ وان لم يتزتب فالبعض لمصائر كايعله أالاموكا نقلان بعض بى اسمائيل ماقاضل المصول المهن أتصلواليهم وحهزا شبهه تقريرها ان المراد بالوجي أساللعني كالمصطلاح بالشرعي وهق كلام التعقط نلتزل على نبى من ابنيائه خلام اخل لخص ود في لحيق وحولا سستلزامه لله ودباطل أوالمصنى علعنى معرلانقاة في القلب وهذا ابضاكما ترى لان ذلك كانته ليس بخص وص بالبيك ولافا ثدا في اتعاسه فأنجاب هنها يبجين كآول ماختبا والشق التأذ والاختصاص مستغاد من السابق فان المعت ملتبليه وص بالمنية والثانى ماختيام الشق الاول ويقال ان نصو الرجى الشرعي بنواقف عليتصوا لتبيع بعبجه كابحذاالي فلايلنج الدوركم اعلونه لماقهما وحىبتك اليه فلايتهل فامريت بليع مأاوحى لاالي

بل الىغيخ كالجل في يويشع حل نبيسنا وعليكهلام اندكان متمويم ليتسبليغ ما اوى الم موصى حليسلام اندني آلله مالان بعال ان ما اوى المعنع اوى البرسكا خشا إوى بس المتعيِّد الميكم فا فعر ويظهر ماذكه فالكؤد فرمايدهل الشامح منان الشهاي فها بين القوم في هذا للقام التصريح بأسههمل المتعالية بالمرار ومراه الفاح وباسه صاله والماله والمال والصافة على والمسلوة علي وصاله مليئتيل وتعاصلالمن من صم التصريبي لنكات أتآول ان في عدم المتعربي اللهادالعظة والجلال إو أعتنادهاوككاهناشانة فعواعل ماليس بجنه للثابة نصوم النصريج اولى آلثانية ان خِهدوعاء لتعليز دبدالشهينة كان تكورما صدى عليه التبه الله يصل عليه فانعل لامروعند السامع وكالماهذا شأد فهواولى ماليس بجنا للثابة ضرم المتصروره ولى أتشالانة ان فيمتعليق الصلقاص يكاوافلا باليشعر إلعلية وكلما حناشك ذفوا ولى جاليس بهن والمثابة خدم القهزيج اولى الرابعة ان فيدغزا بذالا سلى بتوكلما حذاستأمد فهلولهن غيق ضرم التهري ولى أكفاحسة ان فيدحسن المل فقته معرضتها الجراوكلما منالشا فغواهل خدم التعرييم اعلىآن قبل لوقال الشامع والصلة على سول كصلت النكات المذكراة ايضًا فإ إختامالشام والتعليعلا تملنان في حدكا العبائة لا يحصل تلك النكات لان منها المنكرة المنامسة وحري يمسمل فيهاكما هميلللعريقل لن في حبائج الشامج الشائخ الم صلى المهالته بعملية ايضاط وال والمصلوة عليه وله لاتصل تلك الانشاغ لان الرسالت فرق النبيق ومن علية الفرق لا يحسل علية المحت **خلاف العكس كالإيضف كذا قال للفاصل للن فن الول وبألله للوفيق هذا مجيرا وا فرف بين الهواك** النبى يكون كاول أخص من المثانى واحا اذلم يفرق بينها بحذاال بجد بأن يكونا متراد فين كاقيل وفرق بينها بكون التألاخص كاول كأقيل يبنها كحا يعتوك يفغهان حذه البجيه كلما يغيد الترجير بالنظمالي العبارة المشهوبة القءوالصلتي علجون لإبالنظم لليالعبا كالتخام لامكان مسول تلك المنكات العبا الانوىايهنا قول فالفقرة السابقة فالمفتن فقع بالفتراستنون مع يشت وزير كدبه استخوان ينتس مانهن ويأثؤا ذنس بمنخلهم مراع بيت انتهى والمراد طهناه والمثالث فآن تويل الفتظ السابقة حامة عن كي لوليه وحوق ل الشاميخ لا العامز ل المعنى لملايع في درما فكما وآن سلاحة المتول قول الفائن المحشى باعتبار للزج كاحرعادة المصنفين فلانسلوان وأذكر يعل وجه تراياك المن ما فكا فيها عوالا موا الام والمحل واللام والولى والفهيرة لا يعلم ذلا الرجه من شئ منها قلنا ان إلعبامة جنف للمناف وهوالمتهرفالندوي واذكهاف شهرالفقة الاولى فلادلنم المحذوره أمل هول كأسمة الباءصلة التصريح كاهوللسباص وآغا قال الشلان فيها اياءالي اسه صولى مصصليه ويلهانه جأه لفظ البغى في المائه الشريفة لكن لابن لك المعن قول حمن الماقت الاضافة بها نية والألف اللام فى المواقعة بدل من المضاف اليدوالمينيان فيد مراضة فقرع المسلق بغفرة المحافظة وتعالمتم

باسمهما قصد بغليق أكبر والمسلق بدقال الشادح قدس سرع وعلى الدآن فيل قال النبي جلى النطيع وسأرومن فصل ببنى وبين الربعل لريينل شفاعتى فالمنا سب للشارح ان يقول والديشلابكم إغالنا خن كريث وعربه ماعن الده فأعته فكذائن الغالعران حذله تحويث من حدوى فان في اكذ كالمعا ويتناجحة للذكئة فيها العبلة على النبئ أله ادخلت كأمته على اله كالاجنى على تنبع الاحاديث وتربأيعا خوالقل بلنمسن أعوبت من فرق بينى وبين الى جل بأن لم يصل كل العلى كلهة على بنل شفاعتي الساعلم فول اى اهل بيته والمرمايرد على الشارح من انه قال صلى الله عليهم من صل صلة ولم يصل على وعلى اهل أسيتى لملقبل مواكالبوج مزعن مسعق فالمناسب المشارجين يقوال والصلاف حانبيه واهل بيته لعال كالمخطاف عن الحرب وبعيدا عن القبول وَحاصل الديغران إلال بمعن اهل لبيت فلا بكن هالفاولا بعير اعن القير واهلاليبت عبلة عن اكلادة والواجه وض مه قال الشارح وسمع واصحابه أن قبل بمواعن لغظ العمابة الى كلاحماب معان ألاول غالب الاستعال في احماب الرسول ملى الدعليد وسل الناكلا يحتاج فيامنافها الىالضمين في الحميد كان لفظ الصحابة بسبي فلبة الاستعال في احداب الربول علي المصافي والسلامكالعلوله فيل قل وجعابتك حتلج المالخربي وآيضا لمبرموا فقت معهالال فى تراية لمتصريح باسمهم لم في جمر الأل والاصماب في صلي جمر بين مدا كوارير والروا فض الاول بالان والتلان المالي المتلاق الركطام فأطهار خبرمستداء عن وف اى حاكط احرواطها و وآلاليق تقديم الثاني حللاول ليل فتالمشل لدآلا ان يقال منظم المفاضل المحشى ههنأ الى كاصل للذى هر نقائيم للفرع طل بجمرآن قبل لانسلوالا ستشهاد كانديج تلاييك الاطهادجم طهربسن طاهمكا قبل بدف شرح الكشأف فتناليس المقص كالاستشهادلان للقام وعامر خلايك فيه الاختال وجرجهنا موجود فآجيب بان هذا تنظير لااستشهاد فول مخنف مساحب متعلى بالاخير والتخنيف باعتباد حذف كالمن أومتثلق بالاول المناولفتنيف باعتبادا تحق ف وتبديل للكسرة بالسكن فوكرتباء مغرل مطلق لفعل محذوف والتقدير بنيأتناه فهومتعلق بجليها وكاادبى وجيأ قريأ لتعرض الفاصل للمشي لتعهيف التبني وعزج نغرجت لتعربف العنصابي وجهن وأي النبوص لياعله مليره وسال حوكمناله ومات على كأيأن فم بكون من الثقابين فالملتكة ليست من الاحتاب وكذامن ﴿ لا وَلِم يَوْمِن بِسَالَ حِوتُمَا وَامْنُ وَادْتُن وَ مَاتَ حَلِّي الايكون من الامعاب والروية اعمن التحقية والمحكولينول العصابي الاعى كعبدا حدبن مكتوم كمذ الغاد البرجين خآمل لعلادسييس شنبعن ذلك اموا فحوله علىما قيل فى هذا التعبيرا شأدة الى المضعف ويسجد ما اشتاراليه مؤلاناجال الدين جث قال الفاعل يجمرعل ضأل كاصرح بدسيبني ومثل بصاحب احماب وادتضاه الزعشري والمطى فالقول بالنجع ومحب بالسكون اومعب بالكسماسيج مرعنف معاحب انأنشا ومنعم التفس حكذاة المتعسط فشر المنتمر إنتى مبارة قال الشار من مرع المتاديين بأدابه قالم كالاباط الدين عباق وسطير بشأنهم حيث تادبوا بتاديبه صلى المصطية واسليكا قال صلى الصطيفهم ادبنى ميي فاحسن تأدمي التكى

أتتم قىلدللتأدبين بأداب الماصغة الاحتاب اوالأل اوالجموع والمراح القاب المالواب نفس النوجهل الا عليهم افاداب درسه والماد بأداب ورسه متبليغ الكتاب والاحكام وكذا قال مع ناعبد الرحل قو يل الأداب بكاءداستن وهرجيزى أنقيل ان كان للماد حصم عنوالا دي المطالعة للمن وبعن يرب المنافكة المنتخب ادب بفحتين طوريسندبيركا وفهنك وعانش وبيهما ن خواندن وشكعت وتكاهدا شأين سرهم جيزى انتى وان لم يكن اشتصر يوادا فكولوين تمها العاضل للحنى معانيه الباقية فتناغ تأوالنق الثاني وعاك ذكرمسانيه الباقيه مسرم ملايستها ههناكا هوالفاهم انتقل ضلحذا لابعوقول الشاوح المعادبين بأفامكان الأداب جعروه ويقتضى تقداد الافراد ونشوح حامتنك الادب بمذاللعنى كالإيين فخذا الالف وللاحصين عنللضاف اليه والنقوروادب كلشق تكاهن شنن سرهرجين وامادب ش فنكاهد اشان سرجين والله اعلم مالصواب فول براى للذين ثبت اه دخرما يردعل الشارج من ان توجيف الال والاحماب او الجحيج بقلى للتأدبين بآوايه لإيخلالها ان يكون قيصيف مهج اوتوجيف تعتبل فقول لاول تكيزم التاتيكم كلمن اكالى اوالاحعاب اوالجوع متأدبا بجيهرادابه صلى المدعليثهم لمانغهران الجهر للعهد والممنات الاستغراق اذالم يكن حريشة العهد انخارجي فيغير ان كل وإص من الأل والاصماب الالجرع متصف المناب المناس الدولي والمراب المالي المراب المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المالية المرابع الم كلمن اخرادا بحم لاول ود الت بأطل ف نفسه كاحرالظ أهروستان كاستناء جميم الأل اوالاحتمال الجيح فالمهتبة والمعضل وذاباطل ويتزملن كيكان واحدمهمتادبا بكب واحد وأخر باخواسا تقل ان مقابلة المحصربالبحمرة تمض انتسام كأساد وطياكا سادوهوم وقطم المنظرين على معلوم به استواء عل الأل او الاحتاب اوالجوع معرالأداب باطل كاعوالظاهر وعلى الثاني فمعرقطم النظر عن خروج ببعث لاحتاب الألءنالصلية وعن الاستهالتين المذكورتين في الشق الاول يلزم إلكن بلانه ليس فهمن الأل اجا كاحتاب اوالجدج غيريتأدب بادب المنبوصل العصليه وسارلان مزالأداب كاسلامهم غتقافى المكل وتحاصل الدخم اناخفتا والغيق الاول وكايلزم المحذروان لان الجعر الاول باق على حاله والاسناد جائم منقبيل قليمهنوا فلان فتلواذيول وأبحم الغان مأول بتأويل المجندل يرشول المهتاء البحم الأول عوحاله وكون الاسناد جازيا قرل الغاضل الحثى اى الدين الخوالى تأويل الجيرالثاني قراروالانصباع بصبحيث اوره صبغةالمفرج وكيون حاصل المعنى ن جنول دب النبي حلى الدعليسية قابت في ابين الال اوالاحماب بوالجيج ولاشك فذلك واعترض حهنا الذاكان كالسناد عاديا فااعاجة الى تأويل الجحر التالكم الماكم الآان يبتأل ان من الأواب الأواب التي هي ختصة بن ات النبي صلى الله علي يهم ولم يصل الى كال الأخيّ فلواكقه بالجازعام يثر لامنهم انذيك الادب اليمنا نثبت بينها وهوخلاف الدا قرنع توقوها كاحتراض بطراتا العكر الددولاي فرفتأم أموالعديهات بدن الت امرا فول تفائهم لتردخ ومايتوهم من ان الانصبائ

مبغ الغير عاللان الصبغ من الاعراض فقيام العرض بحلين على تقديرهم التعال فالت الصبغ مندك الغيرة انتقال العرض عل تقدير بانتقال فالت العرض منذلك الغيرمن المهتدنعات وتحاصل الدخع انهم مهى المصحنهم تحكل العشى بالمنبرج في المتحصليد وسطريفان نون في ذا تدصل المصحلية بملم فصبعًا مُرصل بعد مليتهم مسبغاتهم رضى الدعنهم لآيقال كبف يعمرق لالفاضل الحشي في الدمل الله عليهم كملان الفناء فالعدوني النبح في المتيني في اصطلاح الصرفية عبارة عن تبه ل الصفات دون الذات كآناً نعول هذا بن على وصرة الدجود كما هوم ذاق الشائع وكقنعبيل ذلك الموصرة مذكور في كتب حلاء التعاشي لانطول الكلام بذكرة والمعاعل بالصلب والمالم جروالمأب فالسائلة قدس سرة وبعد المزهز الظرف النهامية المقطوعة عن ألاضافة لفظا المبنية عالضم وآذاحن المضاف البه لفظا ومعنى يكون معربا واذا كان من كورابكون منصوراً على الطرخية اى ونشرج معن عجره العملرة فيايتعلق بالتأليف خنق ل هذة فالمنآء خن التنسبية للجزاءبناء حل ترجم اما اوتقل يرجا فنظم المكلامكا قبل لان مقدم امالديعته يعاص الفيدين وتقدير هأمش طكون مابع والفاء احراونفيا ناصباكما فبلها اومفس الدصرج بعالمض كالماند المفتهستكا فيمثهم للنتعه بخك المرضى وقارجزف احامك فحاج الهستبال حورمات فكادوثيارك فطهر انابلت خلك اذاكان ماجدالفاء امالونفيا وماقبلها منصويليه بمفسل فلايقال زبينا خشهب ولانهيرا خنهته بتقدير اماقهما قالت تهر فوجر والفاء فيهن اثرة وتغزله وقابلة خرلال فانكوط يملامين عن سيبويه وعلى نهادة العاءعن الاخشرانتي حكن اذكره سكانابال الدين فلمرسرة فول راى ماسيتل عليك في مايره حلى المشارج من ان هن عن اسهاء الانشاراة فاما ان يشاربها الى الإنفاظ التي اورجها المشاحر في ال الضيائية وحدجا اوللعلن وحرحا اوالنعوش وحرجا اولكهب من المنين لثين اولكهب من المثلغة وكلحهم لا يعيم لأن جهاي ميتها كراج الى المشاويه في اوالى الفوائد وعلى كلاالمقديم بن بتركم من هذا الفوائد الضيائية اسم للالفاظ وحرها مطلقة سواءكاست حرتبة بارتيب الشكهراولاا والمعان وحرج أمطلقة سوابكانت مهتبة بحذاالترتيب إوكاءوكباق مطلتا وحيضلاف الواضركان تلك الاتفاظ اوالعتأني او المباق لوكامنت مهتبة بغير للفرتنيب الذى يهبها الشارج بسلهيك العناش المضيانية اسمالها كأحوالمغااه ويتوج ان لغواق الغبيانية عم لواحرمن تلك الاحتالات السبعة المذكوع الذى فاستبر المنتق كذهن هشألا ولكا تولاي علاقلم عدال خوفاسنالم يكن الاسم للدكورامياله وهوخلاف الواضرا وكالتافع المذكوره شتهكابين هذا المفحض خلاسه المفيض اوكان من قبيل الوضع المعامط لموضوح له المتأمل كاليم خلاف الاحهل قرحاص لالفعران للشار إليه عنظ اماتك الانفائذ وحد حااطلعان وحاكا اطلعبون كاسطلقة بل معرقيد التلوللتلوليين كالمهته بالترتبيب انعلس التكمير مهرن الشاحر وكمأجاء ألفا للمثي بهبيغة الجيول فعلمان شهيهية الحل ليريعت برف اسأى الكتبحى بلزوالهن حا المذاكل

فآن قيل ان الإحتالات عبنا سبعته كاذكرت فلرهرت كلية ما التي في عبكرة الفاحة لا المعتبي بالشلائة من تلك الاحتلات ولم يفسى بالباق منها ايضا فكنا أن احتال المقوش وحرها اومعرضيره أساقط مرابعين عن المحققين لعدم فص التدوين بكايل عليه فول مؤلانا على حسن في فرح السلوبيث قال واحتال الم ساخطعن البين لعلم قصد التدوين بدانتى واحتيض حهنا بوجيين آلاول ان تفسيركلة ماالتي في عباقاً المغاض المتشى بالمعانى اوالمركب مهارمن الالغاظ لايعيلان التلوصفة اكالغاظ وحدحا لاالمعالى كمع الظاهرآتنان الاشارة بحن التى فى كلام الفارج الى الالفاظ وصرحا اوللركب منهاومن الملعان الإيعا لان الشاريج طرالفؤائد على هذا والفوائر مهفة المعانى وحد هأكما هوالظاهر ويحكن إن يهاب عن الأولى بإن التلواعم من إن يكون بالمذات اوبا لواسطة وآلفان موجع في للعاني كاينهم من الكتب ويحن للثاني بأن العبارة عل ذينك الاحتلاين من قبيل حزف المضاف والنقدي ووال فرائل فلايره ما يح فآن قيل الاشارة بحذه الى ألا لغاظ وصرحاً اوللعلن اوالجيري لا يعولان هذه اسم اشارة وضع للشار اليسلوجي المعسوس بالحرالطاهم وكلهنها ليس بجسوس بالعر بالظاهر على المعاني ليست بمرجودة فكنااخ نزلت منزلة للبصركة إلاا متيازها وصدورتها نصب العاين كالمشاهدة والمعان موجودة بوجود الانقا انكانت اكفطبه خطبة اكحافية وبالرجع الانهني بنكانت ابتلاثية وآلاستقبال على الاول بالنظر ال الخاطب اغا اظبناً الكلام في حذ اللقام لا نبن فيل الاقتام والعد اعلم بحقيقة المرام فولم ينزله الهبرة مهناان حرة العمامة اماان يكون فيراللفيل بفتو المفاء التن هوالمصل او الفائك وكالوكالا يعي أماكا ول فلان الفيرم صديم وموصوع لحيرث وهرفي هذا للقام ميابعه وعنه في الفاريسية تكفيف وعادن اذوابش ومالكا أبضه كمخة وداده مشود اكنز وآحا للثاني فالان الغائذة صبغة اسمالغا على للمئاث إمعوموجنج للحدث وللانت ونسبة الاول الحالثان فمعناه علىهذا أمنكسكي دادن وكخرفتن حيكناما اندانش دملل لاماذكع الغاص للحشى كاحرالطاهر ويكن بن يجاب باختيا والشق الثان ولايلزم المعن وولانذكم لايجوزان بكون المعتم للذكور في كالعلاق خدل لمحشى معتم لعظ الغائدة بعد نقله للمستن المصنى اليدان قيل ان الفائرة بالمعنى للزكور لم يرجب في كتب اللغفة كاننقال في التأبر الغيد من بأيدة شدن ومَنه الفائرة وَقَى المناموس فارسله فَائرة ا عصلت فَلَنّان مَا ذَكِع المَاصَ لَلْحَشْمِ مِوانَ بما ككره في العبرا مرحيت قال الفائدة النهدواره وكرفته شود ازم لل ووانش انهمي أقول وما معملت فقال حن عالعباً في عجلة بمعنيين أتآول ن الغائزة المثنى الذي اخترمن الغير واعطى لأخت خلك المشكَّاني كايتتضيه تقديم قولمكرخته علىقولددامه آلثانى ان الغائزة المشئلانى اعطلا فيروا حن حذالخير ذلك الثن كايتنضيه عباغ الصراح بعينها وللواختة للمشهل من ان الفائك قما استغياب الغدير مطلقاس لآءافا دالغيراوي وحل كالالعذيبين يكون الاختران الغير لإنها في الفائلة أماعل لا مال

فظاهر فآماعل بالثاني فبالنظرالي الغيرمهوان ماذكن الشاكرة يجتل ان يكون بعضه ماخوذ امن الغاير وببنسن خاص طبعه فلايلاثم الاول وتجتلان يغمه الغير بطبعه الخاص بدولا يلايم الغاني فلا يلايه ليراد لغظ الغناش حهنا آلآأن يقال ان الشائيرسي الحل فوائك بالنسبة الىالستفير بين مكله وبالنسبة اليمنفسه أعلوان المعنى للتن الفائدة ماذكا الفاض للحشي واما المعنى لعربي فايتربيط المغسل مدلء خل دلك الفعل كاجهاء ولاكالاستطلال بالسرير للنى يصنع للجلوس حليه بخلاف الغز لانتعبانة حاضوا الفعل كالبله توتب عليه الكالبينها عوم وخصوص من وجه كأكار يخف على المتأمل الفالع ان المراجع بنا هوللعني اللغق اي معلن مستفادة من مطالعة كمتب القوم والافكارو المحل على للعقاليم الإيطليعن خناءا فكالايرج والخهذا مايترتب عليه خناة المعكن للذكان فأالشرح اكان بعالان هذا الشتى الملكروالمطالعة والا تعالى علرقال الشارج من سهجل مشكلات الكافية فأن قيل ان بعضكمن مواضع الكافيةمن المشكلات ولم يتعرض الشارج لشريحا فضلاعن الالمطلال كأبطهم فرمطا شهيبها فكيف يعيرة لدوافية قلنا ان للإدمن المشكلات للف كلات التى في عظر الشاس والسسسم الله خععرق فيرحكذا فتمهن حاشية مولادا حال الدين في حذا المام آفول وبأسد الزجيق حكاد المحال في قراله وافيترفتاكمل قول معتى الانسباء يزجى هاللغامرين هزة العباغ اما بفتر الهزيخ وسكوز للثين بعادن التكذجع شهدكا دجرت فالمخته الكبرالمزة معرالناممصلهاب الافتعال كاوجزت فنعتراش وكلتاها لانعير آماكا ولي فلانه على هذا ماان بقرأ من ولكلة من بكسرا لمدة اوبغنها ويحل كاول يشح قليالشكل من الاشكال بكس المنزع تكن كالبعدة إلى بمعنى لاشباه بفتر الهنزة لان الاشكال الذي ه معدل بمعنى الدخول في الشكل كابعلومن كالموصاحب عرالفنا ثد حيث قال واما المتكل فهوالداخل اشكاله جمر شكا بفتحة بن وهوالمفل والسبدانتي وعلى الثان وان معرقيل بمعنى لاشباه مكن لايعوقول المشكل من الاشكال بفتر الحمن ة لان للشكل صيغة اسم الفاعل وهو يشتق من المصل كامن غيلة كماهو المتقرد في علم المصور بمبسر المزق لا بغتي أوّاما النّانية فلان الاشكال سواءكان بكسرا لحزة ال بفتها لم يوجل بمعنى الانفتاه بل بمنى الرخول فالشكل كأيعلون عباع عرافعواش المنكونة قبيل هنافلايهم قولى بمن الاشتهاه وعلى فعريرا لففرلا يعر للشكل من الاشكال ايمثا ويكن ان يجابحن هذا كاليرد بأن كليا النسندين سيستان آماالاولى فالان المادمن الاشتقاق الاشتقاق بالواسطة و كون الاشكال بفضرا لهزغ مشتقا مندلله شكل ثابت لاندمشنق من الاشكال بكبرالهزة وهوالل خل في الاشكال والانفباء فالاشكال بفرالجزة جزاء الاشكال بجها لجزة واشتفاق الشق من انكل اشتفاق بالواسطة من الابؤاء وعل هزا بجعرقهاءة مدخل من بفترالهزة اكلان للزد من المعنى للعنى للتغيين وكون كاشباه معنى تضميزا للاشكال بكسرالهزة ثابت كايعلون كلامرجزالفؤش وحل هذابيعمرة راءة

مدخول من بكس المعزع آماالثانية خلان المراد من المعنى عمن ان يكون معنى حسلياً يعنى قبل النقل وغيم يعنى بعن والاشتباء معنى فرجى الاشكال كاجد لمرن حاشبة مولاناعيد المحكيم والاه ألجرن الرجم الحرا كانديشبه الباطل ايبيرحل في الشهدالذي هوالباطل على النسخة الأولى اوبيشبه بالباطل على النسخة إلثانية سل للطابقة فان فيل ال المشاعة بين الباطل وهمى انحف في جاذ كالمرادة من العبارة اون جراز الثين فى منسل لامريكا يسلومن عبارة المناصل للدائق والمل ان بعد شرح الشارج بعلوان التي المخ مرادفي حناللقارون البكل وجه النطرال عيمويه لمران المتح الخف ثابت في نفس الام كالباطل فلابيموا لمشاعة في هذين الامهن باين وينك الامهن لان وجه الشبه يكون مشتركا بين المشبه والشبه وهن الحافظات ميربوان في بباطل كاحلوب السابق قلنا الدعن بن الامرين بكونان وجي الشب قبل شهو الشكيج وقبل النظرا مجيروا مابسوها فلافتضنق حذين كالحماين فالبأسل قبل فينك الامهي مسجوح يكعوالغا حرطي لحج والتاءن الكافية هذا الشارة الى دفهما يرم ف هذا المقام وهوان الكافية علم الكناب المنهب في هوين كر فالملام مدمنهي المتاء فيطابق العلمايا هرملماله وسأصل الدخرانا لانسلموان التابخ ف لفظ أكا فه تلعانية حى إن المنافظة ولذم مدم الملائمة بل التارفيه المبألفة اطانة ل قان سلوان التاء فيه النائيث فلانساء انده ليلكاب بل موعليال يسالة المنصوحية ولعظائر سالة مخيث كأهرا لمظاهرة قرل بتوفين المعه تعالى ذلك بأ ثابتة ولوكان لفظالكا فيةعدا للكتاب لاندم ارؤعن كالفاظ وسرها وللعان وسرحا اطليرع فهويثن باعتبارالمعنى وينكان مذكرا باعتبار للغظ وإسه اعلى المسواب فول والمبالغة بيان المذوب فكالمكالات الملانة ننلفظ الكافية فكالمسلمسيغة المهاكل مؤنث شهجلها فأن اعتبن يادة التاءحين النقل فى امألكمبالغة في المتخالية في المخريف المرادة المبان تدل على في الما في خلباً اولكنقل من الوصفية لل كاسمية وأن اعتبرت سابقة عليه فهي الماللم الدنكي رة ادلتانيت ما هو علم ليوسعني كون العاء المنظرة الهم اذا بقلم كلية من الرصفية الى الإسمية ادخلوا التاء فيمكا كتيفة والن بيحة وتجالمنا كن النقل امراثانويا كالتانيث فم الظاهران اعتبار النقل مجولنا والتأولا مرجب لها واذللم ترخل ف اسودواد فسمكن اقال مولا فأخر بالمحق واحدا علوماكس فول ماعتما بالرسالة اعالطا يعة فان كايستقلب طأنفة من الانفاظ اوالمعانى اوالمجرع فان قبل فموصط احتال النقل وقدم إحتال البيالفة والحراح لالتأنيث تتناه والمتنازجتين معه جزالة المعنى وملاحة الماكاحة الالماش لمائجحة الاولى تكون اختص المبالغة لان فيها بنزالة للعنى وعلها كعكبة الى زيادة الاحتبار وبأنجعته الملانية نكون الشف من التأنيث لان المعكمة فيه ثابتة طافيلاخ منفية فالتانيط بخس مزيال نقل والمهالفة فلذا اخرعنها والنقل لمطرح بالمهالفة خشط فلل الخرعة فتلكذا فهمن قرل الفاصل للدرق آقرل وباسه انتي فيق يحتل ان يكون وجرتنوي إحمال المهالفة والتعل حل استياراتها نبث انهما اشارتان لايانبوا بسلوم التسليد وخواشاخ البهجواب بالتسسليه

كاعلمت ومن للنقل في مقاع ان جوب عدام التسدايد يكون مقدما على جواب التسديد في كان ما عراسًا من ا الى الجواب الاول تبكون مقدوا على ما هوايشارة الى الجواب الثاني وآماً وجه تغديم المبالغة على النقل فهوات للبالغة عملة فيحال احتبا لزماردة الداءحين النقل وقبله بخلاف النقل لاندعيقل في حال اعتباس ذيارة التلاقيله كاعلت ايمنا وهن الليجه وجالمقديم للبالغة على تتأتيث ايمنا هذا ماظهى ليحين تسويد هن البياس واهد اعلم والصواب قل الشارح وس من العلامة قال مولانا بالله ين صفة مكاخة بتتديره كاينة قوله تأثه البهلغة دفهما بعط الشارج منان التآء في اغظ العلام تآما الكافح معهالمند اوانتعل اوالتأنيث وكالمألا يعير آماكاول فلانتفل هذأ بلزمان يطلن هذأالاسم على اصطبأتا لاندجوبي بالمبلغة فالعليوا كمال نه لايطن حل اعمسهانه واما الثان فلاندعل هذا يلزم لانكونها كامسه مبالله صنف يمان الننزلغج كالسهية والماليان الصلية له خيريًا بتة وآما الثلث فيما للهجن ال بهين بالانسدنكال فتشأص للابلواث يواءف للبالغة ومزم كاطلاد طنانته ميصأنه شاخود مسترجع التانيث والمصبيحان منزيحنه وحن ترجه كاحوالطاهر قال للاحترا السهاد يتنوثه بن للناسب ان يعلل صم الاطلان بتوانا لعرم دهدالشهم ببعالانت حرالت ككير قايم فى نتك المتناد بيمنا وهوماً عب تاذنيراحتكا عنه افتى وقيل في الجواب المناسات كايوع في أمن التانيث فأطلاق لفظ بغير عن المتعظيم العلمان الحلاق لعنط ينبئ حن النعصان وهذا للجوات كالايرجى به الذحن السليع والوجس ان نلست فيعروامه العالم لكريم متأمل لعل الصيعون بعرف للت امرأ وتماذكه المحشى من ان المتاء ف المنظ العلامة للسبائعة وخرما يعسكم بالغال ان الواجب على الشاحير للشنعة الناء كانزصفة العلامة وهوركيث فحب إن يكون صفة البطكا مؤنثاكان التعابق بين الصفة والموصوف وإجب فخو ل كمنابة المنح وضعما يبوف هذا المعامين ان المشافح جعرمش وحوبيص طفح النمسل نه مكؤد من الشرق عضاللم في للغارب حمرمغرب وهوبمعن علائفها سواءكان مشمسل وللقروحذاان لصلان خرإن نغلك الشمسى فالت القدح اشتهار المعرسر فيحذين المعاين غفر معلوم فيلزم أكاطراء في لمل يه وهو باطل كما تعزل قصاص لمالدفع أن للراد بالمشارق والمفارب اليميني المتعنين حتى ينمركا طاء ولللعنيان الكتأثيران وواجيب كانهض والعلاة ترينها منزومية الأولماتكا في المقتر وتبعية لمكاند فل وج النعل في خلق السيرات بانها خلفت من دخان وهومن الاربض الايلا الاصلاء فآن قبالك الاطراء بالمرحل هن اليمنا لان من جيم لا رمن احتما واشتهام للصنف يها خرج الم تتنان مهاع جند المشاف وهوالوج فالعدي كناءة عن جيه وجه الارجل قان قيال والاطراءين مؤجنا ايمناكان من وجهلام خريمالا بسكن فيداهل العلم واشتها للمسنف في خلك المكان خيره حلي لملة ان للادمن جيم وجدالارض الوجدالارى اسكى أيداهل العام يعد المهونة الربوع الشاحة كاسطلاليق الآ الاصلاة ولايفن موالعتدل فافرة حذين المقيويين فآن قبل لمجسل للشاغ وللفارب كناية عن جيه المعطن

ولميصل لاشتهاد فيما كنايتر عن الاشتهار في جيع الارض قلنا لاند لاحلاقة بين الاشتهارين فرب مشنهم فالعالم كاسفل غيه شتعرنى العالوكا حل وبالعكس حذاحا كخيستعن قبل المفاحثل للدقت في هن المقال واحد اعلر جعقيقت اكمال قولك كاف قلدتمالي دخرما يتوهمن ان فكر المشارق والمغالب وادادة جميع الارض ليسبوله فى كلام الفصيع فترجيم عبائج الشائح عبال هذا التوجيم عيم الامتحا الدفع انبرواقع فكلام الته سيعانه حيث قال بها المفارز والمفارب واداد جيلم الابهن وكالصيعند تطا فيلام توجيدع بكرة الشهربن لك التوجد بتق وجدادادة جميع الابض من المشارق والغارب المذكورين كلامه سيما ندوهوان المقصوح من كلامه سيمانه مرب المشامرة والمغامه اظهار كال القار م العطالنتيل بول حليدما بعدة من انالقادرون حلى ان شوق خراصهم والاظهادالم ذكوا خايظهم يبيعن بالمشائر ق والمعالم كناية عنجيع الابض لانهابالمعندين المحقستيين قليلان منجيع الازض وفي تبريل الأكذاخها والكأ الدى ليس في تبريل لافل كذا فهمن قول الغاضل لمدقق أفوّل ومانسه الترهيق لوكاك المشاقي والمغام عازاغن حييرفاك الشمس فلك القس لعلاقة المجزئية والكلبة لظهركال العلرج ابيضا بل حراستا ماسبق لاعظيمة الملك من الارض كانقرافى مقرع آلاان يقال ان العلات تأمم والارض اصل كايعلم من النقل للزكور في الحاشية السابقة بلاف ل ومن القل المرا بتهديل المول يعلم القري المرايل الفرج ابضا بخلاف العكدي لذاجل المشارق والمغارب كداية عن جميع الارض العك الفلكين أتعلموان هذة الكايت يتلاحالين الآول ال يجسل المشادق كناية عن نصف وصالا به الشهة ويجمل المفاعي كلا عن صف وجد الارض الغرب آلثان ان بيعلف المغارب على للشارق الله شهر عبرا جرح المعلم فاين كنايةعن جيع وجاكارم والمصبر عامر العلم فولد وتوجه الجه المؤفيده فرمايته جمان ذكالمشابق والمغام وادادة جميع الارض منهاعل طريق التكآييز لايعنولان امكان المعنى المحتيقي شرطف للجازو الكناية والمعن كيقيق مهناليس بمكن لان المشرق واحوج حل طرف الله اذا قام الشخف متوجها اللكية ف بلادنا بكون خلف وآلمعنى مهمن الجرالمقول فهنا نعره المعكذا حال المغرب اعنى المواص وهوالعر الذى بجون قالم الشحف ذاكأن بالهدعة للنكوة في بلادنا والمعلىم من الجم المقل حها اتعده وي اللفع غنى البيان قال الغاصل للرقق واعلواند فل المهر ل المرود الذر يشترط ف الكتابته المحادثة المعنى المحتيقى فلاحاجة الى ترجيبا بجعرى لغظ للشارق والمغارب كاععل لمحتى انتي آقول وبالعد التزفيق ان الامكان الم كوروان لم يفته طعد والكل لكنه ام مستحسن كما ان وجد التعبية ليس بشايع ومطوكله ام مستصدن فلعل الترجيد كيون للاستنسان لاللهج ب وهوالما لويالقلوب الممبني الفاضل المشيكاله على نعب صليح المهنيفة رضي السعنهم وتواصلتهان امكان المعن العقيقي الميازي احوالماب في الاحول في لرمن اول السيطان ترة عهذا أن كالمة من وضعت لا بترناء اللغالية والكانتها فها فالوالطات اماتتعلقان بالاستطاق للجوي اوبالاستغماق الافرادى وكلاطالا يعجان آماالاول فلانه حاجزا يكن للعن ان مجرع مطالع النَّمس مبدَّدا أة من اول السهطان ومنتهية الى اول الحِرَكُ وَحَذَا للعنع ان كان منيحالان أتبكن والجدع باعتبار الجزاالاول وانتهائه باعتباد الجزاالاخروني الجزييين المذكورين يعي الانتفاء والأنتهاء من ألمكانيين المضعصين لكن الاستغراق الجريج ليس برنكور فهذاحتي يعير تعساق تبدنك الحرفين بدقا ماالثاني فلانتزا يعوللعنى علهذا التقويريانه يكون للعنى علهذا أنكل واحداث مطافرالشعس مبتدأة من اول السهلان ومنتهية الى اول الحيل وهن العنى غيره يميركا حوالفا هر وأرجح المتعلق بدلذكره تزيكن ان بيهاب عندبان هذان الحوفان متعبقان باكا ستغزاق الميواعى وجوان لميكن مذكوراص بعالكنه مذكور فاضن الاستغراق الافرادى المذى دل عليه قل الفاضل العشى في كل و وحذ االقديركاف في التعلق والسهاات عايدًا لقيب من القطب الشالى والجس عاير القرب من القطب انجني قرل وهي تعنيهاي الى المطالع المداول عليها بغوله مطلعا وكلام الفاضل لخشى بيان المسكة التكلية لااعملية المنهاه عسرس خلق الديناال فائها فلايره مليره فافهم فو لله مائة واشاز والا والمناسل المتن فالكهام النزع اسراله تزيل واماقل في المساق للفاح المناسق المناسقة في المال الماله مرا المالية ا والترانين كالأدمها مطلزانش صغامه أجليغا كمنطف ماه والهي للزى يكن فيه النقطة من السهال وهو اليوم الاول من العبيف على ان خصل في النقطة الاول من ايجرى وهويوم الاول مؤالشة أو وجوجاً ستة اشهركل يوم تطلع من مطلع اخروذ لك مأ ثدوتا نون مطلعا ثمانها في اول الشكار الى اوالعيف وهوابيناسيّة اشهر ترجم وتعره وتطلم من تلك المطالع باعبانها ولمأكان المشمس عاترو فمانور ر مشرقا ومأثنرو فأندن مغرياكان للرادمن تولدي بالمشادق والمغارب هذا المشارق وهله المعرافي وعلى هل الاوجه للفظ المنان الواحر في كالم الفاضل الحشى والله سبعاندا علم قول م تقريعي عمامة ماسيق جسب للعنى كاندقيل تطلومن اول السرطان الى اول الجدل فرنس و لي لم كذلك اشاقرالي المَا تَكُت فِي العوديث تَكَت فِي الزَّحَابُ وَلا تَكَتَ فَيديث لا تَكَت فِيه فَول مِوفِق تَلْيَتِه عِلْ بن يكون هذا ترقيا ف دفع التوهم الذي يتوهم عنى قول المحشى كما في قول المطال به المشارق والمعارب وبيناه سابقا فتذكر فول كتأية عن جيه الأرض وهذه انكناية متعبسة للاحتال الاول من الاحتالان المذكورين فكتابة ولدنعالى مبالنائهق ولايجرى حيناكلاحتال الثان لان تخلاله بينعم المظاهرة والأدرى وجلعها للعدل لكعن المعنى كحقيق إلى المعن الكنائي الى الأن بخلاف ماسبت فانته القرينة على الكناية موجودة وهي قرل تعالى الاتعادين الأية كام تقهيق فافهم تعلى المصيص بعا دلك امما فول رمش في الدواب المع اوعل الأدة مشى في الصيف والشناء ومغربهما كافي المالي وا الكناف قول للكل اى فكل المعالم قول رخاج دخرما يج عل الشاح من ال عن اللقام عام توايد

المصنف وللشير معان بعبرعنها فرالفارسية بديد فانكه سن بيرى دروظاه بشود وانكه اذيجاه سال كذن ننته باشده وبهشتاد نرسيرة يابدا خرعر وايتى الشيخ بعنة المتطا وصف كمنير كاحوالظام وتناصل الدفعان المتييوعهذا بمعنى خواجه وعوبعني المعظع والرادمن المتعظيم التنظيري المي تبة ويرشك ان في الشيخ جذا المعنى وصفاكشيرا للمصنف فلايح ما قلت فآن قلت ان الشيخ عبوجو بئاة فيكتباللغة الملاقتناا ندجاع لانه قال والمنتضب تثيز بالغير بين وخواجه وأنكدس بييرى دروطاههشن فانكداز ينجاء سال كمن شته بأش وبجشتاد نرسين باش بابداخ هرانهي أعلوانه إيغهمن عبائج الغاصل المدقوط يق السوال بالطبق كالخطاف ي يصطيدما اصروه ولوق بالمتقلة الانى ذكهنا فلأبع صليه مااويهه فتآمل فحبارته حي يظههلك تغري السوال والايراد المذي اوجها وعدم الايراد عن النقري المدسمانه اعلو فول قل قرس سع آغزه ضرمايين مل الاصل ف الت مسن الغرق في الرحدة كالمعلون كتب اللغة فالمناسب ان يقال تغده الله ف خفراندلان صولة البغرة كلة فكاكلة الباة وسلسل للمضران التهرجهنا بصغطستهومهلته كللة البلوكا كلفة فرجوا بيضأ من معانيد كا قال ف منتف النفات ان شنك الاطلام فاسع اليه فول يعن مسر الله وضر مايرد على قرل الشاوج والمتماشية حهذا من ان انتهل اذاكان بمعنى للسترفاما ان بيون ف المضاف وحوالذنب خهادالمغسول يسنى تنه ذنبه بعفرإنها كاكأن كأن كأن كاول يلزم يسببيية المشتى لمنعسه اخاكانت الباء للسببية اوألتيالينطفنسه اذاكانت الاله اومصاحبةالتنئ لنفسه اذاكانن الصلجة بنكويحانا الغفران سنهالن نب وكلمنها بأطل لان كلامنها شدبة يغتضى تغاير الطرفين وليس فيأ بين المشرك نفسه تغايرةإن كان الثابي خيلزم إن بكون الغفران مسببالسة بفر المغفور اوالة له أومعما مبالكرا لمذنبه وحوضلاف الواقع كان الغغران سترذنب المغفى كاستريفسه وتحاصل إلى خرا فكفتت لحاليش كالأو ولايلزم وأحزجن المحذورات الثلثاة كان المراد من الغفران ليسر مطلقه مل العفران الخاموج والاجتا بجنابدا والناشع وزمسن خنله فيلزم يسببية انخاص المعام طي الاحتمال الاول اوالتيته لدعلى الثاني اومصاحبرله علىالغالث وكل واحدمنهاجا تزكان الخاص العامصتغا يرأن اوأتنا غنتا والبثق الناني ولايكز المهنوي لان التغل هيناليس بمعناه بل بعني لإحاطة مهازا بعلاقة اللروم لان السترنابع وملزوم الاحاطة فكون حاصل المغرا حاطه احه بغفرانه بيغيجل الاعففرانه بشاملا للمصنف وليتي هذا المعنى قداح وإلى الدخربآ ختيا والشق كاطل اشاء الفاضل للحثبي بغل بعيني ستربل قوليمن غيرسابقة عل ويآخديا لالشق لخناني اشلرمتيلي ويجزابي قولدشلعلاله قال الغاض للعراق يكن ان يداح بأختي المثق لمثلن بوجرأ خن حوان عجعل الباء بمعنى الملاحروا لمعنى مستركا احتكاجل سترخ نبدكا ويزه فى المتعليث ان العصطليد في المن خيضم عليه كننه ويست في فيول العرف خنباكن افيقول عماى مهجى وَيَّ

بننوبه وبراى فينعسه اندحلت فتال لمصنعلل سترتها عليك فالدنيأوا نااخف لمتهلوج فيح لة كذاب حسنا قدانتي أقرل وباست التى في مكن ان بدن خريا ما المشف الاول بوج أخربان الباعرة والغفران بمعنى امزيلان فيكون المعنى سيتراييه نطاع ونوبدمقا فيتسبغ فاندولا شبهه في صعة ذلك المعنى كذا وبمرت قيال للاين ويكن ان يد فعها ختيا مالتن الناني برج اخزايت اوهوان يجعل متهذنب للخفق سترج بجأذا ونقاسعا وانعا الخبسنا انكلام فيحفراللقام لاندمن مزال اكا قدام والله اصله يستيقة للرامرقية لمدماكان صنه كلية ماعبا وإعن الذنوب وتن كيوالعبهي في الفعل الذبي بهد عاماصتارالفظ والافاعتبارمعناه يقتضى للتألنث كاحوالظاهر ولرجناب فالعاموس انجناب الغناؤى الصراح سناب بالمفتر دركاه والعرب اذا الادولان يذكوا اسم اسون العفل لتباغل والاحتوام إضافها اجناب البه كان لا يكن ذكهاسه لعليقل الابذكراسم جناب وحتها كذا المكر شهرعبدا كت ف شهرالمستكي قول والناشي اعز قان عيل ان اعفدل النا عي من عفر معال الله سهان بهيد مللايق بهناب فعاله لا يعوالته يد بينها لانديك بين للمتفايريين وها داحلت قلاا ان التعابي ببينها ثابت بأن كلافل احرس الثلاث بمن خطران الذنوب مهمتر ديلها بالعسن أسعلها مناعنة مسرسيوجل ين بهنابروليس فاطهامن عن مضله بالمعنى للذكل كاعوالمعاع فلأتمث في التردين لاندين العامط كناس جائل فول سابقتر السابقة والسمعية والسبق بعنى واحه كابيارين الكتب فالمتعنون غيرسبق عل فآن خيل ان العنفران الناشى من يحضر خطر يبنه العنزان الذى معرسبق جل والغفران الذى عصر كوق عرض خليض حد المعشق بالنعى كاول تكنا لعدم مشال الثان في مشامن تعلل كاحوالطلع بلن له اون تأسل و تايز هو ل رقال في التأج ا يُوني ل مان يكون في منة المباغ اشاع الى التعريص على اقال الشاحج في العاشية بكن ماذكرت من ان معنى التغوالسي الملا فالمناذك والمتابين المزمن الدورة يكن ف المين المنابع الم بشفة من اعل المستامين وي ويجوال يكلي السير المعلق اليعنا معنى النف في كعاب ملتقة من شعك اهل اللغة وَنِعَلِ الشَّارِجِ منه فَي لِهِ فَلا برحينتُن مَن الْجَرِيلُ وفرما يترجم مَن الالتَّفِلُ اذ أَكَا كُ سترالذب يدخ سببية النثى متلسه اواليتية له اومصاحبة له حل لاحتالات الثلثة في الهاء بناتك ان الغفران المناسر الذب وكل واحدم زهذا الأمورات بأطل وتحاصل الدخران المغطرة الفطال ويس معلقة مل الغفال الخامل هواللان بهنا مداوا أناش من من في العمن خير سابقة على ولولم يقصد برهن اللمني فلابل حينتهن القربي والتفلهن بعض للعني وهوالذب وجله بمعني المستهمطلقالبعوجلة كنايدعن الاحاطة فان سترذاته بالنغران يدزم ان تبري عراطا مه لاسترذ لمرا كذافهم من حاشية مكاناعب المحكيدة السائل المدقق ما حاصله ان الماد من التجديد المرات

من بعض معناه وهولان والمعنى ستراييه ونوبه بسيره بكنف كالورد في المحل بث كالمخرين والنغران بجردالغربدنيد لايعصالكلام كالايخفر بالكابدعل هذامن انبيك بالسياكة أيزعن الإحاطة وقدالليكاك لعشى كاف قولدتعالى أه بيان تطيوالجوبي انتهى بحاصله آقول وباهه التوخيق إن بجود البحريي في الغفران ايسناكا بصوالتكاويكالا يخنؤ على لمتأمل بل كابرمن التغير للستربقيد الكنف كاخدة الغاضل المذكونيف فالتجديدان سيتأن فى عدم صحة المكلام بجودها وتتل كلاول ى البخريد في لمتغلى بلزم واللعباع على مأهوانظا منكون قول الغاضرالمصشى كمانى قيله تعالى الخومذالا للبخريي فياكاول بقرنية الثأنى تجذلات الثاني الحلجوية في المغفران لاندع هذا لا يكون مذاكا بل نظيرًا لإن التي بي في قولم تعالى عتى بي في الأولى بقريبة الثاني و هيناخلات الظاهرهما قاله محلانا عبل محكيم اظهرة لمبيقل بالتجرين فيالتغد فهااذ اكان التغرعبارة عليتم المطلق وحذف المضلف ولم يقصد والغفرات الغفران اعتماص لانديلزم إنجعرف بهين الامررات التذلتة المن كل واسره نهاخلاف الاصل حذف المضاف والتجريل والكتابة والعماع لم البصاب والبه المرجروا لمأب فحرل كافي قراه يقال مثيل التوبل فالاول بقرنية الثأن أماوج القريداف قيد يمال فهوان الليل مأخذ ف منها السرى لانداسيني الليل جودعن الليل وكان بمعن السيرم طلفا على ل. قال ولس سرة أي خرض الفاصل لفتنى دفه الاحتراض الذي يبيخ على قواللشائج في الحاشمة هينا ونفزة فنافات علم تنظيم والمأخرص الشائج فبيّا المغظ معنى الميوحة فولم يعنى جوالله أه الشارة المدخ الاعاتراجات الشكشة وآحد منها يروعل قول الشامه وفيا كماشية وآلثأن منيابيم ان على قيله في الإصل أما الأول فهوان الواو في هذا وهو من كل شي كنز اماللتنسيا والوطف وحلالاول بكون انحا مسالان للعبيعت معنى احدا وهووس طكل نثى وخيأته ومحاللتأنى يكون اكالسلان المصبوحة معنيين آحدها وسطالاا دينصوصه اعمن ان يكون هذا الوسط خيلم الأ فكاينها ويسطكل شئ تكن لامطلقا بإخياع لآسهيل الى الاول لان بين مفهوى ها تين العباس تبن عوم خسوي من وجكا يظهم كمالمت المل وتفسيه واحوص العامروا كخاص من وج والأخرم كالإير مق نظيرة في الكتب وكن الإسبيل إلى المثابي وله على هذا ونبغي الشاري الدين كر العبارة الشائية كان المناسب لمان ا المعنى لذارني هذا المقام لامطلق العنى والمادح بذا المعنى الذائن كأيظهم على المتأسل وآما النائيان اي المنان يهان على المسل فآحرهان قوله اسكن مشتقين الاسكان وهومصدم يأب ألافعال وعمزة بيئ للسلب فيكن المعنى ان لايسكنه الله نعالى في وسط البحنة وحذ إدعاء عليه للتي من جانب الشاس وحذالا ينامب مندله وثأانيها ان اسكن مشتقهن السكون المذى حوض المحركة خل جن ايكون العنى أن بجعله الله تعطى ويسطا كجنة ساكناكا مقركا وحذا اليضالا دعاء عليه لاينا سب الشائع فرحق المصنف كان المحركة في المجنة البيخ احد النظاهر وحاصل الدخوع كالعقواض المنى يردعل لحاشية الألفتاوالشق كاول وليس بين هزرن المعهومين عوم وخصوص من وجدبل مساوات كان اضافة

المعيرجته البالدن السبكة الاولى بطريق التمثيل لالافادة ان لايستعل العبوحة الاف الداكم مرهم للعتهض فآلمراد بالوسطليس مطلعة بل الخيار بنامطان الاضافة عهل يترج صل الساواة في الم احدالمتساويين بالاخرشائم فيابين القوم اذاكان فالمفسر فرع خناء وهوهم سأمتعق كاهوالظا وتعز كلاعتراض الاول الذى يروعل كالمسلمان هنرة باب الانعال كالجئ المسلب كذراك يحث المصيروقي كإهوالمنبت فعلم الصهف فههنأ للميهج فيستقيم المعنى بالخطل ووعز الاعتراض النياخ الذى يرجط كاصلان اسكن مشتقهن السكف كامر للسكون والشخص الذى لدالسكن فيمكان فليتعرك فيعقل وسكن الايكون وعاء عليه والدضرالاول بعلومن قراه خيام جنانه والنائن يعلومن ايراد المفعول الناائي الم كانه فيحال ذكر المفعول لتانى بكئ بمعنى الصيرانة كاانه حال عن الذكريكون بمعنى المحلق كانقلاف مقهة وكايستغاد الصيروع مرقول المثأبج اسكنه يحبوحته المؤكلامن الحديخ فتكون للصيم فأوآلتالث بعلدمن قول سكن له حدنا ما عنظمها لبال والعداعل بعنيف المحال قال الشأم ورس التعليم الفعل مهاجم الى العنوان اوالى مالسلير الميدعي والمال واحدكا كالمنط فأحلمان حنة المحلة والمحلة الألتية المعبرة عنها بقولدوسيبها جلتأن مستالعتان واقتنان فيجاب سوالين الأول ماالباعث على تلم الغوام ف سال المتقرر وسمطالت بدوالنا ف ماسمها فابحلة الاولى وإب السوال الاول والنانية بواب السوال التأنى وتجن يظهر بن الانبات في الجلة الاولى متوج ال قولد للولد العزب فول المنظم وم مشته كن مع تلافي الجواهر كالمطلقا كابن ل على هذا قول صاحب المنطق بفع يبير سان ويكشيان جو بهشته وسخن كأونن وترتيب ادن وشعوم شنترم ادب وكراوه ملغ ونامريشه كوكب النجز التهييج فعد المعقلان مإدالفاصل المعشى انكان حمص في النظم في المنكور فهي لا يعيم الماطور المنتخب ان له معان اخوايضا وانكان بيان المعنى المردهمنا فللناسب ان يذكر المعنى المفكورة المالغ المنتف خهنا إيضالا وادد وابينا صحيحته فيحذالمة امركا يغله جلى التأمل ويكن ان بيجاب عنها فأختلوانني النان ولايلزم المحادر كان الانتاخ إلى ان بسائط كلمه كالدين ايعناً معصود وذا لا يعسل لا بأرادة الاول دون الخان كألا يضف فلد المبن كم والعاعلم بالصاب قول استجبرا تجاعلوان الاستعاع ا عن النفظ المستعل فيا يشبه بمعناه المحقيق كاطلاق لفظالا سيملى ذيي باحتبار حشاركتها في وصب الشيركم وهعل ليعتلفنا أبحد حاالاستعادة بالكنابت وعراضا والتشبيه في النفش ولاجبع الكان ستى للشبه وتأنيها القييل وهوافبات لازم المنبه مبالمتروك للشبه المذكئ وناكفها التعهيج وهزكم المشبه بدواطاءة المشيدبالقرب تاللفظية وثهابهما الترشيج وحوان بذكه ملايم المستعلمه تعفيت للمستعار وتلزومن الاستعارة طهناالاستعارة المصرجة لاندشبه الناكيف بالنظم فيحعول اجتاع المتغهةاتبها فذكما لمشبه بدوج السطع وادادة المشد وحوالتأليف بألقهينة اللفظية وحولفطالتغ

فآن قيل المنيعلون عبارة الفاضل لمحشى التأليف عنى عجائز كالنظم لان الاستعارع فتممن المسام الجيازمعان للعلوم من المنتخب اندمسنوجيتي له لانه بعينه حوالمعنى النابى اكذكوري ه كالمالتاليف والترتيب محدان كاحوالمذهب الراج قلنا يعلون عباكل المنتنب ان التب الكلام مطلقا سواءكان متب المعكن بولاستناسقة الديلالة اولامعنى حقيق النظه وبعلون عباءه الفاضل لحشى ان ترتيب كلام المهتب المعياذ للتناسق اللكالة معنى جيأتك للنظم وبربجا يكون المعنى العلم معنيتيا والخاص منوجيا ذا كالإجفة على القي السمع وجع تهيدا واحافائن حن النقل فتطاحع لاحت كبرالى البيار والا اعلم قول بسأيك كالرمة كالمت كانت تلات البسايط اوجلاكان المراد بالبسبط البسيط الاضاف وجوالك لايك له اجزاء اوبكون لكن اقل من اجزاء المضاف المهه بعنى بالنسبية الي عجديج كالمعة كاما كاجزء له المعدالة وكلراد من التكلام التكل هلوا متر عليه النظر هيذا كاضطلعا هو لم المترنبة المعاتى بأن يلاحظا وكالمأيناس بحسب المقاملان بيلاسط سايفام تدلا سأسب محاظ المسنده في مقام القصر قبل المسن الميموقي ملهذا كالرالمتناسقة للالات بان يكون كلها خاجة عن مقام التعتبل لاان يكون جميع فعينية واحاقا منماب البيهوج ويومايج فتأمل فول وفه فالاستعارة المؤدنع مكيته منابعمالياعث والشاعير فاختيامهمزة الاستعاغ وتحاصل الدخران الباعث الاشأقراني ان بسابطكالمه كالزير فيصل ترغب الطلبقال كما بدقاما حبركا شاع فعل سنعال النظم في المرّ ولرق التعبغة والغلاء كالبالغاصل المديق ان كلمة ف بعني إنباء اللتي حي السببية وايست أخلة ط فح الشبه كان ما دخلت هي عليه عنص ما لل ووج الشبه يجب ان بيكون مشتركا ببن المنف والمضهميه انهى مبهامهترآ قول وباعه التوفيق قال فهنبطب اللغات مسفأ بالفق بإلى وببيغش شنز وسنك مست بزيلت ونام كوهي است انهى وآيينا فال فيدعلا بالفتركران شرن نوخ كالاوما حراست كمقالاقا تكه تليراد ورانداذ وعيرى كدوان فتن بلند شق ودورد وراننهى ولايعله مين حاتنز العالمة مخضيع الصفاء والغلاء بالدركا فالبرالغاض للدقق فالإحسنان يجل كلة في دليفلة على وجم الطبة لان الصقاء والغلاء مشتركان بين المشبه والمشبه به واعل كالمه وحا وان لم احصله تهغيباللطلبة دفعرما بتوجهن ان موجعزاالكعاب لايليق جناب الشارج قلم مهركا وتحاسللك غنع والهيكن قال الشامج قوس سرع في سالك التقرير وسمط التحرير آخل وبالعدالتي فيق من حدة اعبلرة ظرف لغومتعلقة بنظم اسواءكان النظم بمعنى الدلكين المذكر كااختاع الفاضل المثلى بللسنى المتشك سرالجريدعن وردننتة وجواهرة كالمتروج بكلاة الدائد المراق ان النظم اذا كأن مستعلاف التأيف بكون قوله ف سلاء العظمة المستقرا والتقدير المخططة في سلان أا وان جل ستعلافى للعنى اللغن مع المجي يعن دريشنه وجولهم يكن العتى ل الماكى علما فالفوَّا انتى فَأَنَا

قيل ماالس في إواد الشاّرج السلامع النقر بوالمعطمع لغريره لم يفعل العكس تمنالما كا نت مفالمة المعان مستفادة من قهدوا فيه بحل الرونفاسة كالعافا مستفادة من قلدنطستها لم يود ف جانباتة المنى له تعلق باللغظ والعنى الفط الذى بدرا على النفائسة وحوال معكا ندعباغ عن المخيط الذي فيدة الجواهرا والمؤلى ا والخوادن ياجران لعدم الاحتياج اليه بل اورد السلك الذى حوعبا في عن الخيطاليج ليس فيدشئ ولملابكن نفاسة النقوش مستفادة ماستى اوج فى جانب للحرير الفى تعلق بالتقثر اللفظ المذى يد ل على النفاسة وهوالسمط لما ذكر الاحتياج المه كذا فهم ن قول الفاضل المدن قول السلاميّ اىالسه الذى كبرالسين بعن اللعنى مطلقا سواكان بالفيّر اوبالضهلانداذاكان بالعرّ ادالضمكان بعنيين أخرين كال في منتخب اللغات سباك بالكسم رشته وبالفق كنفيدن جبرى الجيين وبالمعم وخور كالم عية كمك انتنى ولعدم ملايمة المعندين الذين احدها عل فقال يرالفة والاخرطى تعزير الضم في هذ اللقام كالايخة مل المتأسل احتار الفاصل للمنى للعنى للفرك مل تقدير الكسلة نه ملائم في حز اللقامة الملط بحقيقة المالير وكرواكنقه برخماره ادن فالنقرب مصل المعنوم والخريب صل الجيول والمستى جمعت كايس الغاظ هذا المكتاب مقرم أبالقرع لمصاء فيذهن ابسامه ومضبط بقبد الكتابة فولموالانشافة وفرساني مم من ان الاضافة عل ثلغة ا قسام إضافة بمعنومن كافي ضائم فضة واحماً فتربعني في كاف ضرب الموس عالمة بعث اللاركاني منازيزين وواسرمهاكه يعونى حذاللقار كالإيضغ والمتآمل وتعاصل المدخوان الاضافة من قبيل إضافة المشبد برالي الشب كافي كجين الماء وهن والنضافة بيانية اودعائية كامرح بدمكانا عصاطلا ف شهر خلمة الهراية ووجد التسبيد انكا بجر الألى ف السال كذلك بجر الانفاظ ف التقرير القريد الع اعلم بالضير ولد بجس اسين آغاظل بكس السين لاند بالفتروالضم كاء بسأن اخركل منهلا يراده لمناقال منفن لجلغات سعط بالغنزدو دركتان ستكبن وبنهالهاب كمهراى بميان كزن واحيخان جيزو تغركزون كاح وبرفان سلاوت شيرومزع منكره انيدان وخاموش بين مع دمن سبك وبردة خشت بجته وبرع وبزخكرى بالغمها له ايست انصوف انهى قول شبه يعض خزج قول والمرد الكتابة بصر ليس لل وبه نقش خط بركم فتزم فتو نعش المخط حقيقة اى افعات واعلمه بالكحابة فآلاج مايرد منامل فول والامنافزكافكا الخ وههناسول وجاب عل طبق مامتر في حاشبة ولدوالاضا فترمن باب أه فا فهرسى يظهران عن قال الشايح ملص مرا الوكن متعلق بنطهت اى فطعتها كاجل نفتع الولد وقرا تُدكن ا قال مولا ناجيال الدين وقا سبق مناالاشأرج الميه ختن كروالكنظم لاجل نعتم تختسك ينانى ترتب نغتمالغيري فالمبنطوم فالإجهم كميرد فاخع قولدانجن وكلى قالمولاناف اعق العزيزهوالغالب التي واصل الفق المنده والغلبة وهوالماديق جل نثان بالعزير وقابكون بسنى نعاسية الغلىء وجوالمناسب خهذا كثا شابرالييه الغاض ليالحتشى بالاقتماكا على هذر اللعنى جث فال وهواد جندة كرا مي وكم ياب انتى فق لد كفيتا ألبيت وفرما بنهم والن خياطات

مغب لولم الشائح واللقب سباحة عايشعم بللرح اوالذم والنافي غبرمنا سين هن اللقام والاول غبر ويثم لان اضافة النطبيكة الى الله يدن م بيل اضافة النصق الى المضيئ كفيق الناحد في الدين في في الاضاف النا مديركالا يخفع لمن له فكهمأن العلوم وحاصل الده عرانالا نسلوان اضا فترال سياءال الدين وتعبيل الاضافة المذكرة مرمن قسيلاضا قرالفيكاة الم ما يحتث به البه ان كان الضياة عرى علمه مناه كافضيا البيت ومن قبيلاضا فتلكضيتى الهاعتلى به اليه ان كآن الغيكة بمعنى للغيث كما في سلبه البيت وديج المدم حل هذين التقديرين من الاضافتر ملا يغف على المتآمل فو لركانه ضياء يمتن الإالظا مراف معنى ضيأء ألدين على تقويم ان بيكونا مثل خبراء البيت ويحتال ن بيكن هذا معنى لي على التقاريرين على سبيلالبدالية لانالضياء الاتورف كلاملافاص للخشوان كان بعناه كان حفامسى فياءالدين اذاكما مثل ضياء البيت وان كان معنى للضيئ كان هزا <u>معنى ل</u>ه اذا كان مثل سليج البيت والعدا علو قل الشلح فدس سرة من موجبات آليزان قبل لم ذا دالشائج لفظ المونجباً ولم يقل حفظ العد تتطاعن التلهف التأسف معمن بزيادة هذا للغظ يلى للفقرة الثانية على لاولى بكثير تخنا اندلم لم يخ الشأج لفظ الموجات تكأ للمنى صنظ الله تتكاعن التأسف واحضنت مرجاته أكا وهذا المعنى غيري كان اكسنطاعه مع يحقق موجباتها فليرمعقل عن المحل فضلاعن هوجوب السن كالولد العزيز كان الموتبياً عباكرًا عزاليتياً والعلل ووجره المعلولات والمستبتأمعها كمتحاف كأنقها مقع خله فانزاد الشاكيج لغظ إلموتبتا فآن فيل خواها ين يقل بل الغفرة الثانية على الاول وهونبرج أثر لكن الإنسلوع لعرائج ل كاندوا قع في كلام البلئ تشاحيث قآل لقرب ترشيئا دا تكاد المملت يتغطن منهوتنشق الارجن وهنؤكبال هنأ فان الفقرة الثانيت لمؤلأ عن الاولى كاحرابهم وكالمرانعلامة التغتانياني ف جذللريع وكا فيعدمنه تعاصلون المساواة الير بشط والمه اعلى بالمصواب واليه المرجم المألب فو له التلهد عمين وردن وم ماين على الشارح من إن المتلهف والمتأسف كليها بمعن احرروهوا كزن فجيها غيرحس بالريخي احرجا وتحاص للدخو وكالانسام انها بمعنى اسه بل الاول موضوع لمعنى والاخر مرضوع لاخر وَيَكن ان يجاب بمنعط بقرير التسلاء بأن ايهاكالفاظ المترادفة في الخطب جائريل يي شحسناكا تقل في مقع فآن قيل ان مكا فاعبر المحكب فيهج ترلى الفاضل المتنبى حذابان التلهف حرائحزن انحأصل جل خرات المطلوب والتأسف انحزن انحاصل حل فزوا المكرع حيث قال فالمتلهف الحرق والحزن على فيات المطلوب والتأسف الحرق والحزن عل نزول المكروح انتى وحالمالتغريع ليرجيجونا ذكايع لمعزعبا فآ الفاحنول لحشر حزاالغرق كأحوالمطاحرة ويباعذها أملوهكين يشرب يغال في العرب ف الغايت وديه حورون في الناذل فيعير انتغريع لان الغاَ صَلَّلَطَتَى * كَر المذومكين شوت في التاحف ودرج خلون ذكر في التأسف كذا فهمن قول الفاصل المدي أقول وبالله التيانية وانهمل هذا اليمنوا لايعير المتزكور يهن الفاضل الملتنى ذكرد رينهني وزاده المتألى المتله فصل فالم

يستعل التلعف في الحزب الحاصل بسبب فاستامرا ويتقلدًا في المحزب المحاصل بسبب فرات اعرافت كما قله المفيج بعين فتاعم الفاعل آلاان يقال فريغر خودن يستعل اصطلاحا في الغايت ايضا وقيد تطروهم المكل هذايلزم ان مكن التأسف مستعلاف الحزن الحاصل بسبب فإت امراويزه لهرا ف للحزن المحاصل بسبب نن فالعرضة طلان حرية خودن ايضامن معانيد كايعلومن عطف كلمه دره على در يتز في كلام الفاصل المحتف خامل معل مصهدت بعد ذات امراقال الشارح قدم مرا وسميته آن فيل ان صبير سبينها الراج اللفرا اوالى الشام لليه بعذة كأتطمتها وكلمنها لايخلوا ماان يكون عبائ عن قول المشاوح اعم الباخر للكتاب الخ قوله مبهم اعتد الزحيد إمين لوليه اللخوالمتناب خان كان كلاول بين بهخر وج استخطبة من المسمى بالمفواته الضيائية ومخلاف النظاهراذ المتقران المخطبة ماحلة وصمى انكتاب وآنكان الثان بلزم دخواللبطأة وكاخبأري لتسمية ووجهنا فالمسمئ مسبأطل كالاجتفاحل للهادنى تأسل قلناا فاغتادالشق الثلاكك قيد المعت المسمآنية مرادعهنا والسملة وذلك الاخبار دوجه الشمية ليستعبي لأن يدخلاني للسمى فالميه الايناد والاه اعلى بالصواب واليه المرجروللاب قال الشادع قل مسمح بالغمائل الضيائيةاى بالغوائد الق بهانسبة ال ضياءالدين لان لغلم الاجلة لآيقال ان التركيب الاحزاق اذا نسب فالماينس الحانجزه كاخيزوهى المضاف الدفكيف شب غهذالل الجزمالاول وحوالضيباء ولم بنسب لل عجزماها وهرالات كآلانتول الماينسب للتركب الاضافي البلضات اليه اذاكان المقصوح فيه ذاك وأملاذاكم لتعبئ فيه حوالمشاف ينسب حيلتذاليه وللعصوح حينا حوجزا فان المعمدة انهنياءالاين كذاذتل مولاتاحب النحن كال الشار وق س مولان لهن الجهرة قل الاولى تا النطاعيم لاندلا فاستانهم الااخلج الفقرةين عن المسياوات انتعلى ويسجث عن وجري ثلاة الأول ان في ل حذ الافاط عند جهار متركهموانه ديس كذلك كالإيعة وآلتان ان نسبة الاخرابرعن المساوات الي تعنط الجيه غير متعين مل وأترق بينه ويبن لغظالتأليف بل للناسب ان ينسب اليه ولكنالث العلى تراء واحرمن لنظائجة الذالين تتوجهن مراد المفاته باسم لاشاخ جمهاني ممطالخري لغرب بأعلبالالمخي فلويعلوك الوالكلعاة الغائية بجمعها في سالت التعرب بقلاف مالواق بمافان للزاد بواحد منهاجه بهافي سلك النقريق بالأخر اجمها فيمطالح يروآما حال عرم المساوات بين الفعرتين فترعرفت والمدمهما فراعلم بعقية القرا والنقرب فولم اى لاندفى التسبب كمنزوج مايتهم منان الكاث للشبيد ولانتنبيه دين خبياء اللاين والمارالفائية في امران الاول ن الاعيان والفاذ من المعال فلا يصرا مراد الكاف همنا وتحامر لال فع أن التشهير بينها موجع في التسبب اى كمان العلة العاشرة مسبب للعلول كذا لات ضياء الدين سلبنا المجمرةان فيل فيل هذا ملن بدن يكون منهاء الدين عين العلة الغاثية لامشلها بها قلناان العينية بينهم منتغية لان ضياء الاين مغلم عل هذا الجيه في المرج و لكنارج بخلاف العلة الغائية لا ندمي ويحصيلها

ق ذلك الوجع ومقدم في الوجد الذهنى كالجلوب السهي قول والبعث مد مرمايتو هم مرازات مين ضياءالل ين والعلة الغانية في التسبب ليست عجج قالان السبب مايكي ن مؤازا ولبس للعلة العالم تاني كانقز وحاصل الدخران المزحن التسبب البحث والباعثية للعلة الغاثية موجى وكاحوالظ قو له التى تكون بأعثة فيه اشاع الم يحقق وج الشبه وهوالبعث في المشبه بروهم العلة المناتية في اى الباعث المولة الماوصف الباعث بالمولة ليخوج العلة الفاعلية فالذلا يقال له الحراء وان كانت باعثة قال المشاري قلى مع وصأتر للهتدين قال كاثباء بمالزين السائر بعدى للباق وهيتران بكوي بعنى لبجيع في معطفه خيامالاين يوسف الهذا في خنان يكن تعياب تنصيص انتى قال الشاري قام م من احماب النعسير المتعميل العلوم باللغة العربية فهول حتماذعن احصاب العندليم وعزا معاب متعميل العلوم بالملغة الغوالجرية فلايهمايح مهنافتمل فللسفاح مرم وماتوفق الخالواواعراضية فكاكان اسناده فالنظم اللطيف والتأليف الشريف الينفسد سببا فتجيج النفس وعجبها عقب الاسنا والمذلك بهذا القول لعضرف للتيضخ هذاللق ل مأكون مرفقا كل بمعراة مشال ومااحتادى في امرحل حدالاعليه تعلى ومارج يحى الى احداكا اليه تعلل وتماقيل نالعربى وماترهيق كامن العواستقيرا خلالسان نسبة الفعل اوشبهه الرالفاحل بالباعلان متناظ الألة فلايعسن منهى بزيده ووكان المستهنوع وكلئ في ولا قط المالك في بالله شهيدا في المه التوفي الح حناسناه اللغرى وامامغاهالغرفي فينداللتكايين المرعق المالطاعة ويحذ بجفهم خلق القريرة عليها ويمنو بمضهم جول لامسباب ملخة ترلله طلوب الخيركان اقاله المسيد ابوالفقر وقائس لرين في المنان و حاضوتها ط يشرخ التهديب ان شقت الاطلاح فلين جرائيها ومكل ق الفاض للفتى ف هن و الخطبة بيان المعافي اللغوية الملايغ الخلدون العرفي فلن اخرض للعنى اللغنى دون العرفى والافلااد تها صيحية في حن الملق لم فللناسب للتي الماواطه علم في لر المسطلوب قال الفاضل المربق العلينة ان يطلب العقى السلية وهو يكون الإخير فلايرج انه يشتهلف المتوليق ان يكن المطلوب ميرافانداذ اكان شرا يقال له الحزلان انتي أقبل والعالقي انه لوكان مرادالفاص للعشي وكمن للعنى للعرفي له فللناسب ان بجل قولد للمطارب على للطلوب انجير كاحدله يتغاضل للذكود لاشتراط خيرية المطلوب فى للعنى العرفج للترابي ولوكان بيأن العنى اللفئ له كما حوالة والمكأك المغشى في هذه المخطبة فلاسكبة لل ذلك المحالم من المستراط خيرية المطلوب في المصنى للعني للتوفيق كأعملت في المحاشية السابقة بلاضراح فالمايخطم بالبال واحداع المجقيقة المقال فول المحسب بمعندسنده برجن الخودخ إما يتوجهمن ان انتحسب على ما قال في المعامريس بعسى متروح حاسل اوالدلل اواللاي والشرج وفي الفعل وكل منها لايستقيم في هذا للربهم كالإيخة وَسَاصل للرخ طاهر إعلان قول المقاصل المعين بالدي للراد في حذاللقاء ولم يتعرض لجعل ديعى اسم الغاعل كلا كحلاف ذو لاخع تي هاعام عندة المحل كان المحسب لذا كأن عن المغالمة اوحنف ذوكان الميازع أكافى الطف النصعي بالمؤعن استأيال انكلية في عادمت المعسطات بهذا كالمخلط

حنى للخلوق وجازا بالكسناف وكذاكان بمسناء كما خسكه الفاض للعشى كان المجانهجا كإني النسبة الماء عيبكرة عناسناد ضراومساه الىملابس لهغيزالغاعل والمفعول معضب قربنة مالغتهن اسناحهالي ماحوله كنهيرس لي والجيائر في النسسبة ابلغ من وينات الجيازين اعتى للجأئر وبالمطرف والجيأن بالكون كاتقل فهمتىء فلاجل خصيل الملاخة ميتهن كبمل كمسب بعضامم الفاعل اوحذف دوداعه اعلقول واكبلة عملف لتخود فعرماين في هذا للقاء مِن أن جلة نغم الوكيل إمالان تكن معطوفة على بالة وهو سبى الواجعية كآن كان الاول غلايعد لان الجيلة الثانية هنشائية لان احدال لمل مروضعت لانشاء مرم وآبجيلة الاولى وج وهرحسبيجلة اخبارية كاحرالطاهم ولايجوز يحطف الانشائية عل كجزئيته اكاللانقطاع بينها وألنكان فهوايضالا بصولاخراما باعتباض حبص فيستايب والبيانة فانكأن الافراء المراسبة المناوية في الشق الأول وإن كأن المثال فلايعير بيض لاندستلي العطف أبحلة على المفرد هرغيريا في المام من كال الانتطاع بينهما وتعاصل للمغرأ فاغتا والشق كاول فلايلزهما قاله المن وكان الخصيص بالمدم يحذوف وآن احتلي بالك ان هذا لا يرخر ألات تراض لان هم الركيل جلة انشأئية بعد حذب المنصوص البهنا فالألسبان ماه المفاس المصشى من من المسبع مبلان من مُقَوَّم على الكين وعرب من الدار المان المارة المان ال المنسي فاختل مغدم المين المتنافذة المتن المتنافذة المتناوي المتناوي المتناوية والمتناوية والمتناوية والمتالية المتناوية والمتالية المتناوية والمتناوية والمتاء والمتناوية والمتناوية والمتناوية والمتناوية والمتناوية والمتن كاذ المنسين مبتداً على تقويع كان خراك كماخ لا يكون العطن من قب ل عطف الخرير على المجتميكا من في العلف الانشائية على المؤلية وفيه الدب القديم البدن مقدم العربية المالية على المؤليدة وفيه الدب المالية مقول فيحتدد المت يكون الجلة المناانشائية الألجلة الاسمية الوخرماً انشآءً الشائية كالوطي والما صليت خسب للعفكيف لائ وتريين فع الرجل فريد ونين نع الرجل في ان مد المرابكيم النسبة العظيمة عمد برق الكذب وتبر الدأويل لا يكن للعطيف جلة بنم الركيل بل جلة متعلق خرحا لعراق بل واعتراض المعتهن انساحة عطف نع الكهيل بحل انه بعدالتأويل يعزب انشاء المدح العلم للاتكون مرض لللريها نقائي عليهسيها لليغبامر بالمرموا كخلص هنأ نتمقول ف حقد نع الكيل وَالْحُقِيلَ مِنْ الْمُعْتَامُ النَّقَ الْمُؤْلِ فَكاين ما قلت كان حن البحلة جالة جرثية لها علمن الاعراب وعَطف الانشائية عل كخربير التي لها علم الحراب جائز كاعيل في قل مشال قالول حسبنا العدون باكوكيل وَهَهنا اعتراض وجؤب آماً الاول فهران الماج لبنع العطف كالكانتطاع ومرياز فيميرة يكون الجهاد انجرية فهامحل كالحراب فاللوجه ف جوازة وآماالتان خواب الجلة لتربها علمن كالعراب واقعتموتع للغوات لان مشبهاليست مقصوعة بالذات فلاالتغات الملخة إكانشائية والاخارية بلهزه انجل فيسكوالدخوات التروضت موصها فجؤ عطف تلك انجل ببضهاعل ببض كللفع التاويكم لن يجاب عن اصل لاعاد إض بإن هذا العطف من عبل على المتصمة على المتصمة مستأه كالمتي المستخاص واجتعلي والتعاني المستريد والمتابع المتعالية والمتحارية والمتحارية

تغض أخر للمنامسة دبن العرجنين فكلماكا لت اشريكان العطف احسن من غيرلط إلى كون الجل خربتراوانشائية وعيه انالمعهم من هزاكون كلمن المعطى فوالمعطى عليه والمتعادة فخاك الطعن وهن النكون مفقح همنا فكيف بيعره فالجواب ألآن يقال قدي الدبطف العنهة على القصة عطف حاصرا مضمن احت كالجلدين طي مسلم ضمن الاخرى من غير لظ إلى اللفظ وقال بهذأ صاحب التهرالتلخيص فيجث النعمل والوصل وصف بالدقة والحسن وكابهد ان يعاب عن اصل كالتراخ إن انجلة الاولى وإن كانت خربترص قلكنها واقعة في الدجاة والمقصى منه انشاء الكفائية لا الانجارما نيغاليكاف في نفس لامره وظاهرة اجب المناعن اصل لاعتراض باختيار الست الثاني الترويد النانى ولابلنم المحذوج حرعطف أعجراة على المعزلان انجل التى لهاعل من الاحراب سوأوكم انشأشه اواجبكم يترجي يعطعها على المغرد ات كاصهريها السيدالسن وقيدان كون خراك بالمراكاة التى لهامحل ن الاعراب موافي ف حلى عطف على سيري كالإنتفاقكيف بيكون عطفها على المفيح معالى بكونها من المحل الترابها عراب والله اعلم في لركت من العمل فأن قلت بلزم التلافع بيرج ا الفاصل للعشى لانبيعلوس العباق السأبقةان المحسب بمضأه والمجأز جاذفي النسبة ويصلون حاثا العباغ ان انحسب بمعنى بجهنى المجانه عبلافى الطرف وهل حذاكا المترا غرفكت ان المعلوم والصباخ الاول كالشاغ الى ماحولفتاس في بينهم في مثل هذا للقام والمعلوم من العباع الثانية الاشاخ الراجون وتيال على ما قلنا في للشيخ عبد الفاهم في في ل الخنشاء الماهي الجال وادبار من ان جاهما بعنى اسم الفاعل اوحن ف للضاف اخراج للكلام ال كالمرالف سلاى القبيم قال الشاح وسرس كا اعلان المز فهده مايره على المصنعة من المتقد فيابينهم ان الخالفة عن ق الالسلف وضلهم في الخياء بلعينه فلوخلف المصنف عنهم وذلك لانصن عادتهم كتأبة الهل في اوائل الكذبَ والمسنف لم يكتب الم فهاول كتابه وتحاصل للمضران حذه الغالفة عنالفة لنكته وجي الهضم والخالف لنكته عن قرل السلف فسلمهائ قال الشاج فدم م الته من المناه و المالية المال للهصنف ماصديرة المصنف بأكبل فحال الشاحة قدم يها بآر جعلُجزامنها يحتملان بيكور الغهضات حنا العبارة ونيماين من انكالمنسلوان للعبنف لم يعمل مهاللة هذا با يجوكان قريلنا المجريك وعن الير حرالكن سشتهلاعل لفظ كهل بالكي نحل الكن منهاعن للتعظير ومظهراعن الصفات الكالمية تعقتها لان اكهراظها مصفأت الكال له تعط فكلما بكوح مظهل ومديثا عن التعظيم بكل س ا والمصنف اوج التسمية واولكا بدكاخناء فاطهام العمغات الكاليةله تعلل وضمن التسمية فيكن المصنف أتيا بأكبر واول مسالة هذه وحاسل الدفع ان المرادمن التعدل يراق من المجانبة فآن قلت ان هذا التعدير حسل فاخن التمية تتت معل لمصنعته يتمتب الشمية في ولي سالة هن ومضلاعن ان يجبله أبرأ كم للخيبل

المذكل فآن اختليبالك اذعل تقدير عدم كتابة للتمية لايصسل العل بالسنة وحوكل امرخى بال

لم يبدأ فيه باسم المصنح ولم فأنار مان العبل بالمسنة بيكف فيه ان بين كم المشعبة باللسان اوج طهالبال

اويكته على قصب المتبرلة من غيران يجسله جرائمن الكعاب كذ افهم من قولها للاين ويعمل التالي الغزخ من هذة العبارة الاشارة الده خ ما يرع على افاله بعض الشارجين لم يبدأ ماكس إنه هضالانه بخنيبلان كتابده فلمن حيث اندكتا بدليس ككنب السلف حق يبدأ بمأعل سننهم وليس ابالبحتى يكون بتهائت المحل اقتلع انتهى من ان الابتراء بالمجل معاوره بله الشرج والتزيء السلف وتولي ما وعدبه الشج والنزمه السلف للهضه مأليس للمسلم اليه سبيل وهل هذا الاستل ان لايصل ولايعمل احد خضائنفسه بخيران ليرفي سلات العقلاه البالغين وحاصل المراح بن المرادبعي التصريبها على وجدالجن شية وهوليس مأورد بدالتها كان المامي بدفي الحويث الأبتداء بالحومطلقا كاسبعلم من عبارة الفارج واما النزام السلف التصرير على وجا كبراية فلايعلم من الاستعباب وتلالستب المهضم باشكن افهم سواشية مكانا المداق والعداعلم بالحق فوله اى تركت الد دخرما ين علالتات منان قله عنعا اما منع لله ليصل اولل آسبيل الل الاول لانذيبهم عل حذابناء حلىان المنفي اذاد على كالمديكين فيه قيى يتوجد ذ لك المنفي الم هذا القيرى وإما المقيل فيهدة على حاله إن الشيئ لم يغسل لتعمك الذى للهيم وامامطلقه الميلهضم اولنكتة امن فنعل دهذا المنهوم غيرسطبن المقصى وخرج يخرف لان مطلقه منيغ اى لم يغمل لان للأدالت روحل وجدا كميزيَّية وكذا لامبيل! لمالئان لاندعل هذا يكون المعنى الحرق معللاوق تقهان للعكن الحرفية لعدم استقلالهاسمكا تملل وتحاسل الدفع ان هضما مغعول له للفعل المستفاد من الغعل المنفي المين جيث اندمن وذلك المستفادت لا قان فهل ما المستخ المعبيرعن ذلك الععل المستفاد متوك لابانتغي فلت ليضغى شط انتصاب المفعول المواهوا خاد فأعالة فاصل حامله عني الجعهل وعل تقرير التحريرها نتنئ لا يحصل هذا الشرط لان فاعل نتن فريذاهم المتعديات فاعل الهضمهمنا الشيغ بخلاف ماا فاحبرجن الفعل المستفاد بترايكان فاحل لنزاة والهضم كليهاطها الشيخ كاحى الظاهركن افهم من حاشية مولانا المدق ويكن ان يجاب عن اصل لاعتراض بأن توجيان الى القيد وان كان مسّبك بالكن قديقع الاستعال على خلاف عنى قراي يسك ان العد لا يعب كل عنال عن كانظم كلي وسعين فأن النفطها متجدال المقيد والعيد كليها والايلن عقبة المختال الغيرالنخدى وصرم فكنفوعن اطأحة المحلاف الغيرالمهين وكلمن حذبن الإصرب مالايض فسأدة وكيكن ان يفال فانجاب عناصل لامتراض بان تعجد اليف الى القيد المايكن في موضع بيم لم ذلك القيد في الكن فيا

الفعل فحال الانبات كافضربة تأديبا وههنالا يرجد هذالان الهضم لايعير ان يكون طة المتصدير

بل يكن علة لعدم المتعدي كاحالفالرس افال مولانان المتى والله اعلى أكتى قول وفدال الكمالخ

STEPHEN ON THE PROPERTY OF THE

اشامراليان قرله بخنيه لظرف الغرمتعلق بعضما واليربط فامستعراصفة للنفس الوكرمن حيث أتتته اشائ الى دفع ما ين من ان عبارة الشاج من حيث انه كتاب لمد فع ما يفت لم بالمان ان كتاب للصنف سأو كتب السلف بل هن الترعيم كالإين وجه فالمناسب التصوي واعمال ان ذلا للحد لي فع بناك الحينية لان هذا المحينية وخنية اطلاقية لان ما خلها ومابس ها المراحل ومفادا كبنية والحيث فقلت الحبيثية المزاحل فكالايل خهذ فات للنتط بالحيث كن فت لايل خربينية وَماسل الدخران هذا المهتيا حينية التقل بترجل كالضافة فياقبل المحيلية على الإطلاق وفيابعد المحينية على كاختصاص باعتبل المصنوعية وتحكوا كيتنية فالحيث فالحيتنية التقدية مغاير فيخ ان لايصسل الدخ بالمحيث ويعصل باكيتنية واعداعله وههنا بحثوهم ان السلف استخسنوا تصل يرالوسا ثل بالهرمن حيث الاشتمال على المسائل لامنحيث انهامن معبنوعات الانامرانكلة الاترى انهلا يكتبئ اكيل في المكاتبات وإن كانتص مكتى بات الرجال النظام وكانشتهل على المسائل فى كتاب النبيخ مرجى فلاينع المخبيل المذكل ف على التعمية المأملي ويفهم جاب هذا المحتبمن في للالفاصل المرقق وهوان الشبخ خيلان كلابتداء بالمحداستسنوا في كالبمصنوع لرجل كامل واماالن ى يكون لرجل غير كامل كانا فالمتصدين فيه ليس بستعين ان ف هذا المقبيل انصاف السلف بذميمة البجب الذى هم برييمان مندفة أصل معل التدييون بعدن فالت امل قول فأنهم اغالنخ والدليل عليه انهم يتزكمن التصرب فيالابض بشاند كالمكاتبات والاملى انخسيسة وتقيه المنطخ انحويث بذى بال قول لك تكن بق تق هم الهذات بقل لمحتربالتوهم ولمعيقل يحق بق اعتماض المخ فكنالاندق الذخر هن الاعتراض سابقا بقل الشاج بان جله جزا فليلي بي الاقتره وسبقت الاشاقي منى الى دنكير أن هذا الاعتراض بنى على صل الباء مهلة للاستماء في الحديث فيغيد الكارجيُّ المستناءوهذا الجسل توجراوكا يعزو التالافياهى وتبيل كالفاظ والمأمى برفي الحريث الابتراء بأكا ف كل امرخى بال سى دكان من فبديل الالفاط الكابل الباء الملابسة المشاحلة الاخطار بالبال فيكن الماس برملابسة امرذى بال بالمي سوامكان مع التلفظاولا والتلفظ اعمن ان يكى ن مع المكتابة اولا والاول أعمن ان بكون فضن المتعدة الكافاع من ان بكل بطريق الجزئية لاف من التسمية الطبيس التي منغيران بجمله جزأ كذاخهم ن المسية مولاناعب المكيم من المذنب القلم والعب من الفاصل المدرق في هذ اللقام إنه قال سابقا في شرح قي ل الشاح بان يجعله جزة إن احتماض ترك الامتثلل بالحويث المام على الشير من وهربتى ل الشارج هذا ويقي ل في هذ المقامران خلاف الرهم الم ليس بمنى فع بالقول السابق بل بقول الشاح وكالبزع واورج المتعبير بالتواهر وجما بان النف كم اعتاد استعادة انحدن اوائل نكتبعن نفطا كهروما اشتق متدويعود بس البسملة تأهمت وجرمت خبطفي مطابق باينرواي الامتنال بالمحديث انتى وامصاحل في لمك اى افطع جَه الشارة الى ان قول الشاري التا

تفسيرا كأجزم هوافع في المحديث قول كالايتراشامة الدان المراد انتفاء البركة لافطع الجسة فق له لى للآمل ببالخ اشاع الى ان المحل بيت للذكل جملة جزئية وضعام سستعلة في معف الامرف كانه قال عليه المسلام اب توافى كل امنى بال بكل الله بطريق المكمانية في له التلفظ آن قيل ان الانسلوان المألمي به المتلفظ بالمحل المامق بملل لابسة به سواوكان معرال لفظ اولاكما تق سابقا فلايعوق للغاصل للحثى للأمل به النلفظ فكنا النمييغ على المتاذل عن كوا المأمي ببمطلق الملابسة الشاملة للاخطاد بالبال كذا فهمن قبل الغلنسل لمدق فقول ترك الاول المخ الاوالاتقة معالكتابة والتافهم معلم الكتابة ولايلنم من ترك ذلك ترك هن الجازان بقى الشبيخ بالحيل وكا بكتبه فيصل الامتثال باكس فالاين الاعتراض فال الشارج قاس والجنيرا آلزان قلت ان القيهمن العبادات وتركم امن تنهوات النفس فكيف تنهضم النفس به قلت بان الهضم ف تخييل سكتاً اليس ككتب السلف لا في نفس ترك التحييرة كمل ان النفس مهما تستنهى الى لعبيادة ويكاف حفاجاً في مباشرها اكتن منعيغ تركما لمابري من في الحلق والانتهام فيابينه بالصقا المحيرة وغيخ لل كذا قال معالانا فعالحق قالمئ ناجال الدبز يكن ال يقال التحبيد وان كان عبلاة الاانه من حيث الديبتداء به امرغيرذى بالليس بسادة لان استراث حقير كالصلوة في ارض الغير فانعن جيث المصلوة عبادة الااندمن حيث انه عصب حرلم انتهى قال الفاحول المدق فيدان الهضموان كان حاصلا بالمقنيل المذكل مكن لانسلوم وخلية العضم في ترك المنص وي المذكل فأن الفخيسيل لمسطق بقتضى الرائدة معتطع النظرعن مسول اهضم فان النفس اطرع الغيرات انتهى أقول وباسه التوخيق ان كالمركا قال ذلك الفاصل يعنى ان عدم النعس برحكم لمن الت التخير بدل الناله عنم الازمريذ الت المتغييل كما موالظاهم واسنا وللعلى ل الى لانم العلة شأثم فيايينهم كان اسنادة الى العلة شائم والعاعل بالصواب قال الشاه على مع كجواز انبيانه الإبان يخطر بالبالحال التصنيف اوبعل بالايا بتعلالافضن التنمية ولميكتب أويتول باللسان محن وضمن للتمبة آن قيل ان شالح والكاكم المشق الاول والمطاف سلولكن لانسلوليشق الثالث لان قرل الشارج ببيد حذا وعوم ن غيران يجواج أ أبعنه لان المولذاكان حاصلاف فمن المسمية المكس بة فكيف لا يحصل الجزائية قلنا انهم اجمع ا اتفقياعل ان التسمية خارجة ليست بجزمن الكتاب فالجل اذاكان حاصلاف خن التسمية الكني بة لايكون هذامستلزما بالجزيثية المحروب الكتاب فالإيجاب الأباء المانهم منحاشية مكازابهال الدين آتى لوبالله التوفيق ان الاتفاق المذكون خلاصه خيع سيلان ذكرفح مصبتكم الرحى في لمياء الهداكل الجهل علان التسمية جزاحن الكتاب كان الهرجزامنه واختارهس الشهيرة فتنظيم الاصطاخرة من الكتاب مل اليه العلامة سعرا لماة والدين النغتائر الى ف شهرتلين سيارا نهى وتعلم الم

من هن لا العباع ان حروج السمية من المكتاب غيرمتفق عليه بل عنالف لفق ل الجهلي فالحق ان قل الشأيه بجازا نيامنه كميرائخ شامل للشق الاول والتأن كاقال بعالفاضل المدتق وامعاعله بالصواب قال الشاح قد سهرع وبب أبتع بين المخدوم ما بتوجم من انه لم قدم للم متريف الكلمة والكلام على مباحث الاسم والععل واكترف ولم يقرم معراف غيرها حيها وحاصل الدخ أن المصنف يجت فهذا الكنابعن احالها لاعن احوال غيرها لا وصرة ولامع احى ال الكلمة والكلام فلذا قلم تعريفها لمنط كان المحت عن احالهما يتوقف عليه واما الاعتراض عي توقف المحت على التعريف والجواب حده ضسأن فكلام المفاحن للخضع آن فيل ان برأم شتق من البرأ وهوو الابتر اء معناها المتصديب ينالب ان الكتاب بكن اى جعل في اوله وهل يتصل بام بن فكيف بعد ق ل الشارج وبرأ بنع انخ قاينها لانسلمان المصنف بالأبتعريف الكلمة والكلام لنآخ بقريفها عن للندعية فكذا اللأل من البد أالبدأ العربى وهن كراليَّتْ قبل المقهق والابتداء عن الطِّين يَكِّن بامنى متعرفة ولايذا في العائد عالايكون مقصع اوالعداعلم قال الشاج عن سرم في هذا الكتاب أن قيل ان البحث عن الوال الكلمة والكلام ليس بجنص بحزا الكتاب بل في جميع علم الفي فالمناسب للشكرج الانتقل لانديجت في حلوالني اعلايتوهم الفنصيص قلنا على تدرير كون هذه المبارة موهر المتصبيص ان الشامج نوقال في صلر النفي وحدالرج الماسق مقدمة خارجة وهي ان هذ الكتاب في علم الفوج ال مااذاقيل في هذا الكتاب لاندلا يعتاج الى مقدمة خارجة كاحل خااهم والمعتاب الى الخارج اخدمت عيى ملهذا قال عنامون دلك والعداعلر في لله وبن بتنسيمها وضمايتهم من ان البرات الم انكلة والكلام كان للوج المذكئ في الشهر مكن البن بنقسيمها لائ وجه كان وتما صل الدفع التيما منتهة تعريفها والشفاذاذكهم تنه يوضوابها حاكاملا فليل صول ها الفائل ب أبتفسيها اين وآغاكان تقسيد الشئ تنة لتعميف لان التعريف تصوير النيئة من حيث مفهوم والتسبيم تصويرة منجت سنةعل الاخزاحك اقال الفاطس المدقق آق في الله يتعرض الشاح ولوج البرق بتقسيمها فتنامن المنقه فيابينهم ان فكروج المراية بالشئف فق ذكروجها بنتمة فاحال الشايج وجه البداية بتعتسيمها على المنالب المتعكر والعداعلم في لله اولقسبيل الخ فيداشارة المالانع الذا للتماح للدافيح بقول الغاصن لالجيشي وبرأالغ وتعلمهل حن االدخوات للحث فى حذاالعلم قل بكن عن أحوال الحلمة والحلام انفسهم كايقال الكلمة أما معربة اومبنية والكلام اما تقيل اوغيق وقال بكون عن اوال افسامها كمايقال الحروث مبنية والتغيث امااض لي اوق صيبغ فهتى لم يتسمأ كيفتك عن احوال المسامه أواحه اعلم قال الشائرة فل سعر الانديجيث في هذ الكماب عن الواله الله بالمعتبين اوالها حلها عليها كتل لهم الكابة امامعربة اومهنية فوله اعتاروال الزدفع في

على الشارح من انه إن اراد اله يعث عن احال الكلة والكلام فقط لاعن الوال غيرها فلانسلونا للقن الزيكاييث في هذا العلم عن احوالم الكالمة منقسمة الى الاقسام المثلثة والكلام منقسم الى للهب من اسمين اواسم و فعل كذ لك يجمل عن الوال لواعها كغولهم الاسم المامر فوع اومنصوب او عيد كا والكلام الجزى قديقم جلة اسمية وكدلك يبحث عن احوال افراع افواع مأكف لم الرفوع منه العاصل الكلام الذى يكن الخبر فيدجلة لابل فيدمن عايل وكذلك يجثعن احوال الاعراض الذاتية لها وانفاعياً وافراع انواعها كالايينغ قان اوادانه يجتءن موال أنكلهة والكلام معالفيه فلابطأبق الدليل المدعى لان المدعى كأ وهرالبل بتعريف عكلة والكلام والدليل علم يقتضى البرا بتعريفها وتعاهر فكاحر الدفع اذاغناد الشق التول يوكاثيغ ماذكح لليوكان المادمن النوال واللنسنة الماكئهة والكافدولوال الواح بأواسوال أفراح افتاعها واحوال لإعراض الذاتية لهما واحوال افتاعها واحوال افتاع اضاعها وان لم تكن منسوة اليمامن حيث الانطاد مكهنا منسئة يبهام والمتقايلات مثلاذا اخن للميل في مسئلة الاسم امام فوع اوشصوب اوجر ويصعم مقالمة وحوصرم هاللنهيم للرج ديكانس لموال الكابة وهكن الاقياس فحواله من حيت المياله دخع ما يرد من ان تلك الاحوال الخسدة ترجم إلى اسوال الكامة والكلام ملاحظة قالت المحيثية لكن يعتمل ان يكون الجعف عن قال الاوال بلمن حيث انها فتوال انماء الكابة وآلكلام انفسها والوال فنس عنى اع انواع ما والوال انفس الاعراض المن انية لهاوا والول الفس انباء الاعراض الله انبة لها واحوال انفس انباء انباع الاعراض للزلمية لهمأ هنعن الاشكال وهوعم الدليل وحضوص المدعى وتحاصل الدخران البحث فيهن االعلوعن تلك الدوال المنسوبة الملككلة والمكلام منحيث ابنامن مسوباتها ولايجث فيهذ العلوس تلك الاوال منحيث انهامن منسرمات غيرها وحيانفاعها وانفاعها والعراضها للذاتية وانفاع اعراضها الذاتية وانفاع انفاح اعراضمالاذالية فانزخوالاهكال هذاملينس بالبال والمعاعل بحتية الحال وقي الحيثية يستغادمن جل عماالفائدة الاختساص المستفادمن الصافة ادماتقهان الامل الختلفة بالاعتبارجب قيداكيثية فيالكن قل من ناعب الحكيم في الى سواء ثبتت أو فآن قبل المناسب للفاضل المستنى ان يقول سواء ثبت يخفسه اواحسامها اوان ع احسامها واعرفهما الناتية اوانواع احراضها الناتية اوانواع انواع احراضها الذالية كان المحث فه هذا العلم يكن عله والأوالفط والطريق كالآيخة فكراورج فتهين منهوا الاقسام وتراء الباق مهاتفنا ان الباقع ماين ربب في القدم النظافة لان المكلة والكلام تعم الذاع احتسامها أومع العرض المغلف لها اقتمع فويكي الذلة لهاأتهم نوع نوع المعض الذاتي لهاقهم ف معلى التكاثر والحلام فكان الفاصل المعشى لم يترك تقما من تلك الانتسامرة اماما فالدالغام للدائن من ولدو لماكان إحث في علم الغي امَاحِن العوامض المناتية الماوعن السلط والتراتية لاقسامها اكتن الفاصل للبخ ديالتسمين انتي بسباخ كادعاه ربداهمة المعنده والمته اعلى المعولي فحوله من حث انها اخسامها بقي لامن حيث انفهما فان الثاك تلك

الاحوال لاقسامها من حيث انفسها لا يصلح ان بكن فسما للحث عن الاحوال المنسق بة البهامن حيث الها مئسى بة المهاهكذا قال الفاضل المدق أقل هذا تصريح باصله فضنا من الميثية السابقة فتاس والم وفيداشارة أه فيداشارة الدخرما يتوهم من اللناسب المشارح ال يقى للاندييث عن الوالهامتي اندميرف بهماكيفية التكيب العن صحية وسقاما لانه اذاقال لاندبجث فهذا الكتاب عن احوالها فيعلمان معضيع علوالغوالكلمتره المحلام وايحال ان للتعريف وللعؤذ والبيان والبدديم ايضام وجنوعها السكلمتروا لتكاكآ فلابيعن اعتبارة والهثبة حتى يتيزمون وحرعاص لاقتحاص لالدخ ان المقصق بالذات للشارج ليس بيا المعضى عيه يحتى لابومن المنفتيل بل مقصوح ، بالمنات بيان وجه البدل بتعريفها وآملييان للعض عيتر خارجة الابطريق الاشلة فلااحتابه الالتقيد فآن قيل لا يعصل الاشاع في هذه العبلة المكونها مع بيرى علما لغو لان للمصوح ما يجث في العلوين اعراضه الذاتية ومن هذه العمارة بسلالهث عنها في هذا الكتابي فالعلم قتنا انجيم لكاشاع منهن العبارة ملاحظة المقهمة اكنا رجية وحران هن الكتاب ف صلى ليفرق قابين وجالتجبر بالاشاخ الق مى الدكالة الخفية والعه اطربالعواب هولم كرت آيعف الشامرة علمن فالأه و المصهر وجلسل بتعريف الحلة والكلامر فحرك الكلة اوالكلام يعف اصرهالا بحرعها عربا عزان والم للخوع للعلمالواص المك كمالا يبنى والععل ذللتعدة كايتفلى أمآان يعتبهع وحدة اوكا على الطاف مكوان حَلَّه وَمَا وَاصْ لَكُولِّ عَلِمُ لَمُنطَق وَعَلِمُ حَمَّا وَاصْلُوا فَكَالْ وَلَى لا يَضَالَ ال يجعل ذلك للتعدد موضوها ويتلأله مجته الوسق أويجسل المعهوم الواحن المآخخ من تلك انجحة الواحزة موضوعا للعله يجبل ذلك المتعن من اخاده وحل الاول يشبح لم العفل اند يجزيهان يكون ستى المتعن امراً خرد اخل في تالتا جمعة فن يد للمضوح على آفض موضوعاً وعلى للثان يكن الموضوع امن واحدا لامتعده احذ اخلف ويكن أبحواب باختيا بالشق الاول من الترديد المطاخ بانا لما نته تعذا الفن الذي يكن المرصني فيد متعدد املي فاجهة واحا ماوجه فالمراأخرو بإميهكون له دخل في تلك أبجهة المتى اعتبتهم مدفا نراد الموضوع حينتن على قاكا مأفهف باحقال ان يكن امرأ خركذ للتقطل الاحتال لايمنع كون المتعدة الملحرظ بتلك ابحدته مرضوعا للغن حكذا قال مكانا ظهورات فحاشية على الزاه وعلى شهرالهذيب واسه احلم في له تعدم احتصاص وجه للودعلمن قالأه وتململ ان معضوم كل علم كميعث فيدعن عماضه الذاتية وفي الفوان يبحث عن احوال لكلمة والكلام كلم مالاعن احداها فكون موضوع علم للفواص ها عكر ودعن بالادابيل في المه وجول البعث أو دفع التوهمن ان لاتسلمون الميمين عندفي علالعالى كالعالكن المحت عن احدها راجم ألى الجعث عن الأخرمة لاالكو التلة يراجعة الى لكلام بأعتبال بناجؤأه ومن المتقريان احال انجزأ ترجه الى احوال الكل فيكون الموجنوع احدها لاكلاها وماصل الدهران في جل الحث عن المرج اللي المخوشك في أكثير الان كلامنها محوية فالعابط بق للكنزة وكلمنها صرف كمينية التكهيه لمغن غيرا لبعث عن احدجا تابسا للأخر يحاف بلاتريه وآسا

البحث عن احوال المركب الغير الامسنادى فلقلته لليرحل هان والمثابة فيضب البحث حدم لبحاكل الجحث عن احداهالا يديم متلذ وي التكلف ولاجل هذالم يعد ضها برأسه عن للوضي بل المهمالي احراجا كال الشابه وتلمى مع <u>فيتركم يعرف</u>ا أوحن ه العباغ الشاخ الى وجه الكبرى للطاق للصني للعبع عنها بقوله كانهصتاعن لموالهما فيحذالا كتأب وتقريرا لاستدلال ان العلمة والكلام مأيجت عن لموالها فجذأ المكتاب وكلما يبعث عن لواله فيصل المكتاب يكون سنب معرفته مقراط المبحث حنه فيسنون المكانزوا لكلام يكون سبب معرفتها مقدفأع البعث عنه وحذل بعينه ميعن قولدوبدا أبتعربف الكلم والكلام خبت للطلخ والصفة منحد الدليل خاهرة والكبرى خنبة فاشار الشارج الى الثباتها بعولد فدى لم يعرنا أ وحاصله ان العت عن موال انتاله والكلام موقوف على سبب معرفتهما وكلما هوموق ف عط سبب معرفته أيكون في عنه ينتران البحث عن احوالها يكون مؤخرا عن سبب معرفتها وهذا عضائكه و هذا ماظهراي وقت هذا التسويد في نقري الاستدلال والعداع بعقيقة اكمال في العدام الم فيداشا في الداشا في المدارية على الشاح ومن إن مراول نقش بعرف العالم مكل مشتقا من العرفة أومن التعرب الاسبيل الى كل واحه منهاامآالاول فلاندحل فزاوان يتم لللانهة لان العث مرة في علام ذكن لايم التعرب وهرسوف المدليل حل حب يستلزم المدى كان المدرى البرق بتعليف النكلة والمكلام وحذا لايلزم من الدلين الميايية منه الهنأ بماهوسب معرفتها سؤاءكان نعربفيا اوغين وعلفهن كن تعريفا اعمن التعريفين الذفي المصنف فلكلية والكلامكان تعريعهاليسا بمضمرين فياذكن المتة وآماالنان فلادز طرح فاكايتم لللانهة لان المحثالا يتوقف على التعريف بل على للعرة بعجه كاهوالظاهرة حاصل الدهمان اغتام الشق الاول و المتعهيف تأمكان المرادمن المتعزيف المذكل فيكلام المشارج طهناليس صفاد التصطلاسي بل مأيكون سببا المعرفة بطريق فكرانخلص وادة العارفيكن عاصلعها فالشارج وبرأبسبب معزفة الكله والكلام لان المخ فيتم لللانهة والتعهيب كلاها وتكن ان يجاب باختيار الشف الغان ويتم الملانه تكان المراد مراجعت للذكأ فيؤل الشايركيف يتعذعن لموالها المصاحل وجدالبجهي والجعث علعيدالبعية والبحصل الا بالتعهيف فتستم لللانهمة حكن اقال الفاضل للماتق آقول حفيه بحث وجوانا سهكناهن الجحث علمصر لجميرج لايعسل الابالتعريف مكن تقف إليت عليضهم التعريب المن فحكوا لمقتوخ مسلوان اعلي قول لم يتعوقبت أدفداشاع الدخرا يرفط الشاهرمن فن يتمن كليط لجائزاة كايد لحليدعباغ للمنف بجث الغمل وهى تدخل على الغملين بسمى ولهاشها والتلاخ بزاء وكهف من الاتفاط الموجوع الاستغهام كايدل طيدعاغ تتخيص للفتلح فيجث أكاننتآء وعباغ الكافية العضاحيث قولينها وكيف للمال ستغهام والاستغام قديمن الامشآء والانشآء كالعيل للجزاثية كاتع حن المسيت المسندمن أمكرب في المجرّاء الواقع فمثلًا من التاويل تتصلحانامن قول كل خاعب للمكيّم للمتعلق بقول الغاض ل الحيض حذاجين الغولل فكالشلخ

فمتى بهير فآبيف أهلان يستلزم لكون الامنشاء اخبالا وتحاصا المل خرانانسلمان كيف من الفاظ الاستفهام نكنه ليس حهنا بمعناه وحوطب حصول صلىة الشئ في للزهن بل بمعيز الانكام وحوجله فأ كايكن من الانشاء كإيد لعليه عباح تغيص المفتاح ابضاات شئت الاصلاح عليه فلتهجراليه وآلمرأث الانكار عدم الامكان فيكن مضرقل الشارج فتق لم يعرفالغ فيتي لم يعرفه المتعافيك معييكا بلامه وآعل حذاال لم يكن بط التسليروالا ضن المحقق النفتان إن والشارة والني بصروقي والمجاو انشاء ملا تأويل كايعلين قرل مؤناعبد الحكيم في ذلك المقام والساعل فول عن الأحوال لمنسعة المخ متعهت وجدنيادة قي النسبة وقيل عينه فتنكم في ولا متا المن الخودفع ماج من اناسلمنا تتميم الملائرمة والتقهيب على فتلم الادة سبب المعرفة من المتميف المداكل في كلام الشارج لكن يرح انماالسرى ايرادهن ينالتع بهبين الذين ذكرها المصنف للكايتروا لمكاوم مع ان الواجع حوالمعرفة كأجيصل بهاعيصل بغيرها ابيضا وتيعاصل المضح انا نسلها ندليس مقتفي الدلبل هذين التعريفين بختلق مكن المصف ذكرها لقصيرل ماهى الواجب قداكان من المنقل فيابين المتكلمين ان المفاحل المختارات برج احدالمتساويين على لأخرجروا رادته فيح زالم صنفان يغنارهن ين المطريقين وان مساوي ا غيها فاندخ ان تحسيل ماهوالول جب كالجيهل التعريفين الذبي ذكرها المصنف كمث للت يحصل فيثكم والصاعلم فحى له أن قبل ألا منع لللانهمة المداس لة بقولة ولما تُبت المؤحاصله افالانسلم انداذ اكان الملجب التصلي ع فالمتنصبيل ما هوالم فرجبك ن ما هوالمل جب وهو المنصلي بعصما حاصل عبل لمنع بف كان نعربف كل شئ موقر فأعلات في ذلك الشي كبيلا يلزم المتوجد الى يخولج مول المطلق فلكان ما هوالواجب ماصلا بالتعربف بكن التعرب سببائه والسبب ليس بوقوف علىالمسبب بلاكا حربالعكس كالموكانا عبدالحكيم لإيخفان المجتفحن الاحوال المنسوبة منحيث انهاكن الت مع قرف على تصلى حابي مساؤلا ليتكن من البات الاحوال للحصوصة لما والمتعرب اغايتو تعن صليت لى مطلقا فالاورج و لهذا الحيث معد اعتبا برقين الميتنية فى فى لدغ بصح المصت عن احوالهما النخ فالاولى سفاط المحيمينية اواسقاط هذا الجعيث المنى كلف في دغه بأحتبام والالمتعلم الغير الخاطب وهي الحق انتبي أقبل وبإلام التي فيق ان في أثق ا الجعث عن الاحول المنسن البهامن حيث الهم اكن لك عليضى هابيج مسا ولاصطلعا عبل طلب المتنبي اوالد ليل فان تبت بأحد حايكي مسلاوالا تلاوآ بيضان الترويد بين اسقاط هذا الجحث واسقاط قيد المحيثية ليتخ موضدان قيد انحيثية لواسفط وقيل فمتى لميعرفاكي فيحت عن احيا لهالوج الاعتراض و همان احوال انواع الكلة والكلام وأحوال انواع انواعها واحوال اعراضهما الذاتية واحوال انواع اعراضها الذا فلحال الناج اخاصما الذائية من احوالهاكا سيقهم الدلاب في المات تلك الاحوال الدلالي وكالماج وأللاعراض الذانية وألآفاع الاعراض المالية وكانواع انواعها مزيقه فيهالامن تصى انكامة والكلام هذأ

سن. التعريفين

Silving and Silvin

ماعلم لى في هذا الملقام والاواطم محقيقة المرامر في له اجب الخرساصله اتبات الملائرية بزيادة فيد حل المتعلد فيكن المعين واذا ثبت وجرب تصاوح اعفا لقصيل مأهرال وجب على المتعلم وآما قرال المعتهان تعهين كابتنى موقوف وليقمن فنعول ان هذا الترقف توقف بالقياس الى للعليدون للتعلم فولك فاذن اكن دخردخل وهوان التعهيد على هذا يكن بالنظرالي السامع منيزا وبالنظرال الخاطب يهفيه وهل هذا الاخرق الإجاء وتحلم لالدفع ان التعريف معيد بالنظراليها لكن بالنظرالي احدها المداح المعرفة وهرالسامع وبالنظرالي الأخروه والخاطب افادنهادة المعرفة فولراصل المحرج فالكؤنانوركي ولمدان السامع اذأسه لغظ المحاود فان لم يغهله بعجب الرجع فكيف يستفيره والق الميمن الحس ال خهه واقله انه نئ مأوامهي حرة فغهه برج عبل على وآيضا المتعلمون كان متى جاالى ماينيان المعلم غلزم عله بدبوج من الوجع تحرزات ازوم التوج عنو الجيهل المطلق والافلوي صال علاشتراط قل الذهن الع يصغى اليه في كسب العلمونة أمل انتهى قال الشاح وقرام وقدم الكلمة الخودم مايد منان الكلية والكلام اذكان مبحوثين عنها في حرّا الكتّاب على لسواء اعمن خيران يكون المحتّ عن وسرهامتنل البحث عن الاسناد الجزئى اى اقل ملسبق فاالرج في تعديم الكلهة على الكلام مع ان كون الكلا مندل ككون انكلة غيرمنيرة يقتضى تقريمه عنيها وحاصل الدخران الكلمة جزأ بالنظران الافادد للغبى سنالكلام بالنظرالي فزاده ومفهوج ألاول من الاول والقطاخ مذالثان والجزأ يكن مقدما عط الكل بالطبع فغل مت الكلمة على الكلام في المصعم ليوافق المضع الطبع أقول وبالعد التي فيق ازر ويرد الهذأالاصتراض لان المتبتأت فيأبين المتكلين المعفاعل المنتائ ترجيرا حماللنسأ ويبن علايز فرجيح الازادة الآن يقال ال الشارج مبنى كلام هذا مواهب الحكماء وهوامتنام تربيع احرالمتساويين بي كلالةة منغرويج فكباب مالجاب ككن فيدان وجدالترجير مجودة في كلمن المكلمة والكلام آماذ المحلة فإذكم الشاحة وإمانى المكلام فكونهم فيدادون الكلة فيكونان متساويين والله اعلم فخال للفلح على من الكاف افراد ها النه و همنامنك وهوان جزئية اخراد المكلة مثل زيد وعرمن افراد الكالم الم جائنهيد ودهب عومسل كرجزئية مفهم الكلة وهرافظ وضع لمعنى مفرعل فكع المصنف من مغهم الكلام وعونا متفن كلمدين بالاسناد على أذكا ابضاغير مسلولان انجزا ما يكون معجولة الكل والمعهوم الاول ليس بمرجوفي للفهوم النتان كأهوالظاهم وتحلدات للعهوم على ف حين أجالي هوم يعبربدعنامن متعرجة بلغظ واحر وتغصيل وهريعبربرعن امي متعرجة بالفاظمتعرج فأطكر من المفهوم المضلف الحضي الكلمة المفهم الأجال ومن المصاف الحميرا لكلام المعفوم التفصيل لاشك ان المفهى الإجابي للكلة جزَّا من للفهرم التفصيل الكلاَّ على خف لفظ التحاسمين الذي حوَّ المنية الكلة فى للفهوم التفصيل للكلام فكن قيل ن التكامر شنيت في معربيف الكلام والكفهوم الإجال كمن اواسكليا

واحدالا يتفى وكا يجعر ضران الكلم المائقة في تعريف الكلام لا خن مثناه فيدليس منهن اجليا والما جزثية مغهى الكلةمن مغهى الكلام بن للت العليق ايضا عفاد الاشكال فكناان للمغهج الإجالي عتباتم اعتباع منحيث هوواحبائهن حيث الطباط حل الافزاد وعلى الاول لايشن واليهم وعلى التاذيلني بج على قياس، سائر الحليات والمارح مناالغاني حكن اختهمن قل الفاضل للدفق فكل مولاتا جال الدين في دفه المستك مآسا حهلدان مستى عهاج الشائهم ان اخرا والتعلمة التحلية جزآ من اخرادا لتكلام اليحط ومفهى المكلة إلهزائدة كزيد متالمعهوم جودام زيعهوم المحلام المجزاثى كزيدة أغمث لابطريق حبنست الاستخدام وكايضف معتره فاللسف على دادن لب واحد احلم فولك العسواء نظراً و دخر ما يرح مل الشاح ومن اللادبية في الكابرطى الكلام أمانقدم تعريبه أحل مترينه فقطكا عدداننا مب لقل وبدأ بتعريف الصدائخ أوتقدايم متعرينها مم تقبيهم اعلى تعريفهم وتقسيم كاهوالناسب لماصل من المصنف كالابيخة فآن كان الاول فالمعطف والمعطوف عليه الايخلولهاان بكواكلامنها دليلاستقلاا ويكون مجوعها دليلاواحدا وعلالا يهان الدليل الثيل المذكل متعل للثاليج تكون اخزادها جزأمن اخراده لايثبت المدي وهى تقريم تعريب الكلة طى متريف الكلام لان جزئية اولاء شئ من افرادشتى اخرلا يقتضى تغذيم متريف المستى الأول على تعراف الاول الشي النان كان افراد المفيم اجزاء لافراد المركب معمان نقريف المركب يكون مقول المفراي المفركمان وكتهمه الميزان وعلى الغطل بلزم استدم العاهجزة الاول من الدليل بعين الدليل الذى ذكرته أنفا والم كان الثالي فا يعنا نعول إن للعطوف وللعطيف حليه المان يكن ن كلامنها وبيلامستقلاا وميكوَّن جموعها وللاواحوا قوط كاول بهان كالمن الدليلين كايثبت المداعى وهى تقديم تعربف الكلة وتقسيم العل تعريف الكلام وتعسيمه بلياني بيثه عبزتها الآمليل الأول يثبت أنجز إالمثان اعنى تعديم التعسيد كإن التعسيم كون بالنظرال الافادة والديل الثان يثبت الجزأالالل اعنى تقدر بالنعريف لان التعريف يكون بالنظر الللغهيم وعلىاللاتي بيهان للناسب الشاكير طرحناان بيتق لككن مغيرمها جزأسن مغهومه واخزادها إجزامن افاحه لان التطابق في هذا الطريق لان تقل يرالعبارة علهذا هكذا وقدم تعريف الكلمة ونفسيها على تعريف المكلام ونقسيه وتحاسل الدفع اناغتاكم الشق الاولمن الشق الاول لكن المراد من الدايل لبس الدليل الموجه حقريد ماذكع المعدب اعمن ان يكون موجا اومعما فالدليل الاول معجو والتأنى مهب ولاشك في معجمة الاول والشاهد على هذا تقديم صاحب الساعن بي المفع على الركب ويكن انهاب المختيا بالشق الثان من الشق الثاني وكايوادلان المشرط غير ترتب اللف ايمضا لشافته فيا بينم هذا تأبينم من اعواشى للكتهبة ف حذاللة أمراكل وياحه التي في ان الالدلادل اذاكان معها والنا في معجاليك جديح الدليلين وليلاوا سنالان المعيولا يكفل وجع الشئ بللاب في وجع ومن المريح فيكون والتالجواء جاباباختيامان فالطاف المائدة كاولى فالعاصروانه اعلى بالصواب والبه المرجع والمأب والمخافي فيكان

المتقدم الخ قال الفاصل المن من برديدان الكائد بالنظر الى الافراد متعل م بحسب العجر الخاج على الكلام بالنظرالى كلافراد وبالنظرالى المغهوم متقدمة بحسب الهجود الذهف على انكلام بالنظرالية في الى كا ول يجصل من تعربها في الحكابية ولف الرجع ات كالهجة اعذ المحتم واللفظ والناهذ واكالم فى المتقدم آما اكفارجي والكيتي فترافقها ظاهرة آما اللفظ والناهن فلان التلفظ بالمكتب بمن النقواش إيكن عطرتيب الكتابة غالباوه ولاركون الإباليج المناهى عاقرتيه تحوا لنظرالى النان يحصراص تعريما في للكنابة مَّا فَي الوجِيدات ما عن الوجع الخارجي انتي وَعَلى هذا يكن ن هذه العبارة من الفاحزل المشارك الى وجد اختيام الشاع وطريقة اللف والنشر الغير المرتب حيث قال لكون افزادها الخوص ايل لكون معكو جزأ من مفهومه وافرادها جزأ من افراره وتمن هذا ينقدح ان المنتأرعند الفاصل المشيئ ن مدع الشكر بيان وجهانهن يتربتعهف الكابترمعرنقسيها لابيان وجهالهرا يتربتعريفها فنتطكا هران المادكم المصنف ذالتلاهذا فالمناسب للشاح بيأن وجدذالتلابيان وجرهناه نامروا في الوقت والعاحرقال المصنف قدم مستخ التحلم للفظ وهونا مثلك وهوان الكلمة في مؤلدم بدين ولفظ خرج ومن المنقل اللطابخة بينما شهل ف التزكيروالتانيث وخيخ لك وهيذا لم يوجل كالا يفنع وَّحَلَّمان للطابقة بينها مشرُّ طهُ بشراط وهى لمرت جرهه منافلاخير في عدم المطابقة وآن ام ت استبغاء شرائط المطابقة فاستعملا نعول ان شراقطها بين المبتداء والخرعل سبيلا ستقراح ستحل كلاجال وسبعة على سبيل التغصيل أتنان منهاص سيأن فيجانب للبستن ووآنشان منهاع صبيان فيجانب المخرآما فيجانب المستن اء فآحت الك بكون صهيرااذ في الضهيرة ديراعي المرجم وة ديراع المغيروان كان حذا الدل وثمانيهما ان لا يكون جلة كقل إسعاءكان الامريكذااولم يكن فان قربك كان الاحريكذا اولم يكن جلة وتصت مبتداء وسواء خبع وآملف جلنب بمخر فاسترهان كايكن مايستوى طيهالتن كمهر والتأذبث كالفييل بمعنى لمععول اوالفعول بعيف الفاحل وثانيها انكاديكن مستويا فبدالتن كي والتانبث بعارض كالمعل من وهذان الشهلان مأيؤه بإ معارة واحرة وهيان لابستن فهالمتن كيروالتاليث فيكونان بمزلة شط واحل والثلثة منها وجودية وه كلها في انب انخبي أحَد هان بكن انخب مشتقاً وما في حكم وهوالاسم المنسوب لانه في حكم المشتق ف اقتضا تهللم فئ قكون جلة بران واسطة ف احذواوله كالمشتق وتأيي أان يكون حا ملا للخميرة وَاللهُ ا المنكئ العنبير لهجا اليللبتن وهزأن الشهلان ايضاية يمان بعبارة واحنة وهي ان بكن حاملا ليضغيها فعمان شهاواحل فشالتطله طابقتالق في جأنب الخرايست بموجدة وتط تقرير التنزل فاللفظ مصل بستى ى فيد الذكر والمناث وتراعى للقراع خصار فيد هل كله ما وجراتر في بعض ا كواسِّي قال الشات وس من قبل في والكلام النه في حد العبارة اشارة الى الاختلاف في استقاق الفط الكلم والكلام وصا اشتقاقها وفي إيراد لغظ قيل شاط الضعف وجه الاشتقاق كاسبطهات أت قيل انها مذكوران في كالمهاشكم

Maria State of the State of the

فلها يقل قبل حاسنتقان النو تمكنان الشاج نظراني عبادة للصنف كالى عبائة وآلمذكو وكالإطلصنة الحلة فقط فلذا اضربت والكلام ليس بوزكور في عبادت همنا فلهذا اظهرا كالمشتقاق على في عين طم وعلى آماالسلم فاذكم الفاضل الحشى ف شرج هذا العقول بعلى الاشتقاق ان عس الخ وسياتي مالروما عليدنى شهركلام انشاع المتعل فالمالعلى فاذكع الفاصل السيرقان ي والشي المتلوي عن ان تأخا من اللفظ ما يناسبه في خروفه الاصول متبته كانت اولا فقسله والاعلم منى ينا سيباه فلل فود مشتق والمكنوف مندمشتق مته وكالبر لعرفة لنامن صلاحة وهيالتنا سب للنكور معهد احدها الكالم لنووكا يخذ ان الموجى همنا من العسمين العراح ون العليكا قالد الفاصل المعت م لي الانشتقاق ان بحق الد فقوله إن بقيل بين اللفظين تناصبا عنزلة المجنس يتناول للقصيى وغيره وقيله في أحد المد اولات المثلثة عنز المفصل ليخرج النفطين الذين بينها تناسب فيجبع الحروف الاصلية وون اصللد أولات الشلفة كالمبرد بغترالباء والراء والبرد بالضملان الاول يعبعن معناء بالفائرسية بتكرك وآلشاخ يعبرهن مسأه بالفاك بجامة عنطط وبال مليزوكالضرب بمعنى للمق والضرب بمعنى الذهاب فلايقال ان احدها مشتق من الأخ وقوله واشتراكا فتجيع الحوف الاصلية عنزلة العصل لأخر يخرج اللفظين الذب بينها مناسبة والمعيف ودن اللفظ غوالقعلي وأكهلوس فلايقال كاستال زعشتي من كالخولفقت إن المناسبة بينهاخ الحريف المح واعترض على هذاالتعريف برجى ألآول ان الاشتقاق بين الكارتر والكلام والمكلم الشتقاق علاط قالما ان بعض الاول دون النافيكا حوالفاهم بحالتاني ان الاستنقاق صغة اللفظ ووجل أن للنامسة الخاطب فكيف يدخ ماهيمه فة اللفظ عاهرصفة الخاطب لان بين المرف لانرمن الانتادولاا تحاد بين وصفالشيئين للتغايرين وآلثالت ان حزاالنعراف يصل ق حل كلمن العناب والمضرف المكال المل وبالنسبة الى الأخرمعان ليراح واستنقأمن كالمخرة الرامع إن المتعربين يكن للتوجيع وكلمة او المشك والإبهام فلابناس بايل دعاههنا وآكفاس ان هذا التعربين بصرى قعلى المقتل الذى عصا عيه بالنسبتلل القتل ممانه لبس بشتق منه ويكن ان بجاب عن هذه المرجره كلهاآما عن المول فعو ان المناخع المهترى عرفية كالشتقاق العلمي ون العلى ان العل من اضال المنتهى وون المبتلك الملاف الفاضل المحشى لأول دون النالى وان وجر ههناؤادون ذالت وآماعن الناني فعوان العبارا بجتر وليتها المضاف الى كاشتقاق والنقل يرعلامة كاشتقاق اومصداق إن بقوالم اوبصن فالبتعاء الثانى المضاف البضيوكل ستنقاق والنقل يهوامة الاشتفاق اومعه واقدان بقوا ليزوكا شات فصحة الميفعلى كلاا نقديين كالايفف وللتامل وآماعن الثالث ذموان قيدم وسرجا اليالاخوا وابنفاء اخذ استا مت كأخر لملا قترمراده منا لكنه ترك لشهرتها والامناح الياسدليس بلاخل في التعرف بل هولبيان فلا المشنق وللشتق مندكان المرح وحشتق وللج وواليه مشتق منه وكل من هن ين الامرين غيره وجرد في كما

A PRINCIPALITY OF THE PRIN

النقص كابعلومي عد مرقول فائل بالاشتقاق ببين تلك الالفاظ المعلى بلاستقاء واماعن أليام فهوان كلمتماوهم تكلبيأن انواع المحلح والتسغيخ الكبيروالاكبرلاللشك والاجامروالمنانى للتغم كالمتعاو حتالاتلك الحالا وللشادبغولد الاشتقاق ان تجللى توله مرتبا وآلئ لثان بقوله اوغرج تبهالي لمثلث بقوله افاشتهاكا فبالكزلنحووت وكماعن الخامس فهوان فيدمع نوع من التغاير في المعف م إدخهنا أكلان ترايا لخنهرته وهومفقو دبين المقتل القتاق إماما قاله مولاناعد المحكم مزيان قيال لتفاير مفهى مت نفظت اسبا فحزه ش بان دلالتدلفظ التناسب على لتغايرا لتراي وهو جيرس في العلق مصلاعن التعمينات والاداعلم بالصواب قوله فعاحدالمد لولات الثلثة اي في المداول لطابق بأن يكون المداوللهطابقي المشتق مناسبالل لول لمطابق اوالتخمنى والانتزامي للمشتق مندآوقا لملالم التنعف بأن يكون هذا للهاول للشتق مناسبالواحد من المداولات الثلثة كلشتق متعلوف للداول الالتزاى بازيكون هذالل لول المشتق مناسبا بواحرم ن للداولات الغلثة المشتق منه هذاما يخطر بالبال والداعلر يحقيقة المعلل توليركنع من غق الاول صوت الغراب والثاني صوت العماد تحوله وقدما شادلا فانتارة الى دفع مايرد على نشارح من إنه لمرترك اسم قايل هن القول وقال قيل جي والكليمراغ وتساصل لدضران حنها لتول ضعيت ومن المتقهانه ا وابشأرالي ضعف قول خلامهمرج باسمقايل خلاجل لاشارة الى ضعف هذا القول ترايا الشارج التصريح بأسمقايل هذا القول وقال ما قاله قوله الى مبد عن الاشتقاق الزآن جَل ان الحداشة فى الداليل لايستلزم الحندشة في الملهاى كبحاذ فبوتهاب ليلاخوكما هوالمتقرضا بتن العلماء والشادح ضنكت وليل الاشتقا قصط الاعوزان لايكون القول بالاشتقاق ضعيفاوان كان الدليل الذى ذكر الشارح لمضعيفا لجولز اليوتهب ليل الغزغي ضعيت كايعلم من استل ال الفاضل لحشى على فعان الاشتقاق بالاليل الأعر بعيدا عن علاياسب للشارح ان يشر المضعف القول بالاشتقاق بقولد قيل المؤقفاان وليس وإدالشارح الاخلاقالي ضعفن لفتول بلبلك الاشتقاق مطلقااى سواء كان من الوَّجِه الذي ذكرٌ الشاوح أوَّخِرًا بالمرامالاشارة الى ضعف ذلك الاشتقاق من الوجدالذي ذكرا الشاح وآلاشك في ضعقه من هذا الوجه كايتين الفاضل المحشير وهذا الجواب ينفع على تقديركون الوجه للذكور في الشرح من كلام القايل لامن الشارح ولامن خيع غيلفاتل بذلك الاشتقاق والافلا وجاشفية الضعت الحاقى ل المقائل بذلك الاشتقاق فاقم والداعل قوله وذلك لان انخ حاصل ماذكم الشادح فيبيان وج المتناسب للعنوى بين الكلمة والكلام والكلرتقول لتأثيراني ان للر لوللالتزامى لها وحوماني وحانى اخليعها شبيه بللداول لطابق للكليرف كون كلمتما فهاللتأتيرفان ااشتقامند فآما ترايبيان المتناسب فيالروف وان كان لاب منه في الاشتقاق فلظهورة وكاصل جداليعد الذي ذكر العاصل لمحشى إن

حهناا مودثلغة آس هاما فيرمعانى فإدا كلة والعلام مطلقااى سواءكان بصعب الالواويعب اللأآ وكآيتهاتا تيريعهه بملانة وتآلثهاتا تيريعت بدالالرفآن كان لاتشبير بين الاول من حذاا لامولمائلة ولبح فهولاب يولانانا نيزالمطلق قل يعصبه الالموقل يعبه الملأة فتشبيه بالجرح المذكلي الالرد الماتزجير وألام تايح كأحوالمظاحركهان كأن بين الثان من حن ةالامود ولفرح فهوا يضالا يعركن تشبيه المتا فتهالذى يعصبداللكة بالجوج مع قطع النظريمن بعنة عن الغهم لآند باعتباد مليترتب على معلق بعض افرادها وكتن عوج لاج مداشق من معلمها فان تأ فيللعان باللزة يختلف بحسب لا تفاحر والاوقأت ايضا ترجير بلامزيح بلانمناسب تشبيه بالفيح كالايخف وان كأن بين الثالث من عن الامخ ولجوح فهذكا المتضبيه بعيدة عن الفهولان باعتبار مابترتب على معانى بعض فادعا غيلاذم تعلشي من معأنيها فأنتأ ثيرهابالالربختلف بحسب لانتخاص الاحوال اللها علم يحقيقة المكال تحطاه معان المناسب الزحاصل ماذكة الفاضل لمحشى في بيات المتكسب المعنوى بين الحلة والعلام والعلام المناسب ان المداول لانتزامي للكلمة والمعلام بإلنظها كما نفسه كالبالتظالي معاني إفرادها الذي حو إتا فيرقزع الاسماع ونقشل لصوبه فبالاذهات مشترك معهلان لول الالتزامى للكلم لاندى هوتا فيرفتكم والمنقش في كون كلمن التا تهرين من مستتبعات القوقا الفرهي مد لول إلياعن والازمروالم يعطم الله اشتق التعلة والعلام من العلم آن قيل خدا كان المد لول لا لتزامى لهذا الالفاظ الللة مشتركا في كوذات ستتبعات القوة فالبيتر فعاشتقاقهامته دون اشتقاقه منها قلناان اشتالها علالزوادة منجيث لموق والسكنات سببك شتقاقها منددون اشتقا قهرمنها فأخم من قول مولانا للدقق ويجفلها لمان كون كون مسامير لهذكالا لغاظا لثلاثة بالنظالي انفسها من مستتبعات لقوة عالد للواصر لوجيان تأير القرم والنقشخ الالفاظ التى ليس فجوهم حروفها دلالترطل لقوة كندل عرم كاحواظا حران لمادني تأملة يمكن ان يقالان معضقول لغاضل لمصنى من مستقيعات القوة من لوازمها واللاذم كايكون ساوياكذاك فس يكون اعم كاحوالتقل غوجان تا ثيرا لفهاء والنقش فحالا لفاظ التى ليس فيجوهر حروفها دلالة عطالقة مالايفروت عهالاشتغاق بن تلك الالفاظ لاجل فوات المناسبة اللفظية والس إعلمق لمانتا فيرانفسها وجدب حسنا فنعتان آحكهما انفسهما بغميرا لتثنية وآلفائية انفسها بغمير الواحطكة نث وملك كلتالك مفتين الحامروا حدي حواداد كانفس هذكا الالفاظ التلفة لان على لاف يكون الكلة والكلام حلحات والكار ولحطهن الخرض عيرانتعبير عنها بغميا لعثنية وحل لغانية يرجع الضيراني الجصوع وهوبتأو بالبحياحة واحدمؤنث تحولله بقهع الاسماع الباء للبيان وآلقرع والنقش مصل المعلى وكايترتب آء معطوب على تافيرانفسها كذا قالمولانا المداق قولة نقش العبود المزاي معودة واتحافس أعلى مذهب من قالل نبادنشا مالصود معلقا سواء كانت المحليات

Charles in the Control of the Contro

ا والجزئيات في لاذهان دون الحواس والافعلى من هب من قال ان ادنسا مرصود لجزئيات في لمولم بكون صيده فآالاها ظالفلغة لكوغامن للجزئيات في لمحواس دون الانعان هذا الحاظهر لي والملكم تولدمن الاضال عيجنب لملايات ودفع المنافات والاقلام والاجام وغيرلل تكوكا لانتماكا عى المتالع والناف والانقباض والانبساط والفح والغروغ فالتقول على صحب كانسائ نفسها الالغاظ الثلاة من تقدير الجاف على الامروبالعكس الميم على الامروبالعك حكذا في الحاف والميم تولهمن مستتبعات خبإن قولرالقء معاول اع والمودمن المعاوك لمعاول لالتزاع بخآتما كما القوة من للداولات الالتزامية لان الكاف من الحروث الشريدة والملام واليم من الحروف الجمادة وجدن اجتاعها عمايعسل لقوة كاهوالظاهر قول رفان تقاليها الزوهل المك بتقدير والام علىلم شم الكاف والكك متعديد إليم حل للامرفرالكاف والككل بتقد بمرائكات على ليم تراللام والمكل بتعثي الميم علالهان ترالام وأككر بتقل يراللام حل لتات ثرايم والاشك فتحقى التوفى معانى عنا الالفاظ فانالا ولجلاء يكقل بالعين والاكقال يوجب قرة البصروالثاني سخت كررن وفي والتوواقالة بمعنالتام ووجودالقوة فيدخاهم وآلرابع ببين قلة ماءالبير وقلة ما ثمالا بجئالهن قوتحا وعزار رخاوتها وكفامس بمعنى مشست ذون والايئ حذاالامن القوة كذأفه والعدا علم قول دفا لكلمة الخ فذلكته وسلسل السبق قف قولمه شاوية الاقلام اشارة الى ان بين التا تيرين تشاعا وكلام صاحب القيل يقيرال رجاكم الى حناالوجد لكوندنصافي لتشبيد خلايكون على هذأ متسا ويبرالاقلام لان للشبد بدبكون اقوى من المشهدالكم الاان يختللعطوف معالعا طعت بعدةولدكالجوم وعوقول وبالعكس آيضا لفظ معانيهما وبلام الارجاء الى هذا الوجد آلكم الان يراد عمانه كانفساه لين اللفظين بعلاقة المالية والم الوليكم خولدوقد كترك لايلاير مذأالارجاع لانالتميللن كوريقتض تشبيه تأثيرهماني افراد عاالنى بيعميه الالوطلود بقولدلنا فيرمعانيما عنن لارجاء يكون تافيرالقه حوالنقش فلاعصل لتأثير المهم الانتقا وجالتا ينان الشاع لمانشب بعض تا فيرات معانيها فاحماما الجرح فلاا عتبار تشبيد تا فيرانق ما الحاط المذكوربالجوح مساغ وياكبعلة الارجاع وانكان بعيلان كالفظالة ان جزالة المعن يقتضيه وصئ لس السندى قدس سرافى حواشى لمطول فقال راع جزالته الحيير والمحرج لمثاني كالمفات كثيرة والده اعلم حكزاتال الفاضل لماقت مع نوع تغير ألجرح بغنو لجيم الخرفيدا شارة الى فعمايرو على خارج من اندبع إمن قوله التا غرمعانيها فالنغوس كالجوح ان المرح تا فيوا مثل ما ثورا الكلة والعلام طلحال ن المجرج بعض من الم وكيس لحذين للعنيين تا ثيربل هاموان ميتبان على لمتاتيروه وخرت كرون كالايخ في محاص للعام اللجع حهنابغوالييم وحوبمعض تدكرون لابغعها حق يكون بحصف خسكا اوزخ بكافال فىالمنتغ يبعوج الغؤضسة كركم ولمن كرون وكواى وعالمت وكسب كرون وبالغم خنطى زخ جودم جعمائي فالل لشاء فالموسمة

لتا ثيرل العبارة بعن فللضاف اي معانى افرادها وآصرض عليه معمل لافاصل ندلايكون لمتك افراد الكلة والعلامرتا تيرف النفوس بل لمعانى فرا مال كلام وخقط لاندلا يكون لمعانى افرادها تا فيرف النفوس بي ون النسبة المتاواذ النسبت التكانم المل ترى نسبة تامة فلاعص لى لا الحلام وآبيب حسب الكلانسل على التا تيرب ون النسبة الاترى الى لمقرقين بنارعشق تعلى ووجدهم وانقهاضهم عن التوج الى لاغيالهم يرقصون عندجج سماءا سعدتعلل آلمالمظلم غاية القللها ندنيقيض عندجج مماءاسم ظلافآن سلنا فنقل مناتنا ثير فالنفوس عمنان يكون بطريق الاصالتاه بطريق التبعية ولاشك ف وجود الغانى في معافى افراد المكلية كالاعف علم من لمه احدى لب في لعلى لان تأليرالكل يستلزم تا فيرالاجزاء والعدا صلح قال الشأوم قدم سكاوقد حرائخ آن قيل قال لشاوح العافر وني ان قايل حذالشعرا ميل كومنين على بن ابي طالي الديخ الدارج عطالشار وان يقول قال على كم الله وجهدلان التعبيجند رضوا لله عند ببعض لشعل عقفيف وفريخ تفنين العصابة مذنب عظيم قكنالعل فألم يبلغ كالمشادح فلاف قالع قلاركذا فهم من قول ولا ناعصام المداير في قل وكالتمييلفظ البعض المتعظيم ابيضا كأفى قولدتعالى وضربعضهم فوق بعض وجات كانقر في علم المعانى فلمرا يمروان يكون هذا التعبير من هذا القبيل آماجواذا نشاد التسعروصه فذكور فالتعاسيم بالقلط والشعاء يتهم الغاوون الأيدفى سورة الشعراءان ششتا لاطلاع عليدفا رجع اليها قول بعغ اظلا المؤدفه وايردعل لشادح من ان العرض من قولدلعا ثيرمعاً فيحابيان التناسب لمعنوى بين المكاتبو الكالم والكلروهوق تكريقوله كالجرح فلاحاجة الى قولة قدعم عض الخ فلرذكم وتعاصل لدفع ان عداليا تقوية الكلام السابق وتأشر الانديد لمرمندان هذا التشبيد علاقة معتبغ بين الفعصاء الااندعي إحقال عقاقول علاقتمعترة آن قيل التشهير لغة واصطلاحاعيادة عن الدلالة على مشالكته والأجهي تتوجمأ خاص مطلقا بالكاف وغوة والعلاقة بين المستعاد والمستعادمنه المشابحة التي هي عبارة عن المشاكة للأخ فكيعن بعوحل لعلاقة على لتشبيه قلنالعلماراد بالتشبيد المشاجة من قبيل كي لفظ لدلالة والراحة المالة حليه كذافهم من قول لغاضل لمدقق قي لرجع جواحته دفع مايرد من ان الجوح لا يجعم طل لجواحات بإعلالجوم ماملت من قول صاحب منقب للفات المذاكور لك سابقا وكيلم من قول لمصنف في لشافية ايضا وجي المجعم فكيف يعيم قرلل لشاعوجراحات المخوتعا صال لدفع غفاعن البيان قالل لشادم قدس سرم ولايلتا مر فخالاصل يلتئم من لئم مهموذالعين فقلبت الهزة الفاعل خلاط القياس كذاقال مولانا عصمت الله فحالمنقب التياعرام كمديكريوستهشدن وبهم المن واستواركرون سرزنم راائتهى فقعط قول ماجرح النسان مااثرى ما فرحالا أن على طريقة الاستعارة التبعية بان شبه التناه ثير ما لجوح واشتى من لفظ الجرح المذع مجع التنافي المنظالفعل عن بجركم وكمنظ لايلتا معلايم للمشبه بدفهو توشيع فكال لشادح قدبس والكارجنس لعا اشاطالى لاختلات فاشتقا قالتلمة والعلام من العلوية سكين اللام إشارالي الاختلاف في كون لفظ العلم

المراق ال

مغرج المتعلونكس إللام وتعلوه فأالاختلاف عاقاله الشارح لانكون المعلوج نسأمستلزم لعداكون لفظ التلبة مفخ الليطروكون جعامستلزم لكون لفظ التلة مفح اللكلم وآعلران كلامن الغريقين فايل المالم جعرمعنوى لامفخ ولاملنى ولااسهجع آماعهم كونه اسمجع فلان من المتقران يغرق بينه وبين وأحدة بلتناء وآسم الجمع لامغرق بيت وبين واستطالتاء فينتزالى ان الكليلا يكون اسم جعر وآماعن كون مغرا وعضغ فلعدم استعالدنى معناها وجوالواحل الاشنات ولعدم كوند حضط ليل اخرابينا وهوعدم تيح وعلمة التثنية في الخزة معركوند من الاسماء المقلنة وآماكوند جعمًا معنويا فلان الاستعمال لا في فوق الانتهزيج ان التلرهل هو تمتم صيغي الحاصطلاحي وهومالا بكون اسم جمع ويكون موضوعا لا فوق الاثنين آو جتس وهومايكون موضوعالله هية المعرة عن الوحدة والكثرة بحيث يجوز إطلاقه على لواص الاشهن وط ماخوقها فذهب أمجمودالل لأول ودعب صاحب احصام واللباب لل نفاف فولد لكن تريستعل الخ استدال المايتوهم من اندكيت يكون الطه جنسا والحالل ندمطلق على واست الكنديد والكلم لايطلق والاحتا فوق الاثنين وتقاصك لد فعان الاطلاق على لواحل الكلير في أبعنس بالنظل ال لوضع وآما بالنظل الى لاستعال المنسافي في وتخصيب اطلاق الكلوعا فوقا لاثنين ليس لافي الاستعال وآمابا لنظل لح صل لوضع فيجز إن يطلق عطالوات والاثنين وبالجلة ان تخصيص طلاق العلمة افوق الاثنين لايضر الجنسية واعلما علم فوللا فيا فرق الاشين لا عنالفته دين كلا مل لشأرح والفا صل لحشي لا في اللفظ وآلتوافي في للغظ عُيرٌ زم لان عال ما فرق الاثنين واكتلف فساعل واحد لان المراد بالفوقية اعممن ان يكون بالناح اويالواسطة كايظهر علمن لمادنى تامل فلاحاجة المحقاقاله الفاضل لمدق فاللشارح قدس سرا لاجمع الماعقب الجنس بقوله يوجع ليحصل لتقابل مقول صاحب لعصاح واللباب بطريق المعراحة لانه قال بجنسية الكارمواحة وانامتلزه لجنسية عرابجعية والجعيةعم البنسيه فالالشادح قدسسم كتروتمة متعلى بالمنفى لابالغف لان الترجع والترة مغزه كايدل عليدعبادة صاحبالمنتف فيبالثه معالمان شتت الاطلاع عليه فارجع اليها ومتعلق بالنف لان القهليس مجعر كليفهون قواللسنة فبحث الجعرمن هذا الكتاب حيث قال فغوتم ودكب ليس معمالا موقيفل بالبال ن المناسليفل ان يوج المفالل لمتيقن للجمعية ان كان م إمه تمثيل لمنفى والمتيقن للجنسية ان كان مرادعة مثيل النفى لان التوضير ف هذا الطريق وانكان التفطن في ماضلة اسداعلم قال نشارح من سرع اليديسعل الخز الفعيها جعوالى مدت قالى لاندهوالمذكورسابغا حيفقال مدمتاله نكان يرميا لعزة فلده الغرة حيما وكم ماقيلالصميا بحوالى لعرض فليس بسديد العدم ذكرا سابقا والرادمن العلم كالمتال توحيدة قيل الوالطيم يتنا ولللذكهالدعاء وقلعة القهان وعند حليه للسلام وسيصانها لاد والمهدلا ولاالعالا اللهالان اكلخا قالعالصب محيربحا الملايلل المرقياب وجدالهن فانائم يكن لدعل صلولم يقبرة أعرض

حهنا الآولك نالصعود الحزكة من السافل في العالى فيعلومن هذا انتعالى لوجب في جمد العلوت الله عندنك علواكسيرا الفاف ان اضافة المسعود الى الكلم لا يعيم لانديختص بالجواهم هوليس منها و المجيب عن الاول بأن المسعى الله معازعن قبولد تعالى اياء وليس بالمعنى المحقيق حق يفهم منه الجاح أمجة وكبآن العبارة بجن ف المضافين من المضيح التقديروالي محل عوض الاعال عليدتمالي بيسعى المخ وتقن التانى بان العبارة بحدف المضاف وهوالصعيفة والنقل يرواليديصعد محيفة الكاولا شك فى جوهريتها حذا كلرما فهم من قول لقاضي لبيضا وى في تفسير هذا الايترمع نوع زيادة وتغيِّج الله اعلم قوله فاندلوكان بمعالئخ اشادة الى وجهالاستدلال بعذا الاية على نسيدا لعلم وحاصله انه لوكان جعالوجب تانيث صفته ولووحب عناالتانيث لم يذكر سفته فينيزان الكار لوكان جعالر يذكرهنة وتيمل حذة النقيمة معرقولنا والتلل باطل قياسا استثنائيا منفيا سقيعن لمقدم الذى حوالطلوب آماا لكرجها من القياسة لاول فظاهم وآماالصغرى منه خلان الطيب صفته العلم والمطابقة ببين الصفة والموصوف خرورى فالمتذكروالعانيث والكلرعلى تقدير جمعية يكون مؤنثا فوجب تانيث صفته واماالصغهات التياس لفاق فظاهع وإماالكتبح مندفلقولدتعالى واليدمصعل لطالطيب مفأما فهممن حاشية للمقق المدق وتخطهالبال ان العلومون على تقديرتا ويله بالجاعة واما على تقل يرتأ ويله بالجعم فلاوتهنا ايضا يغعل فيدكا يخف والله اعلم قحو ليروب ليل ندليس أاء تقريز لاستدلال ندلوكان جعاصيفياكا مناوزلن أبحعر فآأتالى باطل فالمقدم مثله وههناا دلة أخرأ سمااندلوكان جمالم يكن جعم قلدلان اونا غاعصو فأوالتلهديس منهابل يكون على تقال برجعية جعركثرة ومن المتقرفان جع الكثرة الايصغي على لفظه يل يمرد في حلالتصغير للح احرا وآلكار في حال لتصغير ابرد الحاحر فلا يكون جع كثرة ولمالم يكن جعمقلته يتسلخلا يكون جعكا وتأتيها ان الكار لوكان جعًا لكريج زعود ضي إواحال أيد واكتالى باطل فلقتك مثلر فآلفالمتعاندلوكان جعالة فالنسبة المالواحس واكتلابه اطلفلقدم مثله حذأ مانقل وولاناجمال لمأكأ عنالهض وآعتهن حهنأان حذكالادلة كلهابنبني الجعيبة ولايشبتا لجنسبة والمطلوب حذاد ونفاك فآجيب عندان اثبات المجنسية مستفادص انتفاعا لواسطة المعلوم عاسبى ختلكا قول والثاثيجة <u>ساحب العماس</u> فاندة اللى لمولايكون إقلىن ثلث كلات لاندجع كلة **قال** الشادم قل مسطحية لايقع الاأتكاد بيمعه الوقوع من صيف الوضع فهومنوع كيده جازان يكون عدم الوقوع من حيث الاستعال كاصويه المشادح الرض في مباحث الجديم وكآثنا ديد من حيت الاستعمال فهوغيم فيدي كأنأ قالىمولانا بطالى لدين قالل لشارح قرس سرع مضاعراً ذكرى بعضل محواشى إن صاعدا حال و عامله محلوب وتقديرا كالاملانه لايقع الاعلى لللغ غيزداد مايقم هوعليه صاعداانتي كذاةاله الفاضل لماقن قالل لشادح قدس سرع والتعريطيب مأول أويحكم ان يكون معناءان لفظايهم

مقلد فينظر الامة وعقلان بكون معناءان الكليمأول ببعض الكليرواياما كأن انكان هدنا القول منعالمفلعتهمن وليل اعمضم فيدفع هنأ ألمنع بأن الظاهرهو مأذكرة المحضم منكون الكلسو جنساوا كمل عليه متعين مالع يوجد صارف والصارف فيهوجود ههذا وأن كان جواباعا قيل يفيعوالقول بانجمهم تذكيرالوصف فيره عليذن تراع الظاهره عوكون الطيب ضعالا كلروادعاء خالا فهوه وكعاقهما والمعض والمالية من والمنابعة والمنطق الماليان والما والمائية المالية هوالمقبول من الكالماليكيب العبيها فلابد من اعتبار حذف المغاف وتقديرالعن فهوصفة المضاف الحذوف ليس بتأمرا للمائالة انادرات حواطيب لاجيها لكلروز كغبيث والطيب خلايدمن التقديرة لناالا يتالكوية لاتعل على من الجبيدحق بكون عاذكرة وليان عالانقد بركيف والمنصوص عليدبالصعرح هيناا لكلرالطيب لاصطلقه سؤم كانطيها المخييثا فان الدان الصاعدهوالمقبول من الطيب للجيعة فالتقدير فعرق المفيد معود بستبرس لتتديرنكذا ان الامرليس كذنك التافاطيب سيئن صفة البعث ولافرق بينان يقال لير بصعدالكلوالطيب اواليديصعد بعص الكلوالطيب فحان اللازم هوصعود الطيب بقام فظهوان لمتكأب التقديرك ينيده مانعيله يرتكب فارتكاره مباله مياصل لدخيناه من فن يكون مترور بالمثبتا بالدنيل كألكل مولانابهال المدين فخولهم فان العساعداكي غرض الفاضيل المعطيم إوالد ليرامل تزاح الظلع بالعمار خلاخ المعلومين فحائماتها السابخة وكروانه ان اداء بيأن المناسبية بين المعرج للعرب كماعواظأم بمن كلعمه اذحاصله ان الكوالطيب لما كان بعضا بالنسبية الى مطلق الكلوجازات يذكر فيجاه بدبيعن الكلوالطيب كمأمة كالبحة وبوادمنه الاحسان فلامناقشة فهدكن الكلامر في ماعث التاويل التثبيب للذكورها وحلجة الميه الاان يقال الدقص فيادة الايينيك وآن ادادبيان القرنية حلالتا فبيل الواجيك فأذكرنيه بتام كالاجنف وآلتشبيه المذكور إيضا لاجتك في التنفعاه خاكذ اقال مولانا بعال الدين فولم للعمل كم ف زيادة هذا العبارة اشادة المهدفم الاعتراض المذكورسابقا ف ماشية قول الشادح اليهيم علالكم الم فتنكع فكالم كلية التوحيدان قيلكيف يعيقش بعضائك بكاية التوجيكا ثهلبلة والكية التكون جايركا حراطاح الكلوج كلة قكذا ان الكارليس جركلة بالمعنى اصطليب بالمصن اللغنى وآلكلة بالمعنى المثي يطلق على الامركماة الصاحب الالغية واحدًا كلية والقول ع، وكانة بما كلامرة ديؤم فولم تأويل الاعتلاه ما التأويل لصبل عالغت خبلة من اسمها الذين هافي لاسلهبتها موخرخ التذكير التانيث والمطابقة ليزمته بينيك الافإه والتثنية وابجع واتتناكير التأنيث فكذا في ملبين اسمان وغبها اولصل حدم وصعتد احنا فقال حقاق الانديقة القلبه حوتسالى منزاعنه القلب ويمكن أن يجاب عن هذا الاعتراض بدون التاويل مكندة يل في الطى يحاضيل بعنى فاعل عليذى عيرضيل بمعنى مفعول فيعذ ف صندانبناءكما جهذ ف على تقد بوكي زبينه غنو فكال الشارح قدس سعة واللامرفيها للبنس وحبذكم اللامهمة وون الالف سيأتي في كليم الشارح نفس

تحت قول لمصنعت ومن نواصد دخول للام آعلهان اللام على ضمين استى وتُتَّرَفى فالَّاسى ما يدخل على سم الغاحك اسم المفعول وكلوفي ملبخلاف ثمراكحرفي على وعين وأبدوغ يتأمن فالزامل هوالذى لايحصال نقعتكا فى المسى بسقى عن اللفظ كافى قول حلى كم الله وجهد لقد ؟ مُرُّعلى اللّهم يسيني وفضيتُ يَهُّ فقلت العنيني ق غيرازاي ملهد فدتر آلزا تك المخرن لازم وغيزة كمتها باعوض وغير فلزائل للازم العوض كاللام في لفظ الدآما زياد فناخلان التعربيت حصل العلمية وآمالح مها فلانها جزأمن العلم والاعلام عفوظة عن التفتر بمتدرالامكان وآما عوضيتها خلاضا عوض عن المرة لاندفى الاصل المترحل فت الحرة وعوضت عنها اللام ثوادعت اللام فاللام فصاراته والزائك اللانم الغيالعوض كاللام فى هنظ النج والصعق والترياآ ما وجه الزيامة واللام فتلط ذكرفى لام لفظائده فآعاو جدعه العوضية فظاعر فآلزا تكل لغيم للازم العوض كاللاياف الناس في بااعكالمناس فم مازياد تحافلات التعربية حصل بين النال وآماعن الرجما فلا تحاليسمت جزأ مظلطة اذيقال فى سعة العلام ناس فآما عوضيتها فلا غاعوض عن الحزة لاند فى الاصل أناس الزا تكلفيل المانع الغيم اللازم كاللام فىالغلامات فى قول لشاعرس خيالغلامات الذأن فِيِّ ا + إما كان تكسيان ثَنَرًا + آما والمقاخلا التعربين حسليجون النداء وآماعدم لترمحا فلاغالم نصرجزأ من العلم وآماعهم عوضيتها فلاندلم يمكن عن هذا المفظش وتحيدال إيد على اغاما وبعد جنسية وهوالق يشار جالى ماهيد الشيء مع قطع النظرعن الافراد كاللام فحالهن فالرجل فيرجن للرأة وأستفراقية وعلى لق يشار بحاالي احيدالشيء اعتبار يحققها ف جميع افادها كاللام في الانسان ق قط تعالى ان الانسان لف خس الأية وعمَّى يت فعنية وهي لق يشاريجا اللهنم المعلي ق دهن للتكلم كاللام ق بلنت في قولم تعالى ف ان يآ كاللذب و عَمَّلَ يتخادجية وهي التى يشلوحا الالفنظ للعلى بين المتكار وللخاطب كاللام والهول فى قولدتنالى فعصى فرعون للهون فافاع فتهنافا علوان قالل لشارح واللام للجنس أودفع فايرد على لمصنعن من ان الملام اللخلة علاكلة ليست مندل جد تحديث مناقسم الملام فكيف بعما يمادها ههذا آما آلاسى فلاغلا تخاللاعلامم الفاعك المفعول وكفظال كلة ليس شيئا منها كإهوالظاهرة آماالحروللزائد فلاتماخل لتى لاتحصل بسقوط انتفظ وحهنا يحصل لاندتنكي للبتداء وآذاانتف المقسم انتفاق امراه المحروا لعزالن تكفلان المحنسة الاستغاق مندمات المكثرة والتاء للوحرة وبينهامنا فات وكل لثاني بحصل لتعريف للافراد وهومخالف للواقع لان التعريف فايكونظ الجي فآهاالعهدللن خصن فهومستدم لتنكي للبتن والذفي لمنكاغ كانقل مع الاستعلات للذكوة وعى صعاباته والتعلمة الماحيترة أعالعه للخانج عندخلاستدحالترسبت لمعتزوه ونتعنهمنا معالاسقيلة للذكوق وسحاص لللخع ازالل حرفى خيزا تكجنس كالممنافات بين لنجنس والموحرة كاسبجوابيدا علمها لعمواب لليدالمرج والمأب قولده فأالوجه للخاشاقا المدخوط يروههنا من ان هنا حتالان كإذكرها للشآءح ففسد بالحقالا احتمالات ثلثة كوُن اللام المجنس فكوَّن للمهل كخاري وكوندلاستغراق فهالوجد في تقدير إيجنس قسما صلى دفع إن احتمال الجنسد عنتاس و

كلاه وعنتاويناسب تقديمه فيتجان استأل المشببة يناسب تقديمة آما الكبرى فظاهرة واما الصغيرى فلاذ احقال المنسية مناسب لمقتفى المقامويكل هومناسب لمقتفى القامركون عتادا فاحتال الجنسة يكون عنتاوا والكبرى سن حذا القياس طلعرة وآما الصغرى منه خاشئوالغاضل الحيثي المبانياتهأ بقولة كان الخ وسنذكر مناصله النشاء احدتنان في لم لأن المقاوالخ والمرادمن المقاوم قاءالبدابيته بتعريف الكلت وأنكلام بالمصنى المسطوعيهما كالمهيث فيصفها انكتاب من احوالهما بالمصنف المصطوعيهما لابالمعيزالتش وكاصطلقا فخوله لاتعربين الغرة آكز عاصل حذا الدنيل الموعود سابقا ان الأعرفي الكليته آفا كأنت للعها اكنادي باوادة انكلبته الحاربيته عبغ السنة الغاة فامأآن يكون الكلبته بالمعذ للصطلح اوبالعن أللغن وهوما يتكلوب قلبلا كإن اوكتيرامهملاكان اوموينوعاكماقال مولانا بوال اوتجعنى مايطلق عليدها اللفظ فأن كآن الاول فالابعم كون الاوراليهن الخارجي كان المهول لخارج يجب ان يكون معنية من مفهوم المعرف بالالا والكاميته الجأريت على السنة المفاة ليست حصة من مفهومها بل عين مفهوما لشاعوالطاعر انكآن الثان والثالث فيعوكون اللاماليهدا كناري كان الكرته انجازيته على السنة المفأة قسيرمن الكلبته بالعني الغوى اوبعضما يطلق عليه هنأ اللفظ مكنه عنالف لمقتمني المقامرين مقتصاه تعرفها المعنى المصطلع علية فيرة واذاكانت الاستغماق فآسا ان يراهان كلمالا فراد معرفته اوبيرادان المعرف علاجها اكمناه خلت كاعرالا ستغراق عليدليطيد بيان انجمعية كمايد خل لفظ المكرا ومأيؤدى مؤوا لاعط المعرف لبيان منعية فأن كأن الاول فلا يعركون الله ميلاستنش اق لات التعريف لايكون الدفراو وكابها سبل للهاجية وبحافثها فذروأت كان الثانى فيعولان التعريف قدكا فالماحية لكنيه عنالف لمقتضى المقامر لان مقتعناه تعريف المعنى المصطلح عليدم طلقا سواءكان مع ذكر مايفيد المجمعيذا وكاعجلاف لامرائجستن موافق لمقتض المعامف كون عتارا بق شى فى بالى وهوان لامراسهد الخارج لام الاستغراق ا فا كانتأيتاً بى العين روالخالفت من مقتعني المقارضاً السرَّ ف تعرض المشاوح للاول دون إلك لى متأسلَ لعر الله بين كم بعدة لك امرا و لمراح المائمة الدورال الهما كارب العباد اكارب اشارة الدلام المحلمة و والمتمريق كأعطف صفيالمقام والغرين مذه العبارة الزمزالى دخم مايتوهرمن أن عنتأريته أيجنس من العهد الخارج والاستغراق مسلولما ذكر لكنه غرّا ديسته من لاحالعهد المن خيرع يوصسلون لمواييخ ان برادمن المكلنته المصني للعنطل غليدويشا رياصها المافح فيهعين من مفهومها بذلك المصن فيوافق مقتض المتقام ويكون الله ميلعه لألمن حنح ون انجنس وحاصل الدخران كون اللدم العمد ألن حزجها أباطلان الاشارة بهاالى فه عيرمعين عندا لمخاطب والتعربي لايكون للفرد سطلقا احرمن ان يكون معينا اوغية بل يكون للطبيعت مآن قيل فصيره فالمن يعم كون اللام يلعهدا كخاري اليناكات الاشارة بينا الفاخ لكز معينبل عىجدد والععته اولى لاخذا لتعين في المشارية مع انك قلت انها ميسته وكها عالمن ترضي

فكنأان المشأد بهاجهنا حوافزه النوى المكلت ببسناجا اللغوى ويعفهما يطلق عليده فاللغظاق المغرج التختصرون إ لابعوالمقرفية واماداك فهوما كم لدفلا ايواد بقى شيأن فيالى لمدها انه لوكا يعوزان يكون الامف الكالما المذهنى وييفاريها المالغة النوعمالغنيوالمعين للكلسته بألمعنى الانكئ اوبعنى مايطلق عليه حدأا الغظ واماعناكلت حذا الاحفال عن مقتفى للقام في شركت مع استمال لامانها كناب وثأنيها ان قرار التعريب عطف ع للقاً خكون تقديرا لكلام حذأ الوجه حوالجستان من المه فللذهيذ لان التربيث آء وظاعرات صفا الديل كالتقفيظ تأنة بل وجربه آلَة ان يواد من الصغيّرا والوجيب والعدا على **قُلِ**م فا الا والجنس تغريب على ماسبق قال مولا ذلع إليمكم وفى عطف اطبيعة علىالجنس اشارة المها نه ديس حينابا لمعق الاج الشأمل الطبيعت والاستثناق والمسألأج انتهى وقيد بحث وحوان انجنس للتغريص فخاكوث الماه مربلا ستغراق والعهدا كمناهي والبررأ لذعف كمنيخ لم الجيفيات مفاه بيعالليلبان ولا البعلث مثلت الاشارة فالميعهله بأن يقال لاندلاشارة لاالكراكيش ليسى باسمين كامرا كهنسة ومراهليت كذافهمن ساهية اطامن السيار ننويى وإسماملر في أمروا قابر أزينع ولا المن المن المناولة وتعامل عنه المنعون التاء في الكون عن المناول المناول المنت الكون المنت الكون الما المناولة المناو نقلت فدالعرف الملطط وشع الإوصا والجموح لصفه معالتاءا ساخ فااليينهما وت تاء لفظا على يمكنال الفظ وتياضما المكاني عذين فعلالته التاوعيل الوحدة تكون خيرمسديته هيكم في المصين العرفي الصالاصطلاحي للكامشه فخ فمرخومامضولمطن نفعل عن وف تقديرة حكمنٌّ حدا المنهمن بين المؤع الثلثة الق بحكم لمثناً ل منها في كلام الفاصن الحييث وواحدمنهاني كلامرالشأ وحندمن عبدل فيتربيف الكامته عن الطلع المالعفظ فقلأ لوحا خيه واوة لتغريجه بان الوحلة عيوموادة في لم ولئن سلواً ويعط واوسلود لانته الشاء عدا لوساً في فلغا لكان مكن لانسليران حذهان لافته مأحكاهه فأكمأا فالفظ العبد واعله والتبت عذا لوحدة فالمغط عيدة الله حين عاستدمكن هنهالدلالتدفيست بملحدة فيصناا نحين ولننا يكون مفردا فيصناا نحين كيعنوا نكلبته وتنعت حهنأمص فته ومنابئتهان انتربين لايكون الالمهوفالتاءنى لفظا اعلمته حمنا يقروت من معينا نوحنا لتكافيرواسمأ إلخيناس فى مقام إنتم يين من اليب ة خلايان والمتع يف للغرج ان كان اسم إلى أن البراغ الرباط و ان كان مقرَّفًا في أله طئ تقدير وضعها الخزد خوصا يتوهدونان قيح اسماحا لاجناس عن الدحدة يقتصني سبئ وجردها في تلك الهمأه وح منتغيته فيهالا شهاموض حته دلطبيعته والوحة مدلول التنوين المتنك يميمكم لما لدخوان فأسهاؤكها و مذهبين إمدهاما ذكع المتوهدونا يتهاانها موضوعته المده المشاروا أفريد ويبزيد والملاء حاجران الغج المنتشم بطلاب الاشتراك اللفظ عط معنيين استدع أفره عدم عين من اليكياى شعف شه عدم عين فى نفسه من خيرية عيث طابق كل شخص منسط وجها لبداية وون الاجتماع كعيسوس الطفل بين الخيخة اذيعيرنى ملهويد تيرد فيهعين اعيفه مفهوم الغرويته مصافا المالكا كانسسان مامتناه فيكون معناة انسازط عل بالتخصراي شنعريكان فيكن أن يكون فانفسه ذيداا وجواا وغيره والكخز فرومعين فانفسه غسيره عين

Service of the servic

من القول كالشبيج المعاصل لمضعيت البعيرو هذا الايعوان يكون فينفسأ بإكماكان مغاخعا مثالانسسان بل حق فغنا بمأنيه اوغيرة نعم يعوعندالعقل ان يكون أيَّامنه رعل سبيل الاشتراك والقريزالان صغرت حيث المه غيرمعالى التعين كذا قال قامن عرمبارات في حاشية عدماشية الزاهد على مرافعة المواقف فو لمروليس المتاء آنا ديسه اشارة الحالرة عيرالغاضل المستنكحيث منع القربيدى المتاءمن معلمالوحدة بدليلان المشاءلصفة فيالوحكا ولرب ليل كلمتين حآصل الديل ان للتأرير كانت دخته في الوحدة كما جاء كلمتين وقرتين لان مداويه كالانتية ومدلول التادعيده فأيكون الوحدة وبينها منا فأت كما هوا نظاهر قآل الفاسل المكا فينظر وهوان ولتهما عدمك منوصية المتاءفالوحدة عندتقل يران يكون الوحدة المداوليته للتاء لشهأ لاامااذا كانت لايش ولمنتخ كما عالطاع مذكون البيعة المداولته للنكوة لايشهطشخ فلاانتهى وتمكن ان جباب عن هذاالنظريان احداث حذة الاحتيالة من وظايف الفلاسفته دون الادباء فانظاه من كون الوجية من لول المتاء هوعد مروج وشئ آخر معه وفيد لمحل ومِكَن إن مُوِّدَ قِيل الغاصل العِنكُ بوجه آخويانه له كانت الناء نشدة في الوحدة الماجاءك أو الجنسرة كلوالولعد كلااقال موكانا عبدالمكيم فولم هناجواب الإدنم مايتوجهمن انه لماكان ههنأمع كون التاء فلوحدا وطلقة إير التسليع صنعاداتها منالتاء فلولوج بالشارح بحذأ الطريق وحكسل الدخع انجواب الشارح جواب عضقتن التنزل والتسليع فكانه بمباب الشارح بذلك الطريق إيعا أبمكوان قوله واللامرلجنس أتمأد فهاعتراض يرم على للصنف وقرانا وسابقا اوتعقيق للقام ودخع القدح فى كون الامريلبئس التأملوب فآبقوله ولامنالحات المخضع الاول جوقول الفاكسل المعضره فاجواب اكولان لهنا الاحتزلين اجوبته لخلنة وعطالتأتى لابيحة نا بيس للقدح فيكون الاحمالج نسوح التاء للوحانا بعد المحكوبان التاء للوحذة الصبوا والمساوحوا بجواب بيث للنافآ الآان يقال ان اظاهر هوالحمقال الدول لان داب الشادح في هذا الكتاب دخر الدمتر إخات الوارجة عد للصنف بعباراة مختصرة فلذاحل الفاصل الميشر عداده متمال الهول والمداعلي فكأ في الشاح قدس سرتم كمواذات أفنا الملادس الانتساف الدخبأ وكان الاوصاف قبل العلويها وخبادكمان الاغباد ببدا العلويها اوحرأف فالثيان والتذاخو بين عبارتى المشادح آتما وجه التداخع وهوا نديجب عسلالشارح ان يقول انجنس الواس طاوا سوانجنس ليمض خاذاقال باللغياريين مرالت افعرف لميطبعية كانت اكؤفيه اشارة الى دفع ما يتوجم من الدكيف يتصف الجنو بالواسل لانداخذا لكثرة في مفهو بدعه وما يتنظا به ليزلية مغرا دكل في الاسعيين بيكون اسيزيك انجزاء واحلأ فكايطلق حذا الاسرعيف الكلفك نالك يطلق عف كل جزأمنه كالماث فانه يطلق عدا المروع وكل فطرة مناوحاكما المدفيزان المرأدمن الوجدة اعرمن إن بكون طبعية الصناعية والاول وإن لويضقي في المجتس المن الثاني مققق فيه وآلوماتا الطبعسة مايكون خلقية ايمن خيوم لمخلسة خيل العباد والصناعية مايكون يماخلية نعل البادكالسريووكالمنهومأت الاصطلاحية المعبرة بهاعن امويهتعددة ويجأذ كمنظهوان قول الضأصنل الخيشاوفية لك اشارة الى تقسيم آخل ومن الكولها حقيقية اى كالترة في معرون بموجه من الموجود

اواعتب دينه كاعتبا ماه سكروا معاكن اقال موكان فاخراعي والاداعلو بلكي فحال ونيد نظراته سكسرا النطران المراد من المديديًا في قيل الشادح كجواذ النساف الخواما المديدة الفره يبته التي هدمد لول المتاما والوحدة المجنسية فأن كالأكافية فلانسلوالاتصاف لانمعهض تلك الوحاقي الشخص والجنس ليس لبخت كمأحوالغا حرقمك كانالثان فألاهت سلريكن لايستلن مرالمدحى وحوعد مرالمنا فات بين الجنس والوحدة التي جيمد لول المناءا جيذا لوحرة لغزاتا وكمرهذه البعدة اى الدحدة التي يتصف الجنس بما فوليم مدلول الراء عَبَّرِعن التاء بالحاء لا بالمستنجِّعة الم الوقف حادكماتقرر فيمقره في لم فانها كالوحلّ المقرع مدلول النّاء في لم ليجنسية والوحدّ المتحصفة الجنسينية فهلمويمكن إن عاب آلاحك للكوابة ناغتادالثقالثاني والوحدة الجنسية وإن ابتكن مراط التامجسب اصلاللغنه مكهام داوله التاءمهنا عسب وصطلاح لان اعكسته فانقلت من المعن المغوالة يحالف مزمايتكلويه فليلاكان اوكتبرامع الوحدا الشخصية الحالمعضالا مسطلهم بالذى هولفظ ومنعاكز خيكون المتأع أجنامنقيلة منابوصانا انتخصية المنابيسية الدبيع فتلان كاستهواذا تقلعنا فيتازوالناليل كمكا ولرالغاة جع نام بيينيمالوالغوكقفاة جعرقاص ودماة جع وام فوله ويلزم من ذلك الخاشارة المنعط هنبالبواب بان الشاوح قال فيأسبق إن نسية المكلمته الى الكركنسية القرِّ المادح ويلزمون هذا للجراب ان كإيكون نسسة الكلستهاني الكلوكنسية التماخ الحيالة كأن البيعا في الترقح وحدة خرج يشاه ببلاف ويعافي الكلمت عط حذكان الوحدا فياجنسية وامل وجه القريض الشار بتوله يمكن حظآ قول الاعتفاضعف عظا التضعيف كأ لونسلوان مرادا لشادح بالقنبيد تشبيه المطتدا لاصطلاحية بالقرة لانه لم يجوزان يكوب المؤدبدتش بأنطق المغويته والوحدة فيها تخضيبذكماص فت وآن سلمنا ذلك فك نسيلوان للماوما لتشبيب النتهب في كما الصويهي ببناحرمدم تنام للتشبيدبل في اخرق بالتاء وعدم وحيثابت وكعل وجهضعف حدثا ليجياب ان حدّا اليجادييل منهان المتاءم لحقته بلغظ الكلمترة بل النقل وحوثم يشبت المألكن ثم لاجي نان تكون ملحقته بمابع كالمحيعي ان بين اكز فيماشارة الى فع المتوجد الذين يوان عد كله مالشارج الأول ان هذا القول عني الواحد باليدسية خييناسب فاحذه المقاميوجيين الآول عدم لحلجته اليه لانه بكفه لانتأت للتكاتف أخانجنس بالوجدة فآلثان عهم المتطابق لماسبق لان فلطابق له والوصاية باليمنس كاهيالظاهر لمن لمراد في مسيكة والشَّاقَ الألشاجِد الذى صدرة الشارج بقوله يقاله لإعناف لماهو بشاهد البابضا يعصب آلآول ان المذكور فعامد شاعل فظ الوحآدوا كجنسية والمذكوبه فخالشا عده لمغط الحاصروا لينده يبنها تفاتؤيما لايخف وآكثاني إن المذكون ليأتكم كه لفظ الاتصافة المنتبت فالمشاحدة نسينها ايضا تغايرو يمآصل الدخران مراد الشارج ان بينها تسأو وللزادمن الويدة الويسومن قبيرا فكوللبراء وإراءة المشتق ومن الجنسية الجنس بجل اليامعط للنسب والتلععطالتاينت والنسبة منقبيل نسبة المستعالى الاسمغالتك يربالباحية المسمكة بلفظ انجنس فمنكلت الصدقلانالاوصأف قبل أخعلواخ أوكسأان الماخ ارجدا لعلمأ وصاف صليك بتعلبيق حذا اعلى المطالخ كالثم

وَلا غِنفِ الله اخراكان المرادمن الاتعاف المعدق فيكون قول المشأرح يعال من فيري اللف والنز الغيرالم نترجع خا الطهيق أبينا متفارف عندهم فأغرفأنه من سوانج الوقت فولم اصلااى موضوعا فولم وضعااى علاقا الشأدح قدس مغ اللفظ في اللغته الومي وفوماً بوعط للصنف من ان حل اللفظ عدا فكلمت يحذرهم في العصر ا ويحل المصلتاما عطيلهب والذي هوم إو فهكما في قيلت القعة حاوس اوعد المصدوا لذي هد حست كما في قرلك الضرب الشديد ضرب والكلمته ليست مراد فته اللغظ كاحوالظا حراز حصته مندون عصت لللغيظ كأحوانظا عرن حاصل الدخ ان لللغظ معنين معند في المنعة ومعنى في العرف والصيط يعر ومَصد رست ه بالاحتيادالاول لامالاعتمارا فثاني والمراده مهنا الثاني لا الاول فتأسل فح لمرودي المتعارة اشارة المالية بهز عيعالشارجهان للفظععان ثلثة في اللغته فلمؤكم الشادح المعنى الواحدمنها وتزك الباقين الآخرين تمهصكم ققاللناسبية بين للنقول حندوالمنقول اليدعلى قديوها وكيكن ان يجاب من قبل الشارح بآافاه يمكنا عبلنكيم نى مرقدً الله الرحيم وَحَاصله ان لفظ اللفظ موضوج للرمى المطلق دون رمى المشيح من الفهر حرفا وصوبًا وحوا دى العرف من الغيروهوا لتكلم فلذا قال الشادح المفظ في اللغته الرجي كما وجه مدمروضعه لحدن بن المقيدين خوانه ان ومنع لعيا فيكون وستعاله في المطابئ كما ثبت من اللغته اما يطريق الاشتر إلايان كان معضوعا لما ايضاءوبطهق الجافهان لمهومتع له ويستعل بيدبعان قته الاطلاق والتقيد وكلاه إخلاف الاصسل بالنغمالى المقيقته لانها عتاجان المالقربلته وإن اختلفاني اصرالاحتياب لان احتياب المشترك المالق ينتل لتعين المراد بخالا فاحتياج المحافلانه للغهم كماتق ديجنال فالمقيقته فانه غيرهمتاج المالع يبنته وكلما حوعتابها لياشئ فهوخلاف الاصل فرمنع لفغا اللفظ لندينك المقيدين بكون خلاف الاصل فالإيكون موجرج لان وحدان خلاف الاصل من العقلاء خبر معقد ل وآمااذا كان موضوعاً للمطلق فلا يكون استعال في ناتا المقيدين بطريق الطشتزالة اوالميازلان استعال المطلق في المقيد سقيقته انتهى وكايذهب عليان استعلا المطلق في المقيد وحقيقته اخالى خط المقيده من حيث الله مطلق فآماه في المنطق المناجب المرمقيد كما حوالمناسب للمقيدفك فوقعالقرارع لم مأعنه الفراد ويمأقال الفاصل للدقي ادام الصغيبي منه وسماصله ان لغظاللفظاستعيل في اللغته في للعاني الثلثة ولم يعلم إنه لا يتمعني وضع وتمن المتقرل اللفظ اذ أواربين أ الاشتراك والجيار فيله على الحقيقته والجاذا ولى لانه علم بالاستعراء غليته وخزا لجازها إلاشتراك والمظنون الحاق الشج بالاعرالاغلب فعلوم جونيته تينك المقدمتين ان الباحد في تلك المعاني الثلث يعتبع معنى والباق معنى مجازى فآلمناسب لحقيقت المطلق لمناسبية لحا فيكتبي اللواج يعنى كمان مواج الحقيقة تكون اكثيريسبب ومنع اللفظ له كذاك مواحتفق المطلق اكثريسيب قلته موالغه بالنظرالي اكناص كماث موانع العامروا نع الخالص مع الزيادة كما تقرب فيكون المطلق من بين تلك المعكف انتلثة وهوالرج معنو يحتيق فلنقال الشأدح اللغط فاللغته الرحم المتهجة لاعضع عليات ان وجرد الموارد ليسم بلازم للحقيقته خذال عركزي

كما ترى في الحاذات المتروكت الحقايق فاذاعرفت هذا فلا يحصر المناسسة بين المعلق والمحقيقة استضيقه و المطلق للمقيقته منبين تلك المعانى التلثته كاقال المتالفا صلاله وقد وكايفهم من كالمعمود كالعالميق ا طيباليه مخبسه مساسب بمجوط لعطامن ان معنى الفظ في اصل العنته الرجى المطبق واصما للقيدة ن المذكر لم ذخلستًا بعشين لدة اصل اللغته بل بعدائن قل ومح والشارح هدابيان يعيغ فظ اللفظ فيامسل اللغته فلن لمالالفظ فاللغته الوى انتهى وكا يخطربها لهان من شرحط المنقل الحرإن فالميينيا لاول وهوليس بموجع حهنااه للفظ اللفظ يستعل فالمطلق بيضافكيف يكون وللصالمقيان مصيين للفظ اللفظ بدلانقل كايغهمن فولله التعظ ان هذا الشرط في النقل لي الاصطلاح وآيضاً ف تقربان المنقل لا يكون من اللغة ، لما اللغة ، ويما الخوالم مغيرة المشادح ههنالبس بيان المعانى النغوبيته للغظ اللفظ قصلا حنى يتم نوجي الفاصل <u>المحش</u>عليدبل مقصوب يمدح الايرادالذى قلهناء فحالحاشيته السابقته بلاضلهن المصنف ويكفيفه بيان المعنى الواصلآمابيان وجهصنا المصفاى المطلق بخصوصة وون وإحدمن مقيديه فهوالشرافته لكثرة الموارد فتامل وانصفاء ككرة والكلا عن العنق لان العال يعرفون ببيان المحق لا المحق ببيان العبال **فُولِم ا**لشَّحَ سواء كان حرفا او خيرٌ **فُولِّر ا** المكلم اكاعى المرف من الغروي ون و المعلى نصرة تخصيف جد سبيل التدريج كما لا يخف في في الشارج قدم سري اكلتهكز وليلكون اللفظ بعن الرى المطلق فأل الشادير قدس سرة اعدمية اس منافغ وغيرة فولم للفهوا من كله مؤكز الغرض من هذا المعبارة الاشأرة الى الاعتراض على المشادح بمتع النقل في عرف المضاة مستذل بالمغهى من كل يعالشيخ الميني فح لم شراستولآه لايخف عليات ان سياق هذا العباد في دان على استعلى اللفظ لعنت في الملفظ بدليس بلماق اعتقت وبل بطريق الجاءكا يشهدب الوجلان السلام كيف كا ولوكان لللفظ بعصف حنيضا للغظ دكان فى قرل الغاصل المحشرور في الشيء من الغرائخ تصلى المعرض التعريض عيد الشارح بالقسل وهويبيدعن شانكل عأقل ضنلامن مثل الفاصل الحيت والداعل في لم حوارا وها الدوم عمد حمل اللغظ حل الكلسته على تقن يركونه بمعنى لم تنكم وان حطربيا لك ان الملغوظ بدير عين عيازى للفظ كما تنب أُنغا كَرُخَةً فالتعربف شنيع فكيف بكون مراءاههنا فادفعه بأن اخذا كحارف التعربف ليس بشتيع مطلقا بامع مرا لقرنية وحهنا ومتزوها كميلهن البليغ والعداعل وفول بضلى هنؤاى عياللفه كومن كلام الشيخ الرضى فولم لأيكون فيه نقل لافى اللفته وكافى عنى المخاة فلاوجه للتخصيص بالناني الواقع في كلام إلفا صل المدقق آسا الاول فالم تقرهمنان درجته للنقول تكون احوط من درجته المنقول عنه الامساوية معهاوي زايرة عليها واوج فقاللنا من الملعفي المفتى المحلف التغري الكخريكانت ورجتها مساويته وهوجك فالقرر وإما الثيان فلعث الحراجية لليا لانكاماهوداكل فيمايتلفظ بهالانسان الزخؤاخل فالملفرظ بهالذي بستعل المقظف لغته فاعتحاجته المألنقلان قيل ان وجه القنصيص بالثاني ان القصرة من هنا القول منع القل المشت في كالرم الشارح وجاجع الوالتقل فيعيث الفأة فكنأان منع ذلك النقل يتنت بنع المعلق بأنطريق الاولى فلجمأ ببعدالم لقصيلته

فكل لايقال آة البات للمقدمته الممنوعة وسأصله ان نقل النفظ في عرف الفأة موجة وعتاج اليلايم لولم ينقال مايتانط كزم المنوى عن تعريف الكلمته لانه ليس بلغ فابد تغته كان الملفظ بدق المقترحواللغ فالما لحقيق ق المشتص واعلى الكلمنته اتفاقا فيكون خووجه عنه كمناوف الجديم عليد فيكون باطلا فيمتاب الما لنقل هم فم فما أعولة حاصله ان كما فعمايتلفظ بدالانسأن تعييمامن الحقيق والحكيج بديد خل المتح كذاك فاللف ظ بدتعهم والحقة والمحكم وبديد خل المنوي خيأسيًّا ن في المدخرل، <u>صليتة ن يرو</u>عال علم تقدير آخرفائ سلميته المهاننقل قائل مخياط كالمح فهرج قلامه الرحيم ملحاصله ان ادة النامون الماغظ بهلما على نقد يرالجازا وعلي تقدير النقل الشبيل في التولكان اشف الخيازن التعميفات شنيع وتبيه فتعين التاني فثبت الغول بأالنقل المهنوع وآجاب عن حذا المفاحنوا للعرق للم المدنيوضه بإحاصله الماغتا والشقالة ول والشناعته عند سعروج والغرينته وهي موجود فعهما وفالتخا عدان المذي كلمته ويخط ببالهان الملغ فلبركان معف عازيا ولغظ اللفظ كماعلرسا يقاواذا كان اوادة العاومنه بارين الجاذكها فهرمن قول حذا الغاصل بلدقت كان المياز عازوه وخلاف ماققر عناداكل وتمكوان يعاري فط العسنال باعضل بالبال ايعنامن الدويكون الجازجا زاؤالم يكى الاول مشهوراً عنزلت المعقِقة واصادفا كان شهرا فيكون لهجا فكماتوى في العاوة المنسوية المي العد تطألا مرجيعية الرحسة عبا ذالان العداقي في الاحساليك ومادت الصنمجأ فامن الامسأن عناما عنتلين فصغالقا مرنى عنا المقاموا فعاملوجي عتالماء هيأ الملاء باللطاى باللفظ الذى حويجيني الملغيظيه فحق لم لفظ المصلفوظ بدقولم ولعل المجاش المجياج فألمته بأشأت للقدمته المنمعته بان اللفظأذ إفكرف عاورات المتأتئم يغهمت فحرفهم الاالمعنى المشأمل العلقواط بسلم بمعتبية واعكح ون منية وعل حنالامعنىالنقل فرجنا نبقل فانلغط طذاة فالشكوح ترييمالم فولم انتقل إى نقل اللغظ في عرف الغياة لانه عوائدة في لم الغياة إشارة الحان احد اللغته اذ اذكرًا اللغط ف عراوراته لمينية مظالمهناى المعنى الشامل والكنوابينا فلايوجيا لمنقل في اصطلاحهم كما لا يعهد ووجه جل مرافعيت دفله خكرسابعاق ألى المشادح قل سررح ابتكآء منصوب عدان مفعول مطلق لنقل فآن فلت ان عواشترالمان وشقال معفاط ماعره فاهمنا ليس بوجؤكماه والطاهر فكيعز ينصب قلت اندم فعول مطلق عازابا عتبا الموضوط المفاوف وهوالنقل والاشتمال عليهموج وشرياء وأبالمنسوب وبالمشتق ليعونه يوعالنقله وهنا المعاملته مشل المعاملته فحيقول المصنف وقال يعذ ف جوازا وغيخ ال في لم فيكون الزالف المنابع لميال المتسعية المغهومون النقل للغهومون قول الشارح تويقال سأاللهم الناف قطاح وآساالفهمالاول فلان اللفظ اذاغتل من معضال معني آخريكون المعنى لآخرسيد بدكما ان المعين الاول ميد بداولة ويكذا ان ضروا عناياً لبال منان معيريكون عاين يكون ولبعا المالا بتعار الاعتابة سبيل المالا ولكما حوالظاء في السبيل التكالين المتعمة ليست بلانعته انتقال المداعل في ليهمن فيدل آه احد جداته تدمية الزفاديرد الميز فالحاج في السعيا لسبه لج الافالوى للطائلها متباريهين الافإمالان وهوالتاغظ سبجهول مأيتا فيظ بدبا متباريعين اخهادة

وحدا كمقيق قآن قلت ان السيطه ول ما يتلفظ بدائوليس الاالمتلفظ وهو فرمن افراد الرمح المطلق والإبستين حكافي لفؤاد الشيح المطلق المأخوذ حهنابل المحللف الشيءا لغيرالمأخوذ حهنا فكاتقر فكيف يستنذأ لنسية الم الرمى المطلق حي يكون من قبيل تسعية المسببط سمالسبب قكنا ان هذأ تن قيق فلسغ غيم منه الادباء بل مذاح التعلى المعالق ويحتى الشخ سِيَّان في استناد احكام الدفر اليهما ومن اجل عدم امنبارالت قيق الفلس في عندال وماء صارت السافل ا حندهم ادبعته والافاقسام وللعرضسة تتاهوالملبت فامغزا وكة يخفي قلقمان حاشية مولاناعبدا كميم فورج وده المد الييم مهنا دونا التلفظ ليس منقول عنه حنى جتاب الخابات سيبة الآان يقال ان اثبات سيية الثبات سيية مطلقة الذى حوالرى المطاق كما تبت في الكتاب هذا ما يخطى في الغواد والله المهجة مقته الماد في في المون تبيلاً علاكم المطبق متعلق بكسالم للهريمأ يتلفظ بدباعتبار جعن أفراده وهوا لحقيقة لان المرادمن التعلق في حرفهم نعلق المغعل او شبهه بينيرينا عل وهوجهنا مسيردون الرعى مصل وهوشه الفعاج مايتلفظ مفعيله وتعلق للصلا بألفعا امرنبت وهينا سوال وحواست لطيق مامكؤنا مل فآل الغاصل بالمدقق احام الله فعصف واحاصله ان حزالمتقرا انهابينهان المفعول شطالل للتفكا وهومش وطريه فيكون قبيل تسمية الشيطباع تبأديين افراده باسألمث فا ايضاً وآذا اختلفا جهته التوقف كان المفعول من جيث الققق مسبب عن المصلاحه نأومن جيث المذ "تتضط لمهيبت المادكان تعقف كلواحد من الشتاين عدالة غومن جنه واحلَّ وهمنا أيضاً سواله عاب عدمات ماكمًّا ختأمل وكانتهج بالدوالقبولي فحولم فليرفليه فآء عناك فالوجها لتلف فأن فيه نقلامن اللفظ المى الملفظ وصشه المهأيتلفظ وكيعنفان استعال اللغظني الملفيظليس الابطريق الجازكما يعلم زعيارة الشارح اوبع معطالخ لاح لوكان بطريقة النقل تكان للناسب لدان يقول اوبعد نقله المالملفيظ فالوجران سيتكان في عدام مؤنت متعثى النقافية فآن قلت انهاداكان استعال اللفظ في المفوظ بطريق المهاز فكيث يعواننقل الثان المحتى الجازى غير قلبلان في منقويومن تمكت اذاا شتهريض فالجيلاى فيعيا لنقل مشكسا يعيا لجيأ زمند فكيكا الاشتهارة والملقاء طنى فيكنى فيسه الامعلوقآة اكان من المتقربان انتقل كايكون طاريا الاعطى للنفته فكيف بيعوصة والقول بان اللغظ لقسالا اسطلاحياكن المسنى لمصلى المالمف فاحتقاده سطلاحيامن الى مايتلفظ لان مصل عنا يكون النقل التأواع الاصطلا وه ويتمال كون الملفوظ معنى بغويا مِرجالِمتقل من المفتد المماللفته وجويفان فعالم شاهر على المعلقل فعنادهن ينعق على الاتأمالا آن يوادمن النقل المعنى اللغرى فتأمل فان المحاسق بالقبول وان لم يساعة قول الفل قال الشارح فدس مرة وبعدا لراى يسم الملفوظ الذى حوجعن الرج باللفظ الذى حرجعن لرى اولاً نويس التلفظ الحوبالفط والتبعية الاحلى من قبيل تستببنة المسبب بالسمرالسبب ومن قبيل تسعية للتعلق بأسع للتعلق المان تبيل ننعية الترا باسوائشه والقول فيكون الزاى فيكون تعية مايتلغظ الزبا للغناء نقيل تسعية الخام باسمانعام وآلك مزالعام والمتاطله لموالمناهن وجدلان بيزاللغوظ المذي ويمعوا لي بين مايتلفظيه الزعموي موص مدع الدبناء اللفظ المقيقة كزيد وعادة اقتراق الاول عن التأ المنوة الملقاة عن الغراو فيرة وعادة

افتراق التافين كاول المفظ المحكى اع المنوى قول وهذ القرب آء اى تسمية الخاص الم اقهمهن تعمية للسبب باسم المسبب اوالمتعلق ياسم للتعلق وكذمن تعميذ الشهط باسم للشهوط كان المحلالذى حومفتض الايحا دييجد بعين العام والخاص لابين الامور الأخوالمذكورة فعلمعذ هذاان بينالاولين علاقة لبست فىكلواحدمن الاحزبيين دهى علاقة الاتحادمن وجهفننا تكمه هذالعلاقتها قهب فيكون انكلواخذمن اكاحتمالين وجدتزيج ومهجيحيته امآ وجة المترجيج في لا ول فهوعه م تعديد النقل وآما وجه محوحته فهو بعد العلاقة وآما وجد التزجير والتلكي فهوترب العلاقة وآماوج مهجوحته فهوتعددالنفلوامه اعلمفولد يمعنى الهمى الراء للتليث اللفظ المنتلبس يمينى الرهى حن الغم وعجت التكلم تلبس الموحنوع بالموحنوع لدوكا وجدلنفسير إلمقاصل فلدفق حهتابتولما ىمعنى اللقنا المتلبس بمبنى الوعيهن المنج وببعنى التكلم تلبس الموضوح بالمؤط لهانتى لان معنى اللفظ ليس بموضوع بل الموضوع حواللفظ واسعاعلم تحول حابت اء اوبواسطة والعلاقات في الاحتال الاول م كلا المعنيين وفي الناني منها هي العلاقات المذكورة سابقا فى الكناج الحاشية آكم ان في الاحتمال النا في نلحني المناد من العام والخاص السام والمناص مطلقالان المتكلم بداخص مطلقاحا يتلفظ بدالخ لتتمطك المنوى بخلاف فيكمن التسمية على هذامن قبيل تمية العام المطلق باسم الخلص المطلق فتدبرحتى سيكشف لك الام فولم الما كتن آمكم ان فيما بين القوم عدة مقدمات تلقها الحققون مالقبول اصل ها ان معرضة المعرَّف بفترالهاءموقوف على معرفة للعرون كرجا وتآنينا ان معرفة المعرف موقوف على معرفة بوزائدان كان له اجزاء وتألثها ان معرفة المزيد موقوت على معرفة الحدوس ابعها إن الموقق على موقوف المشتى موقوف على خلك المشيئ وان كان بوسابط كثيرة وخامسها ان معرمنة لملشتقات موقوف مليمعمافة المبادى واذانقشت حن والمقدمات على سفية الخاطر فاستمعلايلق اليلت من ان عبارة الفاصل الجيثر هذه دخوما يردنى هذا المقام من استه كا يعونقل الملفظ الم ما يتلفظ به الخ لان مستلزم لل وم وهوم الكاتق م قالمستلزم ل الهدايكن محالاكماثبت ايضافه متره ووجه الاستلزام إن معرفته اللفظ على هذا يكون موقرةا ملمع فتدما يتلفظ اكخ ومعرفتر موقوف على معرفتد اجزائد ومنها يتلفظ ومعرفت موقوت مؤمع فتراللفظ ومعرفتهم وقوت علىمع فتراللفظ فتوقع بمعرفة اللفظ عواللفظ وعل حداالا الدورة حاصل الدفع اناضلم المقدمات كلهالكن تقول النلفظ مزيد اللفظ بتنيغ اللقدى الخاص اعنى كقتن لاالاصطلاح بنسع بنة اللفظ يكون موتوفا طراللفظ بالمعن اللغرى والموقون على التلفظ هواللفظ بالمعنى الاصطلاحي فلابجصل الدور النفأير للوقر

وللوة فمايخ العداعل فولروالباء للتعدية دفع ماينوهم منان الباء فيمايتلفظ بدأن كانتطاب فيكوزاظها ومآفئ الضمير لمفنكا لامذالسبب المتلفظ وآنكانت الموكة فيلزم ان يكون اللسان لفظالاته الآلة المتلفظ وآنكان المصاحب فيدج ان يكون تحريك اللسان مثلا لفظ لانري لحبائلفظ وكامن حذا لامور ليس بلفظ خلانكون نغرجف الملفظ مانعاعن وخول الإغيارة لامتناولا لشيقهم اخأد تلعه وحاصل الدفع ان الباء للتعدية ليست للسيبيذ وكاللصلحية وكاللآكمة ظلابينع الحذوركالشيخف على من له وجل نسطيم وفهم مستقيم آعلمان المتعددة معنيين احده اجعل لفعل الازممننعريا بتضعينه يحضالتمير بأدخال الباء ملى فأطهدت أبنيما ابيسال الفعل المجولدتية جرت الجروآ آلم ادحهنا التناني هو لمروليين فيه المؤ آن قيل لاحاجة الى هذة العبام ة لانترمل مفادة ماسبق يعن النافظ كفتن قلبا ان فيه نصريها عام ممناد هوشايد فيمايينم سكع وهوجا يعظما يم المستفيدين لانالذكي يعلم أسبق وللتوسط بعلمن حذه العبارة والغبى بعلم منقلكان المتلفظ الزدامدام ووليدد مروهوتوقف الشيئ على تقسم آما بواسط مواحدا كما كذا توقف كعلب وب عى آوهوالدول لمصرح اوبوسايه كمااذا توقف آعل بوت علية ويح على أوهوالدووللمعرق مذاالقهكات فيحذاللقامرقولهااذى حوائخ يخطوبهالحان للعلوم ماسبن ومزكتها المغة مدمروجدان حذا للين للفظلفة فكيف قال الفاضل الحيث الذى حواكلام أ والحرض آلان يقا ان حذى العبارة من قبيل ا قامة الشرط مقام المشهوط يعنان التكلم معنزلغ ي للغظ وهووا قرط اكلاهروالح ونفرومفعوله وتلفعول شرط المصل كما تقهر فاقأم الفاضل المشر للفعول مقام المصدروانه اعلم فولم اعلمانهم الخ الغرض من علاماته ان فغريف المصنف على منحب من قال ان الحركة الاعرابية من الكلية كالرضى ومن تبعه يجيء واماعل مذهب من لوبيدها منهاخل بعيبرىس كونه مانغاص دنول المغيروه والحركة الاعرابية وآدحنى المقاصه يجكوعل ان الاحزابكم لانه عاامتر فحالتلفظ التعلق بالكلام أوانحه خينه بقيد اللفظ عن لتم بينسا لكلمة مالهر بجلام وخ كالحيكة الاحرابية فلا يكون النه بينسهام حالا فهاده لن وجرالي كذ الاحرابية والجوابلة تي من الفاضل المتع ليس وبعديد كما سيظهو لاعانشاء استعلى تحوله اختلفواآه ومشاء مذاالاتقل اخلاف آخر وحواحتها بروضع الحركة الإعوابية للفاعلية والمفعولية والاضافة وعدمه فنزج الواكالويني ومن تبعه ذهبالي انهكمن الكهة ومن ذهب الي الثاني وقال ان الموضوع الفاطية شلامواللفظ الموسوف الحوكة الاعرابيع كاهج خصب الحانها ليستنهمن الجامة لعدم الوحنع فيها المكنوذنى تعيينسنا لنكله فحولم نى ان المركز في العبام تسدن والمتقن يربغ اختيا وإحد شقحان همكة الخ ظيمره ان أسوسهابنى المستلعث خه اذا كان حذا المتزويد فأيمًا أبها سنبأكَّ يَوْفُولُمُ الشيحو

الإحاصل الانتكال ان هذا التعريف على هذا المذحب غيرما نع من صنول النير لانه مدخل في المكتر أأحرابية كون الغطاوضع لمعتمغ دمع انهاليست بكلمترعل حذالل ذهب وآوج عليدان وم ودهذا الاشكال شكللان صاحب هذاالمذهبة يسلوالوضع في الحكة الاعرابية كماعلوم اسبق فكيف بعيدة للتع بيف عليه لوتيكن ان بياحب بإن المن وصن العضع المعضف المنف في المناون على من ان ميكون وينسك لووضع موصوا لملروالتأني يحقق الحيكة الاعرابياتكايع الموضع المأشئ في نعريف الملالة المطابقيتين وضع ميندلعينه اووضع اجزائه كإجزاته جميت بطابق اجزاء اللفظ اجزاء الحصفي ليدخل وكالتراكيكم فى المطابقة تأوَّقِهاب بأن وجُه أكانشكال بنى على شهرة أكام بيينيان وضع المحركة الإعرابية المستناءم شهورفيا بيهم فبالنظوالي حذاالشهرة اورردالفاضل الحشيالا شكال واهه اعلريجتيقة للمال فدارق اجبب الخدك للواب ان التعزيف غيرصادق على للحركة الاعرابية كخويسها بقير اللفظ لانهزي من التعلق بالتكلام إو الحرهف والحركز ليست شيئاه به القول رونيه بحث آه حاصل الحدث ان خوج الكيّ الاعلب بتيس اللفظ عنوج لافا لمادمن اللفظ اج منان بكون حقيقيا او حكميا كما يدر عليه قبل الشاح والتنافي فيها بيشا لجاعل فعوط المعقيقي في الإحوال وآلح كار الاعزامية مشاركة له في الدكار والتي ويحاله ث المعال كمكف يخبر بقيده اللقفا فوفي راذ كاحرائج اغاظال ظاحراكان باطن تولدا وسكرا لايدخلها لان المايد مناللفظ المكي للشا لمطلفظ المعقيقي فح احواله المختصرير والدلالة ليستدمن الاحوال المفتصاة لوقح فالدوال الاماع اوالمشام لدله في الحكم الفرى كالاستاد والمؤكدينة وكونه معطوفا عليه وكية ذاحال وغيرذلك وشيئ منها ليس بموجود فى الحيكة الاعرابية كداهو الغاهر ويخطر بالبال إلى املر بحقيقة الحال انه كما يدخل باطن فوالداو حكاكن للت لايدخل ظاهر لان للكرد المقيق منانشام التلفظ ولكعترفيه طالاطلاق المتعلق بالكلام إو الحهث كدا علومي تحقيق الفاضل الحشيسا بقاوالحركم الاعرابيه ليست شيئامنها فخنهرعن للقيم فكيت بدخل في القدم فانتجعه من للتسعين المستريات تعوان شبب الإعليا لمالما كورني الحقيقي فقط فيكون لجث الفاضل للحقي وجه لكنه لوينيب بَعُن وَحَن احوالموعود سابقا في لم إنانين الزدفع لما يرص الشارح منان اخذقي الإنسان في تعم بيت الفظ غير سديد لانه به يخوير كلمات انت تعالى والمليكة والحزمز القفا مع انهامنه كاحوالمتقهم ومعلوم من الثرح ابيناوحاصل الدائم ان ذلك القيد اليس الاحتزازيل لتتهيب تصويراللفظ اى حصول ماهيترعلى جه القرب في الذهن لا لغة الناس بيهم وهمناشك وهوانه لاحلبة الم هذا الدفع لان النشارح تنسدد فع هذا الوهم بقولد وكالمت اسه تعالى آه وحله انحواب الثارج على تقدير مرم مرالنسلم بين انالا دسلم إن كالمت الله تعالى والمليكة والبي ليست هانتلفظ بمالانسان وجواب الناضل الخشوطي تقديوالتسليديين ان سلمدمكي

مانتلغطبه الخفاقيل ان فيد الانسان ليس الاحتراز بل للتتربب أو لمقول ان جواب الشاكر لاحرا المدعير دعلى فيدسلفظ بال المتلفظ هنتس بما يخرج من الغركاة ال الوضى فيخرج كلما ساملك نعالى التستزيصه عنالغ وجواب الفاحنل المنتى للاعتراض المن كمنشأته فيداك نسأن وتعابيخ مذكور مهناهذاما يخطريال هذا المسنهان لاجل هزمرجنوع اهل الطغيان قال الشارح قدس سسرة حتيقة اوككادنع ماينوه ومنان المتبادمهن التلفظ المعتيني حل التعريفات عطماه ولمتها منهاداجب فيزيرعن اللفظ انضمائز المنونيز لعدم التلفظ بهاحقيق وهل هذا كاخلاف المتقرار وحاصل الدفع انحل التربع على المتبادر واجدان العربض والضريعها موجود وهوالخالفة عن المتقرم فينزك على اطلاقه ونعميه من المحقيق والحكى أعلوان قسميه الملغوظ به المحقيق بسما بتلفظابه للإبطرين المحتيقة ولسمية لللغوظ به المحكى بايتلفظ بدالخ بطريق الجاذباعب لممشاركته فالاحكامروالاعوالمن قبيل تعية للنباة باسوللنبه به كتعية الميكا الخصوط سعالاسد بلرية الحقيفة والرجل النجاع به ملريق لها زفاوم وعليه ان المرادم ابتلفظ الزام لم استلفظ م بلرن التقيفة اوبطري الجازا وكليها وآلاول كابعير لغروج الملغوظ بهالحكى وآلثاني لابعير لخرج الملغوظ برالحقيق والثائث لايعوالزه مرابعه بين المحقيقة والجاز وآجيب عنه بان المأدمة مايصدق طيده فاالمفهوم يطريق عومالح انهاع من ان يكون الصدق بطريق المحقيقة كما في المحقيقة اومطريق المهازكا في الحكوم، اما بفهم من حاشية الفاضل للدفق والله اعلم فحول راى تلفظ احكميا اشارة الي فعمايتوه ونان نمس حيقترا وحكلا يحلواما ان يكون بالظرفية اوماك الياة اوملك وكلهنها لايعيه تسالا ول فلاتقهم منان الظرف لإيكون الازما فااومكا فاوحقيقن وحكماليسا بشيئ منهاكم الثاني فلان العالية حهنا لايكون الإمن الانسان اومن الغميالي لجعرالي ما وهويفتي به نظرا الخاليك. لايكونالامن الفاحل والمفعول وكلمنها لايعولان المعتبر فالحال هومعتر طادعانى الملاده حهنان يبيركه كايخف فآما الثالث فلعدم وجدان نشرط نعسه حهناوه واشتلا عطالعنا كالم ط المصدر وحاصل الدقع الماغظم الشن الناكث اكن اليس كلواحد منتقية ويحكام فعوام طلة بامتياد نفسدحت ينيتزط فدذلك الاشقال بلياعتياره وصوفه وحوجهنا النلفظ فينتت طاشتمال مينا الفعل عليصة اللوصوف وهوجه كاموجودكان المعنى يتلفظ مشتىل على عنما لنلفظ كاهوالظلمة كما وردانه لايعي توصيف المنلفظ بالحقيقه والحكم لان للعنبر ببين الموصوف والصفة هوجعة المحل وحوحهناغهم وجرد كماهوالظاهرأقل الفاضل الهتسى الحكم بالحكي هذا وكبيت يظهم لي وجه غصيص هذالحاشية بعوله اوحكا والمحال أن اللازم على الفاصل المحتى الاشآرة الم تاومل حنيفة اوحكما كليها اوالاستارة الى التأويل فالاول اكتفاء عن الناني به لان الاكتفارين

من شيئ في النانى بذكرة في الأول شايع جناف العكس فو لله حقيقة اى بطريق الحقيقة وا فى المعوال كالاسناد اليه والمؤكدمة وكونه معطوفاعليه وكونه ذ احال وغيرذ لك قالًا النالج قدسسه مهلاكان اوموضوعادخ مايرد على للصنف من انه لاحاجته اليقيد الوضع في تعربيت الكلية لانه عون ان يكون المرادمن اللفظهم اللفظ الموضوع وحاصراله ان المرادمن اللفظ مطلتر لان الشيئ اذ اذكر مطلقا فقد يتراء على اطلاقه كانقرس في حلم الاصول وانماقدم الممل على الموضوع مع شرف للوضوع واعتبار الوضع في الكلية كأنالته من التعديم صهنا احتال الممل في اللفظ اذ لا تردد في ادخال الموضوع فيدف أكرع أحَمُّ وكتعدم منت الاحال على الوضع لان اللفظ أي كون غيه وضوع فرويضع لمعنه هذا ما قالدمو لا ناعصمت المديق قال فدس مهد الخزغ بن الفاصل المشي نفل هذه الماشية رفع الاعتراض الوارد عل آخره الماسيل النافشاءاله تعالى والماغض الشائح قدس مهمنها فبياوجه الحدالات العبارا للشهور وهدمهد كان الطستعلاف لروالا يلزم الحخ لان اللفظ الذى وضع لعن ولرئيسنعل فيراس بمبل كاحوالكا وليبط سنعل لان معناه هوالمستنعل بالفحل اوألا ستعال بالفعل ليسعو وتوفيه كاهؤ لمفهم علالفاضل للدق فيبان الاستعالت في لزومال اسطة فلم يحن هذا النقسيم مثل النقسيمين المخيرين نى كالمنصب رأدتى آفول ويؤنك المترفيق في سأن أ وسنفيالة انه يلزم يوجع حد االلفنط عن الكله كانك وإن مخلق اللفظ بالنقيم الاول تكع يحرج عنه والمنعيم التاني لان المرادمن الاستعلل لبس ستعال اللفظ بلاستعاله في المعير وحوحلاف الفرخواد الحيرعن اللفظ فكبف يدخل في المجلط كان اللفظ جنسها وآذانوج الشيئ عن الجنس ولايدخل فى النوع كما تقربه ع ان ذلك اللفظام المكلة كما ينتعر أتبنا لمسنف الوضع في تعربيف الكلية لا الاستعمال واعدا علم في أرفعوله إلى الت الى دخوما يردع قول المتنادح في للحاظية خيل إن ديب تعلم من ان الاستعمال اما يعين كاديرد ب كاقال برالغاضل للدفق اوجعل اللفظ معولا وتعينا اللمعنى كماقال بدالف اضل الكومت تحكلمنها لابيوجه تأآما الاول فلعث لمنعمته بيكاديودن لغظنى الرادة المصغم ندبل وضع لرسواءالإ منماولاا منسابكا ديردن لفظ فيلزم الككأت في معنه الغبائم كما للطيخ وتعلم الواسطة لان هذا للغط ايناستعللانه بكادبرده شدة وكاخفاعنى صدق صذ االمفهوم على هذااللغظ وأساالناني فلان الاستعلابيذ اللعنى عين الوضع فيلزم إلاستعالتان المذكورتان سابقا من الكن سنج ععد العكما وعدمالواسطه كالاعخض وساصل الدخع انالاستعال حهنا بالمعن النالث وهواطلاق اللفا والمادة المعيمنه خلايلت مرالكنب وعدم الواسطة هذاما بفهم من حاشية الغاضل لمدفق والفاصل الكومستاهذا هوالموعودسا بقاوالله أعلرفول فالمستعل فعباداتهم الخ

المناه فعيعيه وهذابيان ارادة للوضوع من المستعل بين ان المراد بللستعل فكلامهم أيع استعاله علي ما في إز المرسل بعلاقة الشرطية لان معة الاستعال شرط الاستعال بالفعل و بعلاقة الاقل والجوع كافهن قلقنيلا فله سلبه لان صدة الاستعال ليتفل ويجع الحالاستعا بالفعل قولم ما يعيواستعاله ان قلت يلزم التداخر بين كلام الشار جنى الماشية وكلام الفاضل الم ٧٥ الشاح وقال ان للرا د بالمستعل الموضوع و الفاضل الهشي قال ان المرادم ا يحواستعالة الت لاتداخ النالم إ دالشارح بالرادة المعضوع من المستعلم ابينيل المؤنغ ما حياوية ومسكا مايي استعاله للموضوع معلوم هذا يقهم من حاشية الفاضل المدفئ فولم تتمية العامل اى العامص وجه وهوللوضوع باسع الخاص من وجه وهوالمستعل ان كان الرادمن الوصع الوضع النخيص لانه عليهذ الكون بين الموضوع والمستبعل فيله عمومامن وجه ما ولا الاجتماع المفظ للوضوع المذى اطلق واربي مند المعنى وتمادة الافتزاق منجانب الموضوع اللفظائلة وضع لمعنى ولودين عل فيه وتمادة الافتزاق من جانب للستعل اللفظ الذي استعل فالحيط المهانىلعدمرتحتن الوضع المتنصى فيه الحمطلفاان كان الموادمن الوصع اعهمن ان يكون شخصيا اونوعيا لانه عليهن أبكون انسبة بينها العوم والخصوص معلقا لعدم افتزاق للستوا منالموضوع كالالخضف هذاما مؤلى وقت المطالعنزآن قلت ان تشعية العامراً سم الخاص لاست بوجودة ههنالان المستعلليس باسمرالموضوع كداهو الظاهرقلت أن المراد بالتمية مهنااطلاق الاسم لاوضع ألاسم حذاما يفهم منقل الفاضل المدفق فأل الشأ قدس سءمفرد اكان اوم كباد فرمايرد على للصنعت من انه لاحاجة الى قيل الافراد في المنظم الكلة لمنوج ما يخبح به يقيد الافراد لان الطاهرمنه المفرد وحاصل الدخوان الشيئ قديذكا ويرادمنه مطلقاعل ماتقهرني علوالاصول فبناءعليهن ايرادمن اللفظ مطلقهاى سواه كان مفرد ااومركبا أعلموان كلهة اوفى تعربيف اللفظ للتعيم لا للشك فلل يردما يرد فاتم فولك تقلانها الخغرض صاحب هذاالعول مرفع مايرد على لمنارج من انه لا يعمر اطلاف اللفظ على لل كشه من حوفين او للحرف وللركب من العلمتين ا والحلمات بل ميس ق على الذي لاجزاً لله كفيًّ الاستغام كان اللفظ المهجنس وقع منكرا مفردا واسم الجنس اذا وقع منكرا صغردا مؤتنة لواحدمن جنسه وهوليس الاالذى لاجزأله لان الذى لهجزآن اواكترآ حادلاواحدكما حوالظاهم فلإميس ق الاعلية وسامسل الدخران اللفظ مصدير ولا فرق بين الواسدة الكير فيه لاله موضوع المعرث المطلق فكالمستدعل المذى لاجزاع له كن لك بيسدق على الذى له جزآن إواكن واماغرض المعشيهن نقل حذااللول فهوا لاشلمة الى تمويين مقله وجوكا

PRINTER OF THE PRINTE

A STANTON OF THE PARTY OF THE P

الاولها قاليالفا ضلالمد فقوالفاضل الكوهستاني ابيضا فالبضعني وحاصله انه بعلومن قول حذاالقايلوان المعنى للصداى للفظام أدههنا وملح ظامع ان الامرابس كذلك لان اللفظ حينا بالمين للصطلوه هومليتلفظ بدالاضان الخوك وخفاء في استناء صدق هذا اللغيوم مللغه والمكب فلاحلجت المهاظ المعنى المصدري أقول بالله المترفق اندلا بعلهن قول حذاالقايل ان المعنى المصدى الفظام إدههنا بل يعلومنه خلاف كزنزقال فألاصرا وتجابه جواب عطاتق والتسليم يعنى لانسلم افلا ان اللفظ ههذا اسم الجنس لاندها ما يتلفظ بدالخ وحواليس باسرحان ولاخفاء في صدى مايتلفظ بدالخ على المكب وان لمرفنقولان اللفظفى أكاصل مصدر والواحد والكيني في المصدير مستويان النالي ماقاله الفاصله كانانوم المحتمن ان الجلس المواخرني المتع بيف هجرعن صعف الوحكُّ خلا اشكال مكانه اشارلل هذ ابقوله قيل أمتى ويخيطر بإالبال ان هذا اا الكلام حواب عن اصل الاحتراض لابيان خدشه في قول ذلك القابل حنى يرض بكما لا يخطي المقالمة ماسحوبه خاطري وهوانه اذالاخطللعني للصدري وانكان على ببيل الفرمن المي فلابعم الملاقه لاعدالذى لاجزأله ولاعلى الذى للجزآن اواكثر لانحل المعالف للصددية على النوات فيرمتما به عندهم فناس لعل الحق لا بتما وزوتيل في فوا د مذاالمستهان لاجلهن مرحنود اهل الطغيان جواب آنوعن اصل ألاعتراض وهوإن اللغكم ومن للتقريبني الكلم إنه كاليعدق على واحدمن افرا دلاكن للت يعدن عليكتي بن مزافلكا فهموع المرفين إوالحزه اوالكمتين اوالكهات لفظ كاان المرت الواحد لفظ والمتنين فرهينا المتقهر مقامآ توان شئت الاطلاع طيه فالهجم اليه فأهما اطبننا الكاكئ هذا المقاملان مزمزال الاقتدامرفخولداى لللفوظ لؤاشام المادخ مايتوهم من عدمزطبين للثال وحوكزيه وضهب للمشل لروحواللفظلان للعتبرنى للثال مساق الممثل لهمليد لمكونة منافئ اذوالمس قرحهنامنتف لان اللفظ مكسد روحمل المصادر ملي النروات غييمتع وحاصل الدفع ان اللفظ حهناكليس بالمعنى المصدري يل عبيني الملفوظ والنخفاء صدقه لكمنه مشتقا وحكن االمرادمن اللفظ المكمى لللفوظ به العكم المجل وخع حذالتك ولاامهرى وجهاق بالماقاله مولاناعبد الحكيم وتبعلفه ونه الفاصل الكوهستأني حبث فال فرز بذاتك ليصرم قابلة بالحكم والا فكاهما لفط حقيقى لكونها فردين للأنتى كالمعنالعنالصه يحكام النتابه قدس سءحيث قال فكان لفظافكا الاحقيقة وآما قرله لكوينماآ دفابهناها لايعرلان الافناد علضعين متعارجة وفيومتعارجة والمحليط

المكا والمقسوا فأبكون مجسب المحقيقة على الافراد للتعال فنرواما على الاقراد الغدوللة أ خلاكاً وليضغ على من له احنى مهارة في علوالميزان آكوان بقال ان حهذا امران اللفظ والملظ والنور لفظحقيقنزملفوظ كما والظاهر لغظ وملفوظ حقيقة كاحوالمتقرب عندالغاة وأفظا في قول النذارح فكان لفظ مكاجعت ملفوظ فالميعني فكان ملفوظ المكما لاحقيقة فلا غالمنا مامته اعلى قال الشارح عدس سرة كزييروض ب يردههذا ان المناسس البشارج ان يذكون ال المهدابينا وكمقع علم للتال الواحد فيرافي الجواب ترك مثال الحرجت اكتفاء بالكاعث والوا ونى كزيد وخويت وكالمخفض بعده ذاالجواب لان ذكرا الكاف والواوليس بعنوان التمنيل فكيف يفهممنه مثال للحن وآجاب عزاصل الاعتراض مولانا عصمت الله بقوله ويم ان يفال البس مقصوده ذكرجبع اقسام لكله ويضيعب عليه ان يذكرم ثال الحيث ابين بل المراد ان يذكر مثال اللفظ الحفيقي والحكى إنهى ولا يخفي بعده العضاكا نموا لويكن منعس ذكيجيع الاضام فالمناسب الاكتفاء بالواجد آقول وبالله التوفية ان المقعثوالشاج قات سروغيث الافظ المعقيقي الذى يكون علة في الكلام لاصالة والحيث لايقع عن في المال ملاصالة والحيث لا يقع عن في الما ولاسندااليه كاحوالمتق فلذالع بينكرمناله والله اعلموالصواب فأل الشاريرقاس سة اذلبس من مقولة الخوهذ امع المعطوب مليدوه وقوله واجروا عليه الخزتعليلكون للنوى تغظاغير حينق وكونه لغظاحكما آحلوان المدعى حهنا فركب مزجزتين آصدها المنوى ليس لفظاحقيفيا وتائيهما اندلفظ حكى والى الثارت الاول الشاربقولة اذ لبيرالخ بطرية الشكل الثاني الذي لايشترط فيساعياب الصغرى مل اختلاف المقدمتين فالكة وكليدالكبرى وتقريرة لبس للنوى من مقولة الحجن والصومت وكل لفظحقيقي من مغولتها فينيز ليس المنوى بلفظ حقيقي وحل هنأألا الجزأ الاول ونميكن التباتله مطوين الشكل الاول بالنزام حبل من والقضية موجية سألبة الجهول وتقدير للومن فيعبادة النناسج هكن االمنوى ليس من مسقولة الحدجت والصبيات وكالما كمسر من مقولتها لايكون لفظاحقيقيا فالمنوى لايكون لفظاحقيقيا وآلح المتاالناني اشاربقوله وأجروا الزبطري الشكل الاول الذى بشترط فيه أيمتا الصغرى وكليه انكبرت وتغزيرنان المنوى اجروا عليه احكام اللفظ وكلما اجرواعليه احكام اللفظ فبولفظ حكى فكان المنوى لفظاحكسيا وهل هذا كاللجن التانى وعليك ما تبات المقدمات في الفكلين ان خُفِرَيت حدِث قرل الهذى هسواشيا ولااسط دفيع مسيا بيتبوهسهم من ان العودين

The state of the s

نظر المالية ال المالية المالي

ان المعنوت والحرف مقدل ن خدا النايدة في ذكرا لاول بعد الثاني وحاصل الدفع ا تألانس الم ال تعاج العنون اعدوكق الاخس لايستلز ونفى الاعروفى اللغظ الحكى لابكر من لغيهما انقلت لمرلم يكتف الشارح قدس سره بنغى الصوحت فقط مع انديوا فن المقصود كان لقي الاع يستلن ملف الاحض قلت ان اسلوب الشارح مفيد للمبالغته كان نفى الوع بعد نفي المسر يطيد المبائغنة كماتق وفلاجل افأدة تلك المبالغة سالمت الشارح ذلك الصلوب في لمك اعرمن الإاعلواولاان المرادمن العموم العموم المقيد الاطلاق اعف المعموم المطلق كالمغيد بقيدمن وجه اعين المسهومين وجه وكا لآعومن قيدالاط لاق ومزقيا من وجداعة مطلق العموم من الشقين الاضيرين آماً الاول فلحاً لفة الواقع كما الإيخيف وآما الثان فلامه وإن كأن يصدق بأعتبار فرد وهى العمل المطلق لكن يتوج صدقة باعتبارفه آخروه والعمومين وحيه وهويخناك للواقع فلاجل هذاالتوجم لايكون ثمإدا وثأنيان المرادمن العموم العموم يغسب الصدق والوجود كليهاان فسرا كرف بصرة يعتذرعلي المخارج وجلسب الوجود فقط ان فسل محرف بكيفيته مارصنة للصلح وآماً الاول فلا ندكم إيسدى عليه الحرف وكلما يعجد فيدا لحرف بيسد ق عليالمنس ويعيدالسوت فيدبكون الصوت جنساا وعرضنا عاما للحرث ومأخوذا فيدوكأحكس بطريق الكلية اعذلا يلزمان كلما بهدى عليه الصوت اويوجد الصوت فيه يمسدق علىالحرن اويوبين المعرف فيدالا تزيحالى منهن المحافيط لفأت الصبوب يصس في عليد ويتحضسك فدايضامع ان الحرف لايصد قاعليه وكايوج د طيد وآما الثاني فكذن المراجن الكيفية الكيفية المعترة على الخنائي العارصة الصوت لا الكيفية مطلقة والكيفية المعقرة ألا لازجربك الصوب ولاعكس كما فينهق الحارمثلا ولاعيم عليه فأبحسب الصدق لان العنق عط حذابكين معوضا للكبينيذالق هئ لحروف وحل المعهوض غيرمتعادف بل الامربانعكس وعاقر دناظهوانه فاع ما يختلج بالبال من ان الحموم بحسب الصدق ويجسب الموجي على لتغير الاول مسلم ق ما العموم بحسب الوجيد على التفسير النافي فغيريس الزرالكيفيا لازمتر للصت كماهو الظاهر علمن لدادن سكته وجه الاندفاء تقيدا لكيفية بالعتماة عدا لمنارج كامتأيست بلانمة ملصوت فناء مل فان الحق احق بالقبول وإن لم يسلمه قول الفول **قول**ك وكا درى الخ هسنة ا مكارعن قول الشارح ا ذلبسومناً فى صورة على والعبلم بإمن واج المنى يخت المقل لتدالمعنيته كا ف ص معاعده العليرمطلقا وقوله فالمللصنف تأئين لدفعهن الفاض المستنهى هذا العيائخ الوعيك

الشارح قنسس وحاصله إن المنوى مندوحة غيت مقولة من المقولات لان الم فال فيالابيناح انالمنوى هوالمحذوف والمحذوف مندرج تحسينا لمقوله فكذا المنوى يحشن أندراحه تحت المقولة المعية م. أكا درى فال وجيد لقول الشارح اذلس مقولة الحيوف والعبوت ومكاجباب عن قبل الشادح قدس ميره بإن المنوي لايكون مند دحاتجت للقول لان المقولات اقسا مرالموجود الخارجي والمشيء ليس بموجود خارسي فكيف يعوا زلواج تحث واحد منها فغيرسديدكان المذهب الققيق ان المقولات اقسام الموحود النفس الامرى لاالموحودا لخارس كماك عنفء لمهن لدمعانة فيالعلوم الحكمة وكاحنفاء فالعجث النفس الاصرى للمنوى كيف وإنه اعترتعلق الوضع به والاتصال بالفعل كما قاله مولاتا عبدالحكير وهذل نالاصران فالمعد ومالعهن منالمسقيلات والذكتغاء فيحذا المقام جنلالقدرمن انكلام إولى لتلاين لبالمرام فحولك قال المصنف آة فى الايينا حلاكان باب المفعول ياعتبار مفعوليتر حكمه الحذن فمن فيرنقد يرقيل عندعد مرانتلفظ بدعذوف في كل موضع ولمأكان الفاعل بأحتيار فأعلية حكمه الوجو دفعند حدم التلفظ بديكو بإنهمو جووالا خالضميرفى قمالت زيدخرب فى الاحتياج اليه كالعنمير فى فزله تعالى ولكم فيها باكتشتهى الانفسر وانكان احدهما فاعلا والقغرم فعوكا نتهى اقرل وبأيده التوفيق ومنه الوصول الما لتختق أن هذه العبارة والته على ما قالة المحتشير من غير حفاء بل بطريق صراحة كما لا غفي على من تأسل فى هذه العبارة ولعل الذكي بتين صراد المصنف من هذه العبارة بطريق يوافق كلا مرافقوع علم حذاالبيأن بطريق الكشق والساعلوقال الشارج قدس سع اصلااى لابنغس كزيد ولا بأعتبا دلفظ ذال عليه كبعف ذمه والواوفي قوله وله يوضع آه للتعليل اى لتعليل لناكتني ليس من مقولة الحرف والعثق مأعتياً دلفظ دال عليه وحاصله اندليس المنبي عن مفهلته المعرف والصوت باعتبا ولفظ وال عليد لانه لويوضع له افظ وال عليه وكلما له يومنع للالفظ الدال عليه فلايكون هومن مقولته الحرف والصوت باعتبار اللفظ الدل عليه فالمنوسث لابكرن مزمقه لتهمأ مامقه أماللفظ المال عليه وهل هذا الدالمطلوب ويردههنا اندلاحكيته فه اثبات حد مركون المنوى لفظاحقيقيا الى انتفاءم فولة الحرف والصوبت منهاعنهار اللفظ المأل عليهان اللفظ الحقيق بكون من مقولتها باعتباد نفسه الاباعتبار للفظ المال حليه والإيكانت المعان ايضاالغاظ حقيقة تشاكا يخيف ولعرب معره فأمن إصرا لحالان وكيكز ان يجأب بأبأ نسلوان المقصع بتريالن عناله المورج لكن الشادح فسد المالغة فلذا نغى كوندمن مقعلته هايا عتبأ واللفظ الملالطيرهذا ماظهرل فحذ للقال الساع بعقيقة إلحال

Jan John John

فولم مناص الشأرة الى دفع مايرد عد قول الشاج وليريوضع لم لفظ من ان لفظ الضهيرموضي لمقلا يصوهنا القول وحاصل الدفع ان المراد ليس نفى اللفظ لم مطلقا بل نفى اللفظ الخاص ب والضميرليس خاصابه لوضعه للباب ايضاقال الفاحنل المد تق اغاقيله بهلات وضع لدلفظ ببضع عام كلفظ المضميرا نقيرا قول لويقل الفاضل المجننير بوضع خاص حنى يكون توله مافة لقوله فوله مكسالايكوناة فنالكة ونتيجة فقوله الشاح ولماكان عدم كأالمتن مزعق الحرفة الصوب باعتبار فنسداظه رجله شبهابه والافالتقدير فلا يكون الخ قولم لكزي أفا الخاشارة الى دفع مايرد همنامن ان القوم يقولون ان المنوى في ذيب منرب هوي في أُمِّربُ انت وكف كنيرب اناوف نضرب غن فان كان موادهم إن انفس هن والالفاظ منوبته فير المنع عيدالمشبهبدوان كان موادهموان معان هذه الالفاظ منويته فيرد للنع على تشب وحاصل الدفعانا نغتا والشق الثانى ولايرج المنجعط الشبهلان الماديالعبادة الخاصة العباق الخاصة بطريق لللكية وتلك الالغاظ مبارات لدبطريق العارية فلاورج ووجهناكشك يحو ان كنعاجته الماهنالدفع كان الشارح نعنسه فادر فعهذا الايرا وبقوله واغاعبوا الخ المهم الاان يقال ان هذا لعين عدا لغفلته والاغاض والداعل فوله مثلا عواى انا وغن قوله كناية عنه اى تعبيرا بعلاقته المشادكة د في المرقوعية فوله فهوعاريته تغريع عدالمقدراى كنايته حندبطريق الاستعارة فهوعادية فلايره مايردفتأسل فحول معطف عبط الخاشارة الدوخ مايتوج من ان قول الشادح وأجرواعليهم أن يكن معطوفاع يقوله وانماعبروا الخزاويكون معطوفا عياقوله ولعيوضع وعساكلا التقديم يكحان من تقتد قعلد الخليس من الخ وحدثا المقول تعليل كون المنى عيرلغظ محقيق كماسبق كماسبق فيكون قول الشادح وإجروا ايينامن تقت عضيق تعليل كون المنوى لفظاحكس فلايصع التغريع الذى بعيدهذا وحاصل الدفع اندمعطوف على قول المشارح ليسمن فيكون من وواخل اذ والمعطوف عليدعلة كون المنوى غيرلفظ مقيق والمعطوف عليدكون المتق لغظاحكيما وسبق تقريرها ختذكر فالابعجدا لبقاءات فكحر وكاعدم صحنة التغريج المذبح فتأسل فخوله والمراد بأعكامه الخ اشارة الدوقه ما يرومن ان الدوال الادبع منشأكة معراللغظ الحيقيق فحالد كالترفتكون المفاظا عكيه معانه نايقل احدبذاك وساسل الدخران المراء من الاحكام الدمكام الفويته مترينة المحث والكالمته ليست منهافلا تكون تلك الدال الفاطا حكية ال الشأرج قدس سرويخان لغظا تغزيع مطرسيل اللفة المنش للغيرا لمرتب اختاره فأالطرين اشارة الى ان المعمولات ههنااشات كون المتنئ لفظامكيا وآمايغني كوبنرلفظ احظيقا فتبعى اوكان يحصل بالاتصال بين المتغرع

والمتعرع عليديق برالامكان والتهاملوقال والمحذوف لفظ اغاقال ذلك لتلايتوهمان للج المحذوف في المنوى قوله ا ذعيلي تقدير شرطكان يرد علي قول الشارح لانه فن يتلفظ به الخان مذالد ليل لامثبت المدحى لأن للدح كون المحذوف مطلقااى اعدمن ان بكون عدة بالخدن الواحب اوالحذف الحايز لغظاحقيقته والالديكن الحذوف بالكذف الواحب من الكلت وهل حذا الخرق الاجاء والدليل يثبت كون الحذوف بالحذف الحب شزافظ حقيقته لاندعابتلفظ ببرالانسان في بعض الإميان وإما المحذوف بالحذف الواجب فليسها يتلفظ يدالانسيان والالمكين عين وفامالخلاف بالحذن الياجب فلايكون لغظاحقيقة فلإيكوك الديدل مشتأ للهج بل لجزيثه اشاراها المستشيال وخعه بتوبه اذعيد تقله يراكخ وحاصل الدام ان الالف والملامرف قول التبارح الاجيأن بدل من المينا ف البير وحوالوجود مكن الوجوج إعرص فمث يكون عيدسبيل المققيق كما فالحذوف الذى يغرج من كمتوالعد حالى وطن الوجوداوعي سبسل التغذيركما في الحذوف الذي لايخرج من صفيتهاليس الى بقعة الاليس والحذوف المكل الواجب وان لرمكن كايتلفظ بدالانسان ف بعض احيات وجوحه حلى سبيس الققيق مكن كمايتلفظ به الانسأن ف بعض اجيان وجود عطر سبيل التقدير فيكون الدليل مثبتاً للسكر واللهاط نوله وج<u>ده في كناتيج الخ</u> قال مولانا نوم *الحق وفي*ساند لامعنه لوجره ٤ في الخارج الثالثلغة ا فالمعدة ليرعد تقدير عجره وفاكارج يتلفظ بدالانسان ألكهموالاان يوادعل تقدير فسسب يهاده في الخارج انتم للمادمن وجيدة في الخارج وجوده من مالوالبشراد علم تقدير وجودة في اكنارج كامن عالم البش لا يتلفظ بدالانسان كذا قال الفاحشل المدقق قال الشارح قد مراح في بعض الدحيآن يرج حهذا ان لفظ بعض الدحيان مستدالتا لان قد الق للتمقيق مع التقليل يغيد معناء وككن وبياب بانكلمة قدحهنا لجيح الققيق كمافي فولدتعال فديع لمريد ويلزقل بعض الاحيان سأن تغظة فدولمأله بكن التقليل مراداك في الغاجل وكافئ المفعول ولا في الغمل فوثيت الامراض عن الهجوبته المثلثة التى ذكرت في حاشية مولاناً عبده انحكيم لعرى واولى المله اعلم قال الشادح قدس سرة وكلمات الله تعالى الخ لما كان يروحهنا أن تعريف الكلمت غير إجامع لاقياده الان من افرادها كلمات السنعالي والتعربيث لايصدق على الاخذ اللفظفيه وحوعيعا فالعالوضى عننص بدأ يضهج من القروالله تعالى منزة عن الغواشار المشارح الحصف بفوله وكليات الله تعالمى الخ وهمذه الد فع يقري بثلثة تعريرات الآول إن المراومن المستلفظ اعرمن ان يكون في كل العوقات ١ وفي بعضها وتلك الكلمات وان ليرتكن متلفظة اى خالعته من الفيرفي كل الاوقات بكهامتلغظة في بعضها وحواوقات الوصول الحالانسان فيقي التعريفيليا

Signal State of the State of th

فآنثاني ان للله من التلفظ معرمن ان يكون بالعنعل اوم أمن شأنهان يتلفظ بداله نسأن وتلك الكلمات وأن لع تكن ما يتلفظ بمااى ما يخرج من الغير بالفعل لكن من شامنها أن يتلفظ بسك الانسان فان قيل ان كلمات الله تعالى ليست منجنس الحروف ولاصوات والتلغظ لايكون بدونها فكيث يكون من شان تلك الكلمات تلفظ الانسان بها قلّت حَبُ لكن من شان نوحها التلفظ بهاوهذا القدركات اوبيناء الكلاموط منحب الجنابلته والكؤمتيه ويجع بيان حذيظ المذحبين والثالث ان المرادمن التلغظ اعهمن ان يكون حقيقة اومكما فثانى المشارك المعظم المقيق فالاحكام والاول وأن لويوجد فاتلك الكلمات مكن التأن موجوح فيماكا لايخفاط الاولى الغيوالم حذء التغريرات اشارا لخاصل المحتثيرولما لويكن ف قول الشارح مَرسم و قيديد لعداختياريته لواحدمن التقريوات الثلثة المذكوع بل عناج كلواحدمنها لمسل المتقدى وغمل كالامرالشادح صفي كلمن هذكا لتقريرات اولى اصلوان هذا اذالويعجد قيد فيبق الصيأن فينسخته الشارح كما اندخيره وجود ف نسخته التى عندى ولمأاذا وجدكما يعلم منساشية مولاناعيدالمكيرفيكون قرل الشادوحنث دمثيرا الى اختياسيته التقريرالاول فعيتام حنيثن الم ماقاله مولانا عبدا كمكهرني تولي تعرض الشاكرح الم المتعربون الصغرين وامته اخلر فحوليد اى ف اللغظ اشارة الى مضم ما يتعظم من ان المناسب للشارح ان يقول وكلمات الله ماخلته فيهاى ف الكلته لامتراض على خروج تلك الكلمات عن الكلسته لاحن اللفظ ويما الدفع انمنشأ وخروج تلك الكلمات حن الكلمت دحوا اللفظ لاختصاً صديما عزج من الفوكيا سبق فلذا قال الشارح وكلمأث العدد اخلته فيه لافيها والله اعلم فحولمه بقتصنع مذاللة لظ اى مايتلغظ بدالانسان وهذه العبارة استارة الى دخع مايتوهمون انه لاحاجة لماللتكلمات المنكوبة فدخ خدوج كليات الله مثالي حن الكلبت لان اللفظ اذ اكان بعض مايتكلرب فلاير الاعتراض لمدم إختصاص التكلويما يخرج عن أنفكمان التلفظ عنتض بدآن قلت ان عدموره الاحتزاف خيرمسلولان التكليم طلقا وإن لموتكن عنصة بمايخه من الغولكن تكلولانساذ عنتصة بدكاهوالظاهرة آلمأ وخوذههنا هوالثاني دون الاول قلت ليس للرادمن الاعتراض طلغته بلاالاعتراص الذى يردب ونقيدالانسأن وحوفى مايتلغظ به مويود ووزمأيتكا. بهكمالا يخضو وحاصل الدفع ان جاب الشارح على تعريف اللفظ بمايتلفظ بهامطلقاوهم منتب بأيخرج من الغرفاحتيرال مافعله الشادح والته اعلم فحوله لانه مأيتلفظ بهأوسبق حاصل حذا في انحاشية المتعلقه بقول وكلمات الساة وكذا حاصل نغليريد فلامنيذا فحولم الانسأن اورج هن الانتأ ملاته بينكالان لدوخلا ف البراب لان الاحتراض بتبيد التلفظ فالمركبُّ

بالتعرف فيه بالتعبيات المتلنه والله اعلم فوله في بعض الأحيان وهي اجبان الوصول الى الونسان وله وأن كانت بآلقياس الخ لآبقال يصدن عليهابا لقياس اليرسيمانم انهام اينلفظ هاالانسان على تقديروجود حامن البشهم تلك الحشية لانا نقولي وجودهامن عالمالبش من تلك الميشية عال كما كا يخف وللأومن المتقن يوالمتقن يوالمكن كذا قال الفاصل المديّق فوا معدهذاالقياس الخ ان قيمن كيف يقاس كلمات المنتكة والجن على كلمات الله تعلى كان الاولم كايردالا عتراض عليهما بقيت التلفظ لانهاخارجان من الغير جذلاف كلمات العد تعالى قلتاان المراء بالقياس هوالقياس في معراءا لوجوع الثلثة لا في ويروره الاعتراض الذي بمنشأطه قيدالتلفظكذافه ومن حاشية الفاصل المدةق اقول وبإمسالنوفي هكذا الحال في قول الشادح وعيده فأالغياس كلمات الخ والله اعلم فحولك كايقال آه حاصله ان المكن لما كان مغايراءن الواجب فاكلمات للتح تكون قأيمته بدومتلغظته لمتكون مغايرة عن الكلمات التى تكون قائميته برتعالى ومتكلمت رله نعالى فكيف يصد ف على كلمات الله انهامتلعظة فيعيز الاحيأن اومن شامنها ان يتلفظ وحاصل الدفعان المحل والمكان يستكان في حدميِّغا يولِحال والغكن بنعابتعا يرهماعين الادياءكما انهلا يغتلف المتمكن بأختلاف للكان عندا لغلاسفة فيصدق عداد كليات التي تكون متكلمت لدنقا انهأ متلغظة في بعض الحيان اومن شائها ان ينلفط بها آفزل وبألته التوفيق آولًا ان عدم تفاير كلمات الانسأن وكلهات الله تعالى ف حنيرا لخفاءبل فحنيرا للمتناح لتعاوتها بالحدوث والقدمروكون الاول حنس الحروف والامسوات بغلاف الثانى وغيرذ للث الزان يقال ان بنآء كلام الشكرح عيل بتوت القيالم كامات الله سجانه نعابى بركما وهب اليدا كمنابلة كماسيع لعص كلاح الفاضل المحتضرو تأنياً انهيعلم من قول الفاضل المحتثيرة كُبيِّل حذاان عدم صدق المتعربيف عبد الكلمات للقرتكون عيسته الية سييانه لابين واذاكان الامركذلك فأين الحاجة الحالجياب وانتداعل بالصواب هجيك الاولين قال الفاصل المدقق وجه القضيص بهماانه الورد ولمذا الاعتراض على الوحيه الثالث لان ما تكلومه الحق سيمانه ما تلفظ به الانسأن حكما انتجها قوَّل وبأملة التوفيق ال التلفظ الحكى يئ فيمأ حومشارك للملفوظ بدالحقيقي في الاحكام من الاسنار اليه والعطف عليه والتأكيد وكوبه فاحال والابدال وغيرفات كماقال الغاصنى المعيشر وآلمك الاموران منتفيته في الكلهات المق تكون مستكلمت لدنعا لح لما تقرب اندليس في الاذل العرواحد بسيط ينقس الحالاخباروالامروالنهى والاستفهام والذلاء بجسيب لتعلقات الحادشة كداكم يخفعه من طألع كتب العقابي فكيف تكون متلغطة حكماالآان يبني كلام المشادح عدم ذهب لمنابلت

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

tillis of

والكراية والمته اعلوف لمرتو كاعف الزفيه اشأرة الى القفين فولم هذأ الاعتذاراة أى الاختيال لل خول كلمات الله نتكافى مربع الكلمة ما لتعيمات المثلثة فولم اذا ثبت ان آه ثمثاً ذهب اليه الجنابلة لانهويقولون انكلمات الله تعالى عدمة الكلمات المتلوة والالفاظ المذكورة وكمأمنعواجوازقيام الحوارث بذاته تتكأ قالوابق معا وان كان عالغاللهداهنه والكرامية لانهم يقولون ان كلا والعاتعالي حوالكتوب ف محايفنا والمغروبا تستنا وكبيرا قيام الموادت بذاته تتكاوان كان عنالغالسهان والتحقيق مقام آخران شئت الاطلاع عليه فاديبهاليه فخ لهرماعليه الحققون من ان القايويين انه نعالى من يول حذة الالفاظ المن كويرة عين التربيب وهوند يروهن والالغاظ حارثته قايمته لغيوسها نروتنا فعكم ماذهب اليه المحقق نكاحاجته الحالاجيال معدم ووودالاعتراض على لقايم به تعالى در مشمول المقسميله لانعفلول الكلمات لاحي فيولم ا ونفض اكم فيكون للرادمن كلهات الله عمالكلهات المعلومته لدتعالى لالغيغ بأنها كلمات وليسدت بمتلفطه نعده خزيما من الغروآن كان النقص بما في على غيرة من صاحب للغرو واجابت الى الاحتيال ايضا لا ناكما تكون كات كن متلفظة في لداومايظهر آه عطف علے باف عليه اى نقم بايظهرفي غيرماحب الغدبامنيا كلمات وليست متلغظة لعدميغروهامن الفعوبكون المرادمن كلمات امتدحء الكلمأت المتمد لوكا نهأمن صفات إمته تعثا الغليمة فى غيرصاً حب الغوصتيل الجهامت والجؤنم المثانقل وآن كان النقص بماينله ومن صاحب المنعيفك حاجته للى الاحتباج لانها نشأ تكف كلمات تكون متلفظة اىخارجت من الغروالله اعلم وتجمالا حنياج الى الاعتن ادعناه حدهدنه العمويهان الظلعرمن عدم تقنيد الكلت المكرفة بغيرا لقاعته بذان وفتأ اوالمعلومت خاصة له تتا اوالظاهرة في غيرال نسان ان المترف مطلق الكلمة الشاصلة في ايضا وكون نندومن الفولع فته احوال الالفاظ القيتلفظ بمأ الانسان لاينع ذلك عطان المغذالهم مطلغانى تعهيف الفويدل عيليان الغرض منداحوال الانعاظ مطلقا اى مع فطع النظرين فيامها بالانسان والتخصيص خلاف الاصل لايصارا ليدبلا ضرورغ والته سيما نداح لمكافأ قال الفاصل المدقة قال الفاصل الكوهت إن ما حاصله ان المراد بالاعتذاب المختذال الذى صدرهن الفاصل المحيننير بقوله لانألقول الخريعيفيان هذ الاعتراض انمايره اخرا شيبت احدالاه بين اما قيام الكابات بأبته تعالى اوالنقض بأيقوم بجيل حوفى عدايية نعالى وغير صعاويت دلنا اوتحيل هوغير نأنكن معلومت دلنا اذعيل كل تقدير من هذا النقادير يليم اختلافالمحل فيروا لاعتزاض فيحتأج الى الاعتذا وأنقي بجاصيله أقحول وبأبيه التى فييق

اندبيلومن قولمه اندعلى عدمره في والتعا ديولايعتاج الى هذا الاعتذاره ان احتاج الى الاعتذارالذى صدرمنالشارح بقولم وكلمات الله الخوآلة عماليس كذلك كسأبيناه فله نفعل ولاتكن من للغلدين فان التقليد بجل عند المحقعين قال الشارح قدس سري والدوال الاربعا علماولاانهلا حسان المغيئ من كلامالونى ان للمر اوج قيد اللفظ الاحترازعنالك الارج لاناءات بالوضع عليمعانيها فلولج يريح قبرة للفظى تعربيث المكلت لكأن التعييث غيرمانه لعدد عليناك الذال مع الحاليست من الكامته وكجا بعن الاعتراض لواج عليهان لفظ اللغظ في المكسته جنس الاحتزاز بالجنس خيرمتعارف فيمامين العلماءلان إيلاءة لايكون الاللشعول بآن المجنس والفصل اذاكان بينهاعه مرمن ويعه يجوزا الاحتزاز بالجنس ومهنا أثن لك لويخ اللفظ والوضير لمصنى في اللفظ الموضوع لمصنروا فتزلق الاول عن الثأنى في اللفظ المهمل واختراق الثانى عن الاول ولليفيخ الغيراللفظ شأرالشارح قدس سرع الى كرخ هذاالقول وكمأصله ان تصدف جعل المحتسر فيسلا فى صوبهة جزاكون النسبته بينها عرصامن وجه مستغيز عندلان اللفظ جزاً اول من اجزاء التعل والده المالادبع غيماخلتدفيه فلاحاجته فيصلاجيته مألضته التعميف الماعتبا ولغواجها بعيداللفظلان مالغيته التعربب عليما قالدالفاصل للدقق عبالأحن عدم صدوالتعلط عيه منيا وللقرف وهذا تشايع صل باحتبا ولغواج الاخيادة بيع وفكن للت يحصل باشتاله على تيدلايد خل الاخيارفيه وان لويعبر لجذاجها به والثان ههنا موجوح فأيث اللحتياج وفيها مثم علىهذا لاحاجته الى اعتبارا لاخراج بالفضول لان الاغيارلات خل فيها ايضامع انهما در عن الكل الانتقال ان هذا الكتة بعد الوقوع فان قلت اذا كانت الدوال الادج غير إضلته فاللفظ فله معني لاخراج بابدلان الدخواج يقتضع سبق المدخول فالمناسب للشارح ان يقول فالرة فلامعيغ لاخراع ابدلا اندلاحاجته اليه وان عصل الرة بدايعنا لانديوه الاخراج معيومكن لااحتياج اليد وآلا مريس كذلك كماسبق آنفأ قلت ان الاغراج معيم علاالانه بين آنجنس والفعل مهناعموم يسن وجه وفى هذة الصورة بيكن تقدير المقدم وتخطأ فأفخه مقدما فالدخول موجود وانكان عليسبيل التقدير فالدخول الذى هومقتعن الاخراج اج منان يكون حقيقنه كلامرالشارج والدوال الاربعرآه بأن لفظ الدوال اماجع لأودالت وكلاحا لايسحاماالاول فلات الجعية وان كانت صيحت عليصذاالتقديريكن أيرلي الصغة المؤنثة وجددالمته غيرصيح كان جعن موصوفهامذك وهوا لخط والحقرة اجيعينه بوجل أككول انأمغنتاوا نشق الاول اعفران لفظ الدوالجع وال وفكمش ل فاكان صفته بغيخ وكالصقط كمك مهاعم عده فاالجع اعذهاء لكوائع عددوا ثع نعن علي الغاصل الجلي فحواشية على لملول مع المعادية المعادية

Service of the servic

وأكثان اناغنا والشق الثاني اعيفان لفظ المدوال جرد التدوآ يراد السغير المؤنث ة باعتباريناي الموصوف المؤنث وهئ النصيبة والاشارة عد الموصوف المذكر وهومأعداهمأ والمذكروان كانت اصلالكنة فرع فى استعال حيفنه جع المؤنث فبدنع عليد الفاصل المدادف عاشية المتعلقة جناالمقام فآلثالث ان موه وف لفظ والتدعى الجموع اعنى الخطوط وكذا نطايرها لاالمفرات حمتا يدل عده فانقسد والشاوح بالجوع فالجعيته والاادالصغة المؤنئة كلاحما صحيمان وهنا الجحاب ايضأباختيا والشق الثانى وثالثا انعاصتيص على كلام الشارح والدوال آه بان حكيم عثم الاحتياج الم اعتباظا خراج عيرعتص بالدوال الإبع بله جارف كل موضوع لمعيز غير لفظ كالعقع المترتعف لحفظ المقصوح ومعينا لعقوح المذكورة فى كلام الشاوح يئ فانتظره ضا وجه القفييص وأجيب مندبان العبارة بجنان العاطف والمعطوف وانتقديروالد والمالاريع مكناامشاله اقتلاو بأمتمالتوفين ويمكن انبكون العبارة جن فالمضاف اى وامتال الدوال الادبع الخ وكيكن ان يفال مقصوح الشارح الردعط الربنى كما عرفت وفيد ذكم الدوال الاربع فقط فلنا اليتمالشارح بها فقط مكن بقيمسان طلب الوجه للهنى فاخم واسعظ هذا التقريرا لانيق املاء المجدى فيدهدا التعليق والمنيل بالطناب ف هذا المقامرة ندمن مذال الافدامر قل ب الشأدح قد سسرة المخطوط وحي المنقوش التي في الا ورأي وهي موضوعته للالفاظ في ك المشأرح قدمسسة والمعقوه والمرادمنهأمي انعقوه التي عمسل بالمنها ربعض الاصلبهم بعنوج جويم لمراتب الاصلاء وهالته عليها مثلا اذا اختشرياس السبابت براس الابهامنة فتدل علىعشرة واذا انصري تحرخر للغزهأ ختل ل حيعشهين واذا انعنم واسمالابهامة بالمفصل الاول من جانب الراس من السبابته فتدليل عشه وحكذاخيرف لك من الانضامات تدل مؤملة بالاعلادكما تقر فوقك جع نصيبة لاادرى جما قويالتم والفاصل المشي لبيان جعية النصب وتغير النصببة وتزكه لبيان الثلث الاخرمن الدالا دبع فاخهر لسل المديعدت بعددنك امراف في له الذي هواول آء اشارة الح فع ما يتوهر من ان تقرام عثر المصتباج علعدم وخول الدوال الادبع في اللفظ كماصد رمن الشارح لا يصير لان اللفظ لوكان متأ عراو الوضع متقدما بان قال الكلمته هم للوضومته لعندمغ لفظ الحتاج الماخراج أبقيدا الفظ بيكن المتمهف مأنفآوحاصلاللخ اناتمادمن اللفظ ليبى مطلقه بلالنء عواول اجزاء التعريف وذلك التغريج طاعك دخلما فالجزأ الاول معيم كساسبق مناالاشارة اليدق الحاشية المتعلقة بقول المشارح والمؤال الادبع فتناكخ فانقلتهم تولت الشادم حذا الوصف فكت المظهور والتداعلم فخوليه فيداى في اللفظ الموسوف بالصغته المذكولة ليعمكون المعتبزتاليا للمقدم المذكور فخولهم فانصيرا للتربيث يمتل ان يكون فدحنة اشارة الى دخ مايتوهم من الله تسليل الدوال الاصع اذاكانت خيرًا خلته في اللغظ الذي هيا وأل خل التعريف

لرجة الماعتبارا مراجبابه لانه لولايج ذان يكون هذا الاعتبار عتاجا اليه في خيرا لمبتدى المتعالي عليهم الابان يقول لهان هذا إحتزازعن هذا الشفح وذلك احتزازعن ذاك الشئ وسآصل الليفهان المراومن الفيالا الاحتياج ليس المنفى مطلقابل في صلاحية المتعم يف وهي خير عرّاجته الحاصيران في كان كان المتعلم عمّا جاليه والمراد من التحميم ليس الا التعميم بطريق المانيمة كان الاعتراض ليس الابمذأ الطريق والتلهوروا بيهجية انقيدوا معأملم فحولهم المناعتبار الخزان قلت ما الفأيدة فيعدول الفاصل الحيثيم عاقاله الشادح حيث كال الماحتباراخراجه ولويقل فلاحاجته الماتين بخرجها فمافاله الشادح قلت فائدة العدول تنصيعن الترقرصلي معجان حنزلذ لان المساء دمنه اعتبادا ل عزاج باللفظ كاالاخواج به في نفس الامرفيكون في عبارة المشرارح حنث المعناث وعوالامتبار هولك العاخواجه آن قيل ان النعر والبيرال الدوال الادبع فاحدن وليطأ الحاخ إجالان الدوال جع والجهم بتأويل الجاحته مؤنث قلنا ان العنميرييس براج الى الدوال بل المس كلواحدمن انحط والعقد والنعيسة والاشارة وقيه ان هذا التوجيه فيالا ولين يعو لمذكريتهما وآماني الثانيين فلا لمؤنثيتها الاآن يقال ان من المتقهدان ما بالتاماذ العريستعل برانها بالاتناكير والتانيث في وصفه فكذا في ضيرة اوتيقال ف الجواب من اصل الاعاترات النصيراج الى الدا ال باعتبا وتأويله الملائكوم بامتبادتا وبدابا بالجمع وانجع بحذ االتا ويل مذكركما نقى عليه الرضى فيصوا مباح عنديد للذكواليد وللمحسا مسفراوالتعسف من وجرين الاول ان الوينع لمصف مغر وان كان اعهمن اللفظ بالعومون وجه في فلسر الأمر لكنه ليس حيثا احرمنه لان هذا الوطع في هذا التهريف وقع وصفاً للفظ كما حوشان كل فصل فالوصف المذكور فدهذا انتيريف فامقاما اخصلااما ان يكون مباينامع جنسه اواحرمينه من وجه اواحرمنه مطقا اومسا ويأنه اواخعرمنه مطلقأ والادبعته الاول لاعظ مطافتيا آما الاول فغسبا وياظهرمن البيان وآما المثان فلان الفصل اذا وقهصفة للبنس كأن الجنس مأخؤا فيه فكيف يتصور العبورين وجهوا مالثالة ففساده ايبنى ظاعر وآما الواج فاون التركيب من اموين متساويين خيرواقع بل خيروي كن كما تتروف تخ غيظ اللعنال الخامس وحومستلن وإلمطلوب الثاني ان الاحتزاز بالجنس فيحذه الصورة ايتصوم إلا بجا ناعتبأ والجنس فصلا والغص ل جنساوهو غيرصي ولانهامغايران من حيث المغبوم والاحكام كما لايطلى المكيف يكون التلئ الواحد بالنظرانى الشئ الواحد جنسأ وخعلاكم أحوم فتتن عنالكجوازوالم الانك بتيس لى العلوبا لوجه المنقول من السلف في التعسف خلا اكتبت ما موبه خلطى خان تسع ع بالروالي إ لان حَنْهُمن اخال الفول في ألى الشّاوح قدس سرّوا فاقال لغظه الا الشارة الى وخهما يود من المالمنة اخذكتابه منالفصل والموافقته بين الماء حوذ والماء خودمنها مرستقس عند المسنفين هالخالضة منه في قرة الخطاء عند المحققين فلم خالف المحمَّ عن المفسل جيث قال الفظة والمصنف قال لفظ ويحكم ل الدخوان العافقته بين المارخوذ والمأخوذ منرستفسئ ذاكان مقصي مسنفتهما ولعطاوهها ليس كذوك

A STANLES OF THE PROPERTY OF T

مورد المراد الم

لان المسنف لديرة الوحدة في الكلمته فادخل عبدالله فيها عظلا ف صاحب المفصل حيث اداد الواحدة فأخرجه عناوآن لوأخف عن تشوييز فرهن المبتدين فاورجت متال الخالفته بين المأخؤ والمأخودمنه لامل اختلاف المقدح عمن يعقد عليه الإفامل والعه المارف لله الماكان الحزيقم يره في الدليل ان المصنف له يقصد الوحلة لان مثل عبد المدعل داخل في الكليت عنده فلو فصل حلة اللفظ في يخزين الكليته لكان خارجاعنها فلريكن التعهيث جامعا آن قلت ان دخول علما فيهامرتب علعله ادادة الوحدة فهاكمالا يخفرهل المتاءمل فكيف بكون ذلك دليلا مارهذا ولكت ان الاستدلالكما يكون من جانب العلته على المعلول كما يقال هذا عمود لانه متعفن الاخلاط وكلا هومتعفز ألفاط فهوجه بم فهذا عموم فكذا يكون من حانب المعلول على الحلته كما يقال هذا متعفن الاخلاط النهجيج وكالموعبود فهى متعنن الاخلاط فهذ امتعفن العظلاط فلريايعي ان يكى دها الاستدالال من هناالقبيل واسه اعلم في لله عند من قال اي صاحب المفسل ولا يُدَّ له من قصد الوحلاً بذ كن المفظة كيلابيطل منع انتعريف 🕰 لم واما لماسياءتي ف حاشية قيله فانه لايقال له نفظة واحدة نُقَّى يرهن الدليل نه على الادة الوحدة يره الاحتراض وكلها يردعليه الاحتراض فلابُدَّان يُحرَّبُ عنه فالادة الوحدة ك بدأن يُحْرَبُ منهافلذا قال المصنف لفظ ولرية للفظة وآصا ذلك الاعتراض خشروح فى قول الحيثى هناك بطريق الوضاحته فلا مناكرة ههناآت قلت ان هذا الدليل دليل من جانسا لمسلة عدالمعلول كما عف والإصل في الدرس هذه القسوكما تقرد في مقرد فالمناسب للغاصل المحشر قديما فلم إخرة قلت آخرة للاشارة المصنعف هذا الدليل لان الامتراض وان كأن وارداعيل الأوقالوملاً مكنه مند فتركساسيبا تن من الطاصنل المجيشع فعنسه فانتظمه اصلاه شارة الماقوة هذا العطيسل لان مطي بعن الصنفين ان الدليل القىكين كرمؤخراكصاحب الحدايته وامه اعلر**ق أل** المشارح قدس مو والمطابقت فيهلانعت آكم اشارة الماد خرمايت هرمين ان مىالمتقردات فيه بينهمان المطابقته بين المبتناء وانجز كانعرف التنكير والتانيث فانواجب ملى المعوان يقول الكامته لحفظة فقصيل التطابى وعدمرقص الوحدة لاينا فاحتاالا تعللا حتمال ان يستعل ف التانيث فقط اىب ون الوسلوكوكا الدفهان المطابقة مشروطة بالشروط وه منتفية حهناكما سيأت وجبه فلذاقال لفظ فجرا ليسكمة انخيراه المف أو الاستيناف والجدلته الاستينافية وقعت جواب سوال سائل كأنه قال ان للطابقته عنصدة بشهط الاشتغاق امرعباون وكخص حن االجواب نغريين عيرالشادح بان شهط المطابقة تُلتُة خليخَطَّ الشارح واحداً مهابالمذكر اجاب عينه الفاصنل المدد قن بإن انتفأء الاختتقاق سلزوح انتغاء الياقيين وحوالاسناء وعدم التساوى جنك ف واصدمن هذين المأقيين فانهليس بمازوم الانتفاء ماسواه فلاحل هذا اللزوم خَصَّ الشارح نفي الاشتقاق من بين الشروط انتهى آقَى ل

وبابله التوفيقان ملزومية نفي الأشتعا قتلنف الاسنا وسسلر وآما لمنغ عدو تسبأ وي التذكير والتأخش لمغم سلولانه لم لايجوزان يكون غيرمشتق بل جامل ولايستى ى فيه المذكر المؤنث كلفظ بجل ولعاب عن خلت التعريض احناصل امكوهستأنى بان صفعو الننادح منعلن وحالمطابقته وحوييصس بالمتقاءش<mark> ا</mark>لمنع وبيه انعط عذا بطلب وجه تخصيص نفى الاشتقاق باللاكو وكن ان عاب عن اصل التع بعن بأن في عبا راة الشادرحن فالمعطى فيسمع العامفين والتقديم لعد والاشتقاق والاسناد وعدم التساوى والقريشة عيرحن فهاشهرة اشتراط بمطابقته بجذا الاحوراشلية وآما وجه تخصيص ففيالاشتقاق بالذكرة واستنزأه لنفئ الاسناده غامانله مباليال والبه اعلم عقيقته الحال في لمروما في مكه الواوالعاطفته عِعدا والفاصل وهما فيحكه هوالمنسوب وآلمرادمن نفىالاشتقاق في كلام الشارج اعرمن البايكون حقيقيا اوحكما فيك وقدانتفت ههنأ المتلثة امأالا ول فلان اللفظ مشتق منه وليس بمشتق كماهوالظاهر واما الماقياة افلاته مصدرومن المتقردفيه الدلايعنى فديروكيستوى فيهالمذكرة المؤنث فكالى الننادح قدس سلامع كون اللفغة انتصروليل آخرلع بمرخيل المصنف تفظة آن فلت الحاكان حدادييلا آخرفليل يوج الشارح جنواهم مبث لويفل دكون اللفظ اخصر فكتشف لمل خليته حاسبق وهوجن عرقص والهددة مع عدم فروه وعالمطابقته ف هذا لدليل وحاصله إن المصنف خيرينا صديد وما الماليقته غيرة زمته واللفظ اخصرون اللفظة وبناءانتن عيدا لاختصار ولدناقال لفظ وكماحا سيق فيكف وحدة وحديدل مديل عدم والقول بلفظة والسليط قال المشادح قدس سرخ الوشع آء آن خيل ان خرض الشارجين من التفسيرات جرا حزاء لكيِّر فإت حو معرفتها لاتهاموتوفته عطرمص فته الاجزاء والمأخوذ في المتعريف عهناهو وَمِثِمَ بعبيضهُ الطعل الناس غشارح ان يضرخ لك الفعللاميد أء تكناان الفعل مشتق ومعرفته المشتق لاجيصل الابعرفته المبدئ فلتأ فسألمشارح المبدأ والداعلي في في في العندة الما الشارية المرالتع بعن على المشارح بأن المناسب لمهان يعل حمنامنتل ما فعل في اللفظ من بيان للعين اللغني والاصطلاح كليها وغمبيس شي آة ليالل يخصط يعا كسأعف على من طالع كتبيه اللغية ويمكن إن بهاب حنصبان بيوزان يكون الميين اللغوى للوضع مشهورا فى نمأن السادم فللشهوة تركه لان الترك لاجل الشهرة شايع هولم في حيزاه في المنقب ميزيالفة وتشارا يأمعكسوغ كوانتهر حبيزوم كان والمرادههنا حوالنان فحول وفكآن الواضع اه اشارة الى بيان والجركسة بين المعند اللغوئ الاصطلاحي وكماصله ان المعيزمشيه بالخبرق الاستقراد يبنى كما ان الشيخ مستقرفي المكانكذالك اللفظ مستقرفي المعين فتغصيص اللفظ بالمعيزم شبيه بعبل الشخافي الخبرج المكان فلهرالم فأ المشابهة استعل اللفظ الميضوع للبعل لمذكوروهوا لوضع فالتعين المسطور وأنبا اورجهذه العلاة بصيغة التمايين وهيكأن كان الخظه والإوضوان عبعل اللفظ مشبها بالخبريان الجنيكه النرخيم قصوح كذلك اللفظ غيهقصود وكساان المتخبير مستوصفيم كذلك الميعيغ مستويهضيه ومن حذايقال ان الالفلظ

قالب المعاني لاالعكس وآما الاستقراد فليس مجتض بعلانه كماان اللفظ ستقرف المعني كذلك المعوستق أنيه والساعلير في لل متصنه إي بسبب التعين الخاص وهوا لتخصيص للذكور فالا صاحة العهدا أمَّا عَبَّر عنه به اشارة الى ان الاولى الشارح ان يقول نغين شئ الشئ لينام يعلى تعلق في له لمعنى بوحتم كما قال مولانا ععام الدين فأل الشأيح قدس سع شئ مثئ المراد من المشئ الأول الدال والمراد من النان المداولة والمعنى وأديقل غصيص لفظ لان الموضع غيرعنتص بهكما تقردنآن فبل ان الوضع عنتص بالمعن فسلو لعريق ل يخصيص شيح بالمعني قلَّنا لاجل حصول المشاكلته هي للمملوخ اعضوصه اشيارة الي دخه مايتوجم منهن المتبادرمن تخصيص شئ بالمعنره والقصيص الذي لايكون باعتبارالام الاعراي الوجع الخاص وحلالتعريف لايكون الاعلما هوالمتبا درفوزج عنه وضع المشتقات كضارب شاؤلانه لم يوضع المثات قامريه الغهب بحضوصه بلباعتيار كاظهبام احروه وكل لفظ عليوز دفاحل في مادة متصرفة وسأسل الدفعان الشي كمأعل على احوالمبتاد معته فكذلك قديترك علىالاطلاق وحوالمراد عيث الايدن معدم اكروم وحكن القول في قل الفاضل المشي بعيد هذا سواء كان آولكن بادن تغير اعنى أن حنه القول ايينان فرمايتوهمن ان المبتأ درمن المعين عوالعني بحسوصه اعييغ مال يكون مفيظا باعتبار امزاعر فيزج وصنع المغفرات لان المعني فيهام ليطابا متبارالامرا عرص المن هب المنصور وهو ومنع الانتيا مكن باعتياد كماظها بمفهومات كلية وبيان الدفع ظاهر أعلواله قديكون الومنع حامها والومنوء لدخاصا أبينا كومنع زيده للذات اغضوصة وقتريكون كل منهاحاً ما كقول الواصع كل فاعل مومنوع لذات من قامريه الغصل وتتى يكون الوضع عاما والموضوع له خاصا كوصع اسما الاشاراة مشلا فان الواصر خفا اولا الامرا دكلي لكن لان يعضع اللفظ له بل لاجل ان يال خطرز ثيات بواسطة ووضع ذلك اللفظ لكلمن آلك انجزيجات المسنزمجة غتيه وكذد يكون الوعنع خاصا والموضووله عاما كوضع الانسبان للفهوم إكؤكمك قيل قاكت إنه واخل في المتسد الاول هكذا قال صاحب السلوفي للنهيبة وكالمخفط أشارة الفاصل المشرلي تلك الاقسام الادبيت بمعلى العطين العارف وامتدا علريا لصواب هجه لملى كمييته المفهدات الزيجتم لماذيكون الماد بالمفردات المشتقات لان هيتهام لحيظة بعومها فيكون كالاالمثا لين للقسر الثاني وتيحقل ان يكون المرادياماست للشتقات لكن اذاكان استعالها بطريق الحقيقته كزيد بالان هشية ملحفظت بينعك فيكون الاول مثالا للدول والثان للثان حكذا قال الفاصل الكوهستاني وايواد المثال وكل نوجوج للاحتمال الثائ والقرب مرج للاول والمستول من العن يرالعلام إن يحسل في العلم عد وجه أيرا فلغاخ أ الخيش المثال لهنين النوعين اونوع وتزكه للمغرين قوله ولآيد خل الخ اشارة الدفع مايتوم من ان تعربه فالكلمنته غيرما لمرحن دخول الاقيارلانه صادق على الحكة فات مثل قلف وطلف ولغلته محيفات قتل وطفل ويغند لائها الفاظ ومنعت لعان مفرة معرا باليست بكهات كأعوانته وماسل الدخع

انهاغيره اخلته في للوضع الذى هوما يحوَّة في الكليستة لان الوضع جعل المثال لليعين بط بيَّ الحقيقت وهذا المجعل حنتف فيهاكان الخيَّرة الاول لم يقص وجعلها لليعيرُ بل قصدًا بها بتوجها نها بحعولت المتفأ وا ذا كا نت خادجته عن الحضع فلا بصدق التعريف عليها فيكون مانعا وَيَحِمّل ان يكون ف هذه ١ العبارة رَةُ علاهُا للوض حيث اورد قين التواطئ حزاج الحرفات بأنه لاحاجته الى هذا القيد لانتفاءً الجعل فيما والمته اعلى بما في صدِّ بجعيا ولا 🗳 لم إن قلت المُزحاصل السوال ان النَّيج الاول عبارة عن الدَّال والثاذِعبانظ عن المدلول فالباءان كان واخلاع لح المقصد ولميلزوج عماللدلول في اللاك فيخبرج عن حذا انتع بعض صنع المرادف بعد مراغصا دالمد لول في د المه يوج و و في دال آخروان كان داخلا<u>عد ا</u>لمقسوم عليد فيلزم <u>معمرا لما ل</u> فىللد لول فيزج منه ومنع المشترك لعد مإغصاره الله في مد لوله لوجودنا في مد لول آخرآعكم اوكان ميغ حذا السؤال عدانفول بوجود للرادف والمشنزك وكوقال بعدمهاكماذ حب اليه البعض فلايرج السوال داسأ وثأنياان لماكانت الاداءة مرجحته في المتساويين بدون الاحتياج المامركغ كماحاليقل عندالمتككين جار الفاصل المعينية إن يقد مرشق الدخول على المقصوبيان وخول الباءعل المقصور المنفسل عبيه متساويان وحمث الاثاءن نظمالل لفظ الغصيص فيكون الباء واخلته عيدا لمقصومه لميران نظؤالى الاستعال الأكثر فيكون الباءداخلته على المقصوم فلكل وجبته واللهاعل وفي لمرعل المقسوراً ة أنَ فبران القصرعند ملماء البيان مخصرفي قصرالموجوب عيدا لصغة وقصرالصفة عيلي الموصوف وليس شئ من الدوال والمدنول صفة للصَّغوفكيف يكون احدها مقصول عيالهَ غرقَلَت ان المرادمَن قصع المصفعطان التصمة علم المليته حظاللال اعنى ان هذا المصنكا يكون مس لولا لمثأل آخري كمن قصع الدال عدالعني تصروع لكونه والاعد منا المعناعني لانكون هنا الدال والاعلمعني آخرو لاشك ان المداوليته وكونه دالاصفته للمعتروا لمأل الاول للاول وإلثاني للثاني فيكون كلا القعمين مندرجين في قصرا لموصوف على الصفته كذا فهرمن قول الفاضل للدرق والله اعلم بالحرق في كم في والمداى فعد المالية واحديخلاف المضاف ليكون واخلاف تصمالوسوف علىالصفته كماسبتي هي لمربوج ولاف كليهما اعليج مدلوليته فكليها وهناابينا عنلا فالمصا فالمغايدة المذكورة فوله في شخاس العنيين اعطولات شئ من العنيين فحولم لوجود في كليها آى لوجود د كالته اللغظ المشترك على كلا المعنيين فحولم والحاصل ان الخ الغهن من هذا الحاصل بيان معلومية مورج الايواد بخصوصه لئلا يتوجرور ۶ و عطا كجزااليجا ل مكونه اسبق جزئ التنصيص اوعلى كليهما اوعلياهن ماللشتوك بينهما فيلزم وخلاف الحق كمأحوا لظلم ولمرايوجد فكل وضع أن قيل انساء عدم وجدان الجزأ السلبى فى كل وضع لوجود الجزأ السلبى الذى يفيده القصيص في وضع غير المرحف وللشترك كمالا يخف قلّت ان مفاد فؤله كايوجدا لح فالايجا اكلح حكينا في الإيمارا لجزتي وليس معناه السلاليك الذي ينا في الايجاب الجزئ كما كايخف على ولدا مهارة

STORY OF THE STATE OF THE STATE

ف كتب الميزان فلايود الامتراض في لم مكي الإقاليالغامشل المدنق تعسل يرهذه العبوست بلغظ الإمكان

يدنى علياناتنيد معته اليان لفظ القصيص لارج أنه على لفظ التعين انتهى وكل بقر بيد القصيص اكن

حآصل حنا انجواب ان القصرغ يرموا وههذا لان المغيد لهموا نجزأ اليسلير في الخصيص وهوع وم الموجدان

ف ٹنی آخرے الفنسیعن حہنکے و عدنہ وہ ساتھل ف الجزؤالایے ابی فقط و حدیدیاں ندی فی شیخ و کا ڈیٹرنے

تخقيق المذأ الزيماني في ومنع الإلغاظ كلها سواء كمان ومنع المسوّاء ف اوالمشترك اوخير ذلك فلا بلزوخ وكا المرادف ملىتقد يروا لمشترك عيل تقديم آخرة كهذا الجواب باختيادا لشقالتا لث لعدم إمادة القصيحق يكوينا الباء واخلة عطالمقسورل والمقعوع ليه فوقع وان المخصيص الخ اشارة الى ابجواب الثان وحاصل حذأانكياب ان القصروراد لكن بأحليار أبسل وفي حينه وكآشك ان قصرالد نرمولفظ وإسدا واللفظ عدمعنى واحدف المزدف والمشترك حين المعل مرجع لان الاومناء فيهامرنيت رفلايكون في نهازولمه المعندواحداك لفظ واحد وكمذا لايكون للغظ ولعد فينعان واحدالا معنرواحد والتعدد حاصل فرناب Sets cities of آخفلايقده في المتصريل وهمنا وهن اجواب بلغتياركا من الشقين كما لاينني فولي عسب أبحل ي الوجنع وكير لاجسبالمكراى الاثوالرنب عليد وحوالاستعال فولم ولماكانت الاوجناء الزمن مقمات elicotic fee \', الجواب الثاني وكينتلمان مقد مرهدنه الشرطيية وهوكوب الاوجناع فيالمشتزك والمرادف موتبته عنوج لانه لوكايب إن يوضع الالفاط المنضرب ة كالالفاظ المتزادفة لمصف وأحد فيآن واحد ويومنع اللفظ We park to the الواحد كاعفظ المشترك لمعان فآن واحدقما قاله الغاصل الكوجستان في الماسعة المقد مص الترتيج الاوضاء فيالمرادف مبتدأ والمشتزك عكرتق يركون الواضع حبدافلها تقريص ان النفس فيآن وإحكاثكما الم شيرين فكيف بجوز وصعالالفظين لعذواحد واللفظ اواحد لمعان فآن ولعد لانه لابتصاداها الى شيئين فيآن واحدوه واطل والمستلزم للباطل باطل وتقيل تقديركون الواضع واجهاسها ذفال المحكة فاحلادث المومنومات اللخرية هوانتفهيم والاخطان ذاريدان عطالمقد والمصنيان عناوزبالغم فامتنانه تعالى مينا اوكا ومنع لفظ واحدامي واجدا فرللغوايد رمنع اللفظين لمعني واحدو بوجنح اللفطانوا حداحان وهليصنا الثالترتيب فلاعتف سناخته ويكاكته آما سناخته الاول فلين ميكته المنفس فيآن واحدلل شيئين جزامرمشهم بي عالفك حواكم كماة البدالامام الرازي في الماحث المش قيته ولقل غلام بيجي الهارى في تعلم قارته عليحاشية الزاهد، في بحث الازالتمان شثيت

الاطلاع فارحم الهه وآمااتناني فلان الغوايد ولق كاحلها وشع المدين فظ المراد فك والمشاقرك إماان

يكون معلومته لدتعالى حين أبجسل الاول اوكا لاسبيل الم الثال لان علمه نغالم لايمزج حبه مثقال

ذرة شئ من الاشياء فكيف عزج من عليه تعالم تلك الطيايد، وكا سبيل الحالاه إلى فلان مّا لله الغواباً

الماان تنحط مرجوجيته فزوم الزيادة عط المقصود والاخلال باللهم الكالمآن كأن الثان فسسلن

المولقولية

ان يوسط لمرادف والمشتركة في الزمان الثاني بيضا للزومهما في هذا الزمان البيضاً وإن كأن الاول فيلزيرهما فهانزيأن الاول ايضألرها يته تلك الغوابي فك يحصل العرتبيب المذى ادعاء ذلك الفاصل وهمسأ وحركنو اتزييف قول ذلك الغاصن باك المعموالمستفاة من قوله فيرجي ولانه ليرك يجوزان يكوث الوامنع مزالعيا المتعددة ومدم للترتيب عليه فباطاه خيرخي عليمن لهادن مسكته ويمكنان يماب عن الصغتالج إبان كذب المقدولان فافر في كذب الشرطيته كساكتور في كتب صناعته الميزان بل مين بصرة بأجيرا الذوع وهوجهنا موجودلانه لوكانت الأوضاع في للرادف والمشترك مترتبته فلاخفاء في انه عده في التقرير كايققق في زمان ايجدل الاول وإلثاني العجعول واحد ومجعول له واحد آما في الاول فظاهر وآما في الثاني فلان انجعل من الافعال وَبَقَامُهُا جمَّنع كما تقرر والله احلوا لعواب ﴿ فَهُرُوبا نَا الْتَعْدِيعِ مِلْ السَّامَة الْآلِيجِيْ الثالث وحكميلم تسليرا دادة القصرفي ومان ألاستعال يعنى انأنسلوان القعرص إدبي نعان الاستغلابكن القصرامنا فالاحقيق وكاحفاء فيان القعرالامنا في مققى في المزوف والمشترك اما في الاول فلان المعيني مقعوي عذكل من اللفظين بالنسبة الم اللفظ الذى لريومنع لم وآما في الثان فلان اللفظ مقصور جل كل معنى المعانى بالنسبة الى المعنى الذى لويوضع لده ف االلفظ وهذا ايصابواب باختيار كل من الشقين والع املو ت لم وبان معنى آه اشارة الى اكراب الرابع وحاصله اناسلمنا الدة القصرحين الاستعال بطريق المقتقة بكي الحيشية مراوة سواءكانت الباء واحلته مدالمقعنورا والمقصور ميدفآن كان الاول خرجع المتعربيف مقصرييته المعيزم إللفظ منحيث المدلوليتهاى من حيث انهمداد ل هذا اللفظ وأن كان المثابي خرجعة قعواللفط عدالمعن من حيث المداليت اي من حيث انه وال علاهذ المعذ وكاشك ؤوج المقتن الحسية فاهرادف والمشترك آما الاول فلان مدالولية المعنى من لفظ فيرمد لولية من لغغة آخركانه نسبة وتغايرها بتغايرا لمنتبين كثاتق ووآذا تغيرا فرجد القصروكما الثان فلان ذالية لغيط عدمعني غيره المية عدمعني آخريعين ماذكرناء آنفا وآذا تغبرا فوجلا لقصروهم اذكرنا من حواصل كليتا يظهروجما لترتيب بنهالمن نه ادني مهامة في علم المناظرة لان المتقريفي ان جواب من مرالتسليم يكوزمها على جال التسلير هو للم فيما كان وضعة الخ ظرف مستفروف صفته الشبهة وكلمته مامعه ريته فالعبارة عنن المضاف والتقدير عن الشبهته الواج ة في صورة كون الاضع الخويقريرها ان وضع اكو وتقريرها ال ومنع المبهات بخنج عن خريف الوضع سواء كانت الباء واخلته على احتسورا والمقصى عليه كمكالأول فلعد مرتصريعانيها عليها نوجي والفاظ اخربا زائها كمعني زيدم ثلافان ووضع لدهنظ زيي ولغنا حومثاث اذا لنجع اليه وآما الثأنى فلعدم قصرجا على وأحدمن المعان كان انحذ بشيامت المتكثرة كلها معايثها علىللذحب المنعنود وخرج الغاصل الجيشيرمن قولمه وحاذكه نااكزان العيربته المذكورة ساجة أ واضته لحذة الشبهته ايضاتن قبل ان من الصوبة جوابا باختياد الشق الثانى في لكيواب الثان يعقى كالكالم

September 1

على المقصور عيد وهوطير جار في هذا و المادة لان الواضع وصع لفظ هومثلة بوضع واحد الجزئيات المكثرة فاستمالاً الترتيب ساقط حق يقال ان القصرفي زمان الجعل موجود فكيف يعم قول الفاصل المحشير وعاذ كرفاكة قلناليس المؤدماذكهنامطلقه بلهوالذى يجزى فدخا المادة غدم إجراء البصفح اجراء الباقي لابضروا سعام إقوا اى مالكون الخاشارة الدوخ مايتوهرمن ان الباء للبية فيكون مفادهنه العبارة سبهة معموضة المتمطبته احنى لاومفهرالشئ الثانى لاطلاق الثق الاول اواحساسه للتخصيص وحل هذأ المخلاف الواقة لان النزوم بسبه كما هوالظاهر لمن له فكرصائب وكاصل الدخوان الباءيست السببة سل الملابسة وقعت معمد خولد حاله بإمتبآ والمتعلق عن الذي الاول فيكون تقديرا لكلام عين ما ذكرني كلحوالما كم الميشرفاد يردما توحروكم عجعله حالاعت التحييص لانه ليس بفاعل لامفعول واكال لايعواله منهما لثأ تقهروكمن النفئ الثاني ونهمفعول بالواسطة بخلاف المشئ الاول لانه مفعول بالمأت كمأحوا لظأحرفهو بتكاكم الميته اولى واحرى والعدامل وللم وبدين الى بقيدن كمنية ولم يخزج تنسيص المزين فالخا يذكرانشارج هذا الحشية اكانت حروف الجياء موضوعته لغرض التركيب لوجدان تخصيص يتحالشيء فيها وآلامرليس كمث كات كان الدلالت على الموضوح لم من لوازم الوضع وهي ليست بوجودة فيها فشأعو الظاهرة لوكانت موضوعته لوجد للزويريدون الملازيروجوجال وتبذكره فأالقيد سؤريت تلك الحروف عن المعضع لعدم وجلأن فهرغ بن المتزكيب عنها متى اطلق كما لا يخفر فآن قيل ان كلاط لشأتا يه ليعلققن المصنع فيهألانها غزج عن الكلسته بقيدل لمعن وآخراج المخرج قبدعن المحققين قكذا وعادة مبغى حدالتنزل ونسلم كونها موضوعة وآلاف كم مققق الوضع فيها ظاحرالوجه الذى ذكرندآ نفافي لم وسمتم اشارة الحدضهما يتوجعهم ان لزومرفهم الشيئ الثانى للاطلاق فى كل الاوقات كسأحوم غاد كلنت مق غيرجعجوك ومنالاوقات الاوقات الجتمعته مع عدمالسمع وآلفهم فهأليس بوجودلان السععمن غمط المفهوة وجود للثروط بدون المثرط غيرجي وحآصل الدفع ان العبارة بعذ ف المعطوف مع العراطف فيوقي وسعوقآ غاحذف لاجل لمهويل ن الغهريدون السمع باطل فاندخ ما توجر في المهريني السعواشادة الى وغوما يتوحومن ان الاحساس اعومن السع لتتموله للبصروا لشووا لذوق واللبس فمقايلته ألعام بالخاص بكلبته اوجيهتعارفته صننا لحصلين فلابعوالتعريف لاشتماله حليا لامرايغ ييللهارف فتآصل المدخران الاحساس مقيد بقيده عدم السعولان العامراذا قومل بالخاص فيكون المراد منه ماسيك عذال الا كماتقرد فولله وفيه تنبيه الخاشارة الموض مأيتوه وصنان حاصل حذه الشرجيه لزورفه النوالكا لعساس الشخالاول ضأالطأيدة فيادتكأب حذا التكلفات وحل مرائقول بالاحساس فقط وجآصل المعض ان فيما اختاره الشارح تنبيبه عدقسمي للومنوع من اللغظ وخيره هوكلم والذاتخ اع ان لريكن للقص والننب عدقه الموضوع والم فأن قلت أو حاصل هذا السوال ان تمهي الوضع غيصاد ف عد شهمن إ فراده

لان السرطيته الكليته التحاخذت فيه لايص قالااذاان ضع العلويا لقنسيص للمقدام ولانفها لحير عيجودكما حبالظاهر فالصدق غيرصحقق وآذا لمربيدي الشرطيته فلايصدق المتعريف علىتؤلكه لميت كن به الجزأ في كذب الكل و وجهعه دق عدم الشرطيته الا اذا اخترائخ ان متى بعروالاوقات ومن اوقات الاطلاق هي الاوقات التي لم يعلم السامع بالقصيص فيها ولا يحسل الفهرفيها لان العلا لقنعيص من شهط الغهركا ان السعم من شريط فلابصدق الاما لانعمام وحوالمدى فولم وكلراكما الإوسام لعدة الجيابان الانتباء وان لريكن في اللفظ لكنه مواد في المعنى فوجدما حونثها صدق الشمطية فعصل مترالتعهين لعدم مرجب كذبه هوكم كل البعثان كان بعيلا في الجسلته لان التعميف أب عن الحذف الانه للوصاحته وفي الأدة الحذوفات اخلال بالغهر فحولم ال المقبيق اكم وجهناشك من وجهينالولم انالانسلدانالعيارة ظاحق فيان التخصيص علاقته يهأيثبت الدكالة بلء ظلعق فيأندعك فتهمأ يثبت فهرالشئ الثان من الاول وأين الدكالته من الفهر كانته احاصفة النال اوالسامع عن وصلابه مؤانه صفته المعذلان المرادمنه الانغهام كماتقر وفآلثا فيان القصيص موجره فيحروف المجاعوال كالمة غيرموجوه تافيها كمأفهمن فول الفاضل الجينفي سابقا فكيف يكون التحصيص علاقته بمايثبت الدلالة وآنجواب عن الاول ان الدلالته مفسرة بالتفسيرات الثلثة احدهاكون الشيئ بحالت بلزاً من العليريه العلوبشي آخره على حا يكون صغته المال والثائ فهرائسامع المعني من اللغظ وحل حذايك ا صفة للسامع وآلثالث فهوالمعنى من اللفظاى انفيامه وعلي هذا يكون صفة للبعز وآلمراد منهاهيهنا حوالثالث وحومتي مع الغهرفيل يرع مأورج وكحنالثانيان الالف والملامي أكمتضييص للعهد والمعهود التخصيص الحيث بالحشيبة المذكوبي فالشرح وحوليس بموجود ف حروف الحجاء كما علم سابقا فلايرد الايواد والله اعلى فيح لله فكانه اكزاغا اورج بكلهته الشلت لعذع قول المشادح به ظاحرا فول يخطلوا وسعع فولم اواحس بغيراسمع فولم وعلم ذات القضيص أن قيل كيف ينظم العلم القنيع الى الترط لانه علي هذا يكون موقوفا عليدلغهم المعنى وهوموقوف عليدللعلم بالقنصيص لانه نسبة والعلم عالاعصل النذاعلم إلمنتبين فيلن وإلى ورقكنا ان فهو إلمعيض من المال صوقو منعط العلم بالتخسيص وحومو قوف على فهر المصفر مطلقا فلا يحسل إلى ورلتغاير الموفوف والموقوف عليه هو لمران الهيزمفي وا اشارة الى دفع مأيتوهرمن ان نعريف الوضع لايصد ف عطرشي من افراده لان متى لعوم إلاوقات وآمن اوقات الاطلاق حى التى يكون الشئ الثان فيهأ مغهوما وحاصلا وفي حذى الاوقات لايكن كم الم الاستلزامه تحعيل الحاصل وتحاصل لد فعران قيد عدم فعمالتي المتان مراد في جانب المقدم في اعتريخ وكيه إن قيداً لعدر بالقصيص ايضا مرادق جانب لمقاء مركدا على آنغا وحوموقوف عيد العلم بالشيّ الثاني أوفهسه فكيف يجامع المقل مرائمكن مع حدم العدر بإلشئ المثان لاندمسستن ولجامعينت الشخا لمكزالتق خير

Sold of the sold o

اعين العلم بالشيئ الثانى وعدم العلويه فافهر ليمل الله عن بعث العدا فولم اوفهرمنه فهم الشارة الى الجواب الدخرعن التوجم المنكورة حاصله ان الفهم ليس بعنا ه وهو مصول الصورة من المنتي منافقول بل بعنى الامتيفات فلايقال انه اذاكان المعنى مفهوما قبل الإطلاق خصنة لوخم يلزم يحصيل لمأسل الحاصل بآل بعال انهيان والالتفاف المداكم إصل ولاشك في جوان فآن قيل ان من الإوقات الاوقات التى يكون المعنى فيهاملتفتا اليه فقى هذه الاوقات لايكن الالتغات اليه لائه يستلن مرالا لتغات الح الملتفت فلابعدة تعريف الوضع على شئ من افوادء قلنًا ان الشدة والضعف بجريان في الالتفاست فبالالمتغات الثانى بحصل المبتذة ويألاول الضعف ولاشبهته فحاكجوار بهذا المخوق يمكن ان يجأب عنيه بكن النفيج الثانى حندالاطلاق فى خالته الالتفات صلتفت بالتفات جديد لابالالتفات الحاصل التكآ الملتغيث بالالنغاث الجديد جائزكما تقهروقت الثومة الاوقات الاوقات التمتكون الالتغائث فيهأ المالشئ الثانى متصفته بالسف ةوق هذءالا وقات لا يمكن ان يلتفت بالانتفات السف يد فلا يقتل المتمر على فه آلا أن يقال ان مرازب المشدة غير عا قطة عند حد والمداعلم في ألى المشارح قدس سرّ فيلًا يمزج منهآكم المنهن من هذا القول الاعتراض على النعريف بأنه غير حامع لافلاء لان منها وضع الحيخ وهوليسجيث متى اطلق وسمع اواحس بغيرانسم وعلرالقضيص وليريكن المعزمنه ومايغهمنه العف لان كلت ومنى لعوم اللوقات ومن الاوقات الاوقات التى لويذكر خبيمة الحرف ميها وتى حذا الاوقا ال يكن المهم لان صرائعهمة من شروط المهم ووجود المشروط بدون الشرط فتا ترى فليكون التعريد جامعا لافؤده وتعاصل انجواب النىصدترة الشارح بقمله اجيب الخزان المرادمن الاطلاق ليشطلقا بلالمقيديا العميم وآطلاق ابحرف بدون العميمة بيس بعميم فعدم فهم المعنى لايضرف هذة الاوقات بعدم يشمول المقسم لجا لآيقال اذا قلنامن حرف جراوم وكب من حرفين يكون الاطلاق اطلاقاحي معانه لا يفهم معنى من منه في هذا الاطلاق فبقي الاشكال بعاله لازا نقول المراد بالاطلاق العيم الملاق العصيراللاى لاجل ارادة المعين الحرفى وآلاطلاق للنكور ليس كذلك بل حولاجل الادة عظه ولذا مع وقوعه عكوماعليه والعاعلر فحولم وكذا وضع الفعل اشارة الحالثعريض بان الاعتراض كتأيود على وشعائحه فكنائك يردعط ومنع الفعل وألكسهاء المتعيمنة لمعنى اعرف ومآكان ومتعمعامأ ومأ ومنع له خاصاً لان الشرطية الكليته التي اخذت في التعريف لانصد في علم هذه الاشياء لان متاهجة الإوقات ومن الاوقات الاوقات الق لوتين كم الفاعل مع الفعل والضميمة مع الاسمأم التي تكون متغعنة لمعنى للرف وكرلوجدالاشارة فياسمأءالهشارة التىكان وضعها عاما وملوضعت ليظمأ فيها وفى هذه الاوقات لايفهم معانى هذه الاشيباء منها لعدم وجود شرط العهواما صدوفهم مصغ الفعل خلان المأخوذ فيه النسبة الم فاعله عين اتنَّ معين كأن وَلاشك ان جَنَّ النسبة لا يَعْهِ

بذون ذكر الغاحل وآمامعاني الاسماء المتغمنة الحيي فلامها اذاكانت متغمنه الميه تكون كاكرف ظلائم بالثن المنعيمة وآمامعان اسماءالاشارة خدم وتبرتيلك تلعانى منهابد ونالاشامة فظاح فيكوان بعاب بأن حذة الاشياءمثل اكدف فيالسوال واكبواب خن السوال على الحرف والجوب عنه ينسياق الذهن المالمسوال ع تلك الاشباء والحياب حنه وكم يعكس الامركن الحرف كالعلدي الصنياج الحالفندي النسبية الهاطل عثا الجزاب اشارانغا صلرا ليشيرجيث قال باحتبارالل كالمترحلي انسبة كالحرف وقال والجراب حنها كالجراب عزاكمين وانته اعلر فكال المشأدح قدس سرة متى اطلق اكز لآيعال حق المبرارة ان يقول متى طلق اواحس والعيسا ايضامعتيه في العلوم لانا نقول قيد حس لتناول الموضوعات الغيرا للغظية كاسبق وآكمرو فم المرضي ا اهفنليته المتي قيدا طلق لمتناولها فلاحاجته في الحرف الي قيد احس كما لا يخف كذا قال مولانا عمعتساله فال الشارح قدس سرع بل اذاا طلق قال مولانا عصام إدرين الاولى متى اطلق مع ضميمة ضم انتها آلول وبالدالتوفيق يعتمل أن يكون وجه ما قاله التفنن فالعبارة فوليم ولايعاب الخ هذاجواب آخرعن لانقض بالحرف وحكمله ان اللانع لعنم الشئ الاول سواء كان من طريق الاطلاق والسعم اوالاحساس مز غيرالسمع هوفهمالشئ الثانى تكن لابا لوحدالذى يكون مصى لمربه بلبا لوجه الذى يكون ملحوظا بدحالته الوضع وكاشك فحان ملح ظيته معانى الحروف حالته الوضع لها باعتبارا لامورا لكلية لعدم انضباط خفكاتا ومدمروجان بعضها فيزمان المياضع مثلامعنى مِنْ هوالابتلاء اكخاض الذى بين السيريا لبصرة اوغير كن اخالوحظ بالام إلكل عيدة الابتلاحا لمطلق للعلمته المذكورة وهذه الامور إمكلية لاعتابرا والطفية لاستقلالها فيكون معيضا كحرف بالوجع الملحوظ والته الوضع مفهوما قبل انغمام العنبيمة وكاصل الروالة الشارالغامن لالمعين اليه بقوله لان قوله الإان متى اطلق آء فى تعريف الوجع الشارة الى الغايته وفهمعاني اشحروف بالوجوه الملح ظنه حالمته الوضع ليس فايته تجعله أكان غهض الواضع من وضع العروف لحانيها ح فهكجنسومها لافهمهابا الصورانكلية كالابخنف ويجتمل ان يكون هذأ الجياب جرابا البنقوض المذكوبة في فولانفاسل المستدايسا واسداعلرقال الشارح قدس سرة وكايبعد الجنجاب تمنوعن النقض بالحرف وَ فَى صَمَنه يَحْشُلُ الرَّهُ عَلَى الجواب الدول وَيَعَلَّصَلَمَا ف المُوادِ بالاطلاق حوالاطلاق الذي يكون في الحسأورات أومناالصلاق المدج لايكون بدون الضميمة غزجج اطلاق اكرف بدونيا لاينرهو للم يتخان لاحلبت الخاشادة المالغرق بين لجوابين بان الاول مشقل مل الامرالغير المحتاج اليه وحوالتقيد بجلاف آلكاً قول إطان المتبادو المؤاشأ وقاره وضما يتوهم من انه ان كان التقيد معلقا فيرج تأبر إليه فالجواب الاولا المثأنى سيكان فبالاشتيل علىالامرانغيرا لحتاكبه الميه وحوالتقيد كان لمجراب الثاني اجنامشقل عييالتقيد لان مآل الى المال المراد من الاطلاق الاطلاق في حيا ولاتهم واذكان التقيد بالاطلاق العيوني عمتاج اليه فيمتاج الم ابيان وهومنتن وحاصل الدخرانا غتارا الشق الاول وآن قلت ان اكروبين مشترون والتقيد فيكؤا

Jeing Willy Straight of the St

سيأن خنقول انه لاتقيدني الجواب المثاني وي الاصنتجال في المقاصد حشيا حدم في المطلحاق والمشاعد واحتربك في ءالت مسى مذاطكيف يكون تقييناً بحَنَّلا فالصلا فالعميم لانه ليس بمتبأ درمن الاطلاق فلايكون ذاك معة حذا نيكون تقيرة والعه اعلر فحولم والاستعال فيها الإنبها الخانشارة المنان الكبرى عداوفته فيحتولنات قدس سروانه اعلرفال الشارح قدس سرة المضرمايقسدا لخالغهن من هذه العبارة الرقوله ولماكا نالم بيأن المعنيين للفظ المصغ ليوض المترف لان وضاحته بوضاحته مقرفه ووضاحته بوضاحته اجزائه فآت قيل المناسب تقديرالمعن اللغوى الملشأ والبيه بقوكه فهواما مفعل الخاعل لمعنى الصعلاجى المرمؤن يقوله المعندما يقعده بشئ لتقد مواللغنه على الصطلاح قكناً ان الشارح فغلمالي العكوبيل وعدم عوالاول عقو فى المصنى النفوى وآلثانى فى الاصطلاحى وتقديد غيراً لمطول عيل المطول شأ يعرفيها بينهم وان كان العمواسكم فننس الامرحهنا والشدامل وفولي ويواء به صريحا الاآشارة الى دخيرما يروعك تغريب لملعنى مؤان اطلعهن نصدالتي موافق دالذى لايكون فكعمّن شئ آخرو يتبعية فيمنج المعنوالتغييغ والالتطع مع انعامعه و دان من تلعض والدخ خف من البيان تحولهم سواء كان الخ اشارة المه خم ما يردمن ان الظاهرمنانقصدالقصدالذى بكون بواسطة الومنع فحزج المعق الطبعوا لعقل لمدر والوجع فيهمآ معرانها معدودان من المعن والدخ عن وبيان فولم وعيرها من المعالى الطبعية كوجم العمل كام اموه آتسقليته كوجود الملافظ للده يزالمسمرجمن وداعا كجداده فحكم كسااذا سعلت من السعال بسن كردن مثال لليعن العقلي وكسل وجه تزلت مثال المعين الطبى من خيرا للفظي جود الاختلاف في وجود المراتق فيصناعته الميزان وبآيراد مثال العقير من خبراللغظ اشادالى نعبيرانشئ الماخوذ في تعريبا المعن من اللذة وخيرة فَلَدَيرة إن الطبعي من خير اللغظي وإن كان عنتلتا فيدلكنه من اللفظي متفق حليه فالميوج المثالله وبكن ان عياب مانه عده ناانق يم إن اورد المثال للعقد باللفلى فلا عسل المشاوّلاتك وإن اورده من غير اللفظى فيصل التشويش وامته اعلر هولم واردت به حضورات اشادة الى دخومليرد منان ولالمته السعال عيه المحضور ليس معقيلانه هوا لانتقال من الانزلل المؤثرة بالعكس كما تقل والم غجمنها بوجودههنا وحآص ليالده خمان المسعال وإن لوبكن علته للمنسيخ ففس الامولكنة علته لهل تقتا الادته به و لم وقال بعضهم آه صل عن هذا البعض من نيادة لفظ العمية دخم الاعتراض الواجع المشادح بأن الظاهمن القصد القصدل لمذى يكون بالغصل فيخرج عندالجازات المتزوكته الحقايت كالمغلم واسهاءالاشارة عدمذهب ولسهولته العرفى عبارة الشارح بالتعبير صعف العاصل المحشرة ل هنا البعض ماانتعبيريلفظ البعض بقىشئ في هذا للفاموهوانه اذاكان المراد التعبيم كماهومواد الشارح معمرا قول البعض ينيضان يكون الجية ومعنى للفظ زيداك نه يعجان يواد به مع انه لا قايل به لمعد من العالميز لمسنلا عنائصا لمبين وكيكزنان يمياب بان المراء منابعيمة الصعته المقاتكون بسببأ عدوقة المعتبرة عسندهم

وعى الوصع والطبع والعقل وكل مهامنتف في الصورة المذكورة كماهوالظاهر فحال الشارح قديمن سرى اسرمكأن قال موكانا عمامولا ين ماحاصله انهلا وجه لقنسيص المشادح ببعل المعف اسرمكان لانكايع ان يكون اسم مكان كذبك لاما خرمن بن يكون اسم زمان الآآن يقال ان الشارح وكرا كخاص الادالعاملى الظرف اعرمينان يكون زمانا اوم كأنا فلاقتعيع فى كلاصه فآن قيل كيف يعم كوننا لعنى اسم مكان الحاسم نمأن واكمال إندلامك قة بين ما يقصد بشئ ومكان اعتاصديته اوزماندهد تقديران بشتق التليف منالمعددا عملوه وبين مايقس بشع ومكان المفصوديته وزمانه عفي تقديران يشتق الغلية من المصدما بجمول وآلعلاقته حمالا بدمنها عهزالانه يوجيلا لنقل من المعنى المنغوى المى الاصطلاحي والنقل موقون عيدانعك فة قكناان العلاقته جهنا موجودة وهالعلق القصل بهمأ هج كم من المصل العلوم ممناءعادالاول دكان القاصديته وعلم الثان مكان المقصوديته فال الشادح قدس مع اومصدى مييية وتبان عطف المسار الميي عدة وله مغعل بكسته اولا يعولان اوللترويد ولفظ المعلصط تغديركونه مصدداميميا ابينامغعل كماحوالظاهر تكناانا لانسلوانه مطعن عطالمفعل بل عطف على م المكأن ولفظ المعنى على تقدير كونه مصد واميميا ليس باسع المكان كماعوا لظاهر فيعو النزويد آتن قيل لمايي هذايتزموالانتشار فالمعلمينا تتلان قيلها ويحنفث آكا عطف جيلي قوله امامفعل وتخوله معسديرج ايكأ معلوفا عذ فزله إسريكان ويلزم الخالفته عن الملريق المتعارف وحوتص يرالمعلوف عليه بكامنتما حا بلفظة اماقكناان الانتشارشليم كماضل الشادح نغسه في قول المصنف ومن خواصه وخول الملعركة كمالا يخف ومكر والتصديرا بضامتعارف كمايعلوم نعبارة المعنف حيث قال واصافبل للعلوف عليه لازمنه مع اماجايزة مع او قولك المصد والمعلوم أوالجهول على الاول يكون بعنى القاصديته لميكين الشئ قاصلا وعدالثاني يكون بعنى للقصوه يتهاى كون الشئ مقصوما قال الشارح قدس مواجعن المفعول آن قبل ان كون المصن على تقدير كونهم صدرام بهيا عمعنى المقمولة لا يخلواما ان يكون في اللغة اوفى الاصطلاح وكلام كلايعم آماك ول فلان المصدرموضوع لخن لالذات وقع فالت المكثّ عليه الذى حرصير المفعد ل وآماً الثاني فلان لفظ المعنى في الاصطلاح موضوع المقصود من الشي كمقعمة مطلقاكما عديت آنفامن قول الشارخ قكناان المقصوح معنى لفظ المعنى بعدالنقل لاف اصل المغتهكن الاصطلام فولى بجوزان لايعتبراكم اشارة الى انتعريين على الشارحبان فى لفظ المعنى على تقدير كون دداميميا احتمالين كما في لفظاعتي كوينه منقول من المعنى المصدرى الى مايقعد لشئ ابتأة اوبيد كوينه بعنى المفعول فلمراف تأدالت اومذينك الاحتمالين مع ان في عنارة تعددالنقل ويكنان بجاب من فيك الشاوح بانه لم يودقه د فقط حتى يتيقن النقل الم القصود تثمينه الى مأيتص ل بحثا بلقال بمعنز المفعول فيعتملان يقال المتعلق وهومن شئ فيصعل الاحتمال الاول وعقل ان لايقله

المارية الماري المارية المارية

فيصل اللعتمال الثان ويليؤدك المثارج حيث أدتى الاحتمالين بعبارة واحدة حذا ماكؤزلي جون الملاه المنعام وله منى نته النقل اى مؤنته تعن النقل فلايرد مايرد فاخم فكالى الشارح قد سرم او عنفصى عطف عد قرله امامغعل فه الخنفيف عدد اعتك اليائين وقلب الكرج فقته والياءالغاف لم تخفيفا غيرفياسى اشامة الى دفع مايتوج منان المعين بالتشديد كالمري بالتشديد فاذا جازف المشذالا ول المتغنيف فلركايع زفيالثاني ومعاصل الدفعان القغيف غيقيأسى فلايقاس عليهشئ آخرفي لمهوالذي جرأة اشأرة الىدفهما يتوهومن انهما الباعث على ذكهالشارح هذا الاحتمال معانهمت تمليع المغنفيف الغير المتياسى وحاصلان وخان الباعث عليه في ذكرًا هوالميل الى جانب المعنى لانه حينت يكون منفولا عزائعاً المطلق المحرل عسب المواطأة الى الخاص كذلك يلامؤنته نعدة النقل عندن الاحتمالين الدولين فان انتقل في اولهما من المتيايدين المتشاركين في تعلى القصد الحاكة خرو في الاحتمال الثاني في احداماته النقل وفي القغونقل من العام إلعان الخمول بعسبة لأشتعاق الى الخاص كذلك وكوشك ف حسن العالم اللولمامن العلاقتين الثانيتين ومذمته تعددالنقل لايقال عط تقديران يكون العنى اسومكان مزعط الجهول يكون عييغ عل المقصوديته فيكون نقله منه الى المعنى الاصطلاحى بعنيه النقل المذكون العدا ونانقول عليذنك التقديريكون بمعنى مكان المقصوديته لابعنى على للقصوديته وشَنَّان بينها شان علهامن قاميه ه فهوصادة على المقسود جناه ف مكانها فأنه فيرصادق عليه حكَّذا قال الغاصل المنَّة ولم واستعال آه عطف عدة به الميل الى جانب المعنى وقيه اشارة الى الباعث التخوع وذكر حذا الصعقال ببغهان استعال المشدد بعق الخفف كثيرها قرفيقال مَعْنِيٌّ الكاه م ومعناء واحد فيعتملان يكون العن عنعف معنى اسرم غسول فحال المشارح قدس سرع ولما كان المعنى مأخوذ الخزا علماولَّ الطبيَّة العبارة وخرسوال يردههنا ولدتقريران احك حاان للعنى مأخوذ ف الوضع فن كرابع واصست وبالتكاحلية الميدوتاينهاانها يعوالتباط المعنى بالومنع لانداغا يقتعنى مفعوكا واحطا بوإسطة حرف الجروهمذ للفعول وإخل في مفهومه فكيف يوتبط قوله لمصغ بتولد ومنع وحاً سـل الدفع ان كلامن حذينا لاحك اغايثبت اذالعهج العنع من فبد المعنى فآما اذا جرد منع فلايين مرشى منهما وتأنيآ ان التقريرالا وك عندوش من وجوه آحد حاانه لوكان الداعى والباعث عيط الشادح بالتول بألقرب عدمُرا كحاجته للزام الدودكل ذكرالمعنى علىصداالتنديريتوقف علىالمقرين للتوقت عليذكما لعنى بعد وتآييها ان ذلك مينه خهادن التغات لانديكن ان يقال ان ذكرالمعن بعده التصريج بماع إحضنا والنكتة التعريج بالمتيه الاحتلاب علمالاستقلال وتأكثها ان التعليل بعد والاحتياج مع صحت يدبده وإمكان الادتباط لإيناه عنضعف لقوة الثأنى وصنعف الاول و وآبَها إن ذعت مشعهع خابعصت عركه محدة لدفي الواخه وتأكنا انعامتومن عمالشأدم حهنابا فالمأخوذ فالومنع الشئ لاالمعنى فكبيف يقال لماكان المعنى مأخوذا الم

قكنا في جوابه ليس المراد من الاخذ اللفظي بساعيم ندومن المعنوى وَالمعنى، وان لم بيُ خذ وُالْحِنع لفظالكته مأخوذفيه معضلان الشئ المثانى المذكور فى مغهو مرالوستع عبارة عن المعنى كسألا يحفي أمآوي التعبيرعن المعنى بالشئ فقد مترورا بعاانه قال مولانا عصام الدين سأحاصله إن المعنى كماهو ملخوذ ف الوضع فذكره بعده مبنى عيالتي بدفكن لك اللفظمة خزفيه فاسنادة اليه مبنى عليه ابضافله لم بتعرض الشادح اليه وآحاب عن ذلك مع كناجا لم الدين بان القريد هذا لذا يعنا مراد لكز الشرارح احاله عيدا لمقايسة فلنا تركه فآن قلت فلول يعكس الصرقك تبيس مقصوح الشادح بيان الخي بين فقط بل المقسود جعل قويه لمعنى قيال احترازيا فتعربن لتي ميرم اله دخل في الاحتراز وإحال القريركم عدالمقايسة فهاليس لددخل فيذلك وآجأب عن اعتراض مولانا عصام الدين مولانا عبد الحكيم وترة عدمو كاجال الدين بإن التيرب في اسناد الوضع الي خير للفظ ليس بتصور عبيشه لان الخيرا إناجع اذاذك للأخوذ بعدذكم المأخوذ فيه بدون افاحة خئ آخره جهنا افاده وحوالتعين بكؤكفظأ ساان ذكل لفاعل بعد الفعل ليس مبنيا علوالمقريد لان المأخوذ فالفعل فاعل معين أيَّ معين كأن والمذكوبهعينانتهى آقول وبالعدالتوفيق ان قول مولاناعب الحكبير ليخلوعن حزايزة من وجمين أحمهمأ ان الشيء الدول الماخود في الوضع كما اندعام صن اللفظ وغيره وباسناد الوضع الى صميرا للفظ خص ب فكن لك الشئ الثانى لمأخوذ في المصنع حامومي للعلى وغيرة كغرض التركيب فيحروف المجباء وبذكر المعنى جِد ، خص بِه فأن لريكن في استاد الوضع الى ضمير اللفظ تجريد فكن لك لا يكون في ذكر المعنى بعدا تجريد وثأينها ان المائني في الغصل النسبية الى الفاعل لا الفاعل فكيف قال موكاتنا عبل عكيوان الماخزو في الفعل فاعل معين أي معين كان لانه لو كان الفاعل مأخوذا في الفعل فاما ان يؤخذ معه النسبة اولاوالاول بأطللانه يزبين عليه فالمجزاء مفهوم الفعل علي ثلثته وهذا خرق الاجاء والتألى ايمنا باطل لانديكون المعنى المطابقي للفعل علي هذا التقد يرمستقلالان عدم استقلاله ليس الاباخن النسية ميه وليس فليس وهل فالناكا تأفت فنامسًا انه يروه مناان الخربي وخلاف الاسل وخلاف الاصل لايرتكب بدون المنكتة فمأحى مها تنتكع تكثيرا لغايدة وهرجعل قوله مفردا صطة اللفظ فالمعنى هنظما كمض من الاسفار مع ذيادة والمداعلم عقيقة الاسل وقولم حقيكا المرادآة دفع مأيردمذان الحال لازم عل قله يوالتجربيه ابيشا لاخذالشرطيته فى العينع والمعنى مآخوذ فيها ضتىكانت الشمطية موجددة فىالومنعيلن مرالحال وهوعد مرانمكم تعاوعد مرالارتبأط وتحاصل الدخم ان المزو بالتجريد ليس القريب عن المعنى فقط بل التي يد عنه حال كونه مستهيلان الخق يد حنالش طية ابينا قوليم له ما قير روما قير من انه اذا كان المراد القريد عن الشرطية الينا الملولويتعهض المشادح البيع وتساصل العضمان البحريدعن المعفرمستلزم للخريد عن الشمطية وليهأتي و

بالنظر اليدفلذا تزكه وتماسبق من الفاصل المحضر من كون جيث آء حالاعن الشئ الاول هو عيث مع المشرطية وعهناقيدية الشرطية فقطفك يردما يتوهرمن التنافع فوفي ممقيس الحالثى المتروك كان المكرفي الشهلية ثابت في الجزاء عن للامباء والمغاة والجزاء قوله فهم صنه الشئ الثاني وكحاط الشي الناني اهذى هوالشئ المتروك كاين في هذا القول اوكالانه مفعول ما لويهم فاعله نغوله فهم فالجديروالايمتا ان يكون الشهطية قيين لمه اوككن فيله يجيث متى الحلق الخصفة للشئ الثاني بأعتب أرالتعلق لاالاواليقن وانكان الشيآن معتبرين فيدوكا يتوجه تعلق قوله بحيث بالخضيص لانه عليهذا يلزم وتعلق الحرفيز منجنس ولعد بشئ ولعد وهومن المستقيمات عندهم وآذاكان ذلك القول صفة الشئ المتاني يوا قيلته وآلوجه إلثانى ماستم به خاطرى والداعل فولم فتركة مستلز مرائز آن قبل ان العمير في تزكه ولبعبرالمالشئ الماتروك فيكون المصف فتزكد الشئ للتزلة وتعك حنفاان تزلت للتروك وحومن المنزولت في بيئهم قكنا ان تولي للتروله اخاكان متوليم خايريلتهك الدول وآما اذاكان بدنوا الترك فليس عنوك بل وأقر وحتأكمأيقال فيضميهل كياصل التفات الملتفت فالنهرقي لهروبذكم المعن الخزمنهما يرمعن ان المقولم بألقريه ممنهلان الكنوذني تتربيف الكلمة خوالومتع جيية معناه لابيعين معناه وساصل الدخ المنأذا كان العنى مذكور[بدلاومنع فعاد معنى التهذم وبَيْزَنَّ الفاصن ل<u>غيشرو</u>جه العَوْج بنفسه فأفهروك لان عَصْبِص شيئاً وآن قِيل ان عَصْبِوں شيء بني فقط ليس معنى الوجه ان الشيطية الملكورة في كلام الشارح ايضأ مآخوذة فيرخاه يعوقول القاصل الهينتيهان تخصيص شئ بشئ هوالومنع فكنا ليس المزادم التشبيص الغنبيع لخنبى بدون المشركطية بل معها مكئ لويتعرض الان فكرالقيد الذى تكون الشرطير معتيسنا بالمنظمانيه وحواللعن عشنتان مرلن كرحالتا ان تزكه مستلزم ينتركها وتيرة حهناان تخصيب سأيح بشيخ مسع المشمطية موجوء في الجياذ المتعلى لفظالات ومناهض البيعيل النصاع يميث من اطلق مع الغرينة المسارخة عنمعناه وهوالميوال الفترس فهومنه الرجيل الشجاءهم ان الومنع مفقع فيها وآبيب عندبان المرادمو فع المشيئ الثان صنداصلا فتالشني اليول الغهم الذى بيكون من حذا القنسيص لاغير والغهره سأ ليمزاهم أ لامن التنعيب والله احلوق لماى عايقه كماء وخوما يردمنانه اذا كان الوضع غضيص تني يستحاق عن الوضع تحضيص لفظ بلفظ وسامسل الد فع ان تلعض ما يقص لد بشئ سواء كأن لفظا اوغيره وكيم المرادمن انقصده ما يكون بالفعل بلحمته مناهيجزج المحقايق المتروكة كدافى الجيازات المتروك عطلقايط والله اعلم في لم وانعاقيل بالقريد الزغرين حده العبارة الروس ما قال الباعث على الشارح بالغول بالقريدعدم المكاجنته نقوله لمعنى لاشتمال الومنع عليه وكحاصل الترج ان الباحث عداح الارتباط بيي قوله لمعض وقوله وصع لاعل والماحتوسان وجه كوينالباعث خلك لاحذاق سبق منأ ف الماشية المتعلقة بقول إلشارج ولماكان العني الخفت ذكح الحول لم شتمال عيرالخ يروعهن

ان اشتال شي علي شي وذكره بعدة لا يقتضى القريد الانزى الحالفعل والفاص حيث لاتقتضى ذي م اأغاعل بعن لفعل القربيد معران الفعل مشتمل عيالفاعل وأجيب عنه بان اشتمال شيء عل شعوذكم يعة من غيرا فادة نثي آخريقتضي القررية وذكرالفا عل بعثالفعل بيس بهذه المثارية لا نبريف طالتعه والمتعنن شئ آخرين المعتبر في الفعل فاعل حعين ائتمعين كان وقيد مأسيق من انبالمعتبر في الفعا المنب الماتفامل لاننس لفأعل لانهلو كان معتبرا في الفعل فأما ان يعتبم معه النسبة او لافعل إلا ول يزميسه العجزا دعدالثلثة وتجيدالثان يكون تلعنى للطابق مستقلا وكلاحا فالفعل خلاف مأتق دينيه والع اعله في لد وادتكاب القريد الزد فعما ردمن ان دفع الاعتراض الواح عيل المصنف لماني يقرب بتقرار تئاسبق بيانهامنا فياكما شيبة المتعلقة يغول الشلح ولماكان للعنى المزتيج بين آمك حما القربية تأنيهما جعل الومنع بيينيا لصوغ ميلاقة الملزوم فلراخت أدالشأن المقربيك ولم يتعرض للكنزوها صل المدنع النارتكاب القيهيدا قرب منكون الوضع بعنى الصوخ وكلياهوا قرب فأنتعرض الميديكون عتاكرا فللأ اختارالشادح المقريد تسآا تكبرى فظاحج وآسا الصغرى فلوجة آسسعان التجهيد فربب الماعضيقة دكون سلول فغظ الوضع عدحذا جزأمن تلدلول المطابق له وكالمعوض ببالى أكقيقة يكون اقرب فالمقري يكون اقرب وتأنيها أن فنامثال هذا للقام شيوع التجريد وكلما حوشأ يع فهوا قرب وتألتها ان القريد غيه كشف الاستزاز بكل من جزئ البنعزلان وخرج بالقصيص المهلات و · · · المال بالطبع والعقل وبآلعن وفالجياء بخان ف حمل الوضع عصف العسوخ لانه لا يحصل الاحتراز بدعن شئ وكما فيسه كتنف الاحتواز بالجزيين فهواقر ببتوابها انه لافايدة فى ذكر لوضع عده فالتقدير كان الصوع ينم من اللفظ ثمالا غض فلا يكون فيه فايدة الانتكاني قول لمصف به وكما الوضع على تقدير التجريب طير حكم الفايدة مع الاحتراز فيكون التجريب اقرب كمسول الغايدتين به والمداحل في المشارح قال سر غن حت المهادت وهينا إعاث آلة ول ان المناسب وكرحذ والعيادة بعد شرح قيل المصنف وضع قبل شهح قوله العنى لاندلادخل لفيد المعيني خروج المهلات لانهأ تخذج بقيدة لوجنع كما عواظ اهر آكثاني انه كاحاجته الى قول الشائع والالفاظ العالمته مألطبع بعد قوله المهلات لان هذه الالفاظ معلات لان المهل مالايكون والامالومت عليمعنى والثالث إنديان مواست افع بين قولم المشاوح كاندقال عهنا فيجت المهلات وفال بعيده فالملقام وبقبت حروف المحأوا كال انسأمهلات عطماع فتص متريف للما والكجاب منالاول انانسلوان المناسب كماقاله الناحث مكن المشاوح اورجعت العبارة في هذا المقا م إشارة الحان الومتع مفقود في المحالات في المهالات والالفاظ للذلت والطبع مطلقاً الحسواء كانوضعا عيداعن التؤالنال اولاوهن والاشكرة لاعمل عليتقل يوايرا وتلك المبأرة جد شرح قوارم والجواب عنالتان بينابط بق التسليركن صوربذاك القول لزيالا عقاميها نخروجها لان

in the service of the

فهاعز يب التباس بالكلمة لا نها والمته مثل الخلسته وعن التألث ان فول الشادح في جب المعال تغنية مهلة وهي في قوية العضيية الجزيهة الاالكلية كماتق وفلا بلزم التلافع اقول وبأملة التوفيق ان المها لوكان معرفابالتعريف المذكور فكان الجواب عن البعث الثالث ماذكمًا الجيب وان كان معرَّفا عالايكون موضوعاً كفأعوالمشهور لكان الجواب عن ذلك الجعث بعدء وتسكير كون حروف الجماء مهملة لان الوضع موجود فهنة اكرو فالإنهان وضوعة لغرض التركيب والداعار في ليركذ الالفاظ الودفع مايرد من انهايج الواخاط الدالت بالمنبع فكذال يخرج الااخاط العالت بالعقل فلم يتعرض الشارح الدخود بالتحا اللغواك للعطوف مع العاطف مقادف كلا والشأح آن قيل ان التقدير لابد لمرمن قرينت ملادخة العسل فاتيت القرينة فدنا القام ولكان القرينته الدليل لاندعام جيء فالالفاظ اللانشه بالطبع والانفاظ الدالته بالعقل كليها وآشا والفاصل المعشرالي هذا السوال والحواب بقواركارا عليه الدليل والمه اعلم في لم فقطًا عمن غيرم وخلية شئ آخرمن الوضع والطبع وآغازا دقيد فقطً ليعي تغربها عن الكلمة وتُقابلها بالالفاظ المؤلته بالطبع وآما اذا ميزح ذلك المتيد فلا يعيم كلا الامران لان ألالغاط النالته بالوضع الفاظء الة بالعقل ايضاع عينيان للعقل دخلافي ولالمتأفخ بعوالاخراج وكذا الالفاظ الدائته بالكبع والته بالعقل بينابذلك المعنفا يعوالمعابلة كثأ كهينغ علمن عومن اصلانكي فحولم والت انتجعلنا الحبع آه و فع آخريك توجا لمندن خريقول الشادح وكذاالا لفاظ الوصاصل الجوب ان المراد باطبعليس ماهوالمشهورا عنى المقابل الوصع والعقسل كليهابل المقابل للدول فقط والالفاظ النالته بالطبر عليه فأالمعتر شاملة للالفاظ المناف تبالعقل فكال المشارح قدم سع وتخصيص الإنى تعقيب الوضع بالقضيص اشارة الحان انتفأء الوضع فيعا كانتغاء التحصيص كالانتفاء الشهلية فقطفها فخولها كاحروف آلاا شارة الى دفترعا يردمن انتكاميم احافة المروف المعالجيا مكان الصنافة عد تكثفة إضام إضافة عين من وآصافة ععن ف وآصنافة بع اللامر وانتفأء الاولين فرحريف العجاء ظاهر وآساالنا لث فهوابينا مذتف فيدكان من ثوازمسة الخفييص تكك الخروف عنتصة بغرض النزكيب ك بالجياء وحاصل الدفع إن الجياءه والعَثُّ بأسكيا وهذاالعديين فعنه الحروف فيهذه الملابسته اضيغت اليه فيكون الاصافة ععفالله كاحن ملابسة قو له تعتباساً مها ان قيلان المحاماله ومطلقاً اى سواءكان بإساميها فانحاقال سنة الاساس المجاء تعداد الحروف مطلقا فالمناسب تزلة قرله باساميا قكنا ان الغاضل المعضرين كلام عدى وراطيى لاندقال الحاء تعداد الحروف بأسامها فولمروطي مروف المبانى دفع مايردمن ان المشهوبان اعرون على نوعين احدها حووف المباني وتأنيها مروف المعاني وتعروف الجيأم خارج منها وهك حذل الاخرق المشهوم الذى حوفى قحة المنساء وساسلال لمنع ان حووضا لمجاء ليريطيج

عن ذينك الفسمين لانهامند رجة في حروف المبأن بل عينها فلايكون هذا الاتغير للاسعاء وليس فيريشهم الخطاء والله اعار فحاكمي المشادح قدس سركا اداوشع كالغهض المتركيب وعهناشك من ويجبق تسكرها ان كشرامن حروف الجياء موضوحة لمعيزكه مزة الاستغيام ولامراكيا وة وواوالقسي ماشه وتانه وغيفك فكيف يعواده مانوازعها وثاينها الهاداكانت معضوعة دخرض التركيب فيكون هومعناها فالا يعوالاصترابينها والجواب عكدالاول الله ليس تلماءمن اخراج حروف الجياء اخزاج كلها بل اخراج ببيضها الذي كايكون مثوقح تعن كدار ل علد توصيفها مقوله للوضوعة لغن خ التركيب قبيل هذا وحنالالن ان غرص الثير كياني مناء لان المدنيما بقصد بشئ لإما لاحله الشئ وآله وكان حروف الجهاء كلهام ترادفة ولاقابيل بدواسام قال المفادح قدس مرز فان قلت الخايراد عيل جامعية التعريف حاصله ان تعريف الكلمت ل غيرام لانه جزج حنه الكلمة التى وضعت بأزاء لفظ كا بأزاء معنى كلفظ الاسيرفانه موصوح لزيد مثلا وكلفظ المنعل فأنه موضوع لضرب مثلاو كلفظ المرف فانه موضوع لين مثلا وحاصل الجواب ان المراحث المعنى ييس ماهومقابل اللفظ كما يتوهومن اكترانعبا لاتبل حوامومينه كان المعفرعبارة عأ يقصدمن النتى سواءكان ذنات المتصود افظا اوغيخ وبردههنا ان المُنَّلُ عِمَامِية التعريف عيسل وضع الكليات باذاءال نفاظلا وصع بعمن الالفاظ باذاء بعض آخو فأنمنأسب للشأرح ان يقول جيز الكلمات بدل بعض الالفاظ والبياب عنه بأن المرادمن الالفاظ الكلمات بطريق ذكرالعام وارادة الخاص اوبطريق ان اللامرينها للعهد اشأرة الم الالغاظ للوضوعة لمعنى مفن 🥏 لم بب يداخلن الخزاشارة الماد ضرمأير دمن ان هشارج خسرًا لمعنى سابقا عا يقصب بالشئ وكلهلته ما عامته يتأول أ للفظ وغدية فالمعترض اصايب لمرا لعبوم إوكا فآن كان الاول فكيف يعترض وآن كان الثاني فكيف يسلوا كيواب بالعوم وتشاصل الدخران المعتزض يسلوا يعسوم يكنه اغيض عنه فأعترضان قيل مأالياعث عيدال غاض قكنا الباعث التنبيه عيران تقابل الفظ والمعنى الذى يتوجهن قول للمسنف لفظ وضع لمعنى ومن اتوال غيره تقابل وهي لايقدح في كون اللفظ من افراح المعضوكا يكون ذلك التقابل قرينة عليقضيص ماالموجولة فاتعريف المعلي براعدا اللفظ فآماما قاله مولانا عبدالحكيوني تقريرا لدخومنان الاعتواض مبنى عيذالا خسكش مذانعسوا بحل مأعلها علااللفظ اكوفال يغلوعن شئ لان اكواب اعادة العبور والاخماض بنيلت ككا ستنزم عدم وتسليمه حذاما فهروالته املرق ل الشارح قدس سرع المعنع ايتعلق آكخ وهمنا إيرادان آحل هأان حلما يتعلق معانقص عط المعنزل يخلواما ان يكون حلا اوليلا اوحلاشايعا وآلا ول باظللانه يقتضي اتمأد مغهومى الموضوع والمعمول وهذا امنتف عهنالان فهوم المبيغ مأيت مدابشئ ومغهوم مأيتعلى بدالفسلاع مذلانه شأصل عكان القصده الت

من المادة الم المادة المادة

ومايتصدبشن ومايقصد بنفسه لابشج وكماالثاني فهولا ينلواما دريكون من قبيل حل المسيأ ويصط المساوئ كبالى قولنا الانسان ناطخاومن قبيل حل العادعي للخاص كبانى قولنا الانسأن جبوان والاول بإطليلاع فت من انتفاء المساوات بين ذينك المفهومين والثان مسليدكن لايلزه من عهوم أيتعلق بع المقعد عوما لمصف كماك بلزم من عوم الحيوان عوم الينسك وتنآنيهما ان قول الشارح ألعنى مايتعلق به القصد اشأرة الى صغرى القياس وقوله وهواج اشارة الىكبواكسالا يخض والحال ان حذه القنية يةلان العومون اللفظ وغيره منعمولات طبيعته مأيتعلق به القصد وعواره له لامز عمولات اخلحه وممن المنتع ران الطبعية لاتنتي فكبرى الشكل الاول فكيف ينتج ذلك المقياس المقولنا ملعيفاه منان يكون لفظاء وغلاه والجواب عن الديرا والاول بأختي أوالمشق الاول من النتقالثاني بأن اللامرفي لفظ القصد للعهد والعنى مايتعلق به القعيد بشئ فجعيس المسأوات فآن قيل ان المسا وات لا يحصل بأخذ قيد بشخ فيما يتعلق به القعد لان عسوم و ديس بترك ا حن القيد فقط حتى عصل باخذه المسا وات بل بشموله مكيان القعد وآلته بخلاف مليقعا بنئ لتماسى قكناان عوم مايتعلق به القصد من ما يقصد بشئ باعتبار شعول ذاك للأيذك الامرين عنلاف هنؤا ذالع يقيد ذالة المفهوم يقيد بشئ وآماا ذفيد به فلاكما لاعتف وعسمه والجواب عن الا يوادالثان بمنع كون فول الشارح وهوا معرقضية لمبعية لان موصوعه كاسترهو وهومِن انضماير وَآلفها مع اخلته في الجزئي عبر المذهب الققيق كما لا يخفر عبر من لداء في بعديدً [فعلم لليزان فيكون حذءالقشية شخصية وآلقعنية الشخصية تنيخ فيكبرى الشكل الاولكسأ مقال حناديد وزيدالنشاذ يدالنسان ولعفظ حنا التقريوا لانبق لعلك لايخدني غيرجذا التعليق وال الشارح قد س سرخ فان فكت الاعتراص آخر عيد جامعيته التعريف بانه يخرج عن تعريف الكلميته الكلميته التي وصنعت باذا ومعنى مركب كلفظ الجلته والجن فانهما موضوعات لزيد قايير مثك لعدرك نهاموضوعة تلعيض خرقهاصل البواب ان المعانى المركبته التي وضعت الكلبت كملغظ أبجلته مازاتيا لميامستياران احتشأر بالنظرالي معامنها واعتبأر بالنظرالي اللفظ الموضوج بأزاتها وتلك المعانى بالاحتبارا لاول خارجته عن المتعهيف وبأكا حتبارا لثانى مغرج كا حاخلته في التعريف معتمودل لمته جزأ اللفظ الموضوع بالأج احباجها فما المنفض كاستناعته في كون المشي الواحد مغجا ومركبابا لاحتبأدين آتق تويحالى لفظ عبده الله فانه مفح بالنظرالى الومنع العلم فم مركب لمنظم الما لوضع التركيبي فأن قلت ان عول ورود حذا الاحتراص قول المصنف مفر فالمناسب أيواحة ميدش وولدمغ لاحهنأ قكت وردءالشارح عهنأ يرجهين آحد جأالاشتراك فياكيابالذى عرجنهالشأدح بقوله وقداجيب آء للايطاءالذى ذكره متأسب حهناوتأنيها إن حذا السولل نمشلم

من الججاب للاعتراض الآول لانه اذ إعموالمعنى من اللفظ وغيره توجه ان لفظ فيدن قأ يومثلا بعني لفظ الجزمتك والقداعلوف كالشارح قدسس الكلمات للفحة انقيل انذكر المفرة بعث كراكامات ستددل لان الكات لا نكون الامفرة قلَّت وكم لفظ المفرة قص يج بأعلوضمنا وآن قلت لا بُدَّ في حذا التعريج من النكتة فَأَيْنَتِ حِهِنَا فَلَتَ النكَّة ة الاشَارة الحان هذا المنقص باحتبارة عال فإدكماً ان النقص الاول باعتبار فينالمعنى والمداعلي في ل الشارح قدس مع وقد اجيب عن الاشكالين الخرجواب آخر وسآصله انالانسلوان لفظ الاسموا لفعل والحرف والجذوا كيلته والقياس والعكس والقضيية سثلة موضوع لزيبه وضرب ومين وزيي قانيم والعالوم تغيروكل متعيرها دث وبعط كميلظ ناطقبل تلك الإلفاظ موضوعته لمعان ومغاهيم كلية متثل كلسته دلت عيلمعنى فىنفسه خيرأ مقترن باحلان منه الثلثة وكلمتد ولتعطمعني فنفسه مقتن باحلان مته المثلثة وكلمته لاندن عدمعنى في نفسه وما يحتل الصدق والكذب وقول مؤلف من فضا يا يلزم عنها لذا تم أنول كغروتبديل الموضوع بالمحمول والمحول بالموضوع مع بقاءالصدف جاله وتخول يقال لقايلانه كموفأ فيهاوكاذب مثلافلة يتحققه مأدة النقض ولابدللنقص من المادة المتحققة وان مادالمسرع ويقل ان هذة المفاهيم ايضًا الفاظ مركبة فوجدت مادة النقص فيقال في جابعان المفهوم ملحل في العفل من النيئ فهوسورة بسيطة خيرمركية وآماما ذكر فهو تعبيرعها ويزادههذا ان من المتقراح عليرالمنا فلرةان جواب عد المرانسديريكون مغديها عدجواب لنسلير فالمناسب للشارح ان يذكر حلاا كجواب قبل المجوا بين السابقين ويمكن ان عاب عنه بان تقد برجواب عدم التسليرا خاكان هنتماما عتراض وآماء واكان صشتركابين اعتراضين ولهاجوابان يخصأن بجافا لمتعارف فيذكس ذلك الجواب بعد حذين الجوابين وإسه اعلم فول ماى في مقامً الخود فع ما يتوجم من ان المشاراليه بلقظهمنا ليس الاالاشكالين وتمدم وجدان لفظ صوضوع بازاء لفظ سواءكان مفرج ااومركبافيها لايد ل مل عيسه ف نفس الام ق آلد فع خنبي عن اليبان قول مرالانفاظ والكلمات آنَ قبل لانقص بال يغاظ والكمات لنعم بيف الكلينيه فكيف يعوقول الغاضل الميشع قكنا ان المراد بالالغاظ الالغاظ العاظات وضعت بأزاء الغاظ وبأنكمات الكهأت الني وضعت بأذاءالقاظ مركبته بجل المازم فهما عيالهل والنفف بهاموج وفيعو قول الفاصل المعشر وآيرا وللفردة بجل دكامات التصريح بماعلوهمناكماسيق قُ لَى الشَّادِح قل سرحٌ وكا يخفي لهُ الراحية الجاب المشتركِ وحاصله ان الوحنة بالعال لفأظ وان لوتِكن موجودة فى الثلفاظ المذكورة سابقاً لكنها موجودة فى الضّما يزاز (رجعت الح الفاظ عنسيّة سواءكانت مفرة اوم كهية اوالى الفأظ حركسة وللوصو كإنت اذا عبرت بهاحن الالفاظ واسما الانتأرخ والمعرف باللزمراذا اشهت بهمأالى الفاظ اشارة حسية اواشارة ذحنيية لانها اذا يصعت الى الفاظ

periorista de la constitución de

وصرت بأعنها واشرت بهادنها مكون مي موضوعته ماذاءتك الإلفاظ فتقفق مادة النفص وتمكن لانعاب بانه يحل ان يكون الجواب المذكور مبنيا حلى ما ذهدا ليه البعض من ان الصمار وامثا لها موضوحة لمغاهيم كلية بشرط استعالها فالجزئيات فلايققن مادة النقص واعداعلم فحال المشأح تدس سع مخسوصة اومركية في معمر النهذالي الفاظ عضوصة مفرة اومركية وفي يعقها الي الفاظ عنصة مغوة كانت اومركبة والعاعل والنسطة من الدغيرتين من تعطيفاً الناسين لان هذا العدارة اشارة الى الاحازامنين المذكورين فحالشتها لذين يناءاولها على ون الالفاظ موضوعته الهام طلقتهاى سواءكما مفج ة اوم كمية وبناء ثانيها على ون الالفاظ مون وجد الباحال كونها مركة وعل حانين النخته ذكايم الاشاغ اليماكا عوالتاحرنع نووجه مركبت عكزا لكانت لحذة النسغة وجراحذا ماظهرني والعداح في فحر المصطحسة دخع مأينوهم من ان المراد بقول يخصوصة المفرة لان التقابل بين المفع الوالم كبته فأذا وخطلتخصة في مقابلته للكيه كان بمزاد من المشحنصة المفحة فاايسرُ في تؤيّ الشايح لفظ المفحة وايرا ولفظ المنصوحة بل مع ان الفاع تتأمل المترول مع المدّ كورلاتنا المالمذكوبهم المذكوفي حاصل المعمل المراجع والمراجع والمعملة المفجة ودهن والعيارة اشارة المالنقض الدول وهوغير موتوف عيالا فرادبل كمايره حالكون اله لغاظ الموضد عنه اليهام فروة كذالت يروحال كونها مركية وبالجلته ا فامنطورالشار وجهاليفكم المتقابلين ملالا تتأرة آلى النقضين المذكورين في كالعمالت ارح عهذا وان لم بحصل التغابل وخابا يواح عنصوصة لاصفردة لان المنسوص احمن الافراد والتركيب هذاما عنط بالبال ويعكومن كالامرسوكا المداققان هذاالقول مذالفاض المعشرلدنع مابردمن انه كيف يعونوص يفالالفاظ بالخنسوصة والحلفان المست لها الماهيات الكلية بيآن الدفع انه لويد بالخصوص المنصوص النوعي عنى ينغي ينفالماعية بلآكنسوس الشنعى وحوموج دلاهاظلانهاهى الهويات النخيب تدانتى وحذالير إخال عن القلق لان وجود الخصوصيات بدون الماهية الكلية من المستير ل ث كاتقراف مقسط فالاصل فجواب الايراد منع مل مروجن ن الماهية النوعية للالفاظ فالله اعلم فولم من حيث انها ستخصة الحشية اطلاقية اورج ملالتاكيد الموج لإنع توجم الاءة المفحة فامن المتخصة المقابلة ملم كمبته بقرينته انتقابل بين المفردة والمركبة فولم لان النقع فالخاست مال على ادادة المشخصة من المضوصة تقرحة ان الاشارة الى المتقض الأول كابينة بلفظ منسوصة وزا لا يحصل الابتفيي بللشعصة فالاشارة الى النقعن الأول لايحصل الابتفسير لمخصوصة بالمنتفصة اما الأولى فظاهم واماالثانية فك ندلوله بغسرا لحضوصة بالمشضصة بل يغسربالمفه فايكان للافراد دخك والنقض الاول وآلام دليس كمذلك قول ماى فيمقام إكز اشارة الح فع مايده على الشارح من ان تغريب على المفهوم إدكل يسدكون الوضع فبالعنما يروامثا لحاحام أونلوط لدخاص لغيظاه كإن النعأ يرصلا كأيت

الحالا لفاظ تكذلك برجرالي المفهم الكل ووجوعة في هذا الحين ظاهر وتحاصل الدفع انتفر بع العدا الملنك عياءالكون للذبوبرليس مطلقابل اذا ديرالى الفاظ عنسوصة اوعركية وعدعالوجال تافى هذه العوظاهر قال الشارح قدس سرع في الحقيقية الماقال في الحقيقة دن المفهوم للالملونوع لدج أزاجلا فتسه الوضع لجن ثياته موجود كمايقال ان حوموص علائق مرذكة فأل انشارح قدس مع وهولم عجرد قدم هنكا الاحتمال عيدالعتمالين الحنيين نظرالل قرب المغرد لماهوفيدته والافالظاهر تقديرالاحتال المتوسط لان بلشهور كون الإفراد والمتركيب من صفات آلالفاظ فال الشارح قدس سرع ومعنا ممالا بدل الخدمهذا اعتراضات ثلثة أحدما إن صلحب المتوسط عرف المعنى المفرد بملايد ل جزأ افظه عبي جزأمعناه والمشادج حالف عنه حيث ترك لفظ المعنى وقال عبل جزئته فيااليت في ذهك وثانيهما ان التعريف غيرجامع لا فأد ءا ذيحة عنه معنى ضرب متك الذى عوالحدث والنبسة والزسان كالفظ مركب خيري من المادة والصويخ والاول دال عيغ اغتى والثانى دال عبغالزمان والنسبة فيدله أاللغط عيدجزته وتألثهان المتعريف خيرمانع اذبديل فيه مدلول المال العقيل والطبع يكانه لايدل جزأداله مدجزيته كماحوانطاعها كمحاب عن الاول ان العدول والخالفة لورج دالاعتراض عيدصا حليلتوسط وهولن ومالمعنى المعنى لان الضمير في معناء ولج الى المعين وعن المثاني ان المراد بالجزأ الجزأ الناى يكون مرتبا فيالسمع وككادة بالنظرالم الحشية ليست يهذه المثابته والطريق وعن الثالث ان المرادجزة اللفظ جزأاللفظ الموضوع بجعل الامنافة العهداي مالايدل جزأ لفظه الدال بالوضع لابا لعقل اوالطبع اواعمن الدنسا مزائلتة والجواب عنصاحب المتوسط بجعل اضافة المعنى الى ضهيره من قبيرا ضافة الوجودالمالوجوداعيية الصنافته البيانية في لكمن جيث اندجزاً لفظه اشارة الم وفع ما يوج عبغ المشأوح من ان المبيوان الناطق ا ذا جسل علم المنصمى النشان يكون معنا وصغروا كماتقرو وَلَكَالَ ان تغريف المعنى المفرد لايصداق عليهلان جنأه فما اللفظا عينغ الحيوان مثلة والرعيد معناء وهم الجسسولناى المسسأس المقياع بالارادة وحث اللعنى جزأمن الشخص الانسسان الذى فهن معضاخفا الحيوان الناطئلان الشحتين الانساني مركب من الانسان والشخص والانسان حركب من الحسيوان والناكحق فيكون التغضص الانسباني الذى فرص مقفره فط الحيوان الناكحق مركها من العبواز والناطق والتتخيص لان حذاا كمذأ عذا وتهكذاا كحال فالناطق فيكون جزالفظ المعني حالا بسلجزته فلا بصدن تعريف المصنى للفرد عريم معنى الحبوات الناطق ف ذلك الغرض مع الله من افراحه ومحلم الملاخ ان نيداكننية ما دههنا بقرينته شيوع ارادته في المتعريفات فيكون حلصل التعريف على ولانة ج ألفط المعنى من جيث ال مجزئ وعيد جزئ وكون معنى الحييات الناطق الذى حوالشع ملخ نسكن المان معيقه معرة اليسوالا باعتبادا لوصع العلي فكم فالاعتباك يدل جزا افغلم كالحيواد شاتع بغزة

لان ذلك الحوالودل عل جزييَّر بهذ الاعتبار لانتنى والالتير بانتفاء ذلك الاعتبار والامرليس كذلك لان ولالترموجة حين التركيب التوصيني ايضا وكيكن ان يجاب بأن المراد من الدكاله الملكا لمتدالمفصديتروهي ننغيتدفي أنحبوإن الناطق حالكوندعلما لتخص النساني كعاكا يخفج بسيعم علىمن لهمهام وفي علولليزل ت للم على لتنس النسا في فَيَّنَدُ بالغنيد الاول لان معنى الحيوان المناطق مين مدم ونسبتدليس بمعنى مفرد فلودل جو ألفظ مط جزيت كم كيكن مفراً وقيد بالقيدا لثاني كاندلوكان على لجيرمين منالا للرب ل جزأ لفظر حلى جزامعنا لا وهوالي المعين كما لايخف ولعلان دربيت من هذاان قيد الاحشان لبين بعن وبرى بل الاعتراض بالحيوان يرد بالنظرالي حيع اذاكم أاليهان ان سواع كان انسا نا اوفرسا اوغيرها من افرا د الحيوان نعرفيد أكا نسان ضروم ي بالنغدالي الاعتزاض بالناطن فافهرف لمروذ لك لانك آء آعلم اندفيل في تعرب اعتراخ المشاح انمن المنتهرات فيابينهم ان التيئ المتصف بصفة اخاتعلق برمعنى مصدري ينهرصنران كلت الصغة تتكون حاصلة لمناتك التيئ فهل المعنى المصدرى المتعلق بذلك الشئ فيغهم حهناعقتنى تلك القاعدتمان الافراد حاصل للمعنى فبل الوضع وآلاص لبيسكن لكلان الوضع مقدم على الإفراد كاصرح برالشارح بعك هذا وكا يخف ان جواب المشارم ويوافق هذا التقا لكن لمايج عليدان القبلية لين بمنسأت الم الفهريل هوبإطلان قولناجاء نى الرجل الراكيكييل فى العرف عله ان الركوب مقد مرحل الجيئي ذا تا اونهما نابل يدل عله ان الرجل متصف بالركم أ حال الجيئ فعدل إلفا ضل الحيشي ذلك اللقرير وقال في تقريراً لاعتراص وخلك آوبعين إن من المثبنتات فمابيتهم ان اذامتركت عن شئ اعنى للعنى حهنا بما فيرمعنى الوصعية احين الافراد حينا وعلقت بدمعني مصدريااعني الوضع حينا ينهرمنه في العرف ان ذلك الشيَّ اعق المعنى موجوث ستلك المسفة اعنى الأفراد حال نعلق ذلك المعنى المصدري اعنى الوضع الاجسيد وآلام حهنا ليس كذلك لان الوضع سبب الافراد فآن قيل ان حد ١١ لتقرير لا بطابق كلاماللنا دحركانه يدعى المقبليتركسا يثادى عبارتنز علىهذا باعلى نداء نصر لوارعى إن الانقشا حامسل حين الوضع لابسبب فبطابق ذلك التغهير كلام الشامه ولكيش فكيئرك تكنا ان قواللشأ فبل الوضع من قبيل ذكرالملزوعروا مرادة اللازم فإن انتساف للعنى بأكافها دني الزما وللتنك على الموضع كماقال برالشارح ظأهرا بيستلزم كون ذلك الانتصاف كاجسبب الموضع كانه لوكان بسببهرلما قدم عليه لانالمسبب كايغدم على السبب وقوله للتصعب حبيغنزاسم فأمل وهوقد يكون للمال وهوالمرادههنا وكبيس المرادبه زمان التكلمكها هوالظأهم فيراد بمحالا تعلق ذلك للعنى بدفيكون معنى عبابرة المنتأ تهجا نتهوهعران اللفظ موضوع للمعنى المتقسعت

بالأفراد والتركيب حال نعلق الوصع به لا ان الوضع سلب من الث اكانتصاف فيكن مرام المعتا علىسبيترالوضع للإفرادومدمه فبطابق ذلك التغربراى تقربرالفاضل المحش كالمرالمتأح فانقيل لايطابن بواب المشاهج لهذا المتقريركانه يفهم منه أن انتساف المعنى ما لافرادحيز الوضع ليس يحسب الحقيفة بلمجسب المشام فنزوالقهب كما فيمن فتل قتبلافله سليه والخا إن زمان الوضع والافراد تحد كاقاله المشارج حيث قال لكنه مقارن له جسب الزمان فلناان زمأن الموضع احرجمت اؤنهمانه وفت تصوب اللفظ وتصويرا لمسعره ومنعسل وكحن المعق متصفا بالافراد باعتبار المشارفة والعرب باعتبارا لجزأ الاول الذي حوتصوير اللفظاء مقارنت الوضع والافراد باعتيار الجنأا لآنومن زمان الوضع وكامناقشة في هذا اذا أللقارنة بنن الشكان في الزمان عبارة عن إن يكون زمان احدها بعينه زمان الآخرا وجذا من زمانه فلاهزالغتروآ جيب عن الخالفة بين ما ادماه الشارح من القيليتروما يفهومن كلام الفاضر المحتد مأن كون الشيخ المتصعف بصفة حال تعلق المعنى المصدري مركا بسبير يحقل احقالين آحدهاان تكون تلك الصغة حاسلة لذلك الشيئ قبل تعلق للعنى المعددى وعترة إلى ذلك المتعلق وتماينها ان تكون تلك الصفة حاصلة له بعد اليّعلق وَالمِن لكن ابتد أحسولها من ذلك المنعلق فيحسل عبائرة الفاضل الهنث على ألاحتمال ألاول فيعصل الفتيلية التحادماها الشارح والمقارنترانني ادعاها الفاضل الحشي وعلى صنائكون الفظ قبل في عبارة الشارج على معناه فأن تيل فعل هذا أيكون مقتضى القاعرة توهو تقدم الافراد على الوضع ف الو يطابن معمرقول الفاضل الهتم حبث قال لظهوم المراد في وجه إيراد يوهم إذ يفهم من قوله انمقتصى القاعلة القبلية لابسهبه امربس لكن لظهوم المراد وهوكون أكافما ديعمالي وبسببرصا روهبياقكناان حذاالقول صديرمن الغاضل المنبى بطريق التنزل والتسليم يعنى لانسلم اويلان الغاعدة يفتض ذلك ألام اقتضأء بينابل يفتضي اقتضاء وهمنا وأنتلج افنقول فالبيوهم ينلهوم المراد فاحفظ هذاالتق يوالذي هومن خواص مولائي وعهافي هأ المقامرواسه اعدر عقيقة الموامر في لم اذاعبرت الخير وحسناان هذا التعبير لا يخلوا صا ان يكون من نبيل نعبي المعنى باللفظ او يكون عمني الإخباء وكلاهما باطلان همنا آماً الاول فلانتربينلزمران يكون المعبهعدمنزوكا والمعبهه موجودا وههناكلاهاموجودان وهمأ للعنى والمغردكما هوالظاهروآما التانى فلان الموجود ههنا الإنصاف دون الاخياركماهو الظاهها ينبأ وكههرمن كلام الفأضل لملد فت جواب هذا الايواد بأن للواد بالتعب ير بايشتمل التوصيف وأكاستعال وعيطر بالبأل ان المراد الإخيام وهوههنا موجي د

اخرار الخفرة الخرار الخفرة الخرار الخرار المان الم

إذا لاوصاف قبل العلوانها دكماان الاخهام بعد العلواوصاف والأخمار لا يوجد مدون الإنجارههناوان كان ضناوا منه احلوه كم اوغي حامن المشتقات والمسد د 💆 كم الما قال آه دفع ماير دمن ان القاعب ة ا ذا اقتصنت ام أيكون خيلك الأم مدلولا ومقتضي لهيأ فالمناسب للنئام ح ان يقول وفيرانه بدرل اووفيه انريقتضي بدل يرهروحا صل الدفع أن قال المشارح يوحولان ابرادة المعنى المجازى بعنى انتسات المعنى بالافراد باحتيار للشارفت والمقرب ظاهرة ههنا بجسب المقامره كأتآ المعنى الحقيقي المدلول والمفتضى للفاعرة ههت ام وهي كايتبا دين البدالن هن ونظيرهن اللجائز المتعاس ف بالنظر إلى الحقيقة المتروكة وإمله اعلمه فأل المشارح قدس مره فينبغي الخزاشام ة الى دفع الاعتزاض الذي ذكرة الشارح بقوله وفيدانه يوهوا يخوتحاصل الدفعان قبكية الانضاف علىالوضع اومعتبيه معبر لابسيبه بعلمين هن ة العبارة اذ اكانت على المعنى الحقيقي واما اذ اارب منها المعنى الجازى ضلا يعلىمنهأ ذلك المرادهه ناالمعني الجازي وايرا دينبغي بالنظرالي هذاالوجه المخصوص واكا فالملازمران بيتون بيب بدل فبنبغي لان المتعبيرواجب فلابرد مأبود فنأمل 🕰 🗘 وهو چان بطريق المشكم خة دفع ما ينوه ومن ان الجأن المراتكب فى مشل مَنْ فَتَلُ فَيَسْلُا فَكُوسَسَلِهُ هُ الميان باعتبار ماييؤل وهولا يتصور ههنا لاندعبارة عن اطرف الشئ الذى يوجر لشئ آنوب وتعلق المعنى المصلارى بن للع الشيئ اللآخرمع المهلة في زمان ذلك التعلق عكى ذ لمت الشيخ الكنووالافرادلايويوں للمعنى بعد الوضع مع المهلة لان زمان الومنسع و الافهاد واحدثعمالوضع مقدم مطالافهاد بجسب النات وكحاصل الدفع ان الجسيا ز المرتكب في مشل مَنْ قَتَلَ الح بِها زملويق المشار فاة وهوعِ الرقاعة الملا ق الشيخ الذي يوجِه لشج آغريبه بنعلق للعني المصدري بذلك الشئ الآخريلا مهلة فأن قيل فعل هذأ سبطل انحصم للجاز المرسل في اربعة وعشرين فيعاكما نطق بدالكتب لوجود تسعآ خوهو المان مطريق المشاى فترقلنا انه قسومن الحاز باعتباس مايؤل وتحيدمع مهلة فيه ممنوع بلهواعمن ان يكون فيه عملنه اولا فأفهم فانترمن سوانح الوقت لكن أكا شأكم الميموجودة في حاشية مولانا نوم الحن و الداعلم في إلى المشارح قد سسم على المرصفة اللعظ يردهبنا اناله كماينصور بكون لانح صفة اللفظ فكن لك ستصور بكون جزمبن وأعياد ف مولفظ علم الم ينع خزالشاج البيم أجيب عنربانه هناج المالكن وهوخلاف الاصل فلذ المينع خ اليراق الماسه التغفينان الاحتياج للحن لاسلمان يكون وجهالعث التعرض لان الحذف كثماما يغعل كما لايخفط من ينظر في المكتب بآلوجه إن مقصور الشارج من ذكر الاحتالات الشائد في المعج ذكر احتالين مضامك

وحريفيذكن المغوت اللغطفة طاوالمعة فقط وفكراحقالة احدمنه صافح بسيف كون المغ يحقاهما اع المفظ والمدني وحلى تقدير تصويرالرفع بكون الغرج خصيتداء عيزه ف وهوجو كاليحص لخ الملتا لمقعث ون هه محتمل أن يكن إليها اللغظ و يحتال له يكون البيعا الماللغ في الماكان خيالة المعالمة الماكة الماكة الماكة ا بوبرمل هذاالطرين بحصل لتفنن وهوالموافقتر فيصفة الوحدة بخلاط حااذا تعرض لشارح لفح مفردعلكونه جزميتنا محلرون لانمعلى هذاكا يجصل لموافقة في صفة الوجرة لانعراج في أيكون اكون المغرنيدا للغظا والمعنياحتمال لان فاغهرو لانسع بالرد والغنبيل لان عدم السرجترمن إعال الغدل وإلى النارج قدس مع ما لايد لجزيته أغمالم يقل جزأ للفظ لانديلز مرمل هذا ان يكون الفظ لفظ لان خبيرالغظهاجم الم بماوهوعبارة عن اللفظ وآماج لمان ذالين الكون جايزيل واح ألانزى الفظ حواذا دجع الى للظمف دا كانتاهم كايقع ذالي الكون فغي سديد لان البواز للنكوم فيما اذا لوحظ كزن المغط المتكل معنى اللفط الاول وهمهنا ليس كمن للت كان لمن كان لك كاست م لعالفظ المعنى في قولم ملهمناء بمل بينرلانديس قعلى ديدقايم حين رجع لفظهو إليه انزلفظ لايد لجزأ تفظاعني وال جِ أَمِعنا لا فِيكُونِ منهِ اوهِل هذا الامنوق الإجاء هَذَاما حصل لئ حين نسويد هذا البياض في أيمن مين آه مهناسط الديبيان دفعه ملطبن ماكر الاان السوال فيما مرتط بملعني وههنا من جاسيلكنا أتتأمل والغاع الذلاحاجة للفظلاب ل في اخذ الحيسية في لم طرجزامعناء متعلى بكلن الايدل فالحبيث والمعيثيده كميللغهوع غرمن الغاشرالميثيمن حده العبارة الابعاد علىالرينى بالمبني يوزيول ان الافإد والتركيبهن صفات المعنى في عمل الخاة وآلم شهوي لبس كذلك وآجاب عن هذا الايوا د مئ تامه بالحكيم بان قول الرضى هذا ان المشهور بين المنطقة بن جعل الافراد والتوكيب صفة اللفظ فيتالالغظالفغ والمركب وكهينبئان يجتزع فيالحدودالفاظ غريب بل الواجب اسسنعال المشمى للككا لان اعد نتبيين انتى وكايدل حذه المائرة علمان الافراد والتزكب من صفات المعفي عندالمفاة لله لمبتعهن الاصطلاح التياة ففهرذ لمك عن كلامها فتزاء عليه تعكنان جاب منجانب الفاصل لحث ليانالهنى واذكم ينعهن للاصطلاح الميناة صريعا لكنديه سعرمن فيدحن للعلقيين ان الحكومن فيم عجيج غندهرو الفاضل لمحنني ماادى العباحة بلادع الفهركما ينادىها على نداع علهذا عمارة وفي الغمه ذلك القدركات ومقصود المضيهن هذاا اكلام الامتزاض على المنصف بانترجعل الافراد صفة للمعتى وهونعلات المتعارف وجنل بالغرض من إنحد والجواب من جانب المصنف أوكا بإنالا فسأأثر الافراد مسفة للمعنى خلاف للتعامرف وعل بالغيزون انحد لإن المعلوع من كلام ركما سبق وهدان الافزاد والتزكيب منصفات المعنى عن المخاة وآلمصنعت تحوى فبنكلم باصطلاحه ولديرخ التأكموا فيصفاآ لاصطلاح خلاف للتعابهف كما حوالمعاوم من كلاموالوشي فلوبيكون مخلابا لغرص مذامحه

The state of the s

وثانيا بانالوسلسناه نذالت الجعل علاف المتعارف وعئل بالغبض من الحدبناه على احتمال توافق المسكم المتاةمع اصطلاح للنطقيين فتلول ان المصرل يجعل الافراد صفة المعنى لا نريح كمان يكون صفة للتط مناما ظهروا مداعلو فال الشائج فناس معمن بيان تكفة لان المتعلويهذا العلام مليغ كناهو المتكوم من اقراله والكابر بالسنة الخراص والعوام فلايطن بدان بجلوا ختياره هذه المخصوصة بمز مكة كذؤني حاشية معكانا عساموالدين مع زيادة كالحل الشارح قدس ستهجلته فعيلة فعلها ماطرفك بردمايردها ومل 🗣 لمروكا نرالنكتة اشاغ المادقوما يروعلى لمسنعتين ان نقيم المغ والجرابية إلغا كانانعتين لثين واحل واجب كماصيح بهذامو لانا المدقق فاللازم طيالمصنف ان يقول لفظمغ في لمعني وحاصل الدفعوان وجوب تقديو المنعين المفهم على المنست الجابة فيأا ذاتعلا نقديو الحابة عزالنكة وآمالذاكان فاتقديها نكنة فليس نقديم المغر بواجب والنكنة همنام وجردة وهي الاشارة المانفنة الوضيع على الأفراد في لم ابينااى كما النزنكاة في اختيام كون احدالوصفين جلة فعلية فعلها ماض و الآخرمغة الولم في تقدير الوضع أن فيل ان تقليم الوضع ليس خلاف الاصل في بيت اجرا في تحلق بمايراده فيعنوان الجملة مع نأء خبرالمفخ خلاف الاصل عتاج المالمنكنة تلكنا ان المراد من الوضم حوالنى كون في قالب الفعل مع الفاعل مقد ما على ألفه فيكون جلة مقدمة على المفح واساط ف لرادكاندالخ يعني اوكان النكتر في تفرايرالوضع على الافراد عدم اعتبار حسنه بدون الوضع و الضميرًا جعرالي لنكترك نهالا تستعل مِن ون الناء وْمَا هِن الشائه يستوى فِيرا لمُ ذَكِّرُ والمُونِثُ فَيَ أالترجيهان لعلها بكوأن من ترجهات الغاصل المينيج فيكون إيراد لفظاكات الموحب للنبك في الموضعين أبناء علىعاد والمصنفين من تصديرالوج وللوج فاجن عندالقيهم بجلهة الشلت والتروين هيتهاكمة ويهتل اذبكون كالمزكأن لاعظع واليقين لان هذه الكالم زتبيث بهن اللعني ابيناكما لايخف مليزكما الكتب ولا يخذان الدليل الأول الشارة الحالدليل الابنى والمثاني الحالدليل الليميروا سامل كم لم فاستجبآه اشامة الحدفهما يردعل الشارج منان الوضع ليس بقدم على الافراح فالزمان الذعاء مدلول المأضي فكيف يكون حذة النكنة مطأبغة للواقع وحاصل الدفع ان اللفظ الما حصستكا من المسبقة الزمانية الح السبغة الرنبية وهي محجودة حهنالان الوضع سبب الافرادكما سبق بقي شيئ وحوان التفكة المستنكأمن الماضي لميس بالنسينزالي ومان التكلوبي ماينا ولام تبياوا لالزم خروج الكامأت الموضوعة لمعنى مفرج بعذ كلوالموا وحين تكامرعن التغريف لاندليس ضعمالكا المغزة فامقدما عابتك المصنف بخيضع كمعنى مغره لإزمانا ولايتهنة الاان يقال ان السبقية الوتية لمية بالنسبنالى ذمان التكلويل مالنسية الم مأيعام مروحوا كافهاد وكامثك فيخفق السبفيترا لرتبية بالنسنة لليا والمعاعلرقال الشارج قدس وامان سبدالوعط فنطع مقدر تغديء والمفرد إماجي راوم فيع

ومنصوب اماجر وفعلج اندصفت لمعنى واما وفعدفعلى أندصفة المفظواما فصبرفعلى انداكم والظاهرانيي اومنصوب لكنغيرا لاسلوب أشارة المهجوجينزاحنال النصب لعدهموا فقترم سوالجنط واماعده العيمة بالنظالى الظلع فكالاحتلات غيرمتساوية الاتبام كالايغ فحوله فانقلت الخوحاص للاعتراض أن من ألمنقهات فيابينه حكوي الحيال يجبنب المفاحل الذى فوضكو نهذا حالي لدفتا حوصائح للحالميه عزالفاعل للفعول فالانهم على نقد بوامها وتكون المغة حالاعن الضبي لمستكن فى وضعان يقولى الكامتر لفظ وضع مغرو المعنى واذالم يفلكن للت فعلم إنهابيس بحال عندفذلك المتوجيد للنصب نوجيد قول القايل بمالاين وآشنزاط ذلك الكون لدفع الالتباس فولم قلناالخ جواب لألك الاعتراض بعدم التسليم حاصل نالانسلماشتراطكون المال يجنب الفاعل فىالمادة المذكون عندكل لمفاة فان عندالبعض متعيج فكمالهال بجبب للفعول فيالمادة المذكوبرة لانربنبه الحال التاه حزعن الفاعل والمفعول وانكان كخا عن المناعل وآماً الالتهاس فيرفع بالقهينة سواء كانت حالبة اومقالينة والقرينة همناكن الافراد و التركيب من صفات اللغظكما هوالمشهور بين المنطقيبن كماقال برالشارج الرضي كماسبق والكفاهم وافزالا صطلاحين واذاعخت هذا فلولا يخؤان يكون توجيرالنصب من الشارخ لك لتوجيع بنياع ق ل ذلات المبعض الملنا على **قول**م ولنن سلم الخرجواب آخران لك الاعتراض بطويق النسايم بعني أنا لو سلمناانستراط ذلك الكون كتين معه تحقق قهينة معلومية ذى اكمال وهمنا تحققت كما فكرالفاضل الحشها وكمين تغيرللعني مجمله حالاعن الغرب اعنى المفعول والنغير همنامنتف كما قال بالفاصل المتي بهالان للفصودفع ألالتباش هوحاصل في الاول عن يخفق القرينة وآلالتاس ليسبوجوني الثافاعنى سفاع النغيار جرصال شئ واحده التسليم بناء على عدالاعتداد بقيل ذلات البعض لعد معت مناالقول مين مرجعتن العمنية واسعا علم في إرصفة اللفظ اى عندالها، في [إواذ المركلمة او سا هااعناس الامرين لانكار من المعطوف والمعطوف عليهاف في الاستواط المناكوبة الصريح المسطئ فكون اوالفاصلة بيعنا لواوا لواصلة ليس دس بدوان مستأمن الفاضل المدفق وانصاطم فحال المشاده قدس فتره ومزيلعنى عدلمت على فؤله من المسننكن والمداحا والجابر لتلاميتوهم عطف على فخ فلايرد مايود فاندرقول تبع المشاهدين الخاشا كاابي فع مايود من انركيف ميكون للفع حالا عنالمعن واليال اللعنى نكزة والحالمان النكرة مشهوط ببثر وطذكرها الشاته فيجن الحالة كمل عنتيت يمنها بمسناكما لايخوج حاصل الدفع ان الشاج تركيه حسنام زهبة ننج الشاجهين الآخرين وآكمول وفيع عن المنكر عنده وغيهشه طبل ميج معلقا فحول رسيذكره منكون النكرة موصوفة اومعنية غنا لجلع فه لايشة وواقعة فيجناسنه فأطو واقعترقبل الاالداخلة علىالحال ومقدماعليها الحال وآماما بينزالفاضل المدفق وانكان ميريانى نفسل وحراكن لمير ماذكره الشاخ كمالا يخف على رطالع بحيث الحالة العلماقي لم

نكرة أن ديلان تقدير الحال عين عماله المالنكرة ليس بواجب عن هر لصحه ولناباء في والبي والمراكبا انفاته تنكيف يعو حذا النعليل قلنا ان الموادم والنكرة النكرة المعضة اى الغير لهنم صدوا النكرة في المنال لمذكر ليب بتكرة عضة فلذاجازة للاالمثال تولان النقديم على لنكرة الحضة ابينا لمن اجب عن جمع قولناجلوني بدويهيل على البين اغاقا تلكنا ان المرادمن المنكرة النكرة التي لا تكون مشاكة مع المعرفة في ايمال وكعيذاليس بموجود في لمثال المذكوم كما لايخف فلذاجا نهامه اعداقو ليرهذا الما وجوب تقتاج الحال من صاحها في لرمله قايدني سواءكان عرج رابا كاضافة اوعرج رابحوف الجروسواء كان مع فلة وتكرة فال الشائح قدس سرع فانتهفعول آء دفع مايتوهين ان الحال مايين هيئة الغاط اوللفعول والمعند بيس بشئ منها فكيف يعج حالمية المفع عنروحا صل لمنع غنى عن البيان فحول واالامرواسطة دفه مليتوهوم تعلق قيل المشاج بواسطة اللام ينبوله على نهال لان الحالية بالواسطة غيهملي يابنر متعلق بقعله فالنصفعول فوكرومعولاله تعييهوبه تخصيص والتكثر فيرالاشكر الان دفغ مثل ذاك الامتزا عزموقون على لتبات للعولية على الاطلاق لا المفعولية على كخصوص فولم فانتعاعاً على الم فآفدفع ماقيل منان العامل في للعني هواللام الجائز وعامل الحال لأبكون الافعلا اوتشبه لموهم على ماتة بهم صير الماليرا تفاد العامل لان الاتحادها موجود لان للعني مفعول للوضع لذي ما مل فالحال بينا قال الشاج قرس مرا ووجه صعنه دفع ماينوهومن ان المفرد لا يكون حا لا من المستكن ف وضع اومن المعنى لان الوضع مفنه على الإفراد ومن شروط صعة الحالية المقام فنه بين عامل والم والحال تيان الدفع ظاحرقول فان المركبات آء دخع مايود من ان الشارج الميخلواما ان يردي بالمركباً الالفاظ المركبنزا وللعانى للكهتر وآلاول خارجة بغيدالوضع لعدم الوضع فيها والتأنى لاينظله المعنو وحواللفظكها جولظاهم فاسناد نووج المركبات الىقدالمفه كباوقع مزالفاتح لايخلوعن شئ لافتركآ للاول يلزم إخوابها لخنهر وعلى المثانى أخوابر مالم يشمله الجنثى الحال ان العصل يخرب ما ينتمله الجنثة حكمها الدفه ان المراد من المركبات الالفاط الالفوظ المركبة وخروجها بتيها لوضع غرسهم فان المراد من الوضيح لحيخ فالتمهيف الممن انكون شخصبااي بلاواسطة المكليكوضه نهيدالمعنا اوتعميا اي بواسطة المركليكون المشتقات والمخفاء في وجود الوضع النوعي في الالفاظ المركبة والساعدوف لركما اشرنا اليمانما لم بقلكماصهناعليه لانالمعلوم فماسبق اى فحاشية القصيع كون هيئة المكبأت موضوتهالون النوى وهيجز أالمركب الاعدد لكن فيراشام ةخفية الىكون المكب موضوعا بالوضع النوع الان ماهنا الكل بوواسطة بدون ملاحظة الجزابلا واسطة عال بل اذالوحظ الجزأبواسطة الامالكل يلاحظ الكاكذاك فآن قلت اذاكانت المهيئة جنالمن المركب فلايكن لفظالان الهيئة ليست بنتظوالك من اللفظ وخيرًا له يكون لفظا فله وتعله اللفظ الذي هوالجنس فكيف يخرج مقيرالملم كما قالدالشارج

قلت لانسلوان العديمة ليست بلفظ لانترما يتلفظ بداعا بنعسيراد عجروضه والعييرة واخلة في المتق الثانى والعماعلوقولم ومنتلهجل بالتنوين اشارة الى دفع مايتوهومن ان مغل الرجل وقايعة ومبعثكم اللفظ المذى يكزح كمامن الكلمتين التبن لهماوجود فيالحظ والتلفظ لكن بعد لنفدة الامتزاج لغناواحدافعلىحذا كايبن طاالفنا الذى يكون مركباص المتون والتنويي فيصذا لمنتل لعث الوخ أنخل لاحدج تيروهوا لتنوين فلايكون خارجاحن تعربيت المكامنزوهن إخلاف المتقرم وحام الدخران في العبادة تغذير للعطوف مع العاطف خلاعيذ وردوا به اعلوق لربان لامرالي ناكل إلى المذكور في الشرح اوكا تحولم والنوب ناظر إلى للذكوم في كلا مرالفا حسل الحيني المقدم في كلا مرالطًا واماتاءالتابيث ناظرالى المسطوري الشهم ثلياوفا لظالكن مع الزيادة عط المصريرة والماتة المجع المالتانيث يعفاكا لف تلقسورة وللره دة لكن لايظهروجهمرلسدم إيراد مثال مع ايراد مثال كعلامترالتثنية وابحع فتولم فن حب المنبخ واستدلال الغهيين لعلم تيجن منكوم لفالمله حطاست وديل الشارح الرضى وهودومهان معانبهامها يعلوجهناا بينا فانهوقولم ابينا كماان الليموالمتكا منحروف المعانى فولم عا المعن المقصود من المتابيث والمسبدد التنفية والجعية فولم الاانالخ دفع مايتوهنومن ان نسبنزهن المعاني الى تلك الحروف بطريق الدلالة ثابت فهابينه ولولم يكى هذه الحدون موضوعة باذاتها كمانسبت الدكالع المهكوحاً صل المدفع أن هذه المسبة من تبييل سبة النيئ الى السبب هول كما منب الطلب آ مع أن الدال على الطلب وللطاوعة بجوع العديفة أجماً والطاوعة عائج عن حصول الرعد نعلق الفعل المتعدى بمعمول كما في قطعته فانقطع قال لكا قدس سرء وامثالها يردههنا ان ذكر ألامتال مستنديرك لان المثل ذكاسا بقاويخ طرماليال ان هذاا كأبرا داغايرد اذكان لفظ الامثال معطوفا متلاعل الرجل وقاعة ويعيري وإمااذ اكات اذاكان مرفوعاميتداء وعايدل آءجزة ويكون هذه ابحك مستأنفة لبيان مثل ألامتياء الستنزل بيد ذللتا كايرا دنع بردان المناسدني كرحوب ل امتالها لنقرم المرجع أكان الشارج وضع المظاهض المغم لتكلاب وحريخصيص بيان متل المرجل فقط واما ليأد لفظهى وابهجاعترا لي الاحتال لملغهم من لغظ المتل فغيهظا هرهذ اوان لم يقرع سمعك نكترامسل المنؤ لايتجاون افاحفظ وكالملفن للميما قيل اويقال فأن كله لايغني من جوع فال الشارح قدس مره جزاً اللفظ جرى الشارح همنا بماهم للشهورنى تعريني المغرد وللركب ونى السابق جرى على ما حوائنى عندة فلابره ان المكاحران يقيل بخالتهكا حوللناسب لماكمة في نفي غيراللفظ المفرد والله اعلم في لمركان المراد بالاعراب المح دفرهاج عطالظهم مناغريطومن عبام تهانه لولا الامتزاج بين كلمتى بهبل والرجل وقائمتر وجبها فيم ولك ماهومتنكها لمكانتام حربتين باعرابين فآلا مرليس كدالك لان المعدى الكاستين في تلك ألا لفاظ

حقة البناء فلولا الامتزاج لكامتامكيفتين بكيفية البناء والاعراب وحاصل الدفع ان المردم الإعراب ليسمعناه بل المعنى لإعوالشامل للإعراب والبناء اعنى الكيفيترمثلا فعيض قول المشاكر إداع بباعاب واحدكيف بكيفية واحدة وكاشك في محترهذا لامترام الامتزاج لهمتالكية ليتك الكلمنين إعنى جزئ تلك اليحات وقويجاب عن ذلك الإيراد بام المايج اذا كأن لغط المواحد صغة اكاعاب وامااذا كان مصافااليدالاع إب فلا وحهنامعناف البروكم ينتض اندملي حذليفه من العبارة الذلك الامتزاج لاعرب بلواب لغظين وهذا كالا يعوم سامًا لم المراقع لينكم الماكز دفع مايرد من ان ادادة الكيفيترمن الإعراب مألا نعو لانرعل هذا لإيجيَّا لتول الشكر -باعراب واجدم صغدلان تلك الالفاظ متكيفة بكيفيتان كبالا يخفى والمستفاد من العبارة عطعنا كونهامتكيغة بكيفيدواحدة وحاصل الدفع ان المراد من التكيف بكيفيتر واحدة كما حوالمستفاد منكلامرالشامهم مدمراعطاء الحال اللايق بتينك المكستين اعفجزن تلاء الكلماك كان هذامن لواج ذاك كما لا يخف وهذا العدم موجود في تلك الالفاط والعلمات كما لا يخف فيعيد عبكم الشارج هولم فان الحرف انخ و نيل مدم الاحتيار وحاصله ان الجزأ الاحيرانى قاعِدَ مثلاً احتى المثاني تقا ليناء ولم يعط المهناء لها والجزأ الاول اعني فإيمسسقن الملايم إب ولم يعيط له بل فعل بالعكس فا مريعته حله الملاين بجل من جزتى قائمة والله اعلم هو المخفف الخ ايوا دعلى المحاصل وحاصله ان عدم الاصطاء الاستسار لمذكور لفاجرى في بعض تلك الكلما تكتاعة وآما في البعض الآخوع كالحراج وللثنى والحبيوع والجسوع فلالانرا عطيى ككام نجزتها حاله اللابق بهلان المسيتى لاحواب فمخنظ المجل اكبزأ الدعيروآ لاعماب اعطاله والجزأ الاول منداعن الالف واللام سنحتى للساء وحو اعطيلهذاالجزأ وكذلك فيهجل آلآأن المستفق فيرالاع إب الجزأ الاول والبناءا بجزأ التاني وكذال للثنى والمهدع لان المستق للاعراب فيهامغهما الذى هوالجزأ الاول لهما والايمال ميط ليركنفها ملامتى الننية والجمع وهاتان العلامتان اعطيناله كمالا يخف والمسقق للبناوجها علامتها المتينها الجزآن الإخيران لهماواعطاء البناء لهما ظاهر فوجداعظاء الحال اللاين لحلجز أمن جزني تلفأ كم في معن تال الكلات مكب بعوان لرميط الحل من الجزئين حالم اللاين بدفي تلك الحلمات كما هوالمعلم من المباغ واللها علرتم لهددااى عدم إعتباراتهال اللاين بجلهن اكبزين فكولم وفيرتاه مل قال الفاسل للرقة ملعاصله ان حذاالايرا داغابرداذاكان عدم لاعتبار المذكوم اأوا في كل من الانفاظ وجعي مقطوع بدلم لايمين انكون المرادان هذا العدم موجود فيلبين نلك الالفاظ كما يقال بنوا فاون تقتلوا تهيا بمينيان قتلم قالبت فهاييهم لاانكلافا قلروهوغ مناف لعدم وجلان ذالمصالعث في بعض تلك الالفاظ ولايخفى لنزلايهم مادة الاشكال عن مقال المثاجج ويحتل أن يكدن في تلاعاله الحرّا المأن المرَّا

فى مدم إعطاء الحال اللاين بحلم والجزئين بين قايمة وبصر وحلي وحراء ويين الرجل جبل والمثنى المرح غبرسديده والأعراب لموقح فالنح الناف لمح المجموع لااعراب جزأمن فينلوكل من جزيته عن حاله الاي به و هي كونه متكيفا بكيفيتريوا سرلا في من منيئ آخوهذا من سواغ الحقت واعد اصلي **في ل**مان تقلق اعتراف ملكون عبدلا لله حال العلمية مع إباع أبين بائرني هذه الحالة كلترواحنة وحدمند فيها كالزاجم زبه وآلكلمة الواحدة لايتعديه فيها الاعلب فعبداسه فيحذه الحالمتلا يتعدي فيناكا عرابا ماالصغرى فظافرا يتعهن لانباتها الفاضل لمستدح احا الكبرى فلان نعن الاعلب لينعق الابتعن المقتضى فراتزه وصعل الموتعثى للقتنى فالكدنز الأحذة فالحالمة الواحدة منالسنه كذالا مرمينهالي تواج العلاعط للعلول الواحرة تعرج الاحراب فالتعليم الواحرة منالمستوروت فتبتأ ككرى بعفونها والمهمغى دليل انكرى اشاريته فاموتعث للعتعني الكراء اشار بقولدولا تعثراء هذا ظهرلي ف تطبيق كلامزالفا ضلاطشي بقانون الاستديال وامماعز عقيقة المال في لرما وجيل كلمتهما نافيترا واستغاميترا كالم ولكآل المام واحد وهومن مكون عبداله في حال العلية معربابا عإبين فولدولات أثالخ ولعثكون الاضاخة عرادة فيحال العلية بنوج المتناعن للتنضى فلايردملج فناه مل في لرقلنا الخداصل المواب فالانسلوك عبدا معدني حالا لعلمية كلمتروا حداً لا مرى هذا الت علم والعلم يعتبضهم اللاومتم السابق معباسه في حالا لعلمية بعتبضير حالا لوضم السابق وهمو في الوضع السابن كلمتان فلاخذشة فكومنهم باباع إبين وقصف قرل الشاج علمه فالنقد وانزاع بباع إبعام بامتها إلرضع الاضافي فآلآ عروامتها بالوضع العلى فولمرو قال صلصالح اشاغ الالحا المحموم المترا للسكامة عله فدرقلت آوعل طريق النسليم يعنى اناسلمنا أن عهدا معسال العلمية كلدرو احدة لكن الباطر في الملهنز الواحدة اعزايان على كالاصاللة وآمااذا كأن احده أبطريق الاصالة واكآخره لجويق المكايتركما في غن خرفيس ببالمل واما وجداختيار التوالاع إمهالحائم فوكونرط هيئة الوضع السابق لان المتغير فيرلا يوجد كما لايوجد الآن ومعذه لما لنسلج عد صنا انداعه باع إبين اسرها اصدوا كآخريكا في في لم لما كان الم احتذار علينتا في المتا منانعل الاعلب هوالآعونلاجي فالوسط بانه للتعذم فحولم كناا ظهراع إب غيآة دخ مايتوج منانق إجاءالاع إنجالوسط باشتفال اكتحو بالحركنزاغا يسلم ذانبت لممثاله لولوينبت لرمثال فلايسلو كمالكم إن للثال لمرثابت حواظه كم إعراب غيريغال ضيع المه غيريل ما غن فيلود لى لان هذا اجواء الخرب كل على لجزأواتي فالمغال الجاء اعراب لمضااليه وللمضاء لايخف تعاوت العلاقتين فحول مديد لعبدالعسالخ تغزيع علقوا مساب اللباب وآلموادمن الاعراب المداحد مبلوي الاصالة فع لمراعلون الخ الفهن من هذه العبِّلبيان خرض علم المخ لمعلم ونسبية مكس مافعله المصتعث كماقاله الشابح بينى ان عهض علم الغوبيان معهفترا حوالما للغنط وتعييم ا طهرفاً الا بن مراكمة المماكان لفظموا صلواع إمرابها فاحدانى نفي بيف المكمنة سوام كان وحنة علسبيل أكمقيقة اومن شدة الامنزلبرو أتؤابرما كان لفظهمتعد اواع لمبرابها منعد افاتخ أبر مايعد لمشكالهمتزا

لغتا واحداويكون معناه متعدة اكداهوالطاهرين تعربي الكامتروا دخال ممانكون لفنطم تعث إدمة وإسلكم بالمصيثلا فينعربف المحلمة كماضله المصنف احال كجانب للفنظ وميرا بجانبا للعض والمستثن خلك العض والعاصلوف لم ويشخف الزاعزلض على المشاكه بأن أخراج كل جايع وليشرة الامتزليلة لم واحداعن تعربيت النكلة ليس بإجال لجانب اللغظ لانترضهان أحكهاما لايكون كلمن جنترمتكيفاباليكية اللامة ومكاءة ومنله وثانيها مايكون كالمزج شهتكمفا بالكيمييراللابقة ببرور ماية جانب اللفظافة خروير المقسدالمثانئ لنهمتكعف بالكيفيتين المتهن اقتضاها فحالزمان السابن بخلاف القسا كاول كان اذاكان كلهن جزئاني متكهب بالكيفية الذيجانت لهن قبل يحرن انكا متكيفا بالكيفينزالواجرة فأكتأ ادخالم فيكون اخراجه اهاكا لجانب اللفظ ولايذهب عليك ان الفرق بين القسمين ليس بعير كماكيتنا سانقابل كل منهامواه سيان في عدم كون كلمِن جزئيرمتكيفا بكفيت والعدا علوفًا في المتنارج فذع سرة العارج بالغرجن الخزللأدمن المعلهت المصدق واكا فكيعث يشمح تعديته بواسطة الباء لامترمتعد بنفسدولا يخف نعديته المصدق بواسطة المباء قال الشارج قدس سرة وما ورد كالخ كالمنتواميت وجزه فمثل عبدالله خرج عندوالفاء كاجل كونيراسهاموصولا يفعل وهواورج وكليتر حيث بمكاشيترك الغهتهن حنه العبائمة ان عبائمة المغصل حسن مالمنظرالى عبائرة المصنف لان حذا مشتمل على جين عجلا ذاك وان لم يكن حسناني نفسه لاشتباله على قيم واحد في لروفيرانه الخ اعتراض على خروج عبدا لله بقيا اللفظنة من المتعربين وَحاصله ان الما دمن اللفظة لاعتلواماً ما لأبكون لدين أأصلاكهن والاستفيادواً ما مايكون له فرع وحدة سواء كانت حنيقيترا واعتبار يتروآماما يكون له وحدة خاصتركا لوحزة مزحيت الاعراب وككامتهاغيه فيداكما الاول فلانه على هذا يخرج كنزمن افرا دالمعرف عنهما هوالظاهرة الثاني فلا ندعل حذالا يخريح عبدالله لان فيرايضا وحدة وهي الوجدة الاعتبار بينرباعنبا ركوندعلما لتغنى واحد وآماالتالت فلعدم وجود القرينة عليهذ كالامرادة وتمكن ان بياب عمر باختيار المشق الثالث بارادة الوحدة العرفية والقومية التباديريان المتيا درمن الوحدة في الاصطلام هج الوحرة العرفيروكم شك إن حذه الوحدة ليستنبوجودة في عبدالله تجلاف سأثرا فرأد المعرَّف والعاطم **كُ ل**رند/ بالمنون والمال المجدة يميعة النادر **كُول**ران قلت الخرجواب باختبارالفق المثالث ومكه ان الما ومن اللفطة ما لمرحصوص وحدة مان يتكلوب وقعة والقربينة لفظ اللفظة لانرالغ أوكا عفران التكلم بعبدا لله بدفعتين كابدفع تزواحدة فيخص عن المتع بعث الحو لم ظن آهَ كَمَّ ذلك الجواب وَحَاص ان لعبداله حالين أحال الاضافة وحال العلمية وهوفي الحال الثاني يجب أن يجام مرد فعرو احدة لان المادما يتكاه بد دفعنهان لا يذكر جز أمنه لمعني والآخرى لمعي آخر لاما يتكلم بهرآنا واحداوا لا ونبركتيهن افراد المعرَّف عنه وكوشك في تحقق هذا اللعني المراد في عبداً لله حال العلبية ﴿ لَمِ اللَّهِ

الخرية ذالك الرد وانبات الجؤب المصدكا بقولم أن قلت أو وحاصل الردّ وان المراد من اللفظة المن للمقماتيكلوب دفعة تكن لامطلقابل مع صعروجي مصيح المتكلوب على سبيل الدفعتين وفيعبد اسه ملها وجن حن المصيح ظاهر وهوالوضع الاول فلا كرقة ولعدم القرينة على حن الفتيل صديم يج المية بلفظائلهم المشتعربالضعف واماماقاله الفلضل المدتى في وجراج إداللهم من ان على تفدير مل لفظ اللفظة الني للمرة على هذ اللعني مَلِزَم توجه النفي الي للقيد لا الغبد والشايع هذا الاذاك فهالسنت احمسله كان القيدني الوافترالتاء التي للوحدة والمقيد اللفظ والواحدة تأكيد الوحرة التى تدل عليها المتاء وللنفى في عبد الله الوحدة لا اللفظ حتى يرجع النفي الي المقيد والسام ف لهاى ساهة دخ الرادمقه بقرين آحل ها نركيف سيمور بقاء قاية وبيمى داخل في تا الكلمنز والحال انكلواحدة منهام كبرسن كلستين فيكون لفظالا لفظره احدة والمأعود في المتربين حذاوثاً يباان البقاعط سبيل الدخول يفتضى سبن الدجول ولاشيئ قبل اللفظة حتى يدخل خدي يبغى فيها وحكسل ألدفع عطالمغن يراكاول انكلواحدة من تبنك المكستين امتزجتا امتزاجا شديرا فشكا تأكلية واحدة فينصور الدنول باعنبار حذة المساعتروها الميان وحاصل الدفوع النقروالخالي انزلنظ اللفظة مركب من جزئين اللفظ مائتاء فكالم إحدمن ذينك اللفظين والحل في الجزأ الوول وبأق في الجزأ الثانى باعتيارا رادة الواحدة الاعترمن الحقيقية والامتزاجية فنسب بقاه الدخول في الجزأالي الكلمساعية وعبائرا وككناا كالفاقل الشامح فيثل عبدا للهنوج عنه كان الخروج يقتضين المدخول والمتهاعلم فالشاكرج قدس مره فاخوج دبقيدالافراد آن قيل ان اخراج صاحب للعصل قاعة وبصمى بتيدالافيادهنوع لانرلم لايجونران بكون الافراد في كلاميه عنيلا لكونه فيعاللغناكما في عبارة المصنف متحط حن الايخرج لان افهاد اللفظ متحقن فيمثل قايمة فكناان الوجدة باعتبارتعهما مناكحتيقينروالامتزاجية متعقفته غيرواماالا فأدفلا لان دلاله جنأاللفظ عليجنأ المعنى موجو غيرمع حذاكيت تجتنق الافراد وآبيضا لفظ المغرفي كلامرصاحب المفصل لايبيريهان تيحين قيدا للفظ لان اللفظة الذى قاله صاحب للفصل مؤنث وكلفة مذكر فلا يحصل التلأبق على تقديركونه فيد اللفظة ولآن فنظ اللغظة فى كلامه معرّف والمفهد فيه منكوما لله اصلوكا ل النشارج قد س منج بتركه العامير لمج المقيعاة فإدوالم إدمن النزك النزك الذي يكونه على أطبهكم عبير المتعريف ومانعية فاحير حانه لوترك قيدالافهاد لدخل فبالمتعهب الموكبات التامة التحنف لشدة الامتزاج لفظة وإحدة كحضهة وصربلوض يعاوالتال باطل فللقرأم وآماما قاله الفاضل لملاقن في تمثيل التزك الذى مع لحلط جامعية النعرص ممابعت مزهل للفظة الدالة علمييغ بالوضع النير للشتل على الاسناد فنيها مريل هذا لجزج المتعل من التعريف لا بم حتل على اكاسناد ألا ان يقال اللا إدمن الإغتال الاشتال الذعيري

A PROPERTY OF THE PARTY OF THE

, was in such

سرنان وموالات

مع ذكرالمسند وللسندالية في هذه اللفطروَّ عددال الاشتال يحتن في الغمل كما لا يخف هَذَا فَالْمَا والمداعلومماد المتأقل الشارج قدسسه واعلولغ اشاع المه فعها واد تقريره انه يلزمراس الامهن في التعريفين إما القصري واما المثطاحة لان الدكا لمتران كانت معتبة في المكلمة لمكان تعريب المسلو قاصللعدم ذكره لهافي نعرينها دان لمكن معتبرة فيكون تعريب مساحب المفصل مشتملا غط الزيادة لذكرة لهانهه وحاصل الدخران الدكالة معتبرة في الكلمة وكاليلزم القصوبه في تعريب للصنف كاخرذكو الوضع والوضع يستلزم الديالة خذكره كانه ذكرها بغلان صاحبا لمفصل لانه ذكرالدلا لة اولاوهي لاتستازم المرشع خلابدمن ذكرحا ثانيافآن قيل ان الإفراد بستلزم الوضع كساذكره المشارح من ان انتساف للعني بالافراد والتزكيب اغاه وبعدا فرضع فللناسب الاكفقاء بنيد الافراد فعابدان مردالشارج قدسسة فاذكره اداتساف المعن المونوع له بالافراد والتركيب اغاهريب الرضع لاان انساف للعن مطلت كنتك مكنقال الفاضل للدقق فالل الشاهر قدس سرا لان الدالة الخ تقرير كالامرالشام علي فافخ الاستذلال انالمتصلة الاومية القاح مفادخله انالوصع يستلزم إلدك لة وحهتى فيتعن الوسع فتغنت الدكاله صادتة كأتمهى ينيتن الوضع عنق كحن المشيئ بحبيث ينهرمندشئ آخرومق فعت كحون الثيئ جبيث يغهرمنهش كتوقيقت الملالة فينتزمتى تحقق ألوضع تخفقت المآلالة اما العتفي كالزالموضع تخصيص متى بثئ بميث متى أطلاق اواحس المثئ الاول فهومنه النيني النان كاقاله الشأج وهذا الغم وذلك الكون متلازمان فلزوع إحدهالشيئ بعيندلز وم الآخرله وآماا لكبرى فلان الزلالة الإمكر قرل الشابح كان المزدنيل كمبرى القياس للملءى وتحله ضنئ تحقن المرضع يتجنز ذكك العياس فالألمين للدنقماحاصله انفى تعريف الدكالة قدين آنوين وهاقة دبحبيث اذا ملووفيد بمندالعلؤلماك المكرتوكا لظهؤها والنقد يركح ف النيئ بعيث اذاعلوبغ سومنه شيئ اخرعن والعلوما لعداة متزاقول وبالله التوفيق لاحاجته الى ذكره في ين القيدين لانكون النيتي مقيدا بقيدفهم شيئ أخوم يزيين في حيهما يتوقعت المفهوعليرسواء كان علما بالشئ الاول اوعلما بالعلاقة ادغيخ لك واعلما علوه ا وهى ثلثه اقتطالغ من هذا لقول الاشارة الى وجراستلزام الوضع الدلالة دون المكولأن الكالة منفسمة المالوضعية ونجاخ فيكون اعمغاكوهي تكون احتى منهوا ستلزا مأكه خس الماع بدون العكس ظاهر فول دسيب جعل جاعلاى وضع الواضع الدال بلزاء المداول وليس للزاد من الوشع الوضع مبينه والامكوام والملتما لمكبأت وللشتقات عن الاقسام فلايكون النقسيم كما الانفاء القسمين الأخيرين فيهابل اعمنه سواه كان الوضع شخصيا اونوعياو الوضع الاعم موجده فيما كاحوللنق فمقره في لم ولمبية كدلالة ام الم يل السعال و مكعن الما يتعلم شآ العلعن فحوا فيارخ التعاى للذكورامن الجسل والعدام فكثير وان فيماسبق نشيئين وفيالت من المسراح

الاشارة للغزة وكال الشابح ندرسدة خعدذكرالوضع الخفانقيل ان للغهوم جاسبن في الشهران الرضع فى التعربين بعبث يتناول حروف الجباء العام ليعن الدكا لة قلابيعوان خكوالوضع يغنى عن ذكهالدكالة فكذان الوضع للذكوري التعهيب هوالوضع للسعفك المطلق والمذكوم بيخاعن الملاكم كتابينزومثله فتألى الشارج قدس سرة لكنائدة استدمراك ماينوهومن استلزام الوضع والكا يحون من الجانبين فكما لنزلاح اجتزالي الجمع في هذا الكناب كذلك لا محتياج في للفصل فيلون حبًّا مشتملاعفالزبادة للغنيتزهنهالامرجع بينها وحاصل الاستدلاك خفيحن البيان قال الشكرح قدس مهوكن لالة لفظ ديز الخزاغا اورج اللفظ المهمل في مثال العقلي ليتسنى فهو وجودا للاخظ باليكالة العقلينز بجال الحدوضة بخلعت مابكون للغط المال معفى فانديدل دلالة وضيعا على ذلك العف فيكون هناك دلالنان وان كان مد لول كل من الدرلالتين مغاو المدلول الآنجوف لمرادلم يدل الخزاي لربي للفظ ديزني هذه المال على رجود اللافظ بالسلالة الغفلية وإمام طلق الدلالة فتأبنة فلايع مايهد فافهر فحو لركها قال السيد قدس سرعائخ قال مولانا جال الدين ما حاصله ان حوالتزعث الخ الدلالة اوعدمها عط السيد السندكها مسدمهن الفاضل للمشى ليس ملى مكينيض لان عبا كم فترفى سكتية شهج التبمية وفيحاشية شهح المطالع وفيحاشيه عطيشه النظيم منادية بأعلى نداء على عدا الظكو كامدمال كالةكمآ لايخفيط منطالعها أقول وبالعدالتوفين إن الفاضل للحشم إدى همنا احربن عدام اظهامالدكالة وعدمه متلعلم وكالم الاول بقول المسيد قدس سمء واثبت أكاحم النانى بقوله خاء وجودانخ فيكون قوله كمكتال السيدقدس سرة الخمتعلقا بقوله لم يظهر وتقوله فان الخمتعلت أ بقوله لم يد ل لا كما قال الفاصل المدينق ان قوله خان الخوعلة لاستلزام السماء للذكور لاحدها الخزلاء عتابه الم تتدير لفظ الجرج في قوله لامن اللفظ كما فعله خالت المدقق والتفنيع خلاف المطأح ومبناء قول السيدع يحدم المناخات بين طريقين لثيئ وإحد ومبناء قول الفاضل الحشي فان الزعلالثا لان الطرق علاو تواردها من المستصيلات كها تقرروا يه يما في صدودا لعياد ومنه للبيل واليالم فأ قال الشاءم قدس سرواى المكلمة اشاءة المدفع مايتوهم من بهوع الضعيه في المالمغط فينع الخ اعنى المفهوم النفصيلي للكلة بامتهاخ وبهربالنظراني المجزأ الدخير فيرج اندعك هذا كآيج صل المكأ بين الراجع والمجع لتذكرة ولا تعوالحللان المفهوم النفصيلي مكب ولاشيئ من المكب باسم وفعل وحهت وكحاصل الدخران الخميل اجعرالي الكلمة اعنى المفهوم ألامبط فيحصل للطابقة ومعيم الحمل أنقلت انالكلة اسرياعتبا بردنول اللامريلها فيلغو حل الاسم عليها ولايحو حل الفغل والحرف عليهاقلت أن النقسيم ليس للكله باعتبا للغظها بل باعتبار مصداق مغهومها والاقسام النظة بخيه شعويه بل مانعة فحال الشارح قدس سع اى منقسمة دخم مايردمنان هيمبتداء واسم جسنة

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

وضل وحرف عطعن عليه وجن اسستلزم لحل الخاصعط العام وحوكما ترى بيآن المدفع ان ذالت الميذوبه بلغاخاكان الهبط مقدما على العطت وهينا العطت مقدم على الربط فالجزهوع قولهام وفعل وحرف وآن اختلخ ببالك انترعه حذاكيت يعج العطمت لان المعطوف ما فصد بالنس مع منهوعه وهينالم بينسب المطبوع الى شيئ على لك النقدير وكبيف يعواجراء الرخ علكل مناكه سم والمفعل والحوي والمنقول من المصنعة في هذا المقامل جواء الرفع عليه فانزله بات الاسهجزني الظاهر وكفذا كآف فيعطف المنعل والحرف عليدوككاف ابضافي اجراء الرفع طيكل من الاسعروالفعل والحرف أقوَّل وبالله التوفيق ان حل الخاص على العامرُتاب كما في القطيبة المعلة كيتيلنا الانسأن زيدفا للازمران يبين وجدحد مرصه حل الاسعوكن االغعل والميث على الكله وجدآ فروانده علم بالعمواب هولم السرنى تثليث آه دفع مايروهمنا من ان الماء منالتتسيع لإينلواما ان يكون المالا قسام إلا ولمية ا واجم منها ومن الثانويتروكلا حالا يععمان اماكلول فلان الاقتمام الاولية الكلهة اتنان كايريشدك اليهعبام ة المصنف حيث قالانها اما الزمكيت يعوقول المشارح المحذه الانسام النكثه وآما الناني فبيان بطلا مرظاهم لعدم اغصاء الاعرفى الثلثة وحاصل الدفع ان المرادمن التقنسيم المتاه الحاقسام إلتى تكون احرالاتهامتهاينة منغيها المكرنها اولينز اوثان ية والانسام النهاحوا لاتهامتهاينة ثلثتر ملداثلث القسمة اى جعل الاقسام تُلتُهُ آنَ قيل ان احرال القسيم الثاني متباينة ابيسا طولم يبخل اتسامه فىالمتسمة ميكناا مسامرالمتسمرالاول والمتسم التأتي تلنا انالمأ دمنا لنتسيم ليلتي الى الانسام الق تكون احوالا تهامتها ينه فقط بل مع قيد تخالف هن لا الاشياء ما دة ومتح المكلام وكيس حن الاخيابين الاقسام الثلث فثلث العسمة آماتيان الاسعروالفعل والخ مادة للكلامرفيوباعتيام آن الاسريعوان يقع كلاماد نيداعني مسندا ومسندااليه وانالغع يقع احدما دتيه اعفهسندا لامسند االيه مآن الحرف لا يعوان يقع مادة له اصلاطاً تباين هذه الاشياء صوبرة للكلام فيوياعتباران الحرف يتصوم فيدان يكون صوبرة المكلام كدافى صويرة الاعراب بالحرف عطد مذهب من يجبدال من الروابط بخلات النوية فالمتختصوس أيهاذلك الكون أنكتيل ان الأبط قل يكون اسماكها في زيده وقا يُعرف ليكون فعلاكما في ليد كان قلما فيكون ذلك الكون في انوى الحوف ايغيامتصويها قلنا ان بناء الكلام على مذحب من يجل الاعراب رابطاومع حن اكيت يسلم كون حووكان من الرابط وعلى تقدير تسليم كونها منالوها مطفك متسلمان حوسف حناالمنف يرفكأن اينشآ مليرا سيروفعل بلحوطى فراك المتعل وكان مليها بينيانى قالب الاسعروالفعل كما تقهرنى محله فلاستيمسوس فدلك الكون فحاضوى المعض

اكن لا يحصل الغرق في هذا الى سف بين هذين الاخون هذا ما ظهر لي والعداه لرقع لرخليث القسمة اضافة التغليث المالقسمة باعتباس الإقسام المحاصيلة من القسمة لاباعتبار يفسيه والالكم لانهاواحدةكما هوالظاهر فكآير دماير دفافهم قوله بنيهم من الخ دفع مايه من انه كابدنى تقديرينيئ منالق مينزوأ يُنتب القربينة ههناعل تقدير لفظ مخصرة وحاصلافه انالق بنة على تغدير حذاا للغظ السكويت في معرض البيان بعض ان المعرسكت ولم بهين قعأآ فرللخلك واكحال انحذ االموضع موضع بيإن انتسامها فعلوان القسعرا كتنوغيهم وجع والكبلة مضعة فيالاسروالغعل والحرب بقيشئ وهوانه عطرتق ريلغط منتسم ابيشاكا بدمن القريئة كانه ابيشاتق يرفعاهي وماوجه مدمرتع ضالفا ضل الحشحالي قهينة تقديرة آكاان يقال انالقهينة تمه موجودة لان من ما دامت للصنفين ان يؤثو المتقسيم بعدالتعربيت لوعناستزالمتخاف فصلرحناه العادة بدحب الذحنالم انتحلللمنغ وهياس وفعل وحرف تنسبر للتله لانه بعد تعريفها ولمعل وجه ترك الفاضل المش التغيك لديكون حوالنلوم كماان المصنف ترك اماة التعتسيم وهست لمه اما واو باعتبارانكون الاستروالفعل واكترت انساما للحكلة اسريكاهن فلاحاجة المايرا دما هومفتع علكونها اقساما بينهما والعدا ملرقو لمرونيعلق به الخ اى بالمحصر المفهوم من السكات والفرض من هذه العبارة الاشارة الى دخر مايردمن إن دفع الاعتواض المقهرسابيت من عبارة المصنف قد حصل بتقدير لفظ منقسمة فباالحاجلة الى تقدير لفظ مضهرة ومأ الغايدة فيه وحاصل الدفع إن فايدة ولك المتقدير مصرتعلى قل للصنف كانها اساالت تعال الخ به لان عذاالقول لا يعم تعلقه بلفظ منقسمة المقدى لان هذاالقول دليل والألمل الإيكون أكا للتصدين والمقتس يونكون مباغ عن لمعالمات المكافا في الرحنة من قبيل المتعموني علاه تمالغات مغسة لانرطه فايعونعلق وللت القول بهذاللفتك اعنى للسرلان بكوندمها كم عن النهائ في الشيق مع بغي ماحاهمنهن قبيرا لمتصدري وآن اختلج في ذهنك ان للناسب للشايج ان يقدم لفظ مضعرة ابستلأ ليحن بدون تغديرلفظ منقسبة كان ذلك المتعديريكاف فى وفع حذاا كاعتراض والاحتراض المنطئ المدفوع بقوله منقسمة فأزله بأنالحصرلا يتعقل مدون المتقسيركما كاغف علمن مرجع الى وجدانه فيكون تقدير منقسمة ضرور يا وَيَكِن ان يرخ و لك الاختلام بإن تقدير مضمرة في اول الوهلة من قبيل نزع الخن قبل الوسول المللاء كانتريد علاقول المصنعة وهيا سعرونعل وحرت اكاكاعتراض الذي ميدفع بتقل بيرمنقسسة كميا تريءسا بقالاالاعتزا ضالذى يدفع بتقدير منسعرة لانه يردحين بقال لامه

Service of the servic

SALING OF THE SA

ونهامان الخفذ فعه قبل الوود ولايكون الامن القبيل المذكور والاد اعلم بما في الصدور في لم هندا الحصرعظ أقلوان الحصرعلى اقساء عقله قطعى واستقراق وجعل إماالاول فهوما يحمسل الجن مباليخصادفيه من عرد ملاحظة مغهومات الاقساماى من خيرالاستعاسة بامرآخريان يكون مايرابين النفى والاشأت وكايكون اقسأمه ذايد اعليالا شنين وآما الثاني فهوما عسل المجزير الشغسارفيه من الدليل خيرالتتبع وآما الذاث فهن ملعسل المجزم طالا غصارفيه من الدبيل الذي حوالتتبع والاستقراء وآمأ الرابع فهوما عصل الجزم بالاغصارفيه من ملاحظة عايينه تغالف اعتبرها القاسريين الاقسار فولم وتوجيد الخاشارة الى ونغ مايره من اندلابع كون هذا المصرع قليان دالمتقررفيه قدرن بادة الاقسام عسط الثنين والدوران بين النفي والدبنان وكلوال منتقيان مهناهما صاصل المغرف يكون هذا المصوعلياليس بامتبان فسدبل باعتها وايكون صالا كحصفخ قويته وهوافقها مرانتقسيعين منداح وهان الكابكة الماسراوليس والنيوان ا البرول واخل واسرمينوا بتلين تفرووان الكافة المان تك ل عادمين في نفسه او وا كانت والة عط معتى في نفسيه اماان بقترين بأحل الازمنة الثلثة اولا وكلاالا مران اعمن الدويلن بين المشف والأشبات وعدم الزيادة عيغ تسمين معجودان فيما كأن هسنه المحصرفي توتصفلاعته فكون هنال الخصيص عليا باعتبارا مادة ذلك إلا عتبار والمه املوق لم الدليل اي و ليسل المصرالذى ذكره المصنف بقوله لانهامان تدل الخ قول وآن ابيت الخ منشأ والاباءعث كخا القسعالثان منالتقسيوالثان مضعراف الحدف لانه مفهى مرسلبى يجونزان يكون احم من الحرف وعلاقركون القسوالثان من التقسيعالا ول وكذ االقسعالثان من التقسيعاليثاني مفعيرا في الحرف والاسريلعلة المذكوبهة فافهره لم فالطَّاح إنه قطعي لاستفأدة الجذم بالاغصارفيه من دليل غيرالتتبع وحوتول المصنف لانهااته وآنما قال الظاحرلان حسدا الحمرف المتنيقة استقراق لان التقسيمين المذكوبرين في وجه المصروان كان وايرين بين الينغوالانبأت نظرا لمالظاح إلاان القسوالثان من المنقسيوالاول مفهومرسلي يجوثه ان یکون احدمن الحرف وکن ۱۱ لٹانی من التقسیروالٹانی مفہو امرسسلی پیجز زان یکون آج من الاسعرفاد يكون ذرك الدليل والاعط عدم وجدان المتسوالة فروكا يد فع هذا الكلام بقولالغاضل المحينيراذلبيس الخولان يغيد مصرجان الاقسام المثلثة بالمفهومات الحاصلة من التقسيمين لاحمرها فيها ه بلاما ظهراني والته اعلم فولم أذليس الخاشارة الى د فع مايو منانه لايكون هنا الحصرقطع إلان كونه قطعها عيل تقديراستفادتهمن قول المصنف لانالغ لاناطاعهم وجوان الدسل ادخرهلية حناالاستعادة غيمتابتة لان المفهومون ذالصالمتل

الحصريين كأبة ولتبعط معنى في غيرة وكلمة ولمت عيدمعني في نفسيه مقترن بأحد الانهنة الثلثة وكلية دلت عيدمعن فينفسه فيرمقنن تهاحل الانعنة المثلثة لابين الاسروالفعل والحرف ماما الدفوان هذه الالفاظ الشلثة موضوحة لتلك المغيق مأت المتلثة في عرف الفأة وليست لمسيأ مفهومات اخرفا كحصريين تلك المفهومات حصريينها فيكون هذا الحصر وستفادا من قراللصنغ لانهااماان ندل الإفيكون قطعيا فكال الشارح قدس مع لما كانت الخفيه اشارة الى دفيع مايره ههنامن انهلا يصوفول المصنف في وجه المعمر الثاني المرف لان الثاني عبادة عن كلمة لاتدل عدمعنى فنفسها وتعذا المفهى مربعد فاعدام ين أحد عامان يدل عدمعت اصلا والتنان مايدل على معنى كن ديدل على معنى في نفسهابل في غيرها والاحرالتا فيوان كان حرفا بكن الدمرا لاول ليس جرف كما هوالظاهر فلايعو قول المصنف الثان المرف وحاصر الايف انعظ المفهوم وان صديق عيلي ذينك الامرين في الواقع مكن يهيصدى ههنا الاعليات الم منهاكان الكلمته يعنبرنها الوضع وكلما يعتبرفيه الوضع يعتبرفيه الدلالة فيتجان الكلمته يعتبرفيها الدلالة وعليك باشات المقدمتين وآذاكان الام كذلك فكيف يكون الحدف عبادة مالايل عدمدى اصلاالذى حوالامرالاول لاته قسومن الكلمة قال الشادح قدس وفي إمالك أخيل لايعوايراد الغآء في جزاء لماكماحوا لمتقرد فكيف اورج حاالشارح فيخزانها فكتا لمذالمتفه عدم ابواد الفاء في جزاء لما اذاكانت ماضالفظا ا ومعنى وآما اذا كانت جلة اسمية فتكونه مقروب بأذا والفاءكماذكره السيدا لسندف حاشى شرح المفتاح والمحزياء همناجلة اسمية فلناصد رحاالشارح بالفا موكيبكنان بجاب بان اكزاء هذوفة والتف يملما كانت موخكة لعيف والوضع يستلى مالد كالقاعنين الدالالتدفيها وقوله في جزاء شرط عد وف اى اذاكات الامركذلك في اما الزوالله وعلم قال الشارح قدس مع من صفتها اشادة الح فع مايرد من ان المتقرر فيمابينهم إن يكون جزأت عمولاعل اسمهالانها في الاصل مبنياء وجزوا لجزيكون عمولا عدمتك ثه وهمنالا بعواكل لاندمستلزم كول صرف الوصف عيرالذات لانه يؤل كلة تك بماسطة انالمسدريتة المأخلة مليهابالدكالته المذى هوجعرف الوصف ويحاصل الدفعرات فالعبارة تقديراوق حال التقديريلز خرحل الجلته علىالذات وكعد مرجع برصفة الكلمة في الدلالة وحدمها اورج الشارح كلهرمن والاحلجته إليه كان الدفع يحصل بتقديوا لصفة كمألا يخف والعداحل فيول رقيل المتقل يوالخ غهض القابل من ذلك التقل يروض الاعتراض المقريرا أنغاسن جانب المصنفة تقديره فداالقايل تقديرالمضاف أصاف جأنب اسركاق كما في التقدير عن التولير ادن بانب جزعائدان التتديرالثاث وغرض الغاصنا<u>ل لحيث من نقل حافًا لقول بيأن تزيبي</u>غه وشتأعت

Tälliseidelisel Astilluses Astilluses Johnassius ك لم إن تقديرالمشوح وجوالتلك م في جانب جزاكً لاين الحار والحدورم ومعر له وجدان ندل اوستأنك وموابيناان تدلد جنان فولم فاليناسب الخولان المقعدد تقسيرا لكلة وعيل تقدير نقد يراكمال اوالعلالته يكون لنقسود تقسعها لاتقسيرالكلة ويمكنان عأب عن جانب القائل مان تقسير حالالشئ الألالتدبيستلن متتسبه كمأن غضرل المقصودهمنا تقسيروا لكلمة مكن لاباعتيار فنسأبيل بأعتبأ وصفة عن انصفات وحال من الحوال فقول القايل مستلز والمقصرح وملا يعرارواسه اعلى و ليم و القول الزين الثاني عد من التقدير بكون عبادة عن عد مزايل لترودوليس مرف كما هوإنظاه فيالآول على خلاصالتقديريكون عباكة عنالدة لته وهوليس باسروين عدم والاقتران مضل بين الاقتران كالاعنف ويكن ان يجاب اندليس المزاد من الثاني مد مزال لا لتدبغ خد سبل باعتياديثن يكون على مالعلالترحالالد وكاشك فكون الشئ المتى يكون عدم الدلات حالالدق وكفاا كالدفيالا ولوامه اعلم في لمرويستدى مطف عد قوله لايناسب فولم مزالاول وهو تغليطال فخوله بانه ليس المرادمن الحال الحال مطلفا بل الحال التي بيعسل بها اختك ف الاقساع كمة وصوخ للكلام ولاشك فياغيسارها فالالالته هدمعني في نفسه وعدمها لترافهم مأسبن طامهاعم قولم ودلالتهاالخ علته فوله عدم مصحة الحل وككن ان يجلب باندلاشك في استفالته حل عدم الكلك مطلقاعلالله كالتد فآماحل عدم والدلالتداكناس عوالد الالتدكما فيما لحن فيه فلداستمالة فيه كايقال وجرء شئ ما وجود فالخارج اوليس برجد فيه أوبقال الحيوان اماحيوان ابيض اوليس بحيوان بيض هذا ما الهرائي والله اعلم في المرمع ان الفرورة الخ وجه آخر الملان تقدير المضاف في جانب الوسير سواء كان تقديوا كمالى اوإلد كالمت وككن ان يجاب بان تحيوء النفس لد خوالشرون به والامرابينامن المستسنينا في لم واماتعة يرالذات الزعطف علر فولدوا ماتعديرا كمال في لم فينالف آكالان زيادة ان المصدريدة عيليانفعل إنمايكون لان يبعل للسالفعل نصافى المصيف العربى المقيل وعبساخ للص المعنى الحدثن صفة ابيض فصوح إقرض تقديرالن التبيكون الصفة للكلمة الحاصل بالمصل المفرالتيم الثابت في ذات الكلاة كالا يعنى عدمن لدذوق سليم فيحسل المنافات اقراع بأمة المقيقيان المناخات اغليم سلافناكات صفتية الفعل المهاجلته عليها كلمة أذنأ بته نشخ فيقل المطلت بعداتبون تلك الصفتية وآماا واكان التقديرلتعي الصفتية فليس بناف لعد موجود تاثان سابقاحتى يتأويه والداغل هجوك وكذاحيل الزعطف عيلي قيله تقديرا لذامت والمتقن فيحاليلجل ان تدل عدى اللا فنالف ما اقتمنا وزيادة أنَّ مثل المنالفة في تقدير الذا ف وج الت المساللة ا الامتراض للدفوع بقول الشامح قدرسرع منصفتها قالمعولانا عبدا كاليم ف بيان للنافات المحاصل ان الزيادة يجعل الفعل نصافى الامرالمتجدُّ وآمع الفاعل بدل على لشبيء وقيدٌ نظرطُ احراد حل نعيث

الحدوث معتبرني اسموالفاعل كمايدل عليه عبارة المصنف فيما مدفكيف بده لعط الشوت فالمعسن) قاله الفاصل لملد فق في وجه المنافات من ان زياد فاكُ يدل على عن **مرقص ف** لمتكالم **كُرْبُها تحالت الحاس** أنَّ والدَّ لكغ إيراد تدل كماله يخف والمتداعل في لم قال السيد الخرض السيد قدس مرا الاحتراض حلى المقددين بأن التف يرمستغنى عنه والمجآب عن الاعتراض الواج ههنا بأندلايلز مرحل عوف الوصف على النات لان الفعل المدخل عليد كلة أن ليس بعد وحقيقة وهرض الفاصل المستعمن فقل كلامالسيبالج عليهبقوله وكايغلوعن خدشة كاسييج بياسه فوفه الزليس فالخزلان تلنسبة التأمأ معتبرة فالفعل عليسبيل اكبزئية غلاف المصل لانهاليست جزأمنه وقد تعتبره عمط يسهيل التقيدكاعوالظاعر قولم ولايغلوعن الإلان الغعل المدخول كلمتدآن يعم وقوعهسندالليه ومنع اعتبارالنسبة المتامة فيه كيف يكون مسندل اليه فال الشارح قدس سع كآين اشارة الماخ مايتوحومن انكليتن في قبل المصنف ف نفسها منعلفة بكايت رتدل فيفيد يحون الدكا لمترحظوفة فى الكلمة والآمرليس كذلك اذالد لالته نسبة بينها وبين المعنوليست مظروفة ف شخ منهما وسآسرالدخ اغامنعلقة بمهذوث وهوكاين مثلا وهذاالحن وف اماصفة المعفأ وسألمنه فاشه مفعول بهبواسطة حرف الجريكآيقال ان اكمال من للنصوبات والقاحة فى كتابتهما وسها الولف بعسما ١ خالويكن في تضرحا تاءا وجزية بصطلالف كما في سعاء والالف حهنا ليست بمكتوبة في آخلاكاين مع حكما وجنان التاءوالمهزة في تمنع فكيف بعمركونه حالالآنا لقول أن هنه القاعظ في المنص بأسالمتيقنة واماالمنصوبات المحتملة فليست تلك المعاحة فيكتابتهما فلايضرعن مركتابة الالف بعثا لكاين لكيتهالا المتاف لفظ المفرد الواقع في عبارة المعشف في نعريف الكلمة حيث قال الشارح بحالية مع كتابة الألغ فآخرة والمداعلرق فالاالشارح قلس سع والمرادا كغوض مايتوهم من ان كلمته في تجعل مدخلها ظرفالما قبلها لثأم الظامرا لمتقهر وككهنا لايعوا لظرفية لان مدخولها ههنا بأعثبا مالملاهوا كملة والكلية ليست بظرف نعان وكمكان والظرف مفعدخها وحاصل الدفع ان الغلرف عط نعيزه وجازى والكلمة وان ليمتكن ظرفاحتيقيا لاغصارة فالزمان والمكان والنكمة ليست شيئامنعا لكنها المرف عازى اى مشاعة بالنارف الحيقيق ف عدم الاحتياج الم شئ آخرييني كمالن الغلوف فيهم أج حتالاشتدال وللظنوف الحاشئ آخرفكن لمات امكلية لا تختاج ف حقالد لا للد حلى للعنى الحاشخ آخرفيهم دخال كلسته في على الكلمة آن قلت ال يعيم تفسير كون المعنى بأن تدل عليكان كون المعن صفة المعنى ان تدلع التداكلية وولالة الكلمة صفة الكلمة ونفسي خة احل لتدين بصفة المشخاا يخفع الايسقل فكتتان كويثه لعض مطلقا صغة العنج كماكو<u>ن المعنى في ن</u>غسل شكلت كأحهنا غوصفة انكلة فيعمالتفسيح وبلريق اخروجوان ولالتدا دكاية مطلقته صغة الكابة وآماد لالتدا لكمن دعا المعنى كاههنا غيصغة للعولية

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

كاندن فهمن كلام السيلالمسندن فرس الساغوى في جث الدلالته والساعل في لم اوم كب اشارة الى و فعمايره من ان بعض الحرج ف كحرج ف الشرط والحرج ف المشبهة بالفعرا غيرها يخرج عن القسطينان ويدخل فالمقسرالاول لان مد والدحتياج المالكلة موجود فيهاله تاعتاجة الملكب وسأساللد فعران في العبارة حذف العاطف مع العطوف ويكن ان يرادمن انضاء كلية ههذاا من انعهامها بواسها اوفى من المركب في لاحلجة الحائضة الومركب كذا قال الفاصل السهاريغوي وكيكن ان جاب بان المشارح اكتفي مهنا بالقد والاقل كذا قال مولانا حصام الدين واساع المحالي المهامتعلق بالانتسار فخالى الشادح قدس مران لافيداشارة الي ضرعايده على المصنف منان كلتأوكية الاكليتهامن الحروف العاطفة فيلزم وجباع حرفي العطف على معطوف واحد بل لامعطوف في حبارة المصنف وحاصل الداعران كامة لاخرجت مهنا منكئ باحرف عطف وجلت جزأمن الجلحكافي ذيدكا جروكلة اواعطف كلمنه لامع مدخولها المقدع هوتدل عطيتدل فيكون التقديرا والأنكا متعدر معة المل ههنا ابينا فكر والشادح قوله من سفتها ههنا ايعنا ضع الحل وهكن المحلل في قول الو لايقترن والساعلم في لم استيناف آه اشارة الى و ضمايره من اندلا وجدلا يراد حرف المعلقة بيأن حال المقابل الاول من التره يدفِّلُ ول وآنتًا في عدّ مؤيراء ؟ في الثاني منها وَحَلَّ المعافِي السين موجح وهوان الجملت التى فيبيان حال المقابل لتأنى من التره يدين مستانفة فلذالم يصدها بجري العطفة آما الجلتدالي فيبيان حال المقابل الاول منها فمعطوفة على كملت الاستيناجة فلناصعه عرف العطفة اللداعل فحولم معطوفا عدائزوا لجامع على هذا المتقديركون كلمن المعلوف والعطوف جؤباحن سوال مغابل مقابل وكيغل بإلبال ان السايل ليس سدل اما ان يجسل قوله ما الاول و الثان سي واحذا ويبعل سوالين فأن كان الاول فلا يعووقوع الجملة المستأنفة جؤبا وكدا المعطوفة عليهالامنه عليه عنا التقديد مكون كل منهاج إبا واكمال الدنديبين في كل منها ال جزأ السوال الأكله كما العضف على مثلهادتىبصيرة وآن كانالتانى فليرجيءا يعطف لان قولة الثانى الحرف جواسالسوأل المتأنى وجمكم العطف يكون قوله والاول آة ايضاج لبالبرو فسأده فأمألا يخف على للحل آلم الاان يثبت المخالفة بيز المعطوف والمعطوف عليدفى كون احده أجوا بالسوال والآخرك آمزوا دسا عام و للم علاء ان آة الح لك ان تجعل قولدالثاني الحرف والاول اماكن ااوكن ابجوعة جوابا حن السوال بان يكون الجواب مؤخراع العلمضاى عطف قيئه والآول اماكن ااوكن نصبغ الجلت الاستينافية والجامع على هذاكون كلمن المعطوبى والمعطوف عليه جزأ الجواب فحاك الشادح قدس سرًّا عنى الابتاناء وَيَرِدهمنا إن تقسيه بين لجن والمبالابتناء والانتهاءلا يعولانهامنيان احيان ستقلان كاتتمارة متعى المرب غيهستقل أيج بأن لالدمن الابتناء والانتها سنعس بسيأتها حال تصريها تبعالاا صالتهلانهم فأبكونا فايدنا منا لمعانى

Silver of the second

الاسمية لكنجرت المعادة على تفسير معانى الحرج ف بأمثال ماذكر تسهيلا على المتعلمين كذا فهم من حاشي مولاناجال الدين فأل الشارح وأغاسي اكزآن قيل أن المرف اذاكان في لها شبللجانية لمقابل بملاحد والفعل فكذ للصالا سيوالفعل يكونان ف المانب المقابل النف فينبغ بتسييما بيضا بالحرف قلنات مناً الحواد وسبه التسمينة من الامورالمشايعة فيمابينهم فكيف يتبست من الانبخاء 🗳 أبم يقال الخااخ بغومن ه فلالقول ايراد الشاهد عليكون الحرف موضوعا للطرف فقول لفاصل المعينيراى طرفه يكون من العيزاء المغول لامن عند نفسه والافلايفيد الاشهادكالا بخف والمتداعل فألى المشارح قد س سرموه في والم ف الاطلاق مكون من قبيل اطلاق اسعالتل ف على المظروف في كم لانم قديقة والخ قال الفساصل السهارتفويج اقول لفظة فذعهزا غيرافعة موضيالانه يكون جزاحنه البتة لان الكلام عندالمصنف ماتبهمن كلمنتين بالاسناد فآون الجانب إلمقابل للكاه مرحوجا نب الكلمة والاسروابفعل والحرف مستأدة الاقتامرف وقدع كلواحدمنها في ذلك الجانب انتهى قال حولانا نورا لمتي وفيه ال وتعييا جزأ في الايتأ في المقابلة بالملقابلة بالكادم وتعطانه يعيد فايدة تامة واكرب ابعد من الافاءة التامة انتهى قطاءياته التوفيز لمتالة نساركون اليه جزأ من الكاه ماليتترلا تدجي تمان يكون فيد فقط مدادا ف عرادة المصنف كسأ بتعربه حيامة الشادح قدس سرع بتيك عذا بيث قال ظاحري أرة المصنف وآن ساح فيمتران يكون لغط فلا تقتقيق كما في توليه تعالى قل بعد له إلاه المتعليل حتى بينا في كون إلحرف حزامن الكلام الميتة وآرا آلح إب مماك عتزلين المثاني فيدان العاصل الجينيرلوبيتل اى في جانب مقال ما قال اى في حانب والاسد والفعل لكونها من اجزاء الكاوم ليسأن جانبه كاحوالظا هرومن هذا عليجواب اعتراض مولانا لويلكي بان وقرعه كجزأ يناف للجانبية وأن لوبناف المقابلة وللقول حهذاذ المالاحذة والعماعسل بالعمواب فى كل الامواب فالسالاح قدس مرة ذلك المعنى دفع ما يرح عن ان ضعير بقترن ملجع الى القسيرالاول وهوجبالة عن المفظوعو فيومفترن بإحلالانمنة الثلثة كباهوالظاء فكيف يعرعبانغ المصنف فعكاصا للدفعانا وسلمان ضعيريقتهن واجعالى القسيرلا والمالذى حوعيا وأعن اللفغا كزللاج مناقتوانه بأحطلان منةالنئنة ليس اقتولنه مه بنغسه بلياعتيار ميغناء وكفشك وافتزانه بدهم فكالم لمأ اعتبراك غرض الفاحنل المستعمن حذه العبارة بيآن فئ يدالقبود النلاة التح فكرآ لمهوا حدمنا وهو الاقتلان وذكم الشارح انتين منهاوها قيدى الفهرو فيداعنها إنهلولم يعتبرنى سدالهعل هنكا المقيؤيا كأما حلة مأنغانساً على تقدير عكم مل عقيا مالا قتوان الذي ذكرة نلصنف فك مديس بي عليه شارب فيصارب امس الانستى يدل عصدمعنى ف نفست متلبس باحلالا حنة الثاثة كسالا يخيف مع انهايس ببعدل اذا احتج الاقتران فلابعث قتصنأ عيف ذاك لان الموجروهي المترنب لاالاقتران كالاعضف وآما عي تقديمه والمتبام قيدة الغهفاه بمبصدق عييضرب معدرلما وبعصاء مفترب بلعطان مشالشلية في المتمقى معاتبهر بلعل

prisite dispisate

كعاحوالظاح وتخووجه علىتقد بواعتيارذلك القديظاح فآماعل تقديرعد مراعتيا رقيدعها فلانهصداق عيد ضارب ادا إفغى مع فهم معناً وفهم الزمان ان معنا ومفتهن باحط لازمنة الشلشة في الفهم كالاجتفام لميس الفعل مكن ذلك الاتعلى المتزان احن تلك الكلفان وكأن كذلك الوجد معدفى كأرالا وقات والامليس كانه عامتها معنا الفيده خرج عن تعريف الفعل حلا حاصل ماذكر الفاصل المعشما في ل وبأمه المترفيق لاوحد لمحتدم يقرمش الفاضل المحتثير لفايدة قبب خوبين تلك القيئ وحوقيد ولك المعن وأتتمرض الىماهومقد مييليه حوالاقتران وللىمأحوم وخرعندو حوقيد فالغم وقيدعها فتاءمل يعل يحثة بيدخ للت امرا وطريق التركتيب وعدمه فىالنشرمتعارف فلايرد ماقيل ولواخرال ول عزالناؤيكا المهربيكون النشرعلى تربيب اللفنانتي والمداعلوفأل المصنف قدس سرا الجزمنة النكثة اعترض حهنأ بأن موصوف اسماءا لاعطء ومبتدأ ثبا وذى حالها بمنزلت غيزها كانقرد والمتغز فيالعث آلت حومن النتلثة الىالعشق الدين كإذا كان تميزه مئ نشأ ويق نث اذا كان تمين مذكم وموص ف النتلشة المذيء ومنزلته غيزة عهنا مكونهج علمؤنث لان الجمعية أؤسل الجاعة مؤنث فاللازمان يقولي الانفنة المظت بغيرانتاء وآبيب بأن من المتقربان التمييزاذ اكانجعا خينظرف تذكيره وتأنيته المصغرة ة فان كلن منكلانيوج ذات العدد مىنتالدوان كان مؤشا فيوج ذلك العيم مذكل لدكا نفسط مناكم كأعمالحكم فى حلنتيبة على شرح المواقف ومفح الانصنية وحوائز فأن حذ كرفك خسسته في يولد لفظ النكشة بالتاء اقبل وبالعالتوفيق انتائيث الجبع باعتبارتاء ويله بالجاعة وهمذا التاء ويلتاء ويل غيرلانعلائه قديلو بالهمع فيكون الجدح عليه فالمذكرا كالا يغضعل من ينظرف الكتبة اخاء دبيت هذاحلب ان تأنيث الثلثة لوكان لهذا الرجد مكان لدايضا مسأخ والعداعل في الشارح فرس رزاى حين الخ بيان كاصل المعنى لعدا الزيأوة حليماسبق ومأقاله مولا ناعبنا لومن حذا العبارة لدخع اكمناخشة المتوجدة على لفظ المامخ والرلح منالمفادنة فافله مقارباله حومقارنة أكيرأ المكل وفهواجنا لازمنة منالفظ الماضي طرسبيرا الوصفية الااكحذشة انتهى ففنه الدلابعله ارادة مقارينة الجزأ الكل فذفوله مقارنامن قول الشارح حتى يد فع به الاعتزين للذكوي نعطان فعمشه بطريق التصوف فله وجهه فحالى المشادح فندس سع مأخوذ آمن المسسو جركات السين وسكون الميم وتخفيف الواو وآماما قال موكنا عبدل محكيم بعمتين وتشديده لواوفليتري ليعكان ولاندلا ينطبق عدالعل بقالانى ذكع الغاض الطيشروش الاسي مداد ما علي عن المنقل حركت المسين الى الميم تعصة الوقف لأنه مقتل بنضسه المثانى انديل مرعلى حذا حذف المشدد من المقروح غيرمهود الثالث ان هذا القول مندسناتص لما قاله ف حاشية التغسيليب أوى بنهالسين وكره أوسكن الميمانتين كالاحتماد علية الداعلر فحوله الحرحماسما وخم مايتهم منا ثالظا عران نصب مأشوخ إعط المالية وهنالايعولان المال مأيهين هيئته المفاطرا والمطعول به والكسر وبناليس بشيء منهالاندجية

وحوتو لدالثاني وحاصل الدفع انه معمول ثان لسعى للستفاد من للقام والتقدير سم الثاني اسماحالك مأخوذا من السعوقولم وآصلة اعبيان طريق اخذالا سعون السعوفولم بحركات السين اى الغصة والغقة والكرق قآل موكاناعبدالحكيم معترضا عليالغاضل المحتثرولا عوزران يكون احسل اسيرسموا بغية السين لان خلابة الفاءافاكان صميرالعين بجم علما فعل وضول كغّلس افلس فلوس انتمى يعنمان جم الاسهرما إسماءاى اخعأل يزاخعل وفعول فكيف يعوان يكون بفق الفاء وبيكن ان يجأب عثه بأنها من عبارة المصنفية الشافية ان الغالب في جع فعل بفؤ الفاءا فعل وفعول كالا ينفي على من طالع كما الاغمارفلولا يجزران يئ اضال فيدايها عد لمريق القلة ولم ينظ للفاصل المحشمال الفلة والكرة فقال عكات السين والعداعار فوله عنفت الواقآن قيل ان الواوعهنا غير عنوفة لانها توحن ختلا المرك التعليب عسائليم ون الحن و فعلى تقدير الاعراب اجراء على لميم يلن مراجرات عط الوسط قلناان مذا في المهزوف بالمذف التياسي وأما المحن وف عد خلاف المتياس لمرح التحفيف فليس كالملفظ فله ايلنه ومن اجراءان عراب عدما بغراجرات عد الوسط فوليم الوقف لانديست وع الحركة وكأشت فيط ق ليروكانديونع المسمى وجه ثلن لتسمية المغسسوالثانى باسوالا سروحاصله ان من العولي ان دوجل المعنىاللغوى للاسوفي مسماء والمعتى اللغوى لمك سوالرفعة وجهوجوة في سحى القسوالثأنى وول مسى الغعل واكرف لاستقال ل معناكا المطابق بخلاف معنيبهما كالايف فالمذاسى القسالة الخطفة الاسعطاعه اعلم فال المشادح قل س مع حيث يتركب مندا لخ الدقيل كيف يتركب الكلام وزالا شيطاة واكحال ان الكلام يقتض المسنال المسنال لمدوعاً امران متغايران كايعوان يكون شيئ ولعد عينامها قلنا ليس المؤدان يتزكب الكلام من العسور حدة بدون شق آخربل المؤوانه يتزكم بسنه والاحتياج المالفعل والحربث عنك ف توكيبه من الغعل فان كايوجد بدون التحتياج الم الاستظارة من الكام إعري ات يكون مغيداً الكانيع للكك ومن تكاوالاس بشيغيره كافيان نسان السان اوزبيدن بدفاه حاجت لما قاله محكانا عيادهناى من نوع الاسوانتهي تغم لوقية كالكاد دبالمفيد كماحوا لظاعره بموالاختيابواليدوا مداعا فكالإ الشادح قدسسرة وقيل من الوسع حذفت الواولكنهة الاستعال ثعرعوضت عنه المحرة ونوقش فيه بالملط حرة الموصل مصناعن المرب التى حذفت من اول الكلمذ تم يعهد فى كلا مؤلم ب فول فريد هذا لخ الغرض ف حناالعبارة بيان ضعف حناللذ حبالذى اشلاليه الشارح بقوله قيل وتعريبيا نه عنى والبيان فولم وادتكاب الخودخ مايره من ان اشتقاق سيح يبئ جه الاسرعيا سماملايد ل كل منهاعل ضعف المذهب الثان لاندعيتل ان ميكون اصل سروسرلكن لآجل قصداً لقطيف بالحدث وانتقل فالتعلق آنه لانهامومنها لحذف توصاده فباللنقل لمسكامني كأورجت حذاا لياوني موجنها لملام إ وحذفه لموظي للكان مسلسل للغمان حذالنقل جيدعن الفهولور مؤنسيا فالذهن اليداكونه خلافالاصل فلايوتكب آقمل

وبأعمالتوبيق المصيراه لفظ القلب عهدأغيم مناسب لاندنقل شئ الم موضع شئ منقول هذا الشئ المض ذيك الشي وهمهن المينقل الى فلوالكلية الامهاوات انتقل فاتها الى لامها الآين يقال ات المراد من القلب كانقل فال الشلاح قلى سولتنمنة المخان قيل ان ما تعمن الفعل الاصطلعى عوالفعل بفتح الفاء والاسم بكسل هفأء يعيضان مأقضمته الفعل الاصطلاح كليس بأسع ومأحولا سيرفليس الفعل المصطلاحي متنص لدفكيف يعوقول الشأدح لتعصنه الزقكناان الفعل مكسلفاء معدلا بعنايدل ملدة لدتق فاومينا إبهروشل الخاحالةية وكيلون كاه وابي المنتهى ان الفعل بكس لفاء اسروبلا الفاءممدي والته اصلر فو كم م السول لمداول المراوم والمداول التقيم في فكة يروان مد اول الغمل الاسطاد الزيان والنسبة واكدن فآلفعل ليس استرهدا الجبوع كاهوالظاهر فأل المصنف قدس سريه وقه على الخ انما قال علم ولريقل عرف ال نه جرى العادة على ستعال العلم في اودالنا الكليات الكارب والمقن فة فه وولاء الحين بيأت والبيط وهمنا لنا ادوال الركب لان المن وهمنا سركبة من الجنس المنعل ولم الواوللاعتراض الشامة الىء فع مايوج من كلية الواوالعطف والمذكوم فعا سبق لا يصول عن سنه بكونة معلمة املدكاله يخضطهن لهوجلان سديروك لمسالله فعران حذكا الحاويلا عتزاض لتعطف فلابقيضي المعطوف عليدان فيل كيف يعيركون حذه الواولامتراض والحال انه يشترط فطع الهمآ ان تكون بين كادم واحدا وبين كالأمين متصلين مصغ وكالعمامنتف عهنا كاده غض قلنا حذا التطلير بمتغق طييلان الاعنشك فأل بجاز وتوءواوالاعتراض لابين كلامره إحدا وببن كلاحبن متصلين عفض لانه حكم بكون الواوان عتماعن وفي فولد عليه السلام إناسيد واس آدم وكالخربي وآواد مهيت حنا خلم التعون ان يكون فول الفاضل الحيثيم بيناطئ قول الاعتفيج والله احل ظولم لتنبيية الخاشاع المادفع مأيره متان الاحتراض لايكون الالنكنة وعي مفقودة هها وسعامسا الدفع ان النكسة موجودة عهناوهى المتنبيه فرحق من لاينتفع بالاشارة لان طبايع الناس هنتلفة بعضهأ يعلم الحدودمن جوه وجه الحصروبعضهأ يعلرمنه اذائبنية لدبأن الحدودجلم منه وبعثه أيعلون المتعزع عآتكم ليعلغهن ينتغمبا لاشارة وكيكنان تكمن النكتة فايوأد ذلك القول التبيسة عدمده وجدا كمعدر تزخيبا للطالبين في تعامد واعداعل جافي صداء اعراد في لمروالعطعا أود فع تأن الديراد المندهم بقولهالواوللا مترامن سياصل حلالدهم ان هذه الواوالعطف اكت ليصل لمنكوم بل عَلَ متعلق الملامرف وّل المعرَّان نها المزوالنقد يراغمن الكلة في الانسأم التلفة لا نهأ المزوق علم بنبلكآة اوجيد جدلة عكراننصامالكان المستغادة من الدليل والتق يرعار لفسأوالكار ووق عل بذهت وللجامع بين ابحلنين على التقديرين ابعا وفعتا في جواب سوال السايل الذى لمشامزال كية آما ملح اومل فلانه لما قال وهما سماع سألسابل بركان الكلمة معمروف الاقسام الاقسام الثلثاء

والحنم سينغا دسنالسكمت فيمعرض البيان كأسبق فأمل فع ماينتليان المصنف لم يوبه احاة المستق ذلك القول فسن ايئ نشآء فهلص السوال فعال اغصرت الكلمته في تلك الاحسام لانه الحالا ولما اوبه المدنيل على كحصرسأل سأيل أيعلومن هذأ الدئيل حدود الاقسام الثلثة امرلا فعال فذعل الخفكا لمديلن ومعلومسة الحك ومع ايواوالمل ليبل كالجغف كأن وللتنا لابوا ومنشأء لذ للتبالسواله كما علمانانى فلانهينشاءمن ايوادالدليل سوالان احدها أيعلوا لاغصاره زحذا الدليل وفاطه بأنه يعلموانخصادا نكلمة منه وثاينهما أيعلمواكمد ودمن هذا الدليل امرلافاجاب بأنه يعلع زفلك وفيهان عطف شئ على مأيكون جوابالسوالي يقتضى ان يكون ذلك الشئ جابا لذلك السولل يعنا وحتىالا بعومهناكا لا يخفالاان يقال ان اختزل العطوف مع المعطوف عليا عام فالاحكاظ فظية الماصلته دمعطوف عليدمن السابق لافى كل الاحكام والكذاعل فحوله وعلى خذا لمقديم المخلا للقلمة التىعى من شروط عدة الحالية متحققة بين العلمين لابين نفس الاغصار وعلوا لحد ودبذ كالتكليل فوله الباء الاستعانة اشارة الى وفع مايره همناً من ان الحاق وكاجل الغدام إلحكم فيها كأحوالمتقريخ أبيل التصورة آلمشأ والميه بذلك وجه الحيعرو مومن قبيل التصديق لوجود المكرجيه وتقدم معلق التصويامنالنصديق منالمتهئا اشنيئ ايينهم فكيف يعم قزل المصنف وقد علم مبذلك الخزو حأصل الدفعان الباءنى فوله بذلك الاستعانة لاللسبية وصعلوميت التصويهن التصديق بأن يكون التصديق سبياله خلاف ماحوالمشهور وآمااذاكانت تلك المعاومية باستعامة التصديق فليس جنألف عاحوا لمشهور ويمكنان يجاب بإن المدليل القاطع على امتساح اكتسباب التصديق من المتصوي وبالعكس لم يقالمالآن كأتقرف صناعة تليزان فيموزان تكون الباء للسببة وإلله اعلم وبكن ان يهليك المشاداليه بذلك التقسيم لادييل المعمل حومن جيل التصويات فولم ووصع أسواكخ فيه استأرة الى وفع ما يرو من ان المشأداليه بذلك يكون من المحسوسًا بالبعرود ليل للمعزام معفول ليعرب الماليعع فيه بيع استعال ذلك فيه بل المناسب ايواد المضاير بد له بيآن الدفع ظاعر في لم واختاره المثالزانا في ال دخومايره من إن المشا والميه بن للت يكون بعيدًا ودليل المحفظ بيب فلا يعواستعال في التنفيع للمناس إبواده فأبدل وحاصل الدفع إن البعدعا صمين مكانى و رتبي والرتبي موجود عهناكمالا يخفي فول خافة اكرالها منهن منه العبارة الم آخرها ايمناح فول المصنف في بعضه بيأن الم اقع و في بعضه والتراكف كماخ وليكل واحدلانديشك عهنا اناضافة كل الى وإحدالا يتلواما ان يكون عينياله ماويمعة مِنَّ اوجيعنا في وكلُّ منها لابستقيم في حذاللقا مراما الثالث فلان يقِيَعن طرفية المصاف اليه المضَّاوانتفاكما ظلم وإماا لثان فاون يقنضى صعة حل المضاف البه على المضاف وتقدم صعة الحل مهنا ايضا ظا حل فايعوان بقال الكاح احدواما الاول فلاند بقتض للغاكرة بين المصاف والمضاف الميه وظهوك الاحربينها وكلاالتم

September 1

Saldie of Pristing

منتغتان ميناانا الثانى فك ن كلية كل لانعتمالا ضأفة وَعلى تقديرا ظها دالملا ميقطع عن الاضافة كما حوالظام وإما الاول فلان الكل عبارة عن المضاف البيه وحاصل ادالته الخفاءان الاجنافة عين الأ واشتراط فلهوبها فيدمنوع كاحققه المنتارح قدس ستطى عث الجبح لأت الوشطيط فادة الاختصاك وهمموجودةمهنا فآماالتغايرفتابت مهنألان كلمته كللاحاطة جزيئات ماامتيعت اليه وا فرأده واكمتغا يبينان فراء والتكلهمان عنفطل من لمداء في بصيرة ولاينوم انعط هذا يعمالحولان الكايك عمولا علجزئياته فبكون الاخافة بعن مركاع عنالله ولاكن الحل على مايكون الكل لا حاطته لاندالحذاث عاامنييفالية كليوعل لكل الذى حوالمضاف حهنا واكبل فمالامشاخته بيعيزمي بكون بعن لمشاذكي على المناف وكيه ان الكل مهنا اذا كان عبارة عن جزئ الواحد لاندلاحا لمنه يكون بيته فالخل على حذلالين فاحل على الكل والله اعلى في لم للتبعيض يقربنته دعولها على مبدا بجع لان المدخول المضمير الجيع بعينه دخول على الجيع وآلدخول عطالجهع قرينية كون من التبعيض كماسيا تى من الفاض الطين ذيل قول المصنف ومن خاصه دخول الله مفال الشارح قدس سر مكنه مقترت آه يردهها ان كلية مكن لدخ توهر فأشُ عاسبق وهم تألم ينتباء حاسبت ان الفعل كلمة و لتعطمعنى ونفسه غيمقترن بأحط لانمذة الثلثة حتى بدائع بكلسته مكن واجيب بأن التوهوا غن كوروان لم ينشأم عاسبق تكنافتوهم الاخزأش عنه وهوكمائة الدلالته علمعني فينفسه فياتفعل لاندنماذكرف مقابلنعائع فالتحكف فيهاعدم للالالتصعل صعنى فى نفسه فتوهم ان الدلالته على معنى فى نفسايكنا كاخا في يفعل فل فع حذا التوحويقي لديكنه مقترت يعيضان ولك المدكا لتدفقط يبس بكاف في كون انكامته فعلاواعه إعلم فحال الشارح فدسسم فأنكلمة مشتبكته لماكان ابغالب فالحلامة الم المينالي المشترك بل المواجب عند المتاء غرين القائلين جد معياد النعريف بالميزوس تشهرالشاكا قدس سيخ الدمر الشتراء والمدين كايهما في حدود الافسام الشلفة الكلمة فكديره ماقيل ان المرايس بواتي علمائل تدله والمهيز عانصامه اليديل مكفى فيه الميز وحنا فنعرض المشارح الامرالسترات والمينكليعامسيتغفيعنه وامداعلوفاك الشاوح فدس سؤوالاسترحتانا لخيورهمناا نعلاقال والحرب متأزعن إخريه معدم للاستقلال فىالدلالة الخرمنه ان الفعل والاسروستنفلان فلاسأج المقيله والغعل متأذعن الحربى بالاستقلال والمرقيله والاسعيمسنا زعن الحرف بالاستقلال اككناك لماقال وعنالاسه مإلاقتولن فهرصنه ان الاسهرفير مقترن فلاحاجثه المدفحة وعن الفعل بعدم الاختلان واجيبيك المقعق مهنأ عميل للغاحبر مكل من الاقسام النكشة والملا دمرصَ فالروا عرار في الت الخزومن فيلدوعن الاسرمالا فتزان ليس الاكون الاستقلال معتبرا في اصل الاسم والمعوادكي عرالاقتران معنباف اصلالاسراد في مفهومهما والله اعلم فالى الشادح قل سراو السرا لمرادا والواشاع

المد فترعايره فاحذاالمقامرت ان حكم المصنف بعلومية المداكلوا حدمن الاقسام الثلثة مؤدليل المصرايس بعيماذ المستفاءمندلكاواحدمنها ليس الامابه الاشتراك وعابدالامتها وولك بغمال يلزم ان يكون حلابل جازان يكون ملاً وجازان يكون رسماً فالمعلوم بالقطع ايس الاالاع منها وهولله خ فلايعرق المسنف وقدعلوين المصد كلواحد منها فحاصل لدفع المركبس المراديا لمدني ملرانخوما مومصطلوالنطقيين بلمصطلوالعاة وهوعبارة عنمقرف جامعمانع سواءكان بالدانيا مساك بالعرضيآت وكومنا فشذة في تعالف العصطلامين فصح فول المصنف وقل علم الخ لان كتأبد لما كان في على الغربكون عبأداته عذمصطلحات هذاا احلواوانه ليس المراد بالحد حهناالا المعرف الجامع المانع علىسبيل المجازمن قبيل ذكرالخاص وادادة العا لاالمعذ الحقيقيا عين مايكون بالذاتيات ومكنان عاببان المكم بعلومية الحد تكاواحدمن الاضاء الشائة فه هذا المقام المعدل الذي مومصطلح المنطنية ين صيرلان هذه الا تسام الثلثة الولم صطلاحية والقاعدة فهاان عصل مفهومة اوق شريوضع اسامبها باذائها فاديكون لهاما حيات وحفايق ستؤمهه والتاتية والمحقيق مصنع آخروا مداحل فولم المفاق منالك كما الفرض من هذا العبارة الكليم مهنا في كله مؤلشارح يحتل احتمالين المسلمان يكون اشاجهلى على المعروفانيها ان يكون اشارة الى هذا المقام والفرق بينهما ان ذكا لحدهه مناعل العمقال الاول يكون على سبيل الحقيقته الاصطلاحية وعلى الثان على سبيل المجاز فولم لان المركباء تعليا ايوا وقيده بااع من ان بكون مشيرا الى هذا العن اوالى هذه المقام فحال المشارح قدين والوحدة والمرتزمة كلمتة بمدح بدا بعرب شخصا اوارشوا منه امراجيبا وعظيما ومدح المصنف ههنابا ندراع جانب لان كالاثتا وجانبالمثى سط بالتنبيه وجانب المغني بالتصريح وهذا امعيب حبث لم عمل مندرهايته طبيعته مزالطهاج ولا يغلوواحد عن الاستغادة من كلامه وهذه الرعاية هي النكتة في انبأن المصنف بالامورا لنلثة فكذيروان بناءالملتون علىالصنتصأ وفلم يحعالمصنف بين الاموللنتلثة والعماعل فحق لمعالمات فاللغثة الخ لماكان فالمعد اللغوى للأخفأء لتعرض الفأصل المحشد لذلك المعن مكن في ضرمنه مكون اللبن عصفان باللادوعد مزنعهن مكون المطرعتى لعزيا لدمع جيشه جناا المعلى الخال الشاح الويى المدويا يدوى بنزل من المصنه ومن اللبن اومن السعاب منَّ المطواشكان ودكان بيعواستعال الماحها جسف المبن لعداء وجوده للعصنف بل يولومن الملعن الجاذئ حوالخيوالكثير فيكنه ت الابعواس تعالى الماحها بجين المطروا وادة والمت المصف المجازى من صبح الصناء الدوادة من الولان كنيرة فيريته مقرهنه بغرمردون فؤم علاف كنتا خيرية المل يعيز اللبن لانه عنتص بالعهب مثلا فيبغ ان يكون المل بعظ الحر کاعِبِی ان بکون بعض اللبن ویرا دمن الجزائکنیری کاها انتقدیرمن فافیم اصل الله بخش **جن اما آه لی**ر وفيه خيم كمتبرآك وخع مانتوهم من ان امنافته الله ععد اللبن الى المصنف كما وقع من الشاكر قل سس

Application of the state of the

لايعيلان اللين ليس بموجود للمصتف كمالا غنف وتساسل المدفع ان المزادمن الملحه مآ المصنيا لجازئ حوالنبد الكثيرة آلعلاقة بين اللبن والحنيمالكثير لنوم خدالذا لتابالنسبة الحالعهب اذبه معاشهم وليس الرأومز الملاحهنا العينا كحقيق عتى لليعوالاضافة وتحمة اضافة الدربالمعيزالجازى الى المصنف حالا يخف تحليما لمنيزاى الخيرا مكتنع يكسايد ل عليه قمله وغيه خيركم نيروأت والكنابرهوالذى يتعبث فيصافاني الستتا بامتياران موالمنشئ الجائب فولمرع آزاول يتعرض الفاصل المعتدلا حقال كوندمنقو لالغوما وتعطانف عاتقردمن ان اللفظ اذا واربين الجازوالنقل غلءعلى بجاذاولى فا قاله موك تأعيدالميج مومنقي النويا فيكون لغة طاريته انتهى خلاف الاولى واسدا علرقو لمراى لاكثير خيرا ففالاول بقرب من المنيدونى الثانى من الكثرة هذا الحاظهر لي والعاصل هج للم وذلك لان المزد فع ما يتوج من الناخير الكثير اذاكان من المصنف فيكون ثابتالدو مدنقًا فله يعوقول الشارح ومدة وتالمصنف وهاسل الدخران في الا ثبات على سبيل عادة العرب لان من عاداتهم إنم اذا داد الماشيئ المن شخص يثبتون عذا النث الاله تتاهد شعادعان غيرامه تتاك يفدر حل صذرمنل هذا الامراجيب فصدره مسلاقت لع تفالدعليد ولعدق يقلل اللاع للوقعن أن على الرج منعيف لاندعل عذال يظهر وجه كرو خال المعرم إفظ الله الانهبى بتعب ولا بتعب مذكما مواطام قلام التعب يدخل على احدها واسه اعلم والمراصفات الكالية من المفصاحه والبلاغة قال المصنف الكلام ما قنعن الخاللعرفي الكلام الجينس إى جنس الكالم ماتضمن الخاولكم داى الكلام المصطلبين الفأة وكختارته من على توكب من وجعة أحد حاوص المغتاكل الشيء الومى اندا منصرك ستعنائه عن مسلامين وترجعليهان المصطلوعيده فلا فرادوالماتكيب والمتلخز وآلاولها لتلفظ بالمصطلوعليه وآبهنا تركب احضرك نالاكنفاءعن فالمكامتين به بان يقول مأتركب بكوستا وصبيع بناوى نغيمن لان الثكتفاء باءعنه غيرصي وثأنيهما ان تعنمن يشمل لمثل اضري وانضريب تزكب ون المكب مندويكون الوملغوطا حقيقته وثالثهان التركيب يستعل مقيقة فى الاحسام التغيز فمغييإلاجسلم فعلليق مهنامن توكب لان الكلمتين خيرالاجسام والمتضمن حفيقته فيه فآن قيل لحقال الكلام وأتغمن الاستاداق فأنيدالاسنأه لكان اخصرقلت فى هنأ توجه صدق الكلام عل جنه لإزالهنأ صفة يتعلق بكلجزأ وآغاقال بالاسناء ولميقل بالنسبه لانداوقال بالنسبة المريكن المدمانعا لوجوج ولنسبة فالتوكيب الاضاف والتوصيف وكبس شئ منها كالاماكن اف حاشية موالاعبد الرحن فولم م يعطفا دهما يتوهمن ان المناسبة بين الكلام والكلمة معجودة وهركونها معضوى علم الفح فالمناسك يعطف الكلامط فالكلة ويقول والكلام ووحاصل الدخران هذا فصل آخرمن الكلام والمناسب قطعه عاسبق فلناقطعه فانقيل افاكأن صفافصلا آخيص الكلامرفا لمسأسب ان يعنون بعنوان الفصل كمأحوا للأسف الكتب تمكنا ان المصتف جرى مهنا على عادنه في هذا الكتاب وهو تراء الباج النصل صدطلها حث

ولآمنا قشة لان كل وجمة هوموليها والداعلوفال الشارح قدس ع فاللغة الخود فع مايتوهم من ازهري المتكلم عاتضى كامتبي بالاسنادغ جيولان ذيذ كلامراه ته عبارة عايتكل يهم انهليس بقض كالمكنيين بلاسنادكا عرائظا عص الدخران الكلام معنيين آحده أنشى الخواصطلاح المقعبوده بنابيان الكلام كليعذا لاصطلاحى فلاضيرفي عدم صدقعا تفعن الجعله زيدلانه كالمتعط المتغوى فآن قيل لملهبتعن الشأدح فلسوسخ للعن اللغوى للكلة وتعرض للعشا للعوى للكاء مقكنا ان المتعرض لمعنا حاً اللعكا من الشادح قدس سرع فند وجد لان معناها اللغرى يغلومن بيان اشتقاقها من الكليريتسكين اللام بعثي يح وجناا بيناموج مدفدس سمح كاحوالظاه بكن يخطريابا لان مزبيان الشتقاق كايعلم ممناهأ المغوى كذاه تيعلوميذاه الملغى فااليثرفيان كتفاءعن ذومعناها اللغوى ببيان الاشتقاق وعل وإلاكتفاءعن خكو معنأ دالغىى بذلك الببان الآآن يقال انهف يكيف عن السابق بالذكران الدين فيعير أن يكتف الشاج عن بيأن لمعف انلغثك الكلمندبينا المعين الملغوي المكاه مروه ف اعلي تعلي يعبية المكلمته عصف مأيت كلويه في المغنه ثل الكلام والمنهجي الكهدب للتا التصفى اللغته فالاولى ان يقال ان الشارح قدس ستح قالى كتفعن خرك عمل المغوى المعلومين خلصاك شنقاق في الكلمة والكاه مكليهم ابييان بالاشتفاق سابقا وتقرض المعف اللغوى الآخلاكاه وحهنألان المحضاللغوى الآخرم وجودلده ون الكلمة والمتماعل هي للم تعراسنع آلخ وخرما يتوجمن انكون الكاه مرفى اللغة بعندمايت كلوب غيرصعير لانربقال كامنه كاوما حال كوي الكاوم خصى مطلقا ولوكا مايتكلعريه لم يعوكون كلاما صفعون مطلقا كالاعضفي فيضاع من لدبعية وتحاصل العنضان مقعق الشأح ازالكك فحاضل الملغته بصفعا يتكلويه وإن عرض لهفى الاستعال كون بمعنى المصلى والفول المذكورهبنى علىالاستعال أقحلم كاعطعطاءا ىكانعطاء فءاعط عطاء فكة يردما يود فافهم والمقصوح من هذه العبادة المشتهأة كل وصع لفظ في اصل المغنة لمعنز ثروضعه في الاستعال لعذ آخر فال الشادح مسر سراى لفظ دخر مايح ص ان نعم بيف الكلام بعيدى تعليظ لمن الكلمات لان كلمة ما مبارة عن الشيئ لا نتفاء فريزة الخصي في الم الغلي شق تغمن كامتين بالاسنادمع اندليس مكاه مرويحاصل الدفع ان كامتد مأعمارة عن المتعلقة عن الظمضليس بلفظ فادسنى والغريشة اشتهأ دكوت اعكمته وانكاه مرمن اقسا مواللفظ والهيراء المنفخ بنباله المتفسيط فالملتماق بان التعريف بعرفى على لم يأم الذى كنب فيدز بدقا توك درشى نغمن كلمت يزم الاستأ مكى مَبِمَشَ الدخال وقال بِإِن الإفاليد النقيشيا لكامتين الكامتين فكيف بهشِّن التعهيف على فُعَكِّرُتُ خلى الايراد عن القرير الشهور إلى مأقر ته لك سابقال جل تطيب نفسيه وإن كان التقرير الشهووج وعولج أيركه للألع لميللد لولم مساعة اويقال ان هذاى عثر وجدان التكمتين فى الجداء جراب آخراله أو وتعل وجه عنى تهناء الشاح بعاند لانفع مادنا الاشكال كالايخيف من العلماء المتجرين إلَّا ترى ان العَمَّان عنه عا نشالاصولع يموعوا لتبيع عباوة عن النظرو للصفرج يعاوا لحال بعوم جون ف تعريف المكتن فجيعه لحفا

John State of

وكتانته المظير في المصاحف يسيب باعتبال فسيربل باعتباره الدحوالنفتراد بفال إن حذا اي عاث وحدان الكهن في المياء جا بنغ الديراد وخل جمه عث إختاء الشاوح به الدلايقلع عادة الاشتكال كالايخف واعبر في هذا لاندواقتو الداعلي ا المشاوح قديوس تفغز فكرالشاح تغغزمع ان مفضح تعسده للفذا لانه يستى ذخرا لموضوبين الصغة مزالكردهات كا بجعليوه فالغم فحزله تضعن محكإ للزدخود خل مقرم ستقربون احدهان غلادم والتعفن تفعز المطلح لجزئيا تدكايقال الانسأن تتغوا فريق يحاج خبطه كمن جزبتيات فلنعاز وليسة الكازع الكاواحدم والكانين للناص الكاعلى بزئيات الولانع وذالت المست منتفكا حوالظاح وثأتيهما ان التنوع بيقتن علخ فجواج فالاقاموزيد فاندافظ تضمن كامتيز الاسناء نضمن للفيداله فاتو ادليه كالجروسلسل لدفع بن للزادمن التعمل حهنا تغمل الالإجزائه وحنا ليس بموجره في كلسة نعم القتول وجراب منقال قامزيد كاحواظام واكمل بيب فهذا المتعمن كالاعف فأندفع التقريران واساعلوفال المشارح قدس سلححقيقة اوحكمااى تضمن كلمتين حقيقة بأن تكون انكمتان الاتان تضمنها والصاللفظ كلمتين حقيقتين اوتضمن كلمتين حكامان لاتكون تانك الكلمتين كلمتبن حقيقيبن سوأه كانتاحكيتين اواحديهمأ حقيقية والانزى حكية والكفية الحكية عبارة كايعوالتعبيعندا الحلة الحقيقية وآلفهم من مذه المباراه وخر عايته عن انديخ عن التعريف مثل قرام زيد قايم بنا فضه زيد ليس بقال مثل عياضر ذيبه ابيء فايعوهمنل قرام وسق مهيلان كلامنها لبيس متعنعن للكامتين لان الاول متعقوليطي والثانى بهلتدوكلية والنالث لمهل وكلمة والتغايربين الجلته والمهل والكلة مالا يخضع إحدام وانكلمنها من افواه الكلام مصاصل الدخهان المراد من تعنمن الملفظ الذى كلمت حطيبارة عندلكمتين اعهم ان تكون تغمنه لماحقيقة اومكابا تعنيين الذين ذكا والاول وإن لم يوجد فى تلك الصوال الماكن التانى موج فيا الانتيج المتقبيج وطوفي الاول بالمنصناء المحقيقية بأن يقال هذأ ذالت اوجوه ووعن الطوف الواحق الثاذ والثالث بانكلمتها كمقيقية بان يقال زين ااودامهل فيوجد تعمن اللفظ لكستين فمتلك الصويحك ورثجا يح وجهنابان متوليض ببن زيدا في الداوتاء ويها عجومه كك وصع انه ليس بمنصص كلمتاين ك نرتص في الكلمة كاحوالطاع فالتعربيف لايكون جامعا والجحاب ان المصنف اكتف بالقائة الافل واريدا ان اجزاء الكاوكم يكن فليلع كالمتين واجنا لمانفعن الكمات صفاانه نغمن كلمتين لان كلمتين موجودتان في الككآتم أحواظام كاصناعكن ان يقلل ان الكلامر في مثل ضوبت زيدا فى المئارتاء ديبا حدض بت معابقة خاديم عن الكاحروا مساحل فالكشاوم قدس هاى يكون اشارة الوضرمايين في هذا المقاومة ن الكلامرعبارة عن الكلمتين بالاستأد مقسيع بالضعن كلمتين بالاسنادم الايعولا نديستلزج القلدالمتضمز بصيغة اسركيفاءك للتغمز بسيغة المفلووسك الذخ ان الكلام عبارة من جوج الكلمتين والاسنا دلاعن كلواحدٌ المتضمن بصيغته اللفو كلواحة احدفلايليم الاتناد فخوله فان التشنية اختصاراته دضما بتوجمن ان اعتباد واحاد لعن ف جانك خفخ بعيعة للفتى ولادليل طيد بالدليل علاعتبادا لجريج فيهلان المصنف اداة بلفظ واحدثول يلاحظ فيه

الاجتاء دكأن المناسبة التربلفظين وتعاصل المدفع ان المصنف اوى المتضع بعيدة تناسر الملعول عليسيغة التشنبة وآمنا لمتفاء إنصبيغة المتثنية عنصرة ايعطف فكاندقال مأتفقن كلمتدوكلة والمكبل العطفيك طىكلواحد احدمع فتلع لنظرعن الآخرفك افيماح ومتصرعن فيوج دللد ليل عاراه تباك واحدامكم الليغغ بصيغته اسوالفعول واسماعلوف لم قيل ولواكز قايل هذا القول السيدل لسندق واشيه عط الرخاق لعل قرا اتفاصلالمحنثيرمن نقل هذاالقول بيان وجه عثال الشأوح عندبقمائم لايخطآه وسيجن بياط انشاءامه فطا وكعل فرض ذلك القايل الرباطيع لم مَنْ أقَل في عبارة المعتف جنل المتناعص له الثي كتيالشان قد سهري عين المأح أيولو اغادالمتعنن والمتعنى فقسيرا كلام وأخفن الزبان لزودا فالمتعتن والمتعتمن ويغلوا وأربيك فصنيا صدكون الباء في قيل المصنف بالاستاد ووستعانة اويكون مبنيا عدكون المصلعبة اى عصوم فأن كان الاول يكون خول ولك المأول الماض مستصفر عينه لاندلا يلزم عل هذا المتقديم الخلوا لمتضمن والمتعشم حق عتاج الىالدفع بفعل النادويل لان المتعمل بالكسرج وع الكفتين والاسنادلان المتعد واستعانة لايكون بكن ندوللتعنى بالغفرجيع انكلتين فقط فآن كان الثانى يكون عبارة المصنف عتاجا الم المتلعظ مكن إدالى التامويل الذى فكروذ لك المأول بل الى ان يقال المتعمن بالكسر مجوع الاجزاء الثاثة امين الكلمتين والاسناءالذى حوالحيتة والمتغمن بالفق كلواح مماتلك الهجاء الثانة كالاجنف وبيأن وج العادل سيم عن قريب انشاء استنتا قول زل هذه التامويل الاولى اسقاط لغظ هذا قول والمعية المالية الاسنادلا ندهوالمدخول لكانتهالهاء فيقهد ولم تقليح كونها بعيزمع معبة الاسنادمها الكامتين المعبنة المثية الاجقاعينه لانالباءالتي فهن كونها عصفهم ليست بلاخلته وإبالت الحشية ويعثيد تلايا الالعة ماوقرفى بعض المنسع لفظ الاسناءب لالحشية فكآيرد مايرد فافهم فولير ولاعفائخ اشاع الماجد عالل الشارح عن فول و لك القائل بياندان فول ولك القابل مبنى على بالمئية عصف الاسناد جزاء من الكاهرسول كانت إلباءلك سنعانة اوللمصاحبته وهذاا ليسل مستلزم للمغثاء وجعكون الكازع لفظاع إذالاحقيقت لإند علىه ذايكون مركبام ناللغظ وغيران والاسناء ليس بلغظ كالدينيف فاعرض الشادم عن كالثغ إلث للقايا فيهمة كالمعطعلك ودجزامندفاحتي المالتاء ويلتلذ كوين الشرح سواء كانت الباء الاستعانة كاحولان كود فالنتج لانالسبية فرعالاسنعانة اوالمصلحبة اي يجيفيلان معيت النتخ معالث لايدا كالجزئية فالبرا يكون الكلام آولان الدسنا دليس بلفظ والمركب من اللفظ وخيران يكون لفظا فالبرل مساعة بامتيادان اكتزاجا ثمايفاظ فخولي فيهااذا تزكيباكه اشأدةالى الدعل من قال إن لتخاط المتعنيّن والمتعمن يلن مفي جيبرا فرادا لكلامراى سواء كان صركب إمن كلمنتايث احاكثرُلان الكل عبلاة عن الاجزاء سوام كاخت قلبلة احكتين فاذاخيل اندمتن منط ليزم والاتعادى الكلام للركب من كامتين والكاوم وكركب من اكتومنهما وستسلادان ازوم الاتعاد ف موج وامدياً وع ما كان الكلام وكيام وكاتين بلان الكلام إذا كأن

the World State of the State of

La La Listo of Many Maria

كان مركبا من اكثر منها لايلزم الانج) و ذ للي لان المستغير بسيغة اسم الفاعل يكون حوالاكثر والمستغين بسيخة باسهالمفعول يكون كالمتآن تتعملوقال للعشعب الحلامرما تغعن مافيد الاسناد لكان الانجاد فالمصلانهمانى جيع افراد الكلام كما كاليخف على من له فهرمستقيم وذهن سليم فأن قيل ان العلام فيما كان مركب مناكتزمن كلستين حوالكلستان ومابقي خارج عندكما فتهرفيلزمر ذلك الاتحاد فحجيع ألافراد فألسنا متطلع عليان الكلام صند المسنعن في الصورة المذكورة هوالجرع لا الملستان فقط فلا يلز مؤلماً لاتعاد فجيع الافاد خذا من مقترحات ليعت الكاسرة حين تسويد حذاالبيامز الداملوق ل الشارج تدس سرء اعانضمناآة اشارة الي احداث احتمال آخروهوكون قول المصنعة بالإسنا دمفعولا مطلقالمنفق بامتيا للوصوف للمذوف وحوالتغمن شتا بل لماحوالظاحهمن عبارته وحونغلق فوله باكاستا بقوله تعنمن واسه اعلم فحوا كم يجزر أن يكون الح أعزم من على هذا المتول بأندعلى هذا المتقعن تعمل الكلامرطى خلامزريل فى خلامزريد قايم لانه بعسدت مليداندلفظ تعمن كلمتين سال كونه ملاسقاً الاسنادم عانه لكرنه مركبا اصافياليس من افراد الكلامرو تخيط بالبال إن هذا النقض من وقع ون المراد من الاسناد الاتن كيكون بين الكاستين اللتين تغمن لهما التلامروها تأن التلنتان فالمثال المذكور غلامرديد وقابيه خلامروزيد لانه ليس بينها اسنادواسه اطرقو له اى ملم لشارة المدفع مليتوهومن ان النسبة عبارة عن التبوت و الانتفاء وهما ليسامن صفات الالفاظ والالكان قولهم زميد قايمكاذ بافيجبع الاوقات لعدم تبوت لفظ قايم لفظ زيدكما هو الظامم علاميمواصافها الماحدى الحاسنين كمالايحف وحاصل الدفعان المرد من النسبة المعنى اللغوى وحوالعتم والفيعومن صفات الإلغاظ فيعوا ضافتها الم احدى المحلمتين وعطرهذ ااطلاق المنسوط والمنسوب اليرعل الالغاظ بطوين الحقيقة وعلى المعانى بطوين الجائز تشميه المد لول بأسم المالل اوان المبامة عنزف الممتاف وهوالمدلول والنقدير يسمه مدلول احدى الكلبتين ولاشلك فمسعتها النسبه للمعنى والمدلول فيعيرا لاشافة وملمصذاالتبتديرا لحلاق المنسوب ويلتسوب المهرملهالمعاف مبلوين المعتبيقة وعط ألالغاظ مبلولين المعان تتميلة المدلول باسم المال فولمايكمة المكمية لماكان معنى الحلمة المكية خفيا ففس الفاضل لحشي فاله خفائد فحوله يقال آلاحاصله ان تعربيت الاستادخير جامع لانه بخزج عنه الاسنا دالذى فالجلة الشرطية كانطرفيها غيركلمتعنكا الكلة لعظ وضع لمعنى مرووهاليسامن الالغاظ التى وضعت تلكام فهدة الابالفعل كابالقوة [ما باشفكه الامل فظاهرههما انتفله النافى فلان للفه بالقرة مايعوا لتجيهه بالمفرد لكن معربقله توج الحاجكم السابن اعنان كانحليان كون بعدالتعبيا بيناحليا وانكان شهليا فبعد النعبي بينا يكون شهلياوهنا الامهنتنى فرطم في الشهلية لان مسكريع والتعبير بللغ وميرح لياوكان في السابق شرطيا كما كالخفي خلا

بيسدن على اسنا والشهلية انه دسبة احدى المحلمتين الخ وأحاما قاله مولا ناعبد المحكيم في وجدالا نوليه الكين اسنادابين الجلتين الخ ففيرجيون اودات الشرط يخرج المقدم والتالى عنكونهما جلتين بل هذاغي لزم فالشرلية كاقبل خول الادرات وكابعد دخولها كالايخفهون له ادنى بصيق في صناعة الميزان ويمينل ببالمان هذاآ كايحتراض كمبايرد على تعربيث الاستثابعث كؤنه جامعا كذلك يروعلى تعريف الكلام بالنغيجة لإفرادة لاندينج عنالكلام الشبطى لانه ليس بتنصن للجلستين بعين ماذكرسا مقاويكين الجأ مبعن حذا الاعتراض في كلا المقامين باندليس لمقصو تعربف الاستماوالكلام مطلقا بل تعربف الكلامر الحاولان شأ الذى يقع فأحليات نظالها هؤلغالب الداعلوقي لمركان الشها الخيجاب لاحترامذا لمصرك بمثال الايقال فيكون اللاممتعلقة بلايقال آووحاصله ان المتغرب فيمابين المغياة ان الحكرف للشبطية كاين في للجزاموالشط قيلأملينزلة الظهف اوينزلة ألحال للمسندنيه خقد يرقولنا انكامنت النفس طالعتزفا لنهاج ويجولتكا موجويه وقت طلوع المتمسراوحالكون المشمس طالعة واطراف الجزاء مزالحامات اماحقيقة كمنا اذاكان الجزاءم كبامن المغغ ات بالغعل اوحكما كمااذاكان حركبامن المغغ ات بالقوة فيصت التعريب على المشكا فالشهلية وآلباعث علىالنياة في حذاللحكون المحولوكان فالشطية ببين للقدم والتالي كمارة في المنطقة المزم كين الاختاء هكومابه فيمشل قوله وأن جاء لءنهيد فاكهمة وجذا اللانه بالمكأ لجناة بلعندا المكاكسة مهر بهذامولاناحداديه والحاب عن قبل المنطقيين انمثل هذا القول مؤلى بان جاءلة تربي فيستمة الأكرام وغيض لمك من المتأويلات 🍎 لِمعلى عهد آغا قال على نعه ديان الميزان بن قالواان الحكوبيين للقدمروالتالي قال السيدالسيد فيحوا شواشح التلفيعي خلاف بن اليزانيهن واحلالع بهاة كيف وقد صهره الغوبون بان كلوالميازاة تدل على سببيية الاول ومسببية المثانى وفيدا شارخ الحان للقتلق حوالا رتباطبين الشرطوالجزاء فغ الغصية الشرطية الحكوبين للمقدم والتالى بالاتفاق انتج بنبش فلا بعيرقول الفاضل المحشى ملخ عمد وان شكت توجيهُ حبارة خدليك بحاشية مولانا حل معمرُ والما فيبابالتقيد بقامت منماتن سلوالعلوم كانه بعلوتوجييه حياريتهمنيا ولاتذكرة لافتيأكم المالمقلط والمتشودين فالمقال والمداعلم يجنيقة الحال تحو لمردلذا فالواالخ ولوكان الممكوبين المقدم والتالمالم يعوالتخلان للذكورإن كان اكا سووالعمل من انسام اللهة وهي لغظ وضع لمعني مغرج واكماف المفراية الميست من الااخاط المغرة كما حوالظاهر فيكون السسند اليه ملى هذِ االمقدير غيراسم وتيكون الكلام م كما لا من اسمان ولا من اسم وفعل وَ في قول مولا ناعبد الحكيم حهنا مثل ما ذكر فاساً بقافت فكر هو ل ولوجعل الرابط فيداشأ رقال ان الايراد عروج الاسناد الذى في الجلة الشرطية عن تعريض على على الميزانيين واج غيرسن فع أقرل وبالله المتوفيق ان حذاالايراديج عليهم إذا كانوا يُعرِّ فين إلا مستأد عادكرواسا اذالم يُوَرَّف بربل عرف وبنسبه احاليا تواجا ما وسلباكها قاله شكاميزان المنطق وغير

علايد دفك الايراد عليم كساحوالطاهم والمه اعلم فولك الا يصوالخ اشارة ال فح مايوهن انطرف الشرطية وانهلم تكرنا كلمتين حقيقه لكنه كالمستان حكمالان الكلمة الحكسية ما محوالتعيير منهاعمه ومجروقوعه موقعها والتعبيربالمفهين عنطرى الشرطية مجيوكما يقال حذاا عالمثمو طالعترمتلاذال اىملن واالنهام موجد دمتلا وتعمسوا لكله من الحقيقية والحكسية مرادكماني اليه عبارة انشأرج قدس سلاحنيقة اوحكاكما قهرنالك فيصدق التعربين على الاسنادالذى في لجيلة المشرطية فكيف يخرج وحاصل الدفع ان النعبير بالمغردين عن طرفي الشرطية غير يحير لانع ليس المرادبا لتعبيرالتعييه طلقابل مع بقاء نوعية الحكم وهمنا كايبتي نوعيته بعد التعبيران أمكم قبلاتنبيكان بطريق التعليق وبعد التعبير بطريق البكت والحلكما كا يخف و الله اعلم وولي والليك علآة سأصله ان من المتقيران صدق المشرطية لابتوقعت علے صدق التالم بل على لعلا له بهين للعدم والتألى فلوكان الحكوفي الجواء والشهط قيد المسندخية امابنزلة الحال اوالطوف كمأهد منعوم إهل العربية للزموس ق للقيدمع كذب مطلقه وهومن المستعيلة مث مثلا قولناات ضربتني ضهبتك صادق مع مدمروجود ضرب المتكلم لليفاطب اليمنااى كمابهد ق عندوجي حذاالمنهب فق دقت مدم وجودُ ذلك المنهب اذامَيل حذ االقول ويكون المحكر في الجزاء كماح فتعوم إحل العربية تيكون تقديره فاالغول ضربتك وقت ضربك ايأى وهذاالنقد يومستلل لعدق المقيدمع كذب مطلقتهاما صدق للغيل فلانه معفان شهنيكى منهتك وحذأصلا قفككآ ماهومعناه واماكذب مطلقه وهوضربنك فلفهن عدم صدور ضرب لمتكلور وجوده للخا مذاء القيق موضع أنوو أما الدليل على ان الحكوف الجزاء فقدة مَا ذكرة فتذكر قال الشارح قدس معود الى الاخرى يرد همنا ان تعيم الكله من الحقيقة والحكمية كما هوم ادفى جاسل لمنسى كذللهماد فيجانب للنسوب اليه فالمازم إلشأرج ان يقول نسبة احدى الكامتين حقيقة اوكم المألاخى كذلك ونيكزان بجاب مان دلك المتعييم مأدق جانب الاخرى اعتمالمنسوب اليعابيضا الاانه اكتفى من ذكرة هينا بدنكرة تبيله والانتناء عن ذكرتنيي بسبب ذكرة سابقا شايع فيما بيهم تكيمت لإيكون الاكتفاء بالحذكر سابقاعب إخاة تليلة تبايزا وامته ا ملرهو يمان شاينه استأرة المدخ مايري هينامن انه ينزج عن تنرييف الاسناد الاسناد الذى فى ايحل الواقعة اخبارا وصافا أوصلا ان ذلك الاسنادلايغيدالمناطب نه ليس هذا بمقصل بالافادة بل المغيد والمقسود بالإفاد كا الإستكدالمن يهيها وبين ميتزاتها وآلاسنكدالذى فى أيحل للملومة لليخاطبكان حذاالاسشا دايضا الايغيدالخاطب لانالا فاحة تحسيل العلم للغير اذاكان ماصلاله فلاصعف القصيل لدوماسل المدفع إن المأد بالافادة اجمن ان بكون بالفعل او بالقوة والمواد المنقوستينا كل منها مغيدً بالقرح

"E'ALOUSE,

To Kille &

The Contract of the Contract o

مالغوة اماالماحة الاولى فهى مفيدة على تقديركون اسنادها مقسودالذاتها وامالا أوة الغلسة فسفيدة على تقدير عدم علم المخاطب مها واسعا صلوق له الصرفة الشارة الله فع ما يهمن ال والله أقلناجستن ممل ونريد قايم جسق لان موضوعيه المركب يكون بوضوعيه بحيح اجوانه ويعمز للبواء فيحذين التركيبين ممل فيكونان منالمهل وهاكلامان الاان الغالم مشتل عليحتي فخزوج الممالة بستلزم عروبه فرد الشنج منه وهذامن المستعيلات وتعاصل لمدخ ان المراد مالمهارمت والخارية المعالم السرفة وهالتي تكون فيها لغظ موضوع والمملان المذكومان الميسائيماين صرفين لموجودا المقط المعضرة فهماخلا يكونان خابهين واذاعرفت هذاع دفت ان فيحباءة الفاحنوا لحني تقديوا وهووإما المكب لمن كلمتين ومهل عله يخوج وكذ للتا لمركب من كلهة ومهل ولعل شجه مدم الذكراكا ككفك بقول المشأرج قدسسمه فيما بعدكانه ذكران جستن مهل كالأمرلانه عنزله هذااللفظ مهل وإديه اعلم عافى المصدوي واليه وجع الهموم فتحيلك فلوغ ويركته بيسد قنطره خاالم كبانه تغعن كاستين بالإسناء آمسا المتغمن لخلننين فظاهراليجودنريد وقايرالذين هاكلمتأن فبدواما بالاستاد فلانن يدقاع متخل الملمتين بالاسنادك اهوالطاهر وهوجزامن هذاللكك تسبب حصول الجزااعني لاسنادههنا لانالها وللسيسة تسبب حصولا لكلكها هوالمتفرير فاذاكان الجزأ اعني نهيد قايم بالاسنا ديكونالكل اعنى ذلك المركب بالاسنادابين أوالله اعلوق له اى محكية بها أنّ قيل لم مدل الفاض للمشيح ن التعربيث للشهوي للجزوا كاخشاء اعنى ماميخسل العسدق والكذب وماكا بجتلهما الاول فلا ولعاكمتا اللثاني مع إن المشهور بالايتان أولى قلنا ال للشهور يكون اولى بالايتأن اذا كان خالياعن الخداشة والمشهوم هيناليس بخلاعنها لرجهين ألاول اناديخ يرعن نغربين الجزقر لنااعد ولحد والسمكمفوقنا والابهض تمتنا والكل عظهمن الجزأوغي المتمن ألاقوال التى لاتحقل الكذب والمثانيان حذالتع وويرى لانالمسدق عبارة عن مطابقة الجزالواقع فقط فاخذ الجزفي تعربيف الجزخلذا عدل المفاح المشخ التعهي المثهوم واما توجيه المشهوم فاماعن الخوشلة الاولحان الجزملي فالصدق و المكذب باعتبار نفس للفهوم وحوثبوت نئئ لشئ مع قتلع النظرعن محصوصية الطوفين واحتمأل نك الاثمال بالنظراليغنس مغيوليته أمعها للمسدق والكذب كليعا ثابت كما لاينفروا ماعن الثانبة تبانا لانسلمان العدق عارة عاذكربل حرعبارة عن معابقة الحكوالواقع وكيكن ان بياب عن الملط بأن الوا والمسله في المتربعين بعض والفاحث له خلايض عدم احتمال تلك الاقتالي الكذب والعلامل قال الشارج قدس سره وحيث آلا اينساح لما أشابها ليه سابقا بقوله حقيقة اوحكا وكالماتيث للشرط وتوله دخل جزاء الشهل تكن استعال حبيث المشرط بدون كلمة ماقلها وزمانية ظرف لقلو وخلوص صفاتكون الواوني المعنى واخلة على دخل والنفل يرودخل في التعهي الاشيكو المناكر

وتت كم نهاليله اعرمن ان تكون تية اوسكا اوسكانية اوتعليه وها ولي كما لاغف وجهرواها مل والسائشكر وفاس مريا فحالمتربيت احلوانه يزعل تعربيت الكلامرانه يخرج عدما كان للسند فيجلة اوشيهها لعدم كونه منخصنا لكلمتين بل لكلهة وجلة وكن الديرة على تعربي الاستلدانه يخرج عندالاسنأد الذى بيكون في كلام يكون مسين هبراه لعدم كونه نسبة البكارة بل نسبة إلجالة وبالتميع بندفع كلاالنقضين كما حوالظأهم والظاهرمن كالام الشامح انه امراد دفع النقض بالتايي حيث قال مثل ذيد الموكا قليم ولوينيل مثل الاستأد في ريدا بوقايم وكن لك سايرعبا مراته فظهرا فأ قال المفاصل للدتق همينا من قولماى في تعربيت الاسناد اسناد مثل الح بعني اسناد ابرع قايع الخ وهكذانى البواتي فأخذفع أن دجول منثل نهيدا بوه فأيرفي لقرييت الحلامرة يتوقعت على تعييما أكلستج اذحومت تمل على كلمتين حفيقتين بينها اسنا دانتهى غيهمناسب عن مثل حذا التُحني العظيم شأذ والساعلم 📆 ل الشارج قدس سرة الكلمة المغرَّة قيل واقع، وليس بأحتران ي لان الكلمة الم الامغهة ق ل جملة يرج ههناان الإمبال يقتضى التعدد والنسبة امرواحد بسيط فكيعث ميدة ملها دناجيلة في تلاعالقضايا آقرل وبإلله التوفيق اخبار تلك للركبات مشتملة على النسبة كماحو الظاهر فيوجب علاقة الجزئية والكلية بين تلك الاخبار والنسبة فلولا يون ان يكون الراد مزالينسينة همنأا لجزوا طلاق الحول ملى البحزلاجل تزكيبه ماقلأ يعيم فيكون المراصل ان الاخبامه فح تلك المركبات جملة والمأدمن تال المركبات مجوع زيدابي قايروالله اعلمرك لله وهوالمغ وتمايد لحلى ذلك قول صاحب سلوالعلوم حييث قال إن الرابع اللفظ الفرد لابد ل على النفييل اصلا لمِلجِلهُ تَحْفَق قَصْية احادية وان شَكَّت التَّعْصيل فا رَجَع البهُ مع شروحه **قُال** لِمَعْنى قايم الاب يردههنا ان قاير الإب اليشام كب فيلزم القرائر على ماعند الغرام أجبيب عنربان المرادالقاب المنياف ايجيبتية الإضافته لانه ليبرللقم وحينا القايوم طلقالا المضاف وللمثنأ المه جهيعاً غَانَ قِيلَ قِينَ ثِيبَ في مِعْمَ قان الصغة المثيمة واسعالفا مل واسعاللفعول الداا يَهْعَ مابعي خلاضيرفيها وامااندا نضب وجربالاضافة فعيهاضم فجفى فابرالمضاف الى الانه يكن متعيا إلجعا الميذبي فيكون مركباوان خرج عنه المضاف المرقلناان اضار الضميخ الصفترفي الحالين المنكوين اغابكون وقت دلالتعصفة السبب على صفة المسبب كما في نهير حسن الوجد وأمأا ذالم بدل فلاخعيه فهاكما حوالمتقه وكاشك ان قايم ألاب تيأم السفة ضربالسبب كايدل ملىمسفة المسبب كما هوالظاهر فلاملزم التكب جال خروج للمناف المه عنه والاه اطرق فم اوذا اشأم ة الحان التأويل ليس فبتص بالمذكوس بل ليكتبنيء ابنيا بل هوالا ولم لعدم وم و دا حتراض مودالتوكيب عليده وكمرئ يعجالقول الخ الغهن من حذء العبائرة الرحط من فالمعترض كمطالط

المرلاحاصة في ادخال جست مهمل و ديزمقلوب نريد الى تأذَّ بل المسيند اليه فيها يهذ اللفظ لان منالمتقراحان اللفظ اذاابهيابه نفسه مكون طالحافيكون موضوعا وحاصل الهءا تالانيا انهادالتدعك انضهاكان الدكالة دنسبة بقتضى التغايريين الدال والمب لول عليه والتغايرينت بينالشئ ونفسه اولان وجدان كلمتلفظ بلغظ مإدنفسه شاهديبيه فصده دلالترعيل ننسريل مقصوده احضامه كابواسطنزدال واذالمتفت الدكالة بناعل التغار الاعتباري كي في طرف النسبة وهذا التغاير متصوي همناكان اللفظ منحيت التلفظ به دال ومن حيث كوينه المسلافي الذهن مدلول وأن دعوى البداهاة في موضع الجلاب عيههمي فنقول ان هذا الله ليست بالوضع فلايكون عجسق ودين كلمة فيحتاج في الادخال الميانتاً ويل وي دعهناان دكالمة اللفظ على نعسم اذا لم تكن بالوضع كما ذكرت والحال انهاليست بالعقل ولا بالطبع فيختل الحصرالعقل فالاقسام الثلثة آما انتفاء الاول فلانها مفيصرة فيديا لمنز الأزعلى لمؤثر إوالمكس وكاتاه ثيرههنا واماانتفاه الثانى فلعدم مدخلية الطبع ههنا وتمكن ان يجاب بان هن والدلالة مندرجة فالعق لانهافى المحقيقة دكاله اللفظ على الاطنبارإ فنى بسببه التغاير وهوسالهن احواله والزمي أثالا مذاخلامة ماذكرني هذالمقامرك للمحترا يعتابه متعلق بالذفي فولك لماحيقة متعلت بالتفاقو لله بلءالخ دفع ما يتوجعون ان اللفظ اذ اكانت عيخ الناعل انفسها كانت انفسها عجدله فينيغان لابعج الحكم عليهامع انالحكومليها بالإحوال العابهضة فما ويوركما يقال تهدفك دخيرذ لك وَحاصل الدفع ان الحكريقيّت ي الحضور، في المن حن المحكوم عليه مطلعًا سواء كان بلحثيًا داله ادباعتبا منفسه وآلاول وان لوبيحدهمناكن المنانى موجود فيعيرالحكوبهن االاعتبار والله اعلم قول ودعوى آه دفع ما يتوهم من ان نبوت هذا الدام له في الالفاظ الممله لاينافئ محليتها لان ممليتها بالنظرالي المعنى وهن ه الدلالة بالنظرالي نفسها وتحاصل المدخرافيج حذه الدلالة وانكان بالنظرالى نفسهالكنه يستلزم موضوعيتها لانفسها وهذاج المضحا لخلفهم من مقالاتهمرفي مباحث ألا لغاظ فلاجهم تلك الدعوى فوله في مباحث ألا لفاظ فالمهام عَرَّفِهِ اوضع اللفظ في تلك المباحث ما نه جعل اللفظ بانهاء للعني لا مانهاء نني هو له لم تكن لسمام كان الاسم قسم من إيكلة وهي لفظ وصع لمعنى مغرد قول منكيف آهلان هذا الاشياء من نواص الاسر فوله قلنا أوجاصل الجواب ان هذه الخواص خواص الاسرلين اعمز ان بیکون اسماحقیقتر او اسما تاموملاوه زه الالفاظ اسماء تأویلیژلان وقوع الاسم مرتعها ميركما كايخف فلذا فيكت ملك الالفاظ خواص الاسرفول له اوان الانجام الخاى عن الالفا للطلقة فيكون هذاالكلامون قبيل قول المصنف ومن خواص الاسوالاسناد الي الشج والغرخ

igo Jupides

The Addition

من حدة العباع ذكرالجواب الثاني وَحاصلة ان هذه الخاصة واص إضافية الاسم بالنظرال في ع اذاكان حذالغيموضوع عالمحفرمستعلافيه فلايقدح ويجودهافي المهلات لعدم الوضع فيهآ وفرالالفاظ الترتكون موضوعته لمعنى لكن لم تستعل فيرلانه الربديها انفسها كالفعل والحريث الذين الربديها انفسهما لامعايهما فيكون تلك الحراص واصائلا سعرف السائرة فدس سعاه اطدان كلامراء الغرض من هن والعيارة الانتارة الى التربين على المصنف بان كعابهما منوذ مسن للمفصل والمنقهران المأخوذ كابكون غزالفا عامأني ذصنرني المعنى وللغهوم وهيئام عنيجاع اللعنف عنالمت عن مفهوم هبارة المفصل لأن المفهومون ظاهرعبارة المصنعة ان ضربت نربيا قايراييم عودرلانه بصد قدعل هذالجرع انزلفظ نضمن كلمتين بالإسناد بدلاف عبارة المفصل لا فرقال في تعريفه هوالمركب من كلمتين اسندت احديهما الى الاخرى والمتبادي من هذه العبارة ات الكلام لايكون مشتملا على احرسوى تينك الكلمتين قيصدق التعربيب غليضربت فقط فيككن انهاب بأن المرادمن الكلمتين اعرمن ان تكونا حقيقتين اوحكمتين كما هو المثبت والمذكوبهابط نيمدة تعريف المغمل علجوعضرب زيداقا عالان الشئم مستعلقا تداعروا حديكم آوبان ته وفقط مها دني عبارة المصنعت فتعريفه ايضاكا يصدق الاعطيض بت فقط والداملوف اله الايغغ مليك آة ايرا وعلى المسنف كأند بيزم على من حبدال تولينج عقا فراد الكلام في فرد واحد مندوهوخهربت نريدا قايما احدها ضهبت كانه نضمن كلمتين بالاسناد والآنوض سنتهيدانه بعبين فليرايضا انترنغمن كاستين بالإسناد والثالث ضربت نريدا قاياللعلة المذكورة وتحق الافادني الغردالواحد مع وحدة الاسنادمن المستبعلات ولايلزم هذاعل صاحب لمغم لان الكلامر في كلمن هذه الصدر هو ضربت عندة وَكِمَكِن ان يُهاب عن قَيِّل المُعسنف بانالانم وحدة الاسنادني الصويرة للذكويرة لان الاسنادني ضهبت نريدا فايمامغا يرعن الاسنادني لأ بهداراكا سناد فيصنامغارعن الاسنادفيضهب لانالمستطفات معلافي تحصيل تفاراكم الذى حماكاسناد ولذا يعتبرا تعاد الوحرات الغانية المشهورة في التناقص وتولهم عنرست اقرم رجلا وهوقا يرليس مجموعه كلاما واحدا عند صاحب المفصلحتي يلزمرنيه تخفقا فإد التلامربل كلامات متعداة لنعده الاسناد فظهر مينافته ما قاله مولا ناحبدالحكيم فافه والطاعلم قال الشارح قدس مرة املوان صاحب آء لعل الغيض من هذه المعبارة بكون الهاتج المحس عبارة المصنف حيث ببطبق عليكلا المدحبين فيالتكلام والجلاء من التوادف والعسوم والخصو بهن الامر في قرله ما لاسنادًا ن كان للجنس فيكون المعتى ما تفين كلمنتين بجنس ا لاسنأ وسواحكان عصودالذاته اولاانظبق الحدعلى مذهب المتوادف وآن كان للعيد وكان العبودالاسناد

المراب ا

المقسؤلذانة إنطبن طرمذهب البرج والنسوس كنحاجه على للذهب التأني بعيد كالبعدادي الآولان التربيذعلكون المعهود بالامرالاسناد المقصود لذاته مفقودة وبدون القهينة كيت جناربالامرالي حن الاسناد والناف ان المصنف قال فيجث حرفي الاستفكرولها مسارا لكلام والحال ان فول نهيداً قاموابوه صيح فيما بينه مرمع ان قام إبوه في هذا لتركيب عط هذا الإيكون كالهمالان الاسنادفيه ليس بقعثولذاته بل المقمثواسناده الى بدوالتألث ان حروف الشرط لهاسك الكلامصع ان الشهط ليس بكلام عندا الغويين بل الحلام عندهم العزاكما قاله المشهابية مناما ظهر ل والمعاعلوقال الشارج قدس مع اخبار اوا وصافا او صلات او احركاف له اوجلة قنعية دفع مأيتوهومن ان المعلوم من عبارة المشلح نظرا الحبيانه لمأصدى عليما لجمالة بلل التي عبل لهام ن الاعراب ان ماحد ق مليدالجلة مفي مرفي البحل للتحلم اعمل من الاعراب والإمراليس كذلك كماحوالظاهر وحاصل ادفع انبيان المشارح لمصدأق الجيلة بتلك الجراح قصري البيل فسأأ خيابل لإحدان المتعرض في مقامرا لقشيل لما فرق الانتين لا يليق بهذا الشهر لا ن سيامة علي الإيبان كذايغهومن المحاشبتين المشهورتين أقرل وبأطه المتوفيق ان المشارج قدمس سرة لواوير في بدأن مامثا مليرا بحالة فعاصنا كيلاالتي لهاعل صناكا حإب وافعاصن المحاللتي لاتكون لمياعط من الاعزاب ليكان احست والله اعلم **ه في وحواليواء على ينته مروا**لد ليل من جانب النحويين على إن المحكمة باكخا إن الحكم لوكان بين الشهط والجزاء المزمركون الجزاء اخشاءني منزان جنت نريدا فاكرمه وكوزايخا كمانزي كماسبن والدليل من جانب احل الققين إنه لوكان الحكوفي الجزاء والشط قيدا حآلا إو ظهفا كمايقوله من يقول ان الحكوفي لجزاء للزَّم صدق المقيدم كن ب مطلقه في مثل قولنا ان كان زيدها داكان ناحقاكما لإيخف على من بن كتب الميزان واستقصاء هذا المطلب بايراد الكايل والمستقصاء معاجوية كلمتهاما لايلين بهذا المقامرقولك من الشرط والجزاء فيزعل حذا التغذيوان تعينيا للكاك كالكون جامعالا فإدكالا نبيخ منها لكلام إلشطى لائدليس بمنعفن الكلمتين كماهوالظأه تقيكو كان يجاب عن هذا الامراد بكن هذا التعربيف تعربيف الحلام المحل للكلام مطلقا سواء كان طيال شرطيا او بان في العبارة حذمًا والتقدير صاحة من كاستين اوغر مغردين بالاستاد كالناشار وقد سرهاى لايهمل الشارة الدفع مايردني هذا المقامون ان ألايتان عبفة ذوات الروح وآلكوم كيس منها فايرأده في حداللنا مرغيهمناسف حاصل لدفع ان المرادم الابتان الحصول جازابوا الماء مرقال المشارح قدس سيزاى الكلامرد فع ماين دمن ال المتعام اليه في حذا المقام هوكالا وحوقهي فالمناسب براده فاللوضوع المقريب لاذلك الموضوع للبعيد وكماصل بان المشاراليه العلامة الاسنادوالملامريبيد فايأدذ لك مناسب فول الشار بذلك اعاشا كالشاج

The state of the s

بذلك الواقع فيعبأرة للصنف وكلحليعة الى ماابرتك القاضل لملدقق لانكون اسوالاشارة من كلام للشيرليس بشرط فالشار تدبرال شيئ كمام يجفه وفي حذا العَّااشُكَّا الله دفع ما بغال من انه لولر دنيرا لشاج ق س سركابذ لك الواقع في عبارة للعنف الى تعريف الكلام إوالى التعلن إلى المسناد وسما صرالك النالشارج قدس سرءلم بجيل ذلك اشارة الحاحد الاموم المثلثة المذكورة لوجوء أحده أأن الكلام المصنعت تولمه الكلام المؤله الاسم آءمسوق لبيأن الكلام فالاشامة الم ماسيق الكلام كلعا امل وثانينها ان ذكك موضوع الاشائرة الى بعيد والمكلامزاى لفظر بعيد في هذه أكاموم الاربعية خالاشارة الى تقسيم الكلام يعرنغ يغركهاان قوله وهي اسع وفعل وحوف اشامة الماتقسيم الكلمة ببدنغ بغها فرعايته حذاالاسلوب يقتنى ان يكون ذلك اشائرة الى الكلام ليكوز حذا الكلام مشل للكلام السابغ وامصاعلوه له ولبعدة الخ قال موكا ما يوزالمن وهوليس بوجه تأم إذ الموصول و التنمنايضا بعيدان والابعديه ليست بشرط في الاشارة بذلك انتمى آتول وبأسه التوفيق ازالع في الإرسام وجود وهذه العلته على معين الأمهجة بخلاف الإنحين فأوبود مأ اورج و فأفهر في ل واغاصهم آددفع لمايرد فيحذ اللقام من انه لمرخالف للصنعن في تغسيم الكلام عن تغسيم الكهايمين أوردآ داة المعمرفي تقشيوا لكلامرولم يوبرده في تفسيع الحكمة وحاصل الدفع ان المفهوم من تعربيت المكلاء إنه بكون مركيامن كليتين والتزكيب من الكلبتين بينصور، على اضاء سنة كما لا يخف وكل من اللفاء الستة ليس بجلام بآل الكلامينها الاتكان فلدفع وحركون كل من الانحاء المسنة كلاما كما يوحي تنطف احتنى للمسنعت جثان التعبرفاوج آواته في تقسيع الكلام علاف تعربيت الحيلة ورعانوج حيناان للنالمنة بين تقسيرا لتلام وتقسيم الكله فأبته من وجه آخر وهوان المصنف اوج دليل الحصرليقير الحلهة ولم يويرده لتغسيج المكلامرضاالسيخ فيحذا وآجاب عن هذا الايراد مولانا فرراكن بقولة ولع ورج دليل المصمرتنيها على بداحتر حيث بظهر مادني تأمل في نعريف الكلام للعشرفيه الاسناد المقتضي ىند والمسين اليدانتي اقول وبالله النوفيق إنهان نظرالي الاسناد الذى هوماً خوذ في تعهيب الكلام لككن ذلك المنظرنى وفع كون الاخاء الابربعة كلاماً فلايعتاج المايرادآ واة المسعر في تقسيم كم الحق فرالجحاب حندىان المصنف اكتق عن ذكره ليل المعسر هيئا حوالة على طبيعة الذكي وفلك دليل المحصه في تعربيف المكانة نظرا الح خرالذكي وبرعابية الطبايع من عادة المصنف كما كايخف والعاصل عافى صدوم العباد والميه المرجع بوعرالم فأطلعاد فالس الشامه قدس سخافي خعن دخرما بهمن ان الاشائهة بلفظ خلك الحالكلام لا يعولان الاسهيز احالا سعروالفعل ليس الاعين الكلام فيلنطالميا المنيخ في نفسه وهذا غيره معفول لان الانيان يقتضي تغايرالطرنين والشيئ ونفسه متحد ان ويحاكم الدخ ملى مايفهومن ساشية الفاختل الحسنتحان الكلام عامروكلوا سدمن الاسمين احالاهم والمنعسل

خاص والمغلية ببن الخاس والعامره كالمخفئ فيتصور ابتان المكلاه وين الاسمين اوالاسم والغعل خنيقة اوكما الشام والى دفع مليرد من إن حصراتيانا لكلام في ألا سمين اوالاسم والفعل كمافعل المصنعن يجيع لان قولنلزيدة إيرنقيضه فهدل بدالبس بقالم كلامرمع انهم كب من غيرا لامعابث وغيها لاسعروا لفعل وكحاصل الدفع ان المهادمن الاسعراع ممنان يكون اسماحقيفته واسكم كماأنط مؤلابالاسم وآلقسم الاوك انتابكي موجود احهنالكن الثناني موجودلانه بيثول زبيدقاع بهذا ويئول نعنيسه زيد ليس بقاير يناك فيقال حذا ذاك فهذاا لكلام يكون مركبا مزاسين والمته اعلقولم وذلك الخااشارة الى دفع مايرد على الشارج منان تقدير لغظ الصمن لايدفع الحذو كم منكايستال ابتان التيوق فنفسه كذلك بسخيل ابتأن المثيئ فيضن نفسم كمآ لا يخف على عن له ذهن سليم و ماصل الدخ ان لفظ المضن ديسمل بحسب العرف فيهابين العامروالخاص فأذا تعربال لشكر لفظ النمن فكانه فال ان ايتان الحلام في الاسمين مثلا ايتان المثيئ في خاصر وهذا ليس بسنعيلك عرفت وجهروكم بسايوم دههناإن ادخال كله فى على الاسين يوجهكون الاسعين ظرافا الخذعوكك ودخالها علىالاسم والفعل وكلهقة الخاص المعامريبي اخاكان الخاص خاصاصطلقاولا يجيم افاكان الغاص غاصامن وجهلان الإحاطة على للظروث لانرمنز لنظرت والاحا لمنزتحت رابى الخامرا لمطلق الافهالخاص وجدكما لا يخفروا الاسمان وكذاالاسم والفعل خاص من وجه عن الكلام ما ولا الاسمان وكذا الاسم زيد عايرومه بدنيد ومادلا افتزان الكلام عَن كالسمين في المثال المثاني وعَن الاسم والفعل في للقا لاولكما حوالظاهم ومادة افتزأق الاستمين عن الكلامرفي مقول زيد قايوا ذا كأن على سبيل لنعل وأكآسم والمعمل عن الكلام في مقول تريد صرب إذا كان على سبيل التعداد ككيف يعم إيا د كلهة في ههنا وآجيب بان المرآ دمن الاسمين الاسمان الذان يكون بينها استأدنا ملا مطلق الاسمين والمرأد من الاسم والمنعل الإسعروالفعل المنان يكون بينما اسناد وَمَع صنا الفنيد ليكون كلواحد من التسمين عاصامطلقامن الكلام كما لا يخفي فيصوا دخال كلمة في عليه والعدا علم فحول واغا قدم دخملأ يردمن ان المسنف بليخ كماهولل ايرعلى الالمسنة وصرح به موكا ناعصام الديث ابيناكما نقلت لك سابقا وتعل البليخ لايخلوعن تكته ضاهى في تقديم الكلام المأتى في ضمن الهيو طرالكلام المأتى فضن الاسعو الغعل وحاصل الدخمان المنكية فالمقد بوالفعول استمقاق جزني فالمث التلام للقادير يمتلا ف جزئي حيدا الكلام لان المستقى خيه للتقديره واحد الجزئين وحواسم بمكلات الجزأ الآخرواسقيقاق كالسيرللتقديرباءتبكانه يقع مسيندا ومسنداليه بخلاف الغمل لاندلايقع الامسندا واسماملو فولمافاف مرالاسم الخ دفع لمايردمنان قول المصنف اواسم وضل اشارة الى المهلة المعلية كما ان قوله اله في اسون اسًا في الحالجيلة الاسمية وآلفعل عقدم في المحلة

الغملية كناهوالناهم فالمناسب المصنف ان يقدم الفعل في ذلك القول ليوافق الوضع الطبع يحاصل الدفع ان للصنف نظرُ المان الاسعروان كان منافخواعن الفعل في الذكر في الجملة المتعلية لكنمت معليه في الرتبة لكونه مسندااليه فقدم في المذكر في ذلك العول لاجل ذلك التطاح الله اعلر فوله واماتقن الخ الغرض صدة العبارة بيان وجدتفنة الفعل على الامركبارقع فىالمنعة الهخرى في بيان المقسوالتاني للكلام ليعم كلتا النسختين فولك الذكرا اع ذكرالستن فول المواقع اى المراقع في الامثلة فول لتقدم آه اى في الذكر في الامثلة فال الشاح قدس سهة فأن التزكيب الخ دخع لما يردمن ان ايرا دادة العصر غيرهتابح البه بلكا يعيمكان العصر المأبيكون للمنكرين أتحكوا والشاك فيه والسامع خالى الذحن عن ايتان التكلامر في ضن الاسمين حروفعل لعدم وليل انكارة وشكه في المحكوف اصل الدفع ان دليل الإنكار واستلف موجود حهناوهوان تعربيث الكلام يقتتنى تحققه فحاشين من اخسام وتركيبهمها وهوينيسو عللقاء فكيت يكون المكلام ورجودا في ألافتين من هـ ف: الانفاء السننة فقط ككا هوا لداير على ألا لسنة ظذا اوج المصنف الخالصع وجهل التلام انهرع أينزل غيرالمنكر عبنهاه فيتكلوم علج مثل التكلوم المنكر أقحل وبالله التعضية انه لوكان أكآسنا والمأعوذ في نغرييث الحكالام واقتضائه للمسند والمسين الميدوت مركون اليوت لامسنداولامسندااليه وعدم كون الفعل سندااليدفى نظرالساسع المربيج لددليل الاتخار والمشك كمالا يخفع علمن لدذهن سيم وربيا يوردههنا ان العلام تنصيصل في الناب من اكا شين ثمن الاسمين اواكا سعروالفعل فيهلل التعسم أقوَّل وبا لله التوفيق ان للرادمن الاسمن اعومن ان يكونا اسمين حقيقيين اوحكميين بان يعو التبسيحهما بلفظين مغرّد كهاسبق والزايد ملحالمسند والمسند اليه فى الكلام للمكب من الزايد من الثين أنكان م تتعكمة اومتعلق واحدمنها فيعوالتعبيرهناك عن المنعرتن والمتعلّن بلفظ واحدفيكون اجزاء ذلاكأ لكافح فالواقع النين لانهايدا وانله يكنكن لك فهوجشوا لاعتبارته والمعاعلوف السائرج قدس سؤللت اليدمفتود والمرادمن للسند اليدذاته كاذاته مع هذا الوصف وذات المسند اليه بدون حذاالومف لايستلزم للسندفلا يردان في هذاالفسم كماان المسنداليه مفغود كذلك لمست منقود مكونهامتضاينين كمالا يخطؤه كذااعال فى قوله احدهامفقود قال الشارج تدسهما وعويانهية لااشادة الىدفع مايهدمن ان بإزيدكلا معند حركما حوللتقرر وأكحال انه مكب من اسروء ونكما حوالظاهم فكيت بعوقول المصنف ولايتألى ذلك الخ وسما سلالدفع انحظ الكلام يتنف وادعو ذيدا وادعوفعل فيكون مركبامن الاسعروالفعل وكمليكان يردعليمان الاسعرفي السلام الذى يكون مركيامنه وصن المنعل بكون مسندالميه وربد ليس في هذا الكاوك

City Toke

سندااليدفكيف يكون عداالكلامرم كبامن اسعروفعل اشار المشكرة فلسمرة الي دفعرمة ولمالن موالمنص فأدعووهم بمايردهه ناان قولهم ويأحوف كلامروه وهركب ممنحوف وهوم في وامم وح وي والبيب عنه بأن كله من الت وقعت في هذ التركيب علولينُ الق تكون في التراكيب فيكون لمسا غله ايرادوامه اعلوقوله المنقول افي الاخشاء ويعما يرومن انه كيت بيكون يلهي وبتقعيل وعوالت حوالمكب المتامر لجزى والعالم اته لوكانكذ لك لحآن محقلا للصديق والكذمخ ف ادعوالذي فرحف كزن بإزيد بنقدة هتل لمعاء كمان هذا الكلام خطابامع فالمن اعنى سوى المنادى لان ادعون بدانكما ممركما لايخف علىصلحب التربيلة السليمة واللائزمان باطلان واللزوم وشلها وحاصل الدح انتهاع حنان الامهان اذاكان بأنه مدجعن أدعوز ميداالمذى حوالمركب المتام البحزى وألاحرابيس كمن لمات لان بازيدبعنى ادعوز بداالذي نقلمن الاخمارالي الافشاء قبل المتقل يداوبعده اوحينة وعلومن حذاان فيعبارة الفاضل لمحش قصور إوالله اعلومياني المسلوب فالسالم قدس سرء اي كلمة دخرمايردمن انكلهة ما الواقعة همناعبارة عن المثيئ لانتقاء قرينه كونهاعبارة عن المنتئ النام فيكثر مهجم تعربيت الاسعوالى ان الاسعونيين يدل مؤمعنى في نفسه غيرمقتهن بأسدالا يهشه المتلايزوها بهددى مليكلمن الدوال الاربع والمركب كماكا يخف واتحال اناه ليس باسع فلا يكون التعربيت مانع متعاصل الدفع انكلهة ماعبارة عن الكلهة والقرينة كون الاسعرقه ما منها ويرج على المشامح انكلهة ما مشنزكة بين الموصولة والموصوفة وغيرة لك ومن المتقهان الرادة احلالمعالى من المشترك بالا فهينة غيرصيع ضناي قرينه فسالشائ كلهة ما بالموصوفة حيث فسرها بالنكرة التيهم عني لموض وآجاب من هذاالايراد الفاصل المدقق بقعله ولماكان الموصول جمول المأدوالعسلة تفسما والمكو الاانس بشي كان المراده وخلاف الشيئ من الأبتداء فلا يعرج سنسا النسبة المالمفس بمثلا فالموصوف فان الصفة يغبره من العوم إلى لتخصوص ويقص كالي بعض افرا ولابعد ما تناط للى فيصل جنسا باحثياً المتعاول ويبيلوالسفة فعدلا باختبا رقصرة مطالبعض فسهما بالنكرة احتران عن لنروم الاقتمكا على الغعل أتؤل وبإيه المتوفيق ومندالومول الحالتينيق ان هذاالتلام يخذوني من وجها أحدهاان هذة كانتشاط للمصل كماين فحددنك الكلامرفي مسلم آلآن عان احدانها والعدالناقص حوالتع مين المنسل وحناكملا يخف علمن مراى كنب صناحتر الميزان وتأييما ان الحزيج الاغيار في هذا النعربيث حوقر للعرق نفسروقاله غيهقتن ككايعه الشابح بربعيدهذ إبقعله خالصغة الاولى الزكاتولدول طهعن بالانقط ماذادى بيت حدافت مل اناضلوان الموصول لا يصل الهنسية كن بالنظرالي المسلة مد نسلوان للوصول والصلة كلهمامعا لا يعط للهنسية بالنظر الى شيئ آخرنما هوالهذ ومخيراته وماحو الملازم برعين وبروتالهاان كمن المسفنه مغيركم للدوصوف من العرج الحاكمنسوص ومقعل لرعل بعين

Significant Spirit

افراده في الصغة للطلقة في مسلوكات الى الصغة في قوله نعالي بسرانه الرجي والهديدوالي بعداه العمين وغيزلك بآرهذه العامرة في الصفة للنسسة والصغة حسنا عني قوله دل على معني بالأ فقط ليست يجنصصننزن الديزال والمتعلى معنى معنزة في الحابة مطلقاك الإيخف فلافرق بين الموصولة والمحثخ في عدم معيرة المجنسية بالنظرالي العملة والصغة وتبكن ان يقال من جائب لك الفاضل انه نظرالي انالمتعلق يكسرالاومن تماميلاتستن بغنتانيكون قوله في نعشه وقوله غيهمقنزن من متمرات حل على مصيفاذاكان صلة يلزم القصرعط الغصل وحده واذاكان صفة فلايلزم فييصل للحواب من المعنية وإماالحواب عناالاول فهوانه لعل الكلامركبني عليمن هب من لم يجوز التعربيت بالفيسل وحدة كمسا قالموكا ناعبدالكيم والتعربيف بالفصل وحده مدرخداج والجعب منالفاصل للدق ابجب والدعفيذلك انه قال بعيد هن االقول في تلك المحاشية فرالم وعالفظ المحلة من حيث المكالم طهمناها لاممناها والايلزمرا لاقتيكاعلى الفصل لان الجنس قسمرا لكلي الذي هوقسوالمغ انتهى لوجهين آس هاان الكل للسوالمفهوم تلغخ بل للفهوم لا اللفظ للفرد وإن دهب اليه البعض تكسأ ايسلفوي كما لاصفيط من الدمسكة في مناحة الميزان والمناسب على حداان برادمن الكالم معنا لانتطافتانها انهط تقديدا رادة لغظ الكلة لايعيم المحكولات الإسم ليرمج والمغظ العلة المألة علمعن الزواك بلزم اقتصار الامعرفي لفظ الكلة الان يقال في الجواب عن الاول ان اطلاق الكل علمعني الكلة الدالة علىمعئ في منسرغيرمقترن المؤكسي الاحسان وعلى لغظ اكالاحسان كليهاموجوكماكم خلاخذ شه في ارادة لفظ تلك الكها كماوة من ذلك الفاحسل ويحن الثاني ان مرادلا ان الاستهام ا عنلفظ الكله المدائة على معنى في نفسه غيرالخ كلفظنهيد وجرو وبكر وغير دلمك مكيس هما حة الآلاح عبكرة عن لغيِّذ الكلمة المركب من هذه الحروث حتى بيزم (لاقتساروانته ا ملوكُو لَكُ والالمَثْهُ لُ المؤببان الايراد الذى اشيرالى حضرية ملاى كالمه وقريرة كك سابقاني صدكا اليراشية السابعة بهك ف له والمترمين دفع ترحوغين عن البنياق ل الشاج قد مسرة كاين اشارة الدفع ما يزمنان توله فينفسه اماان يكون طرفا لغوامتحلقابد ل الحظرفامسننق أحالاهن خويرل باعتبا المتعلق هو كاين اوغيرة وكلاها لا يستناأما الاول خلان كلهة في على هذا اما ان يكون بعني البام فيكون ماّل المتلاف الى إن الأحركلة دلت علمعني بنفسها أي من غير حاجد المرشيخ آنو وهن اللعني وأن كان مهر الك أتنادع كوذكلهة في بعض المباء بطريق المعتبقة فهذا خلات للذحب للمتارجونان المساء معنى جاريج لعلة فيوان ادجي كمنها بعمني فيبلريق للياز فيلزم إخذا لجيانها لغيهلنتهوي في التعهيب وآماات بيكون بمعغ الغلمفية الجيارية بعينجان الكلمة لماكانت والةعك للعنى منغير حاجلة الحيشيئ آخرفكك عاطرف للمعق لانبركا يكون عتاجا فيحق الاشتقال على للظروف الم شبئ آخر فيكون حاصلالنيخ

Stephen Stephe

علىهن اأن الاسم كلهة دلت على مدنى في حديزاتها من غير حاجة الحاشيني اخروهن الملعني غير يجير لان الدة له لبست للطهة في حد ذاتها بل بالقياس الى الوضع كما هوانظا هم فا ما أن يكون بمعنى الظرفية الحقيقية وانتفائها اظهومن المبيا لاغصارا لظهف فيالنهمان والمكان وآلكلمة ليست بشيئ منهما وآماالنانى وحوشق الحالية خلانه عليهذا اليضايكون فيد المدالة لماتقهمان الحال يكون فيد العامل ذي ايحال فيخ طيهما يردعلى المثانى اى المغل فيية الجحائرية وَسَما صل الدفع أنه ظوه مستنق متعلق بجان لكنه ليسحالا عنضم فرأحنى يردعليه مااورج بل هوصفة للمعنى فان فيلهن أن بعلم إن الشارج جعل قول المصنف في مغسه باعتبار المتعلق صفة المعنى لاحاً لا عن خبير لقلما انه بعلومن قامدة الخطلانه لوجعل حالا فكأن الانهاان يكنب الالعن لان كذابة المنصوط الك فآن قيل مناين بعلم إنه جعل صفتر المعنى وإلحال انه يجوئران بكون خرم بتساء عمذ وف وهرج قكناان هذاعتلج الحالحذوف والحذف خلاف الاصل أعلوانه لحجعل قوله في نفسه باحتيام المنتعلق حاكاعن المعنى للمريد حليه ايضافتيئ فكن الشارح لم يؤتكيه ليعصل المتطابق بين قدرى المعنى بأن كيون صفتين له هذا بغض فهومن حاشية الفاضل المشي وتبعن هذا سج بهرخاطري الداعل فولك جعله الخ دفع مايخ من ان حبارة المصنف وهي قوله في نفسه محقلة لاحتمالات تُلتُر حَكَّفًا نى نغسه طرفالغوامتعلقاب ل وكوتكة حالاباعتبا والمتعلق عن ضعيع ل وكوتك باعتبا بالمتعلق صغة لليغ فلع إختام المشارج الاحتمال الاخيركم بيتعهض الى الاولين وتحاصل المدخران في الاحتمالين الاولين ورج د المهذوع فلذالم ينعرض لهما وكبيأن ويهود المعذوي فالاحتمالين الاولين وبيأن وجه جعل الشامهم عباغ المصنف اعنى قوله في نفسه صفة المعنى قدمَ فَرَحُ ذكرِها في المحاشية السابقة بلا مسل فت كلها قولهمادل بنفسه اىمن غيهماجة المشيئ آخر وهذااللعني ملى تقديكون كله في في فاللمن في نفسه بعني ألماء قول اوفى حدداته حداعل تقديركون كلة في في قول المسنعن في نفستهم فىالغوفية الجيازيتهان بينبه الكلمة الغيالمحتاجة فيحق المدكالة عليمعنى المبشيح آخوالظماعت الغيرالهتاج فيحف الانتتقال علىالمظووف الىنتيئ آخرفى صلم الاحتياج فالم يتعرض لكون كالمة فوفح ذال القول مستعلة فيالقل خذا محقيقيلة لظهور فسأدكاكا نحسام الظرف في الزمان والمحالى الكات ليست شيئامنها كاهوالمظاهرفو لك معتبرا في حد ذاته اقوَّل وبأمله النوفيق اناهكا يجعَّا حتمال استعال كلة في في الظرفية الجارية على تقويد الحالية كما ذكر والفاصل الحنى فكن المن يجر كان ال كون كله في بمعنى المباء على جد التعن يرفيكون المعنى الاسم كله ولت على منى سالكنه المعنز فينه فالمناسب أن بتعهن الغاصل الحشى لهذا الاجتال يضااوان يبكن وجدص وعدت عليه فأالثقكا الا إن يقال وجد مدم المقرض له الغلوس والله اعلر قولك المذحب المفتل أن اوى كون كله في

Sold State of the State of the

بعن البراحقيقة لان المذهب الختار المصنف ان كلمة فص خوس المطرفية الحقيقية والموارد التهمكم فهايكون كلهة فيمعنى البآه اوعلى اواللآمون موارج الظوفيد للحائه يتزكما ينطق بركلا مزالومني كمكح الباه معنى جانها ليله فن كالمعنى حنيقيا قو لك اوجان اخيرمشهود ان ادع كون كله في بعنالها، علزانقول وبالمهالتوفيق يعلومن فول الفاضل الهشي هذا وجد استعالة الشق المترواء في احتمال كمن قولك فيننسه سالا وهوكون فبعنى الباءفتاء مل قوله وان الدلالة عطف علقوله ان فر إلخ فيكون داخلاتمت اللام التعليلية أقول وبالله التوفيق هذاالقول بتلآهم لاوجه لبطلان للتتحق المتنافين الشق الاول وهواستعل كلهة في في الظرفية الجائرية المكرعبارة في حدنهاته في ذلك لقبل والشكة المذكورمن الشق الثاني وهوبيب الاحتمال المذكوس آنعا وفي الواقع وجدلبطلان الكؤلان الآلالة اغاكانت البته المكهة بالقياس الحالوضع فلايكون دلالمتاكبنفسهاكسا فى الشق الاحل من الاول ولامعتبرة بنفسها كمانى المشق المترواء من الثانى لان معناهما ان تكون الدلالة يجيض الكلمة وخلوصا مرغيرم دخلية الغيرقال مولانا عبدالمكيم لايقال ان الوضع معتبر في مفهوه الكلمة فيكون الكلمة دالة عليمعنى مدفاتها كآنانقولالومنع معتنرنى مفهوم الكلهة لانيما صدقت علية التعربيث اغاهو الماهية بالقياسال تحققها في افراد ولا الماهية من حيث طبيعتها انهى قول مع الخ رجم آخ لبطلان الهجالين كلاشقية وحلصله إن قوله في نفسه على تقدى إن يكون ظرفا لغواصتعلقا بدل سواءكانت كله في بعنى الباء اومستعلة في الظرفية المازية وعلم تقديران يجون ظرف مستقراحا لامن خعيج ل بالنغميم المذكور كون من متعلقات الدلالة أمما على الاول فظاهر وآماعل الثانى فلان العال من فيود عامل ذى الحال كما حوالمتفل فيغ موسران دلالة الحرف علك ليست سنغسها ولانى حنة اتها وكذا الميست معتبرة ي حدداتها ومعتبرة سفسها لإن الفيد الحزيج للميخ ليس الاحن االغيد وآلتنيئ انا يخرج ماينا فيه لاسا يوافقه بينه وإن الحوف فأصرفي الذكالة والحال انالتعيينى دكالتزالحرف ليس بموجود كان الدكالة الوصنية فأبعة للوضع وآكامع و النعل والحرف كلها متساوية الاقدام في الموضع كما لإ يخفي والله املر في كمبنية على الزافرالها و الترمنسيت انمصة تلك المعانى مبنية على المتمعين للنكورم ملاحظة كون كل من المعال المذكورة قيداعنها للرضعن الاسروالا خلافتاكمل فولك ولاقسون المخ الواوللسال هولك وذلك الاحنيابرآ ودفوما يتوهومن انهلم لايجون انكرن احتياج المعنى للوفئ المالغير فالقصور في التسويروالا لنفات مستلزما لاحتياج الدلالة منكون قاصها والدفع غنى خالينكا قوله وبالوضع الخودفع مايتزه ومنانه لم لا يجونه أن يتبت بالوضع حاجة اخرى نكون مه مستلزمة لاحتياج الدلالة والدخ فيني عن البنيا هو له بالذات اغاقال بالذات لان

में केटा_{ने केट}

احتياج المعنى في التصور والالتفات الحالفيرينسب الحاحتياج الملالة لكن بالغرض لا بالذات كل ولايلزمركخ أقول ويأبيه المتوفيق ان هذا الفول علعت على خوله وذلك الاحتياج آء فيكون وفعا آمنس المتوهدالمندفع بهذاالغول وحاصلةان احتياج المعنى في التصوي الحافيين يستلزم لاحتياج الدلالم وآكا لكان القصوري الدكالة موجود افيكيزهن الاسهاء لتونعن معانيها في الغير على الغيرة الأبكون التنتم جامعاً لكن بغى ثيئ وهو لملب الفرق بين المعانى الاسميية الموقوفه فمهاعل شيئ آخروالحرفية بهيضاً كذلك آكان يقال ان الفرق ببنها محجود وهوان الغير في المعاني الحرفيه خوا كآلة والمعن الحرفي آلة لتعمن سأله بحكاوف الغيرنى تلك المنعانى الاسعية فانه لبين بهذه المثابة كساسستعلم واطهاطم وكوله فانكثرا الزكسعن العمافان فهه يتوقت على تصويم الغير وكالابوة فان فعها موقوف على المنبوة وككالنبعة فان فهمهاموقوف علىالابوة وغيرذلك في لمصكفته آء اىكالمهج للتقنه في لمصلفظا كالمهجع المتغل مفضعيل لغائب والبنعيمة فحالحوث فحولك ادخيره كالبكتم فحائعي والخيآب في للغو الخاطب التكلم في المنع ألمتكلم وكالشام ة في اسعر الإشامة والنبَوة في الابوة وبالعكس هو له فالت المتسورمغعيل دستلزم وفاطله مابعدة فألى الشارح قدسسرة اي في نفس آء دفع ماييم من ان ضمين في نفسه لا يخلوا ما ان يوجع ألى الإسماء آلى كللتها وألى ما هي نفير حدروهو النكلة او ألى لغني وتحليمها لايعواما الاول فلايهمستلزم للدويها بنهطى هذا يكون للعرك ف أخمذا في المعرَّا ف كما حوالغاح فآماالنانى فلوجهين آحدهاا ذرياز مالنكرار فى التوبيث وحوشنيع اما الشناحة فظاهروآما اللزومرفلان للغهج منقرله ما دل على عنى مداولية المعنى لما وكذا كان الععير اجعا الىمأيلزم مدلولية المعنى لمااييناكان من قواعد هوان نلعنى اذا دنب الى شيئ بواسطة كلترف يكون للنسوب مدلولا وللنسوب البردالا وتآينهاان ذلك مستلزم لكن الحلة ظاخارهذا بالحل كاغصام الغلرف فبالزمان والمتكان واثنكهة ليست واحدة منها وآما النالث فلرجوع ثلثترالثا منهاماذكرناآنغا والثالث انبرط حنايز يرافي الفترين الراجع والمرجع فحالت كيح التانيث فالموافق يهنهامن المشرانط وآماالما بعرقلا بهرمستلزم إلزوم فلرفية الشيئ لنفسهم قطع التظوعن صلحمعت ظرفية المعنى مطلقاً المسواوكان لنفسه اولغيرة الانخصال لمذكور وحاصل المدخوان الععيز اجداكا وكابلزم(التكراريكان للدلولية التىفهست من قرله مادل على عنى للدلولية للطلقتر من فيدنى نفسه لمحفيظ والمدلولية الخافهمت من فأله على عنى في نفسه المد لولية المعنيدة بفيل في فقسه وخللتيل معدالمطلق لايدرمن التكرام فآما لزومالظ فيتزنهوا بضامن وخم لامرليس للماد بالظرفية الغلفية المحقيقية المالزية كساسبقت الاشارة اليه من الشارج في نترج دليل المصروالي الجز ألاوام ا الماصل المفام للشارج قدس سرديز بإدة لفظ النفس فى التفسيره الى البوأ الثناني لم يشر لذكره فيما

فيماسين هذامن سواغ الوقت واسماعلم فال الشاج قديرسة يعنى الكله وفع مايج منافيك برجع خهريج نفسم الممادل والحال ان مادل احمانكها كاليخف والخميه عرقه وكحاصرا الدفع ان الضم داجرالي المتخردل استطرادى نكونه وصفالما وذكر الموصوف بدون الصغة مستنكره عندهم فا الشارج فدس سرزذ تكين الضمير لفناه ععني الواو والغرون حن والعبارة دفع مايرد من إنه كيفيخ مهرخ نفسداله ماالق هي عبار عن العلهة لاندعلي هذا لا يحسل التوادة بين الرابعر والرجع في التذكير التانيث وتحاصل الدخران تذكيرالعمير إعتبار لفظما طفظهم نكروان كانمعناه همنامونتا فالل الشارج قداسمه الموصول يحدههناانه علوماسبقان كلهة ماموصوفة حيث فسي فيه بالنكورك بفهمون هده العباغ انهاموصولة حبث صرح بلفظ للوصول فيلزم التأفع واجيب عنه يوجؤهم ان تعريم المنادح حهنا بلغظ الموصول الشائخ الحانه يعوكون كلة ماحهنا موصولة كما يعوكونها مرضي مهاجملة انحنهالعها فأاشاغ المالاحتمال الآخرومنل حفالا يعدتدا ضاوتانيها ان اطلاق لفظالم ملكلهة ماصير بالنطر الملقامات الاخروان لم يجبل حهنا موصولة وتالمثان الشارح لمجبعل كلهة ملبتر والتفسيهالنكرة لايدل على هذا لان الموصول كالمعزَّف باللامري في العبد الذهبي ايضا أقول وبالعالمة انهطى هنأنيس الماجنز الحاختياركون ماحهنا موصولة كماينينى عن هذافول الشارج الموصول والعامل فال الشارج قدم سرفا فاللمنف الخ فيهامتاع الماسات احتمال آنع في عمر فزو للمسنف فنضه وهوا رجاء اللعنى يرحهنا اندعلى هذا يكزم ظرفية المثيئ لنفسه كما هوالظاهر وكيزع كون للعن مالولاودالالانه يمهرمن مادل على معنى مارلية المعنى كما هوالظاهر ديفهموى فرامطهما كاين فى نفسه كون المعنى والالان من المتفرات فيما بينه موان للعنى أذا نسب الى شيئ بواسطة في كون المنسوب دالاوالمنسوب اليه مدلولا وآلمنسوب البدعلى تقديراتهاء ضعيخ نفسرا للنعيهو المعنى لاغربنل ملزم التكرار ابينيالاندف مور اولية المعنى مرتبن كعالا يخف وجهم والمحاب عن الحل انا الم منالظ فدالظ فيةالجي انبثا الظرفية الحقيقية والمتعنى اذالم يحتجى للفهومينزعن التطه الحيثيني آخر يمونكانظرف فامدم الاحتيابر فاحق الاشتهل طالمظل ف لنضد المتقه المنكور ليبيخ كلمة فيمطلة اى سواءكانت للغلوفية المحقيقة اوالجائزية بل فالتي تكون للغلفية الحقيفنة أقول وبالعه المنوفيق ان كلة فيموضوعة للظرفية فاذاكانت مستعلة في الظرفية الجائزية سواءكان على تقدير إرجاء الضميالي للعف كمائمة آنفاا والمالكلة كماسبق يلزم إخذا لجمائه في المنع بيث وهومن الشنايع الا إن يعبني هذ علمدهب منقال انكامة في موضوعة للظرفية المطلقة وان لم يكن هذا المذهب غتا لإللمن عذاما ظهرنى والمداعلر فال الشارج قدسسمة اى مادل وليمعنى الزاشكرة الىدفرمايهم ان قرل المصنف في نفسه ظه مستقهمتعلق بكان مثلاكه اسبق والطاههمن الكون الكون الخاتج.

فأفاكا نالغم يراجعا الحالمعني فيكون حاصل التعربيث اناكا سم كلهة ولت على معنى كإين في فغسلى عجير لعتاجرف الكون الخابج الى نتيئ آخرفيكون تعربيف الاسم مختصابا سعادا لواجب سيمان لنبريت عدم المنتي المهنين آعرفي الكون الخارجي في معانى تلك الاسهاء دون اسماء الاشياء الأنحولان معاني كل هزة أله عتكجة فى ذلك الكون المنتيئ آخروهو الواجب سبثنا وآلام اليس كذلك وحاصل المفع ان المرادم للكي الكون الاعتبارى وهوالمفهومية مزاالفظ فيكون حاصل التعربيث ان الاسم كلهاة ولمت على معنى فيختل فالمقهومية من اللفظ الم يُتين آخر ولا شك في حصول هذا في سماء الاستياء الانتوابيذ المنافل في الم من ماشية المدفق مع غوتغير اسماعلم في الشارج قرس سرة وبالتطراليه دفع مايرومن الانتكا ليكن بمعنى رعاية الحالكماني قوله تقانا عتبره اياا ولي الابعكا وآخذ هذا المعني لمير بمناست في هذا المقام كمالا يخف وحاصل المخ أن ألاعتبار حهنا بعنى النظركذ افسومن حاشية المفاضل لمدق فو للعى ملحوظ اشاغ المحدض مايرد منان الاعتباراذا كان منسرا صنا بالنظر غلايكن تعريف الاسمجام ونالغاهم والنظر النظراليص وهذاغيه وجودني متخااسهاءا وشباء كلها لازمن الاسهاء العنقاء مثلا والتظراليص الممعناه ليساب جودكما حوالظاهرة ساصل لدخوان المرادمن النظرالذي فسراح متياريم حولللاعظة والملاحظة مايتبت في معاني الاسهاء كاما فلا نقص يجتل ان يكون الغرض من المساق النعهين على الشارج قدس سرة بانه لوجعل قوله في نفسه ظر فامستقرامتعلقا كبلوظ لكفي عن مؤولة نهادة الاحتبارارة ترتفيع بقوله وبالنظرالية اساعد فحو لرفي حدة امتاسة الى فعما يرجعن لم أعلع تقن يرارجاع ضميرخ نفسالى المعنى يلزمرظم فيته المشيئ لنفسه سواة كان قول المصنعن فغس ظهفا مستغرإ متشعلتا بكاين ونهيدا كاعتبام وخلتيول المشاهج ويأ لنظواليدا وكمشعلعا كبلحظ وحاحدا أكمكا ان الماد من الظرفية الفل فيدة الجمام يد حدث شبر للعني المفهوم من المطاة من غيرها عدة الح في آخر بالغل ث الغيالجة ابر في من الانتحال على لمنظروت الى شيئ آخونى عنم الاحتياج لكن يلزم إخذا الجائه في التعربين آكا اندين الكلام على مذهب من جعل كله في موضوعة للظرفية المطلقة كاسبق فتكرف ل المف خعن تير الشارة الى دفع ماير دمن ان الخاهر من قوله على معنى لمحوظ في حدفه أتله ان لا يكون حذا للعنى عتلها في ملحظية الالغيراسا فلا يكون المنعرين جامعا لا ناميخرج مند الاسماء التي توقفت معايماعل المغيج سبتيمن الناضل لمضني امثلتها وحاصل الدخع ان المرادمن عدم الاحتياج في الملحوظية المالغير عه كمعضيام الالغين فالمحوطية احتياج الآلة الى ذى الآلة وهذا الاحتيام مفعود في معافقات الامهلو فلانقض والقربينة علىصا فوله كمافي مقابله لان المراد من المقابل الحرف والعني فيما المت مدوطتهال الغيركما كايخف على من له بعيق والله اعلر فول كمانى مقابلة اىمقابل علمعنى في نفسدوه والحرب لامقابل الاسرفلا يردمايرد فافه وقوله اى الدام المفوظة اشاكر الى احلا

احتالات ثلثة في قل للصنف في نضها أحرجه الصفنية للرار باعتبار لمتعلق وآنيها كوندحالا عن الدالم مابكة تأويلكهاهوم ذهبابن المالك الغوي منجوا ذالحال منالمبتدأ بلاتأ ويلكها حومذهب أجماك وَثَالَتُهَاكِينَهُ وَلِوَاللَّفِعِلِ لِلسِيتِفِادِمِن فَسِية أَلِي إلى المبتعام ألا ول الأول وَالنَّا في النَّاف وَالنَّالَث الثالث والله المرقو له لاباعبارا مهارج تنسير لقوله في حدف الهاسواء كان في الاحتال الاول اوذ الثانئاو فالثالث آقيل وباييه التوفيق لوقال الفاضل للحشر لافي ضن الغيم لمان مواختها كأ مين والصاعلي ق له واعترض الزحاصل هذا الاعتراض اللصنف صرح بان قولهوعلم مني فنضهمشا بدبقوله والرار فنعسها وهن هالمشابهتر ليست بتامتر لا نبرنقال في مقابلة الاول عليمعنى في غيرٌ ولا يقال في مقابلة الثاني الدار في غيرها قول له نقيض قولهم يرَّد مهنأان نقين كل يتي مرض منتيع الاخسان الملاحسان كما تغرب في مقراد وقولهم على مصل في غير اليس مرض المعلم علمعنى نفسم كماحوالظاح فكيت يكون نقيضاله وآجيب عندبان المإدمن التقييض حبنا المنافئ لحلتاكا المعنىالعرنى عنا لمنطقسين كبايدل علياقول القاض للطشح حيث قال وكايقال فيمقاسلة تواك الخزماطه املرهو لمرنى الموضعين آتيده إمار ل على حنى في نفسرة آلتان العام في خسما ولي واسلامتي النهوالاسناد الالغير بجله تى في مقابيها قو له ذلك اى الاتعاد في للؤدى فولم مليظ فيغسماى مع كودم (قلاحظة سلاالغيرق لم وملوظاني غيرة اى كونهم ألا غلامظة ملا الغرقولهم كمنه اىكون ذاك الغرقوله للكهااى لتناوت مكها فحوله وكذا مكهااى الكرايشاغيرة بالان ينسب ال الغير بكلة في ك بلللقعود آء كلة بل حذ كاالاض إب كما ان لحلهة بل في السابق للترفي وتعاصل الجواب المرابس لمقعن القشيد في كل الامورول في اعتبار الامراكات معماتا لأوعدمهانوى وانكان فيامتبارإلامرالخارج معمافرق لان امتبارألغير فبالمعنيهن وجع كونهآلة له وإمتياع في الدارمن وجهرد اخله في زيادة القيمة ونقصا نه والله الملوقي في الشارج قدس ودولذلك قيل المؤاى لاجل التفسيل لمذكور لمتعربهت الاسعرقيل في تعربين الحرف وتفسيخ باستياتين لماعهف الاسريتوله مادل طوعني في نفسه وفس بالتنسيل لمذكور بالذى مآلم المعثن كن هذا للعني آلة لمشيئ آخو لد من العوث المقابل لم يقوله ما دل ملى معنى في خير واسريها التفسيل كم في انتعمله الكن حذاللعن آلة ليتئ آغرقال الشارح قدس سرة اى حاصل فيه خركن قيل فرغي طرفا لغوامتعلقا بدل فكال الشارج قدس سرلااى باعتبار للخدفع ما يتوهومن النها كلصة سولهسن شيئ فوغيخ لاعالشي تبيان الدفع ان للعنى العرفى لماكان بأعتبا بإلغيهن جهتمكومة آلة له **فيكون ذلك الغيرمشتم<u>لا مل</u>يذلك الم**جنى كماً يُكرفيه لان المقصود يكون مشتملا علما حق وسهلة وآلترله ومنيتني بانتفادكما فيتنفى المشتل مليه بانتفاء للشقل قرل وبامه التوفيقان

الشارج لوقال اى بامتباع في منعلق لا باعتبار نفسم لكان مواقعًا عاسبن كما لا يخف ه وللتأميل السائب فأل الشائج فدس سرة ومحصوله الخزاشارة الدخر مايرد منان الغاهم عدم اعتبام الإمرالغارج مع المعنى الاسماصلاوا فتباره مع للعنى الحرفى كماينادى على الاول قوله بأمتبكرام خارج وطرالتانى قوله اى باعتبارم تعلقة فلايكون تعريضا لامم جامعاو تعريف الحريف مأنغا كان الاص الخارج معتبرة كنيرمن المعانى الاسمية كتفاح المرجع فيضم لماننا والتكلوفي لغوالم للمان وغية لك وحاصل لدفع انالم إدمن اعتبار (لامر الخارج مع المعنى الحد في كوينه آلم لذ إلت الإمر النام إ ومنعدم اعتبارةمع المعنى الاسي معاكونه آلمتراله سواءلم يعتبل صلا اواعتبر اكن لايكون المعنى الاسم آلة له والله اعلم وقولك اىكساان الموجود الخ لعل الغهن من هذه الغهامة دخ سوالين اسرهما ان قول الشارج في الخارج منعلق بنوله مرجودا فيكون هذا القول من متعلقات اسم أنَّ فاللاخ ان يقول قابير بذاته بالرفع ليكون خِرَأَنُ لا بالنصب كما هوالمشبث في الشهر والثاني ان القهام الخالج مايتصور والقيام بنعسرها لابتصور لان القيا مدنسهة لابتصورا الابين شيئاين متغايوين والتثيع ونفسه مصلان فكيف يعوفول الشارح قايابسسريان الدفع عن الاول ان في الهارج متعلق بوجود نهومن متعلقات اسرأن وإما قول لشارح قايابذ انتربالنصب فهرين وليكون المغذ حهناوهومع اسه وهوالغميرالمستنزفية وجزهجزان والتقديركماان موجودافيالخاج تتح قليابذاته كالجواهر وقايم ابغي كالاعراض الخ فصرف فايابذاته كماهو المشبت في الشرح وبيانالدفع عنالثاني انالم إدبغيام الشيئ بالغيركونة وصفاله وتابعاله في الوجود كالبياض والتوب والمراد مقامرالشي نبفسه عدم كونه تابعاللغيرفى الوجود كالجميم فلا يردما اوج فافام تهدمهناان للناسب للفاضل المنهان يفول اى كماان الموجود الخارجي قد لا يكون وصفالام تأبعاله وقديكون الخلان المطابقة ببن الحاشية والمتهري مسل بهذا الطريق أجبيب بأن التياج نظرال شرافة العايم بنفسه فقدمه والفاصل الحش فظوالى عدمينه فاخرى واعه سجانه اصل فالملاحظة نهادهذه العهارة لان المعنى الموفي لميس بتابع في الوجود للغيرة ن لمما صوبه نين في النحن على لاستغلال كمالا يخفي هو لم وفيه تشبيه الخ بيان الواقع والمراد من للعقول المعنى الاسمح للعنى العرفي وآلم إد من المعبوس الجوهر والعهن لانها معبوشاً لكن احدها بالذاحي الكنم بالواسطة كما لايخف ملحه ناه دمدة في العلوم الحكيبة فو لك ومنابراً واشاع المحفولستها ستعال كلهة في حهنا لان نفس المعني ليس ظرفا لا لنفسه ولا ليني كم النطوف اما نرمان وليكا وتغس المصغ ليس شيئامهما وآلغيراع فيالمتعلق ليس بظرف لمعن الحوف واستعال كلهاي كون فخالظمين ويحاصل الدخ ان للعنى لحرنى مشابه بالعهض فياصل لمتبعية لنيني آخووان كانطخا

التبعيتين فرقالان الاولنبعية في الملاحظة والناني تنعية في الوجود فيعموان بيندب ذلك للعني الحرفي لذلك الشيئ بحله فيكما يسب العرض التابع للجوه إلى البوهر بجله في والمعنى الاسمي شيم بلجوه فى عدم التبعية لنتي آخره يعيم أن بيسب الم نفسه بكلة في كما بنسب الجواه إلى نفسه بتلك الكلة وان احتياج ببالك انهلامعني لانتساب الشيئ الىنفسه بكله في لان هذا يقيع طاطم والنيئ كايكون ظرفالتفسه كما حوالطاهرفانهم بإن مهج نسبة المنيئ الىنفسه كجلمة فيمعهم قيامه بغيرٌ وعام كونم آلة لنيْق آخروالله اعلم فحوله آخر سوى ما فهم ماسبق وهوانم لما كأنَّ المعنى أكاسى مغيوما من المكلة من غيهملجة الح نثيثًى آخرفيتُ بدالظرف في عدم الاحتياج لانه في حق الاشتمال على المظروف لايكون عتاجاالي شيئي آخرفي عيراسنع الكلمة في فيهر لانه يكون ظافاً جانا فلاكان المعنى الحرفي آلة لنيئ آنع وهوذ والآلة يكون عيطا ومشتملا مليلحا لحتم المقصويط فيع وهى الاحاطة للمازية محيث انتفائه بانتفائه كماهو المتقرى في الحيط والحاطف يعواستعال كلة في في ذك الشيئ الآنووجيلة ظرف اللمعنى العرفي وَهَمناكمات أخرلانذكرها خوفا الاطناب والمصامله والمصوب فحوله بهذاللعن المشام اليه بهذا كون المعنى اعرفي مشايها بالعهن وكون الغيرمشانهاباليوهركما هوللنكور فيماسبق والغرمن من هذه العباغ دفع مايردمن الكلامز الامرينلل تبين مليكون للعنى الحرنى آلتة من عدم صلاحيته لكونه هنكوما عبه وببروه في كرالتعلق بخسوصه فيصيع آما أمول فلان المكوم عليه في قولنا كل رول كذا آلة لملاحظة افرا حالي المنام وعه ووبكروغيه ذلك وآسا التأنى فلان ذكرهذه الافراد عبصومها غيزانهم معه وحاصل الدفع انالماد مآلتية للعنى أعرنى وتبعية الغيونهجيزمننل نبعية العرب للحوهريين كساان العرض الجرح موجودان في انضعها لكن وجود احدها تابع لوجو دا كاتخوفكذ للت يجب ان يكون المعنى الحوفي و الغيهاصلان فيالذهن بعورتين فيانقسهالكن يكون صويخ احدهاتابعة لهويج اكآخروكى مادة المنقض ليس الحاصل في الذهن الاصورة واحدة فانكان هذا العاصل عكم ماعليهم يجب معد وكرماه وآلة له فلايقدح في ما ذكر والله اعلوف لروالما د بالغير فع ما يتوهمن انتلاد بالغيوالحال بقهينة ماسيأتي في قول الشارج قدس شرع وجعله آلة لتعر وسمالهما الخفلهم كون المعنى المحرفي آلمة كمال نفسه وهوخلاف الحائغ وآلدفع غينى عن البنيا فأن فيل اند ملزم المتدافع بين العاشية وقول الشايع بل بين فولمية كانه ذكرفها ان للعنف لحرفي آله تلاهظ للتعلق نفسدوذكن فيه امه آلة لملاحظة حاله لانعسه فكناان الندافع ليس بلازم لان ملك للنعاز بكون على يقين آحده ابنفسروا لآخراع تبكه حاله وللرادني الحاشية الطريق الثال لا الاول فو لله ملتفت بالذات ي حسنا نالا مسلولزوم الالتفات في الحكم مليه والحكوم به

STOP STATE

بل اللازمين الكعدل بالذات آكاترى الح ان الحكوم عليد في العنسة المصري حوالطبيعة مؤلل ذهب التقيقهم انهاغيهملتفتة بالذات ودعوى البداهية بيهمسمومة وتميكن ان عاب عن ذلك لايراد بأن العصول بالذات ايضامنتني في المعنى المعنى المن في لان حصوله تأبع لحصول المتعلق هذاما طهر في الم أتآل الفاضل المدقى نثرالم أدبالصلاحية المثبعة والمنفية الذاتية كمايجي في كلامد قدس مع فلاح النقس بآكست الذى ول عليالفعل لا منمدراء تصلا وطوظ فى ذا ترولم يعلولان عكر عليهرو ذلك لانه يقتنى معة اكحكومليدوبه اذااخننى حدفاته وانلم يقع محكوماً عليه اخالخ نمح أمثا الواضع انكون مسنداا يدانئك يلزم خلاف وضعركا بالمضاير للرفوح المتصلة لايكامقط لان يحكويها ووجدعدم ومهود النعص مستفاده اسلعت آنغا عكى انريكن ان يقال الواوفي قيل وبرعبن اوفلا نقعن والمصهانها عدائتي فولم تفسير لقعله آءاشارة الدفع مايردمن إن المتمسود ينوعل قوله مستقلا بللغهومية فلي ادالشكرج ملوظا في ذا تروَّالم خوعني عن المِيَّا لكن بق شئ وهوان مقتضى الدلامة وجود النكة في ايراً ما لقنسيه فاقول بتوفيق الله تعالى في بياياً انالمشارج اذاقال مستقلام لفهومية فتوهران المرد بالمغهومية للفهومية مزالل غلاه والايوامي المكابات كالمامتساوية الاندامرنى ذلك كساسبق فقال لدفع هذا المرصور لمعيظاني والتربيني انالادمن الاستغلال بللنهومية الملحوملية فىذاته والله اعلم فحال الشكرح قدس سريح ولزمير تعقلآه دفع مايره من ان الملحيظ في ذا ته لا يحتاج الينيئي آخرولا يلزمه تعقل غيرة وآلبنما ليسكناك لانة يلزمه تعقل المتعلق وهومامنه الابتداء والابتداء عتابرا ليعوان لاحطالعتا تعسدا وبالذات فكيف يكون الابتداء مستقلا بللغهومية وجلحوظانى ذانة وكحاصل لمدخوان تعلقمامنه الابتداء طبخوين آحدها على سبيل الاجال والآنوعلى سبيل التغصيل وآلمساني للاستقلال هوالثاني اللانم الوبنداء هوالاول واسه املرف للهلان المتعلق أتحد فرمايخ من ان تعلالتنادح مسغبهمك المذكره غيجيم كان الابتناء اذالزمه تعقلمت ملقدد ان كان ابهالاوتبعا إنيتاج المذكرة المفظرلان تستل النثيئ بيكونهن لفظه وحاص الدفع ان المتعلق أياج الح مغماهم من لغظ الابتدأء فسألصاحة الحذكرة طغظ تمكم لولم يعهرمن لمغظ الابتداء لكامنت الحاجة الحة كماكليفنا ماستالزومدله قولم ولماكان دخ مايزمن ان فهمالمتعلومن لفظ الابترا و ضعنى ومن لفظ ومرجي والصليج اولم من النعنيات خلولا يذكر لفظه و يكنى بغمه خصا ويماصل الدخر ان التفاع المتعلق ف هذه الملاحظة اعنى ملاحظة الابتداء قصدا وبالذات تبعى فيكتفي بفهد تبعالينا في لك ادكان اى المتعلق اينما قول ٧ بدح ١٦ واى المهرهذ الملتعلق قو لرذكرمتعلمة تألى الفاشل المدتق ومنع الظامهوضع للضمل عترازعن توهويهجوح الغميالي لغط الابتداء فان كح نالمتملق

ملتنا بالذات لايقتف ذكر لفظ الابتداء باذكرالمتعلق بضعركلة اخرى اليلفظ الابتداء انتهي آقول وبأسه التوفيق انهلوا دبيمن المتعلق الابتداء ويكون الماءعم عنهمع ويكون المرادمن الكامة ألاخي الكلة الدالة على للتعلق لحان له ابيضا وجهد ووضع الظأهه وضع المضم على هدابكون ليعد المرجع والتداملم فحوله ليدل علم الغمير الجم المالكلمة بتاويلها بالمضمى ملايردما يردعلي أفم فال الشارج قدس سرة فقط كله قطاسم فعل بمعنى انته وكثيرا ما يهماكا بالغاء تزيينا للفظ فكانه جزاه شرطعن وفاى اذاعرفت ان الابتداء الملحوظ بالنات معن لفظ الابتداء فانتجزجه معنمن فآن قلت العصرالستفادمن قوله فقطهنوع لجوان ان بدل لفظآ خواسيناعا هذالليغ كلقظ الاول تكن الصعيراضاني بالنسية الى أكوف والمراد انهمد لول لفظ الابتدأء ولايمكن انبكة مدلولامن اعالمادمن قبله فقط اندلايعتاج إلمام آخوني كويرد الاعليد وتفيله لاحاجترفي الدكالة الخ بيان له قول من مله على من اقبل ما حاصله ان في هذه العبارة الشارة الي وخر ماين من ان الله معة اللقظ فيكون للعتي فاحاجة المغطالات اء في ولا لترعلى لمعنى اذ الاحظم العقل فقداً وأ بالذات المهنم كالمة اخرى والة على متعلقه ويفهومن هذاان الابتل أفالاخط العقل من حيث انهماله أبين السير البسر كان اللفظ الدال مليه حركالة من عتاجا المتركلة اخرى والدلالة علمعناء وكمل هذاالا القسويه فيدلالة الحرف والمتقهم خلاف ذالت لانالكا لة تابعة الرضع وآلالغاظ كلهامتساوية الاقدام فالوضع وحأصل الدفع ان المئة لة في قوله ولاحاجة في المئالة صفة المشكلم فيكون المعنى ولاحاجة للتجهل وين افادتيرالسامع فى دلالة لفظالابتداء على عناء للمسويالذات إلىلفظ آخر ويفهومن هذاان المشكلو يمتاج حين الافادة في دلالة اللفظ الموضوع الابتلام الملحظ حالة بين السيج البهتج اليكلة اخرى ولإغبار عليه قال الفاضل المدقن بإد لعلي د فأالقول ولينتي بأن ما ذكره حد االغايل لا يعين كون الد لا له صغة المشكل ليجياز كون الدلالة عليه مصعدا هيركا مسفة للمعنى ايضاوكا عبار طيهركان احتياج للعنى تصور أوالتفاتأ المالغين يستلزم إحتيلجه فهمامن اللفط المدنك الغيرخ للبرانتهي أقول وبأمد المتوفيق ان مقصود القايل دفع الايواد وسيان عرض لكنكم المش كمنص لملخ في هذا الطربق فقط والله اعلم في الشائه وتدر الله الى استقل للعىبالمفهومية وكحاظه بالذات بمعتمانه إذا انتقلت الكلمة للوضوعة بإذاءالمعنى الأحوالساء انتقل معناها اليهمن غيهماجة الى شيئ آخرفيكون النابهة كالظرف للمعنى وهذا المعنى وانكان محتى عجازيا الاامتر لماشاع قولهموالالفاظ قوالب المعانى باعتبارانغها عمامتها صادت كالمة في عجكا متعار فافيه فيجزرا ستعالها في المتعربين كذا قال مولا ناعبد الحييم فو لله يعض انهيس الخواشاق الحة فع مايود من ان العصرالفا بكون لدفع احتمال آخر والكحتمال الاتخرجه تأليس بموجو مكيف يستقي

المصرللنموس بقول النباح وهذاهوالماداني وحاصل الدفعران الاحتال الآخرم وجودههنا فالمحصرتكون في هله قو لهرمتي يغلوا شاسة الخ فع ما يتوهد منان الاحتال الآخراذا كان مويخ فلملا يجن إن براد ذلك الاحتمال وكساصل المدفع ان من المردة ذلك كامتمال ميدلوع الحدوم إن كما بنهاالفا خلالفتي بفسه فيكون العصرالمذكوس فالشرج مستنقيما واسما مدر وله الكلام قال مولاناعبدالحكيولم يتلخى ولزه إستدارات فوله في نفسدا شارة الى اندحينن يخلو عام الملت عنالفائدة اذكون المعتفالوكا للاسم يفهرمن كلهة مأانتي وكعل وجهه انكلهة ماعبارة حن المهة وآلديالة على لعنى معتبرة في مغيوها وهذه الديالة مستليمة لذلك الكين وغيراته فا اجزاء التعربين كله ماوهي على هذا لا يخلوهن الجدوى فآل مولانا المدقق مأحاصله ان الكاه عاق عزة حسين مابدل علىمنى فى نفسه لان كل كله واله علىمعنى بالدينير انهى وَفَيه ان الثلام منالكلام النظبل حوللأخوذ فى تعريفه والتوصيف لميس بلفظ وكيتل ان يكون المهادمن الكل اللام إلذي كيونكون للعنى في نفس الكلة معموناله وهوفى نفسها لاخرني الاصلكاين في فينضها ومغون حذا لميس كالماكك ني نفس الكلة والله اعلم قولك العدوى اى الغايلة المحديدة كان فايدة فى نفسه على ذلك التقدير يكون معلومته كاحل على حنى في لك ويدخل الحين لعدم وجودالتيد الختير له على ذلك التقدير في تعهين الاسم فحو ليك انها المنعير اجراؤا كا التن نسب للعنى اليهابكلة في يعنى كلمة الاسم والمعل لا المالكلة مطلقة سنى يرد ما يرد فالموقو تنتلمعهايعنى بعدالعلم بإلوضع فحولم كظرف اى ظرف حاده فح لم فلذااى لشبيد الكلمة بالثان فالانتقال فحوله ضعناءانه وكيس معتاءان المعنى الحرفي مدلول الغيريانه لايخيف بطلانه فحول المينتقل معها المنميزا بحرالي للمهن بتأويل الملهة أتول وبالمه التوفيق انراذ الم ينتقل انعن م المرف الخ هن السامع بل يكون الانتقال حين ذكر الغير بلزم القصور في والآالحرف وللنكُّ فيماسبقانه لاقصوبرفى دلالة إلحرف فيلزم إلتدافع فافهم لعل اسه عيدت بعدخلك أمأقي كامن حبيث حوهوا شارة المحضع ماير دمن إن الضبيخ لاحظه بهاجع الي الابتداء المنعثق كماسيظهراك والحالية بينالسيروالبصرة متلا لانرمترك ضااكاجنزال قول الشارج مختف معحالة بينالسير البصر وحكمل المرخ ان المحالية بينها مثلا وانكانت لانرمتر لمرفى نفلكم أكن فيكن احتيارة تنت حوهوفي الابنداء الخاص ابينا فلابد من احتيار كونه حالة بين السيع والبصرة بيزج ذلك الاعتبار لان الابتداء الناص في ذلك الاحتبار معني اسى والله اعلاقيل وهومعنى قايعرآء قالمولا فاعبد الحكيم عطف تشيرى لقوله هوهواي امنحين هومعنى ذايعوالمسيربالقياح الخالبص فاندعبذأ الاعتبار معنى سمي لمحوظ فى ذانه وتسبته الحالسيله

Service of the servic

مليخة تبعااى باعتبارانها دابطترينهما ملوظة نبعالهما على فياس النسبة بين الحكوم عليثرا لحكل بهفانهامن حيث انهاقا يدهالطرفين ملحوظة بتبعها لانيكن حسولهافي الذهن بدونه كمعلالواته المابط تخلاف مااذالوطلت فيحده اتها وجعل قيامها بالطرفين آلة لملاحظتها فانهلره يكون مدلولا امعيايول عليهابقولنا النسبة التيبين الطرفين ويعيمان يكون عكوما عليها ويها انتهى القول وماديه المتوفيق أن هرادة أن مح ألا عتبارين في الاستداء المناص الذين يكون باحده احدف اسعا وباللاتعمعن وفيا فلاخدشة عليدلكن من إين بعلوان عبارة معفي قايو بالسير بالقياس الالبسة يفهرمنه الاعتبار الذى يكون الابتداء الماصهمعنى اسمياحت يكون عطفياتفسيل لقوله منصي هوهو بآل للعلوم من العبالة في استشهادة وضع حدة العبارة الاعتبار المناكم بكون الابتداء المناصبهمعنى وفيالان النسبة التىكانت مدلولة اسمية مدلولية لعوله والنسبة التي بين الملوخين بذكر بين دون التيام وآلنسبة التي كانت معلولة حرفية النسبة في حال قيامها بالطهنين بذكرالقيام دون البين وآنكان مراده وضع هذه العبارة اى معنى قايع والسيم ألقيا المالب تولاعتبارا لاستغلالي في الابتداء الخاص فهذه المكنوك بدله من الانبات فأكل علمانط عج الغاصل لختومن هذة العبارًا التعريض على الشارج بان للناسب لمك آن تقول وا ذا الاحظ العقل ^{ناخط} مزعت المرمعن قايع والسيربالغياس المالبصرة لان ذكر لغنا القيام متعارف فحالا متبايرالغ كاستقلط وذكولغظ بين متعام وفي الاستغلالي كمايعلون قول موجه ناعبدا لحكيم فيبيان استغلالا للنسية وعدمها حذاما فلبرائ مين تسويد حذاالبنيا وإسه اعلم في الهاى لنعرف آه اشاغ الح فع مايردمنان للعلومون عبلرة المشارح ان بين الابتداء الخاص وحال السيخ البصرة تغايرالان جعل آلة له وَآلِه النَّيْقُ بَيْوَنِ مِغَايِرا لِهُ وَآلُاهِ حِهِنَالِيسُ كَنَ لَكُلُّ وَالْعَالِحِ بَالْيِسِ الابتِدَاجُكُمْ غفرتماصل الدغوان المراد بأكمال ليس الإالا يتناء وتروحهنا إمران الأول انها فيالريد من المحال الابتداء فمأفايدة اخافة الحال المخميل سيروالبصر كماضله الشارج عن سمع حيث قال الما والثانمان يلهم آليتة الثيئ لمنسه وهذه من المستحيلات وآكبوا ب عن الاول ان المتعوّلي آليتا الابتداء لنفسهم منحث ذاعة بلهن حبيث كويد حالة للطرفين فتلهر فاعدة الاضافة وعما المثافرا والطيط الخاص باعتبار الوجود العقلى آله لنغسه باعتباركون سالة للطرفين فيحصل المتغايروان كانأعكا فلا بلزم التية الشيئ لنفسد الى الأول اشار إلغا حيا لمشي بقوله لا مزجيت صوهو والمالمتأنأ جوله بلمزحبيت هوالخ تال الفاضل للبرقتاي لتعرف حنيقتر وهوالا بتداء المطاق عبجنا بنفسها نالحصة عبارة عنالعيد الكلية والمحضوصية خلهجة عنها انتمعاق ل وبالمه التوفيق ان التفايرين الحسة والطعيعة وانكان امتبار والمهت فيدين مرفارادة الطهيعة مزاعه

منغهص ومكا داعين غيرسديدة آن قيلان العهومة حينا دامية وجولزوم آلمتيح المثيي لنفسظه هذالايدخ شلك كامرادة لانالفا صلالمشي يتيل بعيدهذا بلمنصب امرحال للطرفين وللغيم مهرليس ألاآلتية العصنة للمصنز واعدا علوقول ومن منسوباتهما انشارة المدخوصايودمن ان حال الشئ ما يكون قاعابه وآلا بتداوليس قاعا بالسيح البصرة فكيف كيون حالها وحاصل الدام ان المراد من الحال للنسوب والمسبوبية في الابتداء الحالسين البصرة بجل للأخوذ منه عليها وهو للبتلى وللبندى مندقو لم اعصص الخ المتارة الى دخ مايردمن ان المرأد بالمفهومية المفهومية من اللفظ واذاكان غيرمستقل فيدبل يحتليه الحشيئ آخريلن ممالعتصوبه فيالله لة والدفع غنى عظهمان وكم يفسر كابغيرا لملح ظ فى ذاته وان اقتضت المقابلة التنسس مركتمول النعل الينا قول الماريكي إشارة الغ فع مأيع من ان تعفل الابتناء المنامل لايترقف عط ذكر اللفظ للومنوع بازاته فنداوعنان إيتوقت عليذ كرمتعلقه كان تعقل الشيئ هو حصوله فحالعقل وهمو لا يتوقف عليه الفاظ القريم علاكم إيهاكما كاليخف ومنانه لاحاجة الماقول الشارج ولاان يدل عليهلان مفاد العبارتين فاحد تعكسل الدفع الناليس المراد تعقل المتكامريل تعقل السامع اللفظ الموضوع باذاه الابتدأ والمنامق توقع عظ بهذه الحشية علىذكرالتعلق مالايخفي مل احدواذا الهود حدا فك ملزم إلتكرارا بينالان معادالاول امتناع انتهاتِدُون ذكرمتعلق وعادالثاني إمتناع إنبام بد ون خعرق لله وذلك المتعقل المكا بذالتهل تعفل المتعلق للذى يتوقف عليه تعقل الابتداء المناص بالتظرالي السامع فحو لهكوي ملتقابا لذات علة لقوله صريحا يعتى لويكان المتعلق سلتفتأ بالنبع لكفت ولالة كابتداء حليدكم كمأ إنفاضه المحشى سابقا وآما وجهكونه ملتغتا بالذات لان الابنداوف حذا الخاظ ملتفت بتعرخل كالأ حعايصه متنتابالنبع للهم وجودحا بالعرص بدون مابالذات والله اعلوف له ولعسوم الموصطة على قيله لكوند ملتفتا إلى فيكون الغهض من هذه العبارة ذكر الدايل الأنولقمله صريبا ويعلسلهان رضع كلة مِنَ عام يعنى يواسطة الام الحل و للوضوع له خاص وهو الجزييات وتحسو صبية للوشط الهلابستفاد بباكان وصعطما وماوصع للمخاصا بدون الغيمة فلابدمن ذكرالمتعلق لميكوم ضيمة والعرق يين الدليلين مذكورنى حاشية مولاناعب العكيم إن شنت الاطلاع عيده فالهج اليهاآماكون هذاالوضع علما فالاسكونه خاصا يستلزم تصويرا لوامنع حين الوسنع احوار لاتحيي وهذا باطل سواكانت المفس قدية اوحادثة لرجودم نبة العقل الهيولا في وفيهان بنوت صفاللَّمْ على تدييد وف النف وآحا على تقديرة وماكلاكما لايخ على من العبصيرة في صناعة الميراقي كالهاكات تعل الخواشارة الى وفع ماير ومن انه من أيجه ملع ومنع كلة من للجؤسًا بسام لا يعين ان تكون موضومة السغوم الكلفتع انديلزم من وصنعها للجزئيات اشتهاكها وآلقول بالإشتراك يغيليس

Selection of the select

بعاديهن احدوساسل الدفع إنكلة من مستعلة في الجزئيات ولايستنعل في المنهوم الحلي الاستها مليل الوشع وآما الفتول بالاشتراك فليستجيج لان تقل الوضع من شمائط الاشتزال والوضع حهنا واحدكه الايخفية آن قيل إن الاستعال لوكان دليل الوضع لكان للعنى الحازى ايشا موضوعالم لقتق الاستعال فيد وآلام ليسكذ لك قلناان الاستعال على قسمين احدها بلا قرينة والاتحد معاودليلالوشع حوالاول للوجودهبنا ونى الجانهات الثانى الذى ليس بدليلالوشع وإللااعج وله والمنول الخ دخ مايرومن أن الجه آزات المسركة المعقاية من الهايزات عندهم فلولا يجكان في كلة منمومنوعة للمفهوم الكلى كانستعل فيراصلا ورحاصل الدفع ان الغول بنظك المهانه بيجه قمادة بمالاضع برضع لفنؤ لمعنى لمردين عل هذا اللفت ف هذا المعنى اصداد فيها و نما المراجنة ما وضركه من المفادم الكل لونيقل من اس فيكون القول به أنا الاحتمال ما لا صروح الية بذه المغرورة لابعثنا هيناالمقول قالنالناعنل المدقق في وجه عنه الفروخ في هذا الاحتمال هذا لاناءلم يرومن الوامنع مغرعط وضعدلعنى كليكن لك ولم يستعل فيدوكا يتبست الرضع الابلس حاثة انتها أقل وبأسه التوفيق انه لاحاجة لليقوله ولم يستعل فدبل كيث بذهب الوهم اليهلاند لأيكو على تقديد الاستعال جانه الموق المعقيقة والعدا ملوقوله تراتظا مرائز اشاع المحضمارد من آنه ينزم!لخالنة بينالماصل والمعسولكانه يعلرص المثانى إنهه في بينللوضوع له للفظاهة وللوضوع له لكلة بينُ الابالخاظ كما لايختف وللفهومتين الاول ان للوضوع فه للفظ الابتدأ وحيث كل وللوضوع له لكلة مندمتن جزئ ولا يخضما بين الكلى والبزل من المغايرة وهل ذلاسالا المالفة وحلصل الدفعان للغايرة بينهمامن المسلمات فعابينه والكن اغاكان الجزؤة جزئيا حقيقيا والجزؤهن جنائات فالمفاية بينالكل والجزني الاضاف الاف العنوان والمرادمن الاضافية الامتبارية المتاحسين آدهن ادليل اكون تلاسالجزئيات اضافية اى احتبارية ويحاصل انتلا الجزئيات ويترات الابتدادكها عوالفاهر وكهاهى بوتيات الابتداء تكون مصصالان الابتداب عيممك لاجزئيات له ١٧ اسمس كما تقهر في مغره فينيز القياس الاول ١٧١ن تلك المعزيات حسوم كلما ويحصص في جزئيات احتبارية لان للمصترعبارة من الطبيعة المقيدة بقيد بكون النيدخارها عنها والتقدد إخلافها فيغيزاني انتلك الجزئيات جزئيات احتباري وصل هذا الاللفاور والداعل والح لوطت تبعابها فالوافر ولادخلله في الاستدلالواسه املر قوله واثبات الافراد آءاى إلاظ المستيقية فكورد عايرومن التداخر فيالعباغ بإن الحشمانيت الافرادله آنفا تحوله والطاحرا بينهآ كا الشارة المدخ مايردعلى انشارج بأن قيد المتعقلة مخت انها الخ مالاحاجة اليهلان تلك الجنَّا فانغساتأنى والالتفأت قصدادها ساالدخ انالانسلواله باءبل الطاهراك وأنهون منالتقهات

انكل مغدم يلاحله العقل تبعليكن ان يلاحظه فصدا فو له لكن الخ اشاع الحدفه ما يدمنان اللهاطالقىسدى اخاكان جايزانى تلك الجزئيات خاالباع شيط الشارج فيايراد هذا القوان تكال المدخمان فيمسومة اللماظ المقصدى بيخرج تلن البوزئيات عنكونه لمن للعلف المعرفية والشارج حهسنا ف صدد بيان المعاني الحرفية قول فقيل ان معنى المن يحتمل ان يكون المراد من حذا القولة كما الالتعربين على انظاه فالاول مانا لانسلم كون معني من جزئيات الابتداء خضلا من ان تكوهمن الجيظا الاضافية لاندلوكأن مزجزتها مترلكان أكابت الهجولا مليروه وبالحل لان معنى من لا بيعيل كأثيكون عسكما الميية ويكن انتكاب بان استبالة حل اكابتداء على حنى مِنْ اذا كان في لما سهن للسلمات وآما إذا يكن في لم اسهافغيره سلمة كانه مقال الابتداء الخاص ابتداء هو له بل الابتداء من لونه بخيلي بالبالمانكين شئ الانهاليثن آخركا يبافئ كونالمشيئ التانى منافرا والشيئ الإول لإن إيحل منقسع المكالكآ والعهض المنقسم الماللازم والمفاهق وكيكن ان يجاب عنه بان للأدمن اللوازم اللوازم الغيرالحسولة بالمحلافوا لحاتى وبين الملاكزم الغيرالمحول بذلك لنتنئ وفره يتلج له منافأت كما لايخفي علمن طالع كتب لليزان هُولِك وإمر في نفسمالخ بيتمل إن تيكون المرا دمن هذا القول المتعربين على لفالعرائ والجوامين مثل البواب الاول قال الشارم قدس سرة واذاع فت هذا الخ أعلوان صناعلوم الربعة علوان للادبكينونة المعض فينغسه استقلاله بللفهو ميترويمكم وإنالمأ دبكينونة المعنى فينضرا كطهة دلالمة أ مله من عيهاجة المعنوكلة النوى اليها وتملولان المرادمن كينونة للعنى في غيره عدم الاستقلال بالمفهومبنزوعلم إنهالمأدمن كينونة المعنى فرغيرالكله عدم دلالمتاصيهن غيج لجتالخم كلهة التئ المهاوكل منهاستنفادها سبق آمالاولان فهاقاله المصنف معصوله المقول الشاج والم لاسنله العقل وآسا التانيان فسن قحله واخالاسنله العقل المرقحله وهنا هوالمراد بقولهم آءكن افهم منطشية الفاسل للدنق قوله وعلمت الخاشارة الحضمايج من امركما بعلم مأسبق ان المراد كينونة للعفالخ كذلك يعلوماسبق الالإدبكينونة المعنى فيغيره عدم الاستقلال ويكينونة المع ف غيالكلة عدم الدلالة خلولم يقل الشكرم قديس مرة وعلست ان المراد بكينونة المعنى في غيرًا الزمل تهاسماقاله مع غوتغيرة يعاصل الدخران في العباع تقديرالعاطف مع المعطوف وآغاقد مهان المندلتوب خلويها بالهال مع المصند الآخووالله اعلم قوليك من للعاني اوفي الخزقال مواه ناعياني معتهضا على الفاضل الحبثى بان قيله من المعانى وقوله اونى كلية انتشكبيان الغيرا لاإن الإولم طيقفه جع النعلط العنى والثاكي على تقدير بهجر الغمير إلى ماالق هي عبارة عن الكله فدا الرجد في إيراد كلاتمن فاللبين أكمحل وكحله في للبين التلق وكذالت حاالوجه في تعريف المبين الاول وَسَكِيرالْتَاني ولَبِكُمّا المغاضل للدقن عن احتراطه بان قول الغاصل المستط وفي كلة آخرى عظمت على قوله في غيرًا وليتحفظ

علىمذللعانى يخت كيون بيانا للغيركا لمعلوف عليه غلايردمايج تعريفه مين قوله مزللعاني بالمهواكم انالغعالخارج الىالملعنى كمكون للعنى معسوف الغيج من قوله اوفي كلهة انتوى جلوبيّ الاشاعة ان الغفياخان أيالكلة بكن الكلة موصوفة للغيراتيل وبالدالة فترآن أستعال إسرونالياة موضع الآخوشا يعرها يبنع وكآون المنكرة للوصوعة في حكوا كمع خذاب الشأيع فيعقل لن يكفظ فيعتمون فلايبيدا لخالفته بيناللبينين في المعنى وأنكلنا سب للفاصل الحشيان بذكرم آل لعاالم ا بينالان المذكوبهمآل العلوالميّالث كما سبق والله احلوقًا لل لشائرج فوس سرة وهذا هو الظاهرتردههناان وببدظهوي عبائرة المفصل فيابهاء ضبيرفي نفسه الحالمعني كباهوا لمغهجهمن المسه يغلواما ان يكون علم المسبوقية يوجدالعصركها هوا لظاهم ن عارة المشارج وآما ان يكوز قهبالمهم وتهدالعبارة الىماهوالشهور وحل العبارة علماهوملالدامنيا زاكوف خلخه كما قال يها الغاضل الحنني فان كان الثاني فلافرق في عبائه المصنف وعبارة المفسل لجودات تلك الخيج تىعبارة للصنف بينا فلوكانت عارته ظاهرة في الهجام العندلي حكايتهما وعبارة للمصل ظاهرة فياربهاءالفع إلى المعنى وآنكان الاول فلا نسلوالاستلزام لان العدم المذكوم بدل على مدام فلهوم الهجاء الغعيل لى كلة ما لاعظين الرجاء الغعل لى المعنى وينيما من التفاوت ما لايخف وأجيب عنرانيًا الثحالثاني بان يقال انانسل جرمان هن والوجود في حبارة المصنف ايضا لكن ههنا فيرع آخروهم للوافقهم ماست بخلاف عبام ةالمغسل لعدم وجدانه هناك والموا فقرمع ماسبت امرمسرو بجذاالتغرير ظهوان فول الشارج قدس سرء لعدم مسبوقيته أآة ليس عله انظهور كماسيعوج به الغاضل لختى واعدا علوق لرال ماحوالمشهور فان الشايع عنده والثيئ في نفسه لا الشيئ في نفس داله فول وحلها الخ المرادمن الحل الحل بطويق العماسة والافقد سبق من الشارج مَدّ سروان مآل الاحتمالين ولحب وهوالاستقلال بللغهومية في للعتي الاسمي والفعلى وحدم الاستفاّ فللعنى الحرفي فكمف يقال على احتمال مهجع الضعير للى للعنى بيصل الكواعل ماهومد أمرا لامتيان وعلياحتمال مهم الفلي كلة مالا يحصل الحل للذكور هذاما طهرنى والله اعلرقو لهاى لم يفر الخاشامة المدخرمايرد طمالشائه بان الظاهرمن قوله لعدم مسبوقيتها الخ انهنعليل لظهوعكما للغصل في المجاع معيرة نفسه المالمعنى وهوغيرمستلزم له لان العدم المذكور بدل علما ظهي كون مام جسا اليها الاعلىور كون للعني مرجعا البدكما الايخفي على لمتأمل العمايب وحاصل الدفع المقل الشارج قدس سرء لعدم مسبوقيتها ليس علة للظهوم للذكور بل علة لعدم الصرعن الطاحه المقدم حهناأقول وبإمه التوفيق لوفهم حدم ظهور ينزكون مام جعا المهامن هذاالتعلط ولجهوري كون المعنى مهجعا الميه من عدم القول بالفصل لمكان لتعلق قول الشاكر بهلعث الخبقولة

in the sur

طاهرة ايضا وجرقال مولا ناجدا محكيم ولايخفان المناسب ان يكون سناط حذك الحاشية قله بعدم مسبوقيتها انهى فكيعلوص قرفى ألقاصل للدقق ان المفاسسة مع هذا القول موجدعة ايشا الانرتق برالج أكتحوله وللذكوب فيصداالقول والتغدير وهواى معنى الاخيرغي حسروت عث المظاحرلس مسبوقيتها المخ أقول ومإمه المتوفيق انتعدم إلصري حن الظاهر معبوع في حباج المف كافى حواى للعتى الاخير فالمناسب ان يكون فيرم حدوث عن النا هرخبزً لعبارةً المغمل ويكونت التعدير وعبارة المفسل فيهمصروف آعلا لقوله وهو فالبواب عن اعتراض موكا ناعبدالميكم باحداث احتمال كون تعلق هذه الحاشية مغوله والهجاع الغميلخ من اعال الناحين قال الشا تدسسره ويماسبق الخ اشارة الى دفهما يردمل تعربين الاسهجعا وتعربين الموي منعالمات وتنامروخلف وغنت اليغيرذ للثامن الإسهاء اللانزمة تلامنا فتراسياء معران معاينها متعلقة بالنظراليغيه هاالذي حوالمضاف اليه لابالنظرالي نفسها فتحزير حناكا سعرو تدخل في الحوث وتحاصل الدفع ان حالها كما أل المهنين اء المطلق فكها ان لن وم تعلى المتعلق الإبعالي في المغير صفير الاستقلالة كماسبن كندن لزوم تعقل للتعلق الحلى الإجالي لهاغيهم ضرياستغلاليتها واسيتهاكم كذلك للنشائ المه بكذلك الاستقلال بالمغهدمة اذلادخل فيحمهة الإخبار عزفت وبه لكون ذلك الشيئ كليااذا لاخبارى الجزئيات اذاكانت مستقلة ايعنا واقع كذا فهومن الحاشيتين أقول و باله التوفيق ان من المتقهرات فهابينه وإن حكوالميدع يكون غير حكوالجزاء فلوجل المشأ الميهلكة لجهوع كون معانيها كلية ومستقلة بالمفهومية لكان لة ايضا وجه لامتراشك في توتب صحة الكيّلا علىهذا الجمدع وان لم يكن لكل واحدمن الاجزاء ضعل في الترتب قول لان مة الطرفة اى ٧ فستَعدل الآمفوي المهرقول له ٧ نانقول الخ وَيَعاصل الدخ إن الاستقلال بقِتعنى حصة الحكم بالنظرالىالذات فامتناء الحكم بالنظرالى العابهض لايغيم إلاستقلال والمرجوده بناالامتناقي المالعارين كالنظرالي الذات فحو كالمغهوم للستغل آقيل وبإيه التوفيق بعلومن حهناات المشار الدبكذلك السابق الاستقلال فقطنا لمأحم هو لمرذلك العادين المرادمن المعارج منتيت انقكاكه سعاءكان داخلا اوخامهاك الخارح الممتنع الانفكال كماهوالمشهوع فلايردمايز فافه توله كهن فانهموضوع المزمان الذى فعل فيهم زحيث الغرفعل فيه فتوله اوينا برجاط كما فى الأسنعال فو ل كالعُوث المذكورة فان قدام وشلام وسوع المكان المتقدم وطلقا الاأنم لا يستعل فيهالا اذا فعل فيمزعان انه ضلفه فالسائل الشاه تدس سهالكن لماجوت الخاستكا لمايتوه ونان ذكرالمتعلق اذاكان غيراجب فى ثلث أكاسساء لكون معاينها مغهرهات كليته بالمغهوميتزفيم يكون للضاف البهلاتهماعلينا لهاكما حوللتقهر وحاصل الدخع ان لتروح وكمالمكما

Service of the Servic

المرابع المرا

S Little William

اليه لانهما ملينالها كما هوالمتقهر وحاصل الدفعان لزوم ذكر للنبا ف البرقي العادة لفه الحكمة لالفهراسل للعن فحوله يعنيان العادة الخدخ ما يتوهومن ان المتقير المذكورج الهي المحدوث ايشابان يقال لمركا يجزنهان تكون الحروف موضوعة لمعان كليه تمستقلة بالمفهومية لكي العادة بوت فإستعالها في متعلقات خاصة لانهاا فغرض وضعها فذكرالمتعلق لفهوالمنسوصيتكا نف اسل لملعني غلافرق بين تلك الاسماء الامزمتر الاضافة والعروف بكون الاول مستقلة والنافغ ستقله وسأسلط للخوان ويأن العادة فى الاسهاء اللازمة الاضافة فايت بانها نستعل فالمقط الكليت ويستفاد النسوصية من ذكرالمناف اليه وجريان العادة بهذه االنوفي العوت غيرم متغل والالعوالاخبكرومها كمانى فولنا البتعاء سيالبصرة موجود لان الابتداء في هذا القول مستعل في المعن الخلو الخصوصية مستفادة من ذكهلمان اليه فالاخمام عنه معير وآلاخهام عنهاليس جيمة وله فتأمل الشارة الحاله لم لا يونهان يكن امتناع ألانها رعنها وبالنظر الحالما لعارج فهالنا المائنات كمائى تلك الاسماء اللازمة الامنافة بعين كفلا قرق بين تلك الاسماء والحروث والمنتلم قال الثارج قدس سرو دلما كأن المعل آواشكرة الدفه مايرد حهنا من ان صله غيرم عترن المزمالاصلية البدكان لوادلاكه فواجه كان تتضح النعل مهكب مترانسبة وحى غيهمستنقلة وكلك مزلل تقل وغيهلا تتقل غيص تتقل غلايديل على حنى في نعنسه لان المراد عنداللعنى المستقل فسلما المدفع انالم إدمنطعنى فحقله علمعنى فنضدالمعنى التفصن وكاشك في استقلال المعنى التفعير للمن كما كايخف فلايكون المفيد ألاول للذكويرني التعربيث مخرجا للفعل فمستت المحلجة الي اخراجه بالقيه الآخو وهانايت وحوان تعربيت الاسرخيهمانع لدعول الفعل فيه لانه يدل علصى تنعنى غيهتقرن بلعن الازمنة النلثة وهوالمزمان لان إفاؤا للتنيئ سنفسه غيهعقوليوكيكن ان بيهاجب بان قله غيهقتن آلافي والاسعرفي قوكالسلب المكلى فالاختران الماخوذ فالفعل يكون في قوة المنيك البوقي ومنقيضتر فمعي تعريف الاسمرانهكاية دنت طهعني نضمني مستقل لايك فدمه من افرأدة مقترنا بلعد الازمنته الثلثة وهذا لابصدق على الفعللان معناء التعمق الذى حوالزمان و ان كأن غيهم فتهن بلحد الادّمنة المثلثة لكن المعنى التنعيف الآخوالذي حوالعد ستهمقتن بذلك الاحدواته عامل فولى يين اندائخ الغرض من هذه العباس فاعل مليغطر بالمال تفهيراً لا متراض للدقوح بقول المفاهر ولمأكان الخوتق برجوايه لكن مع ادنى تغيروهوالذى اشام اليد بقوله مأ يتفل المعنى التصفني فولم ماجتمل اعاءالى دخرما يردهمنا من انه اذا الريد بالمعنى في قول المنة عليصة فينف دللعفالتضمني كماهوظام كلام الشارج قدس سرة فهرج كثيم زالا سماء عزطانيم ومى الاسعاء التي تكون معانيها بسيطة لعدم وجود المعتى التعمق لتلك الاسعاء ويعاصل الدهوان

متسودالشابهمن قوله ولمأكان الخءم الرادة خصوص المعنى للطابق مزالعن في قول المصنعة علىعن فيفسه لا تنصيمه بالمعنى التعمني كما هوالمتوهد من ظاهم عبام ة الشابه قدس سرة أعلوان استلزام إلى لاله المتغينية وكذاآ لالمزامية المسطابقية امه تبيت فيمابين المنطقيين وغير منبت عندالاصوليين واحلالعهبية لاناليلالة المطلفة تابعة عندهؤ كام الاوادة ولااستلآ بين ارادة المعنرالتفعيروا راء المعن المابق كمالا غفرط من له بعيرة بخلاف المنطقيين فأن الديملة للطابغة وحدحاتا بعة الامرا وتأوا دادريت هذاعلمت أن التطويل الذي ذكرة فيليت للتهدرة بن مستغفره منرق في خدلات البطديل كلما دي أخر لكن تركة التعرض لما كإجل اخضائله الم التطويل ولماء العاطوه ولمهن للعنى للطابق آقول وبالله التوفيق مرتيت في بتنف الكت ان المعنى المطابقي للفعل اهر واحد اجمألي بجلله العقل الى النرمان والحدث والنسد الى فأملا كلفة ان حدالام الراحد الإجاليام مستنقل فلواريد بالمعنى في قوله ما دل على معنى في نفسه للعظ المنظر يخله اسناوحه والله اعلوق لي الشارج قدس سرة في الغهوفايدة العيدين قدم بتنفيح فال المصنف يلعدا لانهمنة الثلثة أمكوانه سنظرفي تأنيث للعدود وتنكية ا واكان جعاالي مفهده فانكان مذكرا فيتونث العددله إن كان مؤنثا فيذكر العددله والمفه حسنامذكر وهاانكا فآؤ ودان الواجب ان يقول باحد الإزمنة الثلث بدون التأم لان القاعلة في اسماء الاحدالات التلث المالعشرا يواد للذكر المؤنث والمؤنث المذكر واسه اصلو في لك زماناانت فيداشلرة الى دفع مايرده بنامن انقدين الاسرغي جامع لافراده لغروب نحوللقتل والمضرب والصبوح والغبوق صنه لاقتزا مرباحد الانهمناة الثلثة الذى هوزمآن وقوع الفعل فى الاوليين وألصّيخ والمساء فالثانيين وحاصل الدفعان المراد باحدالازمنة التلثة للاضي والعال الاستقيا والا اقتران بأحدها فهذه الاسماء في الفهوكما لا يخفي فلا نقعن والمداعل وهو الموشير الخ د فع ما يتوجعون ان المرا وبالاتمنة المتلثة اخاكان الماضي والحال والاستقبال فالمناس ان ينسللشامه قدس مرءبها فلدلم ينسرها بهاو الدخر غض عزاليمان اق ل واسه التوفيق الليشلي قدس مس وفي لمسابقابه كم فعل عدم المفسيري فاللاكتفاء عاسبت في ولي وحربيه لوجهين آحدها مزهدا بكون فيالله لالبنطماه وقاعدة الحال فيغمران لعدم الاقتران أتنيوا في الدلالة على لليضيع الامهيس كذلك كما لا يخف وكالتيمه أالدعل هذا يكون خلك القيد حوالفا عزالفيدالاول بنامطه مأاخناره النشاري وهنهامنالم كابك عندحرقال مركا فاحبط لمديقن في معه البعدية نه المامل المالية المناعدة والمنطقة المنطقة المنطق وظريكون والاسم حوالتلة الدالة علين للصليف فحائسال الاول وعنها كما ترى انتي وكا إدرست

A STATE OF THE STA

The state of the s

لعوبها كاكانتال يكون العالم نذى العال الاول والاسعره ناليس بذى العال والعامل والناهوة وسسه والمراد بعدم الافتران آه اشامة الى دفع ما يتوهومن ان تعريب الام وكناتق بذالفعل تخيههامع لافرأد وتحيهمانع عن دخول اغياع لان الآسماء الافعال مزالهمام معان تبريث الغمل بيدة وعليها لاقتزانها بالزمان وأكآ متال المنسخته عن الزمان مزكله معان تعريف الاصوبيدى مليها لعدم اقتزانها بالزمان وسياصل الدفع ان الملاد بعدمالامتزا المائع مفي الاسروالا فاقران المآخور في الفعل الافتران وعدمه بجسب الوضع الاول وكاشك فيتحقق مهر إلاقتران بحسب الوضع الاول في اسهاء الاضال وفي يحقق الاقتران بحسب الوضع المؤلم في من الله المنه والمنتاجع التربينين وكن امنعها والساعلوق لهاى المراد بعد مرا لا قتران أةاشارة الى دفرامتراسات ثلثه تردههنا الاول ان سمير فيرمقترن مراجر اليالمعني مطلقاآ أعدمنان بكرن مستقلاا ولاوآل ليل على ذلك ان الاستقلال في المعنى يفهومن قر ل للصنغ ونفسدوهة صغة علمدة لقرله معني فيصد فالنفخ الاسرعلى الفعل لانزيدل على عني وثغيم وهوالحدث وعلمعني غيرمقتر بإحدالا زمنة الثلثة وهوالعني المطابق له اذلامعني لا فتوان انشج بيؤته والايلزم إقتران النيئ بنفسهن البزأموجودني الكلفاذا كان الكلمقت بأبخرأيني خينديكون الجزأالذي هوعين الموأ المقترن بهمغترنا بينابذلك الجزأ وهل هذاالا اقترال لخيتكا بتغسه وآلثاني ان الاول يقيقني الثاني لانهامتضايفان فعلى هذااى اذااخذ عدم الاقتزان بالغ المالوضع الاول يلزم نقدد الوضع في كل اسع خيزيج كثير من افراد المعتَّف التي لا نعد د فيها عماليًّا والنالث ان الطاهرة الوضع الاول وضع الاسرفية يرعن نغريب كاسواسو الفعل الذى يكون الوضع المسابق فيه وصع الجام والجريهم ثل عليك اووضع المركب وتيخوج يزيد وابشكوطين لان الوضع الاول فيها وضع المنعل لانها في الاصل مصارحان من فرا ديزيد وتسكو يتبكر بياالدخري بهول ازالفهيغ فيهفترن رابع الىمعنى فنفسداعني المعنى الموسوف بصفترفي نفساعني المعنى المستقل الىمطلق المعنى بفرينة ماسبق في نشرج وجد الحصرحيث فسرالمستكن في يقترن بذالم المطلحة المدلول طهرنفسها وقتس بعدةول المصنف اوكاقوله يقترن ذلك المعنى وآلمعني في نضيم في المعل وعرالحدث مقترن باحداكا زمنة الثلثة فلابيسدى تعربيت الاسرط للفعل وبيكن الدخوعن الكانمان للرادبالاول ليس معناء حق يقتص التاني بآل للأدمنها لغيم للسبوق وآلاول بهذا الملغ لإيقتعى الثاني فيكون التعربيت جامعا وببان الدفع عن الثالث ان الموادمن الوصع الاول اجهز ال يكون وصع الفعل اوعضع الاسعراو المركب اوالجيار والجيهر حيد خل اسباء الانعال ويزميرو يتكرملين فيتعربين الاسو آلمالدفع الاول اشاربقوله المعنى للستقل وآلح الغاني بقوله الحالج

الندالسيون آه والحالثالث بغوله سواءكان الزهنا مالنمي عن الكتب حين سغاليال والعام بعثية اليال فولك المعنى للستعل آقول وبالده النوفيق ان المناسب المفاضل المشيران بيتول اىللواد بعدم إلاقتزان عدم اقتمان المعنى للستقل وبالوضع الاول الوضع الغيالمسبوق كميكة غاها والمتسوفا فهوسل المه عدت بعد خلك ام أقوله فيدخل فيدالم متفرع على تسديد الرضع الاول بحيث يشتل الرضع الفعل كذانى حاشية الفاضل للدق في لل غيرمقتن لاهالاقتزان فمالفه وفوع وجود للقتزن به وهوالمعنى العلبي ولاوج ولمعناه العلب بسألك أيؤل وتردحهناان المدنى الاسع لعلى كدالا يكون متصفا بالاقتران بالنطوالي الوضع الاول هيا وجرده فيه كذلك لايكون متصفا بعدمه للعلة المذكورة بعينها ١٥٧ انتماف شيخ هيثي فاحوز ان يكون وجوديا اومدميا يقتفي وجود للوصوف مكيف يكون نعريف الاسعر صادقاعلين وليتكو بالنظرالي الوضع العلى آجبب عنهان للرادمن قوله غيرمقة زيسطب الاقتران لانتويت عرمه على ان كلة غير السلب لا للعد ول فالقضية المتعقدة منه سألية يسبطة لامرجية عد وآكسالية البسيطة لأتقتني وجودالموضوع بليصدق عندمدمه ايضافيصد والتعربيث عليها قوله ودخل فيه الخومتفع مل سيم الوضع الاول بعيث يتعل وضع اسره عضع مركب اضافي اوجار وهرور قو له وغدجت آه حاصله ان معلق الاضال للنسلنة عن الزمازيد الانسلام انتاشيت كما تقل وتصدق على هذا لمعاني الانتاشية انهاغي مقتمنة بحسب لومنالي بالزمان لعدم وجودها فيركهاان للعنى العلى ليزبد وجشكوفيهقترن بالزمان بجدب المثاكوجنع لمدم وجوده فيه فدخلت عذكا لافعال فحالا سعروا لامرليس كذلك وسعاص لاالفع ان المرأد مناعتران للعنىا تتزان الميني المستقل كماسبتي ولكعني المستقل في الاضال للمنسطنة حن التيكأ ليس الامايقارته صفة الاختام الذي حوالمدث الذي حوالمقاربة حيناً وكآشك في وتجود حذائلعنى الحدثى فى الوضع الاول وآفتزائه بالزمان بحسبه غزيحت هذه الاضال عن الاسع و منعلت في الفعل والله اعلر في و لك وإلى ان نقول الخ اى في دفع الا متراض الوارج مانتير، في الم بانه فيهجامع كا فأد يخنوب بخويزيد وهيكرملين واساء الاضال عنه كاقترانهابا لزمان وخيجان مزدشولمالغي لديول الانطل المنسطناه منالهمان فيدلعد مواكا قتزاد بالزيان وسامسل المدخوان المهادجن مرايات قان مدمد بحسب الوضع وكاشك آن يزميه وهفكره لمين غيرم قترينين بالتصاحث بجسب الوضع وهوالوضع العلبى وإن اسمام الإضال غيرمقذنة برنجسب الموضع لعث ومشع انتقاالفعلية وانالاخال للنسلح مناثرهان مقترنة بهجسب الوضع الذى هوالرضع المطا النعل لعدم وضعها بأناء للعافى الاخشائية أقول وباسه التوفيق ان يزبين وديفكركما يتشتهل

انعاغيهمقترنين بالزمان بحسب الوصع الذىحوالوضع العلى كزلك يصدق عليما انهامتهم بالزبان بحسب الوشع للذي هوالوضع الفعلع السابق فيصدق مليما فتهمه فالفعل كماييس طيسا تشهيب الاسوآلاان يقال لاعدن وبه في احقاع الادبين للقناؤين في المسوآلاان يقال العدن وبالنطال كية كاقلا والمعامل هوك اصل الوضع يكدهه فاان الظاهم نقطه اصل الوضع هوالوضع للفك النهكن اصلابالتظ الى الوضع للؤخوخلا يعني تغريع وخول يزيد وديشكر ملين في الاسم النما فالوشع بللتلاميمقترنان بالزمأن أبجبب عنه بأن اصافة الاصل المالوضع اصافة ببانية ق التقدير بحسب الاصل الذى هوالوصنع وآن اعتلم سألك ماالفايدة فينها دة لفظ الاصل غائله مأته لمرقال بحسب الرمنع لربيع تغريع دخول اسماء الإضال لان استعالما في للعالى الفعلي يطلخ مليه الرسم ايسنالكنه طارليس بأصلكن افهود الله اعلوقوله اذا وضع لها بالملوفوالاستم للشايع الذى هوينهلة المرمنع فحوله وحينتن بكون الخ دخ مايتو حوم ان اسماء العضال كيت مَّن خل في الاسويجسب الوضع الاول وآلحال ان بعض تلك الاسماء يحسبُ لك الوضع مركبات وآلاسه مزاق المزلفهد وحاصل المن خران المحكرياسميتها بأعتبارا المتغليب أحلوان هذالوهم والاخم يجوبإن فيجواب الشامح ايضكولعل وجه النزلءهوا لاحتماد على للتفكر واعد احليهما بنهاء للتطليل للرجود الاستعال الشايع المذى حوينه لة المعتيعة فحوله ولماكان الخ دخ طهي منانت يم عيارًا للتنا فاكان مكنابعذاالطربيّ ظعلم يسلك بدالشارج وآلدفع غنى عزاك المحلِّم جيدالان المكعانى المنعلية اخاكات حتبادمة من اسماء أكا فعال وتكون هوستعلمة فيها بلاقهينة فآلمعانى الانشاشية اذاكانت متباديرة من الانعال للنسيلة عن الزمان وتكون هوسي يتجلة ينهابا تهيئة تكون كلواحد مغمام ويتومة لمكلو لحديمتماكات التبأديم وأكا سلعكل بلاقربيناتهن اتوى امكرات الدسم فقو للتكايقت فيدخاه الزسيت قال اسعام الاضال ماكان بعق الامراوللار وقلااضال للدح والذمر ماوحسم لافتناء مدح او دمروتقال افعال المقاربهة ماوصع لدلوابن جاء إوسسوكا اعاخذاخه وآلماقال ظاهرحامة المخ كانرجتل أنكيكون المراد بالاول ماكانستارك عمنى الهمراوللاش كلب للسستعل بالمستعل فيه لاتلبس للوضوع بالموضوع له مان يكون الملام فى التانى والنائث الماقهة العملة الرضم كناءكر في ماشية المناصل المن قول ولهذا ع الهبلان تبديقي ومنام رمناء للصنف بهموجب الترلنا ذلك الشيئ لريجب الناكرج قدس من به اسهام ألاضل بالطريقين الآسوين قول عني للصادر فاضافة الامام المالافك للابسة الانعال ملوظة معمعاينا قوله قال النيغ الخ وجهآ غرلعدم اختيارالشارح قدسه البحاب الاخيمكن اقالالغاضل للدق قوله الذي علموآء دفع مايتوجم مناتا

الاصال اذاكانت مؤدية لمعانى الاضال فلعلم تكن افعالا وحاصل الدفع ان الماعت على عد كان انعالا تخالفتها لعيغ الاخلا وكمدم التصرف فيها كالتصهف في كاخطال وتبولها كما لا يقبل المتا كالتؤين وكام التعربيت وكون بعضها ظهافا وبعضها جارا وعجومها فياكا صل ولكرا دمن قول اسها الاضال اكهيتبل الاخال قبول بعضها فكآي مدان اكثرها لايقبل المتنوين وكتبيضه كايتبل اللام والاالشارج الهندى فيجت اسماءالا فعال ماحاصله ان الباعث عطى عدم كون اسماء الاضالا افعالا انهام وضوعة لالفاظ الاضال لالمعاينها فلإتكون اضالا فبالليكن وضعها كالفاظ الانصال عتاراحندالغاضل للحشي كمايدل طيه نقل كلاع الشاهج الرضي في العاشية السابقة المدالى على ويبين كالعمالية كهرالعندى لعربيلك الفاحنل للمشيء ذلك الطوبي واعدا علوف المنتظ الدسس ولاى جميعها آلا وليلكون اسماء الافعال حاخلة في حدالا مم وحاصله ال كلاف الرف الاول امامعماد ماصلية أوتنقلية اوظوى اوجاج جرف كلمنهاغيم ققرنة باحل لازمنا التا قال النالج قدس مرء الاصلية للراد من الاصلية احرمن ان تكوزي قية او عكا فلايرهان علا منالمسادرالاصلية ليس بعيركه نهاليست مزللعادره في الاصل وآلم إدمزالنق ل الصريح انتخبت استعاله فى المصني المسترس ومزالنقل الخير العديجي ان لايتنبت استعاله معدد أالاانه متنبيه به بازیکوزیے ونه ندخوجهات مل ونهن قوقا کا تورهها ان الاستعال فیلیعی المنقول حسله بنافك بتلان منضرا يلهجران الاستعال فالمعنى الامل كما تقهر وتمكن ان عياب حنربانه كمكا يجيزان يكون هذاا لاستعال من غيرالئا قل وآماه ومنضوا يطالن قل فهوجر إلى الناقل معالمة كالايخف أعلوانه لوكان الموادمن الاستعال الاستعال الذي يكون قبل لتقل لم يكي لهذا السوال وللجواب مساغ لانه من ضرور يات التغل وآن كان المأحالا ستعال الذى يكون بعدالمنقل فيكون لهمامساغ وإعداعلم فولك وهومعنفل واددفع مايتوهم من نهويدان كاتعظ م و د لاین للسنعل واکعال ان مصد براب الافعال قیاسی و کیس وید منه قرحاصل الدخ ان رويدمصفى مصكالرودومصغ المصدر مصدر ابضاكا تقرر فحوله تعفير ترخيخ ض مايتوهيرمنان رويدكيف تيكون مصغرار وادواكحال ان في التصغير يكون نريادة على **عايمة** كنى ويدنقمان من اوواد وحاصل الدخم ال هذا التصغير توخيم وهوان في الماليط اوكا خريصيغ فنقصان أكووفعا يعسفرا يناغيرقو لهاى ارفق مفتا فينطوا لبال انا تغاضل المنتيعال آنفا في سيل وداي ارف في في وله ثانيا اى ارفق يلزم التكوار ويكن ان بدخ مهامه ليس المقصود من هذة العباسة تضبيرا بروحتى يلزم التكرام بل المقصر منه تقرير العاسلة ر ديد زيد فعلى حذا يكون المتنوين في ختاع مشاعن الميضا عن اليه والصاحل في الم ولوكات الخ

Seption of the septio

وهيناشك وهوان هذاالمعنى اى قوله ارفق رفقااما ان يكون معنى للكبرا ويكون معنى للصغرو كلاهاباطلأ آماالاول فلونها وجهلقوله صغيرإعلى هذاالتقديركما هوالظاهر وآماالناني فلانه لايعيم ملى هذا ايراد كلماة لوكم الا يخف ملى العالم ف على استعمالها وتكن ان بهاب عنه مأن هذا ليمة الماب مع قطع النظرعن خعس مية المكبرية والمصغرية وآن اختل في صدرات انه طهذام الماجه لاداد فولك ولحكان الخفازله بانه اوح لدفع توهوإن الرفق الصغير كأيكون سبني الباب كماحوالمتبادمهن الاطلاق لان المطلق بنصرف الحالكامل وهوجهنا غيرالصغيهم توهدإن المسغره والكبهمن خواص الإحصار آلكف ليس منها فسلم لفاضل الحشي فوله صغيرا بقوله قليلا وأمه اعلم فحوله اى لم سينيت الخ دخ ما يتوهومن ان الظاهم فرالنقل الغيرال مرجي ان يكوا منغولالكن يكون فحنقله خغاء وكابد للنغل فزالمينغول عندالذى هوالمعنى المصويح حينا وهو منتعن في هذا القسر وتكيف بيكون في المنطع في الفعل وتعاصل الدفع انا ضلع لزوم للنقول عندالنقل لكن اعمرمن ان تيكونت يتم اوحكما والمعنى المسك الحكى موجوده بناوان لتقى المقيقكا الاعفقول تكنه بشبداستسراك لمايتوهدمن الدافرييب استعالهممسرا عكيت بيسير النقل مندوحاصل الدخع ان المنغى هوالمصدير المتبيق عاللان مرالنقل عون أن يكن حقيقة اوحكا فآلثان مدجرد ومعن قوله يشبه يغرب وينان فولي لانها مرالخ دخع مكيتهم مناندا فالريثيت استعلله مصديراف القهنية أوكاعل نقله مزنش الى للعن الفعلى وتانياعك نقله مزالعني المستركم اليدق حاسل الدفع أن القرينة على كلا الامرين موجودة اما إلا ول عبلى في ان صيغ هذا القسم مخالفة من صيغ الافعال فلابدان يكون منقولا الى المعنى الفعل الشي وآما ملاك أنى فى ان كالمنشبه والمطنونان يكون النيئ الذى نعل هذا القسم سنه المالمعط لغيل مسدير اللمناشبة بين حداالقسوراس الفعل والممسرون أولان اخت هذاالقسع مص فالظنون انكون هومصدراا يضافحولك فامتلآه دفع ما يتوهم زاية كيف يكونها توعابهم قوقات معان الالمن فحالناني عوض عَزالياء وفحمقابلة اللام الظانية فتكون اصلية والعث الاول تنايدة وحاصل الدفع أن الالعث في علمت إيشاعوع عن البياء في مقابلة الام التكنية فكون على وزرندقول علفلااىماض حداالباب مصادرة لامطلق صيغه فلآيردمايرد فافهرو اى تقرم بمعنى قدم الذى هومتعير فلابرد انه اذاكان امامك بمعنى تقدم فيلاوجه لنصب ليد بعد كان ملافع في الشارج قدس سرا وحوالها شارة الي فع ما يود من ان تعربيت كاسع بيبدق حلى المضارع منثل بضرب كانه كالمايحة للملم يمتنى فخطسه غيرمقترن والمتكافئ الثلثة لانبه شترك بين نرماني الخاوالاستقبال فيكون مقتر نابزمانين لابواحد وكحاصل العفج انأ

Mac Since Control of the Control of

ونسلم اوكا اندمشترك بين ذبيك الزمانين بل هوموضوع كاحدها وفي الآخو هاز فيكويت مقتهنك بحسب الوضع بواحد وكوس كمرايا شتزاك لقلناان الاقتزان بالزمان الواحدا لمأشختى الغعل اعدمن ان بكرن بالاصالة ادفيض ناكتنو فككمتبرنى الاسعرنفي حذاا لاععوا كافترات وإحدمن الازمنة مفينا مدجودني المنسارع على تقديرا لاشتراك وان لمريكن الاقتران بماملكا مرجودا فالمضارع على هذا التقدير يتردهمنا المركيت بتصويرا كاشتراك فالمضادع بينتها كالوالاستقبال لانالاشتراك يقتض الوضع ولاوضع فمضارع بلزائها اتفاقا وآجيب عنه مانه ليس المادمزك تلكه بينما اشتراكه بينعافقط بل اشتراكه بينعامع النسبة والمتكر ولمعس تعلق الغهض بذكرهامم شهرة اخذهافيه لويتعهض لذكرها واسعا علوهو لله وهوالهاج الغهن بيأن الرجهان فحاحتالات للضارح آقول وبأسه التوفيقان من للتقريرا واللفظ الحاجا بالم الاشتناله والمنتيقة والجيانهيمل على للأأنى لاعلى الاول لكثرة الشلق بالنظرا لي الاول فكيف يكعف متعال الاشتزال واجاعلا حمال المعتبقة والجدائركما قال بالفاضل المشحرة بنهم عزج أقرالكم قدس سهاء مرجوبية احتمال الاشتراك إيناكما لايفيغ فأنتطولعل العييد مصبعدة للشاموا شكينه حقيقه في الحال مجازاني الإستقبال حوالطاح الاما وعاد الموافع المتولع يعل على الحال ولابعاد إلى الاستقيل الابقرينة وعلى الشانك يقتوالجيان وقيل حقيقة في الاستقبا مازني المالكنائدي اختلف فيكذاني حاشية الغاضل للدق واسماعد فو لهجزتن إنَّة اسْارًا لل دفتهما يرح حهنا من ان قوله من سوا صواما ان يكون مبتدا. وقوله دسول اللاجهان اويكون الامربالعكس وكلا الاحتالين باطلان أما الاول فللزوم كون للبتناء حوفا لا تطام مزح وآماالنانى فللزوم تقديرالنين الذى حترالنا بنعص غيركته وحوم تلت تجات وحاصلاتي المنجز والنكتزني تقدير لينجل لاحقام دبثران حذاالجولوا فاده حذالقعها معيتراء بتأويل كلة مزطيغظ المبعض وآورد ههناا يرادات آلاول انالاحتام دنبأن شيخ لايقتضى تقديمه مالو بيين وجهروههناما حوآلناني ان التعصر مستقاد مزلف لما لنراص ضاالعباجة المإفادة المتعثمن تقسيع واحقدالها وخير الغالث انكون مزويتها وباعتباد تأويله بلغظ البعض غيهشا يع وسمل العبارة على عدالك العرمزالي تتبيح التبيب عن الاول بان الاحتام ديثان هذا الجزين وجواص كون العلام في الخواص والنالكون قوله من الصد عطائلة أيدة لا مراج و قالتها التنبيه من اولاهم ملالليسنه شبه نعت وكهبها المتثريق المذكرالمسنداليم عمالتألمان فحالعا فأسلطه المتقلك والافادة تأكيد الفنيروهولا تزالة توصر للتزود الحاصلين توحم وجود المخاص سوى المنسكة فالغعل والحرف طىمابين فحطه وعزلظلت ان الكون للذكوروا نكاز غيرشأج لكنه حاقع

من المام المنامل كالزعنش ى في قوله تعالى ومن الناسم من الآية قال تمولانا بطالله بين ولي لقصهماقيل وأكالا فأدان وخول اللامروما بهده مقصوم على بحش خطصه فيكون كالإمام بن يزعوانه كانحواصة ليس فليسل تهى أقول وبأعه التوفيق ان إفادة البعصية واجترعلي تغديع كن قيله ومن حاصرمبتداء واماعل تقديركم فهجزا فغيراجب فكيمن بكون كلام المسنف ومنخراصه للزكاد مأمع من يزعم انتركل خواصه وفيهران دخول كلهة من على الجهدة وبنتركيف تبعيضيته وهذاالدنول فيكلا الاحتالين موجرد فافأدة البعضية من هذه العبارة في كلا الاضتمالي غلبت علمانالغهرمن كلاهرالمشارج ومن كلاهرالفا ضل الحشوام ادة البعضية على تقديركوندجزا اينه لميث جعلاكله مزتمينية طى الاطلاق هذامالخص وتعرف والله اعلوه في وكايبه للة لعلالفهن من هذا القول الاشارة الى توجيح استال كون كلهة من مبتدأ • ة با نديغ رم مد فايوآوهي ان المتأملة لذكورًا للاسترقيلياة من للتروكة لان كاية مِنُّ على هذا ألا متمال يكون ما ولة بلغظاء والمتعارب فالغنا المعت للعناف للاالكان بكون مصراته اقل مابق فاللضاف البه وآما اظهما عبإفلايغههمن تلك الكلة ذلك لعنه التأويل بلغظ البعض أقوك وبأديد التوخي ان البعنية بملح عدامتال كرنه لبخاليناكها يستفادمن كلام الشارج قدس سع ومن كلام الفاضل المفترخ بأشيا حيث جعلاكلة مزنت يضبح على الالملان فأفأدة هذه الفايدة من هذه العبارة على حتمال و وحلهاع آنوتككرآكا انبقال انالقاصرة للذكورة فىلغظ فىلغظ البعض وعلىتغن يراكابته ليج تكون تلك الكلة مأولة بلغظ البعض غلاون نقل يوالجزية تعم لوتُحصَّت القامنة المذكوج بلغظ البعن وكانكون في للؤل به للرجعل الترجيح بذلك والله اعلم وردها أن هذا الفايرة مستع من ذكرا فظ الخواض وبيانها بخسسة منهاكما سيعلولك فلايحصل التزجيم فى مابين الاحتالين بافاتًا اسدحالتلك النأيدة دون الآتوأبجيب عن ذلك الايراد بأن المرادمن الافادة الافادة من اول الوصلة وهي لا تحصل كل على احتمال كون كلهة مِزْمِيَّة اء ة كما لا يخف قال الشادم قد من ا متبها بعييضة اشاراة المدفع مايره حستامن انهاجع للمسنف بين جع الكنزة وكالمانين وكيويك وتحاصدهمام ذكاعلة من مكن العيقل وزماصته بعد مراير لدجع الكثرة وعله مين وكن ا ومنطعته بادادكله مئ ومدم إبرادجم الكثرة وحاصل الدفع ان في ايرادجم الكنزة بيها ملكثه الغواص ببيت يتباوي العشرة وهذا التنيه لاعصل بالاحتالين الاخيرين لعالى حعالكترة فيهاوتى إرادطهمن الشارة المان المذكوم ببضمن حنه الخوأمن كاكابارهذ التنبيه وعيسل بالاحتمال الاول في السوال وآوردهمنا بعض الفضل بان التنبيه محلكون للذكوم بعضام فاكؤلس يستفادمن ذكوجه الكاثرة وببأنها بأقل ماوضعت له وهوص

Mannied Control of State of the State of the

مفهضاص الان للذكور فالكتأب خستر تآجيب عن هذ الايراد بأن المأدم زالتبنيه التبيهن لول الموحلة وهذا لا يحصل من ذكرجم الكثرة وفي حاشية الغاصل المدقى كلهات آخول فعر هذا الايراد كا تنكر حلفافة للتشويش والمداملر فحو لمكالتى تجاونها لعشرة اشائرة الى دخ مايرومنان الكثرة مكم المسرمطلقا سواءكان جعزظة اكترة فكيت يكون حذاالمتنبية باعتاعة ايراد صيغتهم الكثرة بخشتر وحاصل الدفعان المرادمن الكافرة الني تبيا ونها لعشرة وهي لاتستفأ دمن إيراد بجع القلة كماعولك وك قالما انهآآة اشارة الى دفع ما ينوهدمن عدم وجود الخواص نهايدة على مأذكر والدائم عَن عَزَالْهِ بِيان قُولَ لَهُ مَر سِيامَ وَلَيْ مِن انشِيْتَ الاطلاع على المنعميل فارجع الى حاشية مع المعبالك و له بقرينة ديولها اشلرة الى فرليتر هدون انه من أين يعلمون من هذه تبعيضية لم لايخوان تكون للتيين وغيرة منمعانيها والدفع غنىعن المنكاآ وكرد هسنااند يفهم وزهن االكله إندكا وخلت كلهة مِنُعلى الجهم فيكون تبعيفية وآلام اليسكن لك لانهامع دخولها على الجهم قد تكون للتبيين كما فدقيله تعالى فأجتنبوا الرجس من الاوتان وتميكن ان يقلا لانسلم ان كلرا دمن الاوتان معتفائهمة بدللواد به جنس الوتن بدليل دحول لامرائجنس عليه صرح مه مولاعتم ل الرجن في حاشية شرح قيل للمسنت والنبيين فخضت المرث وآبين المدعى وهوكون مزطتبعيث ينحنى يحستهال كونها التبيين بأن ليستعلجه الكثرة فيمعنجع القلة فيكغياد الدئيل الظنى وحود خولها على الحعرة نه يبفيطلكن على كمون من للتبعيض وان لعريف القطع والله اعلم في المه فلود خلت على الخ الفاء لتعليل كون الدخول على الجعرة وينه كون من التبعيين ترو ههذانه يفهم منه أن كلة مِنْ كلما دخلت على المغرر و لكانت ابتدائية اتسالية وكيس كذلك كمبا لايخفعلى من تَنَبَعَ مواخراستعال كلهة من آجيب حنه بانالكية نيست مإدة باللادان كلهة من لوحنلت حلى لغرد حسابان يقال ومن خاصته لكانت ابتدائية الفالية كياسيظه دالت آنفا أعلما وكان من الابتدائية على قسمين أحدها ما يحذل فيال وهىماكان بجرورهامد ألنين باعتبارات باله يهكياني قرله عليه السلام إنت مني بنزلة حاجزن منحوسى وثانيهاما يكدن غيرانصالية وعيماكان عرورحامبدأ لشيئ بغراكا تسأل كبافي قرارتكك ومأم كمرمن نعة فسنالله لاننالله تعالى مبرأ المصوق النعلة بالخاطبين من غيرا لا تصال بيهما وتألينا الم لمقيل حهنا ومن خاصته دخول الامرلكانت ابتعائية اتصالية لعدم استقامة المعانى الأنوآسا انتقأه التبيين وابتلاالفاية فظاحر وآمااتتفاء التبعيض فلعدم كون الفرداى دمول الامروامثاله بمغدالكل ايالحاصة وآمالتفاء الغيرالاتصالية لاناقسومن الابتياثية والميدشة فيها لازمة وكا معمركون المطاميدة الوجرد الغرم وللنبنات فهابين القومرلان للثبت فعابينه وعكس ذالناي كون الغرد مبدأ الكل والفرد انسال بالكل فيكون ابتدائية انساكية هذاما لخص والعامل وفول

ينتهدعليه آءاى ملىكون كلية من التبعيغ حلى تغديره خولها علے الجعر والابتراثية الاتصالية على تقديره وتولها عط للغر في بعض المواضع ووجه الشهادة انكاة مزف القول لاول السيعيم كالمنتل **إن مزين منية ان يكون المنكورة بل للجريم بها وبعده بعض الجرج وفيه كذلك وكيس فيه اكالملخ** مل للمرفتكون منهه للتبعيض وكله تمنف القول المثانى ابتدائية التسألية لانهالانص لم للنبيين وكا الغاية وَهَن الملاحروكا التبعيض لعدم كون المه بعض المكل وكالكونها غيرا نتصاليه لعدم كوز الخط مبدأ لوجودالغيريل الاحربالعكس وللغه انتسال بالتلى ولعربيج دنيه الاالن ولسط لملغ فتكم مزف ابتدائية انسالية كذافه مرن حاشية الفاصل المدقن داسما صدرالحن فو لله كايقال المتا على قول الشارح وبمين التبعيض تهالخ بيأنه غفهن النكرتو وهينا ان بناء هذا الاحتراض اماان يحكن طئ لمذهب للشهورمن الغرق بينجع الكثرة وجع القلة في جانب القلة وكحلا الاستمالين بالحلان اماميلان النانى فظاهركان مرتبة افلجع الكثرة طىحذا تلثة كسا ان مرتبهة ا قالجع القلة حنأ العددفلا يعيقوله كان مرتبة اقلجع الكثرة عشاة وآمابطلان الاول فلان للشهوران اظاريم الكر احدعن لمعترة وتعوج المشامع بهذانى بحث الجهما بينا فلا يعوقوله عشرة ويتبهومن حاشية آلفا المبقى بواب حناا كايراد بانا غنا بإلشق الاول ونقول ان اضافه المرتبة الحفظ الاقل لاه في الاجهة اى مرتباة قبيل اقلجم الكثرة عشرة ولاشك فصعدهذ االمعولكما لإيخف ماللتأملانكم حنة ألاضاغة قول العقها وكرة المسلوة وقت الزوال المضييل الزوال وَحكن المال في قوله خلا نسلمإن اقلعتبته العشرة هذاملخص والعاطرفول عشرة والمذكورخسة فكيف يعيرفول ونعاصه الخ قولة لانانتول الخاشامة الى الاجوبة المثلثة آلاول انا لانسلوانه يفهومن عكمة الفاح ندنولوبك تبكله من لخان المسكومين الكنهكؤن ما ويأمؤ للتنبيه للن كحروستندين بأن المتنبيرين الإيناني لاتطحت تبانه بهاسبباآ خوكعصة المنكرفلا يغدرانه لولديذ كولعوالمنكرو آلثاني تأشالان للذكوم بنادطها وللسكولت في معضع إلبنيا يغيدالقصريكن يمتملمان بكون بنامعيامة المصنعن عط تقدير مدم إيرا دمزع مذهب البعض منانه كافرتى بينجع الغلة والكثرة فحطانب القله فأميرة المسنف على هذا وخواصه دخول اللامرة ن للذكوبهيس با قل مزيَّك وهُ المياتية إلاقلة على هذاً للمرمطلقا والثالث انانسلم الغرق للذكوم بيزجع القلة والكثرة فرجانب القلة بناءعلى انء المتنيق المتبت بنايينم كن عمل ان يكون المراد من هذا لحد الكترة بحمَّ القلة الأن استعال كلهنما مقامل كآتم كلير فحولك مندان المؤاشلرة الحدفع مابره من الاستعال جع الكائمة مقامحهم القلة محاز وجوضلافالاصل فلابيساراليه وتحاصل الدبنج إن الجبائر ملقيعين آسرحا الجبائزالغ يللتعاجب وخلات الاحدلي لايسارا ليدوثانيما الجانهالمتعابيف وجوليس علاف الاصل لاحتروج العيري

The state of the s

بل عنزلة المتنيقة والجازهه نامزقيل القسوالتأني فلاعذوم وآذا دربيت حذاحله يتان الجأز الغيرالغيخ موالجاز للتعارث وامه اعلم قولك تغسيم لما يتغمنه الخ اشارة الى دفع مايرومن ان الاختصا عبابرة عن الوجدان في نيتي وعدم وجدانه في غيه ذلك الشي فيكون قوله ولايوجد في غيرة مسخوذ افي معنى فوله مايختص به فذكره بعده مستدررك وتحاصل الدخوان هذامن نبيل النفريج على ما ملوخينا وهو مثلثتات فهابيهم ويردعهناان التعريج ععماعلوضمنابيكون لنكنة فياهى عهنأ وإجبب عنه بأن المنكة مسادخ تو صرعدم البزأ السلى الذي يسرعند بقوله ولا يوجد في غيرة في الإختصاص يناء طي دخول الباء فقوله مايختص بدعلى لمقسوركما هوالشايع في استعال كانتها بأن الباء داخلة على المقسوس مليه والجزأالسبلى مأخوذ فى الاختصاص كالمتبوتى فآل الفاضل المدقن واغا لم يجيل المغاضل المرجرم قوله ولايوجد فيغيرا وتفسيرًا لكلاجو في عصف ما يختص به بناء على أن كلهة النفي في ولا يوجد في غيرٌ ليكون متوجعانلى القيدوهوالغيركماهوالمقاعلة فيكون معني ولايوجدني غبريحان بوجديفية ولايهجد فيغيغ لان الجزأالنبوتي لايعتاب الحالتفسيرفان المجزأا لثوني على نقد يود يحل الباء على لمقسور و الجزآ الثوتى على تقدير دنول الياء على للقصور طيه متلا زمان بخلاف الجزيين السلبيين عيلى المتقديرين انتين اقول وباعه المتوفيق ا نالنفي الما توجه المى المنيد و نَفيكه يَقيَ مسللقه كمه ألا يخفع على في بعيرة وتعربهنا الوجود لا الوجود فيه فنكيت بكون معنى قوله ولايوجد فى غيره على تقدير توجلكم إلى القيد الذى حدنى الغيران يوجد فيه وكايوجد في خير كما قال ذلك الفاضل للديَّق والله اصلاحكم واغالم بقلالح اشارة المدخم كمايروههنامنان المناسب للشارح قدس سره ان يفسمها نخاصة بمأ يرجد فحنضة وكايوجه فحجه ولتوهوالدكآن فيكتاله كان قوله يختص مشتق من اكاضعاص وحوماً عؤ منالغصوص اوالعصوصية اوالمتصيص وهذه الالفاظ الثلثة كمانى الصراح بمعنى خاصه كهيئا فيتوقف معرفة المعرف علمعمافة المعرف وهل هذاالا الدوم وانكان هذاالدوم بدفعها ثا الناصة المعرفة الزاصة التاتكون بللعن الاصطلاحي والمأخوذة فالتعربيف الناصة التحاكف الملعنى اللغوى والاستدراك وان يدفعها قاله الغاضل الميثرة ببيل هذا بلا فسل وحاصل الدفع ان الإشارة الحالمناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي تابت عاقاله المشارج بخلاف النعربي الذى لرينيله وهذه الاشارة سنالامورالتي تراعى فيهابين القوم فلذا قال ماقاله ولم يقل مالم يقله قول باخذه وفيه الباء متعلقة بالإشاغ ويحتل ازتكون متعلقة بالمناسبة فيكون عليصدامتعلق الاشكرة عدن وفاوالضهيها لاول وهوالذي في قوله مأخده لأجرالي اللغوي الخم الغان وهوالذى فرقوله فيه راجع الي العرفي وحاصله ان المعنى اللغوى لفاصة مأخوذ في المعنكليم بالانبابللعني الاول مندالغامة شأحلة المذانئ والعهني ويللعني الثانى حيامة عن الإحرافيا يجللل

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

A STORY OF THE PARTY OF THE PAR

The state of the s

ملمان المان الم

الذعربوجدن شيئ ولايوجدنى غيرة كما حوعرف اهل الميزان اوالخارج الذى يوجد الزكما حرعن البياة وتى كلاالعمفين أحتبرام ايدملى للعنى الملغوى عولغووب اساسل كمل كما في الاولما ومدودكما في المنط خك نصفا للعندمة بمامن كلا العرفيين وماتنوًا في كليها وكذا للعنيا لعرفا لنات يكن مكثوثا في للعثم الأول ملماحت كالتخفيج هناه كاذق بيني تعاكله بالفرخ ومايرمانيه ولايوجد في غيراه في وجود الاشارة الي اخزالين اللغوى فى الاصلاحى الاول ومدجر في المتناني لان كلمة ما لوكًّا نت عبارةٌ عن النارج الحسول إلخ ا و الخارج الذي الخِفي كلا التعريفين لكان كلوا حدمنهما نعربينا بالمسساوي، وتعاصباً عزالِع في اللغوي يح أن أكانت ملعتريسيث يتناول الداخل والخاريج والمعمول وغيج لكان كلسنها نغريفا بالعاعرو عينالل حفالتي فالفرق تحكو ألكهم الاانتظرالي الالفاظ فيصل الغرق فوله ولم يتماش آء اشارة الى دفع ماير من انكلة ما في لتعريف عامة لعدم القرينة على الخسرص فيعدن التعريب على الناطق بالنسبة الے الانسان مع اندليس مزائعاً مسه لا في عرف النياة ولا في عرف اهل الميزان لا متبار الخروج فيها عرضيا كلاالغ يتين كماسبق فلايكون التعربيت مانعا عزينول الغير توحاصل المدفع انتجعل التعربيت كمثا ليده زلخاصة كالناطئ ليسطخس لاندمل حذاليكوالتعريف تعريفا بالاعروه فداجا يزاخا كازللقه الامتنانهن بعض ماصاه وهدناكذلك لان للغصود همناغيزا كناصة عن الحنس والعهز العام وهوسا والله اطرق لله ولك انتضيع آة اشكرًا لي الجواب الآتومن الاعتراض للدفوع بقوله ولم يتثرًّا آء وحاصله انكلة ما فالتعربين عامة عزائامج الحمول والقدينة هينا المثال وهوقول الكا كالمكاتب وشهادة الامثله عللا حكامغه عزيزة فعابينهم والناطق ليس بفارج عزالا فساز فكيف مستقلترين مليه قوله ولايخفالخ آملوا نالثهاج الهندى قال فح شرح قبل للعسن ومن خواصه هيجع خاصة وهيكلية مقولة على افرا محقيقة واحدة قولا غسر ضيا وغي لإمزاك الذينتنوة سلكوامسلكه ابينافا وجعليه انتكتما ذكره المسنعت فالكناب مزائخاص فيصعيد لازلهاصة اذاكانت كلينز تكوزمح ولمة بالمواطاة على مأهم أحاصة له لازللعتب فوالعجله والها بللماخاة كماحوالمتغرر فحطوطناعة الميهان الكلذكورإت ليست مجمولة علىالاسويجذاالحاكك حوالظاهر فلد فبرهذا الايراد قال الفاضل المحشر ولايخفروها صله ازخكم للخواص المذكويق في كناب المسع منضيل ذكرالمبداءوا لإدة المشتق ومشتقات تلك المذكورأة محولة علمالاسه بللماطأة كمالإيخف وهذاالجان شايع مشهور لاشناعة في اختيارة هذاما فهم من الحواشي أقحل وبالتدالتوفيقان مراد الفاضل المنتي تلعنى العرفي أما آلمعني المؤكاهل الميزان حوظاهم عبام ته لانه يرتكب البحوز علي هذا لتقدير فلا يسي قرَّله كما حوظاهم الامر لا ذالظام إكلانسان البتكلم حلح صطلاحه لاعليا صطلاع غيع فكيف ليكون مراد المصنف بالناصة الخياسة

التي تكون عندا هل الميزان وقوله والحبأق المشراح عليه لان منه والشأرج البيبي ولم يتعرض هواللييغ العرفي يحل الميزان وقوله ويوثيده لفظ الحدىن لفظ الحدحه فاليب بالمعنى للمطلح لاهل الميزل إبل المراد بهالمعيزت الجامع السانع كساسبي مزالف الهوقدس مسره اوالمكعنى العرفي للنجاة وعطيعنا و ان بيميقُوكه كنا حوظا هماالام، وتوكُّله ويوتئيده لفظ العدلكن لا يعيمِقوله لكان مَلَّاللهُ كويراً مت الخلان اكحل ليس بماخوذ في الخاصة في عرف النجات بلهي عبارة عن الخارج الذي بيجد في شيئ ولايوجد فيخيرة كماسبق فمااكاجة الىاريحاب المساعحة بذكالمبرأ وإمرادة المشتق وآجرى انكلام الفاضل المحشى حهنا لايخلوعن الاصطلاب والله احلر والصواب والكثّ تدمرس ووجياحا شاحلة اشامرة الم دخ ماير دمن ان عَدَّ المذكوم لت مزالي اص عيم يركز لا ث الظاهم فالخاصة انتكون أملة بحيم افرادذى الفاصة وشيئ من هذه المذكورات ليس جذه المثابة بالنظرالى الاسعركما لايخف والدفع خف عزالهمان فاللمائة المنشام وتدس سع كالكنابة آه يخ ههنا ازالغوة عائغ عزاستعدا دحسول شيئامع عدم وصوله بالفعل فلايمامع النعل فكيف يكونشك لميعرا فرادالانسان لان منها ما تكونكانها فالفعل وآجيب عنه بأن المراد بالقوة ههنا الامكانك المفىالمذكور وآكامتكان ليس عناف للفعل كما لايخذه تكونشا ملة بحيع افراد الاخسان فحو لمهاى الامرالخ اشاع المهضما يردمنان المنتهج وج المضاف المهاعن العكم المتعلق بللضاف منثل عاءنى غلامن يد فالغاه المستفار وعيارة للمسنف بناء على خلاسالم تقرران تكون الملامرخارج بعز انغواص وتيكون الدخول منها وهل هذا الاخوق الاجهاع لان الاجهاء منعقد على اللغلثة الاولم والمخ اللفظية وآلدتول ليسمنها كماكا يخفئ وحاصل الدخوا تلضاخة الدنول الحاللا وزعيبيل اضاخة المصفة المالموصوف وآلتفنديرومزخ إصها للام المعافنة يعنى اللام لكزياع تبله خوله أعطاكاه وهذامثلها بقال فرصول موراة الشئ فالعقل للقول فتعربيف العلولاته يروحلي هذأان تغريف العلوعيذاالتربيث عيصيم كازالعلوم مصقولة الكيف والعصول ليسمن حذه للقولة فأبي بازلضافة الحصول المالصورة منضيل اضافة الصفة الملعوصوف والتقديرالصورة المحاصلة يبنى المعورة باعتبا مصولها والصورة مزعقولة الكيت وكما كان الغهن الموافقة مع فالمت الابجاع المذكوم عَدَّاالام مِن أَغُواْ مَن وضرا لِعَاصَ الْحَشِّي بِالتَّغْسِيرَالذَى فَعَلِهُ وَٱلْافِكُونَ حَيِّلِ الْلاغْمِنَ الغواص مستلزم لكون اللامينه ابيشاكان الملام لايوجد فحنضط بدون المنحول وإخاكان العلحك خاصة الاسوككيف يوجداللامرفي فالمرجت المالتفسيهل الحسن مدمه كانه عليه خاملة بتنمنا للناستين والمه اعلم فحوله واغا قال ذلك آه اشارة الحدفع مايرد من انتارا دا فا كأن كون اللامرمن الخواص فلولم ميتل للعسنف ومزي اصدا الملامرم عان بناء للتون مل كاختصارها

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

A Contraction of the last

White St.

البضرا نغات اللامليين برصف للاسبريل هو وصفيله بأمنيا للدخول وللتباد بهزلك كوكوز لليث خاصة لنتي أن بيح ذالنتي الأول وصفاً للشي التأني وذات الامرليس وصفائل سو فذكر إلد توليد بكآمنه فانقيل ازالجت أجاليه اذاكا فضكوالدخول واللام كليما فلولو بينل للصنف ومزيح اصمالاه لدلغلة مع الليغمود يعمل به ابضاقكناقال ماقاله لالفيراشعارا عاهو سدريالنعتبة من ول الام تغلان عالم يفله فيكونف الداول منطف اواسه اطرق كالنفاج قدس سرا الخاطفة أشاق المحفزما يردهنامنان متآ الملاحين الخواص غيرجين يمانا كناصلة مايوج دفيه ويعييب فيغيره وآللام يوييد فرالغعل النشائعوكيغوم وليضهب وتحاصل الدفعران للراح النااع كالاحكام النعهيت وآلميجود فيلفعل لامرالامواد لامرالابتداء ولامرالتاكيد ضاهوالفاحة خيهوجود فغيرالاسر وماحو المدير وفيدليس بخاصة الاسر أدرهه نااز للصتف ذكرا للامرم طلقافس أتياها وادمنه لامالغيه أكبب عنه بوجونا ألأول الالام فاللام عوض عزللهاف اليه وآلتقدير دخول لامالتع بيت وكيه اندلا بلايرالغراين من الجروالتنوين دفيهمالان الامفهاليست عيضا عزللغاف اليدكيج تابرالي قرينة خعوص المشكااليه الذى حوالتعهيف والنتأني ات اللامني اللام للميدالخاري اشارخ الىالامرالتى شاء ذالعرف استعلل الملاميل لملت خه وهوكام التعريف يخلا باعداء فاندنيه تعل بالاضافة كهايقال لامرا لابنداء ولامرالام ولاميواب القسيروني مان كوزلام التعربين شايعا فعالينه ومزحط لق الاحصيث يتبادر معمه هولاغي كاعنوع وكوسلو فالإحاجة المتضا بلامالتع بين وآلخالت ان الملام فيها للعهد المذهني اشاخ الفخ مهدم مرجنس اللام وحينتان تغ المشادح قدس سرء يتونسكا للواقع عمياتلله ستعله اللغظ فاندطى حذا يتونصب تعك في الفح المبه وآيهمسن انلقال دخول الالمت والملامروجيبل الملامرفيها للجنس كماهوني فزأينها لانامنطرهذا يتختج لامرالام ولامرالابتدام ولاحوللتاكيدعنها بقيدالالعث لافهاليست معهآ وتيناول آلاموأتكم وكآمالم مسول وآكالعت واللامرالزايد نين كما فحطيارت ملما وآكالعت واللامرالق في جزأً الكلة كها فحاليهم وآلالف والملامرالتي هي عوين كها فحالله وهناالمتنا ولم موجب المسن لان كلهام ومح الاسهروتن مقالران المتناول للامرالوسولة مضريه نهله تدخل الإعلى المعل فحصورتم الاستبهكتم فصغه وتوثيد حذاتتين الثنارج الرض بقيدالعرفية بعدما تيرحا تبحنه للتعربين ويعاقمة عناها مرالوسولة فكبت يكونان فاول مهذه اللامرورة الخمس ألا ان يقال الاسم الذي هو خوالخاصنهاعيرمهان يكوزاسه كاصورة فقطاوعهورة وعيعنز كليهافعل هذا يكون الإطلوم كأ النامن خاص كنها لاتن خل الاعطيف لخصوع الامم هذاما كسن والداعل وهول يدا الزق مَرَّمَا فِيهُ وَلِي الشَّايِةِ السَّابِقِةِ إِلا فَصَلَ فَتَذَكَّمُ هُو لِلهُ او الْعِدِ الْمُتَارِي فِيهُ ا بِعِمَامَا حَرَّقُ فَكُ

السابِتَة فتذكر فوله والنفسيهنعن بالاحقال الاغيرقولة لابيانك آلالا فاللفظ على هذا يستعل فالغزللبهرفال الشابه قدس سرءولوقال للخ اشارة المالتعريض علىلصنف وبيانه اظهر والجواب عزجانب المصنفانه ليس يقاسد لذكوجيع الخواص ومن مؤيدات هذا إواد مالتيمنيا فى قوله ومن واصرآ وفده الشمول لاينس وفيه ان عدم الفهم الحكان تأبتا ومسالكن في المالي بلفظ واحدسناكا يجنف وللناسب المعسنف البليغ انغكرها حوائكست هذأما ظهرا كان القريقا احلم فحالى النفلج قدمسسع لخان للخ اى لمكان معنول الدخل شاملا لليم اوككان بيان المخاص أمل كاختصاص لبمكن اقال الغاضل للدنق أقول ويالله المتوفيق المكاذالنعرفج كان لهجعا الماليقول كماخهومن عال لعرالكلام إبينا قول فرلغة جنها شارة الى دفع ما يتوه عزانه كيف يكون حرف التع هفة ألملا لليم كانهالويج المتعريف وحلصل المدخ أنهاجلوت المتعربين فحلفة حييران لويح كمه فحلفة غيط ويتقير بالكس وسكونه معدو أتح ياقبيله اليست ازقبلعل كذافه التسكر فوله وشلملا بيساحلف علقطالكا شاملاقهناالعطف بينعلىالامتزاج الذعمن عادات المشآ بهبين مع عبارإة المتون وللحنثيبين مع عبارإة البنرج م فلايرد مايرد فافهروالغهض من هده القول بيان الوجر اكاتنولتوجيح قول حرف التعر علفول دخول اللامروههنا سوال وجواب علي طبق مأمَرُ في أنحاشية المتعلفة بقول الشأم ولويكا الخ قنولى مكنه لم يتعرض الحزاشارة الى استذكال ما يتوجع في انالشعر في أخما حصل لحرف النالم بغزل وق النعربين ظولم يتعض للشاكح فى وجد توجيع هذا القول على قول المصنف لهذا لوجيم الم نى صدد بيان وجهد قداصل الاستداراك انتساص حرف النداء بالاسوطام كبسب العقل فمفهومية حذاا لاختصاصهن قولي لايعه إعياالى توجير حن االعول على الغول المذى لايعهومن ذلا الاضنساد المادم والنقول الشعول الصريي وهولا يتبت على نفله يالمقول للغروض لانترقعهن الاع مريجا وهوليدن نعرض الاخد صريحاكما لايخق هذامالحض والعمامل في فحفان القابل الخاماً الله انالغعل والحرب غيرقابل للناء فلان للطلوب بداقبال ملح يظقعدي ولاشي من صيني الفعل المخو علموظ قصدي وآماا ن فول المناءغيرشامل جميع معانى الاسماء فلان منهاغية إبل الاقهال كمالايم فلايكون قابلا لانداء كذا قال الفاضل المدنق أقول وباسه التوفيق ان المراد من الاقبال المكخود في تعهيف المنادى احون ان يحنضقة اوحكابان ينزل منزلة من له صلاحية اكاقبال كما كاغغ فلايتق في معانى الاسماء مالا يقبل تعريب مالالفاظ كالمعرف باللامرلا يقبل دخول حرف النطاء بالتظرالي القدراص الفوية متتكافى ذلك البعض بلزير على تقدير مخول حرف المنداء عليها بتتأ التى التعربية عناء مللعل المه يعدن بعد خلك ام الحولك في جواب الخواشارة الى دفوهليتك منانجة اليعوللنع بب لناحونى لغة العرج آلبن عليه العملوة والسلامرلم يكن من هذا القبيله

iggio producti

رولز المن الروز Teille ich and a start and a start and a start a start

The Control of the Co

فكف استعل لليع المتعربين وآلداخ غنى عن البيان فالى الشاج قد س سؤلد في شهر زركا ومالتنهرة لايكون سيدا لاتراء بل قديعهل سبالإنباكها اخاتص دبلوغ غيالم لشهوم الى حدالتهمة كأ بالمسان عيلغ المحد والاشتهام والشعرة وتدنجعل سيباللغولت لان للشهور باعتبارة وبهزع وجتاب الماليكالح نانقول حيل هنه التسنيقات يكون المبنن ي لاللمنتهي وم أهوللتهوم يكواسهل للبك فايراد وفيه اولى والله اعلو في لاختصاصدوجه آغول مدالتعهن وفي العطف كالأموشا كأسين فتذكر وهكذاالام فى قوله ديجائزان يقالها لخ فاضع فالم فالمستأرج قدس سرة وفى احتياط اللامرالخ عذه العبارة عتطة لاحتفالين آس حاان حذه العبارة حلة مستانفة وقعت في جواب سوال سليل تغيرةان علة اختدكس الامرالاسوكونها إدأة المتعربيت وهى فى للشهور الالعن واللام كنتاها والاموحدهافلولم بقل للصنف دخول الالف واللامرقحاصل المرفعان فيآدا ةالمتعربيف خلا وَالْمُعَالِمِن حِب سِيبُويِهِ وَآدًا وَالْتَعْ بِعِنْ عِلْى مِنْ حِبْرُ اللَّامُ وَحَلَّ الْكَالِمُ وَتَأْيَهُما ان حذة العبارة عطعت على قوله لعدم شهرته وكلهة في خيف الاملانها عَلَيْجَيْ بمذا المعنيكما لا ليخف فالتفلع وكلغتيارة الخ فتكون هذه العبائ علىهذا نكتة اخرى لعدم التعكن للبع بقل دخول حرف التعربيف كما ان عدم شهم لليوللتعربيف نكة لعدم التعرض لما واعد اعلو فولماى فيخنآه الترمن من هذه المحاشية ازعيارة الشارح قد س مره مف اختيارة الخ عقلة العتمالية للخاكظ فالحاشية السابقة بلافسللان لفظ الاختيار لابتككه مغاليسلة فآن قبرترك صلترقول علحوت التعهيف لكان الشاخ الى الاحتمال المذكور ثانيامن وينك الاحتمالين وآن قدمرت صلنه قول مالالا والاحاوق ل على لمان الشارة الى الاحتمال لملائك مرادكًا قال الفاضل للديَّ ما حاصله ان أكَّ نى تقدىرصك الهنتيكرة كهعطر التعهيث وقوله علما كالمتروقوله علما المتعهير لانه لوجعلت الصلة احدهابقي ويبدأ لاخرة هوانيشا هذء الانشأغ وآلاحالة على للقايسة خلان الاصل أقول وبالعه التوفيقان بقاء وجد الإخوغيهم عسرالان الشائرج ما الراداستفارجيح مككأ للمسنب آكم تدى ان الشائح تزك وجه اختياره لمهذه الخواص للذكوم ة من مين الخواص ويكينيهُ الفأضال لحشى كماسيعيغ وآمثال ذلك لابعكر ولايحص والاحالة عليلقابسة غيرجنربوة ايضابل واقترفي كتاب المسنن في مراحن كما لا يخف وَلا أَدُيرٌ في الزيادة لفظ الضمن في الاول وتركه في المنا في فتأء مل لعل الله يعد ف بعدد لل احراف والم على الاصوالا م ولَعدم الاعتداد على مذ حب المين لغهر ضعفه لوبقلالشارج قدس سرا وعلى الالعث فكلاين مايره فاضرقال الشارج قدس مع عي اللام وسن هالكنهم قيد السكون كما يعلوم المسين هذا والحصوالستغادمن هذا العباغ اسافىاى اليست المهزة ادم حع الهمزة والملام فِلا يتم انحون النداء ابينا يكون اماة المتعربين كذافي المست

فول لان نعبين الخ خلاصة العليل ان من المستنسنات نوافق وليل المنقيضين وكالعصلف كماتع وعال الكيللذى حونقبغ النعربف حوف وآحد وهوالمتنون كاتنازوساكز كامقرا فالمستسس الرسجون والأكمتع ايضا كريفا ويسالاا شين فيبطل من حب الخليل وساكنالا متركانيبطل مذ حسل الجرآفول و ما مطالتوفيق ان هذاالدليل ينبت من حب سيبويهن بيزللذا هالنتائة للذكوع في المنتح في آواة المتعمين وكاينتك خسمن حب سيبويه مع قطع النظري فيك كان الاستعطاللذكور يدبل على كون وال التعريف حفالكا أيَّ حرف ساكن كان اى لاما اوغيمُ لاخمسوم الملامروالله اعدر قو له حرف اى حرف وأحداس المتنب وهوالتنوين فتولك في الدال اى في صفات الدال وهي الوجدة ما استكون في عند مقاهر و مايو فانبر فوله ويواف تمرجها ملرخعنا قال الشارج تدس سرة لتعذم الابتناء قآل الفاضل ابوالبقاانت تعلموان تعذيرالابتداء بالساكن لايقتضى تريادة الحرف لانه يدفع بالتريك ليضأالا انتطب عنه بأن دخع بالتريك ههناكا يجن إذ لوجوك بالكسرة لالتبس بلام إيراج ولويوك بالغتمة كاامتهس بلامراك بترأاء ولوحوك بالضمة المزمرالفقل لإن العفة في غاية الثقل فلا بدمن نريارة المعة اكنا منحدون الزوايد وإقواها اقول وبالمدالتوفيقان هذامنقوض بلامرا اعماوا مراكاستغافتها و الملتياس فيما بلام ليجارة ولامرالايتداء موجد ألكهم الاان عبول لجبيب مرتجا لامست لالان النقن اغاير دماليلسندل كها هوقالون احل المناظرة كذا قال مولا فاحا فظ درائر والعاعل هجوكم مفتوسترومزالى دفع عايتوهدمن الصناء المتنزة كميف تكون حزة وصل لانها تكون عكسورة وهذة المعآ مفترحة وحاصل الدفع انا نسلوكسهافي الاصل لكهاجعلت مفتوحة الخفة لانهاكثغ الاستعال فالخفة تناسبهاف فاسكسورة اىمع مدموليا لترفكا يردالنفت بالمعريان كمن العين معموة مانع عنكسة المعنة المذوم للخوج منالكبرة الحالضهة بطرتقن يرهالان الساكن كالمبيت فلااجيا وآبجعل فتوالعين ماانعا لعدم اللزوم للذكور ولتلايلتهس بالممزة القطعيتكذا فيل والمصاملوكا الشارج فاستأفف خصب آءاى ذهب الخليل الحان اداة التعريف كلهة أل على ونها ماهجية فالاصل تلمية جعلت وصلية للخفة للدحوة فكالكثرة استعالها أويقال ان الحذف مع للذكر وهما الامرالزومهامم المعزة كما فهم منطشية موع ناعمته الدين غيه ضوالهمي والقطعية لانتكلاحذف والمه اطرفو للهوا بيضالولم يكنائخ فيهذا للقام يقدر يوالتقل يرفق وخسب اعليل المانها ألكبل لان الاصل في لحدوث عد حالتغير والتعر، ف وا ين الولويك الكرحة ادليل الاول لغهوم وومثل هذاواتع وصلام الله تشاغره كنبك يوعا واحم ملك المم والابهض وايكون مذللوة ي احلوانه يروعلى حدّ اللذهب ان آواة المتعربيت لوكانت ألَّ كُوللْ ا موالحذف لكن لاكمن هب المبود لان حدث الجزأ فكثرة الاستعمال اخت مزيد والعسكل

المهل تلك الكثرة في لله وفيران مذبه آء وهوانداعللم يكسر لا للخنة مطلوبة فيها لكثرة استكا هول ينعندولم يتل ويبطله لان اعل ف شايع لاواجب يدل عليه شيوع حذفها في له والعلَّا وتقديرا كالأمرهكذا لانبأ ملاحة التعريف والعلامة لاعن فالا انهكش اعذ فالصغرى لكؤا مهلة الرصول فحال الشادح قدس سعء واغا اختص الخ يودهينا ان المناسب ان يقول واغا اخته وتولى اللامركان للعنف اختصرها لاسوكا مطلق حرف التعربيف وآجيب عنرباز ليختم أحواكات بشرهم دستلزم اختساحل يمخص برمن ذلك الوجدكما تغرر فلامنا فات قو 4 سمعت فن أأة الغرض مالاعتراض ملالشامج قرس سرط من وجين آلاول انديفه ومنك الامدان الملامو كتعين للعنى للستقنل والامرايس كمثلك آكاترى ان اللأمرال اخلة على الفظ الذى أربديه ثغة كلعرت بالتعريف اللفظ ليسبت لتعين فمناوعن إن يكوزلتعين للعتر للستقبل لازالفنا فايخ والمتلفظ منخراحتال الشركة فلاحاجة الماليتمان المتلق انطيص في في لامرالشأج ان اللامياتين بلعنى للستقل لملدل مليمه طابقة وآكام ليس كذاك آكاتزى ازالصفات بدخل عليها الاورح الليبنى للستنقل فيهاليس مدلولامطابقيالها كدالا يضفر آآلا متزاض بالوجدالثانى بنهرون عثثق بلعن بلستقل بالمطابق فيحلام الغاضرا للعثير بلنقول والمحض أقرل ويالله التوفيق عكن الجرام عناليهماكا ولبازالظام قدس سهاقال انصع التعربيث اكخ فلنغموم مزكلا مأزالك الغاكة وللتعريف تكون موضومة لتعين للعني المستقل واللام الداخلة على اللفظ الذي الهيرب نفسه ليست المتعربيف كماصوح بدذلك الفاضل لذى نقل الفاضل لحش يكلامه فكيف يكون كله منافيا كلام المشارج قدم سره وتحزالتاني بأن المعنى للطابقي للمسعات معيني مستفل كازال نسبتهمكما مابيا كود النسبة يعذالها ظلايتاني الاستقلال قأل المسيد قدس سيرني حاشية على المولى اللين فالفعل بلويق المتغصيل وفحا كاسع بلوي اكلهال وآلم كمب مزلليستقل وغيمه غيزا ذاكانت النسبة ملوق للتفعيل بتلوف مااذا كانت بطريق الإجال انتهمهم اذنى تغير أحفظ واعتفره فباالنقراير لعك لا بتدق فيرحن الترير فولك الذى الخ صغة المنتصر وآلماً وبدللغصل فولك ان الملام آ وقال مركاناعيد العكيوبكس الهنزة لكونه عنعول نا قلاواً كُنقل بمين القول على سبيل العظمة وكذا دخل الغاء فحطيرة ومغمول سيست عدوف انتحا أقول ويأمه المتوفين يجتمل ان تكوت آلك التملة بفترالهمزة نكونهامفعلى معت ويكوزعفعول الثقل حذو فأوامأمعلومية الكسر من استعال المفاء في البوزطستُ حااسسانه وجالات المكسويرة مطعّة بلَيْتُ ولَعَلَّ عندسيديًّا فهنع دسول الفلعط للجزوآ ماحد خبره فدول الغاء فيخبره جايز فكيت يكون قدينة فإمنع منعول الفاعط اللفتوحة كماوقع مزالهم منجرم شبتكما يعلوم فكالامزالشارج قدمه علا

Sind Sign of the State of the S

ما مديقه له ندي من الفاصل المخترانكس فلا وجدا كلما قاله وكا يجوزان يتنازع الدهع والقرل في قالم إيبالام الإيمانية على تغديرفهاء قالكسمة يكون مفعوله المسجع وطل تقذير قواءة الفتيكا يكون مغعمه النغل وش لمدمية التنامرع كون ألا سومع مي انكلا الغعلين بلا تغيرك كلاينن والعصاصل في لمك الهيدية مسناءات المرادمن المعنى المعنى المذى يصلح للنعين لامطلقة فلآيد النقص بألام إلمد المتطاقيط المعلم كالعباس فانهالوكأست المتعين المزمرتعين المعين وهومن المستنسلاحت في المصومنيس آذ فالمجنس المذيج حنان الامرالدلغلة على الفظ الذي اربيريه معناة اذا كانت لاتعين فكفت بيكون مضعة وأغافت والمهدركان التعين اغايتصوير على مأخوالمشهور على أغاوار بيعة مشهورية المجنس وأكاستنغراق والعيد الناسى والعبدالذهني وكيكن إن يباب بانطلان فيست عليه احدم المتسوي واكاستغاق والهيدالمذهني ابضأ ثابت فيهابينه ومحكزان براد مترجيس مسنا العني الاحروه والماهية سوادكانتهن مت وموقط النظرين أكافهاد ادمزجيث تحققا فاحتماجه وأكافراد اومزجيث تحققا في خف وحفه مدين ومَزالص دالعاد الخاري فيعم المعملامُ يُب قول عداللغظ الالمن واللامرف اللغط عهدية يشارها إاللغضالاي اديوبه نفسهالمفهوم حاسبت بلوين للفهوم المتألف وكانتبلي فحالة حذاالقب خليبح ان منعول الاحركا يكون اكليف اللفظ فلاصين لقوله فانهاقد متوضل على اللغظ حكَّد امن سواعُ المَّ واسه اعلرف له ولا تعين فيه آه يعين انه لاحلجة في اللفظ الى المتعين لا ته حضريا لتلفظ من خارتها الاشتراك فكابرد انفخ التعين ويسلبه عزاللغظ خيهيبي لانه متعين كعا لايخف هذاا بيضامن سوايخ الميقت واحدا ملوقولك بالتعريف اللغظى وهونع بين مغيوم اللفظ وتكيينية بلغظ اشهرمنه كعولنا الغقنغماكاس حذاعندمزيقيل بازالج قصود بالمتعربيث اللفظى افأدة المتصديق بالمصنوعة فلنائلا بالمعرف اللفظى عندءاللفظ فيعيني الغضنغرا كاسدان لفظ الغضنغر بسوضوع لمعتف كاسر واللفظ قلا مض بالتلفظ من غيراحيّال الاشتزالة ظلانعين وآماعنده زغفول باللفصود منه التصوير فالا كاذلكم مالمعرف اللفظ عنده مداوله فجونران بعرف بلامرا يمتيقة كذاني حاشية الغاضل المدة ي كحكا قالوااشاع الدفوما يتوهومن الليناسب الشاكرج فدس سروان يتبت اختصاص حوي المتعبين بالانتخ لإضعن فيه وهذااليبه كايخلوعزالضعف لوروداكا عتراضات عليه وانتصامت عدفوعة مما المدفع انمقيصو دالنبارج وعرضه انثبات المدعى بالطربة للينقيرل كمغرضه غلى مام نأمل كالرجن ومُزَّى بن وحذولاوان كأن ضعيفا لان النقل بوجب الشهرة فركش الما يبتار المشهوس المنصف المامن القدي الغيرالمشهور والعاعلوف لله وفيدالخ الغرض منه الاعتزاض على ليشام وقدس سركا بأنالمله بقة للذكويرنى كلامه أسأمعنا والعقيقى وهودلالمة اللفظ علي قامرما وضعله اوتحيره يو دكا لة اللفظ عوليعنى المقعود سواءكان موضوعاله اوغيركا وكلام المطان آحماا كاول فلانهوج

Septimination of the septiment of the se

in the grade of the Y. Marke Establish State A. C. Sarah Marie Es level E Walls rolling نوالخ نوالانخوالوه d'in United States STORY OF THE PROPERTY OF THE P we down to THE TO SERVE ₹.

عدم حلول اللامرعلى الفظ الذى استعل في المين الجيازي وهو خلاف المتبت فيما بينه مرا نه بيقال م ميت ألاسدالهاى وكايقته وأماالثأنى فلانه يؤتجب دمول اللاعطىالفعل الذى تجرّد عزال عمان والمنسبة واستعلى الحدث فقط عل سبيل التياس وهذالم ينبت وكيكن انعط ب باختيا لماشت الاول بأزاستن المادة للعنىالتيتقمن لفظ المطابقة لعدم وشول اللامرطىاللفظ التحكويدبه المعينى الجبأترى فيهسلم كهه ابيشاعت مطابق ٧ زالوض المانكي فه فيقربيث المطابقة اجمن ان يكونشف يااونوعيا وآ٧ ول وإن إ لجتمتين المبنىالجازى لكزايتانى تحقق فيه وهذا المقدريكني حهنا والمنحقين مقام آينو ودثيت في بسناكما المهين تحريب الفعل عزائض بتدواستعاله في إليودث تنافتها لان الحدث ليس حيلمة عن لكستي طع بإعبارة عناكام بالمشوب المالغا حل فيكون المنسسة مأخوذة ذيه أقول ومأمله المتوفيق ان هن كا مؤاخذة لانغطية لاتكبي يشتأن للعصلين لان المسعترض ان يتول على الفعل للجيح عن الحدث والنسبة واستعلله فحالزمان واطعاعلم فخوك صعناك الخ تن ككرالضم بهاءعكم تأويل المطابقة باللفظاوع النظرالي المرمسور بينتى فيعالم فكروالمئنث فحوله وليس كذلك لانه يقال برابيت لاسدالوا ه قوله الجرد الم ذكرهذه بتريد على سبيل المتثبل لانة كما يرد الاعتماض على النعل المذكوم كذهك يرد علانعمل الميرع النسبة والحدث المستعل فمالزمان فقط بلعظ فيسبه فقط ويجوابه جوابه فحوكم قياسا آغاقال قياسا لاندلامانع مزسماع ديحل اللارعلى الفعل أكمرج منافزمان والنسبة المستعل العدث فتط اولكج وعزاليضبة والمعدث المستعمل فى الزمان فقط وان لم يعم كما لا عف فو لـ المهم إلخ اي هنايوس حذالاعتراض في وفت من الاحقات الافي انبيقال ألخ وحاصله البراب باختيا والشق النانى باتانسلوجواز وعول الامطالنسل للجج عن النسبة قيلسا بالتنظر الى حن والعالمة لكن غنع هذا الديخل حليه بالنظرالى وضعه السباق والمعالة الاولى ووجه القربين المشا والميه بقوله اللهموآة حاكلين بهزيرعابية المالتهالاولى وعدمي مائية المحالة الثانية بعيدة لكن مع هذا واضة في اسماء الاضال والاف المنسلغة عنالزمان فافهم فولك وضعه إى الوضع السابق وآلا فالوضع ثابت في حالة القريدايشا انهاز آلونى الذى به مرحد كاتنه رقول اويقال الخ علمن على قدله ان يقال فيكوزيها با تتوييعاسلهان فرض بخويق الغعل عزالينسبتر فريم عقل عض فيجعيب فىالاستعلل ومآدة التقضيصب ان تكون متمتنة كذا قال سوكا ناعبد العكير فحال الشارج قدس سرة وهذة المفاصة لما بَيْنَ الشارج سلبًا إن الناحة على قد ونساسلة وغير شاملة الرادان ببين حال الاحربل كل الخواص للذكورة في المتن دفعاً متوحوان مراجها فهاليست مندمهمة تحتم فال الشائه وقدس مروفان حوف التعربيث الخريجة حهناان سرف المنداء موجلة حرمت المتمهم كماحوالظاهم مإنه يدخل على آلمفولها نعفل كماني ليح وتمل اسسالاشام كانحكانى بإحذاالوسل وكعلى للوصول كنانى من أجُلِكِ باالتى فكيعت يعمونون المتثأرج

فانحرف الخوكيكزان يجأب عندبأن للرادمن حرف المتعربيت حينا الامرية دبنة المقلع لومقال امت حرف المنداكيس من على حرف المتعربيف مطلقا بل اذا فعد بهرالتعربيف كما تقرير والمراه مريحييت التعربين حهنأمأ حويلتعربين مطلقا وتقيل فهالامترا خهان اللامرتدخل طيالم ميولاي متزالمذي والقافانها في الاصل لذى والقيآلان ميقال ان حذاليس بتنفق طيربل ما ذهب المدن البعث المستنقط المستنقط المستنقط قدس سرء وكذ للعالمؤمعني مثل اللامرفي انهاغيرشاملة الخواص المياقية لافيان تتمتق في المصابح وامثالما فألير دمايرد فافهم وقيلان الاسناد اليه نعاصة شاملة الاسولوام بد صلاحيلة الاستا وَغَيه ان بعض الاسماء كا يصلح للاستأد اليه وأن كأن الاستأد بالقوة كأسماء ألافعال وَآلسا يريعه الباقي وآلات اختبعن الامرفلايد مايتوهرمن اللسأيديدن العيع والاضاخة بعنى من فيلزم وشهيراليتن بنفسه ويبللان لغظ أنخمس آكاول بالنظرا لمالتوهمؤكا ول وآلتنانى بالنظرالي المثناني خاخهم وكالمتسرح بالرد والتبول فوله اعلوالخ اشامة الى دفع ما فيمن انعَنَّ الكُرِّما فك في المتنه من الخواص المن مج كالفاحنه مايوجد في ذي الفاصة والعرجد في فيهما واكثر المذكوم المتصويروة في غيما السكواال لإا والإسناد الميدفكانى انجستن فى قولهم البعسق ممل وآما الجروالمتنوين فكانى الجستى فى قولهم حكمنا يجتم أبانرمهل وحآصل العاخع انالخاصة كداانها منقسمة المالشاحلة وغيههاكن لك منقسمة المشكنفيقية والإضافية وآلمذكوم التخواص اضافية للاسعرييني إنهالا تؤجدني خيرا لاسم المذى امريد بالمصناءة أه غيرالاسوالذى لويدوبه معناه سواءلم يكن لصيين كالمهمل احكاين لكن لويد يومندبل امريد بدجيج لخلتا فرير دحافيه غيمض وكالمحلة ان وجدان الغاصة في غيغي الخاصة مصر للخاصة المعتبنتية كالمحاصة الإضافة وآلمراد حينا حذالا ذال و لك نعرآه تقرير ونصديق لماسبق وحاجده وجلة مستانفة وقعت جوابالسوال مفدم وهوان تلاعا كنواص اذاكانت موجودة فى فيرا لا سرفين أي جهة تُعَدُّمنالغوا من في إلى ولذلك طوى آء الظاهران ضبيطوى واجع المالشام وآلا لحواد ان تعلما كلاوجدت تلك الخرام وجدالاسعروآ لانعكاس انبقدل كالمانتفت تلك النجاع بالتنفيا يوسه ترتي حيناان كموى الاطوادمبني على صدم كون تلك النواص خوام سعنيقية وكمويما لانعكاس مبني على مك كونها نواص شاملة فالمناسب الغاضل المعشى ان يغول ولذ المث طوى الانعكاس من غيري يادة اكالمكا لان مدم كحدث تاك المنحاص مواء محقيقية خيهم ذكور في والشارح فكيمن وشيلا الماضل الحيث بذالك الواقوفي لامه الميه وعكن إن يماب بانالانسلوان سمر لموى داجع الحالفارج طالغ لهجه المالغاضل المينتر بجعله نغسك غايبالاحة لترحز فيبتزالفعل المنفسه معزاحة لامه المرجب النجب وآن اختل ببالمك انه عليه هذا يلزم عد مالتعرض الانعكاس لان طويه مبنى على جدم كما على الخواص خواس شاملة وجن اغيرمن كررفي لامرالفا ضل الهشي بلمن كور في الشامح

فالانهان يقول ولذلك لحوى الاطرأ دمن غين بيادة الانعكاس خانيله بأن الفاصل المشي سبسل كليخ الشاريع كالتقه بنامصلي الامتوابع الذى هومن العادات فلذلك ذكرا كاطواد وأكانع كاس كليها وآن قيل ان المناسب عليهذا ان يقول ولذينك مالتثنية لانكلشكم اليه احران لا امروا قكنا الفاضل الهنته أؤك ذينك الإمرين بالمذكر سريجتمل الايكون كلهة طوى عليصيغترا لجهول خان فانعزيداغ اليق واعداهلوقو لله نتراعلوالخ اشارة الدفهمايرد منان واصالاسهكية لماليتم فحلغتيا للمسنعن حذه النواص الخدس كتزكيملا بغيمنها وكاللافع ان ذكرهذه الخواص شقل طىغايدة ليست في غيرها وهي نغمن كلواحد للنواص الآنوالكيرة كما سيعلولك فيكون ذكيما اولى لان القليل الكثيم الغوايد اولم والكثيم القليل الغوايد كما لا يحفظ في في لان كالامنها الخ في الكبُّا حئن مضاف في مواضع والتقدير لا الختصاص كل منها متخدن لاختصا من عواص تنبير لا فالتقيم ا اللاميشغهن يحتصلص انواع المتعمييت وهكذااكال فيماجد ودجه تغمن احتصاص الملعم لمنتسلخ افواح المتعربيت ان اختصاص المطاح بيتعالى باختصاص مسناه كما كايضف دهوالمتعربيت وآختصاسه ستلزم كاختصاص انوآعه متزتع دبيث العلووتنع دبيث الإضاخة وتعربيث المنداه وتعربيث الميع فلغة وتعربين الامروتعربين المبهم كامنها وجه الفرق بيزتعربين وتعربين يآء همنأ الملطة للامركما هومتنعمن لاختصاص انوا مرالمذكور تأكذلك متنعمن لاختصاص اسنأ فه مزكاح الجعند والاستغراق والعهدالفان يفالمناسب للفاضل المشمان يقول لانواع التعربيت واصناخه وعكن انعطب عنهانا لالعن واالامرني قوله دخول الامرلجنس المندمه فيهجعيع اصنا فباللأ للذكرية وليست اشارة المستفعمين لعدم القربية عليه فيكون قرل المصنف دخول الاه قرخالجهم استكف بطريق العبارة فيحون نريادة قوله وإضافه مستندف جنبل بكون مضخا وإسامل قرك والجوآة عطعنعط الإمريهني إن اختسام لكره تغمن لاختسام مووف الجولان الجواخوا لع صالحة فاراعت بالعرما كاسر وارعيت حوف الجزير المنعروجو والاثريل ون المؤثر وهوسن لمستعيلات يوقدههناإن اختصابوا كاركها هومتينعن لاختصاص يبدوف الجويلوجه المذكور كذلات ختماص حروف الجرمتخف كاختسا صالح يلوحه المذكح بنعينه لانه لامؤ تزفي الجوسوي حوفاكيو لكيف يحين هذاالمتفن وجاكا ختيارة فكالجو ملهامه الامن الخراص وآجيب عنه باناكا نسلانك مؤنزاكيونى مرف المحكمان لمرمزي أبرة المشارج قدس سرء واحاا لاضلفة اللفظية خلايكوزلي تساكم عروضا لجومتغينا كاختصا عراني لمذالم عاليجه بعينة أقول وباسه المترجين اناسلسناا عكسكر مؤثثر ألجزن حون المروكت منافتان لاختصاص الامل تكن نقولم اختصاص المحراولي بالذك يمانه بكون متضنا كنواصكثيرة وهرجروف البحرتيلات اختصام يحروب البريانة يكون متنهنا لاختصاص

Secondary of the second

The state of the s

ماسة واحدة وهمانجروا لله اعلمرف للهاصنافه الخ آلم إدباصناف التنوين ليست جيعها المذخ مزلصناف الننوين وكالمكشت بخنصة بالاسريل يحثى فيه وفيماعداء كما كاعيف فالاثتما يرعفاني ولسل المراد باحناف التنوين تنوين التكن وتنوين المتنكير وتنوين العوض وتنوين المقابلة والمراحبعانيه الغكن والتنكير والعوضية وللغابلة ويتنطربالبال ان اكالعث واللامرفي فحوله التؤن للجنسل لمنكك تعتهجيع اصناخه سوى النوينركا الامرفيضيله الامركماسيق وكيست اللام فحقصله المتنوين أشاكما الى صنف معين لعدم القربينة حليه كها لاعفف فيكون لنتؤين باصنافه مذكوبها بطويق العبارة حشك مآجة الحصيحل الغاضل المنتع كم تمتصاص كم العالمة اكان يقال ان المراد بأصداد ، التنوين ليست نفسه الم عانيهاكها يذل يبله هذا زيادة الغاضل المنتي قوله ومعانيها والفرق بيزا لإصناف والمعاني فنرسبت ويكنازي أب باللقسود مزذكراختصاص لتزييغين اختصاص لصنافه بيأزوجه اختياره علميا والامن الخواص لليتوكة ماليس تعته اصناف كلوق تاء التأبيث المخركة لابيا نصبه اختياع على احنا فهوقيةال انصبيها مذكومة بلرين العبائه فكيعن يعير ذالب اكاختيار اكن فبه بحث وهوإن مثل حذا الكلامريجرى فيماسكت فاعناسب المفاصل المختصين يادة فو ل كاحسنا فه حناك اينا الإ الاكتناء بقوله لانواع التعربين آكا انتظال انصذه نكته بعد الوقوع فنأمل ولانشرع بالردوالة كان حذ المتربيعين إحترا تسقيه بنا والبعد والعيوان عن الاولاد والاقارب والافتران فلعله لايغلوعز كخطاء والذأل واسماعلوقو للحكونه موصوفا فآل مولاناعبد أتحكيم فالألبومول وذَااكال في ليحقيقة يكونصن واليه المصفة والحال والكفول مسنداليه الفعل المين لخفعو وآلقيزعزالنيبة مزال حزالفاعل والمفعول فالايصلح ليتسخ منهاكاما يصلح انسيكون سنأاليه انتى فول وابناالخ دفع آخر للتوهم المدخرع بتوله املمآة وتبيأنه ظاهروه نطيل الكلام بذكوالمهايأ الكثيرة للبنين فصارالمعانى لتالت النواص دثلا يويهت النشويش وانتضنت الاحلاع عليها فارجع الى متن النفيص المصنعت في ذلك العام في وله إبراد يالجوالخ الشاكرة الى دفع مأو ومن انتقل برالنيارج قدس مره لكه خول لاجل صيه كوزا يجدمه طوفاعل اللامرمسيتين عنه لان لجرجاء مسد بجزعهم لااينا فيكون للعنى علي ذاكون الشيئ عروم اولاشك في الم العبابه ومنعوا صالاسوكينه وواوآماانكا مفانككربكونك شعطوسا منحا ألمث كالمايل تمتنيج يبازد فعرفي توله الاستاداليه مادني تغير فانتظره وحاصل الدخما فانسلمان الجوجا ومعدر أبيزا بينا تكزل إدة أيمركة والعرف مندا ظهر فلاجل هذا الظاوم امرا والمشايح فدست وكامزالي العركة والحوف فعتده لعظ الدنول كاظلتها ديرم اليحكوبانتها مستشافتكم ذلك بنسب الاتصاف ولاإنصاف الاسعرنبنسهما المهادين من البحروانيه اعلم قحوله ملاكمة

The state of the s

الداى نسبة شيئ الى ما وجن الجرفية وليس المراد من الاضافة الاضافة الفوية فافهم فوله نفظ وعله خلاصة العلام انتصارة المصنف والجواماعي وما ومرفوع اماجرة فليس الامن وجهوا حدعطمت على لغنا الامرواماس فعيرفين وجهين آحدها العطمت على على اللامروهوالفاعلية النول وثآنيهاا لعلمن على دنول الامرقول وفس عليربيني اللتؤين جاعط معنين ايضا أحد حانونسلكة يتبع حركة آخوا لملهة وثانيها كونكشئ منونا وعلى الاول يكون عطفا ملالا انتلاوعله تحت الدخول لانتضن النوزك تعيرا زنعامن الخواص لماسبق وتعلى الناني يكوزهلفا على دنول اللام وكن المعني الاول اظهر خلذ احل الشابه عليه ونها وفيد الدنول والله اعلم هجوكم ويفاقد مآه دفع ماينوهم منان بين الاموالننون تقابلا واحد المتقابلين يكن اقهب خطيا لل مع المقابل الآخرة كالانسب للمصنعت أن بقد مالينوين ملى ليروا وم وبعد الام ووجه النقاجل بيزللتذين والملام آماكون الامعلامة للنعريف وكون التنوين علامة للنتكيرواما مدمل حقاعمانى كلكة واحدة واماكون العدم هدلالامرواكة خرجل المتنوني وحاصل الدفع ان التنوي وأنجأ اوجدا فالكلمة بكورالتنوين مؤخرا عزالي ركدالا يخف ومناسبة الوضع بالطبع يعيره زللهامت خاينه فلاجل تعصيل هذءالمناسبة قدمالجرع التبغين اقول ويأمه التوفيق ازالفا خلالمحت لوقل مربيان فيجه تقديع اللامروآخو وجه تقديع غيرها لكان احسن وادفق فافه مرلعل الله يعدانني بعد ذلك امرا قول ولتنهنه نواص كفيرة يخطر بالبال انه يعلر مزعياع الفاضل المفتد للنكا سليغاان مغمن الاصافة لخواص كشرة وتعنى الاستا داليه لخواص قليلة لابنهين فيهاان الخواص الخرفج الق يتغمن لها الاضافة خسة والتى يتخهن لها الاستأد اليدار بعنز فكيف يعوما قالغ وتعل لتكليكم وإن لراحصله الآن والمهاعلويا في صدوم عباده قال الشارح قد س وانما اختص دخولكم وان البريامتيام الدنول لمثلا يود ما يود على قول المصنف دخول الامروقل يَرْمَسَا حَتَن كُودُهِ كُذَّا العلل فحقيله فحنول حرف الجروا للداحلر فحو لك اى حوف آة اشام ة الى وفع ما يوحمن ات اضافة العرف الحالجوة تعيزكان الحرف المضاف احاان بكون منصيلة يحروف المبانى أومزجع لمة حروف المعانى والكوللا يعيهان الجرلبيس غرض حروت مزجع ومت المهاني وخاف الميدوالة ايشاكا يعيركا زالعرليس معتموف مزحروف المعافيضة بينياف اليمتوحاصل الدفع ازليضافة المؤ ال الجومز فيبيل اصاخة الموثر الى الاثر انك المراد من الجوائم عني الاسمي الذي هوالحركة اوالحوف اومترقييل اضاف المؤثر الى تأثعر انكاز المياد مندالمين المسدى ي دهوالافضاء والانفعابية إكانزوالتأثيوم فالغدق والعداعلوهو للكويسندا كاول اى يقويه لعل وجه تغويه تولهم حرف المحذم للاحتال الاول فحضوله مرحده العراشتها دلفظ البوزم فيالميعني أكاسع وعدم

اشتهام وفالمعنى للمسدم عاطعه املعرق امامابيته الفاصل المدقن فحجه تقوية حن االتول المعتال الاول فحضوله وحرب الجويلا يخلوع نمضكشة لان الجزيرلوكان يميعني الإسكان منصانيه كماقال فحالمنضب جزمرالفتح يربدون وعلجزوبيدل شدن وساكن كهدفت عندلم ولجكا احنافة العوف المحالجزم مرتضيل اضافة المؤثرالى التأثير لعيخ صليه شيئ كسالا يخفر فحالى الشامج قدس مهره فالجيره بهآمكوان الجروم فح ببرمايد الم حرف الجوقوكيه لفطأا وتقل يراقع والكغا وكإيجون ان يكون فيدالي وبرلانه لا يخصرني اللفظ والمتقديرى ا وقد يكون الجد وبهير وراصل كم لشارح قدس سرءكماني الاضافة آوج القثيل مالاضافة المعنوبية دوزاللغظية ودونكلهما كان لتقدير حريث الجرفي الإضافة المعتوية منفق عليه جالات اللفظية على ما يبيخف والقشيل بالمتغنى اولى قال الشامج قدس سهه ووخول حرف المرآه لما كان ظاهرعبارية الشامج خير مفيد للمدى على قانون الاستنكَّال لا نهلوجول فوله لا نها فرحوف الجوصِ في ي وقوله و دخول مرف البركيري لكان منتيكا لليان البوا تريخيص بالاسرويمس مكون حذا الاحهد بي ظاهر خاقول بتوفيق اسه تعالى في تغرير كالامرالشابه انت له كاندا تنبعوف الحرف صغرى القياس فكرز وعذ وفتواللة لاناكبوا أوحدث البروكلما هوا أوحوب البريكون عنتصابا لاسع فينيزالم إن الجويكون عنتسا بالاسكميا الصغرى فنلاحرة وإما الكبرى فلان انزحري البولولويكن يختصا باكا سولوجي اكافريد ون المؤثث والانءم بإطل فالملز ومرمثله وكماكان تيردعلى المكأن مته المذكوغ فيلفها مساكاستثنافي اندكا يلزم من مدمراختصاص انتحرف البحريا لاسعروجودا لا نؤبد ون المؤثؤ لانه يبيين ان كايكون للزائزالن ي حدحرف الجوهنتيا بالاسرفاشارالشارج فلاس الى دغير بقوله ودخول حرف الجريخيتين الخ حذاالقول منه فدس مهروا شابرة المي الثيات الملا زيمة للمذكورة في دليل كمرى للطوية خيناً حنا عايزوسى فرتعيم كلام الفاح ملي قانون الاستدالال واسما علم عقيقة الحال يوعط المقول كمن مكن ويعود الافتآة انالمولومزعجية الافتيمع للمؤنث إما المعينة الزمانية اوكلعية المكانيةكاسبيل الهايتلف لازاليثهب للؤثر فيالضياء موجودة فيالسعاء والضياع الذى حوافزها يوجد في الايطلينيا وكاسبيل للهالاول لافركه ينانى وجود أبحرفي الغعل والتعرف كما كإيفنغ وأتجواب ان المعتبر حوالاول لكن حرمن الجومؤ ترضعهف كايؤ تومع اختلاف المكان بينه وبين انزء بخلاف الشسس والنصاء كال الشارج قدس مرء واماالاضافة الخ دفع مايودمن انالضيخ قوله لانه الزالخ آماان يتخ مهجيا المهليل لملت آوالي البوالذى فيعاسرى الإضافة اللغنلية فان كأن الاول فلاحتسلوازلي المطلق هوانزيون البرك فهموجودني الاضافة اللفظية وحرف أمحوليس بموجود فيدكا لمفظأوكا تعريرا فآن كازالتنا في على الدليل المعلى لان للدى اختصاص المحالمطلق والمدليل ينبد

The state of the s

Service States

اختسام الحدالخاص وساسل الدفع ان الضميور إجع المرائح والخاص الذى هوفها سوى الانسأفة النفاة والدبيل المذكوم ليس دليلا لكل المدعى بإلجزام وتجزمه أكآخواعنى الجرالذى ليس انزحرف الحسد يثبت اختصاصهمن دبيل آخووجاصل حذاان ذلك الجرعنتص بالإضافة اللفظية والأضافة اللفظية فوءالاشاخة المعنوبيترالحنصة بآلاسعروهالفتزلفوع مناكامسل بأنكا يختص بالاسوبل يختص بمكا اويعه من الحالات تردهينا إن الله م مقدم وفي الأضافة اللفظية ايضاعند المصنف كما يعلم من كيلامه فيالح ومأن فلاحاجة الىهناالجواب لانالجوالمطن انزحوف الجرعاء مذهبه وعكنان يجاب حنه بأن هذا الجواب على تفدير التنزل والمتسليم لاسطلقا يردههنا ازكله اماللتغميل كمبأ موللتقرير والتغمييل يقتضى التعددكما حوالظا حرفا الانرم على الشامح أن بذكر لكلهة اماهده مديلة اندى ليبسل التعدد أجيب بانا نسلم إقتضاء كلهة امالتنع ودمكن اعمرمن ان يكون ظاكم اومقدا فآلاول وإن ليروجه هنالكن النانى موجود لان تفديرعبامة الشام حكذاومن فواص لاسردخول الجرمطلقا آما الجرفيما سوى الاصافة المفطية فلاندا ترائخ وإما الجرالذى في الاخافة اللغظية خلابها الخره فاحالحنص من اعواشى واعها علوه لى اى اما الحوالخ دخع ما يتوهو من أن الله الماللة على ما أجمله المنكلم وأجال الإضافة كما يعلم من (والثاُّ واحالاضا فذالخ غيرفابت لامن للعسنف ولامنرالت أرح كما لايخف فكيف يعوقوله وامآادهن الخ وتعاصل الدفع انصابرة المشكرج غرجحولة عليظاهم حابل فيه تغديرا عامالكوالذى ليس انزيرون الجوكما في الإضافة الخ وآجال الجوثابت بقمله ومنها دخول الجرقو للمكما في إلاضاخة يردجهتا ان الظاحم فللجاف القشيل والظاح مندعدم إغصار المشل فيه والاحرجهنا ليس كذلك بإن إليم الذي ليس انرحرف الجريخست بالإضاخة اللفظية الجبيب عندبان هذا منظييل قولة تعكا وانهي والسه كماهد بكواى عليماهم الحركن إقال عي واستادى فراينه في قده والمعاعل ق الها ولانه لا يكون الخوعلة اخرى لاختصا على والذى ليس انوسوف البرياك سعوها إنصذاالقسيرمزاليري بكوزاغ فحالفاعل اوالمفعول والحرب والفعل ليسأ بسأكحين اكليهمأ أماء وكرنها مالحين بفاعلاته مسنداليه للفعل ولاشئ منهما بسنداليه كماه انظهم وآماعه مرحكونها سائمين للمفعول لاته يعيمان بيسند اليه كساا ذاأوك الفعل لمعلق بالجهول وكاشئ منهها بسالح للمسنداليه كمالا يخنغ والعاعلم في لك بيان المخالفة دفوما يتوهدمن ان قول المشارح قدس سده بلن يختص غير صحيح لازالظأهم منه ات مذابيان لعدم الخالفة وكمذا العدم لايتبت منه كسالا يحف وآلدفع غنى عزاليهان في لهمتسورة اشارة المان كلة اوفى فول الشارح اويزيد عليم لا بعنسال

المتيتى قوله بنسر بالصافي ته بماينالف فوله مقابل دفع ما بتوهم من ان تغسيرالشارح ذل سسسة لقوله ما يخالت بقوله اعنى الفعل وكجعل قوله إ و أيزيد عليه الخزمفا بلا مقوله بانخيص آقكلاها باطلان لان الفرع لواختص بشئاعم مزالاسم والغعل فانضابيس قطيه انه عنتص ببها يخاليت ما يختص به الاحسل لان بين العامروالخاص عنالغة من وجه وحاصل الدفعان المرا دمني لمفافقة فحضول الشارج المقابلة وهيمنتغية بين العامروالخاص طيما كا يختف فلا يعد قسطه الصويرة المغهوخة انه عنتمن بما يرالعنهاى بمايتنابل ما يختص بله الاصل والله اعلم في الم الاستم بسيان ما فی قوله مایختص به وآلسوا و فی نوله و حوالزی آه المنعلیل ای لنعلیل تفسیرما فی مایختی بهباكاستم فحولك الاضلغة المعنوبة اشام به الى ان للساد بالاصل المنصك وبرفي الشهر الإضافة المعنوبية قو ل ذلات القسمولشام لا النصوله لعين الفعل تفسير الملسة مافى ما بخالعث الخ هو ل لغد مايستقلال الخ قد مُرَّوجه كون معنَّ الععل امسما مستقلا ومعن المرب غيرمستغل في نعر بين الاسم فلنك فلايودما يرد فافهم واسداع لمرقوله عدالاه ل اشار بهذاالى إلى فيرالستنز في زيدم اجع المالفوع والغديد المهروم فيطيه راجع الحالا صل الذى هوالإضافة المعنوية فحوله بأن بدخسله والفعل يرد هدناا زالدخول موالذكر فيالاول اوالهوق بالآخروك وساغي منسويهان حهنااى في الاخاخة اللغنلية الذى حوالغرع بكونه أمرام صديم ياانتز اعيافكيت يعجفوله بأن يدخله لازللغميرالمستاتر رابع الى الغرع الذى حوالاصافة اللفنلية وتمكك انتياب عنه باللدادمن خول الفرع دخول ما جوفيل اعنى المجرة نفسا والمنعى ل ينصوره في الجن على ما كا يخفي وإسما علم قال الشارح قدس سرة باقسا مداشارة الي ف مايردمن ان الموا دمزليتنوين اصا ان بيكون الننوين بجبيع اقساميه أوالشؤين ببعض اقسامة وكالا المنتقين بالحلان آماالا ول فلان من جلة أشؤين التر فروه وغيرهنت بالاسم كسأ حوالظاهر وآماالذا في خلا نه ٧ ضربينة على تعين ذلك البعض وكماصل الدفع انا تختا المشق الثانى اعفران المعادم والتغون بعن اخسامه وهوما سوى تنوين الترمنر وآلغوينه تمرجو دهى فحكدتنوين النزنم فرآخرا لحنكتأب على وجه يظهرمنه وجه عدم اختصأص هذاالتنوين بالاسنم وتجعل اللاحن قرسينه على المسابق مسافل بينعل فيكاجينهم وكا عضغ مافي عبيا بهة النشأج دح مينوله وسيجي الخومن الرصرالي حذكا القريئة واللها علم فال الشامه فندس سرء تعربيه وحونون سياكنة يتبع آعوالمستلة فلوك

jali series.

وبهإن اقسأمه وعج تنوين المتزنغروتنوين التبكن وتنوين العوص وتنوبن المقابلة وتنوين التنكير فال الشابه قدس سره يغله ومن الاظهار وتينمل ان يكون من الظهوم لكن العايد عسلى حةايكون عيذوخا وحومندقال الشامح حتدس سدهجهة اختصاص وحمان تنوين القكن دال على كون الاستم منعرفا وتنوين العوض عهامة عساكن آخد الاستم عوضا عزالمسات اليه وتنوين الشنكير مطيرق بين المعرضة والنكرة وتنوي المعابلة عبارة عسما بقابل نونجمع المذكرالسالووكا فخفي عطيمن لهادني بصيرة عدم وجد انسكل من هذه الامورالمذكورة في هند الاسم فاللائنا رح قدس سدة وجهة عدم الخ وهيان تنوين المتون عبائرة عسالحق آخدالمصلم يع مآخدا كابيا متداععون الت بكون مسذاالآغراس اوعنيرة فحالى المشاهح قدس سدحوبالرفع دفع ما يتوحم منان فترل المصنف الاسنأد اليه اماريكون بالجريلمطت علح لفظ الامراو بالرفع العطت صلىصله وكالمنهمآ لايعز لانامعطيك الانتديرين بكون ذالمالقول اعنىالاسنأ داليه مسهأ امنيعت اى نسب اليه الدشول واضافه الدخول الالشنأ اليده يعولان الدخول عبائرة عن المذكرتي الاول اواللوق بالاتحدو انتفاء كليما فاكاسناداليه ظأهر وحاصلاندفع ان ذلك القول بالرفع لحكنه معطون على النعدل لاعلى عدل الملامريني بيكون مساحس اليه الدعول قال الشارج قدح وكالان الخ قيل ان خير المنتباد رمن الدخول كون الشيخ موجود ا فريقت آخدوه لم للنظر عن الذكة الاول والخوق في الآخر واخاصهل عليه فيأن عطف الاستاد اليه عسل مدعول الدخول وعوالامريشاء سلكن امتال مولا معمت الله قال الشارج متهين سع في الاستاد وفي بهين النسخ الاستاء الميه وهذا اولي لان من انتفاء الذكر في الالم واللوق باكتغدة الإسنادالذي حونسبة بين الطرفين لاسلزم إنتفأءها في السنامالية الذي حوفي احد الطرفين والمدى حوجذا وون ذاك أقول وبأله التوفين ان المرايمن الاسناد العاقع في بعض الشيرا كاستناد الذي حوفي للتن وحومتنيد بتسداليه كامطلق فمآل يحلتا النبغتين واحدوامه اعلم فال الشامج نندس سرة وكذاني الاضافة يعنيمتل مطعث الاستنادانيه العطعت في الأمتساطة بينيمان قول المصنعت الإضافة معكم على الدخول كاعلى مدعوله قال الشامه قد س سده والمواد به كون الخواشة ما كا الىدفع مايود فيحذاالمقامون الالغمير فحالية مهاجع المالا سملان ان كالامرسوف لنكرعواصه ضعن قول المصنف ومنخواصه اكاسنا داليه ومنخواص الامم الاستا

إلى الاسعروهذا أن حبل وتزلي على الظاهر فهو باطلكان الاستاد الي الاسم يوجد في الفعل بل يكونف ودايها وان كأن الموادمن وكون الاسممسندا اليه بناء على انعافا من لوائر مراكاسناد الحاكاسم كما لا يخفي لغلا الحكم يسن خواص الاسم على الاستااليه بهذاالمعن عزالفايدة لانذاك فحفأية الظهوم كسالا يخف وتساصل الدفع ازاليغيم براجع المالاسم والموادمزالاسناد المالاسمكوذلاسم مستدااليه ولايلزمخلو ذلك الحكوع الفاجدة كامنه كنيرا مأيذكوشيئ بغعوصه ويواد العكوعى لوعدوا لماج منه كمايقال نريد ملزوم للضاحك بالذات لامه ذكر زبيد وهواه مخاص وامريها منه الامهالاعه مشه وحدالانسان لانه الملزوم بإلذات للضاحك كما لايخفاف لايجونهان يذكرههنا كوزا كاسسم مسندااليه ويرادمنه كوذ الشيئ الذى اضيف الييه الكون لبس الاالاسم في نفس الام حكما لا يخف وليهه فكما يخلود لك المحكوع الفاسدة بذكر الاسم كذلك يخلو بالرادة الشيخ مزالاسم لاتعاد المآل في نفس الام خان له ما ذال في عند يحونك اعتبام ان يكون العكوبشئ عليه باعتباب مغيدا وباعتباب آخو سحما تزى فالأنسا لانداذااندنه منصيت اندجسسه يكون الجيكوعلييه بالحيوانسية مغيدا وأذااخ لمنمنطت اندحيوان يكون ذالم العكوملييه لغؤا فلوكا يبونهان بيكونصلفن فيه من حذاا لغبسيل بلمنه وقداجيب عناصل الاعتزاف بأنالانسلوا فللغميه مالجع الحالاسم بلالى الشئ خلاينلوذ للت العكع عزالفايدة وقبيه ان هذا بعبيد لعدم ذكراانشئ فحا لخلام وتعالف لماسِيَّتَى اليه الكلامكما هوالظاهر وها ذكرة لهران ماكتب في بعض العانيَّة المتعلقة بهذاالبكلام منانط صل جواب المشامه ازالط مرداجع الحالشيئ لا يغلوعن في والله اعلم بكل نسئ واليه مرجع كل شئ قول كما يقتضيه متعلى بالمنفئ واليفوط مالايخفة له سياقلاك لامواللك لامرسد قليان عواصلاسم فوله والااى وان لويرد كوزالضيّ مسندااليه قول تخلا لعكوان الهدم للاسنادكلّ الاسم مسندااليه مزفيل ذكرإحدالمتلازمين وامادة الآخرمنه كماكا يخفا ومكل انتراء على انطاه روهو الاسناد الحالاسم حكماسين ولعل وجبرتراء الفاضل المحشى شتحال جلانع دمرسبق الذهن المبه لغلوم بالملائ هذا منت وانوقت والعاعل فوله وتوجيه ذلك دفع مأيتوهم من اللغميرا ذارجع الى الاسم فيكون مضعسان المعننعة كوزالاسم مستداليه فباتى طريق اديد منه كوزالية وأمسندااليية وسأصل ألدفع ان لهذه ألا بأدة لحريب إيها بينهم آلاول اندكثير اما يذكوا لخاص لاجل المكرعلية

المون المراقية المونية المونية المراقية المراقية المراقية المراقية المراقية المراقية المراقية المراقية المراقية

Chair Server e malay The state of the s No Walter line from فولالعن في علاجة عزمانه عباله عباله عام المانية May since in the service of the TO SEE STORY الاولى وسافيان MELANIZANAL عمالة أغرينا * Mille Kill Wiley Zica Edily Wales of the منهام وعلامة مدرونة و ناوليمار منعهالمهالان id the Selling Plus Tiopp Lie.

بثن وياد المكوعلى مهاعرمنه كمانى آلمثال المذكور والثاني المركثر إما يعتر المحكولة على بالمضا قبل الامنافة والنسبة نفريهت والامنافة والنسبة أعلوان الحكرهمنا قول المصنف ومن نواحة المضا توله الاسناد وللضاف اليه خهرإلاسم وآذااعتبرنعلق هذاالحكوبذلك المضاف قبلاضافتةينيه قول للصنف ومنححا صدالاستأ دالهدان من خواصل كامسما لاستأد المالنش لان الاستأد ا ذالم يغيدبقيا المالاسم مكون مغيدا بغيدالم المشيخ كامتركاب له مزالعسلة وغيره غيرسالم غواسدس عذين الطهفير بإدمن فحول المصنعت الاستأوالى الاسسم بجعني كون الاستم مسندا اليه كوزال شيء مسندا اليثم اساحل وله ومطلقهالذى هوالشى اواللفظ للوضوع لمعنره لك وفايدة الحزد فع مايرد منانهله يقل للصنف ومن عواصدكوذ للشيئ مسئد اليه فعنلو تمزيكات الردة كون الاسم مسندا الميخ لأسط الهُ عَنْطَاعَ الْهِدة كُولَالِشِي مسندالهه من كولاتهم مسندالهه وَالدفر مَنْ عَوْلِهِ إِن فُولِ وانكانته موآع عطعن على توله انداخص فيكون هذا وفعا آخو للايراد المذكور في الماشية السابقة بلافعل وآلما ومزالن ومزالف في المتعهز العربي والله اصلوه والمواليس وحوالنسي اواللغظ الموضوع نعن قوله ادان المكرالخ حطف عيل قوله ان الخاص فيكون اشاع الماليتوجيه الأتعوقولة كمايقال الخ آحلم إزال أحث عليهم فرالغول بتقديم المحكم المتعلق بالمضاف طحالا ضافة فرلليثل المشهوم انه لونولت على حاله الزمرالد وم فيه لان معرفة لحيلة الرجل مناء حزة عنصع بخلة الهجل فيروية تأتومع فه المضاف مزعيت انه معناف عنصعرفة المضاف اليه فلوكانت اللحية ملامة الرجل لكانت معرفته امنقدمه تعلمعرفندلان علامة الشي نعرف اولا ترذال الشئ فيكزم تقدم معهافه الرجل على نفسه وهل هذا الاالدور وآذا قطع النظر عَزل ضافة اللحياة المالهجل لويكن معرفتها متأخرة عنصعرفته والله اعلم قحولهان معنا والخربيث فيدس المواشى معترضا صاحبه على الغاضل المختدا زللين المشهوم مزقيتيل فولهم على الغرة مناله أنهدا فالفحانب المبتداء الذى هوقوله لعبته ضميا إلى ستعلق الجزالذى هوالهجل فصله هنالمناسب للفاضل للمشى ازيقول الكيبة الرجل ملامة وتلك العلامة مكلأ الرجل كما لايخف على لمتأعل فعل وبالله التوفيق اظلفا سبعط ذلك التقدير بعبينه ماقال الفاصل للحشي لالتخريب عزاي يكوني جاس المبنداء تعملوكان علامة المهلمستداء وكحية حبواكان المناسب مافى مان اختلف قلبك اندكيت يعوكون لحته مبتناء وعلامتدالرجل خبالمه معان من المتغيران المبتداء والجزاذاكا فامسرحتين يجب تفنكاللمتدا مطا الجزفانهاد بان المبنداء حسلف الانهاط الاضاخة بعدالمحكم ليعم لوقال الفأض للمنتهان معناه ملامندالرج للعبتدليكان صن فوله وبالجلة الباء زايدة واللام عوض عزالم خاف اليه وتوله يجب بعد في الكيا

فى تشعم بالمعيدى الخ واكتقد يروم بسا التكلام إنه الخ قول خال النظركها في الوجه الثان قول اوببدءكاني الوجه الاول فحولك المذكوي أعلمان حينا نتعتبن أحديم لمركون وفانيته كامذكوم أما الاولى فظاهرة وآماالناشية فغيرميس بابطاهم حالان الذكرلا يكون في الطبابع آلا ان يكون فيستنت منالذكه بنع الذال لامن الذكر بالكسهعي أما كا يخف وتوصيف النيسة لد فع الاعمار فبل الذكر على تقدير بهجوع الفهيرلى الشئ قول بعبد كاند عنالف المسوق وآماما قال نوم الحق في وجه البعدلعدمرة كولا في الكلامرفغ يوسديد لان الذكوفية ليس بشرط للارجاء كما لا يحنيط قال الشائه فدسسه واغا اختص الخ يردهناا نكو ذالشي مسند الليه ليس ما مقلام ليبيدة فالفعل النى الهيديه معناة كما فى قول الشاع نسيع بالمعبدى خيرمن ان تواة كان قوله تهمع مبتداء ونص حبره وهو فعل وكبيب عنه بانهمأ ول بالمصدى بنقديران والتقدير سعمك لملعيدى خيروآن اختلج فحصد ملتا نصواضع نفديرأنُ عَدُّ حاللمسنعت فيصنابه وهذاليس منها ككيف يقدى أنفيه فانزله مآ زالمصنف ذكرالمواضع القياسية تتغديرات وهذاسماعي ليس بتياسى فعدمان بالمهه تحتما غيهضر وبآزالمعدود فراليكتاب هوالمشهور من المواصرة هنا من للواصع الغيرللشهوية والله املوق لله يعيزان العرب الخ دفع مأيود على المنتأميج مزاينه إنابرادا زالفعل وضعيكون المذكور فهوبا لحل لان الكون المذكور خلهج عاوضع له كما بيسلم كمنكانهم يجرداسهم وان المأدا نالفعل وضعلمنا لاوالغرضمن وضعهلعناء افادةهنا الكون فهوهنوم كيف والعيكل شئ موضوع لمعناة لافادتيرلالا فادة شئ آخركها حوالثاهم فكيف يحون الغهب من وضع الغيعل لمعناءً ا فا دة ذلك الكونصح كوناته موضوحاً له وُحَاصل المدخع ا ت المنبكف المالفعل وجعلفظ المعترجى وف والمراد مؤاليوضع اللياظ كافة كانهميله والمرادمت إلى المسندالمنساق المام، وللم تبط بدالملاقة للذكورة والتعديد وصحى الفعل لوسط ابداهانه باق وم تبط يفيخ آنعر فلوجعل اليشيخ الةآخرمت كاوم تبطأ بالفعل للزمرخ لات مأهوا لمثبت فيه ابدا والكانهم وإطل فالمسندوم وشله وكماحتكان الاحظو فطعا فياليست تكما العربية العهج بهغيره ميزادالفا خل المتشيلفظ العرب وقال يعين اللعدبآه والإفا للحاظ غيرجنتس بألعهب وكايردان كذكرة الشامه ليس دليلاعل المدعى وهواختصاص لاسينا واليه بالاسم كآنه يلزمينه عدم وجدانت فحالفعل كافح العرف ايغاوه وايضأ مزلل عى لانه قدم كم من الشابرح فحايجا صل والمحصول ازميعني المحرف آلي غيرمستقل وكلماهيذ اشانه لايعط لات يكون عكو ساعليه وهكوماميه فلاحاجة الى اقامة الدليل عطي عدمركون الحرث مسسنطألية لامنره والمحكوم عليه والعامل وهي لمصمنساق الماليشن اعابدا وكذالعال فيعنسأقوليه

The state of the s

Service of the servic

Jahn Jest See, in the state of th Was like to be a SUE SEINER عيالان والمعارضا to Michigan Contraction of the C - Linabith e la production de la constantion de la constant The sound in the second de marcola 12: MISTER Tarley of

with the Resident

فَلْآيرد مايرد فافهم قال الشابرج فدص سءاى كونالنوع آه اشَالَى ة المدخر مايرد مناب المراد بالإضافة اما الحيض الدى وضع لغظ الإضافة له عيلم انظاهم وحوالنسبة وآماكم فالنشئح مخافاواماكونالتئ مضافااليه بعلافة الالمضاف والمعناف اليه طرفاالنسبة التى وضع لفظ الاحناغة لهلط انظاهم وكل منها لا يعي أماالاول فبطلانه ظاهم الايخفيط العاقل واماالناني المثنا خلانهاييهانغ الفعلمشل مهرت بزيد ويومرنيغع المسأد قين الآية آلاول للأول والشاخ للثانى وحاصل الدقع ان المهادمزالاضافة كوزاليشي مضافا لكن لامطلقا بل بتغد يرحرف دليس ليس بغاسة وماهى اكنامسة خلا يوجد فوالغعل وآن اختلي في صدى لعان امراد تاحذ النقيداى قده بتقدير حرف الحروف مزلفظ الاضاخة الهادة من غراقربينة لانهلا قربية فحلفظ الاضافية عليهن القيل فكيعت يراد كوذالنشئ مضافا بتغدير حرمث انجسر وآلشيوع من افوى القراين فأنهم فال انشامه قدس سرد وعجه اختصاصها الخ عال هذا الوجدان لوانهم الإضافة غنة بالاسم كما سيحيته بياز صفاالاختصاص فلوامري تصالاضافة بداويهد الملذوم يدوزاك زم ومفا بألحلكا نالمتقرم فيالملانه مإن يكون مسأويا فللزوم إواعومنه وتتحقى احدالمتساوي يمث بدون الآتورونيتن الاخعرب ون الاحرياطل كل منهاكها لايخف والله الملرق ال الشارح قدسسد لامزاليتعربين الخ آماً وجه اخصاص لتعربين بالاسه فهوانه على اقسام معدودة متهومة سلبكل منهأعزالفعل والحوف حالا يخفع علىالعاقل وآما وجه اختصأ مالتخصيم بالاسم فهوانه عبائهة حنقلة الافراد وجذا كايتصوبه فحالفعل ولتحوث احافى الاول خلانه كالادمنه الاالطبيعنزمع قطع النظرعن الافراد وكآبداليخصيص النى حوعبا به يمنطف اكالآ مزالتظراليهلك ساحوالظاهر وآسافي الناني فلان معناه جزي فتنتض غيرقا بل الشركة الافراد عيل مالايخيغ فكيف يفبل قلتها وآما وجه احتصا حرالجتنيف بالاسم فهوا مترلا يكون الاعدن فالمتنول ومايقوم مقامه من توفي ليشنية والجمرأ وعناف المنعيد تعويف الإمرعنه وكرمن مزجذه الاموم لايتعوم في خيولة سم على ما كاينف فا لفني في بها يتعوم فيه ايضاداس اطرقول الدادبالتنسيص الخدفع مايردمذان العكوباننت مأص التنسيع بالاسمكسا مدهن النشارج غيرصيم لاندعها ماناعز التعتيد وتعليل الجهات وهذا يوجد فحالفعلكما فحصوب فاتقيد كابللفعول والظرف والحال وكاصل الدفع ا زالتخصيص اخا عُدَّ في فواحيد الإضافة يكون عباقهن تعليل اشتواك الافراد لاحن التقيد وتعليل الجهات وتعليل اشتراك الافراد لاينص فالفعللا زليراد برالطبيعة مع قطع النظر عزلا فراد وهو بهنة الهيثة عيرصالح تتقليل الافرادك ماهوالظاهر وتما خكوتلهوا نعالوا وفحقول

الفاضل لجنبي ولابداء الزعع عالام التعليلية فيكوز فيلك القول تعليلا المغدمة المغندية وهونيولنا وتقليل اشتراك الافوا دلايتصوى فح الغعل وكظهوم عد تصويرة لك التفلسل في الحد ف اوكتطبيق الحداب بالسوال ليومنيو و فرالفا منسيل للنهلع دمرتصوم ذلك التقليل في كحسوب مثال مولاناجعال الدين في وفسع اصل الاعتزاخ ليعلوا والتخفيف عبذف النول ونوفي للتشنية والجسع وحثاثا الغب يزوتعربين الاممينه كانهم إكاضاخة اللفظية والتعكديف مع الخنفيف والتخصيين معيه لانزمرا لاضافة المعينورية فبالموجود في الفيصل وهو التفسيص فقط ليسهن لدان مراكاهناف ومكاهده مركيوان مراكا خسأف فليس بسوجود في الفعل فاكابيرا دبعب واختصاص لتخصيص باكاسيم لبيث عسلى مامينبغى اشتكى والله اعلم ف كه ولا يراد بالفعل الخ ثيرد عهذا الطيراد بالطبيعية ليس الا العد من و الفعل موضوع له وللزمأن والنسبة كساهوالمشهوم فكيف يصح قنو ل المفاضل المحشربان كابدا ومزالغعدل اكاالطبيعية آجيب بانصعنى العبيامة انكا يوادبالغو الامدناء المشتل على الطبيعية مزحيت هومع قطع النظريحذ الافراد ولاحد شية في من اللعند وإمنه اعدار في لل فلايغيل التنسيس لانه لابد لهمزال غلوالي الافرادالتي قطعت النظرعنها في الميدن المرا دمزالفعيل في المه صله تاء سل الغيض منصف القول لانشاعً اليالآيرا دعلى المذكويرسا بغامن ان المراد بالتنسيص المعدود فحضوا يدالاضافة تقليل اشتراك الافراد بأزهدنه الايواد لأمستلزمية لعدموعية فولهم ضوب بيومره بدين به نغراللبيعة مع فطع النظرعز لافرادكم زايخضافة فحصن الفول اصافة معنوبة الى المنكرة والإضافة المعنوية الحالينكرة تغيد التقصيع على مانقر كوالتخصيص يمعني تقليل انشتراك الافراد لايسيده فحالسقول المذكرم على الغيض المنكر كانفيات المتقليل بقينضى المنظوالي الافراد وفح الفند المذكوم على لغرض المذبوم قطع النظم عزالا فأر واللائم باطل بحوائه المقدل المذكور على الغريض المذبوم فالملزوم وحوابإردة تقليلا شتزاك اكافإدمناليخصيص المعدود فحضوابد الاضافة مشله ضلوا ذللراد بالتنصيص للعدود فحضوايدا لاضاخة صعن اعون نقليل الافإد والتقيدوكما كان لنزعمانيتوه وانعطلا نتلك الارادة من الغصيص لمعدود في فوايد ا كاضأفة كايضم للطلوم المذي حوكة القنسيص الذى هومزل على مراة ضافة مزضوا جي أكاسم مسنه يجوزان يحسكون المتصيص بالمعنى الإعرمز تقليل الإضراد والتقنيل من خواص الاسم والمقصود التبات الملوب مدفع العناصل المشيء لحك المتدهم سانف اك البطلان

And Jago

من المنظمة ال

البلان يعنرة لك المطلوب لان القصيص بالمعين الاعرمن التُقليل والتعيد يوحِرِخ الفعل بأعذار بعن الافلدوهوالمنقيدة وكالحوان قول الفاصل المستشير كبوازان الخاشأت الى بطلان الملاذع وتخله ولاستبهة آءاشأرة الموجه الملازمة المقل ةحهنأ وككمة من في قولمان صلاالنوءمن المتنسيص بيأنية وكالتقديرولا يخفيان هذاالقصيص الخوالمشأ واليديمة اهوالقضيص بالمعنى الاع المعلوم همتأ مناما فلهرفئ حين اوالمشاطليه بمذاهوا لتخصيص الضمير فحو للمرميل بدنفس الخزاى فطنانط وان القيره الساملري فالمضير الافراد واحترنه عذا القيدعن ان يريد المراكض معنى لضأح فى قولم وخرب يوج إ والمفتر وب لاندعلى هذا يكون اصافة لفظية مغيدة المتحفف فلولم بوجه القضيص بمعنى تقليل الافلوفيه لم ينتبت الملازمة المقدمة وعن ان يريد مزالفت الطبيعة منحيث غفقها في الافل ولانه على عالم لا يثبت الملازمة المقدرة الصالحة الايخفا فولم ان قلت الخ الغرص منه الرد على قوله وال يخف آه وتفوية التوهر المدفوع عذا الغول في الحاسبة السابقة وحاصله ان الخضيص الجادى في الفعل بأعتبار بعض افراده الذى حوالتقيد ليس باعتبار معناه المطابقي كما هوالظاهر بل باعتبار معناه التغييظ لنتأ موالحداث وكالشك انهمعنى اسعى فالم يوجيل القصيص في غيرالاسم فيلك قلت المعنى الخ محاصل الجحاب انأنسلوان جريأن القضيص بجين التقبيد فى الغعل باعتبار العين المصلي لكن وشلوالتفريع وهوقوله فلريوجه الخروندا فأيتمراه كأن المعض المصلار كأبالا المغنميص ف قالب المصد وفقط والامرليس كذلك لان المعنى المصد رى فى قالب الفعل منفيه لأزمارُ الذى مومد ثول تعمى للفعل كمام حالظاهرة لأخرق بين تقييه وتقيب فأذا جار تقيله بالزمان المدلول ملب للفعيل حارتقيبه بالمفعول وللطرف والحال في قالب الفعل ايصا فلمريكن القنصيص مطلقامن خراص الاسبرق لملك وإيضأآه جراب اخولك عتراض المصدد بقوله انقلت الخوتساله انجريان القهيص بعنى التقيد في الفعل بأعتباد معناه الق الذى حوالحدت لوكان عيرمضرئعكي المخضيص مطلقا من خاص الاستم ليعوالمنفضلان منالشادح المقروفيابين القوع عيكون الاصافة من خاص الاسعيانه وافع فى المفعل لدافى فيضوم بتبيدلان للخصصبين ان يقولوا ان الاضافة ليس للفعل اعنى مريت باعتبارهمناه المطابقي كماهوالظاهربل باعتبارهمنا هانتينيني الذى هوالمروروهو معيني اسمى فلريوجه الامتاخة فيغيرالاسرواللازم إعنىعد مرمعية النقض بأطل لانهيتكاه في د فعه ولو كان بأطك للريتكلف في دفعه فالمائزة ميثله فتبت ان جرياً ن التخصيص في انفعلوان كان باعتبارمعناه الت<u>ضم</u>غ الاسمى مصريحيّن الخصيص مطلقامن خإص الاسمارادة

والخضيص الخاص الذى حوتقليل الافراد بالخلت كمابين علاقاصل المعضر منفسه فتبت الوعولين عدجراب الاماعلمون قول معكانا جال الذبن المذكور سابقا فتذكروا فهم قوله الابين للموثطون مصلاسي فلم يوجدالامافة الافى الاسرق لهوذلك آلا المنهن من هدة العبارة بيأن جرختماص المقنيف بالاسريبيانه ظاهج المرادعا يقوع مقامه نونا المتثنية والجمعك مركما تتعريكات بالمتنوي كذلك تتريها وتوردهها على مليخط بالبال ان المذكور في جث العضافة ان المتغيف قد يكون في فزالصاف وعدف التنوين اومايقوم صقامه منه وقدر بكون في المضاف اليه وهوج نف العمين واستتاده فالصغة المعناف وككايكون فى كليها وحوبكك الاهربين للنكورين وعبارة الفاضل الجينيره حناعنالف عن فرنك المذكور حيث جل القنفيف مطلقاً بجذف التنوين اوما يتوم مقلم وآكجواب انه لاع الفة لان الاصافة ههنامفسرة بكون الشيء مضافا فالتخفيف الملازم للاضأفة عنااالعن موتخفيف المضاف لاالمطلق وداك لبس الاجن فالتنوين اوما يتوم مقامه منه كايعلرمن عث الامنافة بعينه فتاء مل العل المقاديم أوزه فولم واما الحسن الوجاة اشاع الى دخ مايره من ان عَدَّ المتعريف والتخصيص والخنفيف جن ف التنوين او مايقوم مستأمه من في از مرال صافة بعني كون الشي مضافا غير معيم لان كون الشي مضافا موجد في الحسز الوجه وكلمن لوازمه المذكورة منتغية فيداما الاولان فلانها من لواذه كون المشئ مضافابالاصافة العنوية والاضافة في الحسن الوجه اضافة لفظية وآما النالت فلان سنط التنوين من الحسن ليس الاباللا مركما تقرر وتحاصل الد فعران يكون الشئ مضاف في الاصافة اللفظية الآخر غير منفك عن القنفيف جن ف المتنوبن او مأيقو ه مقامه في في مثل الحسن العهه وان لم يوجد المخفيث للذكور لكنه حل علے نظاير : من الاضا فات اللفظيّة الةخرط واللياب فكانه وجد التنفيف فيه ايعنا وبالتقرير بملكى ظهران والمحطم البالهن انه لاحاجة فيمثل الحسن الوجه الى المحل على طرح الباب لان القنفيف وجذف العنمير عزالمنطأف اليثاستتأو فانحسن موجوءكما لايجنف حناحاظهرلئ اقان تحرير حذا الاكاد حوالله اعلريحقيقة الماء فحوالم لابمعنى ناعت وحوالنسبنة التى يعوا خذنعت المصاف والمصاف اليهمن نضها وهق المنسقة والمنسوب اليدالآ ول الاول والثان للثاني والغهض من هذه العباغ وخرما يرج الشأج من إن إيراد كلمة اغاالتي هي له صرغير من أسب ههناك نها اغانوج في الحقل لامرين لان بأيرادها يلام اسماويثبت الآخر وقول المصنف والاصافة لاعتمل الااحتمالا واحلا وهوارا والأكون الشخصفافا لان الإدنكون النئئ مصافا اليه منه يحتاج الى مديرالية لا قريبه عليه حاصل الدخوان المحصرفيس بانسية الى تفسيرا لصنافة بكون انشئ مضافا اليه بل بالنسية الى تغسيج لباك مرايدى بين المضاف

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR Series in the series of the se مخاناله للجازات 8° 200 200 1000 No Parision Jan 1993. Sich Assir is all william? نامون الاوز الاوزادوز Brand Sept Sales of the sales 3/194338 Salistics. Political Strategic Park Wilder The Williams

*Ling rill Q * ilevery E STATE OF THE STA Million Or tak Ailight about Steples of the state of the sta A Library CARCA PARA CALLO Paris, Polis in the little of THE WALL WITH THE PARTY OF THE Called Signature til prigit O'ldestime, ide fraise Esta illes Lipter Star and the same of Cather The MCL SOLL T'e pe

فلنشأف اليه وذئك القول عمتل لدخهم المعمرة فيهانه اؤاكان المحصريالنسبة الم تفسيرال شأفتها لنسبة الهتماليتغميب لادوديلزم منجى المفعل اوالجملة معنا فااليجئ الاضافة ععضا لنسبة فيهما للتغايرا لخاعر بينه وبين المغنا اليدآلة ان بغال ان معضاختماص النسبية بالاسعان واحدا من طرفي كليكون الااسعا كماصح عنامولا ناعصام إلى ين قادا كان كون الشي مضافا الهيهوي والى الفعل والجلة لم يكز النب مختصة بالاسيوفيترايتن بب والتظهرالموافق معمان حاشية موكاعصا والدين ان المعترمة إدام كون الشئ مصافا اليه وكما كان الاكتفاء عن وكل لشئ في الله حتى بسبية كم في المسابق كتبرا شايعاً فيابينه وفلوك يجزران تكون كلمة اليه مقدرة ههنابقرينة ذكرها فيه لالمصنف الاستأدال وأناختل ببألك انه عد تقدير تقدير اليدلاعظ العباع الاحتمال كون الشئ مصافافاناه بأن احتللا لهذا الاحتال ثابن بباعتباران ارادة الجزأمن الكلياص شايع ولسه اعلم فحوله اغا كمانخ اشاتح المالاغتراض الذى مَرَّتِق برع ف الحاشية السابقة بلا فصل المد فرع بقو لملا بعين ناعت في اة إود نيل متعلق بالنفى ودليل لعد مراكبعل وَقَلَ مَرَّ سَا الدليل فتذكر فَح لِهُ العطف عَلَا خُ الشّاخ الحبيره بمايردمن إن الدليل على تقدير كلمة اليه موجود وهوالعطف على الاستأولان كلمة الميكل منايكون متعلالهاو كاصل الدفع ان هنا العطف بعيد من وجمين احد من انظاه والهناء كلمة المبينهاوتنانهما اندعالف عن السيراق لا نسوى الكلام على عطف خاصة على خاصة والاسناد وآلاسنادبه قدايدنيس عالسة كالاعف فولم وفتوندا لزعطف طخ داذله ديرانيكون مناج فانيا عدم الجعل للذكوم ومكاصله اندلوكات المصع بالنسبة الى كون الشيء منافا المدخاله مع الشايخ قدس سيع عاعذا ان يقول فالا صاً فقع عن كون النائ منسا خا المبدمن خواص الاسراق لي مباللة خيراً ان قرئه فالاصافة آلاليس تفريها على فيله وقد يقال أؤ فقط عنى يكون المناسب للشارح ماذكره الموجه بلموتم يع على عبر جماسيق من اختصاص كون الشيء مضافا بالاسروكون الشظ مضافا اليه بهلان المراحم احوبتقل يرحرت الجرق آت الحاقع في المغمل والجلة بتاء ويل المصري الوطأ الدول مالثان يتنان والله اعلم فولم ولان المصنف الزعطف اذلاد لبل آما وعطف علمتولم قهسالخ وهمل كلة انتقه برين يكون هنا الفول وها تألثا لعه مزابع للذكور فمحاصله ان المصنف تركة وعبارة المغصل بين تفسيرا ومنافة بكون الشئ مصنا فاوبين نفسيج عبنى ناعت المعنياف وللعنياف اليه وحوالنسبية كايظهرمن نقل الفلصنل الحنص للاعرالمصنف على إشكارهها فالمناسب المضارحات يرددعيادة المصنف فعائرة ترقيه بنفسه وحوابيس الكحان المنتئء حافأ فالعق الناميت ليكون نوجيها لكاه والشخص على ماينوييه وكئ حهن ايصنا كالثيريك لانذكم تخل ف عجادلة اهل العصروان كانت غير عتبرة حند العقلاء والداعل فولم ا وادا والجديع أ

اى الكويمين المذكور بن آلفا قول ان قلت الخ اعتراض على قول المصنف اوالا والجديع بأن الصنافة نغظ واحد والكونأن المذكوران معيناه والأده المعنيين من اللفظ الواحل فاطلاق واحل غيج أور عنده وفكيف يواء الجديع من لفظ الاصافة فولم قلنا الخ وحاصل الجواب ان الادة العنيين من لفظولعد غهجا تزاذا كانت علىسبيل الاستقلال وكمأاذا كأنت تلك الودادة بأن برادمزالفظ معنى يتنمل ذينك المعنبيين سواءكان المعنى معنى حقيقياكما في الادعاء الاولى اومعين عازما فثما فى الادعاء الناف فلاضي فيدبل جو واقع وجهناكذ لك اعنى ان الأدة المعندين من لفظ الاضافة إ ليست على سبيل الاستفلال مل في ضمن مصفة خرالان الراد من الامنافة الحالة التي بينها وه المنسبة اماعيل سبيل المتنينة بأن يداعى وضع لفظ الاضافته لهأ اوعلى سبيل المأزوه فه الحالة شاملة للمضا والمضاف المدلانها قدرتقاس الحالا ول فيعبر عنها بكون الشئ مضافا وقد تقاس الى آتتاً فيفسه كمون النتئ مستأفا الميج كمن اعتراض الفاضل المعتبي وجوابه هذين ظهران الترويدا لواتع في عبارة الممنعة اغادا دا لمصاف اواراد الجميع هوالترويد بين كون الشي مضافا وبين المعنى الناعت ون الفاصل المعتصم يتبت الادة الجبيع من لفظ الاصافة الابالادة النسبة منهاوها هي الاالمعنى المناعث وكوجل عبأرة المصنف علم ف هب حن جن يموم المشترك للهيفهم الترح بد بيزكو الشيء مضافا وبين المعض الناعت والمداعل فحولم يتكآ أغاقال يدعى لان وضع لفظ الاضافة للن غيرمعلوم فالادعاء بالنسبة الى المعطوف وهونوله وان لفظالاها فة آك لا بالنسبة الى المعلم فطير وموقزته افاعيوزاد فوفهم اويتك أغاقال يدعى حهنالا ندصرف اللفظ عن معناه الحقيق بلاقريسة فولم وحل الإاشارة الى دفتم ما البيب عن ال عنزاص المصد يعوله ان قلت الزبآن الاءة الجسيعاى كوبث الشئ مضافا وكون الشئ مضافا البدمن لفظ الاصافة تكوب عمالة إذاكانت على سبيل العبتماع وآماا واكانت على سبيل البدل فلواسفالة فيدكانقر وفامقر كان الرادة الالردة على سبيل البدال بعيدة لايساعة لفظ الجبيع فولم اشارة الخود فع مابتوهم مين ان الشاح لايعلوا ماان يتبع المصنف فالمناسب له ان يقول لآن الفعل لان المضاف اليدعلي ذهم الفاصل المحينة عندالمصنف فيمثل يومرينفع الصادقين هوالفعل اوينبع غبرة فالمناسب لهان يقولآن الجيلة لانبأ المضافة المهاني القول المذكور عندهذا الغيرو بالجيلة التوويد غيرمناسي حاصل الدفعان مقصوحالشارح الاشأرة الحاختك فالقولين لابيأن حال نفسه وهياه بيص الابالترديد واكمرادبا لاختان ف الوجود فالمعنى اشارة الى وجودالقولبين كاسيعي فيحاشية الفاصل المحشد فولم وسالمصنف آه انولى وبالله التونين إن عمارة المفرق في ال يضام شرح المفصل المنقول ههنا بظاهم بدل عليان المصاف البدعنة موالفعا كالديخف وعبائن ف متزالكافية

Signification of the second of nie salilies distribution of the second يوناه ووالنوري All is set of all ball hair والمعمن منوسي كالمتالية والمتالية i Lindle Lind West Salves V. P المروق ورابين ولالفاسطان بين ونالني rie West History is of the later of the second المحاذبهم ight of the second Har Live Le

Flow Misson تبيرها أنابع is well in the المواجعة الم in their their What his on The state of chilienste. to the same of Tradiphosis Late Lie and like تعرباعظاله "milestellie

ليدل على ان المنتار عندًا ان المعماف البه هوا كيل تحيث قال والطروف المضافة الى الجرالة الخرض أيّ وسبه رَجَّ الفاحنل المعشوعبارة الايمناح شرح المفصل علىعبارة الكافية وحكم بآن المغارع والمصنف ان المضاف البدهوا للعل منع ان ارجاع عبارة الايضاح سرح المفصل الى عبارة الكاف مكن بالوجه العنيرالنا وركان اطلاق الفعل علىجرع الفعل والفاعل شايع فيابينهم فيعقل ان يراد مزالفيل الواقع ف عبارة الابهنام هومع الفاعل لاوحدًا فكيس هذا الا الجملة فتأءمل لعل الله يعدد مبدد ان امل فولم كمانقلناه من عبارة الايضاح فالحاشية السابقة بك فصل فولم قال الشيخ الحضي كالعالم إض من هذا؛ لقول تأسِّد القول الثان في لم إنظاهم آه أَنَّول وبالله الترفيين المظاخران المصنأف اليدفى قولم واتبتك يوعرقن مرزب حوالفعل قلونظم الشيخ الرضى الى اللفاعل بمنزلته إنجزأ من الغعل وهوغيرتا مريدون الفاعل والشئ لابشبت لحكم من الصحام قبل عامه الكان له وجه والله اعلم في لم كماان الاسمية آه افول وبالله التوفيق اغاجعل وقوع الجاراك سميا مشبهابه لانهل وحل جزأه اعنى المبتداء مضافا اليه فقط مكآن اللوزم إجراء حكم المضاف اليهوهو الجرعافي لك الجزأ واللازم بإطل كما حوالظاهم فكذا الملزوم فحكان وقوع الجملة الاسمية مضافا اليهأامهاظاهل فوكم ليدالزمان الضميري اليدواجع الي الالف والاعروا لزمان مفعول مأليه يسفوط تقوله مشاوالتقدير فالممد والذى اضيف اليدائهان فال الشارح فدس سع مذا الزيردمهنا انحنا اسراشانة مغره والمذكور في السابق شيأن فكيف يشاري لله اليها واجيب عنه بان الاشاخ الى قولد يوم من فع اوالى احد الامرين في لدينيف آه الفرض من هدا العرادة المعريق على الشارح بان المعلوم من كاه مة ضعف القول بالتاء ويل في صورة اصافة اسوالزمان الى الفعل والجملة شأيشع بهذا لفظ قد يقال والامرليس كذلك اعنى ان التاء ويل في الصورع المذكور البلضية بل في يوجوه ثلثة أحده الدلولوياء ول لوجد كون الشيء منافا اليد ف عبرالاسم كماهوالظاهر فيوجد الجرفيرايينالاندمن لوازوالاصافة اليدعلى مانقر فيفالف السابق من اختصاص الجر بالاسرقال مولاناعبدالحكيم في تضعيف هذا الوجه ماحاصله انالانسلم المخالفة عليقدير وجودالجرف غيهالاسمراعني المغعل إوالجلة لان المختص الجراللفظي اوالتقديرى والموجوج ذلك الغيرا كمرالحين فالمهجود غيرالمختص والمعتص غيرالموجود قال الفاصل المدقق في ترسيف أفيلك المتضعيف عاحاصله ان الختص بالاسع مطلق الجرازن دليل الأختصاص مقتص كمختمأل مطلق الجرلا الجواكناس كم الاجفف مع ان صراد الفاصل المعتقد المغالفة عن ظاهر السابق ولاشك فالزومه وتأنيها اخلوله ياول الفعل وابجهلته بالمصل المترالحا لفة من قول المصنف الواقع فى بجث الجيج وات في تعربف المصناف اليه حيث قال المصاف البه كل اسوائخ قال مولا أعبد المحكم

ملكاصله انه لايلى مؤلخالفة لان المحه فياسياء تىلىس مطلق المعكف اليه بل النى حقيم مزالة بقرينة ان المصنف في صدل المجرورات التي تكون من انشيا والمعرب والمطُّهُ الدي مثل بينغيرالعبادة بين ليس من انسأ ما لمعرب نعد كونه اساليس بنا المائة كما لا يخيط آلخول وبالله التع فيق المن المنشأف الميطولات القول لوكان فعاد للزمز ليخالفة قطعا لان الفعل الواقع فيداعني المطارع معمم والحالاء المناصف المحشرا لخالفة عن ظاهركله والمعشف فيماسياء فى لَكُريتوجه اليد فول مؤلانا عبد لمكيم لان الظاهر تفسيهم طلق المضااليه وثالثها نه لولع يوجد ذلك التاء وبل للنم والخالفة علعوم عقيضى معولفعل أبابنلي الحالانات والمخالفة تلك من المسقيلات آما بطلان اللازم فظاهم وإما الملانعة فلات معنيا دفعل يقنفن بالنظماني الذات ان يكون منس باال شئ كما تقرد ومَرَّا بينا فالحجرام هافاي اكان منسى بااليدوهل عذا الاالمخالفة قال مولانا عبد المحكيم وان معين الفعل اعنى الخل فعلاء بي عن كونه مضاغا اليدلاءنباري في الفعل من حيث كويتر منسى با فكما الحقّ بعد السبّة الى الفاء الحابث ابائه عنه كَيَف ويفع مسندما اليه في تولك تسمع بالمعيكة المؤانتين بعبارته قال الفاضال لم يحتملها حا ان عبارة المصنف ف امايديد ل على ن ذا تهم طلقامقتص لان يكون منسوبالل شي اخوا المثال المذكى وفقه البيان الفعل جيرمستعمل فالمعفي المصدرى كماان المنعظ قوله تعالى سوادعلي مانندتهم املم تنذرهم سنتعل فالمعين المصندى فالفرق اختزاع انتى آقول لوبالعة التوفيق ان الوصة الناكث يشت تله ويل الفعل الواقع صنا فأاليم بالمصل لا الحدلة والمشاما متر بالسبق ثبت امتراص الغاصل المتشدع لم الشارح فالجواب ماقاً لعم كما ناحصلم الدين نوبرا للدم وقلَّ بعلى ان الشارح لاينانع في توجيح التاءويل واشار بكلة يقال الى ضعف مايبنى على خلاا لدعوى منحل قلاالمسنف عدالعنى الشامل تكون الشئ مضافا ومضافا البدفان بعيد جداولا صنهمة يدعواليدفا نه لميلنتع فكاستيفا ماكراس فليعل على ملحوا للهوا يفتصاصا انتهى اغتار هنه النقديرالاينق لملك وتجدف غيرهذا التعليق وبالمته الترفيق ومذا لوصول الى القعبت قراء ضال الشيخ الرضى آواق ل وباسه التوطيق اعل خرجى الفاصل الحشيم من نقل كادمه الاشارة الى ان القول بالمتاء وبلصعيف الان الده ليل المصدرة وله قيل المقول وشأته تريح عليدمن ينعقد عليدالا ناصل وهوالمشيخ الرينى بتوله واماانا الخفيكون هذا القول في المعن معارضة مع قول الفاصل المستدينيني أو والمعاعل في لم والديل الخ جآصله ان المتنفر فيمابينهما ن اكتساب نعريف المضاف من خربف المضاف اليد فلى اللها ابسة مثل بينعم الصادقين أة الفعل وحدة اوجوم الفاعل لكركي المضأف معرفا الإلطانعل فقطاومعالفاعلمن النعهف واللازمراط لمئ صفة مثل هذا المقامعرفة كماف اتبتك

AMISTER The Assession of the Paris of t Series Series A STATE OF THE PARTY OF THE PAR Salar Sa Les divisions and the state of t , suit de l'institute Single Spark A see the seed of Park Light part Light Gran

ilitilizie ex Cherry Sie مرنفل مردوي The property Experience of Star Consider تخلعاني المعار The state of the s and the same il air kie فتخار فراندر La Cielie, L. Wijeie

ومرقد مرزيد الماراوالبارج فالمقدم مثله فعدرات المصأف اليدني مثل حذاالفول موالمصدا والشيخ الوض كدُّ عليداى على ولك الدليل بقوله وامأ انا المزحاصله ان هنا المتاك صنوعى تبرخين الععة والشاعدلة بتكله من الععة كما لا يخف فألى الشادح قدس مع قسمان اشارة المدنع مايره من ان هومبتكء ومعرب جزه ومبنى عطف عليدو كم فامستلزم كحيل اكناص على لعام ون العهدخاص من الاسمكيا عوالظام وذات غيرجا مزيدن ذلك الحلاما ان يكون حلا اوليا اويكون حدوشا يعا فآنتقام الدول لوجرد النغاير فيماسين الخاص والعامظ اهر آما انتقاء آنثًا فلان الملانع فيدان يكفآن المعضوع فروا للجول اوبكون إفراد المعضوع افراد المحول كمأ نكته والعام بالنظرالي اكناص ليس كلالك ببتأن الدفع ان الخبرج يوع فول المصنف معرب مبنى ومعرافيقط اعنى ان العطف مقدم على الربط لا الربط على العطف وَمَاَّلَ * لك الحال الاسرق ال الناخيج بيالك انه عَلَم هذاكيف يعم العطف العطف صبى على معهد لان المعطوف تأبع مفصور بالنسبة معمتبوق وههنالم ينسب للتبوع المهنئ وكبيف بصح اجراء الرض على كلواحد مزمعب ومبنى لانه لايكون جزامع إن المقول من المصنف فيد الريع فاذله بأن معهب جزفي الظاهر وهذا كان في عطف شي وهومبني عليه وكذا اكاف في اجراء الرفع علية الله اعلم في ليرمن الاعراب الخاشاج الى دفع مايرد من ان المعرب بينولاول وفق ما قبل الآخر كمن من القول وغلط لان هذا الوز الايتشتا الامن الافعال بكسل لحزة وهوجهناليس الاالاعماب وهنا ليس بصالحلان يشتق مندشئ لانناما عبارة عن الحركه اوالحرف كماذهب اليد المصنف اوعبارة عن اختلاف الآخركاذهب ليدغ بجوهنان المعنيان إسمامها كبين لان يشتق منهاشي أمالا ول فلا نه جامد كاهوالظاهر الجاملايشتق مندش فآما التان فلان الاختلاف وان كان معنى مصدريا لكندليس بمالح للاشتعاق كان الاشتقاق من المعنى المصدرى يكون اما بطريق القيام أوبطريق الوقوع وكل منهاع بهويخ في الاختلاف اما الاول فلانه فايعييز أالعهب لابه وآما الثاني فلانه صفة لازمة لامتعدية كذافه من حاشية الفاصل المب قق فالا يعماش تقاق لفظ المعرب بائ معنى اخل من الاعراب وان اختلج ببالك ان الاشتقاق من الجوام رباعتبارنسبة الققيق واقع فيمابينهُ كمَا فَي خَلِيمُ لِيلِ مَعْمُ لِمُؤْجِءً ﴾ ان يكون للغ العرب من من الما القبيل فازله بان القياس على الكسة ما قبل الآخلا فقته فنايشهد بهالشاحدالمذكوم بعينه وبالجيلة ان لفظ المعهب بغم الاول وفتح مأخيل الآخر كن من القول وحماصل الدوخوا والسلولينت عاص اشتقاق هذا الوزن بالاضال النخاص الاعراب جهنا لكن كويربا لمعندين المذكولين فقط غيرصد ليربل لبمعران تلقما خوايض واشتقا ق لفظ العرب مندباعتبارهن والمعاف لعدم الدخل وأبيما اذالة الفساء

وثآلنها جعل الاعراب بمعنى الحركة اوالحرف في الكلية ولفظ المعرب ان اشتق من الاعراب بالمعنيية الاولين منحنه الثلثة يكون اسعمكان والعلافة موجؤة لانالا سيرتعها عمل ظلطا للقتني الاءاب كالفاعلة والمفعولية والاصلخة وعراء ذالة فسأدالا لتيأس بين بعض المعانى مع بعضوان اشتق من الاعزاب بالمعنى الذالث يكون اسرحفعول معناً ه مجعول فيه الاعزاب ولاشك ان الاسو المعهد ملعمل فيمالاعراب وآن اختل في بالك ان معن الاعراب تظهورها لفساء لا الاظهار واذا لله المفسادكما يقال تخرب الرع لهذا بكين ووطيروغ يت معدنه اذا فسكن فأزلة بأن هرة باب الافعالة يكون للنعدية وقديكون للهزانة لتمافئ اشكيته والظهوراذ أكأن منعديا يكون اظهأرا والقسأد اذاكان ذايك يخفق فيه اذالة الفسأد فعلمإن المنه فى الاعزاب بالمعنى الاول المتعدية وبالمعنى التألدوالة يتجعهنا ان اشتقاق لفظ المعرب من الاعراب بهذا المعال لا بعج لان حنة المعاققية وجودال عراب بالفعل في الاستراعي على مالا يخفي على لمتأء مل وذلك الوجود نيس بلازه فحالمات الاسطاصاة كأيفال لعتقرب الكلمة وعى معربة وسيعي من الشادح التصريح بمن آويكن ان يجلب بإن المرادمن النظها رمان للقالف أو وجل الاعراب في الكلمة اعمن ان يكون بالفعل حالقة والآشك ان الاسموائعرب على الاولين من هذا اللمون لذلت والقوة مطلقا سواء اجرى الاعواب عليدا وكا وصالم لجعل الاعزاب فيه ايصا وهنا ولاتنقبض عن التطويل لانه مع الفايدة الديخاوع التفينها فحوله لامن الاعراب وتم يتعرص لشق الاشنقاق من الاعزاب العرفي باعتبا ديفسه نظهوى بطلانه وتعضيل شق الاشتقاق من المعنى العرفي بكلاشقيه اعنى بأعنبا ونفسه وبأعنبا دنسب التعقق قدمَرٌ فله حاجة لل الاعادة فول فيه المراوج أزاء لعل الغرض من هذا القول الاشارة الحالاً يرادعلى قول المقرف الاينيال لان القياس معرب بكسال لئ وتحاصله ان اشتقاق لفظ العرب من الاعراب بالمصيغ المصطلح باعتبار نسبة المفقى اذاكان جايزاكما قال فلانسلول القياس كولاالا لانه لم يعينهان يكون السميكان بغير المؤروا كمال ان معناه معيولان الاسماليغه مكان تحقق الاعراب الاصطلاحي كاحوالظاهم الآهم الاان يدعى ان القياس في الاشتقاق من الجراء لأعتبا انسبة الققق صيغة الصفة ومى بكنفخ الراء والشاهد على تلك الدعى وجدان لفظ القريسيفة الصغة لابسيغه اسمالمكان مع ان معناه صير في هذا العرق ايضاعل الا يخفي هذا من سولخ الوقت والمعاعل فحوله من المبناء بعل الغرض من حذة العبارة وخر توجركون لفظ المبنى بضوال يول وفتم ماقبل الآخره أخوخ امن الانباء وحوالاتعال بقرينة ان مقابله وحوالعه بهنأ الصفة الآن المقرع فالالسنة جناد ف لك كالا يخف في لالقصة فيددخ مأبتوهم من ان المعنى الحقبية لنفظ البناءما يعبرعنه فىالفارسية به برآ وردن ولامناسية بين المبيغ المصطلح والبناء

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

لانه قديكون للقرار وقديكون لعدمه كمالا يخلف وعدم الفرا ولايوجد في المبتى المعطروا للخرعف من البيان قوله وذلك آلايرة مهناان المين اذاكات مأشخ امن البتاء بعنه بآوردن فالصوابلغ أملائك ان يقطه لانه شبه بالبناء في قصد القراروعد مرالتغييران يترك زيادة موغه في قالسالخ لامتروم الخالفة لانديغهم من القول الاول اعنى من البنا أن لفظ المبيد م أخوذ من المبناء معنى براوروزويف من القول المثال اعنى صوغه في قالب آء انه مأخرة من البناء بعنى صوغ اللقط في قالب هيئة التنفير فآجيب بان معمى الفاصل الحشى ان لفظ المبنى مأسود من البناء معنى براوج ن المفصح منه قرارا المنى وعدَ وَتَغَيِّرُكُنُ لامطَلْقابِلُ بعِنْ لنقل منه الى صوغ اللفظ في قالب هيئة لاتتغير فلامتأخات كنافهمن اكماشيتين المشهورتين والمداعل فخولي صوغه اى صوغ مادند فكآد برجان النعبيهلجم الى المبنى ومؤمركب من المادة والحيثة فيلزم ظرفية النتئ لنفسه علمالا يحفظو لمالفاء النفسيل دفرما بردمن ان المناسب ترايم الفادلان يقتصى الشرط سابقا وهومنتف عهنا وتماسل الدفع انالقتضى للشرط الفاء الجزائية وهذه الفاء فاء فلسيرية فالمعجد خيهقتض الشط والمقتضى غيهوجود فخالم والمعي الخزوف مايوومن ان الفاء في المحقيقة للنعقيب إلى سل وبين المفسَّق كالمُعلِّة بتلاعل مالا يخفض الوجه المعج لدخل الفاءعل لمفسرة حاصل ان الصفاد بيهما بالذات وهذا الانتادادينانى بعدية المفسر بالكسهن الفسربالفتح فالنكوا لمعيولذلك الدخول هذا البعد ولهذلك المفسرقال مواونا عبدالمحكيم ثواندوقع فى النسم التى داينا هاكون ذكخ لك المعسالا يغلم فايرة زيادة اسماله شارة انتلى اقول وبالله التوفيق ان مقصود الفاصل المستدوكان سان معج مخول الغاء في هذا القام وإحالة بياند في المقامات الأخرط فهم المتعلم لطهر لا يراده وجه كما لا يخف فاقم وآن الختلج ببألك ان الناسب على منالفظ مناء ون فلات لان المفسر فريب فأد فعه بإزالف للاعتناء بشائه صاركانه بعيد وأسه اعلوفال الشارح قدس سره الذى حوالة اشاخ الاخترمايرح منان تغريب المعرب بالمركب المذى لم بيشبه أة غير صحيح لان من العمهات المضارع والتعريب لابصَّنا عليه ك ن مومنى المركب الاسركا ستعلم وجراء والاسوال كالم يصد على المضادع وحاصل الدخ انه ليس بالعرب العرب مطلقابل الذى موقسومن الاسترهوالاسوالعرب والمسارع ليسعلهذا المثابرضة شعول التعريف له غيه صنرين المسكرف خاص غير متناول له فولم بعني ان الله م ولمأشط اكان بنوع منظاهم عبارة الشادح تقديرالصفة التي عوقوله الذى هوف والاسرواك الاانتقد يرخلا فألاصل خ المفاضل المحتثيربان مقصو الشاكر وجعل الامرالل خلة على لفظ العرب العهد ليسرخ لمفعر والتعدير يحنى يقال اندخك والاصل ومنعنا المقام يعلوجواب مأيره عط قول للصنع وحومعه ومبخه ذان المقصح من عنا الغول تقسير الاسوالي المغرب والمبنى عنا باطل لان كلامنها عامون الاسم

Wall of the Control o

وجودفا لفعلكما حوانظاح وقسوالشئ لايكون عأمامن للتسدوهواى الجواب ان المعهب والمبق فيداالقدين وانضهما وتتوم قيدالقسرون المقسر فيرياطل كليقال الحيوان اماحيوان ابيعن اوحيوان غيرابيض والتقدير وهواسرمعه واسرميني ولاخدشة فيهذا والمماعلر فوالانزاكظ فلولم يكن اللام المداخلة على نفظ المعرب العهد والاشارة الى قسواله موالان عوالاسوالمربالنام المنروج عن البحث وآيينا المرمع ومون المنعريف جامعا شامرً تعربية ف الماشية للتعلقة بعلى المشادح فتذكر فحول دبقرينة المقاءو فع مايتوجومن ان الركب مقتنع لثقد يوالموصوف العا له اكناص فتقن يرالموصوف اكمناص تلمركب هوالاسموكما وقع من المشارح فيرملا يروكما صل الدفعان عدم الملاية فيماكان تقديرا كمتاص مك قرينة فآمامع القربينة فلابكون غيراجما بل يكون اولى ومله يما قالقربينة على نقد يرالموصوف الخاص عهنا موجهة وهيكون المقارظ بيان احوال الاسروانسامه فخلم ويندةم به الزدفع ما يتوهرون الزائق ينة منا تعج نقد الاسعولاانها نزعبه كسأله بينف ولكبدنى وجودالشئ من المعج والمرجج كليها فآلتنا في منتف ههذأ وحاصل الدفع ان المرج ايمنا موجد وهوانه لولو بقد والاسر يكان المتعريف فيها فعلد ول مبنى الاصل فيدلانديصدق عليدانه شئ صكب لم يشبه مبنى الاصل كابين الفاصل الحشيريج العدق بنفسه اقول وبامعالتونيقان تقديرالموصوف الخاص للمركب كمايد فع بطلازالطخ بسخيل مبنى الاصلكت لا فع بتكول زيد قايو مثلاوب خول المضادع المركب مع الغير الانديهدة علىكلواحدمنهاانه مكب لميشبه مبنى الاصل كاهوالظاهروكناك بدفع لاعتاط المشهوى وأن اخذ المقسرق نعريف الاقسام عالابد منه والمغرب قسع من الاسروا يوحذن الاسرفى تعريفه كآن الدخذاعرمن ان يكون لفظاء وتقديرا وآلذانى موجودهها ولتقدير الموصوف اكناص وإمدا أخلا يخفعلى للتاءمل وتعل وجه عد مرتعرض الفاصل المعشى الماظهورها والمهاعلو فولم وكاينده فرآة دمزالى التعربيض على الشادح بأن معل الدفع الملاعتواض المذكور بتفديوالاسعون مهجأته ببس بعيولانه عصل بألفيد الآخرالذى لابسمنه مهنأ بيضاوه وتزكيب بتحقق معه عامله والىجراب هذاللاعنزاض اشار بقوله فنكم الاسعوالا فخول اذلا عامل لمبنى الاصل تعك مرا والفاصل المعشد من العامل العامل الماى لعتاءش فاللفظاوف التقديرة مطلق العاسل والافيرة الاعتزاض كلأعبنى أن صرب نيد فافهم تولدوقيل فء ضه ألاوحاسل هذا الد فع ان التعليف مطرد لا يصل على بنا ال بازلمافها لملخة بعظها ببشبه بعضافلابصدة عليأندا ييشبه مبضالاسسل وف المتقبقة فيمثل الدفع ابينا اشابءالى التعميض على الشامح بان تقديرالاسود فع بطلان الطوالمناك

Service Servic

مالاساحة اليه بعدموس قالتع بيث على بنى الصل فحول وفيه بعث المعن مذرج فلك الجواب وسكسله ان الماد بالمشابه والمنفية في تعريف العهد ليس مطلقه أواده إيشن تعريف المعروفي المنفر لاتله مشأبهة بمبنى الاصلاعن الامر الماضى في وجود الفرعتين مم انه من اخاره بالابعد علفة من افراده لان لكلهام شابهة بمبنى الاصل في التسمية من الملة كاهوا لظاهر بالملشأ به التر تكون مؤيزة وموجبة للبناء علىما فصل صاحليفصل وسيئ في بعث المبنيات فلوكان جيفاتسام مبغلاصل مشابها ببعصنه بتلك المشأبهة فمأقال ذلك النأفع الزح الأروسيئ بيأنصوالم يكزينانكم مزاق ارمبغا يوسل بنفسه يل يكون بعارض المشابهة والاول باطل وآلثاف خلاف الفرط فيمدي مبنى الاصل اله مُركب لم يشبة مبنى الاصل فلا بدر من اخل قيد الاسمرليد فعربطلات الطرة قول والاللزم الدوربيآنه موقوف علىقدمة مسلمة تلقيها العقول بالقبول وهيان الموقوف علموقي الشحكموقوف علختك الشئ فلوكان بناء الماضى مثلاموقوفاعلى بناء الحرف مثلاو بناء الحق يكوزمونج مل بناعالا مهنك وبناء الامهيكون موقوفا <u>عل</u>ه بناءالمامنى لكان بناءالمامنى بكون موقوفاً ملى بناء الماصى على عناان الدورو شبوت الدر في عَلَيْهِ في الصورة ظاهر عيه في والله يتعرض اليقال المشلوم المذى وكب أعاشكمة الحيان الاثف واللامر في لفظ المركب اسمى بعين المذى والدفع توجع مغر بتقريرين مساهان توصيف الاسعريا نركب غيصيع للن الركب مغابل الاسركدا لهجف احد التقاطين للكون مغة الآخ على مأحواطا مرتانيها نحنا المتعريف يقت على خل بعلما كان لم كب لم يشبه مبنى الاصل مع اله ليس بعه عندالمصنف كا قال مولا تاجد الحكيم وَعَلَم لاللهُمْ ان المرادمن المركب المركب مع الغيريمن الغيرجم قابل الاسمروا أصادق على شل بعلبات عوالمثلاث الثال التعندشة في التيمييف وك نقض بالتعريف في لم المركب يطلق آد العرض من هذا العبارة القهيد المالا متواض للصل بقوله وامترض عيها لخ فآلواد من الاطلاق الاطلاق على بيل المعقيقة والم اعلى من الكوب ف احد العنيين حقيقة وفي الآخر عما ذابناء على إن اللفظ اذا داربين الحقيقة والمبأزوالا شترالنا والنقل بمل على الاول علم ماموالشبت فيمانين القوو الغاصل المحشى الثاوالى فلك اليساكييث سكم في الاعتراض بأن المتباد والمعنى لمثاني لان التباء وعليمة الحفيقة إنسلومنه ان المعنى الثان مقيقة والاول عباز والعاعلر فحوله على المنعوم يبال من ولع للغير فولم كايقال آلا تنظيرف صورة معينة لل فعراستبعاد كون اسراكجزأ والكل الحال فولم اعترض الخ حاصل الاعتراض التم بف غيرمانع لانه بد خل فيدمثل بعلها ك مع انهرابس ععهد لانهري عالمينم لم يشبه مبنى الاصل لان المتبادرهن المركب المركب من الغيج حوصا وت على شلب علمات كلعوا لظلعم والاتفاظ فالتعريفات يحل عللتبادروكذا يردعليذان تؤميف الاسعربالمركب لايهم لان المراد

*Cillage Sieres Ex College of Giacolfiel. AL STAILS Granier Ja, Signal Contraction of the Contra Gillalinia, - Sule believe U. Englis - Lindeline Telf City Mel Rage Till the The state of the s جفاره فعالی از الم الغاد

منه حوالذى دكب من الغيرللتها دروهومن مقابلات الاسم فكيف يوصف الاسعرية وكمكأ يردعليهان النغهيف لايكون عامعا لخرجم ذيدن سياءن لبدكانه لبس سركبامن الخبر والمتبادره وهذا وأنجراب ان تباحد المعنى الثانى من لغظ الركب وحل الالغاظ علما حوالتباد رفى المتم ييف مسلولكن اخالم يوجل القرينة الصارفة عن الدة هذا المعنى المتبادر فيه وآما اذا وجُذَت تلك القرينة فغيرمسلم وهم أوجَز وهی حل المرکب علی میں بنعقد علیہ الا نامل **فول ، الم شاب بدیات الم کا د**من مثل بعلیات هوالا س المركب من كلمتين الذى لم يناسب حبى الصل مناس له مؤثرة في منع الاعزاب آفول وباسه التوفيق الى جلبك لغاتا تلثة آحد حاوهوالاضح بناء اكبزاءالاول واعاب الحبزأ الثانى مع عدم الاضراف فكأنبع اعلب الهزيشبين معاضافة المجزأال ولاالى الثانى وعد علانصرافه وثالثها اعراب المجزيثين مع اصافة الجزأا لاول المالتان وانصراغة وآن اجت العطلاع ملح جيدهذة اللفاك فاحج المجت المركب واخا عرفت حنا فاعدان مصح الاعتراض هىاللغة الاولى لان بعلبك علىاللغتين الصغيرتين من افراح المعرب فصدد فالنعريف عليغير مصنرتكن بغي شئ وهوا نداذ الكبام الغيروة لاان يقال جذأ جليك بيزوك بيكون معهبالاندبيس فتاعليه اندمركب مع الغبروغ يشبه مبنى الاصل والامرايس كذالط أشنط بعل المع بحدث المن امرافال الشاح فن س مرة تكيباً يفقن الخود فعرما يتوهم من التعريف غيرمان للاخول غالامرفى غك مرزيد بسكوث المبيم لانه مركب مع الغيره فم يشبه مبنى الاصل يميم ل الدخوان المرادمن التزكيب مع المنبوليس مطلقه بل الذي يخفق معه عاصله وهكم منتف في مأ ولا النقص كاحوالظاهم فكآدبود النقض به فال مع نا نولاكمتى ما حاصله ان هذا القيد السرح أوجر عليدالغهينة وليس مايسبقه المذهن فكيف يعتبرفى التعهيف آفق ل وبأ متصال تبخيق أن الذهزالسليم يعكريل بن في توكيب شئ مع شئ لابد من العلاقة اما بأن يكون احدهما عاملا في الآخراو بأن بكون معولى امرفانث مثلابكون التزكيب كوضع المجرفي جنب الانسان يعنى لايكون توكيباوا قيبا يلماعنباد بإفلابسبق الذحنالى وإدة المتركيب المطلق من قيله المكب بل الحاكما صالذى هومع العام الخنظ اخدالشادح فيد قكيبا يحقق معه عامله فالتعريف والداعلر فول مريقل وكيبا الخود فع ماينوه من ان قول الشادح تزكيبا بيحقن معه آه له فع التقص على خلامرف علام ذيب وهو يجسل ما ن يقول تتكيبامعه عامله فلوخ يقله مع انه اخصروالاخصرللفيد لفائتة إولى من الاطول المفيد تعاميما الدفع ان قول منكسبامعه عامله وآن يعي الطرد مكن يبطل العكس لانديزج عله فذا العول المعركا بكون عامله معنويالا ندلا تزكيب للفظمع المعنى جناه ف قول تزكيبا بتعقق معه عامل لاند يعيالطرد والعكس فيكون مواول بل يكون واجباعل ماله بخف في له يبعث نخ وضرعايتهم من ان فول تزكيباً معامله ميجة العكس ابينالان بكن ان يرادس التركبيب مع العامل انضمام رمعة بعنى يحقق العاصل من

aldelie of مبر وبادول فلخفخ المختامين John Jacob AND THE STATE OF THE PARTY OF T SARILERY Particular States Walley William zpried postier in Here Fisher Day psied Fieit in Maria Judy Park

الماليات المالية و ليداريون e all some Will Will Piking Ka 1 بنجعالمسعد لينط لعطي المانية " Solve list. tilly diving rileta: Ki الميانية ال Cristian. Colifbanie, holic const, مراء فالنعاء بهادنونتمعن ie Wiles

معه فلاجنهما علمله معتنى وحاصل الدفع ان هذا الاناءة بعيدة لان المتبارمن التركيب العامل انعمله معه بأن يدكوف التركيب بعن عقق العامل معه ولافع وتأيد عوالى تفسيرالمركب بفظ بكون فهالمؤدمت بسيطانولم فسرالاشتباءا شاخ المه فع مايره من ان بيان مراد شخص كالامهمن غير قرينة التصريح مندهل الحاة ذلك المراد ومن غير صعلومبت بمن الكلام الآخرله غبرمنا سفلع رضله الشارح وسماصل الدفع ان التمع ومن المصنف على ادادة المناسبة من المشأبه موجود فلذا فلل ال قله لميشبه بعداى لويناسب لخ فولم بالمناسبة الله ملامهاى بالمناسبة المؤرى فمنع التعراب ولم المقاحى عولحقق المناسبة المؤثرة في منع الاعراب في الوجه الخسسة المقامى خيرالمشابهة كالمطيخ وفاعلنا التول مغزال وجه ارادة المناسبة من المشابه وهي علاقة العوميينها فولم والتعالج الثائج الى وضما يتوحرمن ان المصنف لم فسطلتناجية المأخوذة على طريق السليع نعريف المعرب بالمناسبة ولم تترك علمعنا عاونته الشارح المصنف ابعتا وتحاصل الدخ انا المكر لوبرك المشابهة عليما لها للدخل مرا المعرب مايكون متعنمنا لمبنى الاصل كأبئن وكما يكون واتصامو قعه كنزال وكأيكون مشابها للواقع موقه كظار وتمايكون وافعاموقع مااشيهه كالمنادى المضموم وعايكون مضافا اليه كعناري واذكان كا من هذة الامورم كب مع الغيرولم يشبه صبى الاصل كما لا جنف مع انها كانت محسوبة من المينات فكم المناسبة ضققفه فى كلها فبتفسيل لشابهة بالمناسبة يحزج هذه الامورعن نعريف العرابه العطاطم فلم للا اى يعمل ان مانع الدواب عوالثان لاخصوصية الدول فال الشائع قدس سع مناسبة الم اشارة الى وضم مايره من ان المتقرد في مقرة ان الاعداء مرتعرف بالملكات والملكة عربنا المناسبنوج جعومهاليست بماءة فآلام بصدق التعريف على فرح من افراد المعرب لان كلها مناسبة لمبنى الصلطوب من النجع بآل المرادنوع المناسبة وهوا عربيل وفيلن مراكهالة فالتعربي وتحاصل الدفع انانسلم والماء توع المناسبة وهوالمناسبة المؤثرة صنع الاعراب فلايلن مراجهالة فالتعريين فولهمبنية فالخاشأ الى وضما برومن ان تقيد السَّارح لا بنفي لَبُهُ لَهُ اللهُ النَّاسَيَة المؤثِّرة في منع ال عرابَ غيم على خيارُ القارعل ماعنه الغل روحاصل الدفع ان المناسبة المؤفرة في منع الاعراب غيرج ول لا خابينت في جث المبنيان وان لويتبين مهنا وآلبيان غهرورى في على التعربي فتأرمل فولم فلا يلزم والخنفر عل ولمالشادح مناسبة مؤنزة مكن بعدا تقبل العرل الفاصل المخطيم مبنية ف الخرق في لم متبين وآن وان بيزيان يقول الادبالمناسبة القوية مايكون باحدالوعية المبينة فكلص صاحابض فايع عدد في الجبالة فالتعربة على فالتقديرا بيناثماله يخف فولم فانالقة عله لقوله يلتم فول برونا واسعالان القن والضعف من الامودالنسبية فكون فيى يكون بالنسبة الى ما فوقة صعبها وكومز ضعية يكوزيان الى مادون فويا فول ويس بعومه الخ وآلالا نتقص النعريفان طردا وعكسافا فهم فال الشائح

قدس سرع اى المبنى اشارة الى و فع مأيتوهم من ان اضافة المبنى الى الاصل اما ان يكون من تبيل زيد مضروب إبغان مربعينى احتأخة اسرالفعول الى مفعول مألم يسرواعله اوبكوان من ذيده حصورا لل يعنى اضأفه اسع للفعول المال الغلرف اويكون وبيرمض ومبا لسأء ديب بعني اضأفة اسع الفعولل علته وعوجنا يكون الاصل يمعنى المقانون لانه لامعى لعلتية اصلأ الشئ بالمعنى الظأعل بأطات المتنئ كالاغيف وكلمنها غيرجوج آما الاول فلانه يفتضىان لايكون مبنى الاصل مبنياب غسديل يكون اصله مبنيا وكضاءة لايخف لان اكحرف لااصل له فآلماضى والامران وجدلها الاصلام والمصدل مكن وليس بمبنبي وإكما الثاني فك نه يقتضى ان لا يكون مبنيا الآن بل يكون مبنيا في الاصل في ايضافسادلانهمبني الآن كاهوالظاهر آماالتالث فك نريقتصى ان يكون بناء مبوالص الجمالقاعا والقانون وذلك غيع سالروكش سلمولا وجد للغصيص بهذا الاموالما ثلثه لادا بشئ من المبغي الاويامة مبق طالقاعدة وتحاصل المدفع اناغنار شقادا بعاوهوان اضافة المبنى الاصل اضافة يبأنية والتلكم م ببشبة مبنيا حوالاصل في البناء فلايرد شيئ ماذكره آن احتير في قلبك ان المعلوم من تعد البراس المضاف اليدلله ينى حوالاصل المقيد بقيدل ف السناء وعملة للسالتقل يركب يكون اصافة المبخ الى الصل لمضافة بيانية لان من ترط والمهاا ليوم والخصوص من وجهبين المضاف وللضاف اليه وحوعلى المفهوم مزكك م المشارح منتف لان الاصل ف المبنأء لم يعجد غيم بنى حتى يضفق مكح تى الافتراق وعادة الاجتماع فأذله بانالتادح لم يروانالاصل فبل الامناخة مقيد بغنيد فى المبناء حتى يرو ماذكه بالادان الاصلة الم الاصافة مطنق ويعنأ صأفة المبتى اليه يصيم مقينة بقوئه فالمبشأء وببينا لصمالاصاللطلة والمبيني مرح وخصوص من وحدكال يخفه هذاما استغبد من الحواشي بعون الملك الوهاف عمامل بالصار فول لربرين بازد فهما يتوجم من ان الشارح لم خالف الشارح الرضى حيث ف قبل للصنيف بني العسل بااصله البناء والشارح فسرطبني المنى عوالاسلط البناء وحاصل الم فعران الخالفة لاحل مع اللط النبن سيأت ملسلها علف التفسير لم ومريد فالخ هذا العبارة اشاع الماحد العمين الذين يوان علق البنارج الوصى حكم لله المداوف ع بادة المصنف بما اصله البناء المترع وم اغيرار مبنى المصل فالبثثة الامه الماضي الحرف بل يتناون جيع الدفعال لان اصل كلها البناء عنذا لبصريين الذين سام كانترسايل عناالمتن علمذهبهم وقاعدم الاغصاب سأدان احدما خرف الابعاء لاده منعقد على تفسيج بؤالهم بالامور بالثلثة بل بالاربعة الابع الجلة وتأليها النقض على جد النعري باسر الفاعل المع المفعول والمصله وجيع بلب غيللنعط فاخع فوليمان فيدآ حذاالعبأ فانتأ فالمنتان الاحين الذبن يرواز والقيير المترابطى خكسله ان من المتقرد في مقرحان اطاه ق المشتفات على العومنصف ببدأ الاستقاق يالفول علسبيل المنفيقة وعلعامن شأمنا زيتصف به علىسبيل المجاز وخلاف الفلاه فإوف عراج المصنف الذى

possibly of special sp

مترأدومنه بناء علمتلك القاصة اطلاق مبنى الاصل على ملعوم بن بالفعل بحسب الاصالة عااصل البناء الثرومل العبارة على خلاف انظاهران للتبأدرمن هذا التغسيرا فلان للبنى على مااصله ان بيني سواء كانمينيابالفعل تولاوه ناالمعنى خلاف الظاهرمن عبارة المقركماهوالظاه ولاضويخ واعيتالي حل المسبارة على حلاف الظاهر لوجود التفسير للوافق لدكا فعلد الشادح والداعلو في لم كاذع المصنف أشارة المدخهمأ يودمن ان تفسيرالشادح لمبغ للصل بالماضى والامرة الحرب غيرج يجولان من جداند الجحلة فالاثرك ان يزيدها الشارح وتعاصل الدفع انه ننع المصنعة الجراة على ذهبه ليست من جلة مبغ الاصل فلذأ تكهاتخولهن عيث هيآة المشارة المدمنه مايتهم منان الجلاء معربة عندا لكاكانها وافعة سوفع المفرج فله يعومن هامن جلة ميني الأصل وحاصل الدخران في ابحلة اعتبادين احدها اعتبادا فالعدم الغزج وتأليبها وعتبارهامن حيثهى والاعراب علىالاعتبارالاول وألعن منجدة مبنى الاصل على الامتباداككافك اسقالة قال الشارح قدس سع وليس النزاء اشاغ الماء خمايره منان مثالقي بلغلب الاسماء المعثى وقاصن صاحب الكشاف خيهعقول لان المعهد ما اجرى عليا لاعراب سليج بأن الأعطب من تلك الاسماء ظاهر آلد فع عن البيان فول يعنى ان الخاشاً والد فع اعتراضات البعة تردعلى بارة المشارح أحكدها انه يلزم ربناءعل مايقهم من عبادة الشارح على معلامة الله انى الايكوزال ما الجؤى عليهاال عراب بالفعل معرب لعدم نحقق ماحوشط الاعراب وحوجره الصلاحية عنكانى تلك الاسماءون للوجوء في قلك الاسماء الصلاحية مع الجريان بالفعل لاعرج الصلاحية وتأييما الملعمة عنة والهربشية مبنى الاصل سواء ركب مع الغياد لاوسواع عقق معه عاصله اولالا ماصرال سققاق الاعراب بعدللتركيب فسرآ بش جيلوان العلامة اعتبرجيع الصلحية في كون الشئ معها كماعقر مزالشات فكالثهماين الصلاحية عبادة عن استعدا وحصول النتئ مع عد مرحصوله بالفعل فباعتبارها في كوث الشيءمع بايلزم إن يكون الاسماء الجادى عليها الاعراب بالفعل معربة لانتقاء الصلاجية فيها كتمأ كينفرودا بهابن الاسقية اق في اللغة بعنى سناروا وبودن وهذا المعنى والعبادجية جيبنة فيستفاريز العبارة النراعة إلصلاحية لعلاجية الدعام لامعن لهذا العبارة وتعلمل الدفع عن الاول المشاراليه بنفظ اكتفان احتبارهج الصلحبية فيكون الشئ معرباحنا لعك مة ليس بطريق الشهلية متى يلزم المعداد بل بطريق التكتفاء يعنماندلولم بوحداشئ آخرسوى هذه الصلاحية دكان وجده ايضا كافيا فكوزالشة معربائله يلتهالحذورو حاصل الدخوعن الثانى المستأد اليدللفظ العقق ان اعتبأرالصلاحية ليبو فى مفهوم للعرب حنى يلزم وطئ اعداه مة طيعنا الاعتبادان يعرف المعرب باصولا سفقات العوليد مل لى تحقق المهب والتفسير للذكورسابقا للمعهاك يهناف اعتبأ والمسلحية فيمصداقة فلايلزم الحذه وفحاصل الدفع عن الثالث المشاراليه بلغظ القابل ان الصلاحية ليس بعني الاستعلام حنى لايجامع الفعل فيلزم المحذاء وربل بمعنى الامكان والقبول وهولاينا فالفعلية كالعوالمتقرف مقاطلا ببزه المحذود ويجآصل المدخ عن المابع المشأدا ليربلفظ اسباب الاعراب انه ببس المرادمن الاسقفاة معنا متى يلزه الجن ودبل مأبه الاسققاق للاعراب وهواسباب الإعراب من فبيل ذكرها لمسبب والهادة السبب فيكون التقل يرفاعتبن لعلاسة بجرج الصلاحية لاسباب الاعراب والمصنشة في معتي في ك العبادة فلايلن مرالحده ويصفاحا كخعص عن الحواشي والاراعلي فحولي اسباب الاعاب وهيالتركيثيجقق العامل وعدم المشايمية مبني الاصل وتوجعها بناءعا إن إضافية الاسباب الي الاعماب للمنس وهو بخفق بقتلى فرصا الديلز موآن بكون مبنى الاصل معربا الموينرقا بك لعد موالمشأبهة مبنى المصولات خومن جدلة اسباب الدعراب وآن يكون حؤله ومثلا ابضامعريا بكونه فاكث للنذكيب فمقعق العامل المذيخ حامن جملة اسباب الاعرب وكلمن الامرين خلاف للتقهد كماع فلطاح وكبيب بأن المثبت فيمابينهم ان ابحم المناف الى للعرفة بنعين للمستغرلق اذا لويكن قرينة خلاف وكآلترينة همنامنتفية فيفها ان الاعراب بغفن بكون المنتئ فابلا بحيد اسباب الاعراب والغبول بحبيع منتف في مبئ المصلحة مؤكاء تقدم وجوح العامل ووجود المناسية الاول في الاول وَالنَّالَى في الثانى فأوم فولم سعاء وجدت أة اىكل اسباب الاعواب بطريق الديماب الكل فعل هذا معنى قولم اولم تكن أه رفع ذاك الايجاب وحوك ينافى اليجاب الجزئ كسأتقح فكآيره ان كلها سبباب بيست جنتف ف نيد ف حسال التعن ولاندوج وفيدع والمناسبة مبئ الاصل الذى من جلة اسباطلاعاب قول كزيد جث تتعق التركب العامل وعد والمناسبة فال الشارح قدس سيرواعت بالمسنف الصلاحية قال موتكا ععمت الهلاماجة عهنا الى ذكرالصلاحية اذالاستفعاق بالفعللا يخفق بدون العلاجة قال مولانا عدد المكير في دفع هذا الاعتراض ماحاصله ان فايدة اعتبار الاستقفاف بعلاصلاحية التصريح علمان مغابلة منقسوالي فسمين آحدهماما انتعي فيه الصلاحية أعفن التأسلية كعناه ووثأنها ماانتفضه الاستعقاق بعنىما به يستنق الاعراب الذي هي اسباب الاعراب كالوسماء العددة واخراج كل منهاعن المعرب قصل فتاممل ف انتأدح تدس سرودلهنا احن آءا قبل وبأسعالتوفيق ان المراد بالتركيب التركيب مع العاصل المتااشاد البده النابع سأبقا ومع فيدعد مالمشابهه مبنى الاصل كاعوا لمعوج في عبارة المصنف فكآديره ما يختلج بالبال من ان اعتبارا لمصنف حسول الاستفقاق بالغفسل بعنه اله بسنتى الاعراب مع الصلاحية لايقتعنى احذالنزكيب فقط في تعريف العهب بلهوم السبين الهنبين كمالايخف فال الشادح قدس سرع وا ما وجود الاحداب بالفعل آلاد فرمايتوهممنان المصنف كما اعتبرججه الاسباب معالصلاحية فكن نك بعتبرج

y sand of Joshida 3 V. 111.33.77 A CONTRACTOR , me poet JAN GUS Age of the state o AL OUT, ASSESSED ASSESSEDA Avior Prop U. See J. V. John Charles Just of Services فالزيري Arial States L'ASSERTATE OF STREET in Mind and

وجود ألاعراب بالفعل فيكونالشي معر باللتلازم المواقع بين اسباب الاعراب ومسيها الذي الاءاب فيلزمان لايكون زيدفيجاء نى زيد بالسكون على الوقعت معربالعدم وجود الإعراب بالفعل فيركها هوالظلع وآلدخ غنى عزاليهيان مكن بغى شيئ وهوان اعتباح بدقالا سنبامع الصلاحيت في كمية النيئ معربا وعدمامتيا يهسبهاالذى هوالاعراب فحداالكون بمالايليت ينشأ كالعأ قليعسيعالله كان للسبب يكون عامعا للسب عبيث لايغالغه اصلا وآمن حهنا يقال انه لامعهب عند المصنعت الاوقل بكون الاعراب فيه لغنالا وتغديما آلآان يقال انعرا دالشارج الاعراب المغلم فيكونت كا كلامه واماوجود الاعراس للقفل بالفعل فيكون التنكيم عربافل ويبتركا بعد فلاير والحنيوس لات استاالوم له يقتنى الاعراب اللفظ بل الاعراب مطلقا والله اعلم فحال الشارج قدس سرة للمتعهب الخزاى لمتغرا لاعراب اللفظ على التكله والعالى انهامعربة اى ماييسل اجراء الاعراب للفظيط ولواعتروج والاحراب اللفظ فكؤ والشئ معرباللويكن المكوالمذكوس فأفك وهامعن بترمعها فافسر قالى الشاوح تدسرس والماعد فالخواشاخ الدفع مايح عط المسنعن من الشهوريمنه الجهيرة تعربيت المعرب ماانعتلف آعوه باختلاف العماصل والفالفذعنال والعظم فرقوة النطاع فلوعالغه والمصنف وحاصل الدفع ان للغالفة بلانكة فيقوة المخلأء وآما المغالفة جع انتكنه كناسيجي بيانهافي مين السواب علن اخا لفهره ولله كانه وقعداآة الغرمزيمن عشهالم راى مغنله عسله اليمنك في ولك في ذلك الح تعربيث المعرب عاليمت لعن المعتلات العواصل ومعنا حنابهلوإذ كاصابعة الحقول الفاضل لحتى غوجواالخ كان التوحم المذكوم ببينه الوقوة السطوع كمالا غفة المايرادة مرجب المتشوين والله اطرف لله من لفظ للعرب حديث نهموا اندمشق ومأعومن قولهوا ويت الكلة اذابصلت الاعراب فيهافيكون صيني لفظ المعرب على حذأم أجيل إ الاحاب وهوعها فخ عن المصلاف كنوللاسه اوماجه الاختلاف على اختلاً للذهبيين فيكون الميمنية خه الاختيار ومغاومة اللعنه وما يختلف آخره واحد علىما لايخفر وقعوا فها وقعوا والله اعلم ه كه ووجودا لاعراب عطعت على فوله لفظ للعهب فيكون دآخلا تست كلمه من ودليلا الموقح كسآان المعطوت مليه وليل له وحاصلُ حَدَاالله ليلان للحيكا لما وجد والاحماب عيشة الاختلاا وحاب الاختلات عَلَى الإختلاف في افراد المعرب جنوهه وإان للعهب ما وجد فيه الاعتلاف كان الاعرأب الاختلات ومفادء ومغارما يختلف الخ واحدة فصواخا وفعوا المكواوكا إن الفاضل لحثوا ميكلة كان المشعرة مالشلب لان للعلوم ميزليفة للعباب علمن المركب كالذى مَرَّ ذكره في المحاشبية لتعلقة مقبل الغاضا لمحيثيم للفالملعه فيكمن وجوالاع إجة افراد المعهب كحيله ما يختلف آنعوه كاكونه مرايختلف كتوك بأخذلات العواصل كمالا يخف على زلع وحن وقاحده كجنهي وتعوانى النانى ٧ الاول فلإيكون الام

 أنك لللكوران منشأتين فطعيين وتأنيان المإدمن الإعراب اعومتان يكون لقظيا وتقدير ياوجه متح فوكل فإد للعرب كماهو المتقل فلاحاجه الى نفيدالا فراد بالكثيرة كماو فومن مريا ناعيد المحكوكا للدقن وكالتنان ماوفرمن مولانا لملدق تعربضاعل مولا فاعبدها تعكيب للذي يباصرا زللعمك ولمعطرها كا منهاد فيل واحدكاد دبيل ن مستقلان والتبت المدى عا الثبته لاينلوعن اختلا ل لان المدعى الوقدي المشكدة كماسيطن بهكلمة كأن وكل منهامستنقل لافادة هذاالديى وكيل تغربوه مذالا الوقوع المقطوع حنى لايكون مستقلابل لايكون الجرع على حنالات تذبيرا مينا وببلامثبتنا له فافهم وبعد قلادة التقلي لان السيال بعرف و المنتخط المنت ملامهال قو ل ولم يعرفوا الخ اى لم يعرفوا ان الاختلات من العوام مثل المكا المثخ والبهاء الغيهإلى الاغتازف بأحنبام كونه مغهوما من الخلاع فآلا لفاضلات في وجه كون المنتآلة من العوارجن للفائخ انه يقال لمن قال ضرب خالدجعفر باسكانها لم تعرب الكلة اى لم تختلف وجهعة إي ما يختلف ولوكان من العواري اللانممة لم يعمون في الإعراب عن الحلية الذي وقع ف حذا المقولة و وبالله التوفيقان حذاالغول مؤيدكون الاختلاح عن العؤجن اللازمة لإن مغوليية حزاالقول في حن ذلك التايلهن بعل الفترح عليه ونسبة الفعلية اليه وكوكان الاختلاف من العداره للفادقة فالواقه للوبوييد للغنه وهسية الغضلية بمعيني كما كاليخف فالوجه في معم كون ا لاختلاف ص العام خر الملائمية اندفذ يتزكب الإسعابتداءمع العامل وهوكذ للعكان الاختلاف لم يوجل في العكوالل أكم يرخ مالليب دفيه حدوث الاعراب كما سيعتم مزاله أي نفسه والله اعلم والأ ايلشارج قدس سرة لانالغهضائخ هذاوجه العدول بيأنهموتون عليعدة مقدمات مسلمة عندالعقد لبالسلمة إحدها ان الغرض من قداعد علوالغومع فة المول اوانوالكلوليجزئية الوافعة في التراكسينيعه لياكروات العرفية سهلة التعملومتلاحال آخوزيد فىجاءنى تهدرفع وحذابيع بشمن قاحدته وجبكل فاعل وفيج بيسايا كبرى الصغيى سهلة المحسلوهكذا زيد في جاءتى تريد خاعل وكل فاعل م فوع فزيدم فوع وتأينها ان الغرمن من قدريفات موَضوحًا هذه القواعدم عرفة إبوجه صالح لان يكون وسيطا للحكولاذي عرجول بالحالقة بالاكيم على الاصغرالذى هوموضوع صغرى سهلة المسلومتك الغرمن منتصربيت موضوع قوله وكل فاعل مرفوع وحومااسنداليه الفعل اوشبصرعلجهة تبامه بهمعرفة الفاعل الذي حوالموضرع على وجعسالح ٧ ن يكون وسطا للحكوم الاكرم على الاسغرفية النريد في جاء في تريد فاعلى ما استدالي وكل خلماى مااسنداكه فهوح الحرج فزيدم فوع وتنالثها ان اختلاف الآعو باختلاف العوامل منجلة احكامللن وكلمن ماانختلف آخره بانقلاف العواسل من قراعد علاينو وآذاع فت هذأ فاعدم لن الغرض من قولهم كل معرب ما انعتلف آنوه بانستلاف العدامل الذي حومن جراء قراع للغوينا وعط للندمة الغالثة معرفة احكامانكلوالجزئية الواقعة فالمتراكيب مناء على لمفسمة الاولهان مقلا

 هذااى زيد في جاء في زيده شلامعه، وكل معرب ما إختلف العوامل فهذا ما اختلف أعرج ما نظا العوامل وان الغرض من تعهيت للعرب معرفته بعجه صالحه ويجعله وسطالعكوا كأكيرا لذي هو الاعتنادي على الاصغر الذي هوهذاو آذ اعلمت هذا فاعلوان تعربيت الجهور المعرب لايجيش فيهذنك الغرمن لانه ليس برجه صلخ يجعسلا لمذكوي لاندلوكان المعرب بالتعرييف المذكور لهم وسطالمحكوالاكبرالذى موالانمتلا فعط الاصغرالذى هوهذالكان المصنى للقول لمذكورهذا حرب اى مهاانيتلف كنيره بليختلاف العواصل وكل معدمب اى ما إنستلف كم ويكتركوالعواط سالنمتلعب آنسره باختلات العوامل فهذا مااعتلعت آبسه باختلات العوا مل فيلزم انحمأد المنتصة والمستمكيلزميقد مرالتيئ على نفسه لان المتقهم تقديم الصغرى على المنتبعة بمناوث تعلم للصنعت للمعمع لانه بيتصورفيه ذلك القرص لانديرجع العاصل الى هذامعرب اعمكب لم يشبه مبن الإصل وكل معرب اى لم يشبه مبنى الاصل ما اختلف آخره بانعتلات العومل فهذا ما انعتلف آنعره بأغناه ف العواصل وكو استفالة في ذلك كما كا يخف فلذ لك عدل للمنشذ من تعربين الجهور هذا ما ظهر في آوان هذا التعروى بيان علم قول الشارح والله اعلو عمعرفة ستبع آه لماوج على الشارح ههنا امور الآول ان المشاراليه بكن لك معرفة حدم التبتع للفهوم من في حديث لم يتتبع ومعرفة عد مرالسماء المفهوم وضعله ولم يعرف أه فيكون المعنى فأن العامهت بلعكامهامعم فالأعد موالمتنبع ومعرفترعدم السماع مستغن عزالط والعضاء فحضادهن االمعنى لانصعرفة عدم التنبع وعدم السماع لايكون الابالنو فكيف ينبع الاستغناء التنانى انصهم خرض النحوالذى هومعرفة احوالأ وآخوا لكلو بالنسبة الهزيتتبع لغةالصرب وبالنسبة المصن لمهيرون احكامها بالسماع منهركما وقع مزالضارج غيجعيم لانمنتقع لغة العهبم بعرف احكامها ايعنا عتاج الى تعلو النو النالث اللغهوم بطريوت المغهوم المغيالعت منصح لالشأبه فازالها جه الخ ان من لم يعدف الاحكام والنتبع وبالسماع فدعتاج المالغوقا يفهمافيه منان نفس الفوليس بحتاج اليد بل المتاج اليه تعلمه كما حو المطاحها لمهابع الطعنيا برخيم العابرت بالمتتبع والسيماء واستغناه العاج بهذين السببين لير كهالتل التسويقات فإلمسايل الكية والقواص المدونة مقط اعن ونضيرا حتياج اسك الدكايل ويحيينها عن ملطلخوك نقسه كما مقهمن ان العلوعياع عنالمنسد بقات بالمسايل لكن إمزادتنا وآمله لاعت الجلتاني سجاية عزالعلم لانتسبه فذكر الغوليس بيناسب فعييل لحشى كلام الشامح جسيت ببندفع عته مكلن الاموس فمأصل دخمالام الاول ازللشام الميه مبكنة مغة المتنبع ومعرفة السمام لامعرفة عدم المتنبع وحدم المسماع تيكونالمصنى فازالصأخ بلككا حاأ

عرفة تتبع وسماء مسننفن الخ وكاخفاء قحصهة هذاللعني ويحاصل دقع الام الثاني اللقيسو منقول الشارج مزلع ينيتع لغة العهبآء من لم يعرف احكامها بالتتبع اما بأن لم يقتعب اوتستبع ولم يعرف بغهينة مقابله وعديله وحوقوله ولم بعرضآ ة خلا للزم الحذوم وهوميلان العصريكال دفع كلام التألث ان في للعبائرة تقدير المضاف فيكون المعيني فازالها بهب باحكامها كذلك مستغ عنقبلع ملوالغوفا لمغهوم منه انغيرالعابهت عتاج لى تعلم الفوفان يبزير الهذوب وهوا ثياست الاحتياج الدنفسالغيروها صلافع الإمإلرابع ازالتصديقات بالمسايل المدونة اماان تكون مع الدكايل اومنف يرحافان كان الاول فهى على لينحوه تعلمه تعلمه على ببيل الاتعاق وان كا وَالنَّحُا فهي بيضا ملوالغوعلى من هث تعلمه تعله على ذللتا لمذهب فلا يلزوالمهذور في ذكرالف فلسنط منالتن يرلعلك لاتجد في غيرهذ الترير والله اعلم هو لله ماجعه المدون اشاع الماتك عبارة مزالسائل المدونة والقواعد المرتبة براعز التصدين بهاكما لا يفقوله بالا فمنا آةاغاتله علات من لم يعرف الاسكام بالسماع مع انه لا بدمنه ابيشا لا ند ابيشا عمّاً لمركمة للدون لان المغصود الفاضل لمحشى تضبيها كة النشائه وهومن سيتنبع مثلاية عليه بطلات كعمركمام كغزيء منأكا ييان استيفلهمن هوعتابر حنزيلزم علبه ذكرينلا ت من لم يعرث الخواصاعلم قه له علم النماى تعلم علم المرعلي حدث المضاف وحكم المعاسية في ال الشامج قد معمرًا ولافايدءالخ اشلىءالى دفع مايردمن اللهارف بالاحكام والمنتبع والسماءكا يستنعنى عن الفولامنه يرت فيه مصطلمات اهل المتومثل الفاعل والمبته أء والتمهل أحوم فوع و المفعول وناعال والقيطم منسوب غيرونك والدخ عنى علصبان هوله فيه اشارة الخوفيه وهوملى وعلى الناهج من ان حينانسادان آحدها في نفس النعديين كها فيل إنصعرفه اختلاف أكاحويتع قف علي معرفة بلاعها لان الالعن والاعرفي الآنوعوض عزلليندكن الييه وهوالمعرب فلوعوف المعرب بأبالت كالمتقايوب للزم إلدور وانتأنى في المفسود مزالت م يف كما قال الشارج ومَنَّ منا تقريمه فلواختار الشارج بيّيًا فشاالنا فيوترك بيان فشاكا ولمع كون الناني شنيعاوا ولي اشنع كما ويخف وحاصل الدفع انتهف فهننس التمهيف لعثن توقعته عرفة الاختلاف علمع فة المعهب لموقيف علصع فمة الاختلافيطة تقاتم تعهين لملعهب به كانه جيكن ان ميلوكانستال ف مزايستعال العرب قبل ن ميد فولمع مي المنطق المنطقة لنتا لم لنثارج نناالفيث أفلاقع في وَأَن فيل إن معرفة إلاختلاف وإن لم يتوقف على عرفة للكرب النظوالي المتتبع لكنهم قعرف مليه بالنظرالي فيرالمنتبنع والمتتبع الغيرالعارج وتتدوين الغوام فالفشا فالمسالك لان مرفور وعليه الشاكر ما ورد نَّعَلنا في دفعهان المنفس بن بتحقيق الإختلاف في افعا و للعرب موقوت عسلى التفسد ويتى باحشها معسدمينة مبالنظسواسك عسسسيو

المتتبرلانسون كالمنتلات على تصويرا لمعرب الذى حدموقوت على نصوي الاختلاف على تغلير التعمين بسكما كالمنفض فالدين والفشأ فحاص للتعريب فليود على الناهم ماوح والعه علم 🍎 🚺 من تعهيت المعرب الخ كان المعرب منتطئ موضوعات مسايل ملوالفو والمتغرب فيما بين الغنوم اللفسو مزنص يفات موضوعات المسائل انبع لموالموضوعات بوجوة صالحة لمتحدية احكام السائل الحيثكا تلك الموضوعات مضم صغريات سهلة المتصلح المنالك المسائل فالمفعن ومزتع بب المعهد ليس الا حذه النعدبة منتاز الغامل موضرع مستبلة على ليخووهي فول ملاء هذا العلوكا بمرفوع فللغمثوم تتصويف انطيعل صطاح تنبات حكوهذة المستلة الذي هوالرفع بونيات الفاعل لذى هوموضوع تلاع المستثلة ب مم سفرى سهدة العصوابيا هكن إهذ افاعل اعما اسدنا ليمالنما وشبه عطجة فيامر بذكلفاعل مرفع فهذام فوع فتعربيت الفاعل عاهوم فوع لايعولانه لايتمكام نتحسيل ذللتالغهن كمالا يخفرف لم المتصة الوفك ماآة حمدااخاكان اختلاف اكتعر بانعتلاف العوامل منطك احكام مسايل ما الفواتيك قعلنا كلمعرب مالعتلف آنوه باختلاف الععامل منص ابل ملؤلغو وآكافلا بلزمان بكوفالغ يخضخ حلوميذهيب مسالونتس يزحكوا لاعتلات الحيوثيات لانطلت كركن الغطع منطعيغات لملخ بعجرة صلحة لاسكام المسائل لامن كل منى ولا لكل شئ كما مَرَّوا لله اعلم في الم وكل معرب المزاى مكم يتبهمبنى الاسلآقي لمه الزومرائخ امايم تبنين انكان التقدم منعننة افيضمن المدوح الذى ينتفق حهسنا ملنتنديرا وعرتبة انكان فمغن غيرالدورك الايخفقول إساف خن قالالمتاض للعدق الاول مل تغذيران بيكون التينيية متوقفة كطيال ليل بالذات وعلى كلص للصغرى الكبرى معيئة التأكيف بالأسطة كماهوالطأه فإصطيخ مترجذ والثلثة بالذات وكاة فعدلها بالمنسبة المجوج أكما حلاظ ويحواج لحاوي عابلة وبناعا كالمنعنة الثلثة ويكون للقعث فالصنى عالمكوبنه وماكان فكوصي الإبهال فألت عظ تقديران يكونالنتي المستوقفات على كل زجلته التلطة ويكون ليحكر فرالعسري المنكونية س مفهى الانتلاط كالحالكين احدسنجاا ملاتين تميث فيبعزه لموشل كتوبة على أنشرت والمساخل خاك التككم التكالسلاجيه اندمل هذاالتغذيبيكونالثيتها تعتدقفنزع إلسغرى مالمة اسأوبالراسطة والصغرى اينسأتكون يشنيفه يمط المنتجة لايمعن المختلاف ويتعالف البهاللات عالما وفالمتناسقة والمتناس والمتاس والمتناس والمتناس والمتناس والمتاس والمتاس والمتاس والمتناس و فحالنتية مطلق وللقيدم وتوف على لمعلق جنلاف حااذ إكان إنعك فحالصغرى بنفس فعنوكل خنالاف فلنم جنتذبك فالنتيجة موقع فتبعط المستنزكوك وجدالم قصنه مثا المستشعط النتية فالعادوال المتعاقق ل وبإمهالتوفيق ومنعالوسول لماليخفيق إن المبتقيم فحصقره إن المصم عباق من توفف الشيئ عدما يتوفف ع فالمت النفية ثان كان بدرجة وإحدة كما ذا ترقف آعدب علا فاقويهمس بيزم فيه نقد كالمتعاصر بمتيتين وانتكان بديهيتين المصهوا اليفهود وجهنع بلزم فيبه تقدم البيئية عط نعسبه لملتبضكرا وا

فوتها كمااذا وقف آعليب وبعطية ويجعل آوتيلومن حذاللتق رانالد وبزلانهه فالدور مطلقا وآذاعرفت حذافا علمان المنتبعة أتكانت موتوفة علىالد ليل الذى هزموقوت على ليؤامه التح منجلته أالمصغرى التى هي عاز للنقيعة حهنا فيلزم نقله الشي على نصيع من المحمل المتح وإن كانت موقوة عكة الصغزى التي هي عينها خيلزم تغذج المشئ على نفسه في خعن غير الدور بعث بخفق الديخ المسيخ المستخ فيالدوم مطلقا وان تاءملت حق التأمل انسغت حق الأنسأ وبعث قلادة التغليدي العنق ظهرك انعاقال المغاضل لمدتئ حهناغي لإين جشانه وتدقيقه واسدا صلوقوله وكلمعرب اى كلما اختلف كتوع بانتيلاث المعراصل في كل لزمان مكون الخ يرّدهه نأانه بلزم ابينى أن كايكون العكوفي الكهري صفه امكونسفهوم الوسسط والمعضوع تغس مفهومراكاكم والجحول وآسجاب عن حذاالويوا والغاضلات المشي بانهيكف لافادة العكالمفهاق بالمتجعال والتغصيل كسانى المعدوالمعن ودفحولك ابنتماء اعتبلا واسطنتان ملنا اللنتيجة موقوفة عط السغرى والكبرى وحيثة المتأليف من غير توفَّف على الحريج الذى حالل الم قوله ادبواسطة الدليل بعتمان قلنااز للتنبية تموتونة عذالدبيل بالذات وعلى كلمناصش وهيئة التأليف بالواسطة يكوزالينتيمة متأعرة عزايسترى بالواسطة قحو ل4 وقدا شام للخ الغين شجيذ عالعباغ نعكبين كلوموانشارج علىابنيا الذى ذكره الغاض المعشى وكدخ الايوا والذى وج علحكك منإنه أكآلا وععرفة المعرب معرفة مفهوم المعرب فلا يعيم لهجاء عنيها ندالبد لظهور عالم كوخه عنتكم اكآخروان الردبه لمعمغة مراصت عليه حذاللغاثوج يتعران تتربيب اذاالكلامرفي نعربيب المعرب مغهومه وكا يعوكلا والشارج اذكا يلزمران يكرن المغصود متصعرفة بما فتنت عليه صيار لمعهل مهمأ يمتلعن أخره بانغلاف العوامل كسالة يضغيط مزل فهم مستقيع وذهن سليع ويرأن المدخع بأن عهمنا لشاكر اختيارا لمشقاطان وآلتقريب تامرا ذالمرادمعرفة بمالجتزمليه مغدم المعرب منتطبت انهمعه بمحقو معرفة ان حنياا وذالك معهب هذا لا يمسل بدون معرفة المعهب وكذا كلامه مبيمولان ليعيشية اذاكانت مأدة فيكون للقيعث منصعرفة للعداق كحنهما يختلف آنعوه بلتناك ف العواصل عظ يخفروا مه اعلرف له والى الوسط لله و بالوسط العرضى فل يردان الاختلاف ليس بو كان بلزمرط تقديركون، وسطاتقتك المتشقط نعشبه واعداعلوهي لك اى جسبكِ اشاعُ المانلك ا في قول الناكر بعفة حذالغ مسبية فول فازالضدية الخ دفع مايتوجمن اللعزة المتعن متعملا منصعرغة انصة الوخالته متحز كماسبن وهذا المعرفة طعرت مديق كها كإيخف واكتسابه وللتحوي الغرنهكيف يجسل منصعرفنز الاختلاف الذى حوطوتسويج وساصل لدفع افلل اعفزلي وللمتوقع يجهشك اللقه دين بمدامين كوقد عط تعمو المعزى نراملت لمؤاون بلد وتوقعن لشئ على كلهن ما تلاكم كال والمناطيخ والتسوق وآلفان طوي حدالت كعرفيه كدالا يخفع طميناه ادفيهما فافعلم لليزان

The State of the S

AND STATE OF THE PARTY OF THE P

Signature of the state of the s

فالمال وهما لأكتساب فهماد وماحوالم إدوهوالتوقف غيرهال واسه اعلوف لله لايقال الخ مذلبوا باضطنها بجمين بازتف مفهر المشرج الهنتلف آتعره باختلاها المومل لاهن وبهفيه لاندوانكا للزعط تغديوه وإتعاد العمغرى والمنتيحة خلاعرتق يوالشئ على نعسه كماح أنغ يوه لكن لااستعاله فيه لان بينها قرة أعسالهمال والتعصيل لا والصفي عرفها عن النات النوي والفظ المن الذي يدل عل ذاك اجالا لان دلالة الميلاد جدلي الجالي كما تقرح النبقية عرفها عنصير ما اختلعت آخة الخزملفظ مااشتلت آنوه فيكونص لة حذاعل ذلالة تغميلة لان دلالة لفظ العدعط معنأه تغييراكما تغيرا يبشافيكونالصنرى جملة والمنتنيرة مغصلة وهذاالغدم كينى فىدخ لزوم نقدم النشي عليف والته ا مدوقول النانقول الإحاصله اللي التفاير بالإجال والتفعيل حسنا عيرمفيدهم لوكا المتغصيل خل فاليتع بين كانصفيدا كن الاجههنا لبس كذلك لان السكون فس مغهرم الاختلاخ طل حذااوذالة الذى عومفهوم النيتيهة اعرمزان يعيهنه بلفظ للعهب اوبلغظ مايختلف الخموقو على كليه الكيرى وايجاب لمسغرى وهي اى نفس مغهوم الاختلاف واسعة فصويرة الاجهال والتغميل اى فالمصغرى والننجه فسن توقف الننيجة علىالمصغرى يلزح تينق والشئ علىنفسه منبغرشهه يحكل المشله وقدس سرهاى من بعلة احكامه دفع مايج من ان اضافة الحكم إلى ميالم مبالاستغرارة فهفادالعبارة انكل حكوللعرب الاختلاف وآلام اليس كذلك لانحكرالاسماء للعدودة بعلمات اوكاحدوث الاعراب لاالاختلات كماسيعي مزالف المجتمع مالمائم الماخ العكولى ضيرللع للينسكا الاستنفاق فعدم وجده الاختلاف في بعض الافواد لابينبروس حهنابه لمؤن مأسيج في والنظا بقوله فانقلت الخمبف عله كامن والله اعلم فالله لنناب عن سسع وانا كادفع مايتوه ورانا الاحكامهم للمكوده وعباق عزالنسبة المتأمة التيهنة اوعن المتعديق اوعن المحكوم عليه اوعزالميك بدوآرادة كلمنهانى حذاللقام غيهمك يوكماك يخف وتحاصل لمدفع ان المدادم ولصح عرجه فأاكا تزلت وآي ونتلات مزيلة كما كايني فاللشاج قدس سرة المنهة عليه تردهها ان الاختلاف اثرالع ممل يتزيب الامديةن الزائشي لاميزيتا كالطرماه ومؤزفيرفكيف يعوفه للنرت عليكم مريفيه توسل لاختلاف على المنزوه ويساع تفيكاه والظاهر وكيكنان يقال انكلة عطيم يتفقيت علقة عثرة وهوالعظ الموجوة وكلة على هصاة لفظ للرتب عن فن والنفائه وإثار المرتبة على العام الدوثوة والعرب المنفط استقام كالموث مهنايعلوازاينافة الحكوالى ضيلعرب اضافة بجعف فى والله اعلوفا ل لشاج قدسم المنطق هودمها دفع مايودمنان عداكا ختلات مناحكامرد ات المعرب ليس بعيولان فأ بس الاالموية الشفية الفارجية والاختلاف باختلاف الموامل لا يتصور فيه كماهوا الماهر فكيعن بكوفالاختلاف سكالمه وسلعسل الدفع آزالاختلاف حكوا لمعرب منجهة كونه معهاكهم

مة كرنه هد مة خارجية وغيز لك وتوده سأازالنع بيت ليس ألا الموسو المعرب فألمناس يفال مزجيت هواسم معهه لامعرب مطلقا وتيكن ان يفال ان هذا المحكولم اكان مؤوداتي المعرب مكلفاقال المشارج مزحديث هومعرب بخلاف التعربيف لاتدوان كان بحسطاهم عام موجود في المعهب مطلفا لكن لونزاء على عومة الزم المحذور كمامَ وتداكر والالشاريج فدسسههاى الحرف وفرمايردمن ان هذاا يحكوليس بشأمل لليشتح والجدوع لعدم لغتك لتعرهاالذى هوالنون كماهوالظاهمم ان المتقرى شمول هذاالحكولهما ايضاوحاصل الدفعان المراد انتثلاف انعرف الذى حوآخر للعهب وآلتون فيمحاليس آنوه بل حوحرهت سنغل كالشزين فعدم والاختلاف فيه لايغير فالل الشارج ذوس سرع ذا تااشاع الح دخل وهوإن الحرف التنعرفي نهيد حوالدال وحوكا يختلف باختلاف العواصل كباهأ لظا ويتماسل الدفعران الاختلاف اعرمن انكون ذاتا اوصفة وآلاول وان لم يوجد لكزالثان موجودكمالا يخفرفك الشابه قدس سروحنيفذ اوحكما والمراد مزليحنيني والحكمي في كلمن المتقابلين اعدمن ان بيكون لغنليا اوتقال يمافيكون الاختلاف على ثمانية وجوء المفتكان فذاة لفظ مغينغ غوجاء فم اخولت ويرتمين اخالت ومريرت باخيلت وآخلات ذا فيلغظي مكبي غوجاء فحد مسلمون ورابت مسلين وعربهت عسلمين وانتتلات ذان تغديرى حقيق مثل جاوني الوالقي ورآبينا باالغومروم مهت بايي الفومرو أتشالاف ذاتى تقديرى حكى فعرجاء نى سألحوالقوم أوكم حالج القوم وعردت بسالي القوم وكتعتلات صفتى لفظ حقينى يحوجاء نى نهيل ورأبيت نهيط وعهز بزيد والتنالات صفتى لفظ حكمه خوجاء نياحد وماكيت احد وعهزتها تحد واختكره حفتى تقلايرى حفيقى غوجاءنى فنى وبرايت فتى وجهز بفتى وآتحتلاب صفتى تفلادى عمكم نحوجه فيحيلى ومرأيت حبلى ومرج بجبلى فآلا برد مايرد فاحه وقوله المراد بالتبديل لعلالته بنهذه العيارة النعربين على الشارح بأنه لوقال اى آخوا لمعهب حقيقة اوحكما لكفئ ن المراد بكنتيلات آنوللعرب حقيفة وننبد له ننبدل ذات الدال على للعاني المعتويرة سواءكان ذلك الدال حفاا وحركة الآول فيجآءني ابولة وكأبيت ابالتا وعربت بابيلت وآلتاني فتحلوف وبأيت زيدادم نتهزيد وبلندلات آخوالمعهب حكما ونبدله نبدل وكالة النال على للعاني للعتوم تتماع بفاءخانة سواءكان ذلك المال لحرفاا وحركة أكآحل فى كأبيت مسىلين ومهربت لهين حساء وتنتنبة لإن الدلالة في حدين للتللين مشيدلة وذات العال بأقية لإن العاكم لة لمقصو في اول هذين المتنالين و وله على للفعوليية وفيالينا في منهما دُلالته على ألاضافه كما هو انظاهرة الثأني فرأين احدومه بكرختفصيلالنشامه مزايرا دالتعييم مزلحفيتي والعكى

To the state of th

فيللقامين تغمسيل لاطايل تنته آلاان يغال ازالت المهر كاعظ ههدا جانب غيإلذك وآلفائرة بالنب اليه مقتقة بلاميب واصمأ عنرقول تبدل ولالته برو حهنا انه لاحاجنز الى قوله مع بقالم لَنَّا وتغييرالتيدل المحكى لاتام تغريفه فلوقال واجبب عنه بانتيدل الدلالة موجودة في تبديل لمجتبة امضاكان تشدل الذاح مستلزم لمتهدل السكالية فلواكمنغ فحنض ديث النبدل المسكى بتبديل المدكاليه لتوهد صمالقا بلة بينها وجهز للتبنات وأعاقيل بغيدالمقصودة احنزان اعن ولالته علي لاختلم كاندلوكان التبدل لتحكق عبأرة عزجذ االنبدل وحدد اومع تبدل دلالته المقصودة ابيضا للزم إن لا يكون في دينيت مسيلين وح بهت عسيلين إ ذا كان حباً وبراعن تنعنس واست نندل حكي وهذا بالطيل كذا فهوم نتطانتيية مولانا المدقن والله احلوهم 🖒 اي حالة الخ وفع مايرومن إن اطلاق لفظ للغ هيناغهمناسب لانهعيارة هيناعن الحركة وهوابس بمسغة الموف لانهاليست قايمة بالحوف وسعاصل المعافة ان للراد بالعسفة المعنى الجائزي وهوالمتابع وكانشك في ان الحركة تابع للمرف لانهاكا توجيل الا بعدة كما لا ينف لا المعنى المعقيق وهو العاكير ما برختوجتى يرد ما يرد في الى لا تعتوم والحدث آء لوجه ير آحدهاما فالمعرب ناعيد لتعكيد غيوله لكونيامت أخرة عنه فحالتلغظ ولذا يتلفظ بالعرف حالة الوفف مزغيرالمركة انتنى وثابنهاما فاله الفاضل المدقق يغوله والالزمرف إمرا معرض بالعوص وهوياط انتعاقب لمصبابنه وميه الحرف وحوللتكاع فيصتعان العهف والهواء للقوير فالخارج فحالقتين كناقال مولاناعبد العكيم فال المصنف المنبتلات المعوامل في هذا ان مَدَّ هذا المعكومي اسكالمراج ليربعيه لاذليس بوجود فيفرد من افراد ولان وجودة فيه يفتنى دخول العواصل الثلثة طيكرنها افل افراد الجعر المستعل حهنا وحذا باطل اجبيب بأن الماجر في لفظ العواصل للجنس واللاحراج نالجيا كل مدابحه ببطل معنى الحسية كانقهر فهفادعها بأ المصنف وحكه انختلف آخرة بانعتال ف العامل فلا ايراد والعداعلوف له اجيب بأنه صلراسما عاصل البواب الالعامل وان كان بحسب الظاهر صفة كا صل فالتعربف اسمالمابه يتقوم للعنى انخ فلاخبر فححينه بالعواصل غالموكا ناعبد المحكير فبالحلط انه يعونهان يكرن عواصل جع مكملة كميافي فوله عليه السلاحرليس في العواصل والحواصل صعرة خالكة للطاط تل ما يكون غيركلهة لكن عدم عي عاصلة في كل حرالينيا تا يرفع هذ االاحتفال انتهى وآمَبه نغل لا يخفع عليتها تطلاح المضاة كيف ووقع في كلاح للمستعدة يجيث الاستنشئاء حبيث فالهبغاء الام العامله حي لاجله قوله بدعوج الخوالغرض مزعيف والعيامة الصغعود المنشام منظوله المواحلة مليه وهرمكن المتلعنعت من اللختلاف متوفي قول السايل عن مهد في جاء في زيد وجومنون بيد فكمنا فحق له عن ع وفي أبت عرداوه ومناعها ومين في وله عن كوني مها ببكرا حوبين بكراختلاف بالنتلاف العومل مع الكسية مَزْلِيهِ بت عِيم و فكيف يعلى عَنَّ الإيقالاتِ بالأَحْمَلا فَ منصَعلة المحامر المعهب ما المحام

Selection of the select

مزالعوامل العوامل الدلنطة تكك لختلف وفالعورة المذكورة دنول العوامل بللستقهرعت بكلة من لابها وتيخل ان بيكون الغهض مزج ف ة العبارة وفع مأوج على للعدن من ان كمنو المستفره عنه بکله کمن فی جاء نی پریکن زید و برنتیت زید اَمَنْ بریدا و داست بزید کمزُ زید عزیل ماخته بر العوامل تمع ان المتقرر انهذه الحركات حركات حكاثية لاعركات اعرابيه وبيأن الدفوظاهي وتحيل انتقيد قول المصنعت بغيد الداخلة طبيه مضمكا فاسيخيج انتتلاف كنوالمبتداء والخدكان ليس بلغتلات العوا سل المراخلة عليه لان النحول عبارة عن الله ق بالاول او الآتو وهد لا بتعك فخالعام اللمنزى كما حوانظاهي قآل الفاضل المدقق وبميكن إن بجاب بأن المراد بالمنحول مايشمل الميكى انتى قال الفاحل مولانا عبد العكيم في دخ حذا الاحترام ملعاصله ان تركيب المبناء على انتكان اشدائيل حفولا سبفية دخول العواصل اللفظية ملعها فعد خروج واكلفيك عث بلقيكان العراملالناخلة عييه فيماليس بمغركها لإيجفرلان الموجدد فيعاعله عذاالتفلاي حدوث المتقا وانكان بعدد يول العيامل الغفلية طيهأ فذكم الديول يطرحذا التقديريهني طحقطليلج أصل اللفنلي بالعامل المينوي وإلله اعلم في المه انتزاد ت منوآ واوج هينا إيادان آلاوليان إخراج اشتلامت منوومنا ومنى بقيدالنا علة عليه اشوابر المذيبرلان شعب آشوه المذكوب فح قول المصنعا وحكه ان يختلف الحوراج الىللعربي كلمة من لهست عِيربه والنّائيان اجراءا و(ب المستغيه منعط كالمة من يكون في صورة كونه فكرة كها هوالمعلوم مِن كلام الهني فكيت يعير قيم لم يكما أنهد ومايت عماوا ومهتز ببكريه نهاا ملامرقال مويه ناحيد المعكيم نى وخوا كا ول المواد مزايفي المعهب لابخصوصه بل بنوعه انتهي وتيكن ان بقال ان حذاالقول صدى مزالفا ضواللمتني بالماقح الاخاض عن ارجاء معيليم والى للعرب هومزالامورالي مفعل فعابينه عركما لا يخف قال الفاضل للدقن فيجواب التلفي ان إيراد الاملام التثلثة في الامشلة بيين على تنكير هابتاً ويلها بللسع بعاواً لمي على ذلك الإشارة الي ان التنكي للمأند ذفي الطابطة شيامل للتأوط إبينيا انتهى ومويونلع لم قالماقال ذلك الفاهل في دخرالتاني في له كمايني عندالواشارة الى دخرمايخ من الملاقط ملتقدير غيد فالعمل فلرقد كالشكه وساحال لدفع ان القرينه موجدة وهي لفظ العلمل كانهجه العامل وهووان مكااسها فالعرض لمانينة ومرللعني المقتضى للاعراب ككن فيعيظلهما لمة ذبرماعتيارها مينغ وفرمنة على لمستثبة التي مفادها ببينه مفادقي وفي العل كانتفيل واعله منطبين انباعه اما والله اعلم كالساائح قدس ببرو تصب النصبية المنصوب كالخلق عين المنام ق خبر مبتد أعنوف والتقديمكل واحد منها منصوب طالتن ادعلالمسرية وتعفلان يكون على صبغة الماض المراح والفن مزمزه والعمارة وفوماين

The state of the s

الىلفظ العوامل ويكوزي لمنهما باغتيا والموصوف مفعولا مطلقا وهن الا يعير كأزالعوامل

ليست منسة فياللفظي والتقديري كأنهاقت تكون معنوبة كحافي الميندأ والجروا لمنساح فعطلة

المرفع وكإند يبغالعت السيابتي واللاحتي احاالاول فلإن المقصود بيان احتكام المعرب كابهان أستحام

المعوامل وآماالثنانى فلان انظاحهن نولهم كآتى وجوالتقدير فيما تغذى واللفظ فيماصا وانه الك اليمايشيراليه فكولك لفظااو تغديرا وهوليس تفصيلا للعوامل فلوجعل قوله لغظاا وتغديرا تغسيلاله للزمر للغالفة كماهوالنلاهم وسعاصل الدفع اناكا منسلمران فزله لفظاا وتفديم إتنه للعرامل بلتغصيل كآخرا لعرب اماتجعل كل منها تمييز أغزنيب فيغتلف الى لفتا المحتواويكن كلمنهامغعولامطلقا باعتيارالموصوف الجيذوف فلإعرد للحذور وكماكا زمن الاحور المثعثة فانقينهصله فاصلامعنوبا إذاكان عزيشهة المذالفاصل ومخالاموم المثبتة فيالمفعول لمطلق اشتكا معفالفعل عليه قال فى شق المفيز ك يختلف لمغظ آنعري أيخ وفى شنى المعدس مية اى يختلف اعتلاث لفظ هَذَا وَالله المعرف ك الاصورخ آعوه دفع ما يود من ان الواجب ملى ليشارج ان يتولى ي جكلعنانفنا آعوه يجبسل آغوه بدلاعن لفظ اوعطت ببان لهلان اللفظ الذى حوافتيهين ما انتصفت الذعهم آعرة لأمني ملقاته وللتنقم إلالقيزاذ اكان مينالما انتعش فأفار والماصله جعل المنتصب عنديد لاعتها وحطعت بثياله كباقاك لثنيا ويوالهض فانفضد فاان نرج القيزن حذه الامنثلة كلهاالملصله حيثكان منسوبااليه الفعل اوشبهم ونزدالاسوالذى انتعثث القيزالى حكزك الإصليصلنامااتتمثث الغيز نكان نفسه بدلامنهاوعطعت بياله فنقول كنفي جلنهد فكظ نهيد بهبلا وطاب ابن يدفي لب زيداها وانكان القيزمنعلقا لما المتعتب اما وصفا احقيج إضفناانغين المهمأا ننتعتث غوطاميا برتهي ووالحزيد فحطأ بثيداباولم ااونفساا تععلناالنفس كالمتعلق صعيت مواضافة اليه انننى وحاصل لدفع ازللرادم زاللفظ عهنا جزة الذى حواسكو ليتخ المادة والعكومي يجن جينا الآخرة وإذاار بيدالتكو النت هوجز أأغر للعصم تاللغ ظالذى هوعين يكون القيرمن متعلقات للنهمين فيعواف الفيزليجين تردس هالله كزها الاصليين هذاما فهمهن

الماشية ينالشهكوتين وكهمنا علاموهوان تقش الاضافة وعطف البنيا والابطال همتا واحدكمالا يخف

ضنأتئ بعلدقياءة الشارج بالاضافتهض يعالسلل فعتا لبلائيخا واسامله فحول انتنا فلقرة أحلم تتصنا

امين أحدم التعبيم لمصح بقوله سل كان لفزوا المكانت بقليرة للذكر بهقوله الماعتل سلوكان المعادل

المفهمايج حها أمنانه يخريه منالنومبن أمل كتمنالان للفظ والتقديرى اختلات عساوة المرواخ والمتحقيم المتعادد

وكالمتلوخ فاطا كاتنوفي ووالاسابك اطلقنا حائفتك تغديرا كآتم فيالكن كقوالمعرب في الاخيمان

GLA BURGEST STATE OF THE STATE

Stable in the second

740

الظاهمن تفدر الآء ان كم ن هو هتلفا فقط واحتله الموف ففط منتعنفي الاولين منها بتفضة قاحن وعصا وتحاصل لدفع ان الملهد بلنستلاف تقديرا الآخراج من ان يكونيجسب تقديرنف وقفط اوبحسبه مع تقديرصفته اويحسب تقديرصفته فالاضافة لادلطاق وآلناني للتخوتوه وتقسيم الشئ الى نفسه والى غيره في النعيم المذكور بازا لمينف مواستفديوا لمطلق لاتغدي الآنوجة إحالي متناشية الغاضل لمدفق مع بعض حاسمي بدخاطرى والله اعلوق لمحكما في ا اعدينابانه غدى فيه ازالياء المدغة عين الواوالتي هوالاعراب للفظي فول كمانى عصاوفا من الآول مطلقابي في الإحوال لشلت وآلئالي رفعاً وجرا فانه قديمان اصلى الأور في الإحوال كامهاع صومح الحوف واعركة واصلالنانى في العالمين قاضى مع العرف والتحركة فكو للمكما في حبل وغلامي فانه فعافيها تنبس آخرها بالعركة منغيز نقدير حرف آماني غلامي فظاهرة آما فيحبلي فلان المقصورة فيماذا تبدأ غيهنفبلة من الواواليا، في كل فان آخرها الخ الشارة الى دفع مايرد ههنامن ان عَلَّ حبلى وخلاج مزاقصا لايزلان بحسب التقدير فيهجيو لإبته مزاقي امرالاختلاف وهوعبارة عنا الاعراب ويودة فيهاعتنع آماى الاول فلاشتغال محل الاعل بيدمالسكون اللازمروآ مأ فحاليثاني فلاشتغال عمل الاعراب فيه بالحركة وكاصل الدفع ان المتقدير يمعنى الغرض فالاختلاف مجسب المتقند يرعبني البحت بجسب الغرص وكامنع من هذا فيهما كان فرض الم تنع جايزكما تغيم فآن فيل ا ذا كأن فرخ للم تنع بينا فليغهض الاختلاف فحصضل حولاء ويكوزمن للعهم باوهونعلامت المتفاح فلكناان فرص المختلاف فحصفا حوءلا فرض تمتنع بالتوصيف لوجود المانع من هذاالعهض فيه وهوللشأبي أبجين الاصل بخلاف وضرالاختلات فرجيل غلامى لانه نيها فرض عننع بالاضاف لعدم الما نع مزالغ رض فيماوان وحالمكم مرتصدل الاعراب فيها وكإينف مزالف فأعابين هذين الامرين فلاخد شتفي كون احدها بمننعا والآخر جايزا وتغلير فدلك فيفرض أبجزنئ صاد فاعلك كنزين وفرض الكليات الفرضبية كاللاشئ سأدفة علكتكا والله اعلر في لك إى احتل فأاَه أشكمُ الله فع ما يروم ن النَّضافة الإخترة إلى الفغل والتعد برغيمي كازالينا حمزنسين اكاختلاف الحائشي ان يكون حومن آثاع والكفظ والتقديوليسا بمؤثرين فحاك فخنتا وحين تكون حومزآ تارجا وحاصلا لدفع ازالاخافة لادنى ملابسة وهئ قوع الاعتلاف فحاللفنا والتقديرة ذحن الفاصيم يحكوب دمرجريان وجه تأويل للفظ بالسوغ المذكوره باسبت في هذا لمقام كما كاينخ فلعل وجدالتأويل ههناالموافقةم ماسبن والله اعلو في ل واغالم يقل انخ دفع مأبرد من ان المفتمثومن حذاالغولهاى يختلف الخ نغيي كوزيفظ اوتفد يومنعوبين عفى المعددين وهويجسل ابينابان يغرل ي يختلف اختلافا ملفوظ الومقد ملهين ف للومنتر فللرختال لنشاج مااختاج محرك عالفاه ظأهركما كزوج فالحاشية السابقة بلافصل وحاصل لدفعان هذاالقول وانكان يسيح

Service Control of the Control of th

المصدرية لكنفيه جازالان الاختلاف ام معنوى ليب عنصف بلللغوظية والمقتل ية الاعتيار سهيه وهداك كذاوالعرف بناءعلى مذهب في الاول بخلاف الوهين المذكورين في الشرح لانه لاعماز فيما كها لايخنغ وآذهني القاصر يجكوعن وشية هذاالاحتالهن وجدآ تعروهوان عنتلج الى تأوال اللفظ و ابتغدير باللفوظ والمقدر بخلاف ماذكره الشارح لاندلاحاجة فيه الى تأويل الفظ بالعكر ويفسه واللحتيكج بالنظرالي المواحقة معماسبق واما تفديرا كاختلاف فهومشترك بين هذاالوجه والوجه الذى ذكرة النشادح فى تنتن للعسد مربية وامله اعلوقي لله ملغوظ وكذ امغدم، جائزا كان الاعلامنوى كما لايتمى بكونه ملغوظ اكذلك لايتصعن بكونه مقدم إكها بعلى تفط لفاضل المستوي في هذا المثنيًّا ولسل وجدالنزاء الاكنفاع بعلوميته ماسبهأني تكن فيه مافيه فافهر في (4 لوجعلت الخ دخرمايردان كون الاختلاف ملغوظا ماعتبار سهية على الاطلاق غير يحدلان سيبك بقتلاف قد يكوز يسكة وطلينة علفوظة كان اللفظ عيارة عن صور المعيمة معل الخارج منصف فسأعل وأكركات ايعاض حرومت لمد فلاتكونهن الالفائل وكساص للدفع أن في كون البحركة مزالالقاظ خلافا والعكولين كورعلي عب كمزيا منالالفاظ وتفييل للفظعل هذاما يتلفظه والمصاعاء فولك ولم يجعل الخانشاع لل دفع مايرد مناد الاقهب اغتمله لفظا اوتغير بماالعوامل وآلتعميم منها تأبت فيها اينسا فعراختا والمشارح كمذلفظ او فقدم إتغصبالا لآخر المعرب ولم يجعل تفصيرا للعوامل وحاصل الدفع المالوجعل لفظا اوتفدير لتعد العدامل للزم المغمور في المتعبيم وككزمت لمضالفة من الكلام أيآتى وهو توله المتقدير المخ كما كاينع خاتط وبالله المتوفيق ومن زينك الرجهين بعينها لم يجعل لفظ اوتفديوا تفعييلا لاختلاف العوامل ولمعل وجه صدرتعهن الفاصل للمشج لي حد الاحتمال الاتحالة على فهويلتعلوم وكروينا عالوجهن عندي عذاالاحنال اككرت هذاالاحتمال عذوشامن الوجه الآنوالذى مومعلوم ماسبق ايهنا وحكون الانتلان ملغوظا باعتبار سببه وهوالعوامل ههنأ والعاعلرف لله اي سواء كانت آه بهات مطا المصغاوا لاشارخ المان فول المصنع لفظا أوتف يواصل تغن يركونه تفصيرك للعواص ليعركان للمداف معاسهاف كالانهف بكون معنوبا الغرض مزجذه العهارة ببيان علة عدم المنستا العامل فللغظ وللغدر فآل مريه ناعبد العكيم نعربيض لمطيالفا ضلالمعثق حذاعك تقديم إن يكون المقدم بمنتى لمعذف كها هوالشايع فليستعاله مقابلا بلللغوظ وآساكوكان عصف للغة ض سماء كان عدَ وخاا و ٧ المشمل لمعتق ابنياتكندعك الغاهانتى تآل الفاضل المدقة في تزيدين فحوله دوالمتتوفيج احل فليتوبهالعنيج سلعلى ولفظاه وآما على لثانى فلازالها ماللعني الذي حوالتي ومتلالعي والعثقا السلبيترله سيانه ولايقال انهامن وحسة انتنى والله املوق له ولانه لا يلا يدالخ وجه آخرامدم جاقل المعنت اغطأ اوتنن يراتنعس لاللعواصل وحاصله ان فرله الآت التقادير فيانعذ برواللفظ الخ

بإزاق أملاعواب لتذهرا لاعواب للفظ والإعراب التقديرى فلوجعل تزله لفظااوتقد واهبت تنتسيلا لإختلاف الآنولغهومنه انواج اكاعراب فيكون هذاا لكلام صوافعا مهره عابلاجيته ولوجعل نقصيلا للعوامل الزمرعل مراشك يمة لان هذاالقول لا يكون عين الاوخى وكاحا يفهوه فا المايسين مندومن حذا بعلروجه تول الغاضرا لجيشيا شارة الى ما ينيراليه قوله لفظاا وتقديراهم لما وخلك لازالظك هيجه الغليوي كمكا تسال نتاوم الاحن بالكام السابن وأمأقا له مولاناعيد إلى كمرفى وحه انظهون بناءعلمان الاصل فبالملاح للعيد خلايفلوعن انعتلال كانه لوكيان اللاحرة القول الكآلمة تكان للناسب الغاض للحشحان بقول اشارة الخفيله لغناا وتغديرا واعصا علرقو لله ولأيت معا المخ الشارة اللهنتع بين مل النشارج بالطينا سالي ان يوج مثال الإختلاف المتغذ يوليمكر م والمين المركة وبالحرث بان فكهم فؤله وآبيت احدقرل وآبيت جيل ومهت يجيل وترأبيت صالح القوم وعهض بعسالي القوم آلاانيقال انصفصل الشارج الإمتمان مؤليتعلوفاوج مثال الإنتدلات اللفظ المتحكيث الأمآ بالمحكة والاعراب باليوف وأخال عارفيه مشال الإختلاف المتنديرى المحكى في الاعزب بالمحركة والأقرا بالحروث وتمن ماذكه نايع لموازهج نغرمين الغاض للعشى مؤاليشام وبالقص تعسوراكه كالمتعف عرالتاكل **خول**ه ای معادل حانتین آه اشارهٔ ای دخرمایر دمن آن نعلق قول الشامهم حقیاد چوملهسلین فيرأين مسلين وكذابه في مهنز عسلين كما حوالموا دحهناغير يحيم لاناة أن قرآب بسيغة التشية فللغ غلابتناول الجيمكان قرأبصيغة أبجع فيها غلابتناول التشنية كماحوالظاهرة حاصل الدفع ان للراد بدنى الموضعين مدلول نقش مسلمين يوعنول كليهماكها لايخف وتشيوع هذاالتآ ويلفعابينه وإظهو نبالطعث إبينه نملامس وههنا وجدآنونعة مولاناعيد العكيم انشثت الاطلاء مليرفاح المكا قولهاى ملامةهمآ كا شارة المونع مأيرومن ازلفقتنا فاكانت علامة للنصب كماحوالطاحهمن مكة ملامة النصب يتبت العلامة المعلامة كاللفيب ملامة المفعولية وتجلات جذانف في فيمثل العقلة حاصلالدفع ان المحذور بلزم إذا كا نت اكاضا فت بجعف الملام وآما اخا كانت بها نية خلاوا كاصا كا هنابيانية وكالمصلت الاضافة بيانية بكوزالنصب ملامة ولابدلهامن ذي العلامة فلاملح مُصَمَّ الفاحل الحِيْرانسب بقيله الذى دل الخواعد اعلم هي كا وقس عليه آء في وج دميثه الأح والمحاب للنكرين فالمحاشية السابقة ملافعل فكأل لشامهوته سريع فاتطب آه مناالامكما مينعيل وخاص من عله المعتبلة إسكامه خلاء ومايره فاضرفه أله فانظت المناهزة نطية القول جواب امترا مفلشائه للعدير يقوله فانتظت آه وحاصله اللخنلات الآخر ياعمتلات العامل مكرماريثاما كافرجمن افواد المعهبآما فيصوع النزكيب معالمامل ثانيا تطاهره أهكماؤ مورة لتزكيب معالعا ملامتهاء فلمازكوز لميك التزكيب مسبوقا تبتقت العامل المعنوى في التزكيب الكف

Na Property Company of the Company o

The state of the s

وآن اجتل في صديهكان المعتهين متزض بعورة تركيب المعرب مع العامل ابتداء وفي عدة الميل للذكوركيف بيجون التوكيب ابتداء فانرله بأزفج تلك العسوغ تزكيبامه العاصل ابنداء بينالتوك فالعيوج الإولى منتعن لانهم بيكن التزكيب بين اللفظ والعاص للعنوى كما لاغف وتردهيذا انصيبي لملتكك للقابين لمهبنزكيب بختفت معه عامله امهحقالي والمواب بالام (لاحتمالي فيرمنعا في وآبيد التصحاب ذاكان بلمين للنع فيكف فيه الإحتمال والجؤن وحهنا كذه للته كان المعترض بقدله فان الملخ كان ناتف الشمول العكليل نكود إصيع افراد المعهب مسنند كاعليه بعسورة التركيب مع آلفا لبتداه فيكغ في بجراب منع مدمرالشعيل مستند الإلجواب المذكور هذاما لحضي المداعلي في بالتركيب الذى الخيرة عليه حهنأان الواجب ان يتول بالتركيبين الذين يتعنق معدما ملان عنويان فيعالان تحققالعاملين للعنويين فى تؤكيفا حدمعه مزالي قبيلات واجيب عذ بأن الاصلينس خلاحاجة المالينتنية والله اعلرهي لله جاملان معتويان يمتلهالهال المتهيث المايرا حالتننية لان العنتلان تبعقن كركن النزكيب مع العاصلا بنداء مسبوقا بنزكيب بجنتت مبرؤلك المعهب طامل معنوى واحذكها يشظآكان يقال نغرالفا ضوالمطش المنطأعلفنا العلط فأفهرهم لصوذك لايسطاء الهديه على وجدان مانطربهالي هينا فرجاشية مولا ناجاالملكا منان فول الفأضل للجنثير وذلك الخوصنوع كميف والاسعر للركب مع ماصله ابتناءا ذاكان مسبوقا بالعامل لمعنوى فذلك الإسعى نزكيب فيحفن فيه العأم لللعنوى يكون مرفوحا وفي الثاني يكون مامنعوبا وجروم فيقتن اختلاف العامل واختلاف الآخرآن قلب يتعقن فيهما اعتزاكم لمكا للانالعاملين المعنويين مزحيت وحدة انزهانى حكرمامل واحد قلت المراداختك جنسل لعامل لكن بقيان ويبورا لإختيال ونغيره نيقزا ذيبنل ان يكون العاميل للفظ المثأنى ايندالغ الاان حذااعتراض آخرمير وامامك عكريه الفاصل المتنيمن ان الاختلاف غيه ويحد اصلافا اذاكان الإسعال كبسع عامله ابتداء مسبوقا بالعامل المعنوي فغيجيين وكعري ان الفاصل الهشيغ بأس حبنابها هومناسب بماله والله املرقي لكلان عل المؤلان العاسل المعنوعط بأمليه السوادالاعظم مأمل للبنداء والخيوعامل للضأرج اذا تجودعن النواصب الجوازم و كالمتاب بالمامينة بالمامية والمتابع المتنابع والمتنابع والمتناب المتنابع والمتنابع وال الذى عوليسيان مرك تأميد التكييم ستغذمنه فكال الشائيج قدس سره قلت هذا الخ وبعل منطشيته ولاناالفاض للدرقق بوابا آغولا عتراحن المشارج المعدى بغوله خانقلت الخزوهوان يونهان يكذللعب الذي ركب مع العاملا متناوفي كلا مرتفض مركبامع العاصل الآتنوا بينس ابيتداء فيكلام يختص آنعوهم مامل آغوكن لك فيكلام يختنس آغو وبيكون نهمان الثلث واست

وعلعذا لانتكث في تعول الحكوالمذكوم انتل افراد المعرب الله اعلوفي له لازماله وشامراه افإده قول انقلت الزهزمن هذاالغول جواب الاعتراض لمصدر بغوله فانقلت المنكوسية الشهرق حاصلهان المعولم بقل وحكه انتختلفك وبانتكر العاملى كلاكا وقامت حتينيت عن بالعكة المنكر بلاطلق فيحتلمان يربيدان لنعتلاف أكآنو ماختلاف العوامل فى وقست مزك وقامت ونهراد بعن بهنزة مكوالمعرب وكاشك في نفول هذا الحكوالم إد المصورة المنتقضة فلانقض باقع الدخلنا الخالفة نرهين القول تزييب هذا للجواث حاصله ان في هذا التوجيه خيخ الكلام عزائظ هر بلاخ في وهومن المستنبعات فيأبين ميزوحه أان فيحذ المنتحيه حسل الكلام على الظأع ياالفن عنه لان المتقهر في مغع ازالقنسين اذا كانت عالين عزلههات يكوزللنها ديرمنها فعلية النسبة وكونهاني وفت ما آيجيب بانانسلوانللتباد ومزالفتنية الغالية فعلة النسبة مكن بالعندالمقابل الاشكان وبالمعنز للقابل لمرة للمادفي ذلك التوجيبه فمأه وللرا وليس عتباج بروما حوللتبا وبرليس بمراد والله اصلوقه إكيمه أندبعد فللصالتقيداآه اشأمرة الماتزيبين آعولذلك البحباب وسحاصله ان اكاختلاف بالإختلاق وانقيه بونت من الاوقات وزمان من الانهنية تكنه لايكون شاملا نكل فردمزافزا والمعهب على سبيل القطع لاته يجونهان يتحقن معرب لا يتحقق معدهوامل في في من الازمنة و وقت من الاوقات امابان بخفق معه عامل ولعدا وتحقق معه اثنان لان الانتلاف باختلاف العدامل يققن وجود النكث والله اعلوف لله نعوقا لمينته الخ تغربها سبق من مدمرتعول المسكولانكم معالمتنيد المسطور ومأبعد وجهلة مستأنفة وقرجوا بالسوال سأيل كانه فيل هل فيكن جعلانكم للذكورشاصلا المل فردمزا فيادالعرب بآنهلوا ريدبا كانستادت قابليته لكان شاحلا ولاتهاك ولماكان للتباديهالخ اشاع الى دفعمايتوهومن الاختلاف اذاكان شأمل على تقديرا وادة القابلية فلوله يتعهن الشاهر فرايجواب لهن العلمين وتحاصل الدخوان فيحذ االترجيد عن العالم مزللتبا دبخ غييصهوم فالإنطلتبا دبه فالقنيية الغاليية عنائبهات فعلية النسبية لاقابليتهأ واحكاتها كما تنهر في مقرد وله قيل المراد الخ الغهزمن هذا القول جواب الاعتواض الذع ، فكرفي النتيج بتعلم فاتقلت الخ وحاصله ازلي كرالذى ذكره المصنف المسعرب عامرت أصل المعوج المذكوخ ايضاكان المأد المتنتلات الذى ذكر فحضنا لمتناعد والتبديل سواحكان مزليج اللبتح الصلام والحاود وطلحا الإحوابي الحاليالاع إبي وبالإختال هذالذى ذكوص كمهت الوجرد بلمريت القريد لان الإختال ويحول فخي معالئفيجزليال الثناوبالعلومل أيهنس بغربية وعخول المؤم عليه فبكون مجع عباغ للصنف الجعثا وسكه انتيخي لنوالمعهب بوجوالعامل وكاشك في وبخوهذا فيالتكوَّ المنقد وخذة فالانقع المرقة والخ اخدا تهلاخه مايردمنان لوكان للله ما لاختلاف الرجو فاللباعث في فكرا لاختلاف والح قالوجودعنه

بلون القوين وحاصل الدعوان المباعث صنعة للشاكلة النخافذتكون هي احكر فحصالج الهلغلمالأينهن ملته والمستف 🕰 في فإن اللاورالخ و فع ما يتوهو من إن اوا و ة اليحنس بالعوامل مستلزم ليج المتنافيين لان العدامل ووأنجمه ملزوم الكنزة والجنس يطلق علمالفليل والكيش فلايكون ملزوه الكنزة وبإنملزوميية الكثرة وعدمه منافات كماهوانظاه وتماسل الدفعان الجمعية هيئا بغل بواسطة الاهرنقولوكانت المجدحية يأقهة واديداليحنس المزجرج المتنافيين فحداك ولاعتبغ بعدذيك الزاى للذكوبهن الاحومانشلش آماالاول فك زللتهأ ديمزهن وليالمصنعت انفضك آتعك بى تنوللعهب انساف بديد مصبر تنهم معها فالمتبادج زالاختلاف المتغيره زليحال الاعرابي الحالحال الاعداد أيتخد لامن حال المحال مطلقا وآماالثاني فلانها رتكاب محاز بلاض ورزوآماا لثالث فلأ لمنبهة الانتتازهن المالعواصل بنادى باعلين الوصل ارادة الجعية فكيعت يحكوب بطلاته وذهف القاحة يحكوبان الامرالتالشهمن المذكورة الامورفي قول خلا الفايل حنى بلامرة كاندلوا ويدايحه لزيركل فردمن للعرث لانالمراد مترالعوام لالعوامل الداخلة عط للعرب ومعول مأخوق الواحد حط المعهب الواحده فالمستنيل وسكمامة فالحاشية للتعلقة بقول المصنع باختلات العوامل فكالم أعمنت العنداليزه فعماينوه مركمن كحون هذا العكومن الغواص التفتقية الغيرانشأملة الاسوللم ا وآكام ليس كذلك لوجوده فحللين لرع اينا وحاصل الدفع ان المرادمن قول المنتأريج ان هذا المسكم ابيس الخان هذه المحكوم وليخواص الاخدافية الاسوالعرب بالغياس الي للين فوجود كافط خراجهم مختلفتن وخوانه لايعسل يليعن اتطان حذاا لكلام بإلكلا النتتالان في شعول حذالعكروص مد كافحك خبيضيقيا إواضاخيا آكاان يقالمان العبارة يعذ فالصغة الإخرى المؤاص والمتفنوب إيهمت نواحدالمشاملة الاضاخة فلابلزم المحذوم وههنا فشيخ آنووحوان حذاالعكومكوللع وسعلتا ومكورالا مسوللعوبكماينا وعمليه تؤل انشار منطيت هومعرب حيث لم يغن وحييت هواسهمنوا وكالشك فيكون حدالل كرزاصة حقيقية المعهب وإن لم يكى الاسوالعرب أذاعرف حذافيكوت تنسيلنا خاليت سيتغنعنه والعداعلوق لهولناك قال الخ اى واجلكون العكو المذكوم لمسة إمشاخية غيضامل تخال الخيردهمناان كوزلتك وللذكودمن النواص الاضلخية الغيرانشاملة التيقيض العية لعنفكالمقط للناسترهينا المخكر للميكوكونتالان يذكرا يماصتو يرادمنها الخاصة الاضافية المغير الشاملة كميان المعر ذكرفها سبق لفظ اكتواص والادبر لتتواحل لغير لمشاملة بل الخواصل مغيرلت أصلة الاصافية بالنظرالي الاكتزلان كمل ماذكر والكناب من النواصل لغيالمشاملة كماسبق مناليشارج نفسدواكأة عامن اغرامها وخاضزكها سيزه زالفاضل لليثروتيه لموضيا شياتموا ناللد قدواب جاالايرادبان كحان المنكولان كوبهن النياصل لغيالم شاملة كالاشاخية يختف العث المنظى لغناهنا

المذك لغظ العكدلانه ان قال للصنعن هينا وخاجته فإما ان يكنزالي الغد الكامل وهوالغاصتة انتغنغية الشلمية اويتزلت على الاطلاق لاتشييل الحالاول لعدم كح ذالعكوا لمغكوبه خالطاقيا كباحوالظاعه وكذالا مبعيل المهانشاني لانديستلزم يحقن للطلق في الغرض ألانفص وحدالفا متزلغ المشاملة الإضافية تتخلاف ماسبق منقيله ومناحواصه لانهوأ تزلنيطيا طلاقة للإيلزمالجذوم للذك يكان بعض مأذكر فحاليسا يخاص النواصل شاملة كأكوسنا واليبه فيعقل ان يتيقق المطلق مامتراع انتبي بحاصله ويخطوبهالحان حذاالقول منه عنأ لعن عن صهيج عبارة الشامير وحدقوله وكذللت تتأانخواص فالاولى فياليحواب ان يفال ان الكون المذكوم يقتعد العدول المسطوس كالوقال حهذا و ماصندكا وَجَبَ الشَّنويِنُ وَالإخلالَ بالغهريُ وَلِلظَّاحَ مِ وَلِي العَاصَة العَاصَة الْعَلَيْدِينَ الشَّا ككن بغرشي وهوانديل حذابك ذللنياسب فيمأ سبق العد ولمنلفظ أنتياص الدلغظ الاحكاما مضأكم ان مغاليان حذ العلم ين مزيله صنعت اشارة الحجواز الغريفين في مثل ذيلقام والصامل ويحقيقة الم قول والتففان الخواشاغ المالنترمين على المشاكه بان الحكوم على سبيل القطع والبحزير يكون المحكم المذكوبهن انخواص الغيهلشاملة غيجيمو لانه لوتبت تحقق العواصل فيليصورة المفدوضة المنتغ لغدوخت منيلا وقات ونصانعن الانصنت وكآن عيين عبارة المعنف وسكه ان يغتلف آخره بأنتلا العاصل في وفت مزالا وقاحت و زمان من الازمية انكان المحكوللذكوم مزلطن احد الشاحلة الكافود يزاقيله المعرب كميا هوالغااهي وتماقي ناظهران فمصارة الغاض للجنثير تقديم للعكم عطرهله اذلو غتناك وحوقالنا وكانصي الخلعدم لتمام للفصود بدون تقسره كما لاغفرط من له ادني يستخ لكن بغى ننيئ آخروه وانتيكم الشاكه على سبيلالفطع والجؤم يكون ليحكم المذكى يهمن لفواص الغيرالمشاطة كباان خيهيم لماذكالفاض المحنثي كذلك غبريميم لوكان التركيب مع العامل ابتدا معسدوة ابالنزكب الذى يقتغ يمعه عاملان معنويان اويكون المراد بالاختلاف الاول التغيز بالافتلاف المثانى الرجود وبالعدامل الجدنس هان المتكوللذكورمن المغراص المشاملة كما كاعف على المتأمل و مآبكاة إن حافظاً الفاضل لخشرهما فكرناني المتعرمين عطرالشارج كلها جؤبات كامتزاض الشأرج الذى فكره يقوله فاد قلن الخ وَذَكُوالفاضل المِيتْرِكلها وَدُفْهَا فَما البِيُّ في تعرضه الى واحده خافجا لتربيض على الشابج ومثم تعهضدالى الاخيرين فنأمل لعلاسه بجداث بعد خلك اعراف له لكنا الخ دخر توهر يتمول تلك مختا مخلوقت وآنشاوة الى نوجييه المعكوالمذكوبهانه لم يروبالغاصة الشاحلة انشآحلة اكلفح كماعليط للعرفى فى اللفظ باللشاملة لحل وفت فالنشائج قدم سرة اى حركة أوحرف الشائخ المحفومايره بايهمنان تعويف اكاعواب غيهما نع نعدن فعطرالعا ميل والمعتى المقتضع الإعرامي ن كالإمتعاليبيط يختلف آخره به وآلدهم عنى عزاليه الي همنا انسط هذا يلزم إرادة امرين متخاير بن مزلفظ واحد

Software sign

وهوما في اطلاق واحده حومز المستغيرات آجيب بأن المرادمن كالمة ماهمنا حوالحركة الكن عليمة للعلموف والعالمعن اعنيا وحرف وكلهة اوالمتنويع والتقس يوفك يردان كلهة اوالمشلرا والتشكيك وكلمنعاينانى التعربيث قحو لمصكان الغزيينه المؤاشائهة الى دفع صايرد من انكلهة ماعامية والهدة لغاص مزلله امريبتك الالقربن وكآنها وملكيان لايكان بدون القهينة وكذا العذف خلافكاها عتلج الحالقوينة وآلق ينتمطآ المادة الحركة من كلة تما وكذاعك حذف اوحرف منتغيه فكيت يعماهنا الالم وتاوهذالكذف وحاصل الدفع ان الغربية بكلنا قسيها عنرا كالية والمقالية بطركا والام للغكود منعوب وتغآما للحالية فهى شهرة كون الاعراب منقيمل العركة اوالعرف وآما المقالية فهى ماسيدكي المصنف فحيوان ضبط اعراطك سماء منان الإعراب على قسمين اعداب بالحركة واعزا لملحف وآذاوجدت القدبية فعصن المكناكا لماحاة وذلك الحذف يوجهناان المتفهر دغدخ الغرينة المغالبية غطراكمالييه فلوقد مرالغا خيال لميشيره بناالحالية عط المقاليية أبعيب بأن تقريبنكم القالية ط العالية مسلوإذا لم تكن المقالية عن وشتر لإمطلقاً والمقالية همناهن وشتكاان الفاصل لخشيل عن وشيتها بغوله ولا يخف بعد : قول ولا يخف بعد وكان المذكور فيماسياً في نقسيعوا كاعراب لل الاعواب بالحركة والاعراب بالحرف فخلحفيفة فلوكان خدلمتا لمذكوب فهينة على ما في المنتعى بهن من تلك الارادة و ذلك الحد ف للزم توفف التعربين على انتفسيم وموهمة المتغل يما بينه ومِن كون للتفسيرم وقوفا على النعريف في 4 احترض مليه الخرساصله انتعلظ الأعماب غيهجامع لخووج إعراب المشنى والجهوع عندلعث متتن ما نختلف آخره بدالذي ح التعربين عليه كان اخرها النون كها هوالظأهر وهوغيرج تنلف بل للختلف الحرف السابق ملي وكاحيل لجواب ان النون صنسابه بالتنون في كون كل منها مايتتوب النكلة وكيسقط عندا لاضافة فآتشزين لإجلكونه كلهة براسهأ يعنبراختلاف العرف الذى بكون فبله لا اختلاف نفسه فكذا يعتبراختلات الحرف الذى ككون قبل النون لااختلاف نفسه وذلك منعفن والمنف والجسوع فلايلزم الحذوب فحولك ولعله وإرادوالخ اشأع الم دفع ايرادين يرح ان علي جوابه وأسماح ازلليشأبه بينالتنؤين والنون مستنلزم للحال وحواليحسع بينالالف والملامروالتنون ولليثنى والجسوء للعرفين باللاحركان النون فيماعل تغذير المشابهة بكون عنزلة التنوين وآلستلزم المتأ عيلل فلابعنجاليواب المبيغ على المشتأبعة نبن النون والتنوين وتأنيعماان النون في المتنئ والجسوع ملامترالتننية والجعر وآخلامة الشيئ مكون من مقمانة فيكون هوآنوهما فكيعث يعتراختلاف للخ الذى يكوي مقدما عليه ويحاصل الدفع عن الاولى ان للرادمن المشابهة بين النون والتنويز للظا فيعشهك وغامت هووفت خلوالمشغ والمحدع مزالالعن اللامرع فيكل الاوقات فلا يستلزم تإلت

المشابعة المحال وعن التاني ان في لنون جهتين جهة المشابعة ويبهة كون علامه واعتبار لمختارين العرث الذى حوقبله بالجهة الاولى لا بالجهة البتائية وكالمسلمة أوالله احلوه ولله كامتناع الخعليل لقوله وذلك الخوتغذيرة اندلوكان النون فجالصورتين المذكوم تين بمنزلة الننوين فى للغ للزاجيج الاومروالتنؤين التنزيل فكألى النشارج قدمس منخ اى آخللعه وفع توهم بهجاء ضعير تعود الي فيهطيهان كلهة مأحبأ فإعنائعوكة والآنعولها معدوم كماهوا لظأهرة ككيف بيعج قولى للصنف كا الشارج قدسسة منحيت هومعرب انماقيد يمذه الحيثية لكن أخريلع بمنحيث ذاته الإيخنلف بالحركة اوالعرث وكماقاله الشابه بعيد حذا فافهو فال الشابج قدم سسر خاتا اوصفة منصوبان على القين من دنسيه انعتلف الى آعوة ا ويكم المعدى مهية فأن فيل آخوا لمعهب في صورة الاعراب بالعرف الحرف الآخرالذى هوالاعراب فيلزمرسيبية الشئ لنفسه قلتالمغا موجودة لان آنوالمعرب انكان في نفس الام عبائ ةعن الحديث الآنوالذى حوا لاعواب لكنه بحسب الظاهرا عريحالات الحرف الآخوالذى هوالاعراب لانه اخص واطه اعلوق لله المانتك اكتموالخ الغهض من عده والعبارة بيان مثالي الاختلاف الذاتى والصفتى ليتخوس الامتناح فحوله إى نوله الخ فآل الغاض والمدتى فَدَمَ الإختلاف بالقول لان فاعل الاختلاف كامردان بيكونصتعثاه آغوه واحد بمغلات اليتول وهوالتغير وهوم نضيل ذكرالملزوم والردة اللانهم انتها فؤل وبأسه الترفيقان حناللفاضلان الزدان فاعل الاختلاف لابد ان يكون منتعده البحسسية للفظ فيوغيهنا كيت وبقال اختلمت زيدم نالعصة الى المدين مع إن زيد اليس عنعن بحسب الملعظ وآن الإحانات كان مرفا مل الاختلاف بأن يكون فيه وجوه صالحة المتعث فهذا مسلولكنه موجود عيناكان آخالم له صفات الفع والنعب الجومنك كما اندلزي صفات العصة والمرض مثلا فكما يعوان يقال فالمتناط زيدمن حال العصة المرحال للرض فكن لك يعيران يقال لننتلف كآتومن الرفع المالنعسي مزالتهم المائح فآلاولمان يقال فسألاختلاث بالتول مثلا يردعليه إن لايكون حركة زيد في المتوكم لكب بتداقا اعرابالدي تحقق الاختلاف فيه بخنالات القيل الذى عوالنغيلان لاجل عومه من ان يكون من لحيكة اومزاليكون المالعوكة يوجدنى ثلات الحركة ولوفسالغاض المحشم الاختلاف بالتول فرالح الشيسة اسابقة تجاز انسب فو له وكذا ومت الخاشامة الدفومايج من ان فيليبام ومكاون في كمابتوجه بالعامل المتنتض ككذلك ينوجه برصف كوندمع ماد بالمتكلو وبالمتكام لاتكاوم فيكالاشيأ فتحا اختلف آخر للعرب به وسياس لالدهران في العظمات للعطوت مع العاطف فلا قصروبا قر ظهلننى حباغ الفاخد العينيا بينا تسكأ فافه وقي لله قالذن س مع يرد حسناا شكال وحواز للتعل فهابينه وازلجا شيبة الماكانت عنالغنزعاتكون حرحاشيية لهفلا اعتداديها وآلخالغة حهنامي

لان التشريد ل علمان تخصيص كله ضابالحركة المي واجو وابقاتها مطالعهم مهوع بل عمند لان كلمة لواليعتناء فآكماشية يدل على المتكس كماكا يتغفروتيكن ان يماب بان تعزمه مه كاحتناد بالحاشية المفالفة ميسلم فمأاذا لم يكن احدالقولين بطريق النفسل والاتتحرمن عند نفسيه وآمااذا كان كذاك فهوغه بسلوده حسناكن المدكان الفول المذكور في النتهج بطهيق النقل من كلام النشبأرج العبندي والمذكو في العاشية على اختياع كذا فهم والله المعرف له لكنه بشكل آجيب عن هذا الاشكال بسيع وأها ان الما دمن العرف حرب العلة الساكنة وآلباء ليسهن من حد االتبيل كما حواظاهم وثمانيهما ان المراد من لحد ف حرف الاقتح وآلما و ليست في الآنتر كما لا يخيغ وتَّالنَّهُ إن المراد من الحرف حرف من حروف المداني وآلها وليسهت من ثلك الحروث بل من حروث المعاني كما كا يخفرو عيل الجرح واسع مذكوم فيحاشية موننا عبد المكيم إنتشت الاطلاع عليه فارجع اليهافو له حرفا واحدا لماكان المتؤينة فيلفظ الحوف المحذوف بعد تفسيركلية مانى عبارة الشارج الوسعدة فلاجل ذلك وصف الفاضل الهيتراليوت بالوحدة والله أعلر في لك فالاولى الخ أثما قال قال فالاولى دون فالعواب لآن الاحتمال لتنفسيس اينسأ وجهاكهاعرفت أوكان احتمال النعيبيما بيضلف ونش كاجل ويزوالاعترافية الت سينكر ها الغاصل المختبي حين الأحتال فلا يكرضوا باف لك المال ببية المتربية التوليع مليه مجسوع العامل والمقنقغ والاعراب لانالمركب من القهيب البعب لايطلق عليه اسع لقهب كما لايطلق على جسوع للجدام والسقعت الحدام اوالمسقعت واطلعاعلوه كالمفهومة مسعشة السببة من غيرك أظ وصفرالذي هولفظ القريبة لان المبأوليس لها دخل في فهوالقرب منها حذامانطويبالى وامله اعلوف لكالموصولة يودههنان المغهوم مزالت رجان كلهة ماصوسوفة حيث فسهه بالنكرة والمفهو مرمز لصانشية انهاموصولة كماهو المعهج فيلزم لضالغة بين الشوح والعاشية آجيب بان حكوالموصول حكوالالف واللامرة هاقد يكوزان للعهد الذهني فيفسهان بالمنكرة فكناك فدبيكون للوصول للعهدالذهني فيفس بالنكرة فلابعلومن التغسيري كمأكون كلة ماموصوفة وهمناكلات اخومذكرة فعاسبن فتذكرف كمه والمثران نجعل الخواشارة المدفع المخت الذى دفعه الشارج بقوله أي حركة اوجري ومَ تقرير لا وحاصل الدفع أن حوف الباء الواقعة في ما اختلف الخوالة وآلعامل والمعنز القيتضريب بالآنتين آما الاول فلانه في عرف الخياة بنزله العلة المؤثزة ولذا يسمونه عاصلا فآلغرف بين العلة المؤثرة والآلة غيرج في على العاقل وهما الطاف خلماتنهمن انآلة الشيخ يكون سببا قريبالذلك الشئ والمعترا لمقتضع ليس مبيا قرسا الملختلاف الاصراب سطة بينه وبين ذلك الاختلاف وحن الجواب كمايد فعرالا عترا من الواج بالعاصل والمعفى للقنتف فكذالمت يدخم احماتوا حشالواج عط للتحلد يكونه علتة مؤثرة كاآلته واصلحلم

ك إلى املنووج السامل الخعل تغديرج على الباء الآلة مغزيرا لاستدكال ان العاصل عن لة العلة للؤثرة وكلاحذاشانه لايكون آلة فالعامل لايكون آحا الكرئ فظاعرة وآحا الصغرفيين الفاضل المحضي بقوله فان الفاة فو له واليس علة آء الغرص منه بسياء به ويادة لفظ المنزلة في قله فأن الخيأة الخ قي 4 واسلخروج المقتعنى الخ اى على تقدير جعل الباء الالة تعمّ برالاستثل اناآلة المشيِّ سبب قريبُ ؟ شيَّ من للقتنى بسبب قريب كلا شيئ من ا لآلة بغنتن هـ [4 خان أقيل الخرحاصله انهلوكان الموادم زاليسبب للفهوم من البياء السبب الفريب الزمران لايكون التعظ مانعاعن دخول الغيم لصدفه طلى لعلة التتأمة للاختلاف مع انه ليس باعراب آما المفاني فلات العلة التأمة مركبة من الإحرامي خيات وكلما هذ اشأنه لأبكرن احرا بأفالعلة التامة لابكرن اعلى بأواما الاول فلان السهب لغريب ماكل يوجدالواسطة ببينه ويين مسيسه والعيلة المتلمة الاعتقا عذءالمشايتكما لايخف وتخطوبالبال ان هذاالاعتزاض بيس وارة لان مادة النغض لابدلها منالوج والعلة التأمة ليست بموجودة في الفارج لتزكيه من الشرائط وبهذ للوانع وغيرها فتكون مكبنه من الوجودي والعدى وكلما هوم كب منها يكون عدميا والاعذام ليست برجود تأخيه كما هولاتم ف له ليس الخ وحاصل الدفع ان اطلاق السبب القريب على العلة المتأمة ليس المعيم إن السبية الإسبسية لبخرائها واجزاتها منزكية مزالفريص البعيد اعلفه يصلبعيده تتعققان فيهافا لعلة الشثآ ليست فينسها قريبة وكابعهدة بل قريبة باعبار الجزأ الذى هوسب قريب بعيدة باعتباد العراك موسبب بعيد فيكمن التعريب ماكعاعن ويول الاغيام اقول وبالله لتزفيق ان انصاط للعلة التآ بالسببية نغسا باعتبار سيبية اجراتها وإمااتصافها يوصف السببيية مزالقرب البعد فلملايين وبكونها عشارحال نضهاكهان اتصاف العلة التامة بالعلبة باعتبار علية الاجزاء وآماا تصافيا بعصف العلية مزالا يمام والنقصان فياعتيام حال نقيها وآكا يلزمران كايكون العلة النتامة خوضتا بالاتكام لان كلامن الاجزاء متصف بسغة المنقصان والله اعلم فحوله نعم لوثبت الخ تقهيلا ومايده ووابدا يقلل حل صناله ما دة يعيم النقص بهلط نعربيت ألاعراب أمرة وحاصل الجوا الغالم ثنيت السبب الغزبيب سويما لإحراب بعي النقش بريرد حهذأان استعمال كلمة لوحهذا غير مناسسك نهأتد ل على ١٧ متناع قيك اعتناع حهنا لوجرد السبب القهيب حهنا سوى الاعواب كالتنكل أتجيب عنه يوجهين آلاول ماقاله مولانا عبدالعكليرواما انتكلوفا لظاهرانه يتوسط الإعراب بينه وبين الإختلاف لكونه آلة في وصول الثالث للعالم الملعرب انتهى المنافي ما قاله الغاصل المدافن والتخل ملاج إب إيها د الاعراب الذي هو سهب الاختلاف انتيى **تُول ل**ا يقال لوكان الخرحاصلة و المادة المسبية القهيبة مزاليسبية المنهومه مزالياءني قول المصنف به غيهيم كما قال الشأيم

ندس سرة يون مستلزم لعده صد والتعربين على المعرف اعتراب عوامية مرليس بسيق يك مختلاه المنالمتفه في هذا المسبب انريك ن مستلزم للسببه والإعراب بيس بسنلزم للأختاه عنالان الاسم اذامك مع العامل ابتداء فيوجد الاعراب في هذه الصوع ولا يوجد الاختلاف كماهد انظاح فكعت الاستنازام قحو لله لانانقول المح حاصله انا لاضلوك ستلزاء ببزال ببالقاء ومن كالمت<u>المتن</u> و واليديب الغربيب <u>المشرّ</u>ماً انعقد ملاقة العلية بدنه ومين ولك الشرّه **؟** يخفان هذاالمفهم لايقتض لاستلزام فيحزان بكرن الاعراب سببأقريباللاختلاف ولايكون سنلزماله ضحيت الرادة السببية تلغربية ولعرى نكلام الفاضل لجنبرهينا لايتلع لمنتأك كاندينه ومن قوله لابنيه ويين سبب بالرينة المقابلة اندليكان المسبب القريب للشئ ما انعقد حافج العلية بينرويين سبرلفهومترالاستلزار ولإيخفيان حذاالمفهوم وسألا يقتني الاستلزاميلهم ولى بعدم أتتعنك الاستلزا تحركان المارد بالعلاقة المذكورة في تغسير للسبب القريبك العلاقة النى بهايستعصب السب القريب مع سببه إواعع وعلى الاول بيكون ذ لك للغاوم مقتقي الإستلزام وتكرانشان يحرن كلهن العامل والمقتضرا بينياسيها قربيا لانعقاره لافتزالعلتهن وبينا به ختلاث فيعوداصل الإنشكال آلاان بقاليان ميينة قول ابغاضا للحشر باينه وينزييه إنة لا يتحلا الواسطة بين ذ لك الشيخ وبين سيبرفيكون هذء العباع من فقة التعربيف لاتعرف التو لموباغك ومايودكذا فهومنطاش يتعريه ناعيدالعكيوا كان هذاخلاف مذات العيارة ومقنضى التعربين من التوخيج مكنه مقام الترجيه واسه اصلم فحوله كايقأل آوسا صلهان مبيغة الماض الساديهن المقرهنا غيطعيعة لاناتنال على تقل مراد ختلا عنعط الإغواب وهو فاسدكان الاختلاف امامت كنوعن الاعراب اومقاس له فلابص ق التعربيث على فرحمته قال مولاناعيد الحكيوني تنبجيه إيراد الفاجما حاصله انهلاكان هذاالسوال متغها ومتنتا ماماسين من مدم استلزام السبب القريب المسيب اوج كلمة الفاء تروهه أازالي بب الغهيب إعيزالاعراب لوكان مسشلزما المسبب لعند الإختلات فابين أالعبورني العبأرة بالختلف الخربدل مأ اختلف آه لان الاختلاف لايتقل مرعلي الاعواب ان كأن مستلزم اللككا فاكاصل في تنبيه الفاء إنهالجرد التعقيب في الذكر كَوَيق شَيعٌ وحواً مَه اذا قيل عَسَلَعُ آلا يفهومنه تأخوا لاختلاهن عزاكا عراقية جانس يكونان صفارنين وآنم اخاكان الوجير فحايراط للكا الايذان يجرد المتعقيب فلاينلم وجه إيراد الغاء في الاعتراض لذى وخوبي الوسط وأصلحلم قول انقيل الخ هذار اب الاعتراض المعنون بقوله لايقال اوكا وتحاصله انالاهسار مدم صندة التعربيت على لمعرف لوكان الإحراب سببيا قريبياً وآنما يلزم في لماعلوكا زلليله

من الاختلاف التول عن الحركة اوالحرب بخصوصة والام ليس كذ للعلان المرادمن الاختلا اععمنه ومن المذكوم عك وجه التفصيل في قول الفاضل لحنتے بعينه وفي حسوجُ التَّوكيبلِسَنْ وان لوبيجه الانتلاف بالمعين الخاص لكنه موجود بالمعنى الاعمركما لا يينف**ت ل**ه ومن النوله زعدمآء قال مرااعب الحكيري الحيع اقتلا اختلاف استطراد الادحله في المحاط نتهى وفيه اندلونيدالاسم الذى كركب مع العامل ابتداء بكونهم عربابالحوكة اوالحوف فالسابن لكان الام كماقاله وكولم ينبيد بالغيد المذكوم لذلك لدخل يحبع ماؤكرنى وفع الاخترا الدجدة على الكل والعداعلم فحوله ومن علامة الى آة فازال باءفيه أعلامة المفعولية نسياً والإضافة جراي وجهناانه لم لا يجونهان كيكن العث النتنية واوليحدمن مهانى هن االشقهان يكمن الالن قبل التزكبب علامة التثنية وبعنا علامة الاعراب كذاالها وآجيب مأن هذا الجواذغين يجير لاندمستلزم ليحذف علامة التثنية والجعع ومن المتعهما ن المعلامة لاتحذف فوله قلنا حداالجواب حاصله إنانسلم فتس النعربيف على المعرف لوفس الاختلاف عبطان القول تكذيبزم على هذا اذكبه قول الغايل عالا يرمي بمقايله وحمل العبارة على ما هو عكر المتيا أما الاول فلا زاك فتلاف عند للصنف القول عزاي كة اوالحرب بخصوصة كما سيحيط بعيد هذا وآما المثأتي فلان من المتغربهان اذ احلق فعل اوشبهم بصغة بيستنفأ ومنه إن ما تعلق به كأنضغ بمهوم تيلك الصفة قبل تعلق حد اللعلق فيمعونة حد الما تربه يفهموان طروأ الاختلاف في الامهم بعدكنه معربا وتنفدم الاعرابي ينصوبها لااخافسها لاختلاف بالمتحل المخاص والعه اعلم المشارح فدس سهوينب العيثية الخ الغهض من هذه العبارة بنيا فايدة فيد العيثية نكما اشهنا إليه سابقااينسا فحولك وان نعمل الخلعل الغهض حن حذا حفه ما يودمن ان احوابر سوكت غو ملاى بنيدالعينية بمالايناسكن الاختلاف فيع بنم موجد وسيحيت بثيابيا الدفع ازالك تتأد اعالقولمن العركة الاعرابية الحالكر فح وانكان مرجود افيه مهن والعوكة لكن ليسي تصين انه معهب بله زيبين الهفيل ياء للتكلوولذا كانت هذه الكستهموجودة فيه فبل التزكمي للألو فى الاحواب اختلاف آخر للعرب منصب انهم ب فاحواج تلك الحركة بقيد الحيشية ملا بدمنه بيجا وبخوالت لمن لمتوكة الاعرابية الماليكس فيخوغلاميان التلام ليبس فيه حالكمك تزكيبه مع العامل لان فيه في هذه العال تحوكً مزاليسكون المالكسمٌ اعتُرُمزَلُعال البِشْكَا فِعَرْج بغعيج آتعرة الراجع الى للحريب بل الكلامرفيه في حال تذكيبه مع العامل وُحقَّم في هذا العال اللعيدب بالاعراب اللفظ لعدمكونه متسابه يمين الاصل ومقصور ألكن لما اشتخلعل الاحراب بالكنة تعمل اعرابه المنفط الى الكنة وان اختلى بعالك أن الكنة في غوغلا على موجودة

قيلة ككبه سوالعامل فكبعث ينتو لباحرابه المقتل المجاخانرله بان المراحين نخول الاعراب اللفيظ المهكرة بقائها عليما كانت فبل التزكيب طيه أوج حيثا ان ايراد ان الوصلية حيناليس جيريان للتقهرن بأان الحكوبكؤزية نغيض مدنولها بلريق الاولوية وكعهنا ليس كمذالت لان حركة غو خلامى اخالم يكن التول من العوكة الإعوابية موجودا فيه جسبب تلك العركة يكون التغول منطيسكون فيعيج بغير إخرة الراجع الىللعه كم بقيد الحينية واجاب الفاضل لمدقق عن هذا الإيراد بانان الوصلية ههنام تعلقة يخروج حركه نحوغلاهي لايجروجها بفيدا كعينية وكا شك فى اولو يتزخروج حركة نحوعلا عي على تقديوعد مروجد دالقول المذكوم فيه واسماط ق له وكذاخرج آة تعريض على الشائح بأنه قص فذكر فايدة فيدرا مينية لامتها يخرج ليهاحركة نحوغلاع كذلك يخزج بهأجرا كجواركجوا مهملكو بسبث فوعه فيجوادئ وسكوفانة تعيله مزاليهب بسيب إغساوا لكونه معطوفا غلى وجوهكوالي اليوفا خنلف برآنوا لمعرب لكت ومنحيث اندمعهب بلمنصيف اندجاج وسكوا واشارة الى ان في عباغ الشارج نقد والمعكم معالعا كمعن لمدخ ذلك الاعتزاخ وتعليا لاولم الجواب منقيل المشأبه انصقصود عدم كمون ما فكم **فال**تعربيت بلا قايدن وهن ايعسل بذكر الغايد آ الواحدة له ليس مقصوده اسستيغا ذكرالغوا بدحيتي يكوز للتعهين وجه والله اعلرقي لمك واحاحزكات الخ دفع ما ينوه ومزان باء المتكامروتاء المتانيث وياء النسبة وعلامني النننبية والجعركما إنهامتسأ وبية فحاق تمنله فخ ماقبلهافكذاك تكزمت أوية فرالقيدا لمغرج فلمرحصص خروج حركة يخوى غلامي بتيدا كميثية والدفع غنى عزالينيا هول بيست معربة الغديراجع لا ما بأعنبا المعنى ووجه عدم أوعراب عدمه جودالعامل فح الحقته تلك الاداوات كما هوالمفهوم مزي لامرالنبين الرضي لمنقو فحاشية مولاناعبد العكيم حهناهو لله وإن ابيت الخولعل منشاء الاياء الردة المعرمية أبحسلة ومافيل هذءالا واواب وانام تكن معرية خبل لحوقها لعدمروج العامل المكه كمعرج بعدلوقال جودالعامل حينتن فال الشابه فدس سع لانهمع بي فع ماين من ان حوكم نحوغلا مهخارج بضبيرآغوه لانبراجه المالمعهب وغلامي لبس بعمب بل حوصبى لكسبدالبناءمن المفتأللية وتمان الدفعوان ذلك المفتأييد النزكيب معالعامل معرب عندالمصنف وإن كانعيبا عندالبعض ومنهذاظم فايدةن بإدة فيديع اخنيا المصنف ههناكما يفهومز عليتبتمولانا عصمة الدومعنى اختلاف هده لكوكة اختلاف المعرب بسبب هذه الحركة ف ل الرجر والغهضمن هذه العياغ انباس كون اختلاب المعهبهب هذه العركة بحيثية كونه فهل يأم لتتكاولا بجبنيية كونهم باوحاصله ان هذاالاختلاف لوكان منجهتركونهم باللونيقدم علم

العامل والتالي بالحل كما فدوالغاهم فللقنع مشله يردههناان الامرالانهم فيحق الانتكات اتنيان الغبلية بالنظوالي مطلق العامل فسأالنكثة فحقوض لغاصل لجينير كانبأت القبلية بالتظرا والكي الخاص اوكة واخترابه عندونعي ضدالي مطلق العامل ثنائيا والجواب عنداند لماذهب يعيض الغدج الماذليراب نموغلامى فىحالمة البحافظ فيتوهوإن اخواج حركة تغوغلامى مطلقا إعف بالنظرالي الاحوال الشلث ليس بمنأسب فلاجوالخ جلي ضلات البعض ودفع ذلك التوجم فعل مكفعل العطام ك إلى وكن العال في الصوريآ ويعني وكات ما قبل تاء التابيث وباء النسبة وعلامت النفنة وله وآلمعنرانها خارجة بقيد العيثية لان هذه العركات لماكانت موجودة قبلالعومل فلويكن الاختلة يعذه العوكات مزعييث الاعراب بله ضعيث الكون فبل هذه الالأوات وهذاالق لهزللفل ضا المنترعل تقديرا لابلوالمذكوم فكاليروما يودفناه مل فال الشارج فدسسع وبجذ االفنهالخ دفرمايرمنان قوله ليدل آء اماان بيجن واخلافيا لحدبان لايتعرا لعدب ونم اولا يكون ولغا فآنكان الإطلقيلهم المتلافع فى كلا عى المعركان خاك فى الإمالي ليس حذا من تمام إلحد ويَلزم ميارَيح حذاالقيدكا ذالفتي فالتعريفات تكون الاحتراد وهوغي موجودكما لاغنف وآن كاذلك أي فلابرمن فايدة بثياضعره فاالقول التعمييف والدفع خنى عزالينيكا فكالى الشابه قدس سرة اختالا فعضع آء اى اختلاف مآخوذ في وضع الاحراب اعتفادمه وهوما احتلف آخوه به كن اقال مولانا جاللكا ولهجم معناشاة الدفع ماجم مناظلت تهذبابين وانفح هذه الميارة مهزاالي وجهجمل الموا فالخوالاسم وكايفه موجه هذا الجعلميها لانللعا فتصع الميني ومعناه مايقس وبنق وهيناكا يكو متآخراحنهب كالدفع ازللعا فرجمع المعن يجيناما يغوم بالنتئ فيسفأ دمنها اصفتيته وآكا نسب بدال الصغة ان يكونصاً عواعن دال للوصوف فبعلومنها وجهجعل لاعواب في أخوالامم وانطرها الصانصة للعنى مايقص وبنئ كليمن يوادمنه مايقرم وبنتي فانهه بازاط إيه علية ويوكهايقال الصفة ما تدل على ذات باعتماع عنى قايري فحو لي معطوف اعاشام الم فع مايتوه ومال تقوله والامرفي ليدلحله مستأنفة مستقلة موجبة المتدأ فعمع السابتوة الاحق بماه ثنافي فلانه قال فيها سنيكا فاللامر فيه متعلق مقوله انعتلف الخ واسا الاول فلانه اخالا فعظم المصنف التنبيه المذكوم فيفه ومنه نعلق اللام مبتوله انتنلف كها بالخف وصلعل المفح منع كون حذا القول حلة مستأنفة بل حود الخراتحت النفي المصرح بقوله المرائخ قو 4 علام الآقاما تملى للحل الغويب فيكون اللام صنصوباا حطالعوا لبعيد فيكون مهؤعا وعلج التثافى مغه علىمغه اوعلمت جملة عليجله في الكهاى وضع الاعراب آواشا ربخالي د فعما يردمنان تعلق االامريا لوضع حاكا يعغل كان وضع اكانتواب لبيس للهكالة على للعاني للعتو فحكما لايخف

علمن تغلوالي اعواب المنارع وسعاصل الدفع ان الموادم فصنع الاعواب صعه في الاسعام لاوف مطلقا وخلك ليس يمنزلف عن الدكالة كما لا يغنغ ومنزل حذ اكاعتوا عن والجواب والمعطر تقلكا تعلق الدمرا كنعتلاف ايضاواسه اعلم فولك ويتغوبه المقااع اشاع الى دفع مايرهم الع المعانى المعتومة تفلومز اليعامل ومزالفوينة فلابيع تعليل وضع الاعوام كذا المختلاف بالدلالة على للما في عاصل الدخران المراد بالدكالة المدلالة القولية يعين الدكالة للتراهيمة الماسيتعانة العامل القربية لاالد لالة مطلقا 🕰 🗗 وذلك الخ أشاخ العضم عاير حمراد وضلحة المعانى فرانغسوا كاسهاء ليس بمقصود ضن أيثن يتنبت الإحتياج المالية لة الغريات عملا الدفع انتظام المعاش وللهاما فادة المعانى واستغاد فانتشاح تلك المعانى فوالاسماء يكوت معتذبت الناجة الحادرة الدادرة القرية على تلك للعانى فال الشاكرة قدس اللغاء من في الكادم فيه وفع بْنُونعلق الامرالوضع لعدم ذكرة في الشارح قدسمة خان بعيد وللخطوع ببالى فى وجمه البعد واحداعلم بما فح بالنائج انه ا ذا كأنت الملام مستعلق بم بالمرضع فيغهرمنه كون الدكالة على لمعانى سوضوحاله للاعراب كهوكما تزى لا ناليب فع والمضع والجزالق هي الاعراب موخبرعة الفاعلية والمفعولية والاضافة لاالدلالة على الحد المكالة وكانتها كالمالفا خدالي لمعافق اسأالاول فظاهر وآسا المثانى فلانهليس فحلقت ربيت امرايستتهم اعتباط التى وكنيراما يخطرنى ذهنى الغاديهنع عدم النظر النبي لوضع مستنءا بازليجد ان حاكرجيماع اللفيروم ونقك العبأرة الكاعراب موضوع لهذاالمفهوم وعبارة المشارج المفهوم منفى الكلاء ايشايغويه آلاان يقااز صناحف وضع نفس الإحرامة وضع الجزئيات والمتعلق المامفظ ليدمل للخهوالتأنى لاألاول لاللعاني المتصفة بصفة الاعتوام ليست مدلولة لها لنفس الاعراب بل بجزئياتها كماسيطه ومزاليشرج وحاشية الغائدل لحيث بعيد حذا فللغرج غيمتعلى والمتعلق غيمغيوم والله املوقى [4 فيه الالختالات الخدماص الاعتزاض انه المباغ الغعيني قرله ليكز الملاختان منكسده زالضاب توجيه قول للعنف عالايوضي بهلاز للعلوم وزعبارا تبازلك عملا مابدالاختلاف كالاختالات كمبا ذهبالييه بسن المتأخين وعلى تقديرالامبياع المنكوبهجات الإعراب حباغ عزالخيفتال فءند للصنعث ايت اللاتفاق على ازلله ال طالعه الي عوالاعواب في الم اللهدازيقال الخرحاء لم أبحواب انضيهة السكالة الحاكان تالات على تفديوا مهلم العنير أبيه ليس ملوية للتغيقة سخى يلزم المعذوم المذكوي بل مطروة الميساعة والمكافلا يلزم المحذوم المذكو كآتك بعصم المال على المعاني فالاهراب موالمال على بيل المعتبقة ولما كازالظ كعم والمناب ما المنسبة بغرق المعققة صديره فاالبحاب بكلمة الله لميلنشع بالضعف والله اعلوقو لله ووجه ذالع

الخ الغرض مزهد والعباغ تفسيلم لساعية ضهد لانه صنعل المورات كين وكما كايخف يعنى اللية الله الماكين تلامن منقبيل نسبية المنشع المنشرطه لانشرط كوزالاعراب والاعلى المعا فالمختلفة هواعتلاج كانفيسه دال على نغسوللها في في 4 قال المصنف الغهض فرنقيل قول المصنف بنياً وجه العدولي عزنفيريعث بعن للتأخرين الى ما قاله المصنعث بوجود آلآ ول ما ذكر بقوله ٧ ذك تتلا مُسَائِزُ ذَاتُ بغوله وكازا يخنتلات الخ وآلثالث بغواء ويكنانيقال الخ تغريرالوجه الاول زالعراب علامة اللغفا المعتوج على لعره العلامة تكوك موجودة لانهاا واكانت موجودة يفهود لالمهاعط فحالفك فينة اللاعراب بكون معيوما ولافتي مزالاختلاف بموجود مكونه مزالماني للمسدرية الفيلاوي بهاكه في الذهن كما تقرم في يُنتِرًا لم كم فن الاعراب ما خنالات وهوالمقعثو في لي و كان المنظرة الخ وجه فانطيع ول وحاصله انفيسيل لاعراب بالاختلاف لا يعيركانه مستلزم لعدم تعتق الإعراجة الاسم الذى تركب اولامع العامل لا فالاختلاف صوالفر لمنصفكة اوحوضالي غية وحوصفقود فالصوخ المغروضة كنلك لايصت على لمحكة والحوث الموجودين فيها انعاما ب الإختلاب ععنى القول بالمعنى المذكوم كمرائ يتقع علمن له اونى تأمل بهجلة انتص يبذل لمعنط وبعنسلة اونديز يسياسنيا فالتنميل ومدمه المسوع للفروضة فحوله وببكن انعظار الخويب فالمت المعدول وساصله ازللناسسة بيزالمهنى اللغوى والعرفى المشئ امرمهم فيما بين مروهما بيمه ملة مقديركوزا لإعراب عبارع عزالاختلاف لانكاعوانه اللغة اما بعني ألاظهام الوضاحة إو بمعنيا بإللة الفشأ وكاشئ مؤلاختلات عوضي مزيل بالذات تبتلات ما به المختلات عنى المحركم والعروف فكؤزل يمواب عهائة عن حابه كهننتلاف اولحين الاختلاف وآلغماق بين الوجي المثلث اللاول والثالث يربناعدم مناسبة بعل الاختلاف اعراباوالثاني يرجب عدم معتركما قالانفا المدقق وقيه مانيه فتذكر فنوله فالدائشيخ الدينى الخراصل قوله الاستدلال مط كونيلاعولم عبارة عزالاختلاف ببيا اوللتغرونها ييبهوا للصلا لمتعا بلبزاذا فسرينئ بيحفالم اامآ تحرمف لميناب ذلك النشع وهينا البناء المقابل الاعراب عبارة حزمد مراك خنلاف فععونه ذلك المتغرم يخذاكم عبارة حذا الهخنلاف لاعزجابه الإختلاف وتغرض الفاصل لمعتنى منفقل حلى اللقول تزبيفه عاعه اعلم هولك وفيه نظرالخ حداكم كالعمراليني المضى وساصله ان المتنفر لم لم فكور فعا باخللها الما تكزافه المهينع مانع وحوحهنا موجؤ كماسبق بيائه فلاجلة للت النسل لمصنف الهماب عبامه الانعتلاث ولم بينسخ باختلاث فوله يتناسك متم المناسبة بالنظرالى الرجة الاول والثالث وتمدم العصة بالنظرال الموجه التناني وآفدكم ما فهد حين فتنكرة فلوله واما المبني الخودة وما زلن كما فالعهب فسآد الاعلالات مسبه لادلك فحالين شيآن مدم الاختاه ف وسعبه اعن

Wash Jord's Service Constitution of the Constitution of th Secrit Phil San Paralle SAND AND , pight, a barage V. September The state of the s A STORES War is a single of the single A Selver 2 Sell

المركة والسكون في أخرة فاذ افسالاعراب بسبب الاختلاف فلم يفسل لمناء بسبب منه المنتل مع أزالعمل بالمتق للذكوم بين المتقابلين بيمسل على حذاكما كالمنيغ بثيًا الدفع انسعب عد الاختلاف غيهوجود في للبني والله اعلرف لك اى البقاء آه دفوماً بردمن الالتفه فيمايينه اللينا من الدجومات وعلى حدا ليكون مزلع مثيّاً بيّاً زلك فع ان انتفسيره سيرما الان م في ل اذلاحكجة دفعما يردمن أن وجودفتين مناليكنات بد والسيب مزلل يتحيلات فكيعن وجل مدم كاختلاف المذى من الم كنأت بدونالسبب كما حوللفه وم من الحصر بيا الدفع ازاليمكن ملقنيين وجودى وعدى فتصبو يسبحود السبب على الاستقلال للاول واماالثاني فيكف فيه عوم ملة الوجردكما تغرب في العلوم المحكميية وعدم الماختلات عدى بالنظرالي نفسه وانكاه ميرهم) بالنظرالى تفسيع بالهقاء على حاله واحده قو 4 وليس العركة الخلان مدم الاختلاف لايقتن السدرك فرا وبإيه التوفيقان الفاضرا لجيشراد بكاك الواوبالفاء وقال فلهس الحركة لكان حسن لان عدم كوزلي ركه والسكون سبها لعدم الاختلاف فهوي أسبق آلاانعقال قعسالكف المشيجذة العيارة بوأب قول الشارج الرضى وكايطلق البسناء الخ صلحمة بأنطام الحلاقتل كمأ على للعركات والسكوليع الهنصة مكونها سببى مدمراله ختلاف عنلاف للحركات في للعرب بهنااستاا بختلات والله اطرقي لكعلى لعركات آقول وبالله التوفيق لوذا والسكنام كان به خنكاهم به موافقا بسابقه والله الملوق لك والتقابل الخ دفع ما يتوهومن ان الأمل اخاكان منسها بسباله عتالات والبناء مفسرا بعدم الاختلات فينتف للقابلة بيزالام الطابنا والمتابلة بينهام تلتقهرات والدفع غنى عزال فبالى الشارج فدسسرة يعف الفاطبة الغهن م هدّه العبارة رُخ كلام الشارح الجني حيث فسر المعاني المعتورة بكو للاسترع دا وف لمة بلا بإدواسطة اويواسطة ولعل وجدال فيانعط تفسيا بلزم الخالفة بين كلاى المعنف كانديد الوزك مساعله حدالانتلك المتعاعيان لاعنالكونين المذكورين ويقارم تعكلامه بعيد حذاة المفرحة العاملية انتلك المعانى عرائخ عزالفاعلية وللفعولية والإضافة وتميكن انتكاب عنقبل الشابها لأ باندل بعدلت اكياء فخلفاعلية والمفعولية النسبية والتأولتأنيث الموفنووهواعنسلة لكانتق الرمن موافقا بغول المصنعنكذ افهرمزي شيبة الفاضل المدق ق ل قال الشارج الرض العل غرض الفاطر المعتدم ونفيل كالأمراش به الهني التعريض مل الشارم باللعاني المعتورة مفسرة فيعكلا مرالرض بكوزال سمعدة وفضلة بلا واسطة اويواسطة ولعل وجه التعريف انهن االتفسيخ احتياج النعيم الفاحل والمفعول مزائعة بقى والحكى تخذوف ما فعلالشائ عبه للاينة فالعدول آكوان يقال لغايرة فيه للوافقة مع ظاه والكلام إلآن كهاسيت والعمامل

٢٠٩٧ قال المشاريج قد سريع على صبيغة اسعالفا مل الغيض من هذه العبارة على كالعمالفا ضل الهندي حييث اختاكه صيغة اسراللغعول فى لفظ المعتوج تؤويني وجه الزَّرِّيِّ أَنْ في توضيح َرَّجَ الغاصل المحترط الكلام للردود فانتظره فنوله كهانؤهم الخ كله كهاوحتيم تعلقتان بللنفي وحاصله ازلفظ لكا لوقرأ على صيغة اسوالفاعل لفهومنه كوز للعانى آخذة الاسعاء وطابه يتمايها طحصييل للناب ووقرأ علصيغة اسم للفعول لفه وكوزال ساء آخذة وطام يتبعلى المعاني وكونها مطروة عليها لالم وكاوالام بن ظاهران والمرادمز الإخذ في قوله تأخذها التعلق لعدم تعسور الاخن في الاسماء واللئل ق ل وذلك الخركة على الكلام المنغ بيأنه ان الد كالة على المعتومة علة فأمَّية الانتلاف كماينادى عليه عبارة للصنعت وتيفهوم ننضيه المعانى بللعتوخ فالعلة الغامية ان الاعتراجة اختلاف الاعراب لكونه طاة له لازعط الفايدة في الكلام للقيد هوالقيد كما تقريح مقع والا عنوارعلى تفن يركونه مبنيا للفاعل بصلح للدخلية بل العلية وتعلى تغن يركونه مدني اللمفعول كا ببسيل للعلية لان طرو المعاتى علي الاسماء الذى يوالعلة تلاعراب بغهومن الاعتوار على نقل بر كوندمينيا للغاعل بخنزه نوكونه مبنيا للمفعول لانديفه ومندعل هذا كوزللعا فيصطروا حليها فللتعين صيغة اسبوالفاعل كاللفعول تكن بغي شئ وجوانه مااليش فحان طريان للعاني عبط الإسهاء مقتعد ووعراب طريان الاسهاء على المعانى فيرصفت تعنى له فنأمل لعل ويه يثنث بعدة للطعا ف (٤ يقتن الاعراب العباع جن ف المضاف اى بقتض اعتلاف الاعراب فآلا يرد الطعيم المعانى المشعر بالاختلاف مفتض لاختلاف الاعراب لانفسه في ل ويدافقه الرواية مهزلل الردالة توعدمنوه وصيغة اسوللفعول بانه غالف عن للمهى عزيليمنف قو لهالم ماذكمة منانطة اختلاف الاعراب هواعتوار المعانى بمعني كونها طابهن لابيعن كونها مطروا عليها ووسيه اكابه شاحانه منه ومزاليكلا مرابشاج البنى وجوب العلامة المطامى لا المعطر وعليه 🕰 🕩 والتحامة الظاهان مسكلة ومتعلقة بمفدح هوالكاينة اعالماني الكاينة فالبكلة قديل أالخ وعتمال يكين متعلقة ببطراً اى للعانى يطراً فحاليكهة بعنه كم على بعض واللها علوهو 🗘 قد يطراً قال الفاض للكراً فى كله قداشاغ المقيم آخروه وان يكون فى كله معنيان اواكثوغيه طاكم لمعره على الآخركما في الخلط لمشتنكة ومتنل حذالا يلزمه العلاحة المهذة لاحدللعنيين اجالمعاني من الآخولا فيطعلهما للعنيين وإضعاكان اومستعراد لم يراع فيه الميني الآخرينى يخلف اللبس فحينع العلامة الاحدها انتهى ومغمون ذلك فحيطانشيبة موكا ناعبدائعكيما يضاموجوا قول وبالعه المتوفيق ازالوجدان المعليم يحكومك ان لزوم العلامة لا لم د ذاحدا لمعانى الطام ية علے سبيل التعين مزين خاكم كانته ان الأدة احد مقاالكلم المشتركة على سبيل لتعن عناب المالعلامة فالطاح إنكاة تكاتية

كما في قيلة تشكا من معدود في ل عد بعن الخ اقول و بالله التوفيق ان المغدوم مزعف الكلام الطله ما بعشها طارئ وبعضها مطروة عليها وآلعلامة لامهلاطائهى ليكون جيزانهن المطووطيه لافلمطروبهم امالفكوالاول فازالطامى للريأن لاينتقلال ذحنهن نعتس التله الميه فلابسله من علاسة واملك المثانى فانطلط وليد كاصلان مغهوم وزنف للكهاة ذاؤح اجهة فيالفهامه منها الى علامة المنوى وهمذالله عالمن عافينة فالمركانه لم يوجد وحنيه مطروا عليه غيرهتاج الحالعلامة فحالفا علية والمفعولية والافتا والمتعسقيع المتكسيخ والعلاصة لانهنه كلمنهاكدا كايغف فتأمل لعلامك يجتذبع وذلك احراقو للدي فجايخاى من اجلان لطابرى كأبد له مزالع لامة يمتاج الجيان الحالغ بينة ا عاليع لامة وولط غيغة مكوا مطروا مليدآ فخول وباسه النوفيق ازعيام متناب سلوالعلوم يدل عطا للحفيفة له علاصة ابعنلها قال وملامنة العقيقة التبادره العراء عزالقريئة انتهى فافهر فيوله والطابرى آم اتول وياسه انتزفيق لوفالح المشاكه الرمني فالطابرى بارا والغاء نكان احسن كان حذامقام للتغصيرا والثايا فيه إيراد المفاء لاسيتكأا فاكان بعد الاجارو الله اعلوقول كالبلزمان الخ لانداذا كأن غيهة مرم للوكان ملامته تعيلة للويني قل ايناف وله كها فالنتاق وكذ افا له سوع وغير فو له عليمسى فحللينان مزالتع بين وتن كوزللف امنابيه معرفة وآلفن يعط فت كونه نكرة والقفيف وقت كون الإضافة لفظية وتعلي حدايكون للدادم زللهاف اعرض عناه اونقطه ولوكا للليادمنه المعيرفقط كانتضيهلين فالمضابا ولين مزتك النئلة فقط واسه احدوثوله وانكان المزعط عاللظ للغهم حاسبق يعندان كان الطابرى غيرانهم فحاله ماع دفت وان كان لانعافان الخوهم لك لانهانطا الخ فكا المتنبا في المعرضة المعرضة المعرق العالم المعكمة اعالعدلة والانساف فو المثر علامة والبرئ فيحكو العلامة اخف وثأبتة فيجهانكلة ولانهة صولزو مرالطاس كالاللاوم ينتنع لاموم الثلثة كما لا يخفي مله زله اوني مسكة في له لازمة صفة بعد صفة لعليمة في ل فالصم لاخاذا وقع فالتكاوم بعين لله مغاوم كونه عدة نابة وفضلة احرى وكوينه فاعلا وصفعي ومضافااليه وغيج لك فحول ابعاض عدف المدأى الفتعة والغمة والكسنغ لمااشته إزالحاه مكه مزالطه تين والالف مزالفتهين واليا بمزالك منين فحول التيام تجلب فعمارج مزانعا فا كانت العلامة فخاليعن حروف المديكون تقيلة لاخفيفة فكيف يكون انعف وسأالد فع انهااما بملب منطفاج يكون التقل عبورا واسداعلم فقو لك ومزهن االتفريرا وهواز للقتعى الاعراب هوكونكيم فالطلهى اللازم إحدالشكين اوالاشياء وذالا يوجدالا فالاسم لازاليعني الطاري الاورم فالفعل وحركرنه عدة واحد فلاحاجة الايدلامة وكذآ في الحرف قال الشارج تنهى سخ مؤتضه يزالخ اشارة الح فعر مارج على المصنعت من ان الاعتوار جعتد بنفسه كما يقالهم

The whester is Madei

The state of the s

والشئ ونعاوج كاحكيف يعير فنوله لاحتوج عليه بيكالدفع ان ايلاد كلهة علم منى على تعمين الاعتلى حنيالاسنييلاء والوترد وهاينعديان يعلي كمالا يخف قال العلامة النفتائ إنى فيصاشين الكنا لحنصقة التعنمان ازيفيس بفعل معناء ليقيقهم معنى فعل آخرمنا سلى وطريق الالردة الكحل لمنتهن ف كانه وللتعمن حالاا وبالعكس فالتقديرهم ناعلى لاول بيدل على المعاني المعتورة واح وومستولية عليه وَّعَوَالثَّانِي ليدل عَلِيلِعِ لَمْ الواح ة والمستولية عليه حال كونها معنوعٌ ﴿ لِهِ خَانَ آحَزَا لَشُعْ دفع مايفال مذانية النضمين لابده زالينا كسبية بين المتضمن والمتغمن وهي هدنا مفقودة بيكاله فع اللناسهة حهناموجودة لانصعني الاعتوارالذي هالمتفعن هوالاخذ فحالاصلة ممناسبته معؤلاسنيلا مع الاخذام لماه ملكزيف نتئ وهوا زالك ومطالغا صلاحيتهان يبين المناسبة بيزك خن والوجهداية الاانعقال الطيلانة بينها لاجلظهوم حامنه فكة واصه اعلم فحو ل ومثله الطويازل مثله الدرجد والاستنبذه والطويان فوالنعدين يعطفهون الأوة الطومأن من الاعتوار فالغرض حذا النفل بامناه عنى الورود والاستيلاء فال الشائج قدس مره بقال اعتوج اللفي الغرب مصافة العباخ بيازاليعنىالاخوى للاعتوارقالهم الحالياعث على للقنمان فافهم قولك الإعنواجست الخ يردههناان حذاالتغسبهم فهوم من كلام النشارير بلمصهر فيه كما لا ينتف فعاالغايدة آلاانتقال انفيه دعاينهم كماكمة له في الكلام العربي مع مهام بن في اليلام العام سي والله اعلم هو المحادة حلاحهنا الخ دفع مايقال من ازالم تنهج بكبين وازفي التغمين لاينزل المعين الحقيق كماسهن والمأفي للعنا يحقيق الاعنوا رحهنا غيهيم كمالا يخف فكيت يعوقول المصنعت عطا لمعانى المعتوة وتسكا ادرفع الاستوارمستعكم النعلى طرسيل لمناوية انلح ظننييرا لمستعاج الستكامن فحصفة ماصة وهيلمنا وبذآريجازم سلأزلع خلاوم للمنا وبذلاء عنوار فيكون عليص تجيل فكما لملزوم و أرادة الله زعرفناء مل قول اى جعل آء دقع ما يردمن ان المغهوم من قول المشاكر ان الإعلى بعدل في آنوالا سم وآلام لبس كذلك لان من الاعراب بالجووف الإيمراب و**هي مُضَى الأولغ** كهاهوالظاهر بوجوه ثلثة حاصل الاول ان حراد الشامة من الاعراب الاعراب بالحكة لان الإصل لامطلفة وكاشك في جعل ذاله في الآخروحا صل الشاني اذاع عراب مطلقا في الآخرلان المادمزليعل اعرمن ان بيكون جعل الحال في المحلكما في الاعراب بالحركة ا وجعلا لكل فحض ا الجزئيأت كمانئ الاعراب بالحروف لان للاعداب بالحروث اى لتحققه يجسب المغهوم جزيقيا وهجالاول والواسط والآخوفا ذاجعل فى الآخريجل العلى في خعن جزيير وحاصل المثالث ان العبارة بحدث المضاف وهرابحانتي لاشك في جل الاعراب مطلقا في انب الآخرواللها علم فوله وذلك بناء الخ دفع ما يردمن ان الاعراب ليس بدال على صغة المسكّى وللد لول لامز

139 P

دال على الفاطية وللفعوليه والاضافة وهي عارة عن كونالشي عن أو فضلة وهامن صفة الدال فلا يعيزفول انشاج والاعواب عليصفة وحكمسل الدفع آن فحالفاعلية ومفايليه لمغلافا في النهامزيغات المدلول اومزيبغات الدال وتول الشابه مبنى على الاول ف له فعال وا الإعواب الخودفع مايتوجومن ان دليل جعل الإعراب في آخرا لاسبر واحد وعلاتق وكا الفاعليه ومقايلها منصفات المال بلغوج دبيث المتركول والسيم فحاليهل كها حوالظا حرق سأصل الدفع اغالانسلوان الدليل على كلا انتفديرين واحدق المصكان الدال عمالخ قال الملغاض المديق يعتراذ اذكرا لموضووا لدال طي وصف فيعان يذكرا لدال ملروصف بعد ذكرالم فتر برجانة ليعدية مداوله جندافول وباطه التوفين ان إليمكوبا لانبغاء المبشعب بالقتلف مطلقا غيصيم كان الماد بالعصعة لمركان الوصف الفوي فالبعدية واجبة كما كالتنف والله اعلو**ت 14 خانق** المؤجاصله إندينه وزقيول الشارح ان الدال على صفة المسي الذى هو الإجراب عن أخرعن دالالمهم والامرليس كذلك لان الاحراب علي تسمين اعراب بالحركة واحراب بالحرف والأول مع الآنورة الثانى ننسل كآغر خلا يتتققالنا أعراقول لايجاب الخرجز اء لقوله فانضيل وقوله يل بحاب معطوي عليه وسياصل إيواب إن مغضود المشام وسأنسل الإعراب بالعركة كالم الإصل يهبلك مهنغهفا وقراده من التأخر في قوله إن بيكة الدال مليه متأخرا للأنوالذايث الذى هوعبارة منضية شئ لنني آعره أحتياجه له وكاشك فتحقق التأخوالذات في الإعراب بالبركة لتبعينته فيالهبود للعرف قي له كانانقول الخركة أنبول المصدير بقوله لايمام للخ وكمسله انهاذا كايما لمرادم نركتانن التأني النياقي فلوجيل الإجراب في الحدف الإولما اوالوه كنزيق يرفي التأنج للذاق ابيضاكها حوالظاح فلاينتعين الآخويلا عراهب البرثيف ان تأجيفه اغاهوبالنظوالي للرف الذي يتبعد وحذا لاينتلعن في صويرة كون العرف للتبوع اولا الوصيطة ا آخوا ويخطوطليال النتاولكوكة بالنظوالى العدف المتبوع وانكان لايغتلف لكزالتأ خوبالنظرالي الاسعالف حالمتصودههنا بينتلعت لان الاعراب اذاكان فحاعوت الآثومن الاستويكين متكل منطبع اجزانا وهذامسننوم للتأخر عزالاهم بقلاف مااذاكان في الاولاوالوسط كما لايغ في ليه بل يهاب الخِسْآحدله ان ع دالمشاربه من الإحداب لاعداب بالعوكة عكونه اصلاوْللْه مزالتأعوالتأخوالنماني كما هوالغاحه واشك في تأعوا يحركة بالزمان عن العرف كان الحوكات يشأ ووفالم كاعوانه ولمزكلهم إلشارح الرضى ولوكان حناك بعد العوف الآنونيس لكان حنا العرف متأخواعن ذين بالتأخوالهماني فكزاله فالرقط وتخطوبالمال انصكرالجزأ والمخل حرف قديكون عنتلفاكها تبي في كياله كب مزك شرا بعريزان يجون هذه السورا من فعات القبيلة

Colification of the Colifi

وأذااشيعتها الخالغيض منه تأشيدكوز ليحركة بعد الحرف حاصله إن المتقلف مقعة إزفي صدرة الاشهاء لايزيده شيئ بل حوتلفظ بالحركة مقاللانلفظ يهام تبين آواكثر والتأخر فيصورة الاشيام سيعود فكذا فحصوغ عدمه مكزمن اجلألات الماللنس بدوكونه بعض لتعرف يتوهم المعية والساملرق لك ويمكنانهاب الإهذه العبارة اشارة المالجوابين الآنعون والغرق بيتهاان أفي الاول تغيده المتأخريفيد فن رايع مكان والبقاء الدال على حاله وكخلط الخان تغيده الدال مقيرة والبقاء التأخوعل كاله كذافهم مزايحا شيتين المشهوم تين والعما ملرق لمك بقد راكفكا والغدرالميكن فى تأخواليركة عزاليدال على لمسمحان تكونصتا فغطة مع جزيم الاخبرلان اليحيكة للينة عتلنظة بالاستقلال قوله فازلك أعرائح دفع مايردمن ان المرادمزلة أعراؤا كاذلة أنوعامها العدف الإخير فكيف بعير قول الشاب فالانسب ان يكرن الدال عليه لمستأخرا عن الدال عليه آلدخه غنى حزاله ينيا فكالى الشايح قدس سرع من اعربه اذا وضياعك مع إلى سعلامى مأعمة منصيكا ربه بيسنا وخداثه هاي الإعراب بيسنة كالإلماري مستقول حندالعلاقة وتصفالاتق يميا وباحرامايقا لمان حذا ببل على اشتقاق ليصدكامن الفعل فحسة البسرحان حدابها لبصروين برخ حدا ليامكوني وحداً مذهب فهفتاركذا فيصزحا شيته مولانا تتأالدين آقول وباللعالة فيق انديعلومن تقريره اشتقاق المعدلهمن المسديرة حذاملل يذحب اليه احدفاكا صل في اليواب عن اصل كا عنواض انعقال أن بيز الاشتقاق والاخذفرة فاوالمرادعهنا الثاني والله اصلرفنا في الشارح قدم مرة اعافراح الاحراث فعمايره منبان النميخ قراللمسنف والواعه داجع الماح ختلات فالاختلاف الير عضمه فالمنع والنصب البحركها هوالظاهر وحاصل الدفع الالغمر بالبعد الي الاعرام الالانت فال المثارة قدس مرة الاسعرالخ دفع ما يرومن ان الاعراب ايشاليست بخيعرة فالرخ والمندسي البريان البزم ايتنامزان اعمساصل الدفع أن المرادمت افرام الاحراب للعامل فيه اعواب الاسربغربينة البحث وكاشك في اغتثا فالنطئة والعدامل فال الشادح قد سعمة تمكته دفهما يردمن ازالظكع مزعباج المصنعت انقيله وانواحه ميتدراء ونؤله بفيخطخ معلوث عليه وفوله جرامامعطوت على قوله نعب اوعط قرله مهم وبالجله انكطأ معدم زعالالفأ فالنلثة عسول علقله والغامه وهن ااكل غيهي واستلزامه حلالغود مطابحه حاسل الدفع ازالعطمت مقرم على الربط في تلك العبارة فيكون عبر إذا مه في الواقع مهرج تلك الالفاظ النالثة الذي يعبرهنه بلفظ الثلثة ومأيحذ وحذوة لاكلواحلكاهي الملنون فيالطام في الما الشاربه الخبيان فايدة تريادة لنظالشكته في 10 انجسوع المع هنأا شكالمشهود وحوان الجزاف كأن جسوع الالفاظ الشلنة فالمسقي يهعراب الهجعط

Service of Service of

Cilian State of the State of th

عفالجزية حوالجموع لاكلوا سهمن تلك إلالفأظ الشلتة فلمركان حيذ ام فوماكما حوالمروع عن المصنعت وتيغه ومنطأتني أتمولانا المعاقق وفع ذلك الاشكال بانا فسلوا والمستنيخ لاعرام المخع حوالهدوع لكن لمالم يصلح كإجراء الاعراب عليه وأبعوا ته عط بعض الاجزاء بستلزم الانجيم بلامرج اجرى الاعواب على كلواحدمن اجزائه الذي حوكلواحدمن تلك الالفاظ الشلثهو الله اطرقو إلى فيكو العطف آه يردهمنا انتفاديم العطف فرع معته والمعدة هونامنة لانالخهاخا كانهوالجموع فللنسوب ليس الاهولاقولما تمسنت دفع فلا يعيرعطت ند مليه كا تللعطوف مفسرها تصديالسبتهم منبوحه واليُّسَّ فليس وهكذا العلام في فولا لمعينه وجرالا انفقال النسبة في نغريف للعطوف احدمن ان يكوز تتبقة اومز عيث العبوغ والاول وانكان مفقود اهينا مكزيطان مرجود فالهشارج قدس سع هذه الاسهام الخود فعمايره من ان اللان معلى لمستنب ان يقول وينيام في وفع ونعسف جدو وا دوالعث وياء بهيان الدفع انصنا الاسماءكما يطلن على المحكات كذلات بيطل على المروث قولي اعلمون الخ الناحرمنه تأتيب قيل الشاعة والعه اجلوهو لكه اعرابية كانت الخ يروجهناان قول الفاضل لحشواعراسة كانت الزأمان يكون تعيما لقوله فههبا يمين كيايي الغاجر الغاب الناب تكون تعيما ثانها المركات كما ان قمله سعاء كانت تعميه إول لها وآلاول لايعز لانه بيزم على صدا عوم القسم منطقتهم نشعولم فيها عوابية دابسناتية ايعنا فالشافي كمبانزى كاند بهستبلز منصلوهذ المنتعيم حذالفايدة لانصفكا واحذكما كايفف والمواب ماعتيا ماشق الاول انعة المانك مع في الواضم غيالب الى الغير المعلي مني الاجراب سيعتم المنافعة المالين المالين المالين المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة مطلعًا ويما عنيا والشق التانيان بعال ان الفايدة فالتنسيم الناني المتعدم في التمييم معاصل فعلك مكنا إذا اطلقت الخوه فالتنزلة الاستثناء عاسبت فيكون الكلام إسارة فه تامريد وبنه والإعتان عدالكا ومالغيالنا ولنس بدقيق وانكان صاددامن للعتق فظهان مأني حاشية الغاضاليلدة فيهن كاحتياض وابحاب تنلويل بلاطايل والله املوقو لله وكاينتعرها الخ دفع ماردمن ان اسعاء الرفع والنصب المعراذ اكامنت عنصة بالحركات الاعراسية فيلزع لقتا فيهانا فراء اعرا كالمسر فيعياج المستعث كما عوالغاهر وسبق منابيانه وحاصل الدفعان الاختصاص من جانب العركات الاعوابية بهن والأسامى موجود كان النجيخ بأبالعمة والغقة والكستم بغربينة واماكانتنسا صعنهانب هذه الاسلى فلبس بوبوديلهى احومن المحات ولعرومت والغايئن فيذيادة لفندالمعنى في قوله بل تتمنا حا الاشارة الحرق حذء الاساحي مشتزكة معنوينز قوله مرمرس وجه فآل المفاصل المدقن ما وقالاجتاع حتكام الموايل

The state of the s

والاوساط ومادة افتزاق الرفع واخويه العروف الاعرابية انتهى هذ احال النسبت بيزالفية والرفع وآما ببألالنسهة ببزالضمة والغم فهوان بينماعهم وخصوص مطلقا فاتها يجتمعانية اعمكات البنأثية وعيسب فالعنمة على انعمكات الاعوابية دون العنم واحابيا وللنسبية ببيث امنع والهفع فهوان بينمانسية المبايئة لصنصا صليدها بأكركات البناثية بخلاف اكآخر ومنا بعلق على تلك الحركات هذاما هوالمشهوم والله اعلم في له بتلك الاساعي توالعا ان المداد مزتيك الاسامى الفع والنصبي اكبرو للبُودَتُمَّ الغاصل ليختير جدشه وج وجه قعيدة اعماكات الثلث بالرفع واخويه بحبيث يعلمون وجدتسميها بالغيم والفيخ وانكسهل بالغصية والغقية والكسنغ ولوذكوالكش فبل الجربان يقول والنالثة بكسل لفك الاسفل وبتبعه جرة ويعفضه لكان اوثق بماسبق فافهولان كل ذلك من سوانح الوقت هو 🗗 ويتبعه دخيماى بيزمه رفعهامن متحآنعا لزوم للوقوف حليه الموقوف فحولك وفى انجزم وطع انخ اى انجن و الاصطلاحالذى حوقطع الحركة يمذه حهذاان البخ ماؤذا كان جعث قطع الحركمة فيلزع فل فيسة المقيد السطلق وقح العبأ تضحذف العاطعتهم المعطوف والتقذيد وفحاليخ مرقبطع لنحركة والمحرفكات المعازم كماقد يقطع العركة كذلك قدمية لمع المحرث قول كوالاخران بالبسنائي اقول وباغد التوفين انديلزم على حذا علوالسكون الذى فى الوسط اى فى ومسط انكلمة من الاسع وحويضًا شا زلليسان العربي ولوتخترً إلىسكون مزاليها كى العريلزم فِذلك قالى الشادح قدس سريا وكانشلل مؤايم كاحت الخوتا كجددالتف المغهوم من تؤله عضنصه بالعركات احاشاتج الملك خنعسا حل كاضأفى قوله حذا عندالبصهية دفعما يويمن ان علم اطلاق الرفع والنصب الجوملى ليحكامت المنائبة غيجيم عنداهل الكوفة فلا يعم حكوالشارج بعدم الاطلاق مطلقا وحاصلالدقع ان مزمانشارح من عدم (لاطلاق عدمه عنالبمه، يتر لامطلقا وهومير هو لك فالخل فإلكا الانف والماه مرفى كليها عوض عزللفنات البيه وجوالاسماء واليويكات الاول في الاول والمثاخب فيلاثانى والمتغث يرفيخل كإسماء من الغمة والغنضة والكستج والمضعروا لفتح والنكسج الدفع والنعب وانجود بنعل في كل العركات سواء كانت في الاوايل او الاوساط او الأولغوا عومِن ان بيكون منجهة العامل اوكا فحبه لله بل فى العركات الخِدفع ما يخ من ازالفعمة والغفية والكسرة افاكانت مستعلة في الحركات البنائية بطريق الغلبية فخلت حركات اوايل الكلووا وساطها منكصهاء لانتفاء استعمال لغع والفتح والمكدج الرفع والمنصب انبحرفيها حآصل المدخعات المداد منالح كامت السنائية الحوكات الغيما لإعرابية منقبيلة كهالخاص والأدة العاموانيه اصلع لولك بالقهينة وفع مايرومن انه بتمكومن كالأحالشائه استعلل العنعة والغنقة والكسرة

Secretary of the second second

Salar Salar

فالحركات الاعرابية من غير فرينة تكن على سبيل لقلة والامرليس كذلك لان الاستعال مدونللغلمينة غيهموجودفيها لاعفسبيلالقلة ولاصل سبيلا مكثرة كما لايخفع وحاصلالدفع ان في العبارة نفذ برا والله اعلم في الله نشارح قدس سرة الم علاصة آة و فع ما يده من ان كونالي م ملمالفاعلية لابعولان علوالنشة يكون حمولا على ذلك المشهو الرفع لبيم بحسول على الفاعلية كما موالمقاهم والمسال لماخوان العلوجه فالمعض العلامة له بالمعنى الذى الرواج فال الشام قدس سرع كوزالشق الزاخنا كوزالياء مصدرين لانرتريبه لاخبارطيه بخلا ف جعل لياه النية فانتلاغلوعن ندهشة اذبصبا لمعترهكذاالرفع علامة الاشياء المنسوية المالفاعل فيه عنه أسدهاكون الرفع علامتزل وامت الاشبياء وثأيتها ان كابكون الرفع حلامن للفاعل وكيكن المدخ بلن يتأل الفع عادمة النصلة المنسوبة الحالفاعل وعيكن تدفأعك خنيفة اوحكما وكحونه فأعل منسوب والغامل لاندصغة له فاندفع الحداوران قال انشامج تدس سراء حقيقة اوحكادهم مايرهمن ان الرفع موجود فى غير الفاعل كالمبتلاء والخبروغي ذلك فكيعت بيكون علامة له مساحسل لعضم اللما مظلفاحل ليس تفسه بالمكيون تلدة في الخلاح فلا يلزم الحدث ودا قول وبالله التوفيق هذا أيواجهن عادتسلمالمساوات بين العلامة وذى العلامة وآلة فالعكامة فلديكون احمركسانزى فاليتمشالمنيا والمناووالعوادج فلابهش وجود المرخع فيخيرللغاعل واسساعل فحي والمك اذا كان الخ دفهمليكا منانطنعيم بهينيدين الغامل حكماعها فإحالسند اليه حكرالف علهن مدم جواذ أنجت مثاللة وانفر لبسابهذه المثابة كماهوالناح تساصل لدفع ان المراد مذلفا عل كميما بكون عنا فحالكلاهم وتمليقات الفاعل من المبنداء والخبروفيرها كلهاعدة لاست كون المثيغ عملة لابتعول كالذاكان سناه اومسنوا الميه وكامشك فى وجود هذبن الامرين فى تلك المحقات فالنعيم يكونصفيدا لكن بق شي وحوان تفسيلهفا مليه نيكوزللامم عدة علم ما يعلون هذا للقام في العن عن قول لشارج والاعواب عليصفته اى على صغة المسمى لأن كون الاسم عمدة من صغات المال كسافه ومن تحل الغاضل لميشر سابقا الآان بغال ان حدَ االتفسيم خلفا خسال لم يني تني فول النيني الرضى من كوزاليا منصغات اللال واحدا ملويحنيقة الحال فول وهذاالوصف آء دفهما يردمن ازالفا عليناذا كانت مفساغ مكرن الاسرعدة كرايعلون هذا للقام فيكون هذا الوصف مفتضيا للرفع وآلاعليه كنالك لانه لوكأ نصفه طبيا لماتخلف الرخ عنه وحوم جودكه أترى في اسمان وخركان وخرما ولاالمنتبهتين بلبين وامعها التي لغض لبحنس حاصل لمرفع ان الاقتنساء مسسلم ليكن فيدعدم ويخلك مأحفك ضالة ذلك القنلعت وهونمه لوجود للبائع وحوالمشابهة بالغضلة كهاستعلروا معاطم **قول و ولا يخفان الخِ وفع ما يهمن انهما السكنة في عد حل المشاكح عن جواب الإمكّر احرّر**

المرادة المرا

الوارج على قول لمصنعت فألرفع علالفاعلية بأن وجوده في غيل لفاعل بطويقة الاستعام فالوبيفير فكون الرفع ملوالفاعلية آتى الجواب لمصدر بغوله حقيقة اوحكما شأصل لدفع ان الاصل في علامة كلشئ انتيكون علامة له بلربق الإصالة وتتل ذلك الجواب بيكون الرفع علامتزانفا عل بطهين الإصالمة وحلامن المفتات بلريق الاستعارة جلزم خلا ث الاصل جَلَاف بواطلهُ أَي لانالعلامتزانق عي الرفع حمنا باعتبار ذلك البواب يكون في كاللوضيع ملامتعلي الاصالة كاكتففوا للهاملوقو لك نعوالوفع الخ نضديق لماسبق وما بعدى علة مستأخذ وقعد يجأ السؤل مقدم كانترفيل لهذاالغول منشاء وفيعض النسية لم يوجد حدة العباغ حكن أفي كشيرة مركا ناعبد المحكم فتولى احتالان العدشية فيلغاط الغيز لمثية وللغعول كاملان كماحلمك قوله ومزجل الخودفع مايردمن اندفن يجابعن الاعتزاض لواج علق لللمسنف فاللعم الغاً علية بأزالهاء للنسبة والعبارة بعدف الموضو والتغدير فالرض ملوالخصيلة المنسكة المالك ذيمكؤنك سمعده وماعدوس فحفيات لانطحقات الغاحل بيناعي ة فساالمنكحة فيالع للمتكال الدفع انهلاعنا لفتربين حذين الجوابين فخالعني تختيبه الشاهر اخرب لعدم احتياجه الملتيتن فلذبك اختام ماقال واسعا علوقولك اخهب قالا دفاضلالمدين لانهائه الماتقدي بخلا ترجيه وكايذهب طبلعان تؤجيه الشادح بمتاج المالنعيم الذى لاينتقل لذعن اليهبسهما بنوث تنعيمه انتى اقول وبألله الترفين انضيرع التقدير عكاط النحيم في امثال حذاللقام يوجب مساوامت التوجيهين وإلاه احلرق المرائفان وتدسس وحنيقة أوحكادفع مايوهمن اللخصب يكون مرجودا في خيلات معاليات يعيم توك اللمسنين والنصب ملط يفعولم لا بيكا الدائم ان للوادم فلفعول اعتمينان بكون حقيقة اوحكابان يكونض لمة فالتكاوم وكون الاسع الذى يوجد النمسب ليه فنلة ظاهر فحوله وذلك فيما اذاكان الخ دفع ما يتوجه وتأتلفه المكى عبارةعن الاسعرالذى لبسند الياصع كمولمفعول لمحتبيق والاسوليوهشويص فالعسفتن موجود كان المفعول يحتضيقه اقشك كثيرة والكلحنها احكام يليمانا منتفأء فاعزلوكا مايكا يحوكيف يوجد فالاسمالواحد ساصلالدفع اللناحكا وإحدامشتر كابين جبيع اضام المفعول المحقيقوه كنالض فمشلة فاخاكان هذالم كموس ودافياسم يكونص فعويه مكسيا والعدا ملوقال الشاح ندس سرخ ای کوزانشی مصا فاالیه د فر مایرومن أن الامناخة لایغلواماان بیکون پیشالسیا البيعن كذاليشي سنباغا اويميعن كم ذالشي مسلاااليه وآلط فيهم يرأما الاول فلان الشاع إنطاعة كل شئ يكون في اللفته الموضوع له وحومنتث فحالا ضافة عِيعِنْ النسبة فكيت بيكون الجرملامترله وآماالنا فافذ بمطحدالا يعوللقابلة لازليتناق يكون فاعلاوق يكون مفعولا وليمالناك

A STATE OF S

The series

فلاندع تلبوالى تقديواليه والتقديروا قرينة بمالا بفعل سأصلالدفع اناغنا رائش النالعف والتيكا علالتقدير مدجودة وهيلقابلة واعدا ملرقو لك بقرينة المقابلة دفع مايرد مذان ارادة كوذاليثن شافالههمزلفظالاضافة لايعولانهمتاج المالتتديروكا قريية مليه وبدوثه كإيعوفاكدام مَنْ وَلِينَا قُولُهُ كَا كُونَالِينَ مِنَافَا فَالْلِمَنَاتَ قَدْ يَكُونَ فَاصَلَا و قَدْ يَكُونُصِفِي كُلُّ وانمكم ميتل الخدخر مايردمن ان الامتراض بعدم مساوات العلامة كمايرد فحالفا عليترالفعلة ككذبك يردنى الامشاطة لوجود انبر فحيضيرالمثناابيه وهؤلمبتدأ فتصهات زيد واكفأ حل فحيك بلعه فلول يعرط ليشارج في هدا المقام إمينا وآن كانصة سودة الإكتفاء فحلامت بسبب الذكهة السابق فالمناسب ان لا يعبر في للنعولية ابينا وآلدهم يوجهين بيان الاول ان المرادمن الجير هوايحوالذى يكون اعوا بأ وهيذ الاتكون الامن العام لمالذى له تأثير فح المعين عن صويرتمالنعن المذكور تيزلي لم وابدغيه مؤثر في لمعنى فلا نقض لا نكاتكون الجد الذى حصل احرا باويكا اطافك الموادمن الجوالجوالذى بيكونصفيد الغاكدا والجوا لمدجود فى تينك الصوم نين لزياد تتمغيهفيا والله اطرفخو لله مينيزآء نغريين عني المشارج بالتربيغ سومن كلامه في هذا المقامران الزفع فحالقا بطريق الاصالة وفى ملحقاته بطون الاستعارة والتشبيه كان تعليل قلة الفاحل بالوحدة لايهم الامان يرادم زليفا موالغ تقيق كماهوالطأح والمفهود وينكلامه السابق ان الرفع فحالفاها وملحفاته كليها بلري الاصالته فيلزم النتداخ آكان يفال لماكان حدان المكلاحان سأديهين مزالغاة فلرلايبودان بكون الكلاموانسابق مزاليثيا ويهاشارة الحاحدها والخلاح الخلاحق منداسكا الكخرجا فالاتدافع وامسا ملوقيو لله عسلة قسام لإن انسام إلفاعل الاعرم نابحقيق وليمك ثانية كمالا يخف واقسا مرالمفعول الاحوم للكفيق والمحكيا ثناعش كما للوالغاهم عليم ولياحسه عاقفى ملالفوقدا كانت النكات للذكوة فحصن العلراكترما نكات بعدالرقيع فاندفوا فيحاشية مولاناعبدالحكيم فأفهرقو لله وكذاآ كلامائخ فان تعليل تخسيدل نصب بللفسول عليهن والعلة ميزمدا صالمة النصب فيلغعول وكونزك قول لانا عسية وقال والمفعول حقيقة او مكاكث بسلة تسام المويكن مبنيا ملهاكذا فرج اشبة موا فاللدقن قوله والت ان تغول الخ بشارة الحاليجه الآبح لاختسا مدادخ بالفاحل فوليه فناسب العدة لقوتها فولله اعجبوكا وفهمايره من ازياركم عطاء يتعدى الحلفعول الثانى بلا واسطة حرف ابحوفاه يعيرد نو لملاكا حفالقليل وآلدفع مغهه بتغريرين آلاول ان للقليل مفعول ثان باعتبال لمتعلق الذى حليلم المغهوم وزلاحطاء كاباحتباح نفسه حيت بردمايرد وان اختل سألك ان المبعول ليسل كالتنقيل وللفعيل المثانى من بالملاحطة ويكون مغايرا عزالا ول فكيت يكون المحمول مفعى كانيا فانها

بأن عبط الغايزة هووصعنا لجعوليه لاذات لجعول والمتضمم التتيل حز الاذاك والثاني إن الأعطاء متنغن للجعل والمفعول الثاني الإعطأء هن وف والتفن براعلي الثقيا إنقليا حالك نفاده التقاعع كالمقليا وفي كلااتث يرين نغروهوان الععامة الاعطاءي النعدية لمفعولين ينف فكل فى الجولب عن اصل الاعتراض ان الإمرليِّقوية ذيد يِت العل فس فوع بأن من المتعرِّد ان كم ح التقوية أغا تنخل حند نقدم المعمول لانهط هذا يخرج عزسيك المعمولية وكانقدم حهناوا اعلرف إلى ولذااى المنتعامل في المكاومنعين هذااشارة الألوجه الآنو بختصاصاليس الملفعول مُتَّابِلُ لقولَه اوكُ ولك ان تغوّل الخ في الك اغا احتِيراً لا دخرما يردمن الالفعوليية اذاكانت عبارة عنكوذللتنئ فضلة كماهوا لمغهوم ماسبق فالنصب يكون ملامة للمضاف اليه ايضابكونه فضلة كالمفعول فجعل اليوعلامة للهضاف البه كها صديهنه ووتبعه والمصنف لغريثا الدفع انانسله كوزالمضاف البه فضلة تكنه فضلة بواسيطة الحيث يمتك وزاللفعول فانع فغناة كأ بواسطة اليوف والمرا دمزا ليفعول لغضلة لإبواسطة العرف بقرمين قول لمصنف والجوط لكف اليدفلا يكون ذلك الجعل لغواوا مله اعلوف كله فلأمرا فتنسأ والخ المرادم فلاقتضاء النعلق كا آقنفأه المسنداليه المسند وبالعكس لعدم كون حذاالقسومزك فتغنأه موجود الضابيز للغعل والمضأف اليه كما هوالظاهر في وليسعدة اي ليس مستدا وكامست االيه وكلاكان كذلك فهوقضلة فخولك ولما كانت الخود فعما يردمنان افتتناء الفعل المسناف البه في جميي لامتبازم علىه ذا وجود المؤثرين الذين هاالفعل والحوث على مناكز واحد وهوالمضاف البيه ميكالدفع اللضاف اليه له جيتان جعة اللفظ وجعة الحل فلوكان على ذبنك المؤثرين في اللفظ فقط اوفي الملفقط تكان هاكا وأمالوكان على احدها في اللفظ والآغرفي المسل كماغيما غن خيه فلا يكون عالا قر له فغ ظاهرة لعدم الغمل بينه وبين العرف قر له فغ عله الغمل بينه وبين الفعل بذبك العرف ويجتزل أن يكون وجه عل العرف في اللفظ والفعل في المحل صنعف الحرف. فوة الغعل فحولك ونيلهم الخاى ينلم فزالا فظ نصبه الحيلي فحصورة حذف الخافعن كما في قبلة لمثكا واختابه وسي ومداى منتقعة 🍎 🕻 تم يخدج آه ومزالي وجه عد ول المصنعث عن قوله والجوملو إلفضلة بواسطة بأنابحرة ويخديرمن ملاحة الغعنلة وبكون مادمة المتضالييه فقط كما فالمضخ انتهزذكهاالغاضل<u>لخشر</u>ويعلونهذاومابييدانانسية بيزالغضلة بواسطة والمشاف اليه عرم وخصوص من وجه ك وسع علما للهضاف اليه قال الماض المدق اى دالاعلى كمنعمة آبه فكلاصل فانتفع انه قدسين أن المضا عن البهر فمندلة بواسطة العرب خين للخروج المنكوم المتناوالمسطوي منافأت انتهي أقرل وباله الترفيق انربعل وكلام الفاض للكدق اثمريا أفى

Separate of the separate of th

غلام تربيمضا فاليه في الإصل في الحال وجوخلاف مأيفر واشتنه فالإصل في الحاط ظلفول المسيط ريي يكون منزلها فامت المذبوي والمتصاحل والصد ويهق في فأن الفعل ليُو وخرما برومن أو اصل خلامرزيد غلام حصل لزيد فيكو زال تبغلني نزيرمع عد مركونه عدة موحد آلام معذ للفضلة إلا حذافكيف يغزج حذاليرعن كواسمها للفضلة تماصل الدفع انانسليان الاصل حكذا لكن مكافسيامنس فلايوحدمغوالفشلة 🍎 🗗 كريزيد على بناء الملفط لجهول لازنريلامضات المه يكونراسات بهدالفعل واسطة انحرف وكيس بفضلة لان نأيب مناً بالفاعل إن كان في الإصل فعسَله 🕰 🎝 وكان قيأس انخ دفعماين ومن إن المفهوم ماسبن ان الجرعلامة العضلة بواسطة الحرهب وآكام لميس كذلك لان للستثنى بالا افراكان غبرمقرع وللفعول معه فضلنان بواسطة العرف كما هوالغاهم وليسابغروم يز حاصل لدفع اناضسل لمفهوم لكن قيدا ذاله ينعما فع فى كون الجوعلامة للفضلة بواسطة الحرف مراد والمائع في تبنك الصورتين موجود كما قاله الفاضل لمحتفيوا مله اعلوكو [4 اذاكان غيم غزغ لان للغرغ ليس بمنصوب على لاطلاق بل يكون معرما على حسب لعوامل كما هو المشهورق له لامنهااى كل احدمنها فمان المبتداء ضميح لاينترط المطابقة في هذه العسورة كهاتفة فلآيرد مأيرد فافهروا للداعلوه المتعنف وادعل الوادعل اليراكانت مختصة بكم لعدم وجود الجرفي غيرلا سعرفي لى وكان الآآة ولوعملت البحرليان حنولها على الغنسلة لازماني ل مأجيدهامنصويا لازللنصسه عراب لغنثاة فالايزدان عاج اعالهدا لاينتنع كون مأبعدهامنصور كانه لم لايبوزان يكون م فوعاً فوله احتيجالي الخ دفع ما يرومن ان المتقرب فيابيز لقرم المصناء لمثم فتي اذاكانت جهولة نُعَرِّفُ فيما بعد لعصل معرفة ذلك النعريف والعامل ليسر بجزاء من تعريف كالكلَّم فلوعرف بيكالدفعران العامل ان لم يكزجزاً مزتعريف الاعراب يكسبوزاً من حكوللعرب بلص نفع بفرايشا كا المدادم وللركب المنكورة تغويف المركب لمذى كب مع الغير نزكيا يجتنق معه عاصله كافئ لنتهج نفضهن اصلينه الم تعريب العامل في المصمن كرائخ الذكر ناظ الحالي كرواً لادادة ناظرة المالينع بيث كما هو الخالع ف له واغالني الخود فع ما ينوه ومن ان اخذ العامل في مكوللوب وتعريف مينيني في المعالمة عقب نتأذينك الابرد متصلا فلواخره عرتف ديت الاعراب بتيالد فعرا زللقص وحهنا بتيا الاختلاف الانستكوللوب والعامل سدب وسدله والإعراب سبب قرببيله والمنفروا والبرسي الغريب يكون ماسطة بيغليسهه السبب البعيد فلاجل لموافقة مع ذلك المنقل وسطالا عرامه المعامل فأ المتعناه الاعذلاذكوما لانتسال مهنوع كابل فحل أبتاكم مارك المتكا كالخراط المتعنيك بالميا تحكولان احتياج المتعهين ليس بالنظوائي الاختلاف حنة يكون كون العامل سببأ بعيداله مقتقني

للتأنوعن الاعواب كمالا يخف وكونظ الميصأل وجود المسبب المبعيد والغل يببالعكوكما ولوية تغنيم بثيا العامل عليالاعراب لان الاول مقدم على المثاني في الوجود كما هوالواضو علي الذهن المثاقب فافهم لان لكل وجهة هومولها فآم بتعهل لفاضل لمحشولوجه تأخيل لعامل عزالا عواب على تقديم إحتياج نغريب المعرب اليدوَّلَعليَّ إن الاعراب مبدأ المعرب الذَى حومن كوراوگُ والعامل مأُخوذ في التاريخ الذى ذكرة خراعن للعهب هذامن سوانح الوفت والاه اعلم في له العلل الاختلاف في له كما تالويه اىكون ذكالعلل لاربع مقصودًا ويوتيد ذلك ما وقع في عباح اللباب انتشئت الاطلاع فاجيع اليه ق (ك فان العرب الخ ليسل لماد والمادة المقيقية وكذ اليسل لماد بالصورة الصورة الت لمل لتغزيب أظلام وان الاختلات عبارة عن الانتقال من حالة الحصالة مزللعك لمن كلام زالع مب والاعرار خارج عن الانتقال فكيف يكون مادة وصورة له كذا فهوم خياشية الفاضل لمدفق والله اعلوف ل تأعيراى وجه تأخيج الغهز مرجف والعبائخ دهمايج منانات فيادذكرالعل الامهج الاختلاف يحصل بغيرهن اللتزنيب الفاص ابسافل خناع حاصل الدفع انا مسلوحسول الاستيفاء المنكور لغي فالتاكم مكن خيه بلزمرالخالفة بينالوضع والطبع فآن فخل لزوم المفالغة فيصويرة تغن يوالعامل الني حوقا الاختلاف علىمادة وصوره تهمسلولا نهاموجدان لماهية الننئ بمثلاث الفاعل لامترموجد لوهم الشيئ والماهية تنكون مقدمة على الوجود وفى صوبرة تغديم العامل على الغاية لا يلزم المفالغة باللاف فيه يون خاية انشئ تكون مؤخرة فحالوج وعن ذلك النشئ بخلاف فأعله فكناان ذكر الغاية ههنايتبع ذكرصورة الانقلاف لافصدا فلزوم الخالفة في الصورة لزوم فحالفاية تعمروا بهيد ذكرالغاية قسأ لكال الام كما قاله المعترض والمتهاعلوف له اولايها الخ وجه قان لتأخير اللعامل عزالفاية بانها مغتسودة بالذامت من الاختلاف بخلاف فالمناسب ان بقدح الغاين عي لفاعل والجعب مزالف لمنى المدنق حسناحيث قال حسناسا ينتع بتقديم الغايز على الاختلاف لاالعامل مع ان سوف الكلام البيركدك الظاهرة المداعلرق لي والمراد بيأن الخود فع مايردمن ان تعريف العامل غير جامع لغروج عامل المضادع عنه كان المعانى المفتضية عنصه بالاسمر حاصل لدفع أن مراد المصنف البس تعربين العامل مطلغابل نغربين حاصل الاسعرفيلا بيعنهووج عامال لمنسارع وآن اختصاصل لمعا في المقتضية باكلهم ليتحافخ ف له دينبولغ الباعث على حذا المال مراذالة غيل اسامع لانه لما كان النعريين المذكري المتن تعلقاً للعامل المناص على نفد برفيخيل لسكع في انفع ديين مطلق العاصما ذاوا مده علرق و له ما اقتعناه الخ الاختفاء فى الاسروالشبه فالغعل المضارع فوله وابعنا الماد الخد دخو مايرد من انت بعيالعامل الميمتة ملح للعامل فحيثل قولنا بحسهك نهدن فانهم بجصل بسببه المعين المفاعنة والمفعلي فكا مامكه ضاخة خلانصبهك ليس معشا كحالايه وآلدخ عق يوالينيا وبميكل ان يفال الكايضاً فنزوان لم يحق

وجودة فيدخفيقة لكهاموجودة فيهمكماحيث اجرى حكوالمضاف المدملية هوالجوكن افيجاشية موكاناعصت الله تحوله تقديم الجامالخ الغرص من هذا العبارة دفع ما يردمن ان قوله بمنصعلقا ينقوم فالمناسب تأخيعنه وآلدخ غف عزاله يناوني ضعن حذاالغرض دُدٌّ تَعَلِم زقال ان النفديم المعمرول المعقام آقول وبالله التوفيق ان الام خداوف ما يقه ومزاع اشبتين المبشهون تين من ان الاهغا مرليب عيف همتا بشائدلانه كايصير جهاللتفديم مالم يبين وجهد بل بمصر كوند نصب لعين المنتكل ونهى بالعاصل فالاعتناء بالنئان كماكا يصيؤجها التفديم مالم يبين وجهد فكذبلت كونهنصب لعبن لابيصلي وجهاله مالم يبين وجهد كألو ينفعه مزله ادفر جبرتا لم يرتي ماقدناعين ماوقع في تينك الحاشية ينحيث قال مولانا عبد الميكم فى وجه كونه نصب العين مكونه مقصورا بالبيكا وكالمولانا المدفق في وجه ذالت لان الفعل فيم بهؤالاصلاً الردة ماهوالمنهوم مزالاه تأمؤتهيين وجهمها هومذكوم فينينك اكماشيتين فيوجه نصب لعبن و العاملون وكا اذلام مخلله فالتعهيف قال مولاناعبد المحكيم في وجه مدم وخلالحت في النعهيب كان المقصومن تضويرالمفهوم وتنقيشه في ذهن النصلع فلإمكوفيه والمعسم منوط بافاوة العكومة بنياً كان أواضافياً انتهى بالمقسود ورج طيه الفاطيل المدنق بغوله وفيه الفحالت واعتاماً خمنية فيم ان يكون المسم بالنظراليها وآلفول بان المحدينيتضي إلى كموالفصل غيرمسيل وآنعتاكم في وجه العثم لمكن الكيمس لبيس بذاني للعامل ولايتوقف عبه امنيائ وعن غيخ لانجعل البار الولة كافية في الامتبالاله بإلعاصل آقول وبالمعه التوفين اماأوكا فان حد المصهيب بالنسبة المالا يحام الضمنية المناف فيلغميغ كالايخف وجهد وإمانانيافان المصركما حوليس بذاني وموقوف عليد الامنيام فكذلك الاحتلم كمكا يخفي على من له وجد إن سلير وفه وستنتم فتزجير وجه النقد يع داكا حقام على العصرة بكونسين فانتظر لعلامه يعد فابعد فلك ام إ قو له إن قلت الخ ساصله إن الظاهم زالياء السبية ولا شكان تتلمَّزك سنا دوما قام دبرا لمعنز المقتقير والمركب منها والمركب من العامل وليعن الامول لمك بهيذي الجلة بالنظوال تغرم للعن المشيئ فلويكون ليتعرب مانعاعن دينول الغير فقول وإحد الامورا أقرائ وبالعه التوفيق يبقي حهناشن آخر وهوالتزكميب من العامل وعجموع الاموملل لكوم ة مزائ سناد وماقامية للعن المقتنى والمركب منها واسه اعلم فوله قلناللها والآلة حاصل المر ان الباء في برالاً لة وكاشت ان كلامن الصور المذكورة ليس بآلة بالنظرالي تقوم المعنع للفتضر فلا علل فالتعربيت قول ايما عدوة آلة دفع ماير حمن الناعل نقديركون الباء للآلة لا يعسد ف التغريف علينتئ من افراد المعريث لان العامل في عرف المجاة مؤثرً كاآلة وسياصل العافع ان المداد مزاكآلة لبسماة والمعي ببحتى يردما ذكر اللرادمن الالة ماعدوة آلة لتأثيرا لتكاعوا حداثه المعاني المذكومة في الاسعروان لم يسموء آلمة بل مؤثَّ العرض من الاعراض وكانشك في كون العاصل

ن حدَالنَسْيل وإلله اعدر في لك لايقال الخ في أنجواب بأن المرادمن الآلة اذا كان ما يعد ونم آلة وينتقدون إنهالة فينوقف التعربيت على تتبع اللغة ليعلم للعدود من الآلة وغراكما هوالظلم ال٤ منهفون تُلغرمن من ندوين ملوالفووم بطل مَّا فِيل في عدول المصنفيع النزاكيب مزلم بتنتع لغة الغرب لم يعرف احكامها بالسماع منهو وآمى المنتأنى فلانس نعريين المصنغ ينوفف يليمعوفيز العامل لكونهمأ خوفافي المواد بالمركب لمأخود فرنغ ربيه وهي منوقفة مجينتن تهيع ما عروه آنة فلا يكون الرجه للذكوروسا كمالان يصيروسطالمن لم ينتنع لغة العرب قول مأخوذاى مراد فآلا بردما برد فنامل فحوله كا مانقول أنخ تقوية لجواب المودود بقوله كايقالآة حاصله إن المدونين حصروا العوامل وضبطوحا وهذا الحصر الضبط كمغ مزالت تبع فلا يتوقعت النعهي عليفة ميزملطن ولن تحولة لايخفائخ اعتراض علالمصنف كأن لوقال لعامل مايع فالمعنا لمقتض الامإب لم يرد عليكا عنواعل لمسك بقول أنظيت المخ لان منا لحالجو بعن ذلك كاعتزاخ كمعن العاطلكة وهذا الكرنصصوة في الغولاللنزول الذى فرض مقولية مترصل الإختشالاي حوم صفاصل حلالمتون في المرخ نعوانخ تروحهناان كوالعباغ نصاالآلة مسلطؤا مهدبالمقرا للفوطيع تتحوآماا ذاام وبللقر للفع المغض الذى حوالمتكا فيمنع والسندع مضمية المفوم المحقيق بالآلة أكآن مفال على وجدان تسعية المتكا بالعامل فاصفلام النياة قرينزطا هفعلان للراد بالمقوم للقفا لختابج وليحاب عنتجا المصنف انفاهي المتهولة نوتم كيون المتكام ماملا لأدنره للعولم يحيقة وامدا علق للهالخ لعن الفه من هذا العَلَّالَة بينا كالمستخط قلناالباء الآلة وكذا تزبيب فول ولايغف وبآنالياء فيفعله به فيغربي العامل ذاكانتا ويج للآلة وَبان يَعْاَل لعامل ما يغوم آه يغهرمنه ان العامل بغال له آلة في كل الاوقات وآلاملير كذلك لانه فديقال فيمايينه وإزالعامل علامة لمايحد ثهرالمتكلوفي اللفظ والله اطرفو لمصويتفع مليدلئ لما ذكران فيمابين الضاة فديقال لهآله وقديقال له علامة فغرع عليه ماتغه واشتهر نى العامل تميزكونه مقدما على المعلوا، وتبة وتميزكونه لفظياً بطريق الاحتنية ومن تحله كونهما للسعدوليية منبجه واحدة وآمآماذكرنى العاشيتين المشهوره نين لغمض لفأض للمعشيمن قوله اعلواكي فغيه عددنشة وهجان الكاحوانسابق فيكون العامل آلة فالمشاسب ان يذكر في وطاقحا إعلوآة مايكون الآوأبية منعل فيه ولايذكرةوله وقد يفال الترعلامدولا فوله ومن كونهملامة انح فافهم ولانسرع بالرد والقبول في له من انهبة الخ وقد يتأخولغرض الاغراض علما ببن في مقره قول منصين إنج وان لم يكن من حقها التقدام من جهة النبي كما الايخفع على تقط فى علامات كالشيار في لى ومزكون ملامة الخ يعنيان كون العاصل لمغظيا بطويق الاحقية

APPLIES OF THE PARTY OF THE PAR

Election of the state of the st

Cate Clica & St. Standard Contained by Liky of the said

يتفج عليكون العامل ملامة لاعليكونه آلة لا العلامة دالة على الشي وآكاصل في الدال أن يون خاهرا خلات الآلة فوله ايضا اى كما ينهم مندانت عدم في الرتبة فوله لا يتصورا كالاكاعراب دال على صعنه مدلول المعرف مسمأ وكما هوالمفهوم منتصابح النشارج اوتكي صفة لغظه كماه والمفهوم مزضح لمانشيخ الضي وآياماكان فله فيط انصال بللعرب فلا بينال بينهما مزالعا مل دخيرة وآن تأمّلت في الحاشينين المشهور نين ظهرات الاحترُّول في عبار نهما فا فهم فوله بيينه الخ دفع ما يردمن لنه اذاامتنع انعقاد علاقة العاملية والمعمولية ببيشي فل يوجد العامل والمعمول وجوخلات الواقع والدفع عنى عزالينيا فول التقلم الخفيل تعدم الشئ على نفسه كما لايخف فوله الايجهتين استنتاء من الامتناء فوله كما في كم انخ يودههناان كلمة الشرط بطلن عليعرف الشرط وهوغيرصالح للمعمولية والالشط يللقعليه ايتشافك يوجدههنا شببآن وبآلجلة ان المثال غيرمطابن آلمستثل آلاان يقال للكأ مذكلهة النتهط اسعولنش طوآلمرا ومزليشرط فعل المشرط فيوجد المصالح المععوبية والشيثا فلا يلنع الحذوم ولعلالفاضل العشر اكتف بالمثال فى دخ الحذوم واسه اعلو بالصدوم فول التعلبق اى تعلين الجزاء بالنزر لحف ك عاملا وَعَلامة على سقوط النون من كلمة ندعوت فَى لِهِ الفَعَل اى الدعوة وْآلَهُمِيمِ فِي عليه راجع الى وَاحد من اسمامٌ، قُولِ ابجهتنين اى جهة العاملية منجهة تغمنه عضغارتً وجُجهة المعمولية منجهة وقوع القعل علية الملأعل فكال الشابه قدس سرة اى يحصل الخود فع ما يردمن ان الباء المتعدَّية ويبتقوم مستنخ مت التقوم كيعنى إلقيام والغيرف فيفيدان العامل مايغومريه المعنى الغنفى للاعراب فلابصرة التعريب على شيئ من افرا. الماجل لانالمعني المقتض فأير بالمعرب بيروحا صل لمعتمم اناكا فسلوان بتقوع وشننق من التفوع بعنى القيام بالغيروالباء المثعب ينهل هومشتني مزاليتقوج ععن العصول والباء ليسكن المتعدية فلا بلنع الخذور والدا علوقو لله فسم النقوم وخرما يردمن أن عبارة المصنعن عنملة لامهن آحدها كون ينقوم مشتقا مذللتغوم يجعنى القيام بالغيه جسل المهاء المنفسية وتنانيهما كحرنه منستقام زالنقوم يمعنى المصول وجعل الباء الآلة فلم اختامها لشارج الثأنى وتركء كلول مع اندهو الظاهر وخاص الدقع اندلو فسالم شأرج عبارة المضا بالاحتمال الاول لغيومنه قيا موالمعنى المفتني بالعامل فآلام لبس كذلك فلذا اختاع أقوامها التحفينان لوكان تينغوم ميشتقا مزالتقوم يمينى القيام بإلغيروالباء المذكورة فى به الآكة ويأم المتعدية تكون مغدخ لكان ايضالعباخ المصنف وجه وإمله إعلم فحق لمصح بألقيام وإلغيم وكذاوه بالغيمة ومكن لظهوتم عدمرمنا سبية ههنالم بتعهد لفاضل للحضي لمنف هذا لاحتمال يرههنا

ان الفاضل لحن حكر والسابق باللياء الآلة ويعد محاظ خلك لايذ صب الذهن الماشتقاق يتقوم مزالتينوم يجعنى القيام بالغيركسا لايتينع وجهه فالاحاجة الى نف هذا كاحتمال أكا ان يقال ازايفان ا المنتع غمرعن وللث المقام فقال ما قاله والله اعلم فع له كما يفتعنيه اصل المغذ يودهمنا اللغظ بالنيهمني التغوم فحالعرف كافح اللغة فكيف بعير قول الغاصل لمحشي كما يقتضيه اصل للغة واجلب مؤة المدفق حن هذاالا يواد بانهن المتقهر في علم لا صول ازاليرت فامن وراجيمط اللغة في صورخ المعامية بينهافهده ابجهة بكوزالعرف اصلالاخة فيعير تعبيل لفاضلا لميشي أقول وبالعالنوفيقان عدم علو تنحص بننئ لايستلزم صره وجود ذلك انشئ كهاتفه بإياما بين العقلاء فلولا يجون إزيكون معينه للتقو الذى هوالغيام والغيركيون موجودا فحاليغة وعلوالفا ضلالمحتثيم ولم يسل ذلك المالموج واسلاع فوله لاشتفاقه متعلق بقوله يقنفيه فوله لبس قايا ولوفس بذيلعالتفسير لغهومنه ذ المت فيكون خوله و ذالع اشارة الى وجرالنفى فال الننارج قدس سرة اعمعن الخ و خرماين من ازالظاهم زايلام قوالنغريت والتعين فيعتمالانتع بعث لان ماحية العامل لايقتف المعنى لمعنى مزالم بمأق للقضية للإحراب كما هوانظاه مرتما صل الدفع إن الامرالعيد الذحني وهو في حكوالنكم فيكوزالمعنى العامل ما مرتيتنو مرحني مزالمعاني المقتضية الاعراب لاعن ومرفي صفاقتي لك اغاقيه الخ دفهما يرجمنان مغصود انشامه بالنغسي إلدى يشعرعبيه كله اى التغسيرية الانشأمة الكوت الامرحناللعدالذ حضوه وحصل بقوله حصفهمن للعانى فهاالفايدة فيمزيادة لفظ المعتوب فأسمل الدفع ان المقعود مزني كم وذه هذا اللفظ الاشاحة الى علة إقتضاء للعاني الاعراب لان نفسها لبيسست مقتضية له كمياكا يخف وآلميا ومزاليتفيدا لتغيرا لغيصني لان التغيد العبهجي البعانى كاللهعنى وآلغهر فجايما لمجع الى لفظ المعتومة هذا اما مح به خاطري والله اعلم في لى كما ذكر فأه اى فى حاشية فوللمنظ المعتورة فول كان له استدعاء الخ لانه مسند والكلام لايتوبدون السنداليه فول اى بالفعل دفع مآيج من إن العنمين فح بيهاجع لل دا بين فيعلومنه انجموع الفعل والفاعل عاصل مع خلان صرايج العوم حِآصل الدفع ان النعم بهاجع أتى الفعل لذى في لميت كالحصوع بهين ا و الالجبوء وكون عسوع الفعل والفاحل عاملا وانكأن خلاف مذهب البصرية لكن حاذهم ابيه الكوفيه فلايكونتط ومعرايج كاللقوم والله اعلى فحوله لانه صارائخ اماعط الفعل فكاحر الالغضلة حوالذى تعلقبه الفعل ولابيكون مسندا ولامست أالميه واماعك الغاعل فلانترك لوجب اقامة ذلك كاسرمقامه كاتالكلام كاينغريدون ذكرالمسند والمسنداليه والغعل نذيردههنا انصيهن فضلة بجموع الغعل والفاعل لايفتضى ينهمعو كافلا ببنوالتقويب أجيب بأنالعاملشابه ينغوم للعنىالمقتضى وحزثى للفعول لمفعولية وحوكح ضالاسه فشلة بلاواس

Secretary Secretary

ر من خانبات كون وضلة يثبت المفعولية فيتم التقريب في اله اى في لفظه و فعما يرمن إن للتقر فصلسين ان الميرومهفعول بواسطة حرف الجووالعامل فيه الفعل وتيعلومن هذ اللقاح إزالعامل فيهوون البوفيان وإننافع خاصل الدفع انالت افعمع ومكان عآملية الفعل لمعلوم كأسيق في الله وبروعاملته حوت الجوالمعلوم من هذه المقام في فطالجه ويرق 10 هذه الى كون العين بهارعاملا في نفظ المدور هو له وجازاع ال الخدف السنبية اكون المقدر ما ملاقو له لوقع المتناالخ يعن الليضك الماوقع موفع حوف الجوالمفدين فيكوز صلفوظا بالنظراليه فلااستبعاد في ونه عاملاكما افضب المضامة بالالفال والصعيف كما تفاح وأذا وفعت فاء السببية اوواو المهدومون باجاز النسب بما مطرد اق ل ولذ الكنب آه بعن اطلقته برفيا بيزالغوم الليناف ميكنسب المتعربين والقنسيع بمزالين لمعتاب المعرفة والنكرة آلاول مزالاه ل وآلشاني مزالتناني وهذ يدل على تصعف الجويلة قدى قصارت نسيا منسيالانها لولوزكن نسيا منسيالم يكتب فينك الامروز من ذ بك المضاف اليدكما في مورية الاتمام وآفاكانت نسيامنسيا فكيعت تكون ماملة والله املوقو ال للذكراكخ دخرماي دمنان الفاحز يروف العطع الجهرمع الترتيب بلامهلة فيستنقادمنها الكر مين كون العامل معرَّ فأجابه نيغوم النخ وكون للغرج للنعرف والجع الخ وسخافة حذاما كايخف بتنكا المدخران حذاالفاء بنيااقتيا مانواع الاعراج آجيلة تلك الانشام ونفعييلي لمان اتحل من انواح كم اقسامامثلا للرفع العنمة والواو والالف ولحل مزعك الافسأم إعدلة مثلا للضمة للغرد المنصرف والجعم المكسالمنصرف والجعمع معالنوننيب الاحملة بتنقق وبزال بتزوالم بتن فيعوا يراد الفاءيينه مكن بغيمننئ وهوانه على هذاليكون هذاالكلام وعطوفا على تؤلى المصنعت وانواعه رفع الخزلان الغاءابيانية والتغميلية لعطف المبين والفصل على المحمل كما يعلوم والمفنى فلولم يغصل بين خينك الكلامين بغوله العامل مابرنيغوم الخ لكان احسن آكان يغال انهطے هذا يوقع المتتوين وي استيجاب العلل الاختلاف الذي حومن جلة المفاصدكما سبن لان هذا البني المويلان مل وال اعد قول السار للم فالمنه العنه في للغر المنعان والجسع المكس لمنعاث وألوا و في الاسعالة لت إواكآلف فحلضى والمنصب امربعة الغكفة فىالمنعاث وابجع المكسرللنعين والكسنى فيجعلم لمؤيث السالرواكا لمن في السماء السننة وأليّاء في للنني والجمع وكليونكنة الكُسْرة في للغي المنصرت وليحم للكربلنصرف والغقية فىخيرالمنصه وأتياء فيلاسماء السنتة والمشنى وأنجس في للمحاليين تأمل فوليحاشية السابقة ظهريك إلاعلة فالمرالشارج قدس سرة الذى لم يكن الإدخ مايردهمنا مزاخ لونغوا لماليكل وموانسابق المدمن فمزنف ديت المكله تنكان المادم زللغ وللذكوجه نكجهنيت عالايكون مكبكولونظوا لحاليكلام واللاحق الواقع فحيلينا ويجني احجث القيرلتان المواوم والملغ وحا

بقابل المضاف ورمايفا لن الحياة كالأول مالغطرالي الاول والثاني مالنظرالي الثاني وكلرمن هارة للأأوثآ لابعيع حينالان كالامزال ننى والجسوع مثلامغ يجذه آلمتكاعندجاعة كماسبق معاندليس بمعز بالحركة بيان الدفع ان للمفخ معنى آخرا ببناوهوما لا يكوزهنني ولا يجسوعا وآلمرا دههنا هذا المعنا وَيَتْهِ دُمُّ المصنف حيث انى بمعانى المفرح كلها فى مواضع مُزكيّاً به قو ﴿ لِهُ المنرِدِ الخِ دفع ما يتوجع مزايته لاجعن للمفح الاما لايكون متنف وكاعجسوعا فساالاحتياج الى تفسيرا لشارح وآلدفع غفظه ابنيا ف لهما يقابل المركب الآول في تعريف الحلمة وْآلَتْنَا فَي بَعْثِ الْفَيْرِ وْآلْتَالِثُ فَي بحثَ لْكَ كميكا يخفرعلرمن برأى عبابرة الكاخبة ولواخرالغاض الجيشيرالثاكي وقدم المشكلت ليان اوفق بعبكرة للسنت قولك والمواد حينا الخدفع ما يتوهومن ان المغرد ا ذاجاء بالمعانى الاربعة فيكوالت أ عناه بالفهوخلا يناسب للبصنعث ايراده تبيك لليفع ان الإخلال عند وجود عدم فرينة الادة لليغ المعين وآلغربين قبط تلك الارادة وهي لمقابلة ههنا موجودة فلا اخلال في (4 انقيل الخفكال حذاالاعتزاص الللفح اذاابهيدبه ماكابكون متنى وكالمجسوعا فبيشمل الاسماءالمسنة وماالحق بالمثنى والجعبوع فيجب اضفنيب بقيب غيرا لاسماء السننة وغيرما انعن بالمتنى والجبيوع لاغتمامع كا بالعروث فاذالم يقيدكا زحكم للصنف بالحلا آجيب بأن المراد بالغرد المفرح من كل وجه والصورة المنغوض بمكالامنبائها عزاليتعدد ليستأجغ تين من كل وجه والله اعلرقو لله فلايعاب لتهم ابحواب الاول ان قول المصنف فلافح المنصح الخ قضية حملة وهى فى قوة أبجز بئية كما تغهم فلايم خروج بعض افراد موضوعها عزيعه ولها والبيته فى عدم المضرِّ ازائعكم لإيكون علے ذللت البعث بلعلى البعث الآنورو حاصل الجواب الثانى للنشائر ليبه بقوله اوا زالاسماء الخ ان فول المعسنعة الع قضية كلية كماهوالغاهم وكايض خروج الاسماء السنة وماالحق بألمثني والمعموم مزالح كوالمذككم للمغزلان شعول المحكوكيسيم افرإد الموضوع المذى هومزعضنض المقضية الخلية موجود فيهمألان الاسماء المستنة فيحالء معرالاضافة وكذا بعض مالتيق بالمنثني وهوكلا فيحال الاضافة الهليظهر معربان بالعركة نمكن قى الاول لفظ تَمَ في انشانى نقذ يرى وَآن المُحتِلِج في باللث انسطِكُ والمدنكوم المسفرح لايشلها في غرتبنك الصورنين فكيعث يعيكون يتولى للصنعت خلك قضية كليية فأنهه بأنضج كلية القضية الشمول بحببه افراد الموضوع مطلقااى سواءكان فحيكل الاوقات اومعمه لااسط في كل الاوقات والمتماعلوف له وبعض ما الحق الخ اغا قال بعض ما المحق لان البعض الآتو منه وهواننان وانستتان ونشتان وجميع مااحق بابجرج وهوالو وحشرج ن والنوانة كمخامهه تمق التكوقطعا ففى حلاء العبادة اشارة الى تزيه جن حذا البواب في لك لان مقامر الخ تعليل الني يينيان الترجهين المذكوب يءان كان صحيصين بالتغوالي غنى عبائخ المصنع ثكن النغوالي فكا

الرام الأوراد الإرام الأوراد الإرام الأوراد المفارية Marin Girenis · e. S. J. Say of Ship Ship £ .,, King is a service of the service of M. Carrier Signification of the state of t -oxidianois Extended by to de la constitución de la cons distanctions. Lie Silving * Kisiki ikin king Se de la constitución de la cons Wier wile to be price ET COMMENT s's Lottellies. Capillian Co lis . Edition of the second Jiensey.

خبطاقهام انواع الاعراب عالها يابىءن ذينك التوجيهين لان الغاهه على هذامساوات المحكوليرفع والمساوات بنانى الأهال وكدم الشعرل في بعض لاوقات والله اعلم قول مع ان ذكرا والشام الى تزييف البحاب الناني وحاصله ان عيللنصرف في حال الإضافة والتعربيف باللام إعرابه كماعل للغه المنصه كمالا يخف وآ فالم بكن مقتضي الكلية شول المسكولا فراد الموضوع فيجبع الاوقات يكو قدمالمنعن لهنواج خبل لمنصرت الذى لايكون معنافا ولامعرفا باللامؤ لاخراج غيرا لمنصرت المطلق لانه فندبكون معربها كاعراب المغرد للنصرف كماافا كان مضافاا ومعرفا بالامو الظلم للتا إنقيدالمنصرف كاخرابه غيهللنصرف للطلق أحتوض بمتمن المشتغلين بقراء وحاشيه الفاضل الهنفي لذئ عكة بان ائتك عدوم في كونقيد الانعم ف كاخواج بعض اقسا مغير لمنعم ف علاً لعزين فيكون بنيداك مصلوت لاخواج الغيلهنصرف المطلق لانه يغير مزالعبا فاعط عده ماان غيلمانهم للطلق لايكوزميعر باكاعراب للغرج المنصرف وآلام ليس كذلك لانه وفت كوفه مضافاا ومعرفا بالآ معرب كاعراب للفرد للنصرف كما كالميخف فلا يعير العلاوة فغلت بعوذالله تعالى وتوفيفه إن ميهة ظك العلاوة وأتنظر الى ظاهر عبارة المصنف كما يشعر عليه قولا لفاضل المحتفي كما هوالغلا وكاشك انالظاهرمن بابرة المصنف انتضد المنصهف كاخراج غيرللنصرف المطلق كالماكنتر الخضر الاحهان فيذاكه نصلحن بالمنغوالى نفسول لاحها ينواج بعض اقسكوغ للنعرف وحوما كايكونصفا وكامعرفابالاموآن اختل بالبال ان البعث الغيالمز ومزاف أمغ بألمن عرب كايبلا مليه المنعدب فكهن لايكوزن بالمتمرث عزيها دزاك البعض فاذله مأن الموادمن المنصهب حهناما حومنص حن متكان ماكابكون فيه حلتان الوقاكم نعسه بحث االميعن يصدرق عطى ذلك البعض والله احلوك بليباب الإسآصل حتاليواب انموضوع قول للمسنت فالمفخ الخ وحوالم فهوان كان شأملا ولاساله المستة وماائحق بكليتن وللحسوع فلابده نقيد يخوجها لعدم شحول المعكولها لكن ذكوشكم خابعدينادي بأعل ندأعيط ان للياد بللغج عاسواها مل طريبتة التشبيس اوالنسيخ وامع اصلوكي ان قيل الح كرُدُّ المِواْ ب المصدى بقوله بل يجاب بانداذا اكمَنْ عزالف يدا لحزج الاسماء السنة في م ائتى بالمشنى والجسوع بذكرمسكهما فيعابع مفلوميرج المع الفيد لطنيع لمعا غلولم بيكتعن بذكر يمكوني المتصهف خابعد بآن تزك فيدالانعرات للخزج لغيهالمنعري تمتع ان الاختصار للطلوب للمصنف فعة الطريق قول اجيب الخماصل الجواب ان غيرالمنصر ف كثير الافراد بالنظرالي سماء استة وماايح بالمننى والمسوح كباهوالغام فلواكمتف في الاستراض عنه بذكر حكمه فيمابع والحرقع الغلظ والتنثويين فحاكا مهلكين تبتلا منعالواكتغ فالاستراص عن الاسعاء الستة وعالكي أيتأ والجدوع بذكر حكسهما فعابعدان حذاالا كتفاد موجب فجوع الغلط والنشويين في كاحرالقلسل

وبيزمام التغادت ملاين و له مع ان الخوادة في الح و تغريدها انصطلوب لمسنع الاختسكا فالعباغ فلاجل حذااكتنى فى الاحتزازعن الأمَّ القليل وهو الاسعاء الستة وما أنحق بللشِّن والجمُّ بذكرحكمه فحاالاحق ولولم يكن مطلوبه كالمختصاركان اللازم عليه النتريج بالغيدل لحزج لمذالك الإمرانينا فخول واغلم يغل الخ دفع ماير من نفي كان مرا ت المان مرادا في الهاين فلم لم يقل فالمفر وابحع الكسل لمنصرت فانحع ان حصول الاختصار لذى هومطلوب المصنع فيعنا اللربق والدفع عن هذا الإيراد بوجره ثلثة لكن كلهاعف وشه كماسنعلونها إلاو ل إنصالولهمة لى هذاالمقام وكراعلة اقسام إنواع الاعراب باسماء عنتصة بهايعن لايشترا بمعهافها غيرها وهذا المطلوب يحصل بالقول المذكورة كايتحسل بالقول المتوول اقرل وبالله التوفيق ان الاشتراك في كمل اجزاءالاسرمفقود فالعبارتين وفىجرئه الذى هوالانصراف موجود فيمافالفرق ليس بغرق واسه اعلووبيا الثانى انهلوفال المصنعت فللغرج والجعم للكسلهلنص فأن للزم الغصل بيزال فترجو فؤله منصرفان فموضوفه وهوجموع للفرح وأبجع بماليس بصفنزلذلك للوحش وحوالمكسكل نهصف أبحع وحده فالغصل بيرالي صوف والصفتع اليس بصفته مزالق بأيج قال الفاض للمدقئ وفيات المنصهفان يجونهان بيكون صفنز لجبوع المفخ والحدم المكسخ حينتذ ييكون المكسرمز يحة الموصنوانيي أتخول وبالله التوفيق لماكان المكسه صفة لجزأا لموهش فلريكن إحنبها عنهمن كل البيبر فلرله كالمطخ ان يكون هذاالفصل غيرهي وويكا الثالث اندلوقال فالمغرد واعمر للكسل لمتصهفان لتوهم إن والعا مزللغه دالجسع غيهنعبرف لكن المستفاعي حنه بللنصف لاجل تغليبه علىذلك وحذأغيهم بنلام ما قاله فانه صريح فى انقيه الانعمات مراد فيما فيرانيّ المراد قَالَ مولانا عبدالعكيد في في الم توهمالينغليها حاصله ان نوهد التغليب موجود فالغدل المنكرم بان يقال مبرة زللغ و للنقسم الى للنعىوف وخير المنصف وكناعن أبحع المنفسط الميما الملنعي تغليبا فاحفظ هذاالتق يركا مذغي موجودنى غيرهذاالتريرف لكنوع تلغيب اغانهاد لغظ النوع كان التلغيب انحقيق لايتسري بدون ذكراالفنب المحقيق وجوكمعلوم كانتفاء حهنا فحو لله وجويب بدلما لغهق مزعن عالمة تزييب الوجه الثالث بأن هذاالوجه كايري الغوللمن كري على المتوعلة لامرأت نظر المصقة الغفهب للنصرون وغيل لمنصرون فيعكو ألاعواب فلايعيث لتوهد التغليب محال كمكحوالظاعيط مزله ذخن مستقيروكان لعضارالى مفام إلغ قافكا فخاله تطاع قوحع التغليب فكذانى للذكونية المشأكلة يستران الانصراف فحالمغ داوانك خرما دوفى اخدها على د لكتبط صنعت قال بهذهما المتشاكلة والمتداعلوفول فبكوناكخ يعف اللينتيج مساءت لهجع المالينام وخيرص كملحاك منفغالان الادتعاق عبارة عزنصب المدفق نفت اكف للاستراحة وانتفاء اكاسغزاحة فالنالم

CAN SKI CH

معلور فكن اعدنعا لىذكر الارتفاق الشاكلة تراه وحسنت مرتفقاف له الاغهرالخ تعربينر علاشابه مى فىعنوان يعكم منه اننفسيرانشاره له وجلينااما بثياً ذالنع بغضوان تغسيرالشاج الجهوللكسرغيرجامع ومانع أماالاول فلخروج فلك حندلان بناء الواحد فيه سلم لان واحده لعين الإحود آما التأنى فلانه يدخل فيه سنون ونبون ومن بامند لان بناء الواحد فيماليس بليما كمااشتهن وآمابنيا وجه كلام النشائ فهوان الموادمزي مالسلامة ميمرالسلامة في حاللجية واحدينان يكين حقيقة اوتقديرا وكآشك فخققت عدمالسلامة تغذيرا فيطاب كمااشتهو فيلهين القوم من انتضته إن احتبرت مثل خمة اسدكان جيعا وان اعبروت مثل خمة فقل كخا مغهاؤه معرمول موالسلاحة فحيننين فنهين وضربات لان التغيرات الواتعة بنيماليس فيطح الجعيهة بل بعده حاقال الفاضل المداقق في وجه خروج سنين وثبين وخربات عزيقت الشابه اماالاول فلان كون بناء الواحد فيه سللاملز وملكون آنو واحدة ملوفاللواد و المندن امالالت والمتاء فذكرالملزوموا واحالانهم انتى آفيل وباسه التوفيق ان المذكور فحقف الشايج عدم سلامة بناءال ليعدومكزومينه لكون آخرواحده ملحوفا للوا ووالنون اوالالعث والمتاء بمنوع كاسدالامية بناءالواحد وبالجلة ان المذكوع فيوصلووم والملزوم غيم مذكولها املرقو له لخفة كيعفان الاعراب ملامة فاللاحق فالعلامة ان يكون لنعم وأتحكة ضغ بالنطوالوليحيف فالحركة ببكوزلصلا فيكونها علامة فيكون اصلافي كونها اعرا بألكن بنى ويبهيه طلب الاحنية للغفة فالعلامة ولمعلى اللعلامة لماكانت مقصودة لاجل ماحيمك له لا لاجل نفسها فا لاحتى فيهان تكون خفيفة في ل ولانها ابعاض بعضان الحركات اجلاء ومغومات للؤت وهىمتقومة بهأ وآلمقوم ككون اصلا بالنظرا لماليتفوم فاكحركة تكون اصلايا لنظرالى العرب فحوله ونيه الخركة على الوجه النتانى المقول كاصألة اكاعراب للخوج بالمنظرالي الإحراب بالحرف ويحاصله ان المراد بالبعضية احاالبعضية أنحقيقية اوآجعون ان تكلة حقيقية اووهمية فآنكان الاول فبعد تسليمة يقتيف الاصالة بالنظرالمالذات لافيكونها عكة واتستكان التانى فلا فسلوا فالبهضية الوحهية يقتضى الاصالة أفول وباسه النوفين انهلوقلا الغاضالهشى فى دفع ذلك الربعة وفيه الطبعنية اعون ال تكون حقيقية او وحيية يقت كاصلة بحسب الذامت كابكونها ملامة لكان أولي كان لإبعاض ابينا يقتضي كاصالة بالنظر الهادنات كنجسهالتوه كالبسب الواقروقيكن ال يجاب بالاعالة اخائبت في شمي مزجية فالمظنونف انبات الاسالة منجهة اعرى بينامالم يرجد مانع ووجوده همناغير عامرة للعامر طابى عليكت بعد الفندم فاضم ولاقترح بالح والقبوللان هذاليسان

اعال الفول فولك قال فنرسس وخرمن لفأضل لحضيمن نقل كالمهرا كاشية توغيصه ول حنالتزكيب الخ هذه العبائة اشارة الى سوال وجواب أماالسوال قهوان فرجن االتزكيب يالزم عطعت الاسمين ملحمعولى عاملين عنتلفين لعاطعت وإحد ويجهى ببأزهنه أوهذا امز للسقيرلات فكيت بعبرعبارة المصنف وآما ابجوا بفهوان استعالة ذلك العطف مطلق إيعضان الجروبهوا كان مغرماً ولا ليس ماذهب اليهاللمسنين بل ذهب الماستيالة ذلك العرمت اذالم يكن لليروم متدمادًآلِجُروبهمنامعُدم جُبِيمِ عِبارته عِلىمنهبه قُولِه وذلك المُحْلماكان وجود العلماين حهناغيهظاهه لان للذكوم تمد احد العاملين اعنى الباء اختياج كلامراك اشبة الى بثيا وتوجيع فقا الفاضل المحتث في لمان الخ قو له والعامل الخ فيكون الجووم تندما قو له والعامل فيه هوالاعراب الأحتمال الاول والثالث جابريان على الاحتمالات الثلثة في قول لمصنف مرها ونصبا وجرافآ كاحتمال الثانى بكاعل الاحتمالين الظرفية والحاليية فى ذلك القول لان كفأية العامل العامل لمغهوم المحوظ فى خيزك الاحتمالين تجلاف للصدرية كما تفر وهو لله والقرينة مليها الإدفع مايهمن اندمن أين يعلوالاعراب حتربكون مفدرا فيكون ماملا والدفع غنى عزال بأو فوله فالظرف المستقمة ال الفاضل المدقق وهوقوله بالضمة وعاصله كابينان الواقع خباع والثا المنصرت وابحع المكسرالمنصر انهتى آقول وبالله التوفيق انصاخ الفاض للحنت ينادى باعلينا عطان الاعراب المقدم ليس بعامل في الغرف المستنفرة مم امتر لوكان مصف حبارة المصنف احرب المفرد المنصرف وانحتم المكسرللنصرف بالضماقعالة الرفع اوحال كونهمأ مرقومين اواعل بمخع يجون الإحراب للقدى ماملانى انظرت ابنساكها يبكريه من له ذهن سليم تعمل كان عين بكا المصنعن خلعداب حذين القسعين كأيت بالمضرة فلوكين الاعداب للقاس عاملا في التلوف آلهان يقال انصابها للطاحل للمتصحول على انظاه مزالقابلة ببن مكملية الاعداب المقدم بعسفتها كاعونان يكون فحفات القالب وفى قالب الفعل وكاملية عامل الغلوت وكانشك فيتعق للكظ بين هذين الامرين هذاما ميج به خاطرى واللها علور إلصواب فال الشارج قدس سهاى لخا الهفع دفع مابه وههنامنان نصب دفعا ونصبأ وجوا كايغلوا ماان يكون عكم التلافية إ وصل العالمية او علىالمصديه يذوكلها لايعرآما الاول خلان الظرت على ضمين نعان وشكان وآلرفع والمنصرفيج ليس بواحدمنها كمأحوا نظاهروآما الثانى فلانه بيتتنى الفاحل اوالمفعول وانحل علي فت السلالمه وكخلا الاميين حهنامننفسان آماالاول فلان للفه للمنصريث وكن الجتع للكسم مبتزياء كاخاعل وكامغا فآماالنانى فلعدم منيمة المحل بين للفه للنصهت والرفع وحديليه كما هوالت**ناح وكذابين أيجا لمك** والرفع ومديليه وآماالننالث فلانص شهوط اشتمال <u>صين</u> مامله عليه ا**شتال الكل على ثبرا**

13 To 15 To Share State of the state · Constitution John S. S.

وكترانه ظاهرها وحاصل للبواب ان الشقرة كلها حييصة لكن عبارة المصنف ليست على ظاه مآعله ولمفين وملغناف وحوائعالة مثلا فيكون الرفع وكذاادنسب أيجزظ وفاما عنبارل لمنساف وآماعطا لثانى فيقندم أعرب اونعق فيكون المغرد المنصرف وكذاما عطف مليه مغعوكه الميم خاصله له ويول الرفع بللوقوع والنعب بالمنصوب ايجو مالميروس ليعيم اكتل وآمليط المثالث فينقول احهب الاعراب فالنقديرا مهسللفه المتصرف وكذاابجه المكسرالم فتزماله ته اعراب فعروالفتة إحراب نصب المكسمة اغراب جرفيكون الرفع مفعوكا مطلفتا باعنبائه المضاف للغنام كاعرب المقدى وكن إصريليه فحول قال فن سسرة الغرض فينا الحاشية بيان غرض لشارح منها وحوالاشارة المهاظمين الاحراب حهنا فو له ملمين انداعرب الخالفرض من هذه العبارة دفهمايردمنازالنصب علىاكمالية اوالمصدرية لايعولان كلامنهامغتض لوجودالعامل وهوا فيهر وبيك المنفح المبقهينة المقام وقيدم اعرب حسناني وجد العامل فول مرفومين أذك المهم بللرفوم ليعواعل على عمالة فئوله اعراب دفع فكترا الاعراب لتعقق الاشتمال لذى مومن شروط كمن اللفظمف وكامطلفا فوله وقدا شاربقوله اما الاشارة الى ملاحظة الاعواب في شرى الحالية بقوله على عني آء فظاهر حييث قيدمه وآما الاشارة الم سلاحظة المثمر ف شق للعدم به قالان قوله اواعر باعطعن على اعهد هذان فيكون نعت قوله علم عنے اين أكَّرَ فق شئ وهوان عبارة العاشية علمعيز الخ مغتن في اظر الاعراب همنا إَحَدِن ان يكون في قالب المعس ه اوقالسبه لفعل والعمون ان بيون مقدم في نظع إيكان مراولم يقدم كها قال الفاض للطيني بنفسه وحن االلياط كاحن في شن إلى البية لا في شق المصدرية كما لا يغيف كلاان يقال انصِّ عن إلمًّا ماقلت كن يعلم التقدير في شق المصدرية من خارج حذاما خطريبالي العداعل في الم ولاين لخاصتراض ملحليشائه بانصارة للصنعن عدشق للعبديه وحد حايعين منضيم عدمه تخابهجية بنيعكونالعثعة وضأ والغقباة نبيبا والكرقيج وليتلاث تالمث العبابئ علىشنى الحالية والظرفية لانه مله ينظولها كميف مه خارجية وهيان لللاجسة عهناملابسة العامرا لخاص لايغيد ذلك فالمناسب تغديع شق المصدرية على مقابلية والعداملر قول لاالمصدرية يعيزان عبارة المستعنعط شق المعبد بهنزيف والكون المذكور واماعل شق انظر فية والحالية فلايف كأوآوج مولاناعبدالحكيم لافاحة شتى للصديرية تلكون للن كويروجها وكج عليه الفاصل المدفق فاوجم فا عندنفسه اظلت الافادة وجها انتشثت الاطلاح على ذاك فانزجع المساشوتيهما ولوتأملن كمنا وجهدات فلادة التغليد عنالعنق لظمهلك إن الهعتمالات كلهامنسداوية الاقدار في اخارة الكري المنكويهم المقدمة التاريحية وعلمهامع صههإوانته إطرقوله اذاكان متلبسا اقولعان

is the Michaely is distributed in the second reighte freeze The State of the s restate la secion So Kill with Ne Jedoleti See See See عاد المرد المانيات with the contract of State Land his reiski in the state of th

التوفيق اندبعلوني النعاظ التلبس منهوي مكته احرمن ان بكون تلبس لعامر والخامل ويخ فأنكانالاول فيغيدكون اكومكات المتطث عين الهغ والنصب الجودان كان غيه فلابغيده حاكت الاعلاب لوقدم حهنانى فالب لفعل خلا احتياج للعاظ التلبس بل يكون توليه بالمنهة متعلقابم وانقدبه في قالب للصدم فيكون بماظ التلبسل وغوه عنتك بالييه تكن يغدون للصاغ عليعذأ تلبس الاعلب حالة الرفع اوحال حرفوعية المغرد وابحد بالعنمة لاتلبس لرفع آكا ان يقال انصنا الفول مزالفا خواليشيميني ملي تغذيراكا عواب في قالب لمصدد وعلياكا تحاديبي الاعل ميلافع بناوطيان ولك العامر تصقق فيخعن حذا اكناص كما اشام الميه بقوله الذى حوالرفع والساعل فُّ (له قدمهالخ د فعرمايخ من ان ايجهع المؤنث المسالم كما انه معرب بالمحركتين كن بلن فيالم ه حهب بالعركتين مع ازجركني غيرللنصهث اخعت من حركتي فدوك أبجع كما لإيخف فالمناسب تقليا فيللنعهن يط ذلك الجم كماص للدفع ان الهم كما قلت مكن ههنا ويوثقا اخوف لاجلها خل للصنعت مافعله ألآول الطعسنعت بعسور بنيااعواب اقسامالا سعالِعه بم تخييل لمنص في كهول للشابهة بالغعل فيالفرعيتين كما تتزامخطعن دبهبتها فلذا اخروهيهات حدّااليب يفتغي لأنوذكر غيلهنصرف عنكل الاقسام مع انه تندم على البعض كما تزى آلاان يقال منجهة كونه معربابالمركة تدمرع لمماهومعهب بالمحروف وآتناني إلاص فحاب الاعراب ماهومعها بالعكات الثلث مع التنوين فى الإحوال الثلث وهنالغة غيرللنسهن معه اكترم تمضالغة بج المؤنث السالم كما ذكرالفاضل المحضرينفسيه فيكون ذلك منصطافى الدبهجية من حدا خن المتو اعنه وآلثالث ان في الحد السالرار تبلط القابلة والملابسة كليهمامع القسمين الاولين الأ إبالنظرالى الجزأ لاول من الاول والجزأ الغانى مزالنطانى والمثيان بإحتبار إلجزآا لاول مزالتا فيجتّل فيهلنصهف فاندثيه ابرتباط للغابلة فقط مع القسمين الاولين بسا منبار للجزتمين الثنانيوني فتفن يرايحه مقابل بللفود وغيهلنصرف مقليل بللنصهف والمغرد مقره عط للتعبخ أحكو ان الوجوحات النلث كلاول من تبيل قعد مت مخلص وب حبينا والوجه الوابع مرتبيل خيخ تأديبا فآماوجه نفد يوالمفهد للنصرف وانجع المكرلم لمنصره تعط كل الاحتسام فيكونهمامع جا اكوكات بإن النلث في الاحوال النائث وآحل لاجل النهوي ترك فاحفظ حد التتحالاين لمعا ٧ تجد فى غيرهذ االنعلين في له بخلا ونجع المؤنث فانه لم يتزك فيه المتنبين وان ترله فيه حدى الحركات وفيه ان تنؤمن الاصل حوتنين التكن كها انتماتروك في خيل كمنصرف فكذان متوولت فى إنجع المؤنث السالولان التنوين فيهه ليس تنوين التمكن كما تغر، فلا يغير واللحطة ن يجوا كيم المونث السالوعل عيم المنصرف آلا إن يقال إن تنوي الجعر مشاهر بتنومي الاصل

Service of the servic

فى الصوبهة وان اختلفا في الصفة قو له باعتبار الجزا الا ول متعلق بمقابل ومناسب عل التنازع فولى باعتبارلكزا الثانياى الوافع فى غيرللوضع الاول أقول وباسه التوفيق ان قريعها متبادابجزأ لنثانى لوكان قيد النشانى وبيون المقابلة بين تمامرجع المؤنث السالع والجزآ المثاني للعم المكسر لمكان لعبائه القاصل المحتبط بيضاوجه فوله قال فدس سرا لعل خرض المناضل المتغيم زيفل الحاشية دفع مايرد عليها كماسيأنى فانتظر في له السيا لوتوله الز وفعمايه من ان السالرصفة المؤنث كما هوالظاهم وهوخلات مصطلح النعاة حببت وصغواالجهم للكسيرالسالولاغيره بها والدفع غنع عزالبسان فولك حتى بكون للعن و منالليف وانتم بيب الخلل فيه تكن خلات مصطلح النباة فولك اذاحع المخ انماقيدب كآن مدم النغير في الاحوال كلهاغيهم إدكما ترى التغير في حال التصغير غيره وكيد خل فيه مثلسنون وامتاله لازالتغيم لواقع فيه ليس فرحال بجسية بل بعد حاكما سبق كذا فهومن الماشيتين المشهوريتين والله قول وجائزتوصيعت الخدفع مايرد ههنامن المركيع ميط الملم بالسالوم المنمعهب واللامرواليمع مضاف الى المعرب باللام فيكون في دربجة المتعربين انقع عنه لان تعريفهمن اجل الاكتباب عنه ونقطكا الموصوف مزالصغة مزلل خيلات منعالفا قلما تقويمان للوصوب اخص اومسا ووساطسا لدفع ان نقصان مرتبة المكتسم مزاليكتسب عنهميذ هبالمبرد كامذهب الجركا وكلامرا كماشيه فيمين على مذهبه ولاعط مذهبه وآماعة مذهبه فيشل مذاللقام على البدن الدال المامر فال الشارج قداما سهدوهوماتكون بالالع والتاء دفع مايج على المسنعت من ان سجول مت وعم فاحتمع بالعنية ترفعا والكسرة جرامع انيما ليبسا منجع المونث السألمر آمما لاول فلانتفاء جعيينه المؤنث لانجع سيمل وهرمذكر وأما التاني فالانتفاء الحدية فيه لانه علوالمبل الذي عليه وقوف الحاجين وان نحوسنين لبس ععرب بالغمة حالة الرفع والكسرة حالة النصبيج كماعوايظاهممع النمن جع المؤيث السالريانه بمع المؤنث سالرعن التغيركان المرادم والتي التغيرحال أبحمية كماسبق والتغرفها بعدائهمية وحاصل المدذم الالمرادمن جع المؤتث السالم ما يكون بالالعث والتاء في أصطلاح النجاة وانكان الام كماقال المعتزض بجسب المغت فلايلزم الحذوران قول سواء كان اع دفع مايرج من ان مراد الشارح كون جع المؤنث المكا بالالف والتأوبيدكينه جعالمؤنث فيخزج سيعادت وعرفات عزحكه مع أن الاخرابيس كمكا وآلدن خضة عزالينيا قول سبل عدوزن تبطريبن فربه قول عدمات فانهكان فالعما حمع عرفة تفرصام ملما بخبل الذي عليه وقوف العلبعين قول وكا يخف الخ لعل الفرض من

هذه العبارة ب في إمن قال في د قوالا عنزامن الواج على لمصنف بازين يزجع للوّنت السالركيا موالنظاهم ماأنه معرب بالحوف بآن في العبائة تقدير مضاف والتقديع صيغة جمع المؤنث السالوبالغمة ولانثلت ان تعوسه بين واظانج حالمؤنث سالم عزالتغيم كما ملمت الكرينة بيست صيغته جع المؤنث السألوخ نهاماتكون بالالعن والغاء كابالوا ووالمنون بان تغييثاج يجيه المؤنث السالوكاف فى دفع ذلك الإعتراض كما انه كاف في دفع الإعترام بين الآخرين خلا معكبة الدانقول بالتقديرهم انه خلاف الاصل والمداعل في مجسب العرف اي يكن يتعنيه وللؤنث السالع فيحرث الفاقهما يكون بالالعت والتتاء وان كأن معناء فيللغة مامكون عمانى المال لمؤنث سلم عن التغير اذا جمع هو له اويحسب عموم الجانز و وعبارة عن ان يؤد مزاللغ غلمين عجان يابكون آيليت التقيق فره امنه ويخطوببالى ازبين الميف انحقيق نجع للخنث المثكم وحوما يكون جعانى لمحال لمؤنث سللم عن التغيم المابعع والمعنف لمرادهه نابح وخصوص ممتصع مادة الاجتأمس لمان ومادة الافتزان مزجانب المعنر يحقيق سنين ومآدة الافتزاق مزجان مزييانب المعين المواد مسبعلا فان كان الموادمن القروية المأخوذ في ميعن جوم المجلز الغروية المطايخ فهوبة الإخس من وجه فيخ لعيارة الغاصل الحشيروجه وآن حل على انتاحهن كحين فرد المترج المنعم الملتامنه فلايجيركه وجه حذامن سوانج الوقت والعه اعلوقوله وعومسغة الخ فيكوت استن يرصيغنز ابجد والمؤنث السالع في كا ومعلوت الخفيكون التقديرجع المؤنث السلاحة الم على مسينته بالضعة الخ و كالى تقدير المينات اعالم يقل اوحد ت معطوف المال يوهوان عنا المعلون اعنيماكان عليصيعته يخريرانتاني فانه باطل لانبروان كأن لايتناوله حذاللعلوف كمك ليتناوله جعم للؤنث السالوكينا في حاشية الفاضل لمدقى قال الشارج فن سسره واحترير لهاى بالسالوويجن كمان يرجع الغعيرالي بع للؤنث السالووة ومراكا سوللعهب فيالعبارة حتوكك التقديرالاسوالعرب الذى حوجه للؤنث السالع بالعمة آء فلايج ان الاستواذ فري الملحل في المن قبل الجدر المؤنث السالوحق بدخل فيه كذا فهوف النيام كالعام المعرف المستالية قدس سرة فانترقد علوائخ اى المتصروت المذكوم سابقا فانترفد ملوانترمع مبها لحوكات التثلث فالعلوصسند المحالمكس باعتيار حكه اليبه بنغسه واماالمكس لغيرللنصرف فهود اعل فجغ المنصرف فاندفع ما فيل الامعتوان ليس لانه علووسيعلويل لانه لايشاركه في هذا الحكويق لم يصلوالمكسم طلنتأبل المنصه بمكن اخالا موكا ناجمال المذين هول اى اخار كم وطبعه منفعما يم مران خيالمنسرف قديكس فح حالة الجرفكيف بععوغيها لمنعرف بالضما والفتية وتباصرالأفح ان مراحللصنف ان خيرالمنصرف مع قطع المتظرعن العوارين معرب بالنعة والفقة وهنا

int 2 This in

حيولان انكسأر فيسألة العوارمن ومتعلى خلى عذون والواوعين مع والنق براى إفا خلِمزالِعوارض ونوليهم طبعه فيكون مزهيل قدله تعلل انتبواخيها لكوق الهنار بهذيسين فاعواب هن والاسهارة ويعلومن اكتراحواشي للتعلقة بهذ اللقامران هذ والماع مزاليتارج أكمذفع مايوعيط للعشف بان المعلوم مذان التحكويط للجزئيات وهدمع قطران ظرعزعيده للناسبة يلغوبالنظرالي الواووبالنظوإلى فوله مصنافة لاشتمال تلك الحزشيات عليها وبكونها مضافة الى غيرياء المتكل الآول الاول والثاني للثاني وتيسنع بالنظوالي كلالعث والمياء لعنناه وجددها في تلك الاسماء حال وجودالو بوفيها كما هوالظا حربان عهاب فالمصنف منقص خركم ايمزن والردة الكليبني ان مغصود للقر المكرعلى الاسماء المستن بلائعا لأ آتشتما لها على الواو واضافتهاال غبى ياء المتكلم وكاهشك في عهة على الحكود افادته ولوتاء ملت تاء مل لانساف لظهولك ان هذا العبارة مزايشار ولايد فعرف الايراد لان المشارح اور داسم الاشارج أفيكون ائشارة الىالاسماء المستنة المذكورة فيعيارة المصنف فيكون هذه العيازة مزاليشاج مورد الاعتزاض كعبارة للمنبث بلافرق تعمرلوقال الشاميج هينا فأعراب الاسماء الستتملكا للمعلوم من المحاشي وحدهن اما ظهر لي حين تسويد هذ االبيا والله اعلوفا آلا ولي في سأن غوض الشارج مزهذ االتقديريان وجه حالية نول المسنعن مضافة آهمن اخولة آه والله المرقع إيماي لا بخصوصها دقير مايي دمن إن كلية غذه الشائرة الي الاسهاء التي ذكرت في المتن وهميشنملة على الوآو والكضافة الدخيهياء المشكاركها حوالطاهر فيكغوائك طيها بالمراو وكتن الاتقيد بفوله مفافة المرغيرياء للتكلر وغبنع الحكوعلها بالالف والياء وحاصالاه فع ان الأم كذلك لكن كثراما عكوع ليتخص وإدمندا يحكوعه يغطفه ويعهنا كذلك فينا حكم على تتغص انوك آه واديدالنوع والمطلق إى الإسعاء السدة فيكون جيف عباً إللعسنة اعراب الاسماء الستة بالواوق لاشك فيعصة هذا المعنع والله اعلوف لله فيل فتعجه آه لماكان في ذكرالخاض وابرا و وَ العامرمنه بعل وَجَّلَهُ مَلَت الإراد لدفع ذلك الاستبعاليَّا كان حذاالوجه غيرم ضى المفاضل الميشيركذا يعلون فيحاله وفيه مامَرَّ عنون بلغظ قيل كُولُهُ الم وفيهماملى في بعث الكلام في العاشية المتعلقة بقول الشارح فالمذفي حكوهم االلفظ في لم الاماليركة النقدس ية دفع مايخ من إن لكنقول عزسيسوي كون الاسماء الستة مع من بالحيانا التفديرية وككنفول عزالكوفيان كونهامعهة بالحركات النيهي فبلحروف للدوما فالالمشه عالمف عن كليها والمالفة مزال والاعظم مرغع الباعث في فوة انخطاء وحاصل لدفع انطيبعث ههناموجود وموالعدقل المعاهوخلاف الاصل فى ذبيك المقولين ومهي

التغثيرني الاول ولزوم الإعراب في الوسي في الناني فلاجل ذلك الباعث نعالف لمسنة عن كليمارا لله اعلر في لم لاوم الخ فشر ملي فيراترنتيب اللف فولى مع الغني متعلق بالماث والعدول على سبيل لمتنانج فحو لمراى مايصغر منهاد فومايتو هومن ان اضافة مصابة بلسنه إت الم خدر (لاسهاء الستنزل وسنغمان فيفيدان كلواحدمنه اليسغر وآلام لتيس كذبلت لان ذولا يسنغ كما تقدي في مقر لا وحاسل الدخوا لألم الذي الدين في معربي عماية فردما ملابينس مدمتع فيهز واذاكان النصغير موجودا فى بعض الاساء السنت والسامل قَّدِ إلى مبيذ كامدالغميرإن عايدان الى ما يعبغ، فلآبردان اللابن ان يقول مينها وكاها لان الضميه اجع المللصغرات وذحيني القاصر عيكر على ان ذكر مينه استنطرادي لادخل كمفالمقعدد وكهونخومك الامفصعنات الاسعاءالسنة قوله ليتغ ونزحاخ آمكمان العلة الإصليز في عربك العين واللامر في للسغ الإحاذ إن عزاليتناء السأكنين لان من المثلّ ع والباءالماكنة فيما بن العين واللام يرفيه بينته والله احلوق وله يجب سكونة وآنسكون كعركة لايبقينا فيحرف واحد قلاعيكن جعل المصغرمنها معريا بالعدت في له لسّتنابه لميك الإضافة منضيل اضافة المصعله ليلفعول وآلفأ مل المسكون وايحاصل انكاص ولمفاله يعار إكا مراب بالبحركة كدانقه فلوكان في مأدة بالحرمت لاجلجه يزفيحب ان بيكون ولك الحرجث سننانها الحوكة فآلعرف المشابه بالتوكلاليس الااليوث ألمساكن لانها عفيفنأن العسوف الساكن بالنطوالل لمتراه واعركة بالنغرال أعريت والإه اطرق أل انتأره فلاس من وإغالو ببهجائه وفع لأوخمنا فالعراب الاسماءالستة اخالم ببن بالعاؤوا كالعث والبياء مطلقا بل حالكونها كميراة وسوحدة فلول بعمه للصنف بهذين الفيدين بأن يقول اخولت الى آنعوالاسام المستنب كمراه وصوحدة بالعاو وإكاهن واليأء وحاصل الدخوان المصنعن اكتفى عن فأكرة ببنك النبدين بالمتنال حييث اوبردها ببهمكبرا وموحدة وتحيلج بالبال ان المستعد لوقال الاساء الستة بالياد والالف دالياءمتل جاءني اغولت ومهايت اخاك ومريرت باخيك وحكن التكانيلا قاله المسنت فليس لقول الشاهج وجد لانتفاء الامثلة كاهالظا الآان بقال ليس الموادمز لامثله ما كانت معنو نه بعنوان المثال بل ما كانت ضائحة المقتيل 19 مع اعلمروآن اتعظفى قلبك امتركم بذكرالمصنعن الاسعاء السنة مغظومتزعن الاصافة وكم لم يقل الاسعاء السنة المكيز للوحدا والمصافة الحفير باء المتكاعرفائرله فإندلوذكر هامقطوعة عزال لمذحراستعال ذوغي مضاف وهرخلة ف للنقول وكوقال الاسعاء كغلت العبارة عنفك شتالها بلنال وانكان فيحال الرفع وكن فايدة هنرابية المستعلم لاعراب فرمابوا مر

A Carpin

The state of the s

Mes List and a series William . A STATE OF THE PARTY OF THE PAR Ly stay 68 Million A Manufacture of the second Being Hard Man Man Paris Jak tell of cold Market States State de Livis Sid Sellend May have to by Ell Julia *Givian, See Greeky Concession of the Concession o

والالف والباء لامتري المه بنفسه كذاخهم والله اعلر فالل لشارج فدس سراو شاخة عطعن على قوله صوحين وهم والمقيد بالتغرالي فدو للقيفيق وبالنظرا لالبواني التمتزك كالاعفف**قوله ف**هرتنى لنظم المخ تعربين علىالشارج بان في كلامه تغييظه المنن وحواليس منداب النفلج وككما ومزلل لمهالنظم الذي ويبس فماكترانس كاستأل وجدأن نسنته تلهنعرقوله مصافة عن قوله بالواوعن النسام وفنعلها كمانى حاشية معاناع مكالدين فحا وفلك آداشارة الي البحراث عزالت عربين المذكور بان نغير نظم المنن مزاليتا به لاجل ح ليس بعزيه برواقه في كلام الساويين كما لا يخفي على مزيط الع كتبه و العلة ههنا موجودة وجيان قولى للصنعن مضافة حال مزالس نؤوا يظوحن الذى حومعه ودمز يسملة الكمأ المعنوى عندانجهوم وتنقلهم الحال علما لعامل لمعنوى منالسيفينا ومتاعن سببوبية فلاسل تلك المعلة قدم الشاح والظرف المنى أشود المصنعت ليعيرعبار ندوالله اغ هولم فالغادف بأن بيون في وله بالوادم تعلقه بكلينة وينتقل لغهير بعد من فهالي ذلك القول قولرويمنينا كيونآه لعل المفرض منصنه العماغ توجيد عبارة المتن بأن عبائة عملي لطرالمقن يرايذي هومن سهو الناسين والتأسرالذي هواينما بطدين السهو والغفاة فبكون هن االقول جلة معنرضة بين الجعل لمن كور ونغربير بفولد خذذ المتدمه ما اخروص هذالما سناخة مافياك النيتين من ازالتنعوم في المنن لرماية انصال الغنبودلان التقدير إذا كان يمنن فكيع بعولتال الرعاية والعدامل فحولها لتقدير والتأخيل كالتقدير والتأخير بلريس والغفلة قولك فلتاآ وكاجل الاله شافة حال مزيليتن فايظرت الذى حومن جلة العامل العنوى وتقد بيراعال على لعام لللعنوى حتنع قدم توله بالواو مطرق للهمينا ف قوله اولان المائه آء إنفاع اله ليواب الاتموعن المتعلين المذكوم على تقديرنسليم جوا تقذير المال على عامل للعنوى الذي هوالغرف وتعاصله ان عبام والملعنف وانكان حيمت كن وليازج تغيرالنظهلنككة كالعنادة اوسسن الموقع اوسوافقة الإسلوث كل منها موجوعة عنا لكالاول فلان السناية بذكرهال الاعراب افسامه اكتؤمنها ينتباش وطهاني مقامريكم كال الاعراف اقسامه وآما الثاني فان حسن الموقع يعتقني ذكاش عط الاعراب معا وآما المثلاث فانموافقة الإسلوب السابق يفتتن كون الجزمنعدل بالمبنداء فوله ولايخف الخلعل الغرص مزجن والعيارة الردعل البواب الاول النغريين المذكوم بالذكا حاجة الحاكلاء المسنث على لتغديروا لتأخيخ لنبي تألمان بكون قوله مضافة حاكا من معمول الاعوا جلفه مزللقا مراوللقدم فيظم الكاد مروالله اعلم فالل الشام مدس مع ولم يكنف الخ اشاع

الادفهما يردمن ان المصنعناذ الكنفيعن فيد المكبرية وللوحدية بذكوللتال فلم ليمكق عزقيد الاضافة الماغيها والعكامريه ابيشا وكماصل الدفع إن المصنف لوا كميض عندبدا يضالنوه لمؤتثك إعراب الاسماء السننة بالواووالالف والهاء جال اصافتها لاختيرا لخياطب للفكوا لواحدل و المؤنث الواحدا ولفظ مثلا لمال لانها المذكوب في المثال وهذأ التوهرغي مطابق لما في مفسلام كمالا بخَيْخٌ فُولِ له تفسيله الخاشائ قالى دفع ماير دمن بن المذكور في المنزكم احوصتُمْل على خصوصينة المضاف البر فكن للنامش خل على صدم الاضافة الى ياء المتكار فلولا يعريز ازيفها منهالثانى فيبصيا كأكفأه من هذاالغبيد بالمثال اينسا وهاصل الدفعران المذكوم كماحومشنيل على مرتبك الاضافة فكن لات مشتل عد مركاضافة الدخمي لفايت المتعلي اسم لظام ففصد العسم الاول من المثال في عايد الفعاء والله أحلوق لم حسوستُه المضاف البديعلم منائحا شبيتين تفسيغ بغمرا لمناطب المذكوالواحد وهوهالمت جاحوا لطاحه كان اكحدمضاف المعفعه إلحناطب المؤنث وكؤوم شباف الميلغظ المال والعداعلوهي ليروليسل كاحتوان اكيخ انذارها لعرق يعنران بين للكوية والمصغرية وكذابين الموحدية والمشنئية والمسعوعب علاقة التمنام وكالانتقال مناهندالي نغى مابينا دولى غاية التي ب قولم ولان الحرف الخ أقول وباحدالتولجيزان حذاال ليلمزايفاضل لميند يعيدماآ فآده نول المفارح لانهء لملهما المنفوله واغا وتتامها الخزيينيان حدين الدليلي كليها لايغيد المدعى بدون يها لماعن معات الانيذني كلامرالشاج وتجعمال الملاحران كليهاليساب ليلين مستقلين لاشات المدي بلحما جزآ وومن حذا يعلر منافتماني حاشية مولانا عبدالرجن ان شئت الإطلاع مل للرجع اليه هول كوكتين اواكثرهن الانزويد مبنى حلمان معمول المداحت باشباع المحركامت لظافا والاشباع يمتلان بكون مقدام حركتين اواكثر قحوله ان يستبد لليناي بستنافي وبا الكواحة ازفيه يلزم صرنية الغرع على الأصل فال الشارج قدس سرة لمشابهة بها المثنى الخ ترجهنا انالانباءعن التعداحني المتني غيللانباء فيالاسهاء الستة لان طرني التعدوني المتنزجزتي المعنى تجلافهما فمالاسماء الستة لان معناها ولعد وويجه المشبر لابلابك مشتركا وابجواب ان دبعه الشسه حوالانساء عزالينعد وسواء كان طي فالهجزئي للعن او يجونى ليعنى إحد المطرفين آلاولى في المثنى وآلتكانى في الإسهاجالسيتة فآنَ قلبت لما كان احدار تنك الاساء لمشبر المثنى وجبان لابستونى العووت التلك لثلابلزم يواه الغروج الإصل أتبل انها وان نغهمت على المنشئ في الاحراب بالحوف مكنها استوفى العروف التلث بناه علاميا وانالكونها مفردة ولذلك فارمها عطاءاتنى خرقوله بالواو واكالمعت وكبياء محمول على الإستكاد

A CONTRACT OF STATE OF THE STAT

William & Charlier's -William in satisfy مانعالى المانعالية The state , Till at the the Mistale had so سالان المال in Marketter Was Been The state of the s * Tiday والمخالفية The second Photo of the Control of the Control

العامده وقعنية صببة فسفهومه ارتفاع النهوج كاحتطاب السلب فيكون معنا ءانسا احراب هذه الاسعكوبالعروف ليس بضروك فيتناول الوكتجوب كسافي ابولت واخولت وذوقا والجوائركما في في وهنوك وهوك كذا في الشيئة مؤلانا المد قن ويعلون الشيئة مولانا جد لعكيم والغاضل للعدفق ازالت ارج لوأم ين ولفظ المعائى وقال لمشابه باللثني فح كونها منبطة عنضدة وكانت الإسعاء السنة منضيل الملمنات مالمغنى كحلا أقول وبالاه التوفين انه بعلون حدة إن الإبناء في للحفات باعنبكر المعانى والالفاظ كليهما جَرَّه ف الإسماء الستة أذ فيها باحتبارا لاول فقط فآلام ليس كذلك لانافظ كالالعيس بمبنئ حذالتعدة كأمن جعهة المأدة ويعمن جهة الصورة لوبورمادة وصوراته في المتحامة المتعام المتعدد فيه كما يخف فالاصل في توجيه نزياءة لفظ المعانى بيان الواقع لا الاستران وكل جل الفرق بين ابناتهما حدُ والاسعاء المسئنة وبين الهذاء كل كل كل يخفط إنكل من المطينات وَوَجه الإبناء عن المتعداه في الهمعاءالسننةان ايهمة بنؤع عمايهم وآكاب عن الابن والتعدين الموأة اويم ويبها وآكفوالهن عن ساجهها وترواعن المسلعب عايصلعبه وتم يقل الشارج في كان معانيها مستلامة التعددكان المتنبا ومهدامتن كوالانقكاك فيالنفقل وفيلك خيهضفتن في الغووالهن لعث كونهامن مقولة الإضافة كنافههمن التواشى للكتوبة فحيف اللنامروادك احليجة يتست ك له دون خداى حالكون تلك الإسمام تقاويزة عن خدلانه وان كان في آخرة حرف سائج الاحراب لاثاصله عن ونفرسنا حنالوا وبلا عوين كساني العيرام اكت معناه خير منقص النعد وأقول وبأوه التوفيق ان كاخ كمايقتضى كام والاب كلان خكن عك الغربية تنوالي تعالى الحدادى عنت خد واحدا ملزي في في وليظهر الخود خرماية جمن أن عملة كون الاسعاء المستهمة بلويت اذاكانت الشاب بللتن في الإنبارين المتعدد فالمناسب ان يحق تلك الاسهار معن تأ بذلاشا لإعرام وحال القبلع من الاشاخة اييشا لويتووالعلة وهوالانباء فمثلك الاسماء فحظك كالةابيشاؤ سكسل الافعان وجوجا بهنباء في حال عدم الإضافة مسلوفي تلك الإسماء لكنه غيرالما بعرف حال الاشاخة ظأهر والشئ الغيها للأحر عازلة العدم فلت التحعن للعواب بالعروب بمال الاضافة والاسامليرقال انتقلهه فندم سره وليهود الإينتل بالبلا انتالكم يعضم والامن أبدة والمنون من هذا القيل برفوماية في من اللقامون مهين ألاول ان الابناء حنالته وموجود في الاساء الاتحواديث اكالوال والولد والعروعي في التاخما البهدفاختيارنكك الإساءالستة وآلثان ان صنءالاساءالستة لرجلت معربتها سلعلبة للاجتلاب يحليت المروف اللهنبية من الخالج الهلوالاستواخ المطلطان

من المهات فيمايينهم وَحاصلالد فعرَقَن الرحدالا ول إن في الأسها والأنوالتي هي عنيثة عزالته بم تتكلف اجتلاب انعروف للإعواب مزالغامج لعدج وجود المحرف العداكح للاعواب فحاج اخرها بغلاف الاسماء الستة والاحترائرهن التكلف مهم لهم فلذالم بجعل تلك الاسماءمة بأكووف وكمتن الوجه النثأنى أن المعرف العدالي المؤعواب وان لم يوجد فى الاسماء السنتة بجسب انظاهم دكنه مويهود فيهاجسك صلكما كالخفع فلا يوجد بنها تتكلف الاجتلام منخارج علانق يركونهام غرية بالعروف فجعلت معهة بالعروف والله اعلرقو لك فاستزجوا يعنياتها اخا ويعددت انحووهث المصائحية الاعوائب فحاوا خرا كاسماء السننة وجلك تلك الحروف اعرابا فاسترحواا يخ قولك حروف اجنبية في حذه العبارة مهزا لما نالمثلُّه مزكلغة الحروم انتىجى اواخرا كاسماء المستة ليست بعاصلة لانها كانت عن وفن نسياً منسياكا سيعهر الغاضل الميشرب في حذاه العاشية غلوا كليغ عزاليغيرة المشاخ اليها بتولهمع إن اللامرائخ بعث والعبائ فاكان اوق والله اعلوقو لمصمعان اللامرائخ وفع مكينوهومنان آلاستواحة عنذلك انتكلف موجيه للمغالغة عناصل الاعواب بأنحروت دحوالاعداب بأعمركة لانفية تكلعت الإجتلات كبالاينيغ وحاصل الدفع ان تحلف كاجتلاب كانهموجودني اكثرا بإسهاء المستبة وهوم كسوى فرولان كلمهسا الخاكانت عن وفة في الإربعة الاول من تلك الإسعاء ومبدلة بلليم في داس منها وهو فرفا كانهانيها الاجل اجواءالاعراب عليها ليسهالا تكلعت الاجتلاب واستعاعل قحول والهاكانت مبدلة فالعصام واذاافرد رجالم يحتل لوا والتنوين فسذغرها وعوضوامن الهاءميما وتألوا فروفعا وفعون ولوكات الميع موشاعن الميولم أنهتمسك تهل وهذ االمقول بيتأدى بأعل ندأم على عمل ماقالله الغاضل الحبشي آكاان يقال انه الواوالتي إجتعن مع الميوليست ماجع عوضه والافالمناسبان بفتاء الواوعلى الميم فحالجه بلائلت الواووا وأخري تربيات في أيجع خلامت التياس حذامن سواخ الوفت والنصاعلو فكول تلاالتين الرضى الخداكان يبينه النهاقة خلامت في إن الواوالتي في اوالترك سعاء المستنتر في حالمة المهض هي الواوالتي هي عاليك لويهها والحاوا لاخرى بدل عن يوم إنكلة اومينها اشكرة الغام المعتفى الى ذلك الخلاف وترحانة بالغيول الغانيمن ذينك المتولين حيست اجاب عن الاعتزاض الوارد عط المصنف الذاحب الخ المث الفول واطه اعلوق لله والعين في المبافية بن اى ذو وخرا فوك والعالم فرخ إندليا بُلاَ في ذ وبإن اصله ذَوَ وحل خت المنعة منها لوا والعَّان النَّبَعَل تُوحِن حُت تلك العا و لا بل التكاوانساكين الوا و والمتوع فرسكت العاوالا ولى ليسوي بسلها: عواباتم ابد لت

Signal Signal

الفقة بالفعة للمناسبة تنبيعت خسادتنون ليكان الفظ العين في لفظ ووجه وآما إذا أصل كمكرثينه سكتوبابان اصل ذوذ ووجعلت العاوالاولى الفالتوكها وانفتلح ماخيلها فراسكت الداوالغانية استنفاك وحدفت الالمفيكا نتفا والساكنين تترحذفت التوين تترابدالت الغنثية بالغبة فتيل ووفاويبيق الفظ العين فى ذ ووجه كما كايني والعه املوه كما كا كونياا بهلالت والواو وقوله من لامراكله اى في الاربعة الاول في لله وجينها في الإخيرين ق 4 وجعل ما خلها الغعب في ظلها ومن جنساراجع المحروف اكاعراب يعني ان الفقدة التي قبل الامروالعين في الأحسل العركت بالفهة والكسيّ التغفيف في لكان اليل المعمّل ومنافة سانية والمعنى وديل المعانى المعتورة الذي موالاعراب وآلاعراب بمعقدة الكلة معربة فالمعقيلان وليلكون المكلة معرنة فكايودان الظاهرمن الامثأفة كمتأجعني الامروجي بعيرها المنعرالد فيل الاعواب وحاصل الدليل ان الاعراب والنط وصق للسركها سبق فآلذال عط وصف المشئ يكون متأعوا عنه فلا يكون الاعراب من مستخ التلة لان سنيز الشيخ الايؤعرمنه هول سنية بكسهالسين المهلة والنون والناء المجهة كاصلقول بدلهن سنؤااعله وهوكآمالكلة فالاربعة الاول وعينها فالباقيين في وهوالاعراب اىمرفوعية الكلة ومنضوبيتها وعووويتها فحق إحكالمتاءنى بنت كانهاعوش عنائها ولان اصل منت مبنو وهي لا ينيك المتانيث فو له ولا يبقة الخود فع ما يه من لمن الاه والدينها كانتاهد وفتينهن لفظ ذوونوك فبغياط حرت واحد وآكاسريك اعرب الواعدييس عرود في كلام العرب وآلد فع عنى عنايبيا قو له وامترين مليه الواي عليماقال المعنف تبيأن الاحنواض طاحركالم وكانلعب العكيع فيه ان الغنفيف حلسل ملامدال احتناكق وبالله النوفين حصول القفيف في ابدال الوا والق هي اصل كل الإسهام للستة بالانت ظاهر فآباني صويرة اجدالها بالوا ووالياء فغبى لحاهر واللها علووهفامشل للدفق فيتزييث قول مولا ناحبريا محكم كلامران شنكت الاطلاع عليه فارجع الحاحا نشيبة ك إلى وله ان الخاع بالمعين مت في المجواب عن احتراص المنتين المرض أن يعول وعاصل أبيراب انقياس لامركا معاوالستة على ملامتى المثنى والجبدع قياس معالفارة كالانتينك العلامنين من حروف للعانى الققتا بللغ فالابلالة على التنبية وابحع غيلاف كاحقالته كليرا كانها كامتن لنطيخ شئ من اجزأه المعنى قال مؤلا ناجه لل الذين اقول فيه بعث لان كونها منصف للعانى عنوبهكان لمهونهان يكون العال جوح الصيغة والنسبة اليعالماان تللته الدكالة ي منانياوه باوكوسلوفكويفه امن جووف للعانى مأنعامن كونها مزييني المثلة علكاهلا

مذة كيف وبأوالمقعفين والعثالجهير وللفاحل ووا والمفعول غويهبيل ومسلجد وضاج ومغيرا مع إنعوكات ندل ملصيف المتسعين وأبجه والفاعل والمفعول وكذاح وف للمشام مة لمذل عل معنى فى المضارة وعلى حال الفاعل ايضاً حراح به الربنى وْمَسْع كُونِها من سيني البِّلَّة بِدِهِيَّ لِبطارين ولوسلوفكونها منحووف المعانى ليس الاغتلفافيه فيكيفيلهان يغول أي هيزوبر فيجولاكم فا من سنخ الكلة كما حعل في للتّني والجسوع من سفنهما ولوعند البعين انتهي ۗ الماينيات قدم سره وما يلينويه تعريبن على المسنعت بان للناسب له إن يقول المتنيء مأ يلوريه لان الهنت كمالمطلوب المستغين بجعسل به وعيكن إن يجاب من جانب لملصنف مان هذا القال موحوكون اعل بكلا وكلتا كالمثنى فيحال الإصافة المالمظهرلولم يذكر قيدمضا فاالمعن وكون اعراب اثنين واشتين كالمفض مقيداجال الإضافة المابيضم لويذكرتي ومضاطا لمس سنعروا ببدا ماروك واعراب كأوبأكرك فيحال الإضافة المالمظيروا بمكاشعاتك يوية تدميلمسنت كلاعط انثنان وآكا فالمناسب مكسرالنزنيب كان حناسيه اكافئين بالمشواقل منصناسهتكلابه كسالايخف قحو لدوهوليس بمثنى القعيرياجع المهكلاا صيمينان يكون معاللتا ويدونهأ فكآج برج اندكه ملجهة المرقوالغا منيل الميشرقال التة فكالخ وآلغرض من حدثه القعط فو ما يتوهدمين امتها لا يبورته ان بيكون كلامت للشنئ لا من الجيقالة، وآن اختلافى فلهلت ان تعمين للثنى لايعدة فيطحلا لعدم وجدان النون فيآخره المذى اخذ فحلف مين للثنئ فكيعن كمث الذهن الى ذلك التوهر فانهه مأنه بيكن مس فالتع بعن على كلا بانه بمكن ان يقال ان التويت موجددة فيآخره فيالإصلككن منهيهة لمذوم الإضافة فيه التزمرجذ ف نونع توقيحا صلالك ان كون كلامن المنفذغيج يجري لوجوء آلاول ما اشهار بقوله لاندلم يثبت الخورج لحيسله ازالفتن لابدلەمنىمغىدكياچتىدەرتعرىغە وَمَعْج كلالوكان لكان كل وسولم ينبست**ت لله** ق بجواثه رجيء الخ هذاوجه تأن لعدم كحين كلومز للتنى وحاصله انهلوكان صنه للزم اربيلم خعالتثنية الدثواك مرليس كذبك كمباحض ديا االمشبأ حدان المذكوران في كلام الفاصل الميترق له مند الواحداليه مؤنثاكان اومن كها والشاهد على الاول القول الثاني و على الثان الاول وكاجل هذه النكتة اور والفاضل لميترشاهدين وأكو فيغ الواسكف تسلى وبلزوم كلا لعنائخ هذا وجه تألث العد مزلان كوي وحاصلهان القاعدة فخالمشق تتيد مل الفديالياء في حال المتعبي أيحركها حوالمتعار، ف والعن كلا لا يبيل في حال كان فيثاً الهلظهر خلاميكون من للشي تحقيق في ويجواذ امالته هذا وجهه وابع المعدم المسطوفهاما ان الامالة في المف للشنخ لا يجون لامة ملاحة وآلعلامة لا تتقبر العن كلا يما أن فلا يكون

سن المتنى في لله فأن المشخ المؤملة لعلمية جواز الامألة للند مراب فبور، هو له والغدا كخ حذله كلاماشارة الى الاختلاف الواقع بين النفأة في الف كلايامة بدل من الواوواليلووكا دخللهن االحلامخ انتيات عدم كون كلامزيلة ني فيكون حذاالكلام عطفاعلے قوله ويشو ليس بنني في له يويد إلى التأوالي بيامان مؤنث حدّا اللفظ كلتاكما حوالمتقرم والتاءب لايغلوامأان يحون بدلامن الأوادس الباءاو لجود المتأبيث لآسببيل المالنالث كانهصا هذا بيزمكون تأه المتأنيب وسطاوكون ونرينه فعتل ذكلا الإمرين خلاف ما تغرج كذا كاسبيل المالنتان لانهط حدة ابلزم إب المالتا بمن الياء في فيرلغظ أكا تنين وهو نعلا مأتقهن فليبق كاالاحتمال ألاحل خلفا كانت الشاءيد لامت الوا وفيكون لامركلا الذي حبو سذكر كلعا وإعالفت كلابكون بدكاحن الواوقي كملك ولعرب لاائخ المواحب مدج البتريط حوالمذى بيحن فيموعنع الملاحدوتها لاتفاق فلاعرب المتبديل فكيت وذببت كاسته اغتلافاتكن الايهو الننديل فيمومنع الغاءان خنت التغصيل فارجع المحاشية مولانا عبدالمكيم فقو 🕩 اسلمانخ فوابيدالقبود الثلثة ظاهرة وآن نشئت انتصريج بها فارجم الى الصاشية بن المشهورتين بهن أمذكورة فيملط التفصيل قو ل علون فط اشار الدفع مايهمن ان الف كلتا هي ألا لف الني كانت في كلا والناء فيه نريدست للتأمنيث فيلزمرتوسيط ملامة المتأنيت وكؤت ونريه فعنتل وكحلا هاخلات الوافوق ماحول لدفع انالادنسلوان الايعت فى كلماً هي الالعث فى كلا وعلامة المتأنيث قيه التأمية يلزم الحذورإن بل التباء فيه بدى من الواوا لنى ابد لت منها أكالت فى كلاواكا لغ ف عتانيت فيكون ونهندقعلي وبكون علامة التانيين في الآنو فلا يلزم الخالفة من الوافع قو إلى كاللام في كلااى الالمن الق وقعت في مقامرة مرائعلمة والتشبيه فيجعولية الأنوا فغظ كاند مسرالتا بنيث كان العن كلاليست التانيث كما كا يخف فحول واناجيتي الخ استأترا الح قومايج من انهاران بذر ت التاء في كلتا ضائعاجة الميزيادة الانت بعد كيف والانتعار بالتانبث الذى حوالمفضود بيعسل بالتاء ايضا وحاسل المدفع التنهيا التآء نوكامت الاشعلم بالعانيث نكان الاحركما قاله المورج تكن التاءهم نابد لهن العن كا وليست مقعصة للتأنيث فيمتاج الىعلامة ليبصل الاشتعارب قم لردكونها بدكا صلة المتوله لم تقتف وهواى مدمرالقيم ملة بموازالتوسيط قول ولهذاا كانتج هينا ان الملنكوم فيماسبن عدم كون تأءكلتا المتنائين وابده الهام داكا لعث التى وقعت في مقاعرهم التبلة وكالدخلله في مدم إنغلاب تأء الخنك وبنت حاء في حالة الوقعت كما كاليخف فك

يعوقول لفاضل لحشيوم بنفلب ناءاخت ومنت هام واكبواب ان المشار اليع بهناهد العدم لكاول والابدال مسطلقاً احومِن ان كيون فى كلتاً اوغيرًا فيعيالتغ بيان وان اختلِ في قلبك ان للذكور، فيماسسن حوائناص فكيعث يشلر بهذاالي العام فِآن له مان العام يفي حومن لخاص والفعركات فى الانشارة في لهم ينفتوما قبلهامع انه يجب انفتار ما فبل تاء التابيت ق له ولم ينقلب الخومع ان تاء التاليث ينقلب حاء عند الوقع في ولا ولا خال الخلياج المرك منعلق بقوله جأنهم فن مرمليه الاهتام والتفل يروجان ابحم بين الالعث والتاء في كلتأله ليستامتحفتين فيالمتانيث فيكون الواولعطعن جاز المتأخر عليجان المتقدم فالعاة فحج اذايجيه حوصهم كوزللتاء متحسفة للتانبيث وكبعدء ذكهالفاضلاللجيشع فيليعطوت والافن كركا حذاه العلة فللعلوف عليدكا فوالله اعلوهو لمركانها تنغير حيث ينقلب ياء فى حالق النعب فيحكم وآكالفناللتحضة للتأنيث كانتغيركان التغيرنى العلامه حاكا يعهد وكيندفع بعناا يشاان لكنا كنابة حدة الالمث بالياء لانهاللنائيث قول والحان الخرصة وطنة مستأغة اشاخ الى الإختلات الوافع بينهعرني ان كلااذ ااضيعت الى المؤنث الى المؤنث حل يلحق التاءبه أمخ في وفىقوله اىالشارح الرمنى لان هذاالقول يعنى فلذاجا يزنوسيعها وافع فى كلامه وكاخدنشتا فيارجاء المغميليهمع عدم خكره لان شهوته بغنى عن الذكر ببيأن الح ان للفاوم من كل كم لمان حيث ذكرالتانيث مطلقاان ماخيه شائبة النابيث لوتعضه كايجون توسيطهم وانتا بحلتانها لميعة التآييث كماحوا كاظهرووسطت فعلوان عدم جوائز النوسيط فيماكان لمحف النابيث كماه المفهوم من كالامالشام الهني حبيث نفي التائيث الخاص لاميمافيه شايبة التائين وقعمت كما حوالمفيوم من كلام المصنف وكا عف انه لوكان المرادمي المتأنيث المذكور في كلام المصنفة حتريكون ميعنرعباج نه انها ليسست لمحف الننا ببيث للإيجية للروعلج للصنف يحذ االحلاح وجه والله اعلوق لرويجب الخ هذه بهجلة مستانفة ابينااشارة الى حكو آخر اكاروكلتافية امالغنا ومتن غوكلا الرجلين فحول يجب ان يكون الخ دفع ما يتوهد ميذان الاعراب للكح حوالاصلاذاكان فيحال الاضافة الى المظهرالذي هوالاصلا بينا فالمناسب ان يقتزلم فىللظه المضاف اليه التنكيران ى هوالاصل بضاليوا فني الاصول النالثة وكما صلالدفع ان المناسب كذلك كته تراي حذاالمناسب شال بلزم المخالفة من وضع كلا وبلزمالخالفته على أتغديم انتمنز لط التفكيرفي المضاحت الهدكان وضعيرالمتأكيب المصنوى والنكايركا تتزكديه واللعاعلم قال النائج قدس سره يسقط انخ فآل بغاضل لسمة مثرى لا دعل لهذا القول ف الشبط تعديد بنزالاعراب لانكون آخرة الفامستقل فى كون اعرابة تقذ يرما انتهى افول ويالله

النوفين لعل عرض الشارح من هذا القول دفع ما يظن جسب الظاهم من ملم وجود الالمن فأكد كلاحال الإضافة كآن الالف موجودة فيديجسب الإصل بكنهاسا قطة كاحل لتقاء المساكنين قلو له قبل الخاى في بيان تعضيص ألاعراب بالحرف في كلا وكلتا عال الاصافة الماللعتي والإحداب بالحركة فيهاعال الإضافة المالمظهرفيكون حذاالقول وجباآخ لنفيد المستن بغوله منسافا الم منعر هو لم ذال خلب كونه جار باعط للشن كاكيد اله كها ينيال جامني الوييلة نكاره هاوجنمنا كلاكها وجئنا كلانا وآنما قال فالا فلك بنجأنان يقال كلاها جآء بسد ذكر شخصين قرح ٧٠ يكون يكون تاكيد ابل مبتداء فول وحدموا فق ل-لمالغهض حذاالغنول الاشعام عليان انجديان على للشنزان يبكغ فيكون انجابرى معربا باعرابه كماترى فيمنولع جادنى البيطان نهب وعهبل لابويس الموافقة بالشق مع ذ للث المحريان والله اعلو فول له لغظ أ اومعنى أسامعنى فظاهر بكون معناه صين المننخ وآمان فظا فلان آنعه وان كأن واوالوباء ف الاصل لكنها ابدينا بالالث فوجدمت الالف في آعره كما في المنتف وعدم وجد أن النون في التوالابينه فحالموافقة اللغنلية كانتها كان لانهم الاضافة فيوهوان عنه النون المزوم الاضا ونالنون غيرموجود فيدفى الاصل والمه اعلوقو له ان يكون معربالما تغريران الاصل في الهسهاء الاعزاب كهان الاصل في الإضال الهشاء قول صوافقللتبوم فيكون اعلب كلاو كلتانى خال الاضافة الللفهر بالعرفين كاعداب المثنى قوله نفراط الخدفع ما يتوصري كالاقدالا يكون تابعا للمشتى للعهب كغوالت جنباكلا ناادجشتماكلا كمافلاى وجه إعراب بلغرفين فى تلك المدرية وَحاصل لدفع إن الوجه حواطراد النامي المعرف المنفخ المعهب الكراءمن المشفى مأهومتني معن كامراهومتنى معنع ولفظ أفلا يروان المغلوم حذكالعبلم تذاطلات المنشغ على المضماير والثلاهم والميننى المنتنع لفظا وصعن فبكون صغيوم حذكا العبائرة عالفاءا فهم مزال ابتامن ال العمايرمشى معنے فقط والله ا ملوقو لم فكن كايجرى اذكايقال جله نئ اعوال كلا أخويك كانه موضع اكاخعار فبقهم فرامنص فلمنقق ببكون معزيا بالمحركات المتلث نقديرا فكوله قالالشيئ الرض آه غرض الفاضل لمتضيمن نقل كلامرالشار بهارجي كامتراض على لمصنعن بياندان في عبلم تدفعوم اوهمان المناسب له ان بذكرمذ بروان مكسليليم والذال المبجة والمأء المهدلة بعيض طوفى المقعداى لموفى الاليتا في ملقات المنتفيك مذليس منداذ لم يستنعل مغرد عمع المرمعرب باعراب للتني وآن الجنيب عهجانب للعسنعن من ذلك اكامتراض بأن ألمغ للعترنى المتنى اعرص أن بكون يحققا ا و عدرا والتنان موجودهنا يعنى انكان عسب المتعدير مذمرى بيعة ظرف الالية ترشني اطرف

الابيتين فمع قطع عن ان المناسب عد هذمن ريان بالياء كامن روان بالواولان من للتقر إن الاسد للقصوم إذا كان على معة احرف ينتن باليام على كل حال فيرف على لعب انعط هذا لكونا سب للسعنعنان بذكرفى الملحقات نثايان لانهلبيس بجنشخ مع إنهمع بسباعوا به آماالنثانى فظاهرة آماالاول فلان مغروط وهوتنا لوكان بجسب التغنير والغرض لكان بجعفط والمحيل لان نتنامان عسرطر في اعسل والتناء كا يوجد فيه معنم التنزالذي اشتق ذلك منه لا ندعه في ووناكه نكافي المنتنتي مدموجدان هذا الميعيني اللرث الواحدم نصبل غيزه في علمين لمه خعنسليم وفهرمستغيم فأتجوأب عزجانب المصنعنان حذ اللعني وأن لم يوجد في الطرفالوا من أعبل عبى المناول لكنه موجود فيريجسب العروض وآحذأ القدم ليكف فحالا شتقاق فيكو شايان معد ودامن المنتي فلا قعبوب في عبارة المصنعث حثَّن اخلاصة العرانني وادله اصلطكما **قُو لِ4 ا**دلیس فالمفرد ۲ ن التنی فاللغة بمعنی العطمت الذی حویمینی و مناکزه ن که اظهنتی كالسبن وتمدم وسيدان حن اللعف تُرالغره ما يعنف فحوله خالتنايان ملة نفوله مليس ف الغريث الوامعه معنى المنطق تحوله المنتفى على ومزن ترجي بعضد و تأكره و نشدا كال الشارم قدس سء ملااد بدائخ اشارة الم دخرمايره حهنامن ان مثل سنون وارجنون بعرب بالماولثة الرفه والياء سالة التسب وانجومع انهاليسامن أيصع للنكرانسالم لاندمفسرعالابكون مغه بالتاءمع سلامته وكحذاالنعربين لايصد فاعليماكما كايخف وتحاصل الدفع ان المرادمن أبجع المذكرالسالمرمايسي بديجسب الاصطلاح وحومابهم بالواووالنون اويالياء والنون سواء سواءكان الواحدفيه مذكراا ومؤنثا وسواءكان الواحدفيه سالما اوغيره وهذا المعن بيبنو حييما وعكوم نصنان فيحبكرة النشارج بالواو والنون حذف العاطف مع المعطوف والساعل والسناهة فناسسة وماالحق بهغوض الشارج من حنه العبلمة منثل الغرض الذي بَيَّنا فِيعَا قوله حذا في جث المنتى قال المصنع والوفآن فيل قالوا لوبويب في كلام العرب اسرآخرة واوقبله ضه وآلوكذلك قكناالواوفي معرض التغيرخلا بيبتي ببراويقال المياديما فالمستامغام المغعة مكانهاليدمت بواو ووجه تغل يوالوعط عشهين وانوانتران الومشا بهاعم ابجع المنكم لاسللم في اصل الجعبية وَيَحَفيف وا فل بالنسسة الى عشرين وإخوانة كذا فهم من حاشية موكانا عمست الله مع منهية واعد اعلم فأل النارج ندس سريهم ودلاع لفظهد فع مايرمن ان مَدَّالومن مليقات ابحتم للذكر المساكم عَيْر يجيين لا مَركدا سسق مفسر بما بحع بالواووا لنون وْهَمذا النغريف يعسد فاعطي الوكاننر يينمل ان بيكون عدم النون كاجل سفوط الاجل الاضافة لللاتز منز يسرحاسل الدفعان وجود للفرد من لفظ ايجع المذكر السنالم شريط فيهروم غردالوسن لقظ خبي

موجود لانهجع خوفلن لك مُرَّمن الميلمة ان مكن المناسب المشارح ان يذكرهذا الشهط في السابق الاان يقال ترك نشهرته والتعفول فلا يكون جعاسا لمآاليف راجع الى وصف السلا بتكعطما اشتهرمن ان انتقى الدادخل على تشبيح مغبد بغنيد بكون ذلك النقى راجعا الى حذالفيا وبناءعان ابحعين للطلقة ليست عنفية عن الوكهاهوالظاهم فولم وكذا ولات تعربيز على المصنف بان المناسب له ان يذكره لمخت جع المؤنث السالروهوا ولاحتجع ذات كاف البس صن بناء علمان وجود المغردمن لفظ الجحم كهاهوش طفى الجعم المذكرالسالم فكذلك شرط في أيجه المؤنث السالم وهذاالنش لم غيرموجودهمناكما كاليفغ مع انهمعهب باعراب الجمع للؤنث السم الاان يتماقبين وبين ابحسم المذكوالسسللم بانشتزاط قيد وجود المفح من اللفظ فح المتنانى وعنام المستنز فالاول بل يكنف فيد براجع بالالف والتاء فيكون ولات على هذامن ابحع للؤنث السالولم ملفانة فعدم الذكر لايكون مغتر واسدا علر فول فلا يكون جع المخ يردهنا ان المناسب سبن ان بقول فلوكيون جعاساكما فلوى كنه فزاد قيد المؤنث آجيب بان النكتة في فكولكما حبناوص مرذك المذكرنيما سبق مي آلاشعار علأن المنغ في كلا المقامين حووصف السكر عيهم علية المتذكيروالتأنيث لذكرالسلامة فى كلاالمقامين على غوواحدواسه اعلوك واماذو وبفتح الاول ومسواليثانى وسكونالفالث وآلغهض من هذه العبائرة وفع مايتوهمين ان الوكسااندمن الملحقافك لك يكون وومنها فالمناسف كره فيها ايضا والدفع عنى عزاليسيل وآن اختليانى قلبك ان النون شرطى ايجه المذكر السالم وتفاغيه وجودة فى ذوونكيف يكين منة فانهله بأنه يكنهن يقالهان النون صوجودة فى ذوونى الإصل آكانه لاجل لزوم لمضاختها فا استعمل فى الماور إن سغطت منه فو له ولاير ل الخ بيَّة حمناان ابح عبة وععم الدكالة عل مددمعين كانهمأشيبآن متصلأن لان عدمالله لا على عددمعين من لوائزم الجيع ونواصه فالمناسب للفاضل لمحيثيان يكتغ باحدهانى ببيان وجهنقس بم الوصل عنشرب افول وبأطه التوقي انحذين الامين وانكانا كشيئين مقدين لكن كلواحدمنها بدون عاظ الآخركاف فح بيأتك التعتديم فلامل خالت اللحافظ فكرحانيآن كغناية الاول ان الوجيع وعش ون ليس بجع لانه لوكان جمائكان للناسب ان يطلق على ثلثين بل علم انريد من كها كا يضف فيكون الرمنا سبا بالحر فقدم صلماليس بجهم كعثرين واشحائتروبياكفاية المثانى اشالوكا يكن لصل مدمسعين وعشرون يدليعط عددمعين وكلماؤه يدل على عدمعين بكرن مناسها بأنجع لان عدم الدلالة عيل من معين من مقتنى بحد فيكون الوسناسباء بجدم فقدم على مالبس بجدم كعشري واخوات واسعاملرقول كمامومقتنى أومنعلق بالينف لابلاغي قال الشارج فلاس سروالا

مل المراب المرا

والايعوآه وآبينا لوكانجماللزمران بقال عشرون بفتح العين وهذا فبدلم يبهم وآبينا لركات جنما نكان جعابالوأو والنون وهذاابجع كابكون الالعلومذ كوبينغل ولصفات العفلاء ومشكح وتلأيرها ليسهت كذلك وايضالوكانجعا لكان ينبيغان كابيلك عشرون وانوانه ليطعافوت العشرة بل عليها وعله الا فل علي ما حوالا صل في جع القلة كذ ا فه مرفحا ل لشارج ف سسري ملحقانة فآل مولا نأعصام إلدين الاولى ترك مع ملحقانة لان بنيا الوجه في الاصل يغنى عن مؤ البيبانى الملئن وكمانه لابشاعب ه فوله لانهاقه حان الواحد بلاكلف: وكمنالك فوله وهوعلامت المتثنية انتهى قال موكانا نوبراكنت حاصله ان هذا لبيس بداخل في المدعى بل ذكر لكمالكشف المرامية يبالى بامعال هذه النصريهات فالشروح والله اعلم فال الشارم قد سسم وف آخرها آة نهيادة هذه المقدمة الاشعابه لحان الفهية للمعهد وحدها غيركافية في كون الشيط معربا بالحروف والافيشكوا لخيالمتين السالعرقال الشارح قدس. رة وحوحلامة آه دخرم يتوهومنكون اعراب انتثنية وأبحم بحرف النون لاندهو آنوها وحاصل الدفع ان المراح بالاخرهوملامة البتثنية وأبحم لاالآخرا كحقيقالذى هوالنون لاندلسقوط بالاضافة كا اعتبارله واسه اعلم قحول قال النبيخ المضىآء فالدانعا صلاكم فن المغصود من هذالنغل دفع نوهوازالهاء علامة المنتثية وأمحم انتهى بمأهوالمفصود وحاصل الدفع انعلامة التنتية والجعرهيالالف والواولا الياءلان الاطراد فيعبع المتنى والجعمل بجمل لابحذا الطرية كان الالعن والواوموجودان فى كلافراد المشفى والجمع بخلاف الياء كمآ لايخف فيكون علامسة التثنية وإيجع كلالف والواودون الياءككن بغى شيئ وحوان من المتغ دفيما بين الغوم إزالعك لاتتغيروا ذاكانت الالعث والواوعلامة التثنية وأبجع فكيث يبدلان بالياء فى حالة النع إنجوآ كآن بيكون غرض المنشأبه المرمني من جعل الالمف حلامة للتتثنية والحاوحك مته للجع هو ابعمل فى حالة الرفع لامطلقا فيكون علامة التنتية والجهم هواحدالا مرين من الالف والياع ا وإلوا و والياء و الله اعلم فحول له لقلة عدد الخ اللا مرفى كلا للوضعين أى لقلته ولكثرات بالمناسبة ووجدالمناسبة إن انقلة الذى فحالمشنى يوجب أنخفة كميكان الكثرة الذى فخيج يوجب الثقل فالالف نخفتهأ تناسب إلمننى الذي حوضفيف والواولتقله يناسب ابجع الذي هوننيل قوله وحذاانحكواى ابجعيل المذكوبهما مطلفاكما حوظاهم العبائزة اوفى حالتم المفركها حوالمتاسب على ماسبق قول في في جيم الخاى سواء كانا مظهرين كما في فريدان وتسفيهن متنتسلين مستنزين كمانى ضاربان وضاربون أوَبَا لهٰ ين كمانى ضريا خبربراا ومنتقصلين كعافى انتماوا نفووها وهمووكها وككوووجدا بالواوني حنااللنلتة

A South Jay 18 . Brown with Jan Barrie والمرابع المرابع المرا

A4.33. 34 A STANKE With the said

بمحدثة فتعلمون

الكيميل لا ينافره معددة في الاستعال كما لا يخفر وتعاومن هذاان في عبارة الغامسيل الجنشيق صوبها حبيث نزلت منتال المستتروكن امثالي المغلمدين على دنعتة والله اعلم فحول لمادلا كلاالغ وجه آخولخضيع للانت بألمثنني في حالة الرفع والواومالجيع في ذلك العالمة والبياء بما فيحالة النبسك ليجه وهيموقوفة على ثلثة مقدمات آلاولي إن الإلف فيالمتنني والواوفي ابجه مرجودان فيهاقبل الاعرابي نهماجزاها وهامقدمان على الاعرام كنمام صدفان والإعراب صفتها والوصوف يحرن مفتراما على الصفة فكن لمت بكون مقدماما هجوا هافآلنانية الذلاحاجة فيكون المثنى والجموع معربين بالحرهف الي اجتلاب حوث خارج عنها بل الحرف الآخر فيها كاف كما تغنى والتالثة إن الاسبني في انواع الإعراب اعراب المؤلج كاندملامة العدن فحاسل هذاالوجه اناكالعث فيالمثني وكذاالوا وفيالجدموج وانفها قِيل حالة ألاعراب بحكم المقدمة الاولى وكلما هوموج دفيها قبل حالة الاعراب فالمناس ان يجعل ملامنه بمكر إلمقدمة المثانية فيخوان الالف والواو ناسبا ان يجعل ملامة الاغرابك كاسبنى مندالرفع بمكواليف مة المفالمنة فيعملان علامنزالرفع حذا خاية وسعى في تطبيت الكلام مغوانين الاستن لال والله اعلر ببغيقة الحال نكن بقى شيئ وهوان التغنب يركما أمة فليت الملالعث والواوفكذ المن تأبيت المبياء فلادرمن تحضييصهما بالاعراب السبابن الذي على ووزالياء من عنصص فنأمل لعلامه يبدت بعدة للشامرا هو لله ولم يبن الخ امشاع المجه الجزأال وخومن المدعى وهو تخصيص الياء في المثنى والجسوع عالة النصب الجوفو لله اط محصول حرمت اللين مزايضها والعركات ودشيعها يهافئ نخفة فحول والجواولي بماالغهزمت حذيزانعبا زنبيان ان النصب في المتني والجدع تأبع للحرو وجه الاولوية ازالهاء حاصلة مز مزلينهاع الكرة التيعى الاصل في الجر قول فانبع اى جعل النصب تابعا الجرقول لكذ ملة النبعية المنعب الجود ون المرفع قو لك قال النبيخ المهنى نزلة الخ لعل الغرض من هذا لا العبائرة المتعربين علىالنثادح بان فوله فتواينادى ماعلى نداجعلان الفتعة غيرموجود ثأ فى المثنى فبالكاعراب والامرلييس كذلك كما هوالظاهر فالمناسب له ان يقول وابقوالفتخ وهايؤيدهن انضريح النأس الرضى بالبغاءآكا ان يغال ان مراد الشامه من قوله فظايقوا الااحدن والمخيخ لمان بكون هذء العبارة اشارة الى وجه آخريل في بين المنتف والجبوع بفي ماقبل المياء وكسرحا كباقال موكانا عبد أمحكيم والله املر والمادمن الترك الواقع في كلاهم المضي النزلت على حالها والصميرخ أنه في كلامه يهاجع الم ماقبل بياء قو له قبل اعرابليليم وتجه الغبلية إن الالعث للقنعنية ينتية ماقبلها دلنملة فىبناءالمتنى وحوصة وم على المتخ

المارة المارة

كماسبق فيكون الالف للفنضبة اليسامقدماعل الاحراب العاملي لهمع عدم الخاشكا الى عدم الما نع من الابقاء المذكور كما انه موجود في ايمع فول واما الصرائخ و فرمايروم ان الغرق الذى حوللقصود بين المتنف الجدوم بجصل بابقاء الضرالذى حوى الحرقب لخا الاعماب فلوابد ل بالكسفه حاصل لدفع انا دسلو حصول الفرق على خلا التقدم يكن باج فاكابقاء هذوي آخره حواكا ستنفال لوابغيت الياميع حالها والشباس حالة الرفع بحالة أننسب كبحدوبلان السببى اى سيبع نبديل الوا وبالياء فى خالة انجروالنصب لوقلين اليام بالوادلان من للتغريب دير المياع الساكنة لل قبلهامنمة بالواوقول عم ان تغيل الشارة الى وجه آخرلت ديل المشربا بكسرفى ابجع وحاصله ان الفع لوايقيت على حالها ايجان المناسب تبديل الياء بالواو للقاعدة المذكورة اكن النبديل موجب المعسرة وون تعير الحركة اسهل من تغيرا كعرف فابقاءالعم موجب المعسرة فبدلت بالكسم الني عي المناسب بالياء فولهان سن ف الخ صدة التغييل فعرما يتزائ من الذلا عليمة اليالفياف يفتح صاخبل الآنو وكسرة عسل الفهق بكسرالنون ومغها وآلدخ خف عن البليا فوك وكسرالنون الخ اشلرة الماوجه آتف للغرق بين للثنى والجيسوع سال عدم اكا صافة وبيأنهان النون فى المثنى منكسومة وفي إيجه مفتو إسبان كسلانون فحاشتنىان حتهاليون تتؤين فحاكا حل مكون مفه اعتبق والجعم منصه فلمشتثل عالنتوينان تدليط امتكية الاسوفتكون ساكنة كماان اصلهاساكن وأذاآلتن الالعثم المفه لبناء المتنى والواو الساكن بدنبتاء ايجه فيلزم ليتغاء الساكنين فكشت العاجة للالقوا وآمن المتغربات الساكن اذاحوك حوك بالكسرةكسع النون في للشني فآن اختل ببالك ان اللانم مزجن اكسةالنون اعمص ان نكون فحالمتنى اوالجبوع لاكسرتهانى المتنى وآلمطلوب حناكا والدخائلة بأن للشنى مغدمنى الوجود على الجمع فيلزم النيفاء الساكنين في المشنى او كالعنام الى دفع بداوگا مكسمت نونيروبيان الفتح نى الجعه امتدامت المنون فى المطنى خفقت فى الجيميط الغرق بيتهاوان اختجر ببالك ان الغرق بمسل يضمها ايضا فلواختير الفيخ فانهه بان في الفتح نفاد كالا يخف فتكون امل قول واما الياء الخدفع مايع من ان الياء مشاوكة بين المتنف والجسوع فلا يعصل الاعتدال بالغنق فاللئنى والكسرى الجدعى حالتى النعب المتحدة حاصل الدخع ازايراء كمامهة الاعراثي لاامتيكا للطارى تجتلات الالعت والواوفا نعالفت للبساء كمذاني حاشيهة مولاناللدفق فال الشاكر قدسسره تفسيرالاعواب المرادم تالتقسيم التقسيم بطريق الاشارة لابلرين الصراحة وحمنالب كاالبيكا بلريق الصراحة فلايره ان المستعن أم بقسما لامط اللاعاب بالحرية والاعراب بالعرف فكيف يعم فول الشارح ولما فرغ منتضيع الاحاب

The state of the s

The desire with the sale of th

لان المصنف وان لم يغنده بطريق الصلاحة لكن قسيم في تعربين الاعراب بطريق الاشارة وصرج الشاكة غه بذلك التغسيم والله اعلوفا لل بشارة قدس سرة فيماسين من تغسيم للغير الى الاختلاف اللفظ والتقديري في بيان محكوللم في جمالاشارة ان الاعراب عبارة عنا الشارج بلعندالمصنعن عن كبرالاختلاف كناينادى بلط نداء عليصنا بحل كلمة مافي تعظ كاحراب موصوفة كامصدى ينزونغنسي والاختلاف المللفظ والتغنديرى ليسل كامنجهت يغمابه أكاخنان فالحاحذين القسمين فيعلوص ذلك التقسيوهذه مكن بطماين كالشكا فولهاى فيمن ماسبق دفع مايره من المتقهم عندما ذكره الفاضل كيلير في لفظ الاشارة إنه اخالم يكن فى مقابلة المتصريج في أحصنه صطلق الدي لة والظاهر مني الدكالة بطري العَمْلَ فيعلرمن فول الشأمهران تقسيم كاعراب الى اللغظ والتناديرى مصهر به فى الحلام النشأ وآلام دبيس كذبك كماحوالظاهر وحاصل الدفع! ن النظاهر صن صطلع للكانة الكالمَه لحديث المُعْمَا مكن اذاكات الرادته صبحة وهمنا لانعم الزادة الدلالة بطرين العملحة فالمرادس الاشارة الدكالة بطريق الخفاء وهي موجود قطيمام كهيانه كذا فهومزحا شيبة موكا فالمدفق والساعل في له واغايّال ذ لك الخ الغ يغرض حن ه العياجُ بيآن الباعث على يواد المشارح لهذا المعَّنْ مع أن الظاهر تزكها بوجه بن آلا ول ما انتبار البه بقوله نبيعيآء وحاصله ان مراد النشار تفي قدل المصنف التغت يدواللفظى تبغثريرا لاعراب ولفظينه وهن التغسيبها ليسوخ الابكون اللام الموجودة فى زالت الغول للعهد الخائري وَصَ شَر وطَهُ نَعْدَ عَزَلَشَامِهِ اللهِ اما صَلَّحَة اوْمِعَا فاوردانشارج هذه المفدمة ليعلم التفدم فيعيم كونها سعيد انفاري فيعيم النفسيرا لمواد تكن بقي شئ وحواندلم مل الشائح اللامرفي خلك الغول على العهد الخابهي ولم يجمل على افسأ حاللام من الاستنغراق والجنس والعهد الذحني الاان يقال لوحلت على الاولين للزمركون نقتك العاطان فمانغن داواست ثقل لاندايغها مايتدس ولوحلت عطى المتألث النهم الجهالة كذافه غرواسه اصلع فول المعن الظاهران يغول المعرفين الاان يرجع الضميرالي كل واحد هو له كما يبين عق حدة المصيفة فضعة على صيغة الماضى وفي اعرى على صيغة المستقبل آلاول بالنظرالي تقبيم الشهم على شهة الغاصل الميشير وآلتاني بالنظر الي الردة الشاهر في ل وايتمل الخ هذا هو الدبيه الثانى بسيكا امباعث علجا يراد الشامه تلك المغدمة فى البين وَسَيَأَ مَهُ ان المشاكم ولم يوم فالمتلقدمة لتوحدان حذاالقول مزلل صنعن اشائرة الى نفس الاعراب اللفيظ والتغذيع كمالل اعطنتمايون بنيالا عملة الونشياء فرع بيان انعسنها فلا يتعمل الانتعال بين الكلاحليسابق الحكلة ملنصه المهنا والاحتزاى قول المصنع التفدير وآذا فال الشامه اللذين اشأس آء خلايتوه

ذ لمك لان النعريج بعد العلم ليس من واب المصنع في الكافية في اكثرا لمواصع بل يتيقن ان حذءالعبامة بيان اصلة الاعرف المتفديرى واللغظى فيحصل الانضال والله اعلرق ليهل الفيطا شاريز بإدة حذاالغول الى ملة استلزا مرالقلة التغديم قول والالحان الخرحذ إبيان الإعتزاض المدفوح بقول الشارح ولماكان انتغذ يرى الخووجا صله ان المتقرفي العلامة بجسالك حقية إن تتكون ظاهرة فيكون الإعراب الليفيظ اصياه وانتغذيوى فرعا فالمناسب تغذيم الليفظ عدانتف يرى فلوفعل المصنعة العكس تكنيردهمنا اندعل صذا وجدت النكتة للتفديم في كلهن اللفظ والتغديري فالاب لاختيار نكتة تغث يوالاعواب التغذيري على اللفظ من تك إلاان بقال ان النكتة في التغذيري نكنة عارضية والنكنة في اللفظے ذاتية وَمَنَ المتغرَّم توجيع العابهض عيدالذاتي عليان في مرماية الاولى بجصل الانتسال بين كل منظلات الاصل الذي هو الاعراب بالحروث والاعراب المتغنديرع كذافهم وإلاه احلر فكالى المشاكرج فندس بيرة اى تفديراكخ فلام المضاف البدولم يفتر الموصوف لا مريجنالج تغدير للوصوف الم جعل المتغديرا عيين المغددا وحذف بأالنسبة فال الشابح قد سسرة اى فى الاسع فيراشامة الحان ما موصولة وحوالحنتارواغانس باكاسوالمعرب كابالا سوالمطلق كان الاعراب المقديرى كابكونا الافى الإسرالعرب فان فى الإسرالمينى بكون الاعواب يعليا وَلَمْ يَعِعل ماكتاية عن الحرحث اكآخركان تقد بوالامعواب كمايتأتى في الإعواب بالحركه فكذ لك يتأتى في الإعراب بالحرف وهنأ ابحمل لابعم فيهركما لإيخف فوله اشاربه الخرست لم يتصموف في تعدير بتأويله بالمسكاف مذلك آءاى عدم كون مامعد دين ثابت لانكله ما لوكانت مصدرية لكان التلح اما بحل في بجعيغ اللامراوتغذ يرالوفت اونعوه فبكون المعنج نغذ يرأ كاعراب المعتن مهاوفى وقت التعدم وكلاه هاخلات الاصل وتزيادة نافيدا لظهويران فعماقاله الفاضل لمدقن وهومنى ليوانران يجعل فى الظرفية الميانزية وهوظرفية السبب للمسسبب انتهى لانهخفاء فى ظهورهمه الإمرين المذكور ين علي ذلك التغدير في لم والى لزوم أنخ الشارة الى عن وشيرة إحتمال كون بأمصدي يذمن وجه آخرة كيانهان كلمة ما لوكانت معس بية لكإن المظاهر في الامنئلة تغليم المتعذبها والإستنتقال لات انطاحهمت الفتنبل تمثيل نفس المتعذبر كاعدله وآكامتثلة المذكوبرة فى المتن ليست من افراد التعذبها والاستثقال والتغدير خلاف الأصل ويزيادة فبدالظوم

حهنا ايضاات فعرما فالمرالفاضل المدقق واللز وحرالمن كوبرا بيضا هنوع لحوا زان يكون المفعث

تتيل محل المتغذى اوالاستثقال المفهومين من التعدى والاستثقال انهني فحو لك ولغواست

الملاية الخانشارة الى هذوشية احتال المعدى ية من وجه آخر وآبيا مَدَان كله الوكانت عكم

Sie is in the second of the se

وامع المرافق ا المرافق المرافق

لفاتت الملاعة بين الكلامين لان الكلام السابق الذى هوتوله فالمغرد المصرف الخلبيا اعملة الاعراب بالحركة والعرف وهناالقول علف ذلك التفديرة بكون لبنيا اعلة الاعراب التقدير واللفظ لان عليهاليس الاالاسعوالمعه وكانعوض لصط ذلك التقاريرة بلغظه ولايمأهوكي يكون عنداعني كالمةما ولللاعية امريهم وعندهم فحقو له ولان في آءاى لفظة في في قول المصنف واللفظ الخوهنا اشارة الىوجه آعر كهن وشيبة احتمال المصدرية وبيامة انكلمة مألوكانت درية للزمت الخالفة مع مديل حذا الفول وحوفوله واللفظ فيماعل الان النظاهيط تقديرالمسدين كمن في بمعن اللاملان في البقاء كلة في على الظاهر يلزم الاستياج الى نقد يوالو ونفس التغديب ليونك صل تخلاف جعل في يسين اللاح لان استعال احد العروف الجالم ا مقام إلاخرى ماهوبشابع كهاتفن وآلكون المذكوب اعنى كون في بمصنى اللامرفي ذلك العدام خيميم مطلنا اى مل تقدير مسدى بيتر ما فيه وحدمه فيه لان المعنى عَلَى نقل برالمصدين بيكرن حكذاوالافظ لاجل عدوالنعنهما والاستنقال وكايخنغ فيثماهذا المعنى لان الاعراب اللفظئ لإجل العاسل مع ذلك العد وكالإجل العدوفقط فيضط نقل يرعدم المعسد بهزيكون للعنى واللفظ كاجل ماحوم فايوالمتنعن براوا كاستثقال وكآيين فشاهذا المعنى كهاسيخ وكعل النفاضل لهنتي ترك الاحتمال الاول لاجل الظهور وهمناخد شة ظاهرة وهي ان احتمال لمصدرة كماانه عويبرالي تقديرالوقت اوجعل في يجعنے اللامراومستلزم الي غير هما فكذ لك احتمال الموصور عوج المحذف العايب الذى هوخلاف الاصل ابضأ آلاان بقال ان كلامن الوجوه المكا معيرات فالالموسولية وآما الوجه المدج له فهوالاحتياج الىالتقديرا وابععل المذكور والطفا مزالعه يلاللسطور مع فوات الملاية ماسبق هذاما ظههلى فى تقويرهذا الخلام واسه اعلم المستقة المرام قول ولا يغف الخواد الاعراب اللفظ لاجل العاطم انتفاء المتدرج الاستثقا لالإجلكل ما يغايرعن المتعذر او الاستشقال فال الشائه فدس سرة الاعراب فيه حفح مايردني حذاللقاممن انكلمة مااذاكانت موصولة كنابذعن الاسوالمعوب فالمضمير فج تيعك كاجتلوا ماآن يرجع الميكلمة ما أويرجع الماكاعواب الذى كانت اكالمت والاحرفي لغظ التقدير اشارة اليهكاسبيل المالاول لان الاسع للعهب اذاكان متبن وافكيت يغن والاعراب فيهك حوالظاهم وكذالاسبيل المالثاني لانعظ حذا يخلوالعسلة عذالعايد وآشقالهاعيه من المنهوريات كماتقر روحاصل الدخرافا تحتام الشق الثاني ونسلم إشتمال المسلة عيط العامدتكن اعرمن ان يكون ظاهرا ومقد وأوالاول وأن لم يوجدههنا لكن المتأتي موجود فكأ ج ان الاعراب في عصا ممتنع والنفذ بهني عن امكان كاحدها برة حن حشوا وشدن كاد

كهافي المنتخب فعالماى امتنع بيعنان المرادمن التعذى الامتناع فكأيردان الاعراب اذاكان بمتنعا فكيعن يقل فقال ظهوم يميعنعان المرادمن الامتناع احتناع ظهوم كالاامتناع نفسهما للا علرق له ولك ان تغول الخ في الجواب الا تعرعن الاعتوان الوارد على لمصنعت الذى مَرَّنَقَ بِرِهُ بَبَادِهِ اناعَتام الشي الإول وكايود الحين وم المذكور فيه لان حذا المغميَّجُ الواقع مضافءالبه للمنضأف المحذوف الذى اقيعرذ لمث المنضأف الميرمنغ أحدفيكون المعنى التقاتى في لاسع المعرب الذي تعذبها عرابه وكاخد شترتي هذا المعنى وحدا الجواب من غيمارا دن الفاصل المخبى وذكراها صلان للتنهومان في وجه عدم تعرض الشامج المهدن الجواب أم على هذا بلزم حذف العددة وحذف الفضلة الذى يلزم على غتال لمشارح احون من في افول وبالله النوفيتي امتراذا إفيع المضاف الميه مقاعر البضاف الذى هوالعمدة فكيف بلزم حذفه فالوجه في آختيام مأذكره على مانزكه حوالتزجيي بنغس الامرادة على مذرصل ملكاه منان نعنس المردة المويب مرجه ترفى اختيام الامرين للشداويين وعدم المتعرض الى كليما مدارادة الاستبعاب العها علويج تبيعة الباب فوله اى فى موضع آه دفع مايهمن ان آخراكا سدالمعرب لميس الا أكالف المقصورة فبلزم ظرفية الشئى لنفسه وساصل المث ازليعبائ بحثمت المعنياف والتغذيراى في موضع آخرة فالظرف هوالموضع وهومتما الالف المقصورة كمالا يخف قول ولك ان نغول الخاشارة الى الدفع الآخروبي المران الالعن المقصورة التي هي آخر إنكلمة خاص مطلقا من آخر الاسع يوم يكون غيخ لك الالغ ايضاكما حوانظا حروككوفية العاح للطلق للخاص للطلق ماكة يغنف جوازه باعتبارة أوالنثمل العربي مغامالتشمول الغرفي في لم والالف الالعث واللامق كالمف للعهدا شأخ الخلالف المفصورة التيهي آخرالكلمة لااليهامطلقة ولبست اللامرليمنس ابضاكان اكالف المعصورة مطلقة وكذاجنس الايت خاصمن وجهمن آخرالا سووظرفيية الخاص من وجه للعا. كذلك مالا يعهدولا يعرف وتجاذكرنا ظهرمنافته مأ فى خاشية مولانا للرقق فا فلو في لم لانهامندالخ يتنيان الغصر يميين نزلت المدوحوموجودنى الالف المقصورة كمأحوالظأح فسميت بالسوالمقصورية فو الهاوكانها الخ وجه آخو للشمية وبيأنهان القصريعين للنع والمنع موجود فحاكا لعن المقصورة كانها بمنوعة عزليم كات الثلث على عوالظاه فلذلك مهبت باسماليقصورة وآن اختلى فالبك ان رجه السمية بيصل بويود المنع فالالنا عن واسعمن كبركات المتلت فلوخ بدقيدا لالملاق في وجه النسمية فانهله بأنه لولع إيزه وفي المنه المنيس المديره الاحتواص بياء قاض بان المنع عن الحركتين الوفع والبحووج وينم

ايضا فالمناسب ان يسي بللقصورة وانكان حداالاعتراض مد فوعا بانه لاينازط الاطراد فى وجدالسمبية والعها على في لها وكلم يقل الصوائب ن المقابلة بالممدودة لا يوحب المشعية بالمقصويرة بل يرجيه وكن اعدم اختصاص لمنع لايوجب عدم المشعية بالمقصور لم الذومالاطواد في وجه النسميه على ما تفرف له في ميم غلامي على للن هب السنهوم واما على من حب الدعن فالمنع مطلفا هننس باكالف المقصورة غيهموجود في ميم غلاجي كاندف حال لبرصع لمب بالاع لمب الليفيظ علے مذ حذب للت البسعن هو كے وہى فى حكم إنشابيت وقع ماينوح مدنان الالف اذا كانت عمذ وفية فيكونه ن قبيل الاسماء الحذوف زالا عاز مدنيك سعهة بالإعراب اللفظ كيبرودم وتحاصل الدفع ان آعرعصا فى حكوالثابت بخاو ف آنعو الاسماء للحذاد فنزالا عجاز لامنرصاب نسيامنسيا ويدل على هذا عدم سماء اءاعرهاعت الاعراب كماسبق من المشامه فيجري الاعراب على ما قبله في الاصل لانم آخر في العال وآساً هينافاخوة وسطعكعاكان فلواجرى الاعراب عليه لاجري على وسط المكلمة وهوخلاي للتعالى والمعاعد فقي له ويغفاء حذاالقسوآه وفع حايرومن إن المحكم إذا كأن واحدا فيهوية حذثالالت وويودها نلولم يورد للصنت مثالا لممأ ا ومثال وجودالالت معان حذاه والظاهر في تغذيرين الإعراب وحاصل الدفع ان ما ذكوم سلولكن انخفرلو ترك المريكن معلوما والظاهر يجون معلوما وانام يذكر فلاجل ذلك الماظ وقصالانتك ذكرما فكرونزك ماترك والله اعلوقا للهصنف كعصا وغلامى منتل ببنالين كان النقل والتعذا لايكون الإمنجة كحد الآخرغي قابل الاعراب وهذا لايعيب الابعجهين لانداما باعتبارة انة لكونهموضوحا علىالسكون كالانف المغنعومة اوبواسطة الغبركا شتغاله يبركة امأحكة المناسبة كغلامها وحوكة الحكاية مثل تأبط شوافن كهالمصنف مثالين الاشارة الحالنومة كذافه ومنحاشية مولاناجال العين افؤل وبالله النوفين ان المناسب زبارة منئال ثالثأية بن ١٠ قسام ولله كما علمت والداعلم في له تعربستداء الطاهران الموادس انجزية وكذامن من الصفيّة الغرية والصفنية باعتبار المتّعلق لانه لوكان المواح منهما ماهو باعتباد نفسل فيّحا المربير المقابلة بين هذه العبائ وعبائ وأنجعلت الكاف اسمية كانه عاف لك يكونالكاف احمية أيضاكماكا يخفروالله اعلوقول عصاوامثاله آن اختلج في قلبك ان الفاصل الحشياما ان يكيف بالإجال اوكيفس التغمييل والتوضيع فأن كاماكا ول فالمناسب له ان يقول هواى ماتعدً كعصاوغلامي وانكان الثاني فللناسب لمهان يتول هداى مانعذ برثابت كعصاوخلامي فانهله بان غرضه الإسمال بعتمالمتع حن للسبتة وفقط لكن على وجه بيكون أتعكوشا ملالعد

الان وعلى المالية الم

المالقان ولا والمالقان ولا والمالقان ولا علمالقال ولا من المالقان وغلامى فازله مان غرضه اكاجال يعنه النعرض للمبنداء فقطلكن على وجه ميكون المسكية لمالا بعصاوغلا عي وامنيًا لهما بطرين الظهوير وهن الإيجيس لو قال هواي ما نفذي كعصاوغلامي كالايخفاقو لهمصدرهذوت فيكون فىمحال ننسب كماا ندعه الاول تكون فيمحالارفع وآكا ضافة في قوله كتعذم عصا كا د في ملا بسية والتغدير كتعذ والاعواسة عصاوعلا مي ق له وانجعلت الخ عَلَقَ جوان البدلية والبيانية بجعل لكاف اسمية لامذ لا بجوز ابدال اعدف من الاسعود لابيان الاسعود هو كاجانهان يكون الخوان العان ال يكون عليه والنقاكا خبراا وصفة وْلَعَلُ وجِمالتُولِهُ الظهور، وَكُن ايَتِمَلُ ان بكون تفسيل بتغنديرا عَنْ 🗗 و كَالْعَكُو نى على البحرق و له حن معنم الفُّنيل كان فيل هومشابه او ما تُل بعصا وغلامي مطلقا اى بحيم تبد لجال من الإحوال اقول وبأنه التوفيق لوقال الغاض للطيني والعامل فيرم تعلق الكاف ايكان اظهرقو لهاوتنديرا لاعراب كانمنيل قدم الاعراب فيعصا وخلامى مطلقا قوله اضيف البهلانه فاعل المتعذى ويجون ان تيون حاكاعن التعذى المحذ وف يوشدك الميه قويه فيماسيع تعذبها مطلقا والله سبعيانه اعلرف ك والمعنزاى صلى تفاري اللوفية والمعسرية الاعلم تقدير اعالية ابيناف لهمت قوله كعصااى من اتكان التي بمعنى المتل فكأكان مشل عصابد لامن كم تخوله فيماتعن كمكان مفعدة لعامل الظرف المستنفض يعيرانحال حندكن افهون حاشبية موكان أ حبدائعكيم قحولك فى الغلرف المستنفروحوثا بسن منثل والتغن يربنا عط البديدة ثابت فى منثل عصاوغلهمى حال كونهما مطلقين في للتدا وظرف وآلتفند برالتقن يرثابت فى عصاوغلهمى في فها اطلاقهمااى عدم نقيدها بحال من احوال الاعراب قو ل ما داست الفادفع مايجمن ان الهمزة في قائل الف في الاصل مع إنها فيلت الكسرة وتحاصل الدفع ان المراد من صلح القبل مدمه فيحالة كون الالف الفاوالالف في ما دة النقص ليست الفابل مدلت بالهمزة كما هو الظاحرف لكه يقل الخود فعمايرد فى هذا للقامين ان خلامى كها انه اسم معرب بالحوكة مضاف الى باء المشكلوفيكن نك هومغه فلولم يتعهض لوصف إفراده بأن قال وكدا فيالاسم المفخ المعرب بالحوكة المضاف الى يأء المتكلونجوخلا عى سيأن الدفع انهلوقال كمذلك عنوج أبعهم للكسروا كيوالمؤنث المضافين الى بأء المتكاومنل رجاني ومسلماتي مع انهامع وبأن بالاعراب التعديرى المتعذى قول ولوفيل الخ تعريض على المشامح بان عصاى امهمم ب بالحركة الياء المتتكلومع اندليس ععرب بالاعراب التقلديرى المنعندلاجل الإصافة لان احلالكظا مفدم على الاضافة فالمناسب ان يفول بالحركة لفظاله غرستل عصائي آلاان يقالهان حذا المقيدم إحكمة تراء كاجلالظهوم والعهاعلم بالصدور فحوله واطوان اكتزايخ وفرطيهم مر و المراد الم

مدالمتهمنان تفن بوالاحراب في الاسرفرع كونهمعها كهاهوالظاهر ومثلامي على ماذهباليه الغناة كهاذكرة العضيميني فكيف بيكون مماخلس فيه الاعراب للتعن مروحاصل الدفع انبناط غلامى ليس ماذهب الميه كل المضاة حتى يكون اعواب اختزاعا بل مماذهب البه اكتزالفاة والمنتأ عنهونتكة ليس بغريب بل المغالغة من التعلى جل تكنه ايضاكذ للت وْالموجود حهذا الشانياي لتناطا يعملاني عيامة بنطق المتاح الماري المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية الم في حال الرفع والتصفي المصنع ينول بتنديرا لاعراب فيه مطلعًا فيكون عنا لعَاعْنَ الكا كمالا يخف تكن لماكان سنكتة فلإخد شنة والمه املوق له لان خلاماى هذا العدالدليلين لمتالغة المصنعت من الدّاهبين الحابناء خلاى لوجه الإصافة الحالمبنى وبثيات الاضافة المالحين لايعجب البناء والإفالمناسب بناءغلاماى لوجود تلك العلة فيه كماهوا لظاهريك بنات مفقودين ليل ثبوت الالف في حال الرفع وانقلابها ياء حال النصب الجركم الالتخفي فللفل مزيع بالاصافة المللبني البناء مثله وان تأملت فحصناالتغرير يظهولك عدم انجاه ماذكر فعاشيةمولاتاعبدالتكيم عزجانب المغمم والعه اعلوفوله ولالاضافة آة هذادليل آعرلخالفة للصنف عن اكثوالنجأة الذاهبين الىبناء خلاى وَبيأنها ذلاصافة الى المبغ يمييح البنام طلقابل على شهدو هوكون الاضافة بمغزلة المعدم كانرعل هذالبكون مشابحا بالحوث في الاحتياج وَمَدم اجرال المشيئ مزالف اليه لا مزلوا بدل لكان المضاف البه باعبارا لبدل موجودا فلوديثب لتعريث فى الاحتنياج متثال أبعز الاول منالت ط الاضافة الى بحلة اذالفتا اليها فحليحقيقة اصافة الىمعدد هاالغيل لموجود وكمثال الجزاءالنانى قبل وبعد بالتنوين وكلا كهم ينمغقودان في خلامي فكيف يوجب هذه كالاصافة البناء والله اعلوف و كالاتالك الإعذااشارة الي وجه ما يستفاد مزالت رمنان كسرة الميم في غلامي قبل دخول العاصل عليه وتنكان العامل لايدخل على الاسوالابعد تمام كان دخوله عليه لبس الالايراث انزفية إيراً كانزفي الشي قبل القامرليس مزللعقولات على مالا يخف وآلتم وللاسعرفي الاسع المضاف ليس١٧١ لاضافة فينتجان العامل يدخل عل خلامي بعد الاحتافة واخاكان كذلك يكونكس لليم سابقت على العامل كان ملته التي هي الياء تكون موجودة قبله وتقوض جعوى القبلية المستفادة من كالمرالشار و خاح فيهنى لا لظيل الكلام ميذكرة والله اعلم قحو له وجوحهنا آء اى الاسساليثانت فيضده يعني المتامق الإضافة مضاف الى اليباء ولوقال الفاض للمشي موههنابكونهمضا فالكان اظهرفي افادة هذاللعن والله اصرف له نغريج الخ دفع مايرد منان مدم الرمناء بمذهب البعش كابعلم الامن تعتنق الامتناع الذى لاعصل الاعلكى ت

الاشتغال عققاعلما كايخغ والكغهومون كلامرالشامه تعلين هذاا لامتناع بالاشتغال القيلي لايستلزم الغفق كمالا يخفع على من لذمهاس ذفى صناعة الميران فكيف بعبي التغريع وحاصل لدفع انكلمة لمامنكورة فى الشهر وحى موضوعة للتعليق واستثناء المفدم كالاول فقط كانه فيل الانشتغل مافبل الياء بالكسرة فبل دعول العامل المتنعات يدخل عليه حوكة اخرى لكنهاتننا فحلامى فاخننع ففهع عليه مافرع وإن اختلي فى فلبك ان الدجل فى التغريع كراهوللمقدمة الاستشائلية فكنان الشرطية على مآلا يخف فلوقال الفاضل المتنى نغربع على للفرمة الخفال بانالتفريع علىالمجسوع اكمزاذاكا زوصع المفدح المذى حوعبام فاعت للمقدمنة الاستشناشة حزأاني إمن ذلك المعموع اسند الفاضل لهينع النفريع البه كذا فهروا لله اعلرف له وتغييم الخدفهمايج ههنامن انتفربع عدم صفطية منهب البعض على لمقدمة الم سننشنا تين عيري بونهاند ل على امتناء حنول الكسرة على ما فبل البياء بعد دنول العامل على نفد واشتغاله عليمافيله وحذاغير لازمرني مذهب البعض لانهلم لايجون ان بكون مرا و ذلك البعض انكسكا ماخلالهاء في حال العرهي كسرة الملاعية بعينهالاان الكسف الاخرى نن خل عليه معين ورجد العامل حتى بلزم إجتماع الحوكنين ولوحكا فيحرف واحد علىمذهب ذلك البعض فيكوذ غيرمرضى وحاصل الدفع ان احتمال العينية بينكسرة الملايبة وكسر الاعراب الني يوجب بعدالعاملهم لاينيعان يذحب اليه ذاحب لتغدم كلاولى على التأسية عواتب كمابين الغاضل المعننى بنفسه فكهف يذهب ذلك المبعض اليه والله اطرقو لهان ولن الخاعين علىالشابه بان عدم مرضيئة من حب البعض لا يعلومن امسناء ومعدل الكسرة علم البر الياءعل تغنديرا شتغاله عليها فبل دعول العاصل لائم لم لا يجوزان بكون مراد خلك البعض ان كسرة الملامية تزول الحام ت كبسرة الاعراف هذا الاحتمال ما لاخد شن فبدلان كا يستلزم وجود للحكتين ولوح كملعل حرف واحدكها هوالمغهوم وخالفته وكاالقول بالميزنة بين المتقدم والمتأغركما هوالمفهوم من النوجيع فحو له قلنالا وجدلزوالها انخ وحامسل الجواب ان حذاالاحتال وان لع بينلزع في بيئت المحذ و دين لكن فيه معذوم أمت أخرفه ذا كاحتمال كيَّحًا ايضابرال ينيغان بذهب اليه ذاهب فكيعت بذهب اليد ذلك البععن المحذويرا لاول أن سببكسرة الملايمة الياء وهيموجودة ووجودالمسبب عند وجودالسبب منالمتفآ فالقول يزوال انكسغ اللنيهي المسبب مع بقاء الياء التي هي السبب منجلا ف المتقررات أتميد ويرالناني ان الفول يزوال الكسم ة خلاف الاصل لان الاصل ابغناء الشي عليما كان وكا ماهوخيلات الإصلفهوتي فوة الخطاء المحذوم المثالث أب القول بزوال كسرة الملاعة وبتأم

مراد المراد الم

كسرة الاحراب خلاف المعقول لان سب الاولى وهوالياه كالجز الممن البطية ليشدنا المعتد بهنماكماهوالظاهن يخوالا فتسبب انتامتية الذى حوالعامل لانهلبس كالجزاء فللناسب ان يجون العناية بالكسرة الاولى اكثر مزالعنا يذيا لكسرة الشاخية ونروال ماحد اشاذ لامشلت فكى منحلات المعقول في لصخصوصا اشارة الي عنوشية العقول بالزول وبهان ان المتقل في مقردان الاعال من وجه ا ولم من الإحال من كل وجه وَيَنزم مِن ط للت القول اهمال ماية المياومن كاليكزالى علاف لوفل داي عواب لاندف وعامة المارمن كارمه بخلاف لوقدى الاحوامي تدفيد وعاية العامل والداعط ما لايخف والله املرفه الماتطية الخزاعتزاض آنع عطى المشارج بأن مأذكرة لايدل على عدم ومنية من هب البعين لاندخ لاينخ ان يكون مرادة الكرة الملاية تكون كسرة الاعراب ايضابعد دخول العامل وتطيرها ملامناالتثنية وابحمه نهماقبل دبول العامل علامتأن فقط وبعده تدل علياي عرامضأ فلملا يجوزان بيكون كسرة الملاجة اينزكن علناقوله فقال جيب الخ وحاصله ان تبرأس كم تأسلاج يزع يميح التنننة داعد تياث الفان في فل جعل كرة الملاهية والمقطلة على على الملح ثم في مراه المسترالت تنه والمؤلم علافوا بعد المنتقيآن المسكوالأول ان كلواحد مزايباء والعامل مؤنزا صطلاحا في الكسرة وللكا إيحفيق فيهاالمتنكا وعبلاف صوبهتى المنتثنية والجعولان المؤثرنى اعل بيهما اصطلاحا حواكسا وآماالمؤثرني ملامتيهماالذى هوقعس المنتكام فلبس بمؤثر حقيفة وبيبان الحكوالناني اندلى جعل كسرة بمدلاعة دالة عليه الاعراب الزمرتوارج العلنين اصطلاحلعليان واحدوحي كتزار والعلنان حفيفته على معلول واحداعن اندمحال وأوجعل علامتاان تثنية وانجمع والتين علىالام إب الابلزم توارد المؤثرين على انرواحد ٧ اصطلاحاً ٧ ن للؤنز في المعالة حوالعامل لاغيروك متقيقة لان المؤثرا كتقيق حرقصد المشجلولاغير حذاما فهووا دله اعلو فال للمشف كقاض جرمبتداء محذوف والتقدير جواى مااستنفل قاص وامثاله وصفة بمفدوف اى استثقالا كاستثقال قاض وان جعلت الكاف اسمية حائران يكون كقامن بديهمن قوله مأاستثنقل اوسأناله هنبا نظيرها فاله الفامنيل المشرمن الطرق للثلث ويتول المقركعسا وغلامى والله املوهوله يعنيان الخدفع نوهركون فول المصنعنها حجراظ فالاستعلل فأض وتبونه لانه غيرسديدلان فاض كما هومسنعل في نينك الملتا فكذيل مستعل في حال المنصب بأن ذلك الغدل ظرف لاستثقال قاص المقدر فرصدًا معقاري يوستعالم فكاشك في نغتيداستنفاله بنيينك اكحالين ومطروفتيه فيهما والداحل فوله وقت مردويه ما تنسيلاول على تنديركون المصد وسمد والمجاولا والتالي علم

تقديركونه معد دامعلوما فئولى وللثان تجعل مسددااى مفعو كاصللقاباعتبا لهلضلئ ى الاستنتقال مغن روّاَلمعنى كاستنتفال قاص استثقال رفع وجرفو ل كاوحاكم المؤوه غاعل الروسننتقال المقدم والمعنى كاستثقال قاض حال كرية مرفوعا ومجرو را في **لـــ ال**ى غير ذبك الخ آحدها كمرن قوله دفعا وجراحا لامن مدنول الكاف والعامل فيهمأ يتغمنا الكأ مزميعنى الفنتيل كالدفيل منتلت حااستنفل بقاض حالكونه مرفوعا وعجووبها مايفه والتكاكما مزاكات نتفال كأنه فيل استنقلا لإعراب في قاض حال كونه مرفوعا وجرورا اوتفنت والإعراب كاندقيل قدى الاعزاب فى قاعن حال كويته مرفوعا وعجرو دا دَثابَيْهُ إن بكون قوله رفعا وجوايكما مزيته له كغاض فآلعامل فيه مأحوعامل في الظرف المستنفى اوظر فالذالت العامل وإن تأملت ظهراك ان الإحتمالات المذكورة فحالشهروالعاشبية بنامعلجا لإحقال النأنى في قول كمتاض ق الاحتمال الاول المذكوري في حن التعليق بناء على الاحتمال الاول المذكور في ذلك القول وَاكتُّنا المذكوبرفيه بناه على الاحتمال المنالث الملكوم في ذلك القول والله المعرفو له المكتوَّما قبلها دفهمايره منان امكسن والضمة علىالياء مطلقة ليستأ بنفيلنين كمأهوالظاهر عليمس ينظرفي كلمات العرب والدفع غنى عزالينياف له قال الشيخ آه الغهض مزهد النقل النبات الاستنقا وبنيكافا يدن نزيادة قوله المكسورة ماقبلها فأل النشائج قدسرسه وعطف آكا دفع مليحمن الانفظ غومسندم لة لانضوله مسيليعطف على قوله قاص فيكوزنعين كاف القنداخ العلنة الى زيادة الغيرة حاصل الدفع اناله فسلم إندع لمعن علي قامن بل معطوف علي كغاص فلا يكون داخلاغت الكاف فلابد ممايعنيد الغنبيل وبنغى لخصيص كلفظ عومشلا وكمياكان يح علف لك انبيناءالمتني على الاختصارفلاى نكنة نزلت للصنعت العطعت على فاص ونراد لفظ النع وإختصار العطف على كقامزه فيج الشامح هذااكه يراد بقوله بعنى الخ بتياالدفع إنه زأد لفظ الفوليعلم ان قاص ومسلمي مندبرجان تحت فرعيه ستثفال الاستثفال في كوكة و الإستثقال في كوي الكنبق نشئ وهوان عصا وخلامي ايضامن رجيان تحنت نوعى النغذم التعذير مزجهة الذايب والنفيذ برمنجهة الغبركماسبي فالمناسب ان يراد فيرابينا لفظ البخراكان يفال ا زالياء سندة الامتزاج كانهالبست بعارضة كعاسياتى من الغاضل الميشر قول وم فوطا ومنظ المأظران المالمعطوف عليه فالمعنيان نحومسليرعطف على كقاب حالكونير ترفوحا اوملمويا وأفح اع إب المعطوف احالة على فهم المنعلم إولى العطوف فالمعضان غومسيلي عطعت على كلاان حالكون لغظالنحوس فوعا اومسمسويا على فياس اعراب المعطوف ملبد وتزان هذاللوجه المذكح كزيك نشئ وموان الاحتمالات في للعطوف عليه ثلث الرقع بناء على فه خير مستداء عمن و

A SOUTH OF THE STATE OF THE STA

وهفينك بناه علركو مترصين تمصدي عيذوف والكيّل بناء عليكون اكاف اسمية وكون كغاص بدكا اسعطعت ببإن لمااستنت فلرحيه اسبخ فحف عبارة الفاضل الجيث فمعورا لاان يقال احتمل أبحرفي النسب والمداعلوق له ووعل تولدة النهع تززق لم المشارح عطف على كقاض قو لهاذ قسدائخ الغمض من حذة العبارة بيان عن وشية احتمال عطعت قوله وغومسيلي علقحله قامن ليعم إحتراز الشارح عندوتتن برعان المرادم زلفظ الفوعط ذلك التغديرة بينلى ا ماان يكون المهاد افآدة تنثيل تقديرا لاعماب جسبب الاشتغال اوآفادة ان المتال لذلك انتقد يرغي يختص عسلم خاصة بل شامل اكلجع سالم بالواو والنون مضاف الى يا والمكلم لاسبيل الى الاول لانه يكف في تلك الافادة لفظ الكاف المعتدرة بمكو العطف كما لا يخف وكما الاسبيل الحالثاني لان نوهوا لانتسام لوكان معتبر اعنده ولجان الشايع بين الغوم فجايرا التنيلات الجع بين الحاف ولفظ الغومثلا والامرليس كذلك كمانزى فلا امنبار لذمك المؤ عقيزا دلده ملغة الفرواطه اعلوقول واضمايهاى امثالها وفى بعض النس واخانها وله وغوهان محوالهات مايؤدى مؤدله كلفظ غوومتل في سائر القتيلات فولم كال انغاضل الخ الغرين من نغل كل حرجة الغاضل الاشارة الى الاعتواص والجواب لوالخ فى هن المقامريكي الاول انه لافرق بين حصاومسلى لان الاعراب فيهما قبل الاعلال ستثقر وببده متعذ راماآ كستنقال فحكتماقيل اكاملال فلان اصله ععبوبالواو والواوصالحة للاعراب مكن مع الثغل كما هوالغاص وفي مسيلي فلان اصله مسلموى فتكون الواوالتي ع اعواب امحد المذكر السالوموجودة فيني لكن كاميل اجتماعها مع الياء فيه مكا التلفظ بها تتيده كدالا يخف وآسا انتعذرنى عصابعد الاعلال فلان للوجود فيه بعده الالف وعى ببنبل العركة وفيمسلم فلا زاليتلفظ بالواويعدانقلابهاباء مالا يخف تعذره فلائ وجه عتَّ المسنعن عصا في ما تعذى وسسلمى في ما استنتْقل بَيَا لِ التَّاني ان الامركذ للت لكن المؤَثّر أفي تعدير الاعراب في عصالاتعن ركا الاستشقال وفي مسيليحن الاذال المفاذا فعل المعنف مانعل آما الاول خلان اعراب مصابالحركة كما هوالظاهم وآجراه الحركة علے الوا والتي يحون ما قبلها منفر كانفنيل كما لا يخف علاجل هذا التفل وجب ابدال الواو بالالف وهدا الابدال دبيس تقدير المركة متى لوكانت الالعن فابلة للركة تكان الاحراب في مسالفني بآريبكر والتغذير يبدرا كاعران لامبل اكتشناع الالعت عن قهول الحوكة وتعن وإجراعها عيلي إلالف فيكون يتعدير لاجل التعذر وآصاا دخانى خلان احواب مسسلى بالواوكدا تغرير وأيستا مع الياد تنبل خذلك التقل اوجب ابدال الواوياليا وهذا بعين تقدير للوا وليكوالك

الهجل المتقل وإلله اعلم هجو له كالاسكان فيه م مزالى الغرق بين عصاوفا ص بان ثقل ظهوم الاعراب فرالينانى فيحالة الرفع والجريوجب اسكان الياء وهوتقدير للحركة بغيلة نقت يد الاعراب فيمالاستثقال بتكوف الاول لان التغل فيه يوجب الابديال وهوليين بتغذيوالمثم الموكة كماسبق بيانه فعلة التقديرفيه التعذروا لله اعلوق لله وخلك الامتناع الخ وفها منان التغريع لا بعولانهم لا يجون ان يكون الياء المنتقبلة عن الواويد لا عنها في الدكا لقط كانو كهاان الكسرة المنقلبة عن الفتح في جع المؤنث السالم بدل عنها في الدكالة على لاطر في حاصل الافوان تياس الياءعك الكنتخ نياس مع الغام ق كان الواوز ايلة بالاطرق بمثلاث الغنقية فلوبعطلت الميكوم للكاعن الواوقى الدكالة كالكسهة عن الفقية للزمر ويعود كالمتحم ببي لكلمة واحدة كان الزايل مكوالا ملال فى حكوالفابت فنول باقية تع سكونها وفع مايتوج من ان كونالياء المدنعة بياء كايقتنى لفنلية اكاعهاب فى مسبليَّ حالة المتعبث اليح كانتنتزاط السكون في ياءا كاعراف كيحمل ان بيكون الياء متعركة في حبوبهة اكاح خام والدفع غف عنطينيا قو 4 اوبعنها نغربين على الشارح بان غرمنهم مصفحله وقد تيكن الاحراب الموتعريين المصنف بأن فى بيأن الاعل ب اللفيظ اوالتنفذ برى قعوم الامة فن يكون الاعراب بالحروق تغديريا فحالاحوال انتلىث مع اندكا يعلوص عصله نذ وآنحال ان فى بنيًا المتعوبين العدادي والمثلث على المصنعت ايضا قصوم لانذكها بيكون الاعراب بالعووعث تقديو بإفى الاحوال النثلث فكذلك ويكا تفديراني بعف الاحوال صعران هذاكا يعلوم نصارة الشأوج وتمغايرة هذالبعن البعن والانت تعرض المصنف له ما لا پينظ كها يعلومز ليجواب أمكال الاعراب بالحروف الذي يكون تغديز بأبى الاحوال التلث جأءنى ابوالقومروم أثبت ابا القومروم مهت بأبى القوم ومثل تقتم الاعماب فى بعض الاعوال الخشنغ فى حال المرجم غويهاء فى خلاصاً القوم يجذلا هذ حال المنصدها كيود الان الاحراب فيه فيتينات اتعالين لفظئ لان الدال على لفذوف لا لتغاء الساكنين يوجد فسير حال الرفع مكون حركة ما فبل ألا لعن حن جنسها جنال فن حال النصب الجري ن حركة ما فبل الياء في المتنى بيس من جنسها فلوحد فت للعزوج والدال عيم الآان يقال انبريع لمومت تعتبرالاعزب بالحووت فيجيع الاسوال نفنديرة في بعض الاحوال كما لا يخفخ فلا يرجد في تعديين المشامح قعوم الله اعلو يحولك فيماكان آءيج حهناان من المتغهم استشالة تشلق تعرفينه منجنس وأحديغعل واحد وهذا يلزم حهنالان في كاحوال المثلث وفعا كم كليمه متعلقان يتبوله يكون اجيب حنبربان قوله فيماكا نحنعلق بيكون مكن بعد نتعلن فيالاحرا ب وَيَهُكُمُلُهُ آن الاول متعلق بِللسّمليّ والمطاني بللتين فحو له ولا قدرة الخزامّا الشنوط

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

كان فى حدة والسورة تسقط تلك للدة لالتقاء الساكنين وتدل حركة ما قبلها عليها فيصبع الاعراب بالحرث تقديريا في له كما في قوله تعالى الخ أمّلون في هذا القول تلف فل المت آسدها والمقيع العسلوة بإشاغع انجزأ الاول الحالئاني وثاينها والمغيمين الصلوة بنعسب الصلوة بنامط الاصل والتالث وللقيع الصلوة بنصب الصلوة ونقديوالنون وهذا فإاية انعسن ذكرنى التغسيرالكيرق قول الغاضل لجيشيمبني عليهذاكا دبعط كاول كا يعيقول عط قراهة المصبي عطيالتاني كاليكون مثالا لتقديرا كاعراب فافهر واغتنم هذا التحقيق لعلك لاخدفى غبرهذاالنعليق هوك للاينتقض الخبيان النقض ان مصطفوا في مصطفواتم اسماع ابسالحروف لاتى آخرة ساكنامع ان الاعراب فيه ليس بتقديري قو له واط اغالم يعده جواب للشارج عن جانب المصنف بانمغصودة بشاموضع كاعواب اللفظ و التعتدين مالذين بوبيدران في الاسعر بالنظر الى الذات لا باعتبار العاريض وتقدم والاعراب فى الاسعالِذى لم يذكره المتولاجل الثقاء الساكنين لا لذا نذخذن للت لم يذكره في لله وكا الياءانخ دفع ماينو هرمن انه لوكان م إ د المصنف ما ذكر نكان المناسب له ان كيذ كرمث لم خل ومسلمهن تغديوالاعراب فيمالاجل الياءبيان الدفع ظاهرهو لله ان فلت الخرصك ان تغتى براكا عراب كاجل المياء اذالم بكن مخالفا عنصق صود المصنعت فالمساسس له انعيد فكان احمابه حال الرفع تقديرى لان اصله فوى فاجتمعت الواو والباء والكومنها ساكت فقلبت الواوياء وادغت البباء نى البياءكيا في مسيلي قيمط نقد يرمدم العَدِّ يبطل فول لمعنه واللفط فيماعدا وكماكا ينغ فنوله اجديب عنه الزسامله ان الاسماء السنة حالالمن الى ياء المتكلوم عربة بالحزكات التقديرية فاحذل في كُوكى بكسرا واوفنفلت كسرنها الحصا قبلها نوقلهت الواوياه نفراد خمت الهاء فحالياه فعيار في وكما اشتغل ما فيل الياء بالكسرخ جعل اعلى برفي الاحوال النكث تقديو بأخيكون مسنديها في عَلَا في وَبَالِجِلهُ ٓ ان نوصه مذكود وانهريئ شخصهمذكورا قول نعريق الخوان تأملت فماسبن لظهولك عدم بفاء حذااكا فتكال لانتقديوا لاعواب في الاعلام الغن تنكى فحلفة الجيام بعادم الاستغامر كما مطلقاكيا تقرد وكميكن إن بدفع بانصقعبود المصنعن بيأن موضع الهع إب اللغظ والتقلك الذين يكونان متفقين فيمابين احل اللغة فآلمأدة للذكومة ليست بمتفقة كما حوالظام فلمنه املو**قال** المضارح تن سسرلااى الإحراب المنتلفظ به آنماغیرالا سلوب سمیت قکا لكشاف اليدوهوا لاعزب في القول الاول للبعينين وهوالتقديرا و والموسوف فالقل المثلق له وجواللفظ آوكان حذ االقول منه متليس ماء النسبة كما نزى وابراد ها مذالين

والمضاف اليدغيهمتعارف بخلاف الغول الاول له لكن بنى شئ وهوان لم لم يسلك المصنف على نسنق وإحد آلاان يقال ان النكنة في تغير الإسلوب معاظ التفنن في العبار إ والعاعلم وال انشارح قدسسم يعترفها عداما ذكروفع مايرومن ان المناسب المتصنف انعقر واللفظ فيمامداهاكان المذكوي في السابق امرات النعن بروالاستثغال وكماصل المرفوان الغفر إجع اليهابنأ ويلها مالمذكون وآحذاالي إب مزاينتان وعل تقديرالتسلير والافهنأ جواب آخر وهوإن يقال انالا ضلوا للضميراذا كان واجعا الي امرين فيوم وذبك المفروجينية المنتثية مطلقا بلااذا كانام فكورين سأبقا بحلة الواوواما اذا كانام فكورين بأوالغاصلة إنيورد ذلك الخعييعل سبغنز المغ حكما تغزيروا لامران ذكي اهبنابا والغاصلة كمانزي وآنأ كانسلواذاليغهيها بعرالحالتعذروا كاستنتقال بلالحالتق يروهوا مرواحد كذافه فجابع اعلم فحال الشامه فندس سراء حا ذكرائخ وفع من ان بنيكم منع الاعراب المفظر والتعليك قدتتج كالمناسب للمصلعتان بيترج فيالمقصود وجونوله المرنومات فلوشرج فيتعربيت غيرالمنصرف وحاصل الدفع ان الامركن لك ندخ كرفي بنيا انواع اعراب الاسعرالذى انتكا المصنعت الميربقوله بقوله فالمغ والمنتصرف آء المنصرت وغيللنصف فالمتاحب لعالمتع فأ الى نبريغهما لبتنغير و للصالفول حن الاتفنار فلما ويهدان النغر ص لتعربيت غيما لمنعروث اذاكاندنك الوجه كالمناسبله ان يتعرض لتعريف المنعرف ايمنا فلينها والمشادح لدفوه فداكه يراد بقوله وععرفت يعرف المنصرف وكحاصل المدفعان كامركذ لك لكن ثعث المنعرف يعلوم نفوريث غيل لمنصرف وآمادة المصنفين جربت عماكه ختصار فلهذا تعجف المتعربيث غيهالمنصهف ففط فلمادرج انبين للنعريث وغيللمنصرف نسبترالتقلبل وكالثك فى ان من تعرب احد المتقابلين يعلو للقابل الآنوي ن من للتغرب فعابين الغيم انتينا اذا احترفي احد للتغاملين يعنزن فيضه ومنافيه في للقابل ا كآنو فكما يعلوا لمنعرف مزتعربيت غيرالمنعبرف فكذا يعلوغيه المنعبرين مزتع دبيث المنعبرف فلائ وجداختام للعسن تنخفظ غيىالمنعمرف فانتيام المشادح الى دفعه بقوله وكان غيرالمنعمرف بيكان الدفع ان غيرالمنعرب اقل افرادامن المتعرف عسب الاستنقراء وكيل ماهوا فلأفراد افتعريفه اسهل لات مشتزكه وبميزه يعلم بسهولة كمالايخيغ وكلما هواسهل يكون مختلما فلذا اختلهامن مااختاره هذاماظهرائ فى تقريرهده الحليات والله اصلريالمراحات قول وإغاميا وكما ابخ دفع مايهمن ان الاكتفاء بتعريف غيرالمنعس ف بيكون حجيصا اذا كأن يعلومندنعويهت المنصرت وهويبني عليمسريلعرب فيهمالانرعلي حذايوخان في احدها نغيع ما يوخذ فحا الآنوكمالا يخف وذكك العصرخيه يجيوعندا ابنياة لنووج ما اعرب بالحروف منهما كماسيا أتك فكيف يعجوا لاكتفاء وسأصل الدفع ان ألا مركن لك مكن العصروان لويتيب عندجهورالقا لكنه ثأبت عندالمصنف وتماردل على خلاص وروله فينعربين المنعبرف وغرالمنعمرف عزتص دبيث النعاء لهمأ وإلله اعلوقت لمك ولهذا اى كانعمتا العرب عن المصنف في لمنعم ت وغيرالمنعرف فن له ومنتل ماسبن قالهوالا ناالمدنن الغاهم اومنتل ماسبن لان كالامنهاوب ينقل انتهيأقول وبامله التوفيقان كلمه اوهسنامضرة لانها لاحد الامرين كما تغرير وآلام أ جهناملنان فالمناسيب الوأواللتي للجبع والله إملروآ لمراديها سبق بياب رجه عدول لمعشغ منتصريف الغياة للمعمرب قحول وذلك اكخ اى العل ول الانعمكا ولمنثل ماسبق تأبت الاستلزام وعدمرالا غمار آلاول بالنظرالي فوله ومثل ماسبق وآلئاني بالنظرالي قوله ولهذاسان الاستلزامان المقصودمن تعديف فيرالمنصرف بيان معرفة ساله آخس لا مزييليه الجووالتؤين عنهكاا وللغصود مزتع ديث المعدب معرفة حال آخره امزكج ف منتلغا بأختالات العوامل فلوعرت غيللتعبرت بماسلب عنه ابجر والتنوين كما فعله الغيا للزرزوعن الشئ عفي نفسه كمالا يجنغ مشلا اخا قلمتأ حذاغيرمنصرت اى ماسلب عنه الجو والمتنون وكل مكعوغيرمتصرين اىما سلب عنه الجدوالتنزين مابينلب عنه انجروالنوخ فيتبران حذاما يعلب مندابحروالتنوب ومنهذا المثال يتخولز ومزفق مرالشئ عط نفسهط مولك اولى ومراية وآمابيان مس مراكا غيسًا فهوان ما إعرب بالحروف ليس بمنصره فالانداب مأيد خلها يخركا متالظمن والتنوين ولاخبر متصرن لانه وأن سلب عنه الحروالتنوبين مكنه لبس بجشرك بالغنزكها حوالغاص واسه اعلم فحول مثلا اغا قالمثلا لانهينه مندايينا سااعوب بالضمة والكسرة كالجعم المؤنث السالوقي له المنصرف انخ الغهزين حذة العبلي بهيآن مأتمن المنعرف وغيرالمنعوف ليعلم وجه التسعية في 40 وحسو الغضل كماية العابين الديرحين عمرت فعيل اي وقبل المنعدوث مشتبق من العمرف أبينا المعونت وفي آنعوا كاسعوالمنصرف يوجب الصوت وهوالتنوين وقيل مزالصرف بيعن اللبن انخالع وآكا سعدللنعوب ايضاخالس عن مشابهة الفعل وَهَهنا افوال آن وَوَكَمَاكُ المُعَالِينَ الْعَالِي آن انشاء ذكرحا الى التطويل فحوله اعتع علامت دنيه لعرض الحواشى المكتوبة عهذا ان العنييخ ملامتدم المالمنصرف ويجتملان يكوز يغط العلامة سنونا والمآل واحدق لمعتك إى فولا فوالاسقية لعده ينبيه بالفعل وحدم صنع العرواننؤين الذين هأمن خواصد ويتنه قوله ولماعرن الخولايف وجدالمناسبة ايضافى فيهالمضهدي نقل يو

القولين الآنحوين المذكوب بن فى السابق بَلَ على الفول الأنعرف في الشارج قدم سرح اي اسم حقهما يرومن ان تعربي غير لمنعرف يعتلى على ضربَتْ لوجود الوصفية وانتائيث بيدمع الذليب بغيرمنص ف وحاصل الدفعان المرادمن كلمة ماأ لاسعرو فكرمت ليس باسع فهيناكا عنائيمنس الذى بيكون في التعربيث فالكالمشله فتدس مهمعوب وفع مايره من ان تعربين غيرللنعمون يعددق يبيعنيلم وطاولوجود العلتين فيهاوهما لعلمية والتانيث معانهما أبيسا يغهمنعه فين وتحاصل الدفع ان المراد بالإسوالذي هوجنس غيل لمنصرف الاسسم المعرب وهامزالمبنياً نهاخارجان من الجنس قول عبدل ماموسوفه آه دفهمايره من ازالتهايع فيامثال مداالمقامر علكاله ماموصولة والتعبير عنهابالمعرفة فلاي نكنه جعلها مريعوفة وعبربالنكرة وحاصل المدفع ان لفظ غبرالمنصرف هيناصعماء وقوله مافيه ملتا عبره والاصل في البغر التككيركما ان الاصل في لبستداء النعريف كما تقوم فلذ لك الإصل بل كله ماموصوفة وعبرعنها بالنكرة فتولى ولثك بلزمرائخ حذااشام الموصر آعوا بساللكم والتجييللسطودييانيان الميستداحهنا وهولفظ خيل لمنعرف نكرة فلوجعلت كلمه عأمولتا وعيهت عنهابالمعرفة للزمرتعربيت الخبرمع تنكيل لمبتداه وهومن المستقصأت حناهمهمكما ويهدان كله غيهمضاف الى المنعرف والاضافة للنعدمين فكيعث بيحون للبتداء نكرة دخ بغوله لان غبرا المحوتما صله ان كلمة غير لتوغلما في الابه كالأنتعرف بالاضاخة وفيد انصام التغريف اخالم يكن لمااحشيت الببه كلمة خيهض وإحدمشهوم واصااؤا كأى كمذلك كمانى ملغخ فيه ومليك بالعركة غيمالسكون فيتعرف آماوجود العمدالواحد في المثأل الثاني فطأهرة فى للفال الاولى فلا للاسم الذى لايد خله الجوم والتؤيي مشهوم بخايرته للمنصرف الت اضيف الهرغير ويباذكر فاتلهم مغافة مانى حاشية موكه فاعبد الحكيم مزمنع الضد الواحد المكف ق ل ونيه ان الخ تزييف الموجه التأتئ المغول المؤوم تينكيوا لمبنداء وتعربيث الجنويان الحذكا للذكور اغايلنع إذااريد المعن التزكيبي الاضافى مزيفظ غيرالمنعس فالان معف للغايرة صلى حذابكون ملحوظا فيكون مبهما بابهام الغيرواما اخاام بدمت الميقي العدفي الذي حومفها مانيه ملتان الخ فلا يلزم الحدث وبالمذكورة نصضا لمغايرة لإيلاحظ فيهجيته يكون ميهها بلحوملهوم محصل مدين لا إبهام فيه كهاهوا لطاهر والله اطرقى لمه وله ان يقولة زين التزييين للفكور بميكندان لفظ غيرالمنصرف المهام بيدمنه المفهوم امكلي فهوا بينا فكرة فيدتع تنكيرللبتداء وتغربب انخبزح ناللفظ للوضوع المفهوم للطيكي تمعده واحز للعاج اذاكان من نييل احلام إيه جناس وآماا ذاكان منقييل اسمأءا لإجناس فالعوآلظا عن حد

A SA PARTY

A September 1 Sept

A SECRET SECRET

die solice

التاني لان الإول فرضى يفرض في اللغظ الذي يجدى عليد احتام المعار ف في لغن العرب و لفظ غير المنضهث ببس من ذلك القبيل فيكون من قبيل اسع إنجلس فيكون نكوة وفيتمان اسع العمنس بكون لى حكوالنكوة إخاار بين صنه فرد من أخرادة وآماا خاار بيد سندلافه ومرفى عقوت اى فرد كانفلا كماتة دوالله اعلم فول والغول باندائ لماكان يردعك كلا الرجمين بجعل كلة عاصوصونة كا موصولة المنكم يجونهان تكون كلمة ماجتداءة ولفظ غيرالمنص فنخبره فدمرعليه فالمناسخيل معصولة دفع الغاضل الجشرحذاكا براد بانمهالف للإسلوب الشايع والمقاعدة المحفوظة أمالاعل خلان الشايه جعل للعرب بغتج الراء مهند ألا المعرف بكس الراءكما لايخف وآما المثانى فلان المتتم والمتبت يتمابين الفومران المعلوم متعين كابندائية ولفظ غير المنصرف معلوم فالسابن وانكان بعجه الاعواب بخلاف ملفه علتان لانه غبرمذكور والله اعلوفي لاكخ الظرف آما إذا قدى الطوف بالفعل فظاهر وآما اذا قدى باسع الفاعل فلانداعتمد على الموضح فنافى حاشية الفاضل المدنق حهنا لايخلوعن اختلال حيث نؤله الاشارة الى احتمال تقن ير التلرف بالقعل الذى هومن جلة عتملانة وزاد احتمال كون ماموصوله وهوالمزيف كماعل آنفاوالله اعلز فحول كالعلة الخ لعل الغرض من هن المايرة الى قوله فيله هنا الاشكا الحالايراد على المصنع بأن العلمة في اصطلاح البخانة ماينينغ ان يختلم المتكلم عن مصوله امرايناسبدولاشك ان المتكار لاينبغ له ان يختار عدم وخول الكسرة والتؤين عند واحد ولمصمنهن الاموم النسعة فلا بعيم تشهيه كل كلواحدمنها بعلة بل ينبني له ان يخظر العدع للذكوم عن حصول انتين انتين منها فيكوز للعلة انتين منها وآلي جواب هذا الايراد اشام بقوله فعط هذا وكيانران تنعية واحد واحدمنها بعلة من فبيل اطلاق اسعرا لكالكا هوالثان منهاعيه الهزأ يعن ان الاطلاق عامرى وباب الجائزغير منسد اوالله اعلري ولمرغبز لميع احتزنهمت االقيدين العارم الطيع كالععة وبآلفيد النانى احتزن عالابسناست حالة كحدخ انجل وصغرخ الوجل وبالغنيد التألمث احتزنرعن الكيفية أيما وثة من ننهب المراا المعية كذافهروا لله تحوله ليست بيعن الموحب قال الفاض للدقق كان الموجب الغيرآخد الكلمة ليس الاالمتكلم أقول وبالله النوفيق إن الموجب الوافعى وان كأن المتكلم يكن لولاييون ان يوادمن الموجب ما هوالموجب بحسب الاصطلاح كالعامل لا ندمؤ توفي إلاصطلاح كا فالواقع فلولا يبونهان يكون العلة بمعنى الموجب والله اعلم فحو له مكينيغ ان يختام الخزاج لينغ لان للتكلم فِل يتزلت لا مرالمناسب عندحصول علته لنكلة كثرك عدم ويحولا لكسر والتنوين هيناللنهوم فاوللتناسب كذافى الحاشيتين وذهنى الغاص بيكوبعد مالانبعاء

فى صوى ة النزلة لذكة لا مهاا فا وجدت فالمناسب النزية كما لا يخفي على من له ذهن سليرونيم سنقيم والله اعلم فقوله لكن صريح آء ايرا وعلى الجواب الذى صدى مبغوله فعلے حذاب ان حذاالنوجيه لتلاع للمشغث بمالا يوضئ بدكان المعلوم مسناك بيضأح مصنفن المعنوث أن الحلاق العلة على لواحده من العلا حقيقة آكان بقال إن للعله في اصطلاح ومعنيين أَحَدها مايشغ ان يختار المتكلم عندحصوله امراينا سبدوتا ينهاما ينبغ ان يختار المتكلم مدحصوله او حصولكله امرايناسب فلولايجونران يكون منظو والمصنف المعنى الثانى ومنظو مالجبيل لمييغ الاول اوالتوجيه بمالا يرضى اغابلزم لوكان منظورها واحداوا لله اعلم فقي ل اختلت أعمة كالامدبينيان المسنف صرير بالاطلاق المعنيني تطرالي انصاحب المغصل ثنى السعب في تعريب غيرالمنصرب حيث قال ما فيه سببا فيلزم اطلا قالسبب علي كلواحد واحدم والاموالمست والاصل في الاطلاف المعقيقة فلذلك الوجه صرح المصنف بالاطلاف المحفيظ والشاعلم فحول حذاالوحه اى الاستنكال بالنشئية انذى ذكرة في المسبب جابر في العلتين ابيضابان المعسنت ننى العلتين فيغدمين غيرللنصرف في الكافية كما لايخف فيلزم أطلا ف العلة على كلواحد من الامور التسعة والاصل في الاطلان الحقيقة فيعلوالاطلاق الحقيق مزكيّاب الحاقية كما علىم تكناب الايصاح فنوجيه كلام المصنف بكون الاطلان عان ياما لايرض برالمصفي الع اعلو فحوله عنداه اى عندالمصنب بالنظير الى كناب الكافية فكوله إيضااى كما في الايضام فال الشامه فدس سرء نو تران باستاعها بعل لغرض من هذه العباغ دفه مايره مزان ويثم العلنين في نشيئ واحد يمنكوواحدهن المستفيمات بلمن المسنني اوت عنده حرفكيف يعي نغرين غيرا لمنصرف بمافيه علتان وحاصل إدرفع ان المراد من العليّين العليّات اللتأن تؤثران فح المحكم بطريق الاجتماع يعندا فالجقعنا والعلتا فاليتان تكونان بمذء المثابة تكون جزفي العلة المتامة ووج ابجزئين من انعلة المتأمن لميسرمن المستقيمات بل من الواجبات ورأيت فى أيحواشى للكتوبة فحيظ الغام فوايده أخرلهذه العيامة لكن الغاضل المحتنع اختام فايدة لقوله واستجهاء نشرا يلعاؤ كمنيس الا بالطرين المذى ذكرنا فلدّ احترتُ ما اخترتُه فافهم قُولِكه اغا قال ذلك آء فيه اشارة الحاني فول الشامه واستجاع شل يلها لدفع ايرا دين آحدها ان العلتي المنتين نؤتزان بابعته عمامو يوما فانوح وحندا خاصرفالمستهماالعجبة والتناببث آكاولى في الاول وآلنتأنية فحالتناني وآخيهماالعلمية مع انها منصرفان كما حوالمفروض وتكبيما إن ما حضله اللامركالاحس وما اضيف كاحم كربهم وف عليماان فيعاعلنان تؤنزان ماجتماعها مع انعامنص فانعلى مدعب كماهو المتقرم فيبطل مسالمتو ابصاء عاصل الدفعان المراد بالعلتين ليس مطلقيتهما بلما تكونان مسم المشرائط وبرقع الموالنع

3,5 55 1,1

The Alberta,

والمراجعة المراجعة ال

والشرابط مفقودة في مادة النفض التي ذكرت اولا كمالا يخف ومرفع الموانع مفقودي سادة النقض الق ذكرت ثانيا كما لا يخفي بيضا وإلله اصلوفي وله اواضيت ولوقال واضيت بحلة الأ بدل كلهة إولكان اظهوا نالور ودليس على احدالام بن قولك فاندمنص فاعتص مذهب الاعندكل البغاة كباينله المامزيليش مغلب نعاسياتي فآخرجت غيرالمنصرف فحو لمهن فنضرا بطي وجيئا النقيف مهن اذالم يصرف بأن المعارض لتأثير السببين موجود فيرسع معيل عدم الامصراف لان نشرط تأثيرانسناسب للعنوى احد الامور الثلثة كما سيج فلت وهومفق وفرهند كماهوالظاح كنأفى حاشيه الناو ليالدق أفول وبالله التوفيق إناله مزالعادين لإيخلواما ان يكون ما يكون معام ضالتاتيرالسبدين عن سبيل التعتم والوجوب او ما يكوزميعام ضالنتأ تأييها على سيبيل انجوان فان كان الاول فوجوج وفي هندمسلولكن مواح الغاضل الجينيمزق له لانعن آه ان حن شأ نط تأثير السببين على سبيل الوجرب انتفا إلمكاً المذكون والموجود فيحندالنا تبرعل سبيل ايجواز فيجد دالمعائرض كايضره وإن كان الثاني خلا نسد وجود وفيصندك زالمعارض بالمعنى المذكور عدم السببين وهوغيره وجود فيهند قوله يعارض احدائ اى تُقله قوله يعارض السببين متعارضة السببين فوالعورة الق وحدت الإضافة اواللام فيهامع السبب الذى يكون العلمية شرطا فيدومعارضة احد السببين فالصويرة التي وجد احدهامع السدب الذى لا يكون العلمية شرطاف كماسيي في المشرج نغسدني آخواليمت قول كه بالاسوفيد بول الامراو الاضافة ببنغوى جهة الاسمية وينسين جهة الفعلية فيكوزك سرمنص فااونى حكوالم مروز على تغديرها كاغيرمنعن كاجعل جبهة للشابهة بالقعل فحالغرجيتين وقدضعت فآل الفاحثل المدقن واغابنكم لمتمثر المسيبين فيالامروا لاضافة دون مشكون الاوسط لزيادة الهتباطها بالاسريجييت صأما ختيبين بددون سكون الاوسط لقتقنه فحاليغ مل ايضا غوقيل وخامن انهنى فحم لمكه انقلت آة قَالَ الفاصِل المدفق لا بقاء لهذا النقص بعد احجال انتفاء المعامين في شأيط تأثير العلتين لان المضرورة والتناسب يعارضها فتوله لصدق التعربيت عليه هنوح انتهى ويفهومن حاشية مولاناعبدالعكيم بواب حذاالايراد مان المرادمن الشرابط الشرايط الني ذكرت في سأزالعلل وبالنظراليها يتصكالبقاء كان الصرورة والمتناسب ليسامن جلتها أتتى بعاصله أقواكما النيقية لافى ق بين معلى ضنة الملاحرا وا كاضافة مع السببين ا واحدها ومعلى ضة المضرورة والتناسب معمالا نماليسانيذكورين في المان يعنوان التُرابط وَتَمَنَّا وكليمالعدم وَالمَشْكَ يعلومندصلحة حيث قال وهجون صرفه للمض وماة اوالمتناسب وحجيع الباب بالاجماو

ألاضافديني بالكسر فلاينضور بقاءالنقضالا إن يكون سناء هذاكا عتراص علم الاغاض همأ جنّ من دخول انتفاء المعامرهن في النشرايط وْآلَاعَاض ليس بعزيز في كلامهر وإمله إعلو**قيل** معانهمنعترف عنده افول وبالله النؤفيق انعبلم فالشارج فى شرح قوله ديجون حمرين ينادى باعلى نداء على أنصادخله الكسر التنوين ليس بمنصرف عند المصنف بل هوفي حسكم المنصهف فكااذنع دبيث نيرالمنصرف يصدق طيه فكذلك هوغيومنصرف فكيعث بنضر النقص في لكويسد والفعربيف عليه لا نضير علتين التعربين والمتأين ف مع شرايلها قبل لدخول الكسرة في هذا التعليل تظرلانه كايعلومز فيعول الكسرة التؤين على تنبي الضارف بالان غير المنعم ف مند المصَّرُغيد معرف بما كايد خله الكسروانسَّوين بَل بمانيه علتان الخ قب له إجر عزالاول اكز آلمراد مأسيخ تغسبرالعرف فى قوله المصنف ويجون صرفه بالجعل فى حكوا لمنعرف آةا وتغسبه بالمدنى للغوى وا دجلح العثميإلى انعكولان صآل كلا التحصين مهجم المأقط يخا والمتؤين غيرمنعيرين عنداللصتف فللإنقفز لانمكها يصدف للتغريف المذكوس الذي عندالمت عليه قلذالمت هومناخها ويحنده وآماالاحتال الآخوالمذكوب فحققك مؤلانا عبدالحكيم في قالم أخصيف ويجيهم فدمنان الحكرمأك نصراف الواقعمنك ليسعل مذهبه لاعلى على مذهب القدماء من المعاة فدلك وان كان يصلح للجؤب عن ذلك النقص الانه لما كان بعيداً عندالمعنا الميشركها بيجتى فى كلامه فلا يستغ ان بِكاِّد ما سبيخ ا قول وبالعه التوفيق لما كان الرَّادة خلاف الظاح مزعبارة للصنف وجي ويجوز صرفه آهمتيقنة ظاهر إفلا وجه كايراد حذاالسوال فلج مزحيناللغاصن للحينني والمعصا حلوهي لمك بان يمنع وجود انخ حاصله ان مستمرا نعفني ل لانقع عجبتا كان وجود المسببين المستجهدين لنشر إيطها فيه حنوع كات السبب للؤنز فى منع الععرف امألكا اللفظ والتأنيث المعنوي إي التقديري لأسبيل الي الاول لازالتاء الموجود لافيه ليسعه لمعن التانيث بدكا لتهاعل بجعدة ايضا والمعد ودمن اسباب منع الصرف التانيث بالتام التى لمضرالنا نيث وكذالا سبيل الي التاني لان التاء الظاهرة الموجودة فيهمالغة عن تفك مرتاء اخرى فيه آفوَل وما دره التوفيق ان المذاسب للفاض للمختم أنييتول وعزالشاني مان يبتع وجود السببين لانضرط التأنيث العلمية وشرط المتعربيت ابيضا العلبية وعي غيريمنه عة تملأ لكلع حهنانى نفس التانيث كهاعرفت فافهولعل الله يجدث لعدن للثامها هم كاوان يقول ملخ علمان بينع وَحاصله ان للمصنعت ان يقول ان تعربيث غير للنصرب عندا لمصنعن كما يعتب علىمسلمات فكذلك هومن افوادة وآن اختلج فى قلبك اندكيث يكون مسلمات من افراد غير المنصرف والحال إنه بدعل عليه الكسروالتنؤين فانهله بأن المتنوع صى غير المنصرف سؤين

Service of the servic

القكن لامطلق المتؤين والمتنوين الموجود في مسلمات تنوي المقابلة والممنوع منام الكسفرالخانة عللابح كامطلق الكسرة والموجودة في مسلمات ليست مختصة بحال البحر بل بوجد في حالانت اينا قولها وإن يوز ف الخ علم على ان يمنع اوان على ماهوالمتعام ف وموترة المعلوفات محاصله الليصنعت انهضول ازتعربيت خيرالمنصرف كمايصدق علىمسلمات فكنبك مومزا ونراده وإجزام الكسروالتنوين عليه ليس يتنيت اتعاقا قال مولا ناالمدقن ولايحة المنبيروقوله لغالى ضعرفات بالكسروالتنوي انتهى آقول وبالله التوفيق آن وم وقراءة التآت ليسيط للتغق مزايلغا متدعله ماكا يخف فلوكإ يجونهان بيون اجراء الكسر والشؤين علع عرقامت عللغة المتنيتين لهمانى أبجع للؤنث كاعلىلغة النافين تعموم ودالغرآن على افعواللغشنا تابت وهولايد ل على النيخ فكبع الردبتلك الآية على البواب التألث والله اعلم فالل لشاج فللسها الزاسيعية ذكره اشار بذلك الحان للواد بالالزالمهوم متصفه تؤثران ليسهطل الاثروالافيكغ وجود مطلق العلنتين فى منع العميف لانهما يؤثران مشيداً بعما وجدافيه لانصيح العلة والمؤنزبدون الانتمز للصنفيلات واسه اعلم هوله بسينة بغوله انخ دفع مأيروس بأزالتعرمين تيكون المتوخيير وجوكا يوجدهه نالنقن الابهام فحالينسع الذى اورج ة المعسنع ارفع ابعام العلتين كما لايخف وتحاصل الدفع ان لابهام في النسع مسلم لكن البيكا مزالصة له موجود بلا فصل فلا يخل ذلك الابهامر بالنوضيع المقصود مزالت مربيث والله أعلوكم فلاصابعة اذنائخ الغريض مزهيذ كالعبائهة اله على فالصاب عن ذلك الايواد بأن المرادمن العلتين ليسمطنتينما بل المانقين مزايع برث وهامرير وتأن فحالينسع المبنيية كمابلاتين فيعافلا إبهام فعوالتعريف ببيأنالج ان المنح مزاله رف يسأوى غيرالمنصرف فىالمعرفة ولحرالة فالعلتان ليانعتان مزالهرون مساويتان لغيل لمنصرف ومن شروط التعهيف ان يكون كاجيل كما تقرم والله اعلوقي في وانعص فيها اى فى العلالتسع استغراقي وْعَيْنُ المستقهاة ظاهر أقتول وبالله التوفيق ازللناسب للفاضل لميشيران يؤخرشه حذاالفول يعن مزينيع شرح قوله مزعل دننع لازللقعمود فى الفول الثانى شرح تغذيرلفظ العلل وهومقدم على نفظ النسح كمالا يخفع على مزير وعامرة الشرح فتأمل لعل المديه وضاحه فلك امراقال الشارج قدسهم عل نشع دفع ماير دمن ان التسع من اسماء الاعداد ألتى بيللب المين ولاتربينه عطرتعينع فيكون صيزة الاشياء فيرجع ميعني العهام لآالمان عنبير للنعرف مافيه علتان مزلضيا ونسع اضياء تيوه مركون من ظرفامستقرا متعلقا به كبه في قل المعنى إلى إن غير للنصر عن ما فيه علتان حركبتان منات بياء تسع بان يكوزاره

فركبة من حسة الشياء والآخرم كمهرمن الربعية الويكون كلمنها فركبة مزنسعتها وغيزلك وهذاخلا مناقسدوا والادواكماهوا لغاهر وآحاصل المدفع ان لفظ علتان فرينةكل بميزالتسع العلل فبرجع المعنى الى ان غيرالمنصرف ما فيه علنان من علل تسع ارتسع ملل وتزكيب العلتين مزالعل النسع غيرظاهم فيدل العباس تعطكون من سنعيض وهوموافق لماسهاد واهذاما ظهرمزحا نشية موكانا للدقق مع ادنى تغيروا لله اصارقو لمه اومزنسع الخالغ ضرصن حذاالتقديريب أن حيز لفظ التسع بعنوان الصفة اويعنوان للشاف الهدكا انالتقديرالمذكور فوايشرج بيان المهز بعنوان الموصوف وفى كلمن تشق الصفة والممافاليه خدشة آمآ فمالاول فلان سيبويه وحاحة مت البغاة يستقهون كون ميزالعد ببنواتك واما فحاليثاني فلاذحيذ فبالمتراف المير وتعويين التنوين عنه عنتص بلفظ كل وبعض فيهشكل اكليا كانغاظ على ماذكرنى المرصى آكان بغال ازالقنصيص غيره سلولان التنويين في إياما تتعطى جعل عوضا عزالحضاف اليهكما ذكرفى المكهل مع انه ليس بلفظكل وبعض وتعربب التنويين العوضي ايناكا تيك الخضيص وهوكل تنوين كمن مضا فاعتد حد ف المضاف البهكما ذكرة الإيمناس كذا فهرواسه اعلوف له والاول اوفق لانصله واحدة صفن علالقه يقتضى للوصوف لانه كإيميز واحدوكا اتنكاف وله وبمانى اول الخرجيث فدم المعدودعل العدد فيه كما هوانظاهر قال الشارج فن سسركاى العلل الخد وخرما يردمن أن الغمية مى كايخلواما ان يرجع الحالعلة الواحدة التى يقوم مقام سبنبين اوا لماليتسع كاسبيل الكظ لتستمرص فانحوان فدم الوبط علىالعطف كساكا يتينغ وجهد وكعلم صعبة المفع المنقولة للتح نى مدل و وصف وحكذا انقط مالعطف على الربط لان أيجزا لذى بقتعنى الرقع علي من ١ حوالجهوع لاكلواحد وتقليهذأ كابعوالعطف ايضالان العطف مأقصد بالنسبتهى فينه الحشيئ اونسبة شيئ ابيه ولايوجده ذاالعنى فى وصف كمالا يخف وكن الاسبيل المايول لاه العدل ليس مايغوم مقام سببين علي ماهوا نظاهم وحاصل الدفع ان الضمير اجع الماليت وجزه عجدوع مانى هذين البيتين لاكلواحد ماذكرفيهما يعن اللعطف مقدم مل الربط والله اعلم فوله ودلك باعتبار الخ ظآهر حن الغول بنادى باعل بنداو علمان مراه الشار مزيتولهاى العلل المتسع جواب عن الإيراد المذكور باختيام الشن الناني مزك حتال المناني وهوكا يناسب نكاستمالة المذكورة على ذلك الشق مكة مرجئ الوجه للرفع في مدا وصع ومدحرصيرة العطعن ولانغرض لمدفع حيتين الاستقالتين لافى كلاح المشأوح ولافي كالمراجعة كاصراحة ولاض بالآان بقالي انضرب الفاضل لجتم مزجذه العبارة سيأن القربينة تطي المخيرة

2. July port

وآماوته محهة الرفع في عدلوومسفُ وهكذاومينة العطف فكون عدل عبر في الظاهر آلم المشارح والمحضيم يتعرضا الى ذلك للاعتماد على فه والمتعلم والله اعلم فحول فسالله فتنقيظ عله تمانافية والتصويب النزول اوالنسبة الح الصواب قال لشارج قدسسم والعدل ف عطعن وغرماير ومن ان كلمة تقريل ترانى في زمان كما تقريج تبويت العلية المحمد ليس بستأخرع نيريكا المجهز وكذاائه الدفئ المتوكيب فالمناسب إبرا والواويد ل تومّع انتصول الامنتصاح كون ذكر لعلل على سنة واحد يعصل بايرادالوا ووحاصل لدفع اناد سلوح صوله الغواب المذكومة على تقدير أبراجالوا وككن المحافظة على لوزرن لا يحصل بابرا وحاكما لا يخفي فأوبرت نثرب ل الواووهم نائكة جليلة اخرى فكرحامو لاعشكا لدبن وهي ازكلة نفرللتواني في الزمان وكيستعام للتراني في الرتبة فيكون مأبعده اعليزنبة حأقبله اوادني وهذااكا مهموجودهمناكا نابحه اعلى تبة من الهجة وا التركيب حيث يتأثروه بدهاني منع القن والله اعلوه كم تجردت عن الخ دفع ماير ومن ات استقامة الوين يجسل عليتف يرتز مكن الاستعالة المذمكرة في ايراد حاكما علمت سابقا مذ إنها للنزاجى وهوضير موجوده بناباقية عليحا لهافكيف يستقيع ليرادكلمه نتزوآ حاصل المذفع انهاجردة حن التزاخى وارببهاجرد المشامركة كميانى الواوفي لله وذلك الخ الغرصة منطئة العباع بيازلياعت على التربيان فرق له فيه مساهلة بعمل جزأ الملة الذي حوالمهدع شرطاللعلة المتنجعلها للصنف ملة اعتجالنون وهذه المسأهلة لضرومة ونرن الشعرف لم اوصفة موصون بعل الغرمن مذه العبارة التعربين على انشارح بأن في كلامه في العاب ذابدة قصيرا لان همنااحةالات أعوآكا ان يقال نيس غرض الشارج الاستيعاب حقيلزم عليه ذكرجيير الاعتالات قول بتقديراعن فالتفدير والنون اعنى نونا زايدة قول كانت النون الخدف ماينوه ومينان النصب بتقديراعني تيكون في موضع الايها موالاحتنيابر المتعلل المراد في إلى لان الامرائخ دفع ما يتوه ومن ان المطابقة بيز المصفة والموصّى في التعريف و الننكيرش كماتع وآلنون معرف باللامروترايدة متكرفكيت يجوز توصيفه به وحاصل الدفعان الامرفى المؤن للعبدالناجني وهوفى شكوالنكمة كماهوالمنبث عن هرفيجوز التوصيعن قول وزيدت الغوض مزجين والعباغ بشافايدة زمادة الامرالق هي لنعه لألك **تُ لَ**رِيدِلَ عليه الخِ الغرض مزجِينَ ة العبارة بنيَّا لقرمينة عِلْكُوزِالِكِ مِفْلِلنُون للعمد الفاحق و المرادمنالبواتي مكسوى ونرن الفعل آوكله ان كانت الاضافة فيدايينا للعيد الذحق اولم يكو الإضافة فيدمقصودة فكاليردمايرد فافهروالله اعلم فحوكه اوبدل عطعت عدصفة النوك والتقدير ويبونهان تيكون مرفوعا علمانه بدل يجذت للوصوا تمازا وحذه العبارة لأن البكة

انتهاب حال نفيهاغي منصور لعدم إلا تخادكه الايخفاف له اوجزميت بأعطف عليصفة النون اوعلريد ل فيكون التغذيرو بيون أن بكون مرفوعا على اندخبرم بنداء عن ووت 🕰 🗘 والجملة معترضة يتزانجز ليبيغ قوله والنون ومتنعلف اعين قوله مزفيله العناوكمتن جزأك ا المستنقوله والنون ومنعلفها عيني قوله من قبلها العث الاحتمال الاول بالنظر الماللغظ لانماجرها الاعراب على النون فيكون جزا واكامتمال النائ بالنظرالي الميعنے والواقع لا ن احزفي الواقع لججًا الاكلواحد والنكتة في برادالجملة المعنوضة ببانطال النون وهالزمادة لانهام لابهنع الاسم المنشتغل عليها والله احلوق لمك قال المشامة قدس سرة اخالح ين الخوص ما يرومن ان المتغربة يأ ليينالفومان العالىمايبين هيئة الغاطا والمفعول بروآلنون ههناجزيبترافكيعت بصيفس قله ذايده بناء على كالينزعن النون وكما صل لدفع ان النون وان لم يكن فاعل اومفعوًّا فع مذكويرا ومقدس في الكلامريل هوخيرمينداء فوانظاهم بكنه في ألاصل فاعل للفعل لمفهو فرناتك وهناالغدديكيني كالانتصاب بالحالبة وإسهاعلم قوله وذلك لعل الغدض من هذا العكم إينيا القربينة ملي فدوعينع من حذا للقاع كان نفذ بوالعنعل اكماس بلا قرمينه غيره مه ووبيانه أن قوله عدل ووصف الخافات تعده اللموانع مؤالفن فيفهو المنعمنه بالغموالظاح قحوله كالت خدمينذاء عدزوف قالالغاض للمدقق اى فى كلاملا بنام،ى واما فى كلامرابن العاجب فهخيما لقرله وهيالراجع الى العلل لننسع يبيين الموانع بلصهث انتهى وآلدال على حذ االتغيد القسكم مزايفاضل لمدفئ ذكرالميتداء في كلام إبن الحاجب حوهي وتفظ الموانح لان غرض لفاضل الم<u>خنندان كان بيان الاعراب فى تول ابن الحاجب فالمناسك</u> إن يقول تعدأ وللعلل كما لا يخف ولهاى تلك النسع الخ وآلايراد المشهوريرد عهنا ايضابان بنال بلزم ولم محدة المحل صل تتديره مدمرصة الهم في عدل وهكذا عن تقدير فالجواب هوالجواب المشهوم ايسافيه لم المغد ومزيليقا وفعامل كالدحهنا يكون معنوبا واشا دالنشارح الدهذا وتتوله اخالمعين الزقط من غيرتف يولان لوقدل في نظع الميلام كاختل مالانتظام كما لايخف 🗗 قيل الزغرض تشتكا التول جواب الامتراض الوارج على الشارج الذى مُرَّنتن برء بأن التون صفعول لفعل لمفلوج االامركان فبل اعرفك النوت حال كونها زايداة فآل الفاصل لمولانا عبد المحكيع وفيهأن تقييعه التعربين بمال الزيادة غيومقعسود اغا المغصود تقيد النون انتهى يعنمان العال بكون قيدالكم فكرن إذبادة عليه نبافيدا للنغريف وهونماز فالمقصود وكمثل هذا يغهرص كلام الغاضل المدنق اقول وآباعه التوفيق اناتعال كأبيكون تيعالنض العامل بل له مع المنعلقات كملك يغفى خاءنى تهد فاياحبث كان القيام فبدالجيته تهيد للشكاد كاله مطلعا وعلى هذاليمة

الزيادة قيدالنغرينها منموانع العهف وكاخفاء في مطابقة هذا التقيد مع المقمود واسلم فهله كماقيل الخ يعيزانه نيل فى قوله نعالى والارض جيعا فبضته انجيعا حال من الارض العبا فيه المتغربين المستغا ومت الامروالجب من الفاصل المدقن حبيث قال ماحا صله إن عامل كما في لآية هوانتساب تبضة الي الارم لانه لم يوجي المشاحد في الآية لصاحب القيل على للتالمقيًّا والتهاملوق ليابحلة حال لغرض من حن العبارة بيأن ارتباط قوله من قبلها العصم وله والنون زائرة ودفومايرومن انالظرف اذا فنهرباسم الفاعل فكيف ببعيرفع الفاعل ليعطي عتكن من شروط عله الاعتماد وهولم يوجد بان الاعتماد هلذى الحالم وللوضخ موجهينا والسهاعلوف كاوصفة للنون كان اللام فيه للعهد الذهني بلتي في حكو النكرة فآره برداب المتغزران الجراة تكون صفة للنكرة وآلنون ههنامعرف بالامرفكيف توصيفها بالجملة فأل الشارج فناس سرء ولايخف الخ تزييف للتوجيه السابق في عبارة المتن بأنه لايفهومن ذالتالموج وبادة الالف وهي المنامن المقاصد كما كايخف ولايخف عليك ان هذأ انما يعيد أذ اقال منعتر الكا عاما أعني من الافعال العامة وإما اذ افت رمن الافعال الخاصة مثلاز ايدة فيعهوهم بأدة الالف ايغاً بلاشيهة آلاان يقال ان الغعل العاموت عين لمتعلقية الظرف حتى عثى وجود الغهية القرينت على الفعل الخاص حنه ان القربنية موجودة وهولفظن ايدة الملكورني المنن والع املرقول الفرق بين الخدفع ما بترجومن اندما الحاجة الى كون الطرف متعلقالال والحال انديونوان يكون قوله من فبلهامتعلق بكاين حال حن الالغ فسحاص إلى فع انه علاه خدا لايغه يزيادة النون لانه على هذا بكون للعني والنون هال نزيادة الالف الموانية من قبلها علوما اذاجعوا لظرت متعلقا بالزيادة كانه عليصنا بيكون المعنى والنون حال نهادة الالعالزايدة فبز المنون كامنه يغهر علي هن اللتفتدير يرماد تهما لان السابق على شي في وصف يقتضي ان يكون للسبنو شريحانه في ذلك الوصف كما لا يخف في لم للزيادة اولنفس الخ يجتلي بالمال إن هذه المقابلة كانعولان في الزايد النسكة والمبتن أواكنات وآلصالح للمتعلقيته ليس الاللبنتأ الزي الزمادة حنافلافه فابيئان بكون الغرب متعلقا بالزيادة اوبالزايد آكا إن يقال ان المراد بالزايدليس لفظه بل مصداقه الذى حناهوالا لف وآلمرا دمن جعل قوله من قبلها ظرفاتك ان يكون ذلك الظرف متعلقا كاين مشلا وجعل جالا منه والله اعلرف لم الاولى اعنى الالغ الاولى في الذكر حين اجتماعها مع النون اوفي كلام الشارح قال النشارج فن سسيج يعفران انخ الضميرني كأجع الحالمصنت ولفظ بتمقد برواغا المتيم المحالتقان يركان فولانظ وقوله مبتداء وقوله وهنالالقول تقريب بديل منه وفوله يعترعيء وأبجانة اذاوفعت

جزالابدن بامن الرابط وليس جوجود عسب الطاهر في لمن فسي لخ لمان بالتعريب بعد الشروح بالا قرب حيث فيل فيدما حاصله انبرادا لعلل والاستياب وراة النظم قريالى المفظ وآوج مليه بأن التغريب جعل أشئ فريباوا كافزب عبارة عن المصنف بزيادة القريبينا من البعد مالا يخف فكيف يعم نفس التقريب بالاقهاب جيها لقاض للخضر كلام و للتألب عن للمنهم الزبادة متن حاللصل لان حله لا يكون الاللهالف كمافئ مين عدل اومن نفيل بيغة لان صيغة التفهيب صيغة تفعيل حريجني للتكثير فحو له وفيها ندائوا عنواض على الوجه النافى ميانه أنالتفعيل فعبن كانزم ومنعداما الاول فيبدئ لتكتير بغسل لفعل نحوجؤ لك وطَوَّ فت لتكتبرا لفاء ليخوتمو المال وآماالنا في ميجي لتكثير المفعول كما في غلقت الابواقي النقريب منعد ويدل عده فاقوله تعاقربناء غيافيكون ستكيز للفعول الاان يقال ان تكثير يستندم تكثير الفعل ايضا كمافى خلقت الإبواب لان الابواب كماهى متعددة غة فكن للت الفلق هذا لذمتعل فيفهوز للتفهيب للبالذ والتكثيف الترب ابين اواسها علوقول اكاظهوان الخ إيراد ملياشا بح بازاليناسب اكالين لدان يغمة ولللصنف وهذاالقول الخبتفسيجيي في كلام الناظرة العلة ليس بموحث في كلام فالابيق ننب بالعلة بالمانع تكن الاحسهل لان علة مث الانصراف مانع عن المضخ فيعوام إدفا المانع من العلد أويقال ان حذين البينين لماذكرها المصنف في كلامه فكانها من كلام العله مرجمة كلامه فولهمع ان الظاهر المؤاشارة الى الايراد الاخرعل الشارج بانصفا النفسيج الاعلامسنعن لانتمين كلواحدمن العلالتسعة بعلة تخفيق عندالمصنعنة عجلزي على استحاد بدلالعلة بالمانع وكان حناتفسيل لغول وهذاالقول فى كلام ألا ميائم كان موافقا بوالد قولمكا اجقعت ننتان الخ قرمنة ظاهرة علان خمين كلواحد بالمانع مجانهى تكن الامفيلينا سهل لانديح تمل أن بكون المراد من التحقيقي الواقع في كلا مرالت التعقيقي الواقع التقييع عندالمصنت والمداعلوقال الشابج فدرس سكانفذيبي هذاما صال لمعنى ولبيان شائخ الماني النسبة عوزوفة كان حذف باء النسبة غيرتابت كماص ومعولا ناعصكا المنت فيجت المصك قال نشائه قد مسكراتنان منها للولد من الانفين عمن ن يكونا حقيقين او حكيين والتَّأموج فأبجة الفالتانين كمالا يخف فلايرد مايرد فتأمل قال الشاج قدم مع لان في عل حافظة أة أعكمان في هذا للقام اختلا فافغال بمنهم إن الاستبللنم الضرقسمة وهي المذادع في في المبارك وقال بعضهم إنها اننان المحاية والتركيف فال بعضهم إنجاعتن التسعة في بتي الابناح والعامثم شبدالف التابيث المقصوغ اذاسي بهسواء كانتعلا تحاقكا رطحاق كتيعشع وقال بجنعه الهاام عثاليث ينواذكروا كالدعشر أفاالاصل في خواحم فخوا لكوبع العليب وقاليعمسوانها

ثلثة عثق الإيدياز ومرانتانيث ولزوم الجعروا خاعرفت هذا فقدهس يت ازلليناسب للشأج اذ يتعهن المذهب النالث والخلمس ليين ألامذ لوكان علوظ بعذوننية المنأهب فالمناسب ان كا بتعض باسوي للذحب الاول لان ذاك عدن وش كماسياً في ولوكان طوط لما لاستيفا الخائل للساس لمه المتعرض المذهب التألث والخاصس بيضافا فهولعل مهدينك تعدف لمت احمأف لمرلعله الموائخ حفوما يتوحده ويان حذبالل حب مأينيغ إن لاين حب اليه الوهم فصلاعن العقل كانسيمينع المنزاذاكان منعصم إفى الاشين فالمناسب ان لايعسل بدنها وآكام ليس كذلك لانهج عسل بالتانيث والعلبينه مثلا وبياصل لدفع انع اوصاحب هن الدف هب فم الفشر عني اند لايقيل بالسيين ماسدى الاستا التسيعة بل سناجها في ذيبنك الاثنان قال مولاعيد المكدونية الداوار ا خرالنشهلاديها يبناون الععل فى التركيب ادليس احتبله التركيب فيد اكثر كنفان من احتبارا فى النواقى انتهى قال مؤلانا للدقق في جوام، ان وإدائقا يل تقليل كانتشارة الاشت في النقل عله لحربق حذالل وحب انتخ ككن بغئ نشئ وحواد ماالنكاة تطرهذا فى عدم اذرا الجزئرت المفعل علي المغموس من من القليل لانتشار بعث النماج واحدهن البواقي اليناواسماعلوبا لصدوى والدمويم الاموير في له والانتان الحكاية الغرض من هذه العبا كإييان الانتين وتعيين ما بحيث يندي الاستاالتسعة فيعافق لركاعلونهنع صرف اعلوديشكر للوصفية في الاول العلمية فخالفا واسحاية الفعلية فيملعه كمالا يباخل الكباثيات ين عليمها قتال لمنقل فكذلك كالإرخاص الميما بعدا هي لله ولا يخف الزحآصله أن للتقرير فيابين القيم أن إفكل خاسيم بدكان غيرم منعموت كندك المكواحر انتفاء التركيب فيهن والغلقة ظاهر ملا مكون الامنج منزاك كابترالفعية والعلبية والوصفية وآلماف فتراكياية بالمتقل زالفعل الكاسم فينتقفها ايعدا أمافى الاول فلعص سناه الفعل منه وآمالة أني والثالث فلان كارا صده فصيغة افعل لتغصيرك فعل المصقة صيقة براسيا فيهنقولة عن الفعل كما ثقر برآكان بقال ان للرادمن النقل عمنان يكوذ حقيقة اوحكيا فآلاون انه يرجد فيعالك لملطاله موجود فيها لان حذاالونه ن اخا كان ما يرجد فحالف لم فكاتها نقلت من الفعل ويهدن اظهر معية النسيزة التي لم توجد فيها كالمة لا في لايتنا ول واطعا حلوقو أم فغالداني كتوكب العدل مع للعدول عنه وتزكيب المجسف مع للوصوف وتزكيب التابيث معالنتاه الظاهرة أوللقدم فحاواك لعن وتوكيب للعرفة معالعليية وتزكيب العبية مع العلبية اوتكوبهها فيالعيدج العربي ونزكيب انكع مع الجعيمة ناكحيية في صيغة منتحى الجعرع متكوم؟ املخبية اوسكاوتزكيب التزكيب معرالاسعين وتركب الالعث والنون المزيد تتيزمع العلية ويجه التكلف ظاحرين النزكيب للعتبرفي صنع المصرف حوبين الحامة بين الاصطلن التثركيد

CONTRACTOR

Marilian of

واسداعل فحول هذه التسعة دفع ماينوه عمن أن الاثنين الزايدين على النسعة في قول خالمت ليعضل يحكايذ والنزكيب ببيان الدفع إن الانتنين الزايين من مهما فا الاصل وشبه الف التأنيث المقصورة لاأيحاية والنزكبب لانهاليسامغا يرين عزالنسعة بل عينها كماعرفت في للننظ قال موكة باللذفي صفة شبه العث التانبث بيدل عليه فوله أيآن واما العث أكامحا ف المحرودة فتًا المدودة فيه صفة الالعناللة المرالنشييه المذكورانتهي مع الانخفيكا افول وبالاله متوفيق بعيلس من كلا والغاضا المحشرحيث ارجع ضهر المذكر في قوله وهوكل الخزاني لغظ الشبر ان حنا اللفظ بذكرفكيعن يعوتوصيغه بالمقصوخ الان المطأبقة يين الموصوف والصفة فى المتن كيروالمتاينة ويهانآكان يغال ان لفظ الشب مماين كرونؤنث ويبعلم يَا نبيته ايضامن كلام الفاسل المنتجيد قالكه نهابالعلمية الخحيث ارجع صهرالمؤنث اليه والمهاملم في لمسواء كانت الخ أعملون فعنى الالحاق ان توج بحروف ناقصة من حروف سنية اخرى فحالا صول فيزاد على الناقص حرف ليصيه تثله في الزبة عند الرا د تهوم شل تلك البنية الخصية وليس في الاصول ماش لها كما ذكر ايضاح المفصل وآذاعرفت حدافاعلون منال لحشى لالف الايحاق بارهى غيرمتيق كانمم يقولون أكيتم مرتجي وكن المت بقولون ادبيرما مروط وعلي الاول لابكو ن المفه للامحاق كاحت النيات الياءيدل علىصآلتها وانتغاء العصالة شهط فى الانحاق وعليالثاني يكون الماحجا الان حناف الا بف من المفعول بي ل عليا ذيادتها فالمناسب تراد حذا المثال المومنيال المحرصيف الاان يقال ان ألاحتال في للثال اينساكا ف كما لا يخف على من طالع الكترقي على نقد يركوز الكاهث فيدالانحاق الحاقة بجعفره لم اولا كتبعشرى دجه عدم كون الالف فيه الاتحاف اندليس في الاصول سداسي حتى يلخفن به وكولوينه نزط في اللين به كون من الاصول كما يعلون عاماً الكهل يهان لكون الالف فى قبعثه ى الامحاق ابينا وجه كما فيم فى كلام الجوهى ف فأصل في 🖒 كاتها بالعلبية اى شبه الف التأنيث بسبب عليية الاسوا لمشتمل عليها عتنع مُوالْقاء كالعث التائث المفصورة متنعذمن التأء ودجه الشبه كون كلمنهما الفاالمفصورة متنعة مزالتاع وإن كان المنع في احدها من جنز العلمية وفي الإخوي من جهة العد الغائيث فالم يومان المنع منالنا وإخاكان فينشبه ألف التابيث من جهة العلمية فلا يتوللندابهة وما لمنع في الفلانانية مزجتهالامنجهة العلمية والملداعلو في ل فلوبلين الخاكات الانت للماودة القللنا أينطعن الهزة ليست اصلا فيدكما تغرير فلواعني شبهها بيضا كان هذااكا عليا بهن قيل اعتبار شبه الشبه وهومن المستكرهات والله اعلم في له ولعل المصنعب الخ اشارة اليجواب منطال ان اكاسبالنع العرف احدعشهن جانب المسنف انقابل بكونها نسعة بيانعا زالمعسنعناعتراتو

A September 1

will produce to the se

الاصلية كماينادى طبدعيانة باعلى زناه فسرامات الاصل بكون منربهجا فحالوصف فلاحلجة الماعتباع براسدوآماشبه الف التأنيث للقصوخ فلوبذكم الان عن الانصراف بدغيرات عندالمقووان كان القياس ميغتضية كمابين الغاصل لمحنث وفيدان حذالا يغنض كون الغول بالتسع مغرباالالصواب لان المواد بللغربية المقريبة فى نفس كاكام كاعند المصوف الدكايتب مندكان عدم الاحماف بشبه الف التأنيث المقصورة وان لوينيت عندالمصنف لكه ثابت عن غيخ فآلاولى ان يغال من جانب المصنعت ان مشابد المذي واخل فى خالك المنتي فأؤ اهند المت التانيث فلاحاجة الحاحتها متبامهشبه هالكن على هذا يروان الالف والنون ابضا كذلك عث احتيارها على الاستنقلال آكان يقالها والتنكت للغاب للغائر حذاما لخص مع زيادة والله إعلم قر للكاندا شبه مشابهته الغنا وامتناعا عزاليتاء تيخلاف الالعن والنون الزيد تثببت بوج دانتانى فيه كماه وانتاكم وومن حذا يعلوجواب الاعتزاض الباتى في الحاشية النشيّة بلا نضل والله اعلم في الشام و قرس مرة نقريب لها الى ما هو الصواب من للذاهب الفلفة بلمن للذاهب أنخسة لان المذاهب فسية كماسيق آماوجه كونه صوابا بالنظرا المذهب الثاني فتوان انحكاية كايتناول فكل بلنحوا علووان واذكوفي معني للزكيب كلفعض كملسيق وآماوجه كونرصوا بابالنظرالى للنهب الثالث توكن ابا لتظرالى الرابع وانخامس فهوآنينيبه المنشئ واخل فى حكوالشى فلاحاجة الى اعتبار براسه وازع أعات أكاصل اخل فى حكوالوصف وآن لمزوم التانيث وصف له ووصف الشي ملحق بوكذ الزوم الجمع لكن فح فيح شبه المت التابنة فيه نظروجواب مرزدكها فتن كرقال الشارج قد سرس مثم المراح الغرض منحن والعبابخ ببإن الباعث على للصنعن في اختيار المترتثيب الحاحل لذى ذكره في بيان امنز العلل قال الشارج قدس سراه وفي ايراد الخالغ من من هذه العبائخ بيأن الباعث علالمصنف في اختيار لمثال الخاص لذى ذكرة للمعرفة من بين امثلة المع ان الظاهر إراد منالها على على المدين إيدسبب آخركها كا يخفظ له يعنان التأنيث الخ دفه مآبرد من ان الاشاع الضع للناينث عالف لماسبق الكلامرله وهوبيان امثله العلل المعتبخ فى عدم الانصراف فكيف بكون هذ لا الإشابة باعترجه إيواي ودبنب بعدطلحة وحاصل لمضح انه ببسل لمرادمن الاشاغ الاسمنكا منحيت عوهوبام تحييث اعتبارها في منع العرف وكاشك في موافعة تلك الاشارة مرهد المينية مع سوق الكلام أقول وبالله التوفيق ان في ضمن تفسيل لفأصل لمحترينه والهاحث على ايراد طي منال دلنانيث مع ازايطاه رايراد ماهو عال عزالة ذكبر المه اعلم في وان كان الخفى ايراد ان الوصلية الشامة الى أن لولويكن مع المتذكير للحقيق اومع المتذكير والعانيث

30 (b) 3/24 (c) الفالع والمام بزملوسمان Sind Control of the C George City بنناون المنه William St. Mio To Good Silverille . à dineix Lightinger عفاي المعالمة ني_{ان س}ين نونزارنونه ist entitle e state of the sta

اعقيقيين فاعتباع يكون أولى والمشلت فى الاولية 🏜 ل. معداىمع المتذكيرا الحقيق فالمؤينث اللفظ فحد لمدالذئ خي فيدآء فحالتوصيف دمزالي اندلبس للمارد مزالتأميث للعنوى ما يكونقك منصيت المينديان بكون مؤنثا حقيقيا وآلا يخرج كيزم زالاسهاء المؤنة منه على مالا يخفيل مايلا أندملامة التأنيث مقدرة فأل الشامة قدس سرةاى حكوفيرالمنصرف دفع ماير حازالفي فى وحكمه ماجع الحاحد كانه هوالقربيب فيستفادان حكواحدان لاكتفر فيهر سوين وهذا وان كان مصمالكن علاف الاليق لان هذا الحكوفير فنض بالهديل هوشامل لماعداء ايضا والدفع فنعز البنيا ولورجع الفهيرالي من يرادمنه الحكوعل نوعه اعنى غيرالمنهرف كان ايضاميراخة اما ظرلي حبن نسويد حن البياض واسماعلوفال الشاه فنرس سهوا لا تريد اتب ملية فعما يرد من ان الحكواما بمعنى خطام لم المتعلق بافعال المكلفين وجوبا ونخني إوبمعنى فواغ الذحة عادجب ما واندا وععفا لنسبة الناحة الجزبة كآسبيل الى الاول والثانى كما حوالظا هروكذا الاسبييل لحالينا لمث كانبربا عنبام ملابسة المزئة بينان الوايقضية وماعيناهاكالجز والكاهم وبآعتبام ولايسة الصدوم بيضاف الى الحاكروالقايل وتحيللنعمون ليسريبني منهاكها حوالظا هرفلا يعيواضا فة المحكوالحضاير الصادره زللصنف بتيكالدفع ان المحكوكما محير بالمعانى المذكوم فكذ للصبح في يمعفرا كاحش المنت والحكرهمنا بمذا المعندوالله اعدف لداغا قال والمن الاطرض من هذا العيا بان فلدة زيارة الشارج قوله من حيث اشتهاله الخرقييان الفلما كان مرج على المشارج امراخ أ جعل كعكع يميعنى الانزالمرنب فعادا عنزاص عرب مصة الإصافة كان العكوم عن الانزلكز لابينأف الاالى علة وفرات غيرالمنعرف لبس بعلة لعدم الكسرة والتنوين والالانعريم الامعاوالمعربة كالمادآلام لبير كذلك فزادقو لهمز عيث اشتغاله آء دفع خلاع الايرادينا المنح اب اضافة الحكول ضعور غيرا لمنصرف كاحدني ملاجسة وهمان مدم الكنتي والتنون افا كانجهذالعلتين اوواحدة تغوم مقامها من العالم لمنسع وغير للنصرف مشنفل عط إحع منهافاضيف المحواليه باعتبار تلك الملاجسة والمناسبة قرك وجع الضعير الخالغهف من حدة العبلرة الإشارة المي الروعلي ما يجاب عن الاعتراحن لمدفوع بقول لمشارج مزيني اشتماله على علتين بان المعمير في نول المصنف وحكمه ماجع الح جود احد اله م من مزالعلتين اوما يتوم مقاعما المفهوم من للقام لا الى غير لمنصرف وكاستنان وجود المذكوج لككُّر المنكوفي الدفع ان الامعاء المذكوم عالعت لماينساق الحالغ يوت هذا للقاح على يغنى وَرَد حهناان الارجاع للذكوي كمااند عنالعت لما ينشِّأ الى العهوفكن للصاصاف: الميكم

الىمافيدالعلة مخالف لماهوا لظأهرنى اضاغة وحوالا صاغة المالعلة فنمن ائ وجه تتج هنأ على ذلك واجبب حنه بإن في الا رجاء للذكر عالفة للنشاء السوف لان الكلام سِيْقَ ببنياغي لمنصرف كالبينا وجو واحداكا حرمن تجذلا ف الاضافة الى ما فيرالعلة كان فيرشيرًا واحد وحوجالغة الغاهروالله اعلوفال لمصنف ان لا يكسنتم ولا تنوين جز لاحق كمأينا عليدعباركم المشادح وابحلة اىلامع الاسع والجؤخ بأث وصيوا بيمه مستنزنيه لهج الماليشان فكلة انطخننة مزللتقلة وكآماجة المالعابدكان هذاعبننلة فلاحوالله احداى يكوزانخ تفسيلهلبتناء فحوله اغاذكرا يحنثخ الخزد فعرماير دمن ان انتفاء الكنافي وعرجه افي غيامانضم علم من قول لمصنعت سابقاغير لمنصرف بالعنمة والغقة فلوتعرض اليه ثانيام وان الاختعكا الظلوب المصنعن بيصل في تزكر وحاصل لدفع ان الامركن لك لكندا لوالمصنف الجهربين المكهن فلنانعرض اليه ثانيا والباعث طيه فيارادة ابحه بينهما الافريبية فالمنبط فوله عفة المؤلف لمن حن عن العباغ الإمشاخ المانتويين على المصنعت بأن المحكوالذى حكماً غير شامل بحيع افرآدغيم المنصرف مخروج المشف وجع للذكر السالوط يمث المؤنث عنه كافرالغوذ فيعاليست للتمكن حتى يين ف فيتبعه الكسق آيضا لان النصب فيها تابع للجرف لمرتبع الجرك النصب وصرح النثأرج الرمني بهنين الوصين وآجيب عندبان مذهب البعض فيعاجلهمأ معيين مثل عواب للفرد وتقله هذا يكون فيها تتوين النكن فيعن ف فيتبع الكسر الى من ا الجواب اشله الغاصل لمحشر بقوله الااذاابخ آفول وبالله التوفيق انه لايلزم في حكوالشئ ان يكون شاعلا بجييرافوادها هوحكوله كماعلهم اسبق في بيان حكوالمعرب فلولا يجونه عدم كون حذاالحكوشامل للمنتني والجع علين لؤنث وآن من الكسرة والنون موجرفها اماصه الكسظف الجعم المذكر السالوفه وظاهر وآماعه المتوين فيها فلان النون المرادف لهُ هوالنؤن المسأكنة كاللُّخِيكَ: وهي فيهما مفركة وْآما عرم الكسنْغ في المشنى فلات المسنوعمن غيرالمنصرف الكبر التي هي كاعراب الكسرة الموجودة في المثني ليسب باعراب كسأهو اللااحرومنه الوصول الىسبيل الرشاد ومنه للبلأ والمعاد فحوله اصموائخ فيه اشائخالى دفعما يتوحومن ان المرادمن الفرعية اماما يكون فرعية الموفوت المهوقوف طيه كها فحب الوصنف والموصوف وغيخ فيخرج قرعية العدل للمغد ول عندلاندليس بمعنى لتوقعن بماعض كونبخلا منالاصل والمطابن له اويكون اعرفلا بغصرفياذ كرمل يتمل غيرها ككون الاسم مفغ مثلا فالمناسب أن يعتبرم سبب آخره يجعل الاسم غيرمن مرف بداين اونيا الدفع ان الموا وماهوا عولكن الخاة لويعتروا بالسوى المذكور في جعل الاسم غير منعسوت فسلو

يبعل لاسم غيرمنصرف بدلذلك والمت اعلوف ل ولوبعل وجد لعل المغرض من العبلة يزق حذالبواب بان للعنبه هواكا عنبا لإلذى يظهرويمه وهذاكا عنباكه كالا يظهروجه فكيعة يين ولريجيل لاسرغير منصرف بالقرعية الني سوى مأذكوني الننهج وآبحواب ان قواحل لفاظ كاب بدرال قوع فلمانتبعوا ووجد والعصراك سماءغيرمنصرفة نخلفوا كاسيكيه والفرعية فيه ماذكرفلده اعتبرج لم يعتبه مأسوى خيلت والله اعلوفي في لم ينتنع الخراشام في الاحفرماير ومو. ان منع الكسنخ والمتنوين من غير المنصرف اذ اكان من عة المشايمة بالفعل الترييصل بوج الغطية الداحدة فلولومكيتف في المنع للذكوب بوجودالفرعية الواحدة معران تلك المشابهة عصل بعا اضاوتحاصل الدفع اناكا خسلوح عسول المنشابهة بالفرعية الواحدة كان المتغرب في وجه النشب ان يك ن يختصا دانشتنا به تباطأ بالمشبهة به والفرعية الواحدة ليست من ايخصا تص الغاهر في للفعاه كذامن اعتصابيط لقوية آما الاول فلانه يجتاج في اثباتها في الفعل الي يحلف وهيجل فرعية الافادة والحذثمة للكلامرلا سوفرعية الفعل لانبالفرعية فيالاصل لافادة ونية من الكاهم لا لفسل الفعل جعل الفرعية عند البعض جعلا عند الكر لان فرعية الفعل فحالا شتقاق عندالبعمرين كاعندالكل وآحاالغاني فلان الغرعية متخففة في الإسمابيضًا كاسم الفاعل لانهفوع الفعل في العمل ومن هذا النفر وعلوان قول لفاضل الهنداذ الفرية الم توله تخلعت علة لقوله عي ظاهرة وآماعلة فوله ولافوة فسنرعكة وتعل وجه المتوله الاعماماً على خدالي يتل آفول وبالتكه النوفيق ومنه الوصول الم التحقيق ان الفرعية الواحدة ا ذالم تكنمن انغصا يثعب الظاحرة للفعل فعابال الغمعية بين يعتيرانها كايكونان من تلك الخصا بالطريق الاولى فكيف يشبرا لابسر بالفعل في وجود الفرعيتين فيروان الفرعية في الفعل أخا كانت مفسرة بالاحتياج الحالغاعل كمافعله الشامه فلايخناج انتياقها في الفعل المتكلف كان نغس الفعل عنتاجة الم الفاحل كما كاليخف والله اعلوق كم وكذاا أاات الزيعين

ان المتقرر في وجه الشبدان بكون ظاهرا في المشيدوان العربية في الاسماء بسبب هذا

العلل في وكيشهد على بخفاء بيان الفرعية جسبب هذه العلل في الكتب كان الفرعيه لوكا

ُ لما حرة مها المحاجمة الحراب يُنا ولي كلام وههذا مثل حاسبن فا فهوفي لم ولويكعت الخيروحهذا

انصعنى ولويقنع بعينه ميعنه ولوبكعت فهاالحاجة الىالتكرا وكامذذ كموسا يقالجيب عنر

وجهن احدهاا مذخر ثانيالا تصال بين الاستشناء والمستثنى مندفتا بينهاان المذكون

اة كا بعلوين المدى والمذكوم ثانيا بطريق النيتيرة توحدا شايع فيا بينه وفلاعترح المول تجراهه

النوفين انالناسب عدهن التبديل الواريالغاء كان الشايع في ايراد النتيجة بعلالمايل

See Assis A Sign

J. Service وينافنه والمتراور · Secretary S

تتتريها بالفاءكما كالففاط لا اعلوالخ الغرض من الدباسة دفع مايج من اندما الوب فان الاسترقديشه بالفعل فيعل وينبى كالسيرالفعل وتقد دبشبه فيعل فغط وكاينبي كاسترامكا وتذرينيه فالايعل ولايني تكن تينع مندالاعراب الختص بالاستركفيرا لمنصرف وحاصل لفح ان حذه الامويهات المثلثة باعتبار نوق للشايمة وضعفها ونوسطها فآمَا كاينت للشابه بَوْمَا كابيئ اسم المعل والفعل لانه في قام المعنى يعط العمل والبناء كلاح السشاب بالفعل لانم منغويس القعل جومشيه بدوان كان بينعافرق كساسيجتي وإذ اجنعفت المشلمية كيامين غيرللنعمرون والفعل لامها لوجه بعيد فلايصط كها حومشايه بالفعل شيخ مزجوا صهرلكن يميتم مندالاحماب للتتب بالاسون لايغوب مرعاية المشابهة بالكلية واذا توسطت المشابهة كمامين اسعولغا عل والفعل لان في جزآ المعنى الذي حواكد مث وفي الحروت الاصلية فيعط للهشار بالغط بعت يواصل لفعل اعنى العل لان السناء وان كان من خواصه لكنه ليس بمثابة العهل الاقت ان الفعل لا يماوعن العمل وكيمناوعز البينا وكالمضارع واللها علو في الماصللامم كلاحإب لان اعتوام المعداني واحتثال فعلعك كاسرفيه تابر الماليتربذة الني عمل لاعراب بخلاوت الفعل كماسين بمن المفاصل المعيشير فينشرح كلام المصنعت المعتوم ذفتذكر هو لمه ولحذاابخ اى والاجل صنعت الموالفعل في السيناء يعرب للمضارح هو لله اوييزعان الشارة الم التفالات الواتع فيمابين مركباسياني فالسنارج فدس سهة فمنع مندالاعواب الإماكان بلو والمتنوين زيادة اعتصاص بالاسومن ببين وإصدلوجودها في اكثرا لاسعاء يحتكا بللنع فآلا ورمايريد فلأمل كذا قدومن حاشيعموع ناموال الدين تحوله ولى تعتديم الكسرة اكتراشارة الىحقوما يرومن المناسب المشابهم ان بيغول فهنع مندانتنى ين واكاعزاب المنتس بالاسهائخ ومنصنع المتنوين بلويق الاصالة وصنع البومطريق النبعيبة خالمنا سفيكم الاول اوكا وكما نفانى ثانيا وحاصل الدفع ان كون منع الجريطريق التبعيه ام يختلعن غيركما موت الامشاخ الم المتنتلات منالغان لالمينير فهيل عنها الكلاء منالاستأم ته الح مدن هب كون متع ابعر بعلهين الاصاله مظلمنع المتنوين قال الشامح مأقاله وفد عرصاف مدولعله هذابكون بعيدوى تتغويرالمصنف الكسرة على المننوين ولياكان المواد من ابعوالواقع فى كلام الشأرج الكسة لك: الجريوجد في خيرالمنصر ف الاإند علي صورة الفقة تخلا برجا زالت أرج لم ينعرض الكريم فن حزالتفت ووظهوما قررنا ازليشار اليه بذلك قول الخاصل المبثثة فحنكاشية السابقة المينزلط معألكن لوقال المفاصل المحتراوينزعان وفي تعلى بوالكسرة عفي احتؤي أشأرة الى هذا قولم فسنع الخاومسترآ كالخان اوق والله اصلوفو لك اومنع الننويذ اولالما كأن منطع ات

الهنبين والناريمين مدكلام والشهر والمتن من عبلراته وعطف الغاضل كلاحم اومنع التعلي علي كلام النشارج فسنع منه الاعراب وكعل الغرض من نريادة هفاالقول القهيد الحبسا بعده والافذكره مسندم لتاكانه علوحاسين وانشام المصنف والشأمهر المالمف هباكتن والله اعلر في لك وننجززا و دفع ما يتوهومن ان القول ما كاختلاف المفهومين كالعلالما المين يكون من عن عامة ملائيكون معتدا بهرة الدفع غنے عوالم على الله الله العرب الماسرة أنه علما على أزيهنع الكسرخ مربخ والمنصرف من جهة منع المتنؤين منه وبياده ان من المتقرم بيمايينه واحد اذاسَتَت النهروية المهود التنوين كما في دعد ذكر نعان لنا لنتع ريا الكسرة معمايضا والثا يكزالضر ورزة المعوده اماسة ولوكانهنع الكسرة بطريق الاصالة للوقعد ومع التؤين عن مدمهساس انعاجة العودهالان الماتروك والمهنوج منتض لابعاد الالمتهوم كمانتها واغاانت الكسرة الخاشارة الى بيان الباعث على التعدة وبيائدان العدف التنوين ومنعد مزاك سهابا أتتع صزالوقعن والملاحروالاخافة كماتقل مفلوا كينغ بمنع التنوعن عن فيوللنعن لكغربيل والمامه مران هذا المنعرك جال لمشابهة بالفعل اويجهة النوى بجنلات مااخالت الكبرة للننفين لانه صليص العكوم اول الامركان الكسرة مغدمة عط المتنوين انهنعاني بعبوللنتابهة بالفعلكان الكسرة مشافية للفعللا فلاسهاب الأنخوانق انسقطالتنوين بهبهاواله املرفوله صوبه الكسرة اغانها ولفظ الصوبم تدلان الكسر بهسو كالفقة سيري فول كاندعل الفعل أكانك الداؤاد ومد بلقنعنى للكسرة في آنوالغعل يؤتى بنوز العماغي منرين فوله وقال للصنعنانخ بيكالهاعث الاتعرما التبعية فوله يعيزان الخدفعمان منان ملان منه الكرة للتنوين غيهسلمة لان التنوين موجود في جاء في ن يدورابيت نهيداد الكسهة ليسست عوجود فاكراهوالظاهر وآلدفع غنى عزال يخالى النشارج فنرص سره والتنوي علمن بطياله عياب فكفرله الذى حوعلامة الؤلدفع مايرد منان المنؤين غيهمنوع من غير للنعهن كانصدفات علماغيهتصرت والتنوين موجود فيه بيكن الدفع ان الموادم والتنويخ المهتوع تنؤين التنكن لاصطلق لتنؤين والموجود في عرفا ت تنؤينه القابلة ووجه صنع نؤيزالة كا اندلهامنع منرغير للنعس فناحواب الجرفلوبكن له اسكنية جهير إنواع إلاعل ب الاعل ب فالعج لامغال ننوبن وتتكن التحاجى لمدركالة علي تعكنيمة الاسعولين عرابات المثلثة كذا فصومن العراثي افؤن وباله المنوفية بالم يعاء مضف االوجة إفصنع الننوين من غيل لمنصرف الإجل منع كبو منه بطرينا الاصالة وهذاخلاف الاجاع واسه اعلوق في الاسلآه يعن ال لسعدوليه يبن عليماصه الاسيا ذكلالم يبق عليعاصله الاصيابي تفوعا لما يقيطه

الاصليالذي هوالمعدول عدفينيزان المعبول كيون فهماللهعدول عدولما اعتبرالعافظ الميتراليقا وحوومت اللقط عدران المراد مزالعيل المعدول لأكون الاسرمعدولا وايطما و لله لتوقعن معماً والخوبيانة ان الوصف بتوقف فهرمعنَّاه على ما يعومرية الذي هـ الاحد وتدبكون م فوعاله فيكون الوصيف فرعاله وتزاد القاضل المجينر لفظ المعتى ليكرن نسافى ان المرار مزالوم من حواللفظ كاجزم ثناه لا كوز للفظ دا لاعلم ذاحت الخ فيكون مطا للعدل وهكذ العال في البواق والتدامل في له فه فرع له لفظا اشارة الماليتم بين عد التنامح بازللغهم منكلامه حوالفرعيه اللفظية فقط يعتى الملعنوية وآلف حبة اللفظ فغط فيركاقه وآبي دفع التعربين الشاريف له ولما علب آء بعني اللفوعية المعبوين في وكس وجه عدم المتعرض ظهوي خاوالله اعلوقه لمه ولما غلب المذكر الخواى سنتصيب الزية ابيشاكها كالهاميد تعلل وللهجال ميمهن ومرجة فآبيشا قال الرجال تواحون علے لنسباء لاحربیت المفلاك والفلية من هن والجهة غير معلومة والله ا علم قحو له وفيه بعث الخ اعتلاض فيعية المؤيث للمذكرهيسب اللفظ المستنفأ ومؤهنغ لمالشأ يهولانك ننقول الخ ببيأن اتزلكم اللفظية اخاينتبت اذاكان للتانيث لحارباعلي المتنكي وآلام ليس كذلك لان جبر البترييين علامة المتأنيث معتبرفيه وتمواعنها رذلك المقيدلا يعوان يكون علامة المتأينت طأرية مليها ومستلزم لاجتهاء النفيضين علما كاليخف بآمعر ومزالتا يبث حوالمطلق اعمرتية الهبش طرشيئ فيكول للثانيت فرماله كاللتن كيهالذى حوبش طاكا تثنئ وتبعل ونعياشية مويا تاجال الدين جواب خيك البحث باندليس حراد الشارح ازاليتا منيث طام على المتذكير حيربه ومارويل مرادهان بدن كرجروا ذالميزكر عيارة عاليس فيه علامة التأثيث و اللؤنث من يؤرا فالمؤمث عبارة حافيه علامة المتانيث والمؤيد فرع الجرد اقول ويأمنا المخط التضوعية المزيدانبيخ مطلقا حنوء بلالنبيث فمعبة المؤبد لحدة ولك المؤبداى لمأبكونظنة طيه وحثاليس الامرتية الاطلاق بآل الاولى فحايجا باللفرق بين مرتية لاجترط شخاتن بشهد وشئ ندفتي فلسني فيرحني ودباء فكاكان هذامقام لعماب الذي يكون الاحتال خدكاخا علىما تغزير فلوبرجان مدمرفظما كاوباء الحاليت بغامته المناسفية باسرحا غرثلبت عليمالا يخفظ ولاجونها وتكون وللعالف وتأخران المنطاعة والتحاسق ينظرانها ختراما المهرل مين كنابة عنه السطوي والله اعلم عافي العداوي فوله يعني الانتربيث وفع مايرد علمالشار بهمن وجده آلاول المهيفه وترويوله لانكنتعول بهبل آء ا للصعر بيث طام والشك آلام إنيس كذبلك لاذكيرا ما وستعل للعاروت بدون مستن انتكرة مليها كذا لا يغيض علي زلي

وجدانسليم فكيعت يكون المعرفة طامهة علىالتكزة النانى انديفه وص كلامه طريأن للعرفة عط النكوة وآلطاه من طريان النبيخ على النبيئ نغايرها فعنرات الطريأن بيكون يزماودة البيعة المطرو علموالنكاة وللعرفة قديكونان لفظا واحداكلفظ بهيل اذاجعل ملاتفن فلايوجدالك وآلفالمثنان الطريان المستفادمن كلامرينيد الغرجية اللفظية فقطروهي قاحبرة فكيف تكوزكلفا مآن الدفع عن الإول ان مواد الشارح من الطروالطروب لمرين الغلية لا للمربق المكلمة وكاخد شترتى ذلك وكتمن الثانى ات الطرو احدمن ان تيكون بالزباعة اوبنني آنئوكا لوضع ابجد يدمشل بعيغ الطيقة بغلط ووللطروطها عرصنان تيكون حفيني أاواحتباريا فلاعذ وم ديبدان التغايرا اعتبكا أفالصوبرة للنفوضة وعن المثالث ان الفرعية المعنوية إيضامتعققة نحزمن وجدآ تعروهب تعديع إنبهالة النخاهي مفاوالنكرة علىالتعربيت وكعل فلوهن الوجه يكون وجهالعثن تتو اللثاميه البه ويختليا لبال ههنا بحث مثلا لبحث السابق ويبيانهان طويأن المتعوبيث عليم تتبة إكاطلاق لاعلى مننيذ التغنيد وآلنكرة عبائرة عزلطاني نهامعنسر عماليس فيداحاة التعرييت وتبرا برمنل إبراب المذكور وكعل وحدنولة تعرض الغاضل لجيني البرحوالاعتادعك فهم المنغلين وإيها عامها في صدورالعالمين في له بالعن انتأ بنث للماد بالعن المتانيث المهمزة المنقلية عنهالاتهامي التى التائيث كما تقريرة توردهمناان المتقره فيأبين القوم إشتراك المشب إوالمنسسهين وجه المثبر وآلاشنزاك حيناغي موجودلان لفلاكونها نهيدتا معاايخ ببنعوالانثبنية والعنالتأنيث المدودة واحدة واكيواب حنهان في العبارة تغذيوا والتغذ يعلض عنها بالف التانيث المدوعة معرالا لعن اللامزمة لما فيتقفق الانتينية فيجانب المتنبه بدهد هذا من سواني الرفت والعداعل في الكفائت فأوانتاء يعن كماان تاء المتأنيث مسلوية عن الإسوالذي فيما العانيفه لمدوحة خكن لمستعمس لويبعزا كاستوالذى فيدالف ونون نمايدتان فكي لمك وكونيما لخ أسككان للمت المتانسين المدودة والإلف الفافيليان بدتام حافى المحلمة واذاخذ فكألعلة خذفنا سانكومه الابعت والنون المزيب تأن زبد تأمعا في كاسروا دا غذ فناغذ فنامعا **هو (٥** كَكُرُ احترآه يعنى كما الألول على في العنه المتأليث من فكن المتناكا ولى في الألف والمن والمذيب تنخيرة واكنت عدين كالمتعاوم بالمفزة في الايولي والنون في المثاني حرفا بديا بجري العلة في كونهامت اعروت الزوايد وكرتها فابلين الحذف هو لل وكاليمفاخ حذاا مكلام موالمقصوص حله كاشعة بعيران عطره منااللذهب كايومن إنبات الغرعيية بيزلكن بروالمنبريرة فان ثبتت تلك الغربية يعيرقول انشلهران كل ملة فرعية وان لم تتبت لم يعيروا سها ملوهم لك يغيد فرية الخانع بيغ مصالتناهم بإن الحبيه الذي فكره لغربينز ونرت الفعل لوترن الاسواغ أيغبراتن

in the state of th

A TANK

Salar Salar

المقسيركا ولمن وتهن المفعل لوجودا يلخف أصرفيه بمتكيهن الفسوالتأنى لعدم وجود الاختصام ليه نيه كماينا دى عليه تول الشالج بيعابس اويكون غيهنتى وآجيب هن ذلك التهيين في يملشه بين لملفهويرتين بأتهلموت النايدة الفعل لماكا تسلمني كمان ونهذاصلا للاسموالذى فساز بأوةلالمط لان الاصل في الالفاظ ان تتكون مومنو منز لمعان آقول و بالله المنوضي ان اعتزام لفاصنا المستند عفالم جسالذى ذكره الشامه بانتها يغبدالفرعية فالقسمين وعاذكرني نبتلت المباشبتين يثبت الفرعينزى المضمين منومهن الغمل مكن كالجاليبية ابذى ذكره النشارح بلامن وجدآ يحروهو فوعية مذن كالمسولونهن اعضعل فكالآولمي في الجواب عن ذلك التعريب ان يقال ان جديان وجه الغويت المذى فكيعلاشاريه فيقسون ونرن الفعل دون قسمآخركا يغنه فيكون ونرن الفعل بجلاتني فرجالونهن اكاسعوا كانزى الحيالمنغ ميت والمشكير حبيث يجرى الوجه المذى ذكره المنشاميج مكونطيني قرحا المتنكيري الاطلب كانى ابكل كعابهنادى على يخزلنا لغاصنك المحيث فالبافآن اعتبل في ظللت ان مله الفناج فاحورة النغريف والنتكبر كاميل الفليتزيين الوجه بعلرنى الأخلب انتهيج فهاهل وهينا الغيلبة غيهموجودة لامهيرى فماحدالف بماي وكايجرى فى الاتحوفان لهبان ليختف فديوجه فالفسر الآخرمن ونهن الفعل أيشاكما تليخ علمن طالع كالامرالفاحنل المينفي في بحث وترن الفعل فوجه ت الغلبة حينا ابضا فوله وكابجوز عكسه دفع مايرد على المصنف بانكانسب لهان يبغول ويويزمهن فدوتك مرمهن ف المنصرف للغه ويه المؤلان المضرورة تغيرا يهنشياء فغير المنصرت بغيرالم لملنصرت والمنصرت الىغيرالكنعرث ببرآن الدفع انكظته تنهالاشياء الحاصولها لاعناصولها فآصل الاسماء الصهف وتعدمالا نعماف خلاف الاصبل فالغرومة تغيرها الحالم بضهاف المذى حوالا صللا الى عدم الانضهاف الذى حوخلا فكاه فلذااغتهم لملصنعن على ماذكره وذهني الناحريبكريان نغيرالض ومرة غيرفتس عاالئ لاصل بل تغير الضرورة من الإصل ايضافل بوجدكما لا يخف والله اعلم تحق المصمّرة المفصور لانداصل والمدود فرو فوله بشرط العلبية فآل مولاناعبد المكيم دون غيره امزالاسماب لقوتها مكونهلشهفامكينهن الإسهاب مع كونهاسه بياانهى آفؤل وباليه النوفين ان العوة المعتانخ المتانبث حيث بغوم كل منهمام قامرسببين بخلا ف العلية فالأولى ان بقال في وجرالتسيم التبحان العكس غيرمتيت ومنقول فى غيرا لعلبية والله إعلم فيال الشارم فنبس سرداى كا ليتنع دفع مايرومن ان الجوان عباكمة عزفيها وى الطرفين والانصل ف حقيقة الصحكر في كما المضرورة منه ومهى فكيف يعترفول للعسنف وعيونه معرفه للعهومة يسيأن المدفع أن للحاح من أيميان عدم إكامتناح وحواعومن الإيوب ونشاوىالطونين كما كايخف فالمغرورة فذج

الاول والتناسب بغيدالناني فنوله الخوان فلايراد فع منايردمن الا الجوائريزاد به الاصكان الخاص وحوعبارة عنسلب الضرورة عن طمفى الوجود والعدم فكيف يجلمع الموجوميان فيدص ويهة اجد الطرفين الذى هو الوجود فلا بعج تفسيرا بجوائ بعدم أكاخنناكم الشاحل الموجوب بميان الدفع ان البحوائر كما فندبوا وبتراكا مكاب اعتاص فكذ لك قن يواويه ا كاحكانا لعا وهذاكا ينافى اليبوب كماكا يخف فحوله وبغيد بمائب الخ دخ مايردمن ان التماميان المكاميان عتسلب الضروءة عن احدالطرفين اى الوجودا والعدم وآلمصنعت حهنالم يذكرا لوج وحينط لم يقل و بيو زوجود معرف فيمنغل ان بكون صين مارية ويجون مدام صرف ه علي هذا لا يعو لانشط هذابسلب المفرورة عزطرون وجود الصرون مع ان وجود المرون مع الفاقع بَيَان الدفع ان المتقهمان المحكول وا كان مبلوين الإجاب يكون الأمكان قيد الويوف ا فاكما بطربن المسلب بكونضيه اللعدم وآلموجودها ناحوالا ول فيكون معناه مسلب المضروم عنطرف العدام وهواعم من ضروبه ة طرف الوجود كما فى حالة المضروبة وقيدم كما فى حلة التناسب وامده علم قال الشارج فن س سزه اه جعله في حكولينصرف دفع ما يهمز الانعوليت غيرالمنصرت غيرما نغمن دخول الغيرية نسأدخله الكسرة والتنوين للضهر واو هنناسب منصهن كنابنادى مليه فول للصتف ديجوتهص فعمع النقوديث غيرلمنصرف وهومانيه علتان اوواحدة الخ بمساق عليه ككاهوانطاهم بسأن الدفع انمراد المصنعن سنفنوله وعويزص فدوعون جعله في مكو المنصرف للبعله منصرف لحقيقة كالاسمالذي معله الكس الوالتزيئ غيرهنص منكما بصدق لغريف عليه والله المترقول فانمالايترنب الخ وفع مأيودمنان كالاسعاليذى دعله الكسرة والمتؤين للضروي كاإوالتناسب اؤا كاث غيهتم فلابيي التعبيرعنه بالصرف فكيث فؤل بعوالمعر وعيوبز صرفهبيآن الدفعان الغيالمنصرف غاية وخكا وهوعدم وحول الكسرة والمتنوين واخاله ينزنب حذاا ليكوعف الاسعالذى يكظ غيهستعرف فبكون عدمانتس اضكالت مفيعم النجيرعند بالصرف والعه اعلوقو فحك والك المتهن وهوامهاء معرصرفدالى الحكوو حدل المعرف على اللغوى فوله علم مانعية الخ قد سُركة ميره في الحاشية المتعلقة بغول الشارح المجعلة آء فنذكر في له والغول الخلاكم المهواب آخرت كايروع فنخل المصنف ويجونهص فهان ذلك الاسومنص وضعقيقة وكايعت عليه تعريب غي للنعرف الذي قال به الفدماء وهوماكا يدخله الكس والننوين وان بسداق عليه تعريف المصنف لغيهالمتصرف وهومالا بدخله الكسروا لتتؤين وأن ييصن لمبه تقرمين للصنعت لمنتعها وحومانيه ملتان المخ وكالجحلة ان المصنعن حشى ؤجذه

Children of the Children of th

September 1

العبارة عدمن هب المفند ماء لا على مله عبروالله اعلوق تعبيب بدالان تعريف الفدماء لغيهللتمرت مزبين عندالمصنف حبث عدل عنه الى اختاره والماشاة على لمذهب لمذ فى عبارة بعيد بلايربيب ويمانجياه ان عرج الانفعوات تأيت لذلك الاسترخا لغول بعديد مين فال الشامع فنرس سرى بادخال الكسراي يردهمنا ان صرف غير لمنصرف بيصل ماحغال واحلمن الكين والتنوين فقط ملدكها فحصيت علىالنشعر وكاحاجة ضه الماضغال عليه فكيعن قال المشاكرج مادعال الكسرآء آكان يقال ان الواوا لواصلة بمعنى اوالفاصلة المغ لنع اعتلوحينا قال الشامهم قدس سروعندالمستعن يردحهنا التعلنصرت عندغم للمنة مامدخله التذين وأعوكا متبالتيث فالصورة التي يبخل فيها الكس ففط اوالتؤين ففلك فأ يكريص مع فاعند فيرالمنصرف فاي رجد لتنفيص الشارج أتجيب مان احخال وإحدمن الكم والمتغين على لاسبربوجب جوازا وخال اكآله عليه فكان كل خلك موجد في ذلك الامه فيليا مكرفال الشامح فدس سره عنهااى عن العلتين يردّدهمنا ان المرادمن العلنين للأنح ويقربه غيرالمنصرت العلنان المؤثرتان كهاينا دى عليه قول السنائرج فيماسهن والنتأ فتبر همنابيس بموجود كماحوالظاهم فكان كوسوخال عن العلنين فلابعد فولمالشاس ويخطر إالبالميان كامركياقال للورج فينغس كامواكا إن اطلاف العلة والسيب عليفي للؤثرابيشا شأيع كمانى نول المصنف اصطرسيب فلمرة عوزران يكون موادالشارج مزالعلتين فانهما فغط بعنى وإن لونغ فراقال المشامح فدس سريه وفيل المرا وانخ استام والمد فع آخر الامتا للدفوح للنهاد المهيعطه انخ بيأنه إن المزاد بألصرات المعنى اللغوى الذي حوالتغني وتجويره ومكرعيها لمنعن فاصل عبائرة للصنعت عطرهذا ويبونر نغير حكوغم المنعرب المعرف المنافرة بإن بدخل الكسروالتنون مليركا جل ذلك العيلة فكآخدهشة فيحذ اللعنى يرع هيئا أن فخ يملت الايراء عصل بأمرادة للعنى اللغوى هوخلاف إنظا هومن انصرف فسأانحاجة الحاوتكما غلاف الظاهر الأتحرالذي حومهجو الضهيزل حكوغي للنصرف أبميب عنديان الاجكناة كح جزالة سيغيغ اختاره الشامح لان التغيرييس فى ذات غير المنصح بل فى حكمه وفي قو الشامهم وقيل انشام قالل ضعف ذلك الجواب وكعل وجهدان حذه العبأم ة نكون عط حذها التقذيرمن إحكامره كحرغيرالمنصرت كباكا يخبي كامن إحكام غيرالمنصرف الذعاميو الكلامله والله املرقال النئامه فناس سركاى بضروبه آآة دفع مأودمن ان المعادمين المشهومة ضرومة ونزن الشعرفيخج غبج المنصرف الذى ذخله المكروالتنوي لهأية الغافية فيلزم النسور فيعيارة المصنعت بيان المدفع ظاح وكال المفارير فلسمسرة

من كردمتها علن سن مرامت ثلبت في المصراع الاول من الشعر وثلث في التأني مذه ومزالته خات الق نعرض عير حذ االيوا كافعل وهوفى من فهوعبل فاعن سكون النباء فحصنفا ملن فينقا المصسنغعلن وثنا منياان بعرصف والقعسيد وكساحوح بدجر كامل تسيوب والتقليع والانطراف الذين حامضه إن في ذلك العرون عقا بلة ساكن من اجزاء الشعر جساكن من الركان الصحاليط إبازاه المنزلة بدون عاظ الموافقة في نوع العركية بصذاحا فاعلى مستفعلن من شيخ ترمستفعلين أشي اخيل ن متفاعليه وحكف او تالناان هاريان لولوبيون نووج هذ البيبتهن اليوالكامل الذي قرأت تلك الفصيدة فيه لاندبكون على هذامكفوفا والكعن الذى في ذلك العرجث أجارة عن اسفاط للومث الموابع الساكن من المركن كا بعوض علے البحوا لمكامل كساتغ في العطامل فول المسبآه بيان المعنى النغوى ليتعوالمعنى وتيتمل انبكون الغوص النعريبن علمت البيت بأن المدب عنتص بالماء فلا يناسب ذكره في هذا الملقام لكى الايموم عيان برسمال حو ان شهد المصائب بالمياء فاستعلالمسياقي (4 قال قد سسرة الغرض من نفتل هذه الحائج الاشارة الحان فولالشارج في الكتأب فكقوله بتناكيرا لعميراليس في موضه لان قائلة حسنها البيب فأطهرمني للدحنها فالمت سب كقولما الاان بغال ان علماء السير ختلفوا في هذا البيت فمنهومين يغولون ان هذاالبيت مما خشه وقاله بعلفاطه اى تروجها بهني الله حثما وعلم من يغولون اندما اختذد فاطرنه مهادله حنها خلوكا يجيه إن يكون قولا لمضارح في الكناب عبنيا عذفون والمياه فايحا ننبنه بسباعك فول آنعروا لله املرفو لله دني حاشيتها اقول وبالله التوجية ازعتول الشابهج عنالبة انكان في الماشية على الحاشية فللناسب الديذكر لفظ التي بعدة غوابياليغب آبنهاء اصل انعاشية وانكان في أعاشية فلاوجه لذكر فوله وفي حاشيتها مسل ٧ ضب ان يتول بعد فوله غوالب احد خالية فان مولعدا منه ينتز بعدة للت الم الله م ثنية الغرضي تسكُّم الانقاظ اللغوج وينضر معتم التنعروا كماسية خوله مااوذى الخ هذا مط نفذ بران يكون مااستعامية وظ معموله يمعندالذى يمكن تفسيريمية مالاستنفه كمينتصل حذابكون منزوكا والتقديراي فيئ المذى فيولية من حدالط تعنديون بكون والرابدة وما استغمامية فوله وقع الوجه اشاح المان الجاوالجروس فوله عدمن يتعلق عذوف وهووقع فحوله في ان الخف اشارة الى أن لايشهم منصوب بنزع الخاصن اهو كله في والمعنى لا جرم عليمن شم تربة احد في تزكه شوانواع الغالية لا خاماه في عليمن لك المترتبة الم المواعآة فيداشارة الميجرمواليآ فاعتبكم الانواع فالثيروما بتطربالبال فتاء مل فال الشارير قدم بهه وإماالناني فكفوآ علماً وكالمان من الجور المعنبرة عندعلماء علوالعروض الجرالطوب هما فعولى

A STANGER OF THE STANGER

The State of the S

مفاعيلن فعولن مفأ يبلن مرتبن يعتروة في المعبراء الإول ومرة في المعبراء المثاني حن الذي فاستالته تغرض عليص الفيالق الفيض والكف الأولى في اصطلاحه وعها برة عزاسة المداكدين سالمساكن غوه خاعلن فيميغ أعيلن والتأنى في احسطلاحهم عبله بخطيط فالمسخط لملحوث السابع الساكن غومفاعيل فيمغاعبين كماسبق وثانيان بحرهفا البيت بحرطوبل صورة التقليع والانطباق اصدك فعولن رلعانن مغاعيلن لناان فعولن تذكرهومفاحلن فح حكناوتالثأن فعان لولم ينون للعريخ يبرحذ البيعت منالير كانه على ذالت المتقد يرملزم للكث كمالاغفوه وقديوجد فح فاالبحكماسين لكن يغرج عزالسلاسة كمالا يخفوا المهام هو إلى المستينا في بعراب سوال مقدم كان قيل ان الإعادة عبارة عن انتكرار وهوام شيط خلابهم الامريالا عادة وتبيان الدخرطام فولد وحواللام ونيد تعليل علة ألا بويالا مادة فوله واغالم يشلاع دخم مايردمن الالمسنف مثل غيرالمنعمون الذى دخر مايرد من الننوي كم التنكسب لقعله سلاسلاوا علالافلولي عنن لاجل الضروى ة والدفع غن عزالبات قال النفارح فندس مرة ولكن يقنع النزيد هينا ان الاحترام عزال عاصيصل باجراء التنوين فعطر عدنعان فمااعلهنة الحاجراء الكسر الذىمنع من غيرالمنصرف عليكما لايف والروي بجواء جامليه وأجيب بالانكسروالتؤين متلانهمتان في للنع من غيرا لمنص والتؤين سواء كان امتناع الكسركة جلامنناء التؤين اوعلى الاصالة على الاختلام كماء فتسابق فاذلل عيستع اليتوين لم عشنة الكسرفال الشاكره قدس سره فانقلت الخ ببأن الايرادان المتق عندعلماءالعروض عدم إلغدح يوي ودالزحافلظ لخاتجى فحالا بحارعليه أمثلا لايفنيون عجية العتبعن في الشعر الذي فيل عد المعرا لطويل وعِبية الإضمام الشعرالذي فيل عد المركم كان حذين الزحافين يراد انسط زبينك العرير كماتغوبروسبق وآذالم يوجه الفلح فلويكن الامتراز عنه ضروريا فكيف بشمله قوله للصروع فالالشارة قدس سرة فلنا المؤبث جواب ذلك الإيراد إزالغ ماف على فسين زكتان يخرم الشعر عزالسلا ستروتهما فالمناخ عناوآ يوعقان عزالف مهوالا ول صحوص عنالشعراء لان الخوج عزال الاسة بمنزلة المخة عن الهروم النين فيه من القسم الاولكما يعكم يوسلهمة الطبع فيكون الاحتواز حذفود فيشطه قول المصنعت ملفي وبرة فال الشارج فندس سرة اذا اسكن أدمستوان فيه وضع المك موضع للمنعرد فعالتوهم جوع ضهرامكن الي بعن الزحافات فندبر فحوله فالمراماني فيم مايردمن انتبحل الغوورة على الاحتواز عزييين النهاف ات كماوخ في كلام الشاج جمايي لان الفعروجة عبارة عن امتناع الانعكاك وهمؤه يعجى ذلك الاحتزام لان عدم الإحتزا

ايشاقل يقع بيأن الدفع ان المراد بالغم وم ة الغروم ة التى مد حاالشعراء عروم وحونسة البنطلة الحاليبين على تفلد يرانتفاوذ الت الام فيه والانتفاق فيشربذا لخطأوا لالدست علانقا مدمرا لاحتزاز عن بعض الزحافات قداكان هذا لايراد مند فعا بقول النارير عمرالشماء صديها لفاضل الحنشيرحنه القول بالغاءالتغريعيه وآكه فاكاظهرا ليفيول والمراحايخ بالواووات اعلمرقال الشارج فندس سرء اي بيونه صرفه آء دفع ما يردهمنا من ان بناء فر ل لمصنف علا اكاختصاره فلوتراد الملامر في فخيله اوللثنناسر عطعت على هغيرورة وكمينزلية الالخيليطعة على المضرورة ببيات الدفع ان المضرورة والمنتناسب الذين ها علنان لتغير حكوغي لمنصرف أبيبت عليتهامن طريق واحدالان الاول من فبيل فعدت عن العرب جهنا والثاني من قبيل خبيته تأ دببا فلوتوك الملاميلتو حوكون حليتها صنالطهاق الواحد فآكهم ليس كنانك فلغانها و الملامروالله اطعرفو له ولهذا يقالآه يعنى ان العرب يغولون موالي الرماية مناولي كمايقال حناءني الني وتراني وكولر ولينطوا تلك الرعاية لغالوهناء ني التي وامراف لان إيمُ أسينعال متغن فيابين احل اللغة عالاف مراكات استعاله عنلف فيدوالله احلوقولي فرقال يسم يعينان أصله يسرى بالياءاك اندلما كامنت فواصل تلك السويرة بالراء فال العدتعالي ببرجن مشالياه ولولم بكن التناسب ام المخاليان المناسب ان يقول بسرى لانهالا صل وعلة حذف اليادخيما موجود آقول وبالله النوفين ان حذاالفنول بكون مثالا عكم مذهب نافع وايوع ومن القرآلان حذوت الياءم تصيبى عندها لاجل رعاية الفواحتل وآماست غيرها فهذاا لفول كأيكوب منألا لان حدف اليباء عندة صنع كاجل التخفيف وعلى فزأة بسربد ون التنون والملط فوأنته بالتنوين فلايكون مثاكا كحل ذلك غبرجيع على من له ادنى مهام ة في النفاسير إله اعرف لم وعال سينع الخيعينيان الإمالة مغتصة فيأشأع أمكون الغرمن فلبية عن الياء وهستأعال سيغ قيا معكون الغىمىنقلبة عن الواولمنامسبة ظخالذى الغربدل عزلياء وليلم يكن التناسسة مؤثيمًا مرعياً الموير والامالة في سبع فياساً لعدم ويجود نسرها والله اعلم فال الشارج فدس سدة أهان لم بيسل أكمخ فيبه انشارة المهان برعاية المتناسب بين الكلمات لوكانت وإصيلة الى أحدالفكرة كانكونهامهتكة بالطريق الاولى على ماحوالغاعدة في إي الوصلية وكاشك في محة ذلك المشا والبحب مافاله مويع ناعمصت الله حهنافيه انشاءة الحان عاية التنناسب فدمسل لمحد المغرورة الي آخرماقاله فافهم لعلامه يعدث بعدذ للشام إقال للصنعذ مثل سلاسل واغلالا افعل وبأعضالنوفيق وحذاا كغول مثال بطي قواءة فافع والكسائى وابوتكوم فالغما وابيلط فراءة غيرهم فليس عثال لامنع يغولون سلاسلا بأتتنوين ومصب سلاسل فح

weight the state of the state o Not Parties Television or A CONTRACTOR Taile S The state of the s * Layof Colies the state of the s Ecolies Uses Par Salue et all series

فى المتن سكائى فلا بروان سدلاسلا لوكان منصر فالكان جروم فيه المضافة المثل اليه فوله وقدينصرف الزدفع ماينوه ومن تخصيص انعمراف غيرالمنصرف لاجل نبعية للنصرف الذ ليليه بغهينة المفال للذكوم فى للتن تبيان المدفع ان المواد عام وفكرالفال انعاص اتعا في لاام عنروي قول كقوله نعالى قوار بوالتأنية فى كلام إمه نعالى عند ناخرد الكسائي وابوكراو الأو فيه مندابن كثير فحوله اواخراكه في حالة على مرابو فعن واما في حال الوفع فلا يناسب النوا كالايخفظوله وامااذافرى الخددم مايردمن انتقيد فواسها في تمثيل اضمرات غيلات لوحابة المنعدم الذىلم يمله بغوله عليغراءة الننوب لغولانه لوفرا بإلا لعن كان مثالا لذلك ابيسالانالتنوين بيغلب بالالعن حالة الوقف فلولا يجونهان تكون تلك الالعن بدكا عنالمتنوي بيان الدخر أن المنثال صدفات التفادير لا يكون يقيب بألان الالعث كما يجتمل ولك الاحتمال فكالم عنفل كالملاق اى الاشباع والآولى في للنال كونه بقينبا فنول الظنونا فان اصله الظنونية الالعن تواشيعت مقة النون غدنة الالعن معام الطنونا فحوله إصلوان غيم الفعيم لخ المو وبالله المتوفقان سلاسلاكوكان غيرضيم من وجه آخوسوى اجراء المتنوين على غيله المتعم كانلغول الغاضل الخشيمة اوجه وهود فترمايردمنان لفظ سلاسلا غيرفيبي فكبغ فضرفي الغرآن تبيان الدفع افاحسلوم مع فيصاحنه مكن كثيرا ما يكون اللفظ غيرفعي فيعسم ويبيغ عياد النصل بلغنظ آخرف بيرمثل اغلالا ههنا فلعلا يجونهان يكون لفظ السلاسل من دلك القبيل الان دلك الوجه لا بعلم في الكنب ولوكان غير فجير لاجل جراء الننويين علىغيهللنعه عنهلا يبنى لغول الغاضل المتشيز المت وجه لانه تيكون حفاا الغول منه بعيسنه تكوائه المانى المتن والله اطرفوله وكذايب يخالخ يعن ان يُبدى من الابداء غيرف يوسيله منالبت أفعين كمأنق رفي مقرومع إن الواقع في الكلام الذي يجب الاحتذار فيه حن وقوع غيرالقعيم يبدئ من الابداء لاندوآن كان غير قصيم في نفسه تكنه صارفهبي الاجل يعيلانك مناكامادة فوله روى فيه استنتها دآنع على ان اللفظ الغير الفعيم فن يعيره عالم جل انضام الفعيم الآمكو وتقريه ظاهر فحوله افعروبنادى على هذا فول المصنف في الساكنة المنزم كيالا يفق فول الالتناسب آويسن تعسيل المنناسب بين حار واوحار بالعاء كما هوالظاهريجسن حاربالفسروان كان الغبير حابر بالكسر فال الشارج قل سسرة فقولة سلاسلا تلزد فرما بردمن ان مثال الاسوالغير المنعمون الذى صرعن كاجل مناسبة للت مولفظ السلاسل فالانسب المصنف انبكنغ بدلان التطويل في المتون لاسبه الكافية عيم متعارف بنيان آلدفع ظاهر اكن كابدم زبيان النكة بنى نعوض للصنعه الم تمثيل غيرالمنعوف

الذى صرف لاجل المنصرف وللنصرف الذي صوف غير المتصرف كابعله كليهمامع ات المقاعرة يتضيام إوالاول فاضوكا نعمى سوانج الوفت فخوله كان الانسب كان المثال حوهذا قول الابن تقديه نعريس على المسنف سيآندان المصنف أبر كن نعريف غير المنعه حيث قال اوواحدة تقوم منفأمها وجعل هذاا لغول ببأنالرخ ذلك الابها مفيكون هذاا لقول من تتعة المنعومين فللمناسب نغذ يوحذ الفول علي قوله ويحكه از كاكسرة الخ كساانه ابعه فى التعربي حيث قال مأفيه علنان مرضع وجعل قوله وهى عدل بيانا لرفع ابهامدون المط قوله وحكمه ان الاكسرة الخ أقول وبالده التوفيق بجتل انكون هذا الفول مزلله صنعت الشكرالي بوان تقديم غيرا لمقع الذى حوالح كم على المفع اليضااذ اكان مُفَتَّما بشانه والله املح فالمالطًّا فنى سرواى العلة الخ دفه مايردمن ان صنا الفول منالم صنعت بسيكا مرفع الابها حالت عصكا مندنى بعدبين غيللنصرف بغوله اوواحرة أكؤ وهيدا لابجعسل بهلان الواحدة فيماسبة مهلمة من العلة وكلهة ما هيناعامة بهيان الدخرانهاهمنا ايضاعبارة عن العلة فيكون هذا القول مغيدالرفع اكام بمامرف السائح فدس سره مغام ولتين وفع توهور بيجرع المفهير الى الإحذاد لوالسيال سل او الى لتناسب الفيرة برأة لان كلامن حدّين الاحتمالين بمأكا بعيركما الايخف فأل الشابه قدس سرع ملتان دفع مايودمن الالعطف في قول المصنف الجع والعذا التاينت اماان يكون مقدم كمصل الربط او يكون الربط مقدما عط العطع وفان كان الاول في فخ الجزهوالجهوع لابحلوا حدمت البحه والفحالننا بنيث فلا يعيى فعهاؤكا يعيم العطعف وات كالألكظ خلا يعجا كول لان المحل على قسمين حل اولى وَحل شايع وانتفاء الاول ظاهر فرآما انتفاء الثافظيُّ منلوا زمان تيكون للوضوع قرواللصيول اويكون افراد الموضوع افرادة وتكلمن هنون غير موجود يبن الموضوع والمسول حهناكما لايخفي بيآن الدفع اناختام (لاول بعض أن ايحزه للجسمة وآن اختله بالمث انه على حداكا يعمر من وابعم والغي النابيث والغي التابيث ولايعم عطعن حنا على في الدينان معدة كالثالا مرين بالنظرالي كون ابحم حبراً في الظاهرة يميكن ان يغرب المدفع مان الخبرهمنامقد وقول المقر أبحد خبرميندا وعنوف وكذاما بعده والتقديره مأية مقامهما علتان احدهما أبحع وآخرها الفاالتانيث والله اعلم فالل الشالج فنسس سكورهان اشارة الى وجه قبا كمركل مزاعهم والغ النائيث مقام صنين وسيان التكوار فيهما سيعي افشاء الله تعالى قال الشائه قدس سرة خاصت آه وفع ما ينوه ومزائرا و فكون عجمع تعدوالغي التنايدت فابيام فامعلتين لابنبعك هذا لا يحسل الموافقة مم الخارج كمالا يخفرت ماحملاتقهمن الكامن انداعم وحده يقوم مقام علتين وكذا وخاالتانيث فاللشاك

Significant of the second of t

ساساس

Market St. Oct.

قى سىسى البالذ الى و دفرمايرومن ان مسلين جمر وكذا خُرَّامْ وَخْرَبُ مع انهاليست غيرمنعمرفة بيأ نالدخوان المراد بابحم لبحر البالغ الىونرن صيغة منتهى أبحوع اعتم هكأ ومفاعيل والجحوع المذكورة ليست من هذاالغبيل كماهوالظاهم فلاخبرف لمه الخطيح المذى الخود فرمايرد فى هذا المقامرت وجوء آحد ها إن البلوغ لنسبه بفتضى تغايرا للمؤا وجهنا بجع وصيغة مننهى الجهوع منض ان فكيف بخفال البلوع بينها وآلنانى اللصيغة عبكما عنالهيئة والمادة كليهاكماتق وفيفيدالعباغ الغصيص لان المادة لاتكون الامتحد حناكم العرض كايتموني للعكوز عديث هو والتنصص اعنى ما دة مساجد منذلا اومصابع مثلا لوم بل مض كان لواريد هيئة مساجد حال كونها عار صنة لتلك الما و تا يخيرما وإحاوبطلان حدامهم يخففلا يستنفيومهني العبارة والثالث أن الظلع من الجرج المي للمللقة فيكون مفادالعبارة ان المرادمن ابجع ابحد البالغ المصيغة تكون همنتها ليح المطلقة يعف لابجع بالجعم الهمتوسواء كان سالما ومكسل فيخوج مسابعد ومصابيح مشلا بعدم صنع ايمع السالم فيهما وآلم أبع انصيغة المحوج جع واظا فأدة الثلثة فيستغادمن العبارة تحقى افأ دمينتية الجعر فى الجمع الذى يقوع معام سببين وهوخلاف الواقركما هوالظاه ببيان الدفع عن الاول الطيضاف من ضهير لبالغ الراجع الي ايجيه هذوف والتفلا البالنه جعيته المصيغة آء واكنفأ يرمين الحعية وتلك الصيغة امرطاهم فلاعن ومروالى حذااشاح الفاصل لحضت بقوله يجع وكعن الثانى ان المواد بالصيغة الونرن يعني الهيشة فنفأ دالعباغ التنصيب بالهيثة يعني هيئة مفاحل اومغاعيل ولانذل في صحة الرادة حذا اقتصيص كالفنسيص بالهيئة والمادة كليها عقديلزم الاستقالة والىحذار بزالغاضل المنذبغوله الى ونرن وعزالنالثان المراد بالجعط التكبيرية الاسطلة تاولا السالمية فنقا العبآزة منع جعرفاك الوترن عليج التكسيرم وأخرى وكاخدشة في ذلك كماه والطاحة لأ ولمتعروج مسابع متئلا وآتي حذانغرض الغاص للحتث بقوله التكسيرع المربع ارم المتغريضا بينا لغوم إن الالعن واللام إذ اوخلاصل أبحع يبطلان جسية ذلك أبحه وحسا دلغلان هنامط لفظ الجعوع الذى حوجه خلامين فأدمز العباغ تفقن الافراد المتلفة مث ويعرفئ كلجه يغوموغا مرسببين وبعلوحذا منافون الفاحت لالحيثيرعن جع بصيغة للغاج احداللتتماكا بنق لعلك كانجدا في خبره فه التعليق والله ا علم لِيَّقَ شَيَّ وهو الْالْكُلُّ التعييهم ليعرالى ابحت فيخير مسلحدكات كانتناء ال منيفة منتهى ابحده فيه لبسهجين بحعبن لجعبة المفرد كماهوا لاظهر علمن كمه ادني معر ليلما مت النياة أكا ان يفال أنتحاكم

تقديرا وحذفا والتغديراى الجمع الذى يجبع هذاا بحع اوصفهده الى ان بنتهى اى مبسل الى ون ن فيمتنع حذاالونرن اوذلك ابجع عنجع التكسيج ذاخوى والاعاعلوي أفى المصدوير والبيه مرجع الاموم **فولَ** ٩ علوان الخ دفع مايج من إن للعلوم مذالع أن في سبب في المجع امو و ثلثة كونة نهاين عمالتكسبروكونه مكورلمتعيفة اوحكما وكونه لانطيله فى الاحادمما الوجه فيتغي التثابج احدحذه الاموم إن المتلثة إعنى التكوارونولية الباقيين وبيان المدخوا والميثامج تعرص لمتكآ بنجية المعنعن واطنه اعلم فحوله الحاان نوة آة الاولى ان ببغول الحانصب فو بشامرين المختلخ ليس الافيالسبب كماينا دى عليه قول الفاضل لمحتفع فبيل هذا اختلغوا في سبب فوة **فول** كونه نهاية آداد بلوء البنق الى نعاية وكماله يوجيب قوته قول مستكور ليمسية اذالشئ اذاتكوم قتى فقوى فتوله سغيقداو كمافابدة التعميم سيذكرنى التعلين بغول النشارج فانتظر فولم مكون لانظبىله اذحذا امكون ملزوم ليعدم لتشنبأه ابحع بالمفح والعدبى فكأن قوياني إنجعية فحوله واماغوتنان آء فيه دفع مليج على مدهب الإكاثرين بتيان الايوادان تمانيا بالتياء مفهمع امد موان ن مساحدكما هوالظاعر فكيف يعوفوله ولا نظيراتهم الذى يغوم مقاء السبين في الاح العربين بآن الدفع ان حذا اللفظ قلبل وحويمنناة للعد وحفالا منباله فحوله واما عَلِلتَّا آه فيه دفع إيراد آخريط ذ دان للذهب بسيان الإيواد إن تزاعى مصد بهمفرومع انهمكوان ن مساجه فكيعن يعوقوله علانظير للمعرفي الاحاد العربية بهيآن المدخع انالانسعوان توامى موانرن مسلجكان المهم فيهم منعومة بخلاف مساجد فول واماغوهوانهن آه فيدد فع أيراد آخر على والمتعللة ببان الايراد حوانه ناسم قبيلة من قبير مغهم انه موانهن مساجد فلا يعوقول اكتزالها كا سنامة لانظير الجعرفي الاحادالعربية ببآن الدخرات ماده ومؤالاحاد العرببية الاحادالعربية الني لاتكون منغولة عن إبحه وحوازن منقول عند فلانقعز فحوله واما غويمان آدييه وخ ايراد آخرعلي ذلك المت هب بَيان انطانى وشآمى مغهدان مع ان كلامنها مواترن مساجد فلا ببيخ قولهرساين المدفع ان مواد اكثرا لها ة من عدم النظيم عدمه في الونهان الا**صل**ي وهذ**ا ل**ون ن عارجني لان اصلهما يمين وشباح بالبياء للندوة للبسبة الحالين والتناعر توعوض عن احتيما في النسية المن ضبائ والمأيي فلانقن فو له والالمنآء علمنعط احدىآء وحاصلة ان حدّاالون ن جسبب ياء النسبة لكن ابعّيت احديايّها على حالها وابدلت احديجاً بالالغاميل النسبة علرصة لإبيتن بمانه ذاالونرن بسبب عاكرضة كايعنديما وكل ماحذانشا فهلابعتل ، فهذا الأنزن لا يعتد به وعا قرم فا ظهر و فع ما ينتج بالهال خا فه **رقو له وكذا ننا م آءَ خ**لاتكا المحضر أيزاد آتويط خلات المذهب بيان الايراد ان نهاميامة دمع اشموانها مسلهد فلا

يعوقوله وبدرع النظيرتها والدفع ان الالعث في نهلوعوض عن احدى يأتى المنسبة وانتحيا عرفيا كالتقاءالساكنين كان اصله تهى فهذ االونرن عارجن لايعند بدوم إداكترالهاة بعدم النظير عدمه فيالادنران الاصلية فلانغض فحق لم يمعندتها مذآة غير دفع مايردمن اللنسبتي بمي ليس الالبلدة وبلدة منالبلا دليست بمعروفة بالسونهم تبيان الدفع ان النهم ععتمالتها ت له قال الجوامري آة مقابل لقوله في المنسوب الم تهوفي المه لك مكن حدف آة فيه دورح اسنند مالة وهوانه كيف بعوالنسبة الئهامنمع انباء النسبة مشددة والياء للنغولة في حداللفظ مخففة وبيات الدفع غنى عزال ببيان شوله واغال دييد باءآة فيه اشارة الي فعما مردمنان ياءالنسية اذاكائت سببالعروضالوذن وعدمرا لاعتداد بدفلواعت اللخانخ العاصلة بسبب تلك البياء فى نحوعوامى وجعلوه غيرمنص ونبيان المدفع ان يأء النسبة لسبب عروض الونرن لكناذ اكان عروضها واعتبام حافى الجعرد ون مغرده يعتم لم يكن فبل بععية هذاابحع موجودة وإمااذا كامت موجودة قبل جعية إيحر علياعتها مثلك اليأء فعطيه بباللعروض لإنهااصلية بالمنسبة الىابجعووان كانت عامرضة بالنسبة الىالواحد وعمائم فكاز حذاالقبيل لامنذلك فلاخدشة فوله انآء دفع آخوبلا بإدالذى برعط اكثرالفا الفايلين بعدمالنظير فى الإحادالعربية المحداللاى يقوم مفاح ليسببين بتمان وكترتغ يوهبثا الدفعان هذاالونرن عامرهن لااعتداد بدكا فنرحاصل بسبب ياءالنسية لان الباء في غان للنسبة المجزءة الذى حوالفن إصله تحنيما بدلت احدى ياء النسبة بأكولف ففغت العرالساكنة وتسقط كإخرى لالتقاءالسأكنين وامددت المضمة بالغفتية فصارغان فحالم ولاعفةآة اذكامييني لنسبة العدد الحجزءة كهاكل يخفظوله وفيل منسوب آءمقابل لقوله كاندمنسوب الحجزء عوصاحب حذاالغول الغامني الرضي كماان صاحب القلج الأت السيران قوله وليس الاآه بعن ليس الثانى الاالمعد ودومتل هذ والعبارة شايع فو فاذنآ وفيه زمزالي دفعهما يختلج بالبال منانياء تمانيا كيمت يكون للنسبة معان ياوهسا ششدوة وللروى فى حدّا إللفظ عنعنة وَبِياكا لدفع ان الالعث المرجوح كا فى هدّ االلفظليم العنالمنسوب المبصيين نمانية بلهي مدل عن إجدى بإتى النسبة فلايغى الغفيه بنالحاقول وكذلك آهبه وفرما وومنان الباوفي تمان حيكون للنسبة الى نماينة لاي ياءالنسبة مسلحق الكلة من علهم وقلك الياوياء تمانية وبيأن الدافع ان ياونمانية عندوي كماان تاوها مذوفة وبإبتمان سلحة بدمن خكرج فوله وإحاالسرا وبلآء فيه دفع ايرا وآنستطمت كتزالفاة بان سراويل موانهن مصابيح مع اندمغ دفكيت يعج الغول بعد موالنظيرة بسافك

بوجوي آلاول ان مراد حديب مراشظي عد مرفي العدبة كما ينادى عليه بأعلى نداء عباريّه فتذكر وسراويل من الاحاد العبية فلايفتروجودة التأنى ان ذلك اللفظ شأذ فتبيل كللعث الاامنيام له التالث امنا لانسلوان مفرد بلجع غيرمنع بوائه ان احاده تغذيرين تحولة واما غوآة فيه دخم ماير معلم من هب اكثر الفاة منان سبب قى ة المحمر لذى يغيد قيام مقلم السببين لوكان امند امرالنطبي في الاساد العربية فليعتبر اون و يحوا كلب إيمال في مقام السببين ايتم لانهم يوجد نظيهه ف الونهان في الآثما العربية ايعزوبيان العضمان هذي الونؤنين يختصأن بجع القلة وحوفى حكوااغه امت بدليل التصغيهطا مفظ كماية للكليل واجيعال وموادهم بعدم النظيرفئ كآسا وصرم المنشابهة بللغهمات لاونهنا وكاحكما وآلثا فيختنغ فيهذين الونهنين فلذالع بعيتبروا والله اعلوقول فيهماآى مدم إعتبل قيامها معتسام السببين فوله على مفاداى بلام دوالم مفردة قولة وكا يعواد بيه تزيين جاب عما يقال مناعتيار ونرن نحواكلب فى فيامه مقاح السبباين لاندلانظيرله فى الإحادا لعربيريًّا انظير معميجود كادبهج وآجروآنك فكيف يعنهبيا لالتزبيف ان نظيرون ن اكلب غيهوه نى الآحاد العربية في الاصل لان ا درجا في الاصل جم ليس بمفرد واستعاله في استويني مارينى فافناد والمبنى على ذلك الاستعال ايغرعام منى لاا متبار له واما آجره آنك وان كلنا مفردين في الاصل مكنهأمن الاحادا لعميية لامن العربية وللعنبرين النظير في الاحادالعهبة والله اعلوقيج حهنأان فى نظاير ونهن اكلب ابلعظ لهنيعرض الفاض للجنيع اليه واليحأب ان ابلاً بغير المهزة لغتهم بينه والغييم ضع المهزة فول ولان آنكاآه تزييب البحاب المذكو فيآنك بوجه آخروهوان ونرزآنك فاحل بغيم العبن لاافعل والكلامرفي هذأ دون خالت ق له ولا ياشد آء نزيبين جواب عايقال من امنياره نه ن خواكلب بأن نظيم وموجود كاشد فكيف يعتدر بيكن التزبيهان شدا لبسمع ابله وجع مغر البس عوجوعاوشة على غيمالقياس قوله بدليلآه متعلق بجبعية الاشدم طلقا لاجتصوصية احتأ مجعبب كال النتاج قدس مرءنانه فترتكر يهاء فيها شكرة المدخر مايرومن إن المعلة النه بتوم مقلم السببين بشنزط غدالتكما دكملينا دى عليه عبآمرة المشامهم قبيل حذا وصيغة متنبى لجحوع فلايوجده فيه المتكوار كما فح مساجد فكيهنع يقوم الجوع مقاع السببين وببآن الديه انا دسلوا شتراط التكرام في العله الذي يتومره قام السببين لكنا عيرمن إن يكونه احتيقة اوكاولفاني موجودن متل مساجد والمداعدوقال تدسساآة عضالفاح من للغبية بيان التكرام المحقيق في اكالب اساوم وإنا عموع بنولف اصل لطن في تفله أبيأن

Service of the servic

للعانى اللغوية الالفاغ المق خنيت معاينها ولوقال الغاضل لميني فزله كاكالبآء لكاناحسن فالمسرول معصدت بعدد للعامرا فولهيارة وستبالمتنات الفتانية والراء المملة مسناة فاللغة دست بربغن فولك في قراءة آكا املوان في هذه الآبة ثلث قراءات احدها وهوفرا حفع خلولا الخفياسيا وبرة من ذهب ولى هذاه العنوبرة بيكون منعوفا هو لي واكثرملما ينتم آء كلهة مأمصدى ية اى اكثر وقوع هذاكا سرعط الابل قوله وامردوا آة لعلالنيز من حناالفقيل دفعمليج منان جعبية أبجع ان يكون اذاام بير الغروب والانواع الختلة والابل وكذاالسوام والكلب نوع واحدكما لايخف فكبعث يعم انصع فيه بيأن الدفع ان اعتمار عنيع اخجمية المعم كما يكون كاجل الرحة الا فياح المنتلفة كذلك يكون لاجل الموة التنكير عكثرة والثاتي حبناعوجوده إن لم يوجَ ب الاول والضمير في وحدر أحرالي خيم لا المحسيف منتى المعرع بقهنية قوله كن افي الصراح لان الصراح لايبيث عنه والماء الحول الما الماجعل لعل الغهضمنه دهممايتوه ومنان حذاالف موكما اندمشابه بالفسوالسابق في الونهان كذلك مشابدها كمدح الأمنونى انجعية فلهجل علقالها لقسوالسابق ولم يجعل ملحق بالجوع الانحرابيان الأثهان المنفاجه بالنشسوالسبابق افتروا كمل مرلليشأبه بالجوح الأكفرة نهمن وجوة ثلثة ابجعيبة والموانخة وامتناع العمية يحمر التكبير مرة اخرى فوله وقداشا ماليماآة الدايشانى بغوله كابحق وال ألافل بقوله الموافسة لهمافى مدحوث والسكنامت اقول ويايته التوفيق ازايشارة الشارس ليس الالوجه الثالث لان امتناع الجعمية لبسلة لاجل موافقة هذا الفسو بالقسوالسابن فوالخ واماالي الاول والناني ضعه بهماني كالعمالفارج فلايناسب نفظ الاشاع وبيقه وزفت حوكا فأعبذا كتكيروالفاصل للدقق أن للواومن الونرن الويرن العروضى كاليتهم فيجدأ من الاموم الني ينلبوسنافة اعلمزله ادفعيارة في العلوم لانه لوكان المواد الموافقة في الوزن المهدضي فكيف يستغير جواب المقاضل المحتنيص غوالترامى بأن الاصل فيه عنم قبل ليا وكذا منآتك بانسيخلان يكون فامكرا لاعداه على ماسبق في كلامه وكذاجواب الفاضل لغ من ابلر إن العبيرية وخم المهزة لافتها على ماسبق منالان الخالفة في الحركة الايعم الرّ العروض كما تغهمها فيعرفان ايتحامق بالغبول وإن لم يعدد بهن الفول والله اعلوقو لمانة بعمراى جمر التكسير كواجهم مطلقا فالنالشاج فدس سهه وتاينهما النابيث فيه اشارة الحدخ مايرومنان المصنف لم يعد الفيالتا نبث مزالاستا المتسعة والمييتين السابقيز فكية يعج قوله والفاالتابيث جهتا وببإن المدفع انعل ذالتانيث لكن لمالم يقعم طلق سواء كانطلتا اوكلالعت ضفاع المسبببين بلماحوما لالف والمقصود ههناذكما لسبب الذى يقوصم كماالسبب

م المراجع الم

مَدِ مِلَا لِعَ عِلَى التَّالِينَ فِي إِلَى المِينَ فِي آهَ لَعَلَ العَهِمَ مِن هذا العُولِ وفع ما يرح من الطف وةليست الاالالف التي قبل الهمزة كما لا يخفرهي ليست المتأييث كما تقرم طالمتيقن لدهم الم التيابدلت مزك لف إى عده الحيثية فللناسب المنظر العيول والعن النابيث وهز أومبيان اللحضانالا بركسا قلنت مكن لما لويغائرن الهمنظمت الالعث والالعث حنانى صويمة فهمت الملهجكما نسبة التأنيث الم في عم أدهن امذهب سببويد وعليد المهور وينل المهزة سبتها ع منغ حيشة ابدالهاعن الالعث للتأينيث ونبل الإلف المق فيرالهم ة للتاينث زيدت الهمزة بعد كا للفرق بينمونت افعل غوجراء وبين مؤنث فعلان غوسكرى وقيلا لهمزة واكانف مع للتأبيث كن اخدومن فول مولا ناعيد الحكدوذيل قرل المضوعلامة التأبيث والإلعنامة كم اومل ويدة وللإيرادالمذكور دفع آخويع لمعمن قول الفاض لالحيث وحوان المهزة منقلية ع الالعن فضالا صل للتأييث الالعن فبالنظر اليالا صل قال المصرَّ الغاللتأيَّث والله المركول ووزالالعثآة لانهام يدمت لغصيل زيادة المية لانالان السابق لماكان عيزلة لامليكلة فنهدمت إلالف قبلها للمدفاجقع الغان ساكنان خلوحذ فاحدها لمشاالاستوستقسوله ولم يحسل المذاله امدالمطلوب فقلت ثأنيتهما الىحرف بفنيل الموكة قاختيرالهمزة دون الواوواليا معانصنا سبتنحروف للعلة بعضها بعضاكنزاذ لوقلبت الماحديها لاحتيرالى قليها الغاكما فيكساء ورداءكما تقرروا مله اعلوقوله دنبت المايينانيث فيغال المدوءة المتأنيث ولماكا المدودة جحوع اكالغين فلابنوه وانطيسبة الالغين الحالنتانهث ليس بموجود فى هذا الغول قالما النشاس فلرس سرة كانها لان منتأن الغرض من خولت القول بنيا النكل لملشره ط فحاليسيب الذي يغوم مقام السببين فحوله اى لبناتها الغرض مندوف مايردمن ان المتأو فل يكون كان مة للكلمة من غيرالعلمية كمافي بجائرة وتجائزة خلابع يقول المشامه فانها ليست لانزمة للكلمة مَبِيَا المدفع ان للاادمن عدم اللزوم عدم لزوم الشاء لهناء ا**تعله وحيثته** والمتاء ليست بكو الهيئة جارة وبفارة كمالا يخف فلز دعما فيمالا بنها لهالفاولتفسيها وفه اشارة الى دخهما ينوهرمن ان الفاء الداخلة على قول المعرفا لعدل آة تكوي كلعطعن وعدم صحنهما الكون اظهرمزالينيابيان الدفع ان هذه الغاء فاءتفهمة وهي الفاء المؤخذة عليانتف سيرالك أذكر بعدالابعال وكانشلت فيكون هذءالفاء فاءالتغسيهن قول المقوفا لعدل إنخ تغصبيل الإجالالذى ذكره بقويه وهيعدل ووصف آء في لمك اي بيانفس آء فيه اشاع والخ فع مايردمنان المعولم بغسرا كاستباكلها فى هذا الكناب كها حوالظاً تكيف بعير فول الغاصر الجين الغاه لتغسير لعدل وانوانة وبيان المدفع ان المداء مؤالنت تنبير تغبيرة ضل لمقهوم اوتفسينيره

Service of the servic

تأتيرة نى منع العردف وكامشك فى وجود هذااً لا مراكا عد بالنظر الى كل الاسباب في كنابطة والله اعلوقوله وهونى آة لعل الغرض من هذه المعباسة الرمز الى لنغريض على المعرمات للناسب انبغس العدل بالاخراج ماحويج لانه فياللغة المصرف وحومتعد فالمناسب تفسيرج بللتعدى آلاان يغال توافق المعنيالاصطلاحي واللغوي فى اللزوم والتعدية غيرة زم وانكًا التراحسنابل اللانهم وجور العلانة وهىموجودة ههنالان الصرف بيستلزم الخرويج وتخييز كالمعالوضى بحبيه يغلهومنه ترتذفول الفاضل المحتثير هوفرايصف كمافالهوك ناعبد الحكيم اوقبوله كماقال الغاضل المدقق مغوض الحمن بنظر فحيكاب الهضى واعد احلوفي لحرائشارج قنس سرعصيناً ولعلى الغرض منه وفيرما يرومن ان العدل مفسر في الفارسية بهبيراً اوج ن فيكونصفة المتتكلووالخوج مفسرفيها به ببرون آمد ن فيكونصفة اللغظ وتغسيمهم صفة للتكامي اهوصفة اللفظ عنير صير فكيف يتعزن فسيرالعدل باخروج هبناوبيان المعضم ان العدل معدره يبغ المفعول اى المعدولية اى كوز لللفظ معدولا في كوزصف اللفظ فيعوالتفسير**فوله فيعو**تفسيراآه لعل الغرض مندوخ مأيردمن ان اعتروج المعتبر فى المعدد اىللىدى للهين للهفعول هوالخروج المستند الحاخواج المتكاوفية أالجدور بيان الدفع الليم من الخزوج وان كان الخروج بنفسد لكن مغهوم اعومن ان بكون مستند الى ألاخواج أولا فالموادهه تأحوا لاول وعاخك ظهران الفاضل المنتعلواوج الواوبدل الفاءلكان اظهرفاته فانه من سواغ الوقت والساملر فوله واغالم بنسر آه فيه اشارة الى دفع مايودمن انصفه والخروج اذاكأن احوم زللسنندالي كاخواج ومدمه والعيدههنأ الاول فلولع يضه لمتوالعدل بللصدير المعلوم الذى هوصفة المتكلوا بينز وبسيان الدفع ان المعرفس العل للصدم المين للمفعول ولم يفسر بالمصد والمعلوم لأن استبامنع العبوف اومشا الاستخالة كا والوصفية الماسري صل بالنفسيل لاول و و و معنان كما لا يخفي والعدا على قال الشاس فدس سرهاى كون الاستومعد وكاتفسيها يفسريه المصدم الجيني للمقعول حولعظم كماتفهم واختاله لشامح تغسيرا لتفسيريه ن احتمال العكوم عن الاستعال ى هوخير م إرها باقف التفسيروالله اعلم فالسائح فدس سهاها يخووج الاسوائخ التفسيلاول تفسيره منضاف اليد والتفشيرا لغانى تفسيره منسات وعيرا كاسكوب اللايتي الوقع المقير الثانى عدالاول ولرجاء الغديرلي الاسوالمع عوم منالعت الكوزاليكلامرفي الاسوالاناليك سبب منع المعرف وهومن نواص الإسووانيه احلوفي له اى مووج ما وة فيه الثنكا المه فعما يردمن ان الشام و خسالصبيخة والصوية لغريض سنن كره ا فيشاء الله تعالى الام

Cale Niver المالية المالية " Senicia خارانه المخارية in the law of and the second The state of *Silver Today Sid Ciedly " Line خالجي في الماني الم de Richard reference states Shawing the The Dietor ETTE

عبابهة عن المأحدة والصورة كليهما فالعبورة جزه المؤسعوالاسوكله وحوويراليلعن البخطعال ٧ ، في خروب النيني عن المنيَّحَ الا بدم زايشة ال البشيغ الذاتي على النَّبيُّ الاول وعدم إشتماً لَهُجزَّ علمانكل ما كايخف لانعستلزم كاشتما للشحة كالمنفيهة ن ذلك الجزء موجود فح اليكاه بشكا المنجاضة العبارة حذف مضأف والتغذيوينوويرمادة ألاسوعن صوبه ندفك بيزيريو وبرالكل عذابحزه وآن اختلج فى فلبك انعيط هذا بلزم نووج ابحزه عن ابحزه وهوابين مزلل نغيرك خلزله بازاليت الذحت الخووج آييز مسلوكن اذالم بكن انجزء مينت تناوعك الارواسا اذاكان كمانى غنيه فلااستفالة لان الاشتمال الذى مالا بدمنه فى الحزوج موجود والله احلوا المشاريه قدس اى حن صورة كعُلَّ الغرص مندوخ مأيرومزان المصيفة عيارة عزاليا و أوالمسكح غزوبرالاسرعنهأ يكون بالتغسيرهزاليارة والصوبهة كليهما فيلزم يوربرج جن الحدلان ليستثنا عنصادة عامركان للأوة حبأ بالاعن الحروف الاصلية ككابدن مليدنول الشله وإن للتبأوجين الخفانة لوجلت المادة على الحروف الشاملة الاصول والزوابيد التصوير بفاء مادة عام في م كاهوالغاه فهان الدفع الالصيغة كها يعلق على المعنى المذكوم كذلك بعلق على العدمة وللوادعينا الثانى فالخروبرعنهأ كإيكون الابالتفسيرعنها وتغيرصون تأجروعام ما كالمنغف وهميت شك اورج والفاضل لمدفق وهوان الغهبية صيغة كايخ اما ان يكون راجعا الي الاستركما أنا مهيهروجه رابع اليه اوالمللادة المقدرة همنا بتأويل ابحزه المادى وكل منهما عن ويثر أماالاول فللزوع يحرج عرج فالصدكان ماحة عمل ينهم منصوبرة عامركما لايخف واما المثاغفة كابلزم ويرللش تفات بغيدا كاضافة كها فعله الشارح كالصوخ المشتغات صوبه فاحادة المصدركما انصوبه المصدم صوفح لتلك المادة والخووج ماهوالمسلر وآجاب حنالعاض للنككأ ايغرعاحاصله اناغنا لمهشق الثانى ومغوليان فحالعباغ تفديرا واصله خروج مادة الاسب عنصبغة نوع مأدة الاسريعين عنصيغة تؤجدني نوع مادة ذلك الاسرومبغة نوع للمنا ليست صيغة نوع المشتقاكان اواء معفى للعدى كاليكون بصيغة نؤع المشتقاف بغلات صبغة نزعيم وعامركانه واحدلان اوا ومقنع كماليكون بصيغة نزع مركن لمصيكون بنج عام خاورج ذلك الفاصل ثانيا بأزللهما ومرقد يكرن عليصيغة اسرالعا مل فاداء الميعة إلمسكم يهيد بعبيغة نوح للشتقات ايعزفاجاب بان الموادمن للعديها لمصديرالعسأكح الاشتقافاد عرايين بقالب المشتن كمانته فالمطلب الملاحرفي هذا المقامرة ندمن مزال الاقدام واللاط بمنيقة المرامر فحوله كأندارإمنه آآه فيه اشأرة المه خرم وردمن اندينوج عرالتعهيث خمقا يقواء الهبد به سعومعين عزال حوالمعهن باللام كان مغووج بستل مولعك أيرة والمغايرة سف

TO SERVICE TO SERVICE

الصويزنين مفغودة كان الملامركلة برامها كاختعل لهافي صويرة الكلة ببيان الدفع الالام

گنه بودوه ن عرکه مرکود

The Country of the Co

وان كانت كالمة براسها لكن من جهة عد محوان الفصل بيها وبين مدخولها مكاعن لف جزالا فالمعوة للاصلة لحابالا مرصوينة لحاايغ بكن حكمأ لاحقيقة وآلموا ومزاله مورة حينااعم مزان تكوزحقيقة اوحكاوالعبورة الحكبية مغايرة كمالاغنف فوجدا بخروج وأغا أويخكا كأتك المشعرة بالشلت لعد موانفطأ عمادة الانتكال لورود الامتزاع الذى سيله تى عليه ليغ فحول ومع حذابينة آهبيان الاشكال ذاليتعهين كابعدت عضورج الشوالتغني للجريخ الامورالنلثة مزلهل فيزاوا لاحسافة كان صورة فوالييور تين واحد غيهم فأيريا لتفأيك وأعكم كليما لانكله من والمناف البه ليستاعن لة جزء الكلة بقرين جواز الفعل دير. اسمالتغصيل وبين مئ تحرهوا حسن لوالعكت مزاليتمس وللضات وللعماف اليه غويريخ اسله بيريوح والخووج لابسله مستللغا برتح الاان بغال ان المراد بالصويمة المعكمية ما عصمل بالاموم الملاتهمة سواءكان جايزانغضل كهذين الاميين اوكا كاللام فيجد التغاير فيالعرقي الميكم فيهف ة العبوم ة ايعزه ف إما فهومز حاشينة الفأض للمدفق أقول وبالعدالة فيق انقعل انغاضل المخشرو كايرد على تفسيرآه بنادى باعلى نداع علمان عمل إنفاس وجرائز الغصل ومن فالصوم ة المكبية ما يكون بالامور الف لا يعون الغصل بينها وبين الكلة وان قوله للصور كالمكا آة ينلدى بأعلى نذاء علمان اسدالتفصيل الجروعن الاموبرالمثلثة يحتمل فيه ان يكون معدوكا عهرمينات وعبارة الشأرج فيماسيأنى خلات ذلك الاان يقال إن كلام الشارج فيأسسم التغصيل الذى حوجووعن الننوين والهناء واكاضافة كآعوه كلا مرالفاصل المحتث فالمطلن والله اعلو في الم منزل عبيغة آة بسأن لما في عاهو عنه وخول الصورة المنقوضة بقوله او استلزامآ والمحدولاعنآه لانديصدن عطخروج يومرايحمة عن في يومرايحمة اند وويرما حيحقة مزايستلزام كلهة اخرى وجوكلمة فىمعداكا ان يقال انعظية في مع الغلف غيرمسلوكا زالت أيدخه كالاالامل يعنى نولت في وايلادها واسعا علم في ل بوائر آة قاللوظ بداككيط ببرن له مثال فالكتب المتداولة فكوله دبيكن انآ وجواب عنطف التنهيز للمدرربالخدوج عاهوحقدآة فالاالثارج قدسسرة الاصل والقامدة وذلك الاصله القاصة امامنع الصرف كما في العدل التغديري أوخيج كما فالعدل التحقيق كما سبعتى خلا بردان لتعربيت كايعس قنط احدل التغذيري لعدم الاصل والقاعدة فيه فالساشاج مسموليست صيغة للشتقات المرادم فلاشتقات الاسماء المشتقة لازيل شقاتنالن ليست واسهاء كالماخ وللضارع والاعوالماخوروست بعثمان خديبه لاندرالبع الحالاسم

Lide Color of the Color of the

فلواخرجت باضافة الصبغة الىخصبه كاسوالزما خوابر للخرج فلا يردما يردفا فهووه يكنان بقال ازالا فعال المشتقة وان كانت تخريج بغمه خروجه لكن اسناد اخراجها الح فير اضاخة العبيغة المغمار لاسواولى لوجود المتنودين تغربن المشتنات علي ذلك التقدير واخواج الخيج باطلاخا كان فخرجا فنص يأوامااذا كان تبعيا فلاهذا كله ظاهر علىمن له احتى حفظ لكت الميزان هذامن سوانجالوقت واللهاعلوفال النثارج خوجت المشتغامت اىنعروجا لات الانشنباء فيخروج خروجها ومدمه فلايردما يريه فافهر فال الشامه قدانهسة وانالمتيكا منآه عطف على اللصيغة آء فيكوزنيت قوله ولايخف والغهنه من هذه العبارة دفهما يرد منانتعربب العدل يصدف علخروج الإساءالحذوفة الاجبانهم ان العدل لإيوجدنها كبب ودم مشلا والعدن ظاهر لايعتاج الحاليب إن وكبيان الدفع الالميتبادمهن عروج الاسم عنصبغة أكاصلية وتوع التغيرتي الصورة مع بقاء المادة بمالها والمادة فحاكا سعاء الحذوب تأ الاجازغير باقية كماهوالظاهم فلاصدف وان اختل في فليك ان كلللادة لم بنت في عمايير وجودالالف فيه ويعضها موجود في تلك الإسمام ايغرفان له بأن المادة عبارة عن الحروف الاصول عنهام والزوايد والالف من الزوايد وإلله اعلوف أل الشام وقد سسط واتفق آة هذاا يغزعطف على نصيغة آة فيكون واخلانخت قوله ولا يخفيآة والغهم معضة الك وفع مايرومن انتقربين العدل ببسرق علىخووج المغيرات الغياسيية كمرمى ومدعو و ميهان ومقام عن اصولها كماكه عضم عن العدل غيرم وجود فيها وبيأن الدفع الالتباكير منخدوج الاسمعنصيغة الاصلية انبكون خامهاعن صيغة الاصلية وداخل يحتصيا النوي مغايرة للاولى بأن لم يكن واخلافتين الغائسة كما كان الاولى وإسلاقتها وفي للغيرات القياسية كلا الصيغتان واخلتان تحت الغاعدة كما لا يخف والله إعلم في لله قيل لم تعمل آولعل لغرض من هذا الغنول اكاعتواض علمن احرج المغيرات التباسية بما حوالمتباوين عنصيغة الاصلية ببإنه إنهانه اخارجة بقيد إمخروج لان المنباد بمعترا يخروج بنفسه كمايقال خرج نربدالى بلدكنا وجروج المغيلت القياسية ليس بخروج بنفسد لانها عزجة كاخابهمة كان فيهاطة تخرجه عنصيغة الاصلية آفول وياللها لتؤفيقان الخروج وان كان للتباويهمنه إلغوه يربنفسه مكن لمرادهه تاإعوم تان ببكون مستنداالي الاخواج اوكا كما فكالفاض للفتى سابقافكون المغيرات المتياسية عزجة لامنافى فبدما مخوج فلامهمن اخراجها جاهوالمتهادم والله احلوظوله دفى دنول المعد ولاتآة الغرض منه الاعتزاض على صاحب القوال لمنقا بان المنهدية اخاكانت منافية لقيد اكلاويج فلا يكون المتع بيئ جامعًا لفرد من افرا وللعف

لانكلها عزجة لاغليجة ويفهومزجاشية مولاناعبد المحكيم ومولانا الفاضل لمدقوم حن لاعتراض بان بيان عرجية للغيرات الفياسبية وعرجية المعد وكانتغرا الكاول لعل والثاني لعلة والمراد بالخروج الخروج لالمعلة سواء كان ينغسه اومستندا الي أكاخرا بملغما القاسية لكؤن نعابرجة يغيب الخروج جلاف المعدولات افول وبالعه التوفيق ان الافواآ فيلعد مكات إيغ لعلة امامنع الصرف اوغبرة كما كايفغ والله اعلم فحالى المشارج فتار سره واما المغيرات آءنبه اشارة الى دفع مأيودمن الذا كان المنتبا ومهن الخروب منطقية الاصلية ديوله فالعبغة الاخرى المغايرة الاولى فى كونها غيره اخلة غت القاعدة فيعسد ف المتعربين على عروبرالمغيرات الشاذة مثل افيس وابنب لانهاخا بهجة عن المصيغ الاصلية حننل مثلاقياس وابناب وغيرواخلة تحت قاعدة كماكانت الاولى واخلة نعتها لان القاعدة فحليج واوياكان اوبائيًا عدم إيجعية على افعل بل على افعال مع ان العدل خيرموجود فيها وكيان الكم إن في العدل لايدهن امرين احدها وجود الاصل والآخرامتيا لإنخراج عنه وههذا وان وجو الإمراكا ولما لكناكا مرالتانى غبرموجود كاندلو وجد فلايقال لحافيا كاستعال ابجوع الشأؤة واعصا ملعرف ولك كابحة والمعدون لعاللع هزمن حذه التبااليزاج فرمايتوم متحضيص لمغيله الشاؤنها جونا ويصالينا كربغها كوهذا التضبيص منهونها كامر فالمتعشرات الشاذة والمنسو فالشكذة ايعزك داعفلا ومجتمع ويكالابضان المراوالتعيم وجوثيا كالعالشكهرنى بحرع وجدحا بالقيثيل مشال المصغرات النشاءة كعمايد وعربس في تصغير عدمب وعربين والاصل مربيه وعربية مثال المنسوب الشق تَوَيَّتِيَ فِوالِيسْبِة المنجوبِيَية والإصل حربي كجهن كن الهوزاليشَافية والله اعلوقي لمه لشكةً فيراكل منابجوع والمصغرات وللنسويات وانشلا وذبيصل بالمخالفة عن الغواعل المعتراف كلمنهاكما لايخفيظوله واحاالغلبآه فيره اشائهة الى دفع مايروس انتصريب العدل يعثط علىعروج آيتيمن يكاءش منتك يعين الخروج الذى يكون بالغنلب كداهوا لظاهرا زللعمل غية يجرد فيذكها هوالمثبت فلاتكوزاليتعرببت مانعابيآن الدفع ان الخروج عزاكا صلية لم يتغفى فتطلت العدرة كاننب يل بعن العروف على بعض كا يغير لعس ة والحيث مفسلامن المتغذيم كما حوالمتقردنى علوالعريف وإملدا حلوقنو لمه فان احرامتبارى بعضا زالطغل مزاكا موبرا لاعتبارين والنسبية فلوكان له حنعل في الونهن والعبوبرة لمكان جزءمنه والونهن والصويرة جزء مناليكلة فيكون التفنديوالذعه فالامويمالا عتبأم يزجزه مزاليكهة وكا حذاشانه يكون امتيار باغيه وجوونى الخارج فيكون النكلة ام اامتبار باغيرموجود فحكظ وخلات المنثبت فيمابين الغوم ويروحهناان الاول الاليسكون الذى حوعدهى لايكوفصف

منالونرن والعسويزة بعبى ذلك العاليل وهدعيلاف ما تغهالنانى اناكا ضيلوازاليصوم فجيخة من الكله كإنبلم كايبون ان يكون شوط التحقق النكلة كساهوم فدهب المتخلفاين في الحبيثة المنج فافهرلملالله يمدمت بعد ذلك امراف لهما ففذي يُنتِّي آء لعلالع بض من هذه العبكرة دفع مايردمنان تغربيف المعدل يصد قيطل عووج غيز وعين بسكوذاليبين فهماعن فحبذبكم بعين ومنت بغ**مها كا**ن خلانا كزوج حروج الاسرمنصيغية الاصلية مم ان العدل غيم موجودفيه فلابكو زاليتعربيت مانعاعن ويحول الغير وببيان الدفع ان من المتغرد ازالليفظ افااطلق بيص مت المالكامل فالمواد من الغروج الغريج النام لانه المكامل وهوعها كم عن عل ح الاستغال فيلصيغة الاصلية اصلااوعلى لغلة وحينا استعال فمنن وعنق فيليسيغة أه اكثركها لايخفروالله اعلوقوله وكايفغة آء فيه اشاع المانجواب الاحد وسكانه ان تغيرفنن عنى تغيرقياس فيمزوع ايغزير بدالمغيرات القياسية والمداعلرفال المناكرم فدسسر فال بعن الشاهعين غمض صلحب المقول الهواب عن الاعتراصات الوارج ة على تعربين العلما مالاسماءالمعذوفة الاعجائروبالمغيرا متللغباسية وبالمغيرات انشاذة ونفريرة غنى عزاليبنيا والتع بعز على مزاجاب عزيّلت الاعتزاضات بالنوجهات التي ذكر حاالشارج بان حسنة كلفات خيرعناجية الميها فيقييميالتعربيت ولعل غرجه لشامه من نقل هذاالغول التعربين علىصاحبه مازينسبة التنكلعث الى تلك المنوجيهات كماصد مهمن هذاالغول ليس كماينبنى كانعيضها متبادرة وبعضها ظاهرة واطلعاعلويانى صدور العثباء المروح والمنتأ فالسلقآ قدس سرداعلوان آه لَعَلَ عُرِض الشّارج من هذاالعّول الرج على مأهوللشهور من الغرَّق لك مثل ون فروبين مثل تلث ومتنلث واخروجهع بان المضاة وقفط وتبنهول على المعدلى الاول بدبيل منع الصرحت ولذا يقولون بأن العدل فيه تقديرى بخلاف المتأنى فانمووقفوا وتنبه وعلى اعتبارة فيه بدليل غيرمنع العدوف ولذايتولون بان العدل فيه تحقيق فيكاد البهامته خرق فىحذين القسمين فحان الدليل عليا لعدل فى احدحا مشع العرف وتحاكم يحس خيره بلالدليل على لعدل فيهما منع العرب الاان وجود الاصل لمحتاج اليه في العلى فحلية المثانيعتن فيكون نغتيقيا ونىالنسم الاول تغث برى فيكون العدل تغتدب بأوالله اطارفو كان وجهه آذنيه اشامة الى دفع صايرو من امرًا لا ول ان المفهوم سن كلا مرالشام ه تقلُّ وجه ان النفاة وعلى مومنة معوف هذه والامتثلة على اعتبار الفرمية بن كما الايخف وهذا مالا يخفيهكا وزخيرالمنعوف معرف عاجهه الغرميتين فيكوزعله مؤخوا عزالع لوبالغ جبتين على مأهو القامدة فيلمين المعرف والمعرف الثالى ان كلام الشارح يدل عليان النجاة فتتقر عن حال

10 mg

تلك الامثله بعدوجدانهاغيرمنص فتروحن االتغتيث ما يستغنع عنركما لايستات علممن له في سليم آلتنالمث ان كلا مرالمشارج يدل على عد مروجد ازالسبب المعناير للوصفية والعابية والإيل ملي وجدها كما كالم يغف على من خلوالى عبارة النشاري فيعد اعتبار العدل في ذلك الاحتلة يوجه بعلمعدينها فكيعن تكون تحيهنصرفة وتبيأن الدفع عن اكاول ان الامركها قلت لكن حفا التقتيم بالنظميه فظرالينا قاكان نظنوهر في تبع الكلمات اوكا الحاعل ب الكلمة وببأجاكا الى انف ومتيان ام ومنطروال حذاالد فع اشار الفاضل المحتف بقوله كان وجهه الى قوله منع العمرف وبيكن الدفع عزاليناني ان هذاالتفتيش لقصيل تطابق صدء الامتلة مع الهمأمت كالنوالغيللنصرفة التي تنبعوها ووجدوها غبرخالينزعن الغرعينين والاحنياج الى لتفتيق التعبيل تلك الفابدة مالا يخف وآلى هذااشارالفاضل المحت بغوله ولما ملواالى قوله عن حلامك الامثلة وتبيان الدفع عزالتنالمت إن كالامرالت الهجفه ومه الظاهريد ل علما فكم تكمعهرمه المنالف يدل على وجدان العلبية والوصعية في تلك الامتلة كاحواك ظهرو مدما يتبتم المغهوم الخيالف في النصوص كا في الروايات والى حذا اشار لفاضل لحشر بغوله فوجدد ببهلوعية آه حذاما فهوفي حذاللفام والله اصلوبجقيقة الموام وعا خكافه انكضم وجهه المجع الملغهوم من كلام النشارج اعلم إلى آخرة فول حقيقة اوحكالان غير لمنصه تسعان صاجبه طنتان اوواحدة نغوم ميغلمه امن العلل المتسع فاكاول فى اكاول والنتانى فحاليظًا فوله ولم يصرفه ويبعني وجهه في تعليق كلام النشارم ولم بصلح الاعتبار إلاا لعد لانشارا تعالى فحوله مغرفيتنوا وحذالا تنغنيش كإجل عدم صعقولبية اعنبام العدل بدون المعدفلين كاحوالمتقهم فنوله اىالعدلآكاجيه اشارة الىدفع ما يتوجهمن ان توصيعت العلى المقتية على حذا لا يعم لان المعلوم ما سبق كون المعدل باعتبام القول وتفديره في كل الالفاظ وكبيات العغوان صداوم مت بعال المتعلق كل بعال نفسه قوله اى تابت في المعارج فيه اشارة الحادث مايرومنان المتحقق بجعن النابث والاصل ثابت فى المنسم النا في ايم فكيعن يكون الاول تعقيقيا والنتانى تغديريا بيأن المدفع اناالمقفق بمعين الثامين فالمنامهم كشجعن النثا بست مطلعا والاصل فالغشم الثانى ثابت مكن فى الذه ن لا فى الغامج فيعم كشميية المعدح ابالتغييني واكلحو والتغديري واسعاعلوقال الشارج قدس سره غيالوصغية الوصفية فخظت المجع والعلمية فيعراقول وبإنسانوفيقان اكاولي للشاميه ان يقول ولم يعبل واخي أسبباغ بإلوصفية لانه يفهم من كلام بناعلجان الينفاذا وخليعك كالامرمفيد بينوجه الحالفيدان المضأة وجدوانى تللت كلمنتلهسيدا غيرالومعية والعلبية مكن لاعل وجه الغلوكوفيه خفاء كانعط حذالا يحتاج الحاعنبا للملك

كانعدمالا نصراف يقتنشى وجود السبب الأتخوم طلفاسواء كأنعك وجه المظهوك اوكافاقه لعلابيه عِددت بعد خللت ام (قال الشابه قدس سره ولم يصلح الاعتبابراى في تلك الامتثلة اما وجه عدم ميلاجية التزكيب فلانه يقيفنا الحاستين كمأهوا لظلهم وكأمن ثلاث الامثلة كاتا واحدة واما وجه ابحع وونهن الفعل فلان الحل منها ونهن عضوص كما كابينغ وشئ من تلك الامتنانة لبس مذللت الونرن واحا وجه المغ التانبث واكالعث والنوت المزيد مفتحت كما ويخوالان فيهانى آخوالكلمة امامع الهمزة اومع النون اووحد حاوينفي وجودا لالعث فى آخرة لمك الاحشلة اظهره زللبيان وامانفي العجمه فلان كلمنهاعوبي كبالإيخفج وإماوجه نفحا لوصفافي المناقفية علمية وبينها وببن الوصفية تتنا وكما هوالمتنف ووفرتك اليجع تخصيل ايحاصل لان الوصفية فيهاموجودة وإماوجه يفعالتا نينت فهوإنهط فسمين التأنيث بالناء والتأنيث المعتوفي فظ الاول ظاهركانه نفتضى التاء وهي مفقودة وإماغي الناني ففي تلث الحبع انمن شروط العي وهيليست عوجودة فيهاكهاهوالاظرواما فيعرفلان العلبية وانكانت فيه موجودة لكنشو الذى حوالن يأد تفط الثلثة ليسجو وحذاما سيوبه خاطرى واسما علرقال الشام وقاس سرة فاعتبره وفيها ويوهمناان العدل عليصنا ينوقعن على عدم الانعراف وهومو توف عل العدل فيلزم الدوم وأجيب عنه بان عدم الإمضل ف موفوه نسط وجود السيلكة توعيع الوصفية والعلبية لاالعدل بخصوصه وهومونوت على عدم ألا فعلان بخسوم وفلايل الدوم ويخطوببالى ان المفهوم من كالإمرالشارج نوقعن اعتبام المعدل فى تلك اكاحشلة علام ان النياة عدم إنصل ف تلات الأمشلة وحدم وحد اللصبب الآنعوغيل لوصفية والعلمية فيأ ومدمصلاجية المسبب اكتحويلا متبأرك عكعدم لكانعواف فقط كماكا يخفي علمن له ادنى مهانة فكيعن يتوهدالدور وان اختلج فى فلبلت اندعل هذا بتوقعن اعنباكم العد لمايغ على عدم الانعماوت الاام فىضمن الجسوء فيلزم القرابه على ماعندالغل كأنهجه بأن التوفيق لايثبت الدوح والالم بكن الشيكل الاولمنتفيا فعنك عن ان بيكون بدهي الانتاج وهذا المأهميلمين مفعر كلمات احل الميزان والعمفيد الايقان فال الشارح قد سسرة وبكن لابد في آة فيد اشاره الى دفعهما ينوهم من انتكث ومثلث واخروج برعرافا كانت منسكة وطريقة واعلى فحان اعتبار العدل في كلهاكه جل وجدان النجاة صنع صرفها فلوكانت الاول احتلة المعدل الققينغ وعهمثا لاللعدل التغنديرى كما صديهمن المعروبيان الدفع اناضلوان كاخرف بسين خذءالامثلة فيماذكهت لكنالغرق من وجه آخر وهووجدان الدليل على الاصل الذي هو يرمنع المصح تأبيت بأن فى ثلث وانعانه بوجد الدلبل مييه غبرة كماسيع فى لشهره في النشرح

دفى يرومنله لم يوجد غيرة كما سيحين إيغ بيانه فيه وتنقنفية المعدل وتقديرية ليس الاباعتبار الاصلفف مثال يكون الدبيل على الاصل غيرمنع المعروث بكون ألاصل عفقا تأبيتا في المارج فيكون منتألا للعدل العقيق وفي مشأل لم لوحد المدليل على هذا الطويق بيكون اكاحسل مفتاكم كامترا بدللعدل فيكون مثاك للعدل التغديرى فلاخدشة فيعبارة المصنف واسماعلم قال الشاع و فن ساحدها وجود اصل آة اعدمن ان بكون في الخاع اوفيا عبرا العفل ف تقديرة فلآ يوالسط هذا يخوج العدل التقديرى لعدم وجود كاصل له فال الشاج وتا س ففي بعن كثلث ومثلث وأبحوجه مثلاوببإن الوجدان حذكور فى النرح نفسه جر عتاب اللينا فال الشام قدس سرة بلاشك آء وي دمهنا الاستعال لفظ الاسك حهناغيروافغ فيموقعه لانمقدما متالدليل يوزان تكون ظنية فيغيدانفزكا البغين و وحذاللفظ بستعلى اليقين وآجيب عنه بأناه دسلونخصيص استعال حذاللفظ فاليق بل فذريستعل في الظن ايعزك ن النشك عبارة عزيباً وى الطرفين فنفيه كما يعسد ف مع ليفيز كمنالك ببسدق مع الظن الذى هوعيارة عن الطرف الراجح بلمع الموهو ابيغ حذاحا فهون حاشية مولايمال الدين واسعا علويماني صدور العالمين قال الشاكرم قدس مع فقى بعضها الخكعم وترفرمتنك ومرشعت كلامرالمنتارج حهنأبا لفاء والبظاهر الواوفا فهروتيردهمنأ ان الدليل على وجودا كاصل في حذاا لفسع وجدان البخ أنا صنع ص فهمع عدم وجد انهوغيل لسنبب اكآخوالذى وجدفيه وحونى عرمنتلا العلمية ومع عدم صلاحية السبب اكآتي غيرالعدل للاعتباح لعن الدببرا لجعدع المركب من الامورامت التلنة وحومفا ولمسنع الصرف قلابهم قول الشارم كاونبل غيهمنع الصرف وآجاب عن صف كالدوا وسوكا فاجالًا الذين بان مرا والشكرح بالقريدة الغيرية بالذات والجسوع الموكب لبس عفاير بالذات لمنع الصرمث افول وبالعه النوفيقان المهامة شاحدة على النغايرالذا تمايي الجبوع وعث الانضراف الذى هوجزء وإحدمنه لامتبا بإلجزيين اكآنوب ببيا يينوفا لاولى فى اتجواب ان يغول ان ماد الشاس ان الديل في بعض الامثلة على الإصل منع الصرف الماوحدة اومع تنئ آخروني بعضها لادخل لمنع الصرف في النبات الاصل اصلا فيعوا لمقابلة ويعم كلام المشارج ايعزوانه املوقوله المشهور آلالعل غرض الغاض المعتدمن نقل هذا كا الاشارج الحان مرادالنبارج من حد ١١ لكلا مرالود علے ما حوالمنتهور ويعه دَرُح المصنف عيث اويردعباس ينطبن على لننهوم كما هوظاهم هذه العبارة ومنطبن على فتنارا لشارج كما كلف فحالطبا تدعليه فانهم فحوله بعناكا مثلة كتلث ومتلث وأتروجه مثلا فوله

بغيرمنع المصرعت وسيان هذاا لغيرم فذكور فى النئرج فخولته بعضها كعره نرفومنناه فخولت بميع منعآه المرادمن التخرب التخريدعن الدلبل على منع احتبار العدل الذى تنبهت متلا في تلث لا الغيودعن كلمأسوي منع الصرون كان الداعى للعدل قذريك ن ضرورة كها سيجيِّ حتى يرد مأيِّمناني ه له ولعل ويهه آن فيه اشارة الى دفع ما يودمن ان المشهور قول كاحاجة الى دوكان كان كاوج. له اصلاً لإن الدكايل الموجودة في بعض الامثلة كشلت مثلاغير ناظرة الى العدل بل الي اصلالك الامثلة كمآك يخفيط من يععها فكالع لمنشأرج نغودل لاطأ يل نحت وتبيان الدحران الوجه لمثنك موجود وهوان المتقهم فعابين القوم إن ما ينبت الاصل يتنبت الفرع ابعربكن الوول اصاله وآلشاً ضعنا فأذا شبيت الدكا يل في تبعين ألا متلة اصولها ففنها تثبتت ان تلك الامتلة فروع تلك المسل والمعلوم إنه لافرعية فيمايينه ألاباعنيا برص ولها وإخراجها عنها فيكون الدكابيل في بعض الإمثلة فتهتة وماظوة الى العدل ايعزمكن خصنا والله إحلوه والمان فلت آء بيانه اندانه اذلا شببت المدلبيل على وجود العدل غيرمنع الصوف في بعض الاحتلة فكهف يصوقول النشائه فلا دليل مليه الاحشع الصربكان بغيدالاغسار وآيرده شأان وجود الدئيل غليالعدل عيهن والصرف في توجيعا فم المشهوم كاينانى الاغتنكانى عنتام الشامح كان حذبن الغولين فؤلان متنافيان ضاامحا بحة الحاليحة للصدي بغوله قلناآة واحبيب حندبأن غرض الفاصل الجتيراظهارإن الشابج الحققهم مله بتؤي الغول المشهور خالفه ولعل وجه المتالفة ماذكراه الفأض الجيشير سابقا لقوله كان وجهه وليس عنالغة لعدم إطلاعه على التوجيه للذكوم حكن افه ومزحا مثنية الفاضل المدقق والعام فوا الردآة بياه ان مرا دانشا ورمن الدبيل في قوله فلا دبيل عبيه الامنع الصرت المدليل لمؤنظتها من اول الام لا اعدمن إن بكون في المامن اول الامرا وفي للرنسة المتنامية والدليل الشابيت للعدل في توجيه القول المشهور ولبيل في المرتبة الثانية وكزاء الفاض لالجندة وله في نظرا لمجاة الانهم بفوليل على الله المالد ديدل على العدل غيرمنع الصرف في نعنوا لا مراليا كآن والله احلوق في العراق مثله فيهانشا كالدفوما بردمن ان اغمكادليل العدل في معم الانضرات كما حومصر ولى انشارج غيرمجوكان العدل فديعنزكه جلنخصيل المهناه كما فىحضاع لحما بركما قاله المشارجهن بعيده فدابتيان الدفعان بواد المشامح من عدم الانصراف الاموالداع للعدل على طميات وكل اعام والمادة العامر فوله واما بنوت آء فيه الشارة الى دفع ما يرومن ان العدل فلايتم منضيع عرورة كمانى قطام وكيع يعير قوله ليس الامنع العرف اوض وردة مثله وبكالداخ ان الدييلالنغصر حوالديبل لما لذات والدليل فح الصويمة المنفوضة حوالدليل بالعمل فخيله وصعت بجال آة لعل خل من الفاضل المصنيع من هذا المتوليان تعربين على الشاهم بان نوجيه توجيه

THE STATE OF THE S

فول المعرعالا يرعني يهلان الاظهر في وصعت المشئ وهو الوصف بعال نفسه وهذا بينصور يخفول المتوعقيقا وتغديرا علالقول المشهوم واماعلى توجيد الشامح فقوله تحقيق صغة لقوله مووجا بعالمتعلف الذى هواكا سل كماكا يخف والله اعلم فحوله وكذ لصعن إى حرج تغكا اع خروجامق الم فحوله اى ذلك الخروج لعل حن التفسير يكون نفسيرا على كلا المتمالين لأ اكعاجة المانفن بولفظ الخروج ماسسة في كليهما والغرض من التفسير وفوما يرومن انتوية الخروج وابندسية ننكث غبرمجيرة نكلامهما يقنعن اكيل مااقتضاء الناني فظاهر فاماا قنضاء الاول فلماتفه مرمن ان ألا وصاف فبل العلواخباج انحل بين انخروج وتلت عنت في لعد مراكاتكا كماحوافظاه بتيان الدفعان فحالعباغ تفليا وابسه اعلم فحوليه وحن ااحصرآه وجه الاختكا انهالدبيل الذى فالمه النتارج فهكب منعمقدها تتفتة احدها انطعمعني فلث ومثلث تكرآ ونابنهان النكوارني لحفظيهما غبهموجود وثالشاان اكاصل اخاكان المعنى مسكها بيكون اللفظاييز مكري والدليل الذى اورج والهنى مهكب من مغدما سنخسه احدها وجدان تلث وتلته تلنة يحيزوا صداوتاينهاان فابيءة ثلث وتلنة تلثة تقسيهام فبى اجزاء عليص االعده المعين وك فالتهكان لغظ المقسويرصييه فى غيرلفظ العدد فى كلا مولدرب مكرب ومرابعها صطابعً: لفظالم مع فيهاكا في كوئد مكر إوخامسها عدم وجدان لفظ مكور يحفي تلك غير تلناة تلثة قالمحاثا عبعلككيم ماحاسله ان الدييل الذي اوم دة المجنى وانكان مطوكة مكنه مشتغل على فوايد لحرا فليدن ذكوه في الكلام وثاينها بيان اشتماله عليا لوصفية وتالنها بدأن وجه احرابه وحواصه موب عد انعالية مثل قرأت الكتاب جزوجزه ورا بعهابيان فايدة كون الاصل فيلزكم يوجهلا يجرى فيخيرالسماءالعدالمعدولة وآلدليل الذى اورردة الشائرج وانكان عنتصالكنم يقتفيان كل لفظ بدل عامعنى مكوم يكون الاصل فيه تكوار اللفظ فبلزم ان يكون اسماء العددككهامعدولة مثكا اتنىن لكوينردا لاعلى ميعثرواحد واحديكون معدولاعن ولمع وواحد وكذا تلتة والربعة انتى بحاصله فال موكا تا المدقق في تزيَّبعت كلاه دالمثاني اندلابد في العدل سنيقاء المادة بعبها وهومفقود فى اتنين وثلثة والربعة فاللاومرا لمنكوم بالخلانتى اخول ومألله الترفين في تزنبعت كلام الاول ان تلك الفوايد غيرمهه ومطويز في حذا المقسا فانشتخال الدليل عليهاكل بويعب لتعسن ومقصود الغاضل لصتنى من هذا القول بسيان وجه مدكة المشامح في الثات مدول تلن ومنتلك عن نلته فلنه عااور كالهض والدا علوف له ثلث آءًا لاولمان يناد ومشكف كان المفصوركاك حما في لله وفايدتها اي فايدة ذكم تلت وثلثة تكتنى الكلامرفي للمعده مناالعدد آءو يردحهناان التفسيها بيون الاعلى للتعده وحداثما

المعين امرواحد فكيعن يكون فأبدة ذكر ثلث وثلثة تلنة فى الكلام ونسيم امرذى ليعزاه عليه وتيكنان يجاب عنهبان هذاالعد والمعين بأعنبأ مهووضه للمعد وامت المغايرة اوفحالكا حذمن صنبك والتقدير على افرإ والعدل المعين وهى منتعددة فلاخب شنة والله احلهم مكرراى على سبيل الكلية لان الشكل معلى سبيل الجزئية لايفيد المطلوب **قوله جزوج** منهدورد مل العالمة من الكتاب كانة فيل مفعدل بهذا النفصيل في الم في بأب العدج آء لبس الموادمن باب العد واللفظ الموضوع له واكا يلزم كون تُلتُ مثلامن السمامالعة بل اللفظ الما خوذ في مفهومه العدوق في كذلك اى المنكل برعل سبيل الكية قول عل بالاستغزاء يعنف انالما استغربناوجد نالفظ العددموا فقابغير لفظ العدد في الاحكامرفاذا كان لغظ المقسوم عليه مكوم افي غيرالعد دكان القياس ذلك التكوام في لغظ العداد ا بعن كاجل العل بذلك الاستفراء واحدا علم فحولة للغرد المتنائزع فبه وهولفظ تلف ومثلث حيث نونء فيها بانهامكر بي الاصل اوكا في له بالاعوالا غلب وهولفظ المفسوع مليا فيعيرالعددف له تلكآكا وكن امتلك والله اعلرفوله ععني تلك وكذا بعين منتك في فغيبا انداصله الضعرإ لاول ماجع الى ثلثة ثلثة بتأويلها بذلك اللفظ فلابرج مايور فافهوك الضميرلناني راجع الى تلت فال الشارح فدس سرة وهو نلثة تلتة وقيه بحث من وجئ الآون الذلا يصدعن ول تليث ومثليث مزقلتة ثلثة لانها تقعان صغة المؤنث كما في قولم نعالى فانكحوإماطاب لكومزالينساء مشنى وتلث وبهباع وحكوموصوف السماءاكا عداد حكيزغيرها وحوفيمافوق الثلثة المذكرمؤنث والمؤنث مذكركدا نغرم فيعلمانها معكاف من نلث نلث بدون التاء النالي ان نلت وكذا مثنى وبرباء لوكانت معدولة عن ثلثة تلثة واننان اننان واربعن اربعن مجان كاح غانى عنهمره فاعلى نقديرا لحاوالانشالية فحاكمة يت المذكوم اوغاني هنوة لوحلت الواوييلي والانفصالية معرانه لايعون تكارما فوذه الايغظ المنككث امتها يصرعدول تلث مزنتخ ثلثة لان المثلث يفظ واحدونكثة تكثه لفظان وكا يكن خووج اللفظ الواحدمن الاثنين وليحواب عن الاول ان لفظ النساء اسم جرجه مذكرها مؤنث وعذالنا نى بإن اللغظ الثاني بدل عن الا ول اوتاكيريه فيغيد المتاكير والتقريرة اللعدد وعزالت النان عووج اللفظ الواحد عن اللفظين ممكن اخ اكان بين الخوج والمخدج عندانخادنى الماوذة وامااذالم بيكن خلاوما نحن فيه من قبيل اكاول وهذاحاصل حاصل ماس نيت في بعض المتعليق المكنوب بخط عي واستادى ومولائ نوم الله مرقدة ونغرج معنيع واللها علوفو له الإدباليآة فيه اشاغ الحد فعرما يودمن أن كلة الح

دعول ثلث ومثلث الذي هوالمشب به في المشب وهوه ستعيل وَسَأن الدفتر ان كلمة الي لمتعين إ اكعد فتكون بيعندمع فيكون تفذيرالعباغ معهاباع ومهع ولاحدشه فىخلك والمرادمن اكداكس عا الاتفاق لان عني خالس وعنس وحكن افابت ابط على مذهب الله اعلم ف له فا لاظهرآ و لاد نينتنى دخول المشبر بر في المشبر وحوسستيل قو له قال لشاح المبضى كعك عوفى الفاضل المحتضع وحذه العبأئة التعويين على المشأمه بأن المفهام من كلام الربني عدموسماع خاس الى نباع بدون الباء وسماع عشاء فقط والمفهي منكك سماع المكل آلة أن يقال إن قول النبارج مبنى علے قول مشامرح النسمبيل والموافقة مع العي كالمم وغيرا وبغال المالفيرخ فول النشام والعواب عجيتها الىعشام ومعشم فغط سبها قال مولانا عصام إلدين فلا عنالغة والله اعلم فال الشام و قدس مس و والسبك الغي من حذة العبائة الدمزالي ماجية قول من قال بعد مرانعمرات تلث ومثلث لاجل لعدا-والوصفية علىقولعن قال بعدم إنعمافهما كاجل تكوا والعدل وكعل وجه الوأجحية ان هأ ستلزم لكون المعدل فاجامنا ماليسببين وحويوق الابراع كما كايخف فحوله عندسيبي الخلكك غرض لفاضل المينتيمن هذه العبائرة نعين صلب الفول الذى رجيه الشاكره وفي صاحب الغول المرجوح بطريق اكاجال فوله كانه عدل فيه آء فيدد فعما يودمن ان العدل فى ثلث ومنثلث واحد وهوالعد ل من اللفظ المكر الاللفظ الغيل لمكر فكيعث يعم القول بالنكوار وتبيان الدفعان حهناا منبائهان احدها عنباك العد لمنصيغة الى صيغةمع قطع النظوعي تتكواح وعدم تتكوا دهاوتانيهما امتباع لعدل موالصيغة المكهج كعفة تلتة المحنيغة خيرمكونج اعنى نلث اومثلث اوامنبكم العدل من الاسمية الق في ثلثة ثلثة المالوصفية التي في تُلَّتُ وبهذين الامنباح بن يَجْفَق السَّكُم الرواهة اعلو**ق ال** المضارح قترس سرح لان الوصفية جبه اشتاحة الى دفع مايرد من ان شرط الوصفية فحهم العيرف صوالاصلية وهيمنتفية في تلتة تلتة كهالا يخنع فكيف يؤثرها ه الوصفية في منع العميف تبيان الدفع ان الامركما قلت مكن الوصغية العام ضبية فى ثلثة تلثة صابهت اصلية فتلث الاعنبارها فيموضوعه والمغصود عدما وضرأت هذا كاخلا والله اعلوهوكم اعلموان تلته آء فيه اشارة الدوم مايح من ان قلته حزاليساع الاعدادموضوعة لمية مغية منه كمافلا يفقن الوصفية فيه كااصلية ولاعام ضبية فكيف بجوقول الشارس لإن الوصفية العرضية التي كانت في فلن: [وبيأن الدفع ان الامركا فلتَ مكن فديستعل لغظ النثلثة عجازا فى ماله الوحل من اعنى الذوات المنتصفة بالنتلنية فيمذا اكاعنبا فيتة

الوصفية العام ضية فى لفظ الثلثة ولما وضع لفظ تُلث ومشلت لمذ للت المعنى الحيام ى صيابٍ الوصفية فيهمااصلية وعوج منالهماءالاعداد وادعه علوفوله وتعاويل انآة حاصله ان عام ضية الوصفين فحلفظ ثلثة مسلوباضبارالوضع الافرادى واما باحتبارالوضع للتركي فممنوع لانه لفرلا يجوتران ميكون موضوعهة باعتبار حذالوضع لماله الدحدا سأقواه باسطلترفت ان هذه المنتم وان لم يعن للقصود وهوكون الوصفية فى تُلت اصلية من فل انعراف امربع فمرب بسرودج بالشهدا كاحتال جلرفيه ايعز فلؤلم سنصرف فوله بشهادة آة دليل آنولكون آخراسم تغمييل مقابل لفول الشارح كان معناه آه وم ثبيت في بعض الحواشي على انه بهتاجالي الدليل لان اصل اخرا بتحريك ونهذا فعل سعر فغيل قلبت المعزة المثانية بالالمت الذى هومناسب بحركة ماقبلها وهي الفنقة انتبى أقرك وبالصالتوفيتهان هذه العبائرة بدل عليان ونهن افعل عنتص باسبرانتغمنيل كما كايخف وذاخيه سلوكها حوانظكا لمنطا لتركتب المصهف والمفودا للصاعل فخوله اى فى معض مزيلعا في آلا لما كان التأثم يعتنف المصلة ولاقربنت على غضيها قال الفاصل المنتع مأقال والعه اعلوقوله كاحمار آخروام ة انوی وَرَددان ایجار والمرء تامن جنس نرید کما کا <u>بختے عل</u>من دی گنت المینمان فدا وج التفرقيكنان يهاب بان المرادمن الجينس اليعنس الاصولي المنطقي ولما كان اكترالمنافع المغنعودة مناكحا فهالمووة غيرلمنافع المفصودة من ذيد لم بيكونامن جنس واحدوا معه اصرفتو له انقلن آه اعلماولا ان حاصل كلاحالمشام جعلے قانون الاسند كال ان أخد معدول عن المستنعل بأحداك موم النثلثة لمعق الماه مراوا كاضافة آ ومينٌ كانه استهفية وكالسوتغنيل قياسه انصننعل باحداكا مويها لثلثه فينتجان أثعرقياسه ازهيينعلالها الاموالم لتثلثة وكلماقيا مسرا فيصيتعل باحدالاموم الثلثة ولم يستعل بريكون معدوكا غطيتو فلعوتكون معدوكا عزالمستعل المانتبات الصغرى مزالتنكل لاول اشارا مشارج بقوكه معانوج امؤنت آخروآ خواسسونفضيل والكبرى مندمينينزعلي مأتغل فى اسعرانتغنيل والكبرم للتشكل النتاني ظاهمة وتأنياان حاصل عنداك متراض المنع على لصغرى منافقكل كالاول لوكان المراح مزاسم التفصيل المستعل في معنى الزيادة والمنع على الكبرى مزالية كالاول لوكان الدامة الموصوم الزيادة وانهم يستعل وان اختلي في قلبك انهم كا يجريزان يكون المرادمن والمتك الموضوح الزمادة وان لم يستعل دفي الكبرى المستعل في الزمادة فيكون كلا للعق متبئ ظتين من المنع فلزمه بانر على هذا الايتكرراكد اكه وسط فكيف بنتج فاحفظ عذ التقريع بعلت لا تجدد في غيره زا التريو والله اعلم فو له صف الاغيام بختل بالبال ان هذ ا

Service Servic

Single Si

منالف لفهل المشارج حيث اثبت النقل الى معنى غيرك الى معند الاغيار هكذا عالغلغ لو فألحاشت الشثاكهن يتاخياالشاح ومكا المنتفض أشقا ناظراني آخرمذ كراعرى وعبارة الغاص لإلحث حذانا ظرالى اخرجع اخرى واللصاعلوفو له قلنا نختام الاول آة بيان ابحواب ان المرادص اسم التغضيل ماوضع للزمادة وان لم يستنعل فيه والمرادم نضايسية الاستعال باسكهم الثلثة القياسية فيالاصلولاشك في حست كماذكرة النبيع الهيى ومن هذا البني إبظهران كلهة ما فى قوله ما ذكرة الشيين الرضى مفعول نغول والله الملوقي لله يكن عدل آه هذاً العباغ لادنعلله فحالجواب بلذكري لافع توهوفى كلا مالومنى وهوان الغيأس اذ اكانتفح اسم التفضيل الإسستعال بأحدالاموس النثلثة في الاصل فلرَلم يذكرمع أخروالله أصلم ف له ولما كان العدول آء لعل الغرض من هذه العبارة المتعربين على المشارح بالألمالكيَّة فكهمشتلزم الامهن آحدها العدول عنواحد من اكاموم لاثلثة اعفراك لعن واللام والإضافة ومزك بعينه وثانيما تغيلاتغسين المخروجه عاهوحفه مزللصيغة اواسننزام كلة اخرى لمدحصداق التعربيذ علماخر علرتقن برعدوله عن المستعما عن اوالإضافية على المتعربيث المذي ذكرية المعركون من وإلاضافة لادخل لهما في الصيغة لاحتيبتن ويهجكا جنك مناملام كماذكره الفاصل المعتبرسا بغاوا لاول من حدين الامرين ذكره النشارج والكم لمينكه هذامن حوانح الوقيت وامعا ملوقو له يوئيد فآء بيأن المتأشير على وجه الاستكال انيقال ان اخرا سينفضيل مطابق لموصوفيه افراد اوتتننية وجعاوتذكيرا ومانينا وكل احتفظ مطابن لميستعل بالامريكون معدوكا عن للستعل بهافآغرتكون معد ولاحز للستعل بجا ولايظه وحكوغ للنصوف في المتشنع والمجدوع لكن لاشير فيه كمياسبن وترودهمذا انسعل حذلكا للفاضل للحننعان يقول وبيدن ميههن للطابقة تكون حدياا وسيط وتيكنيان بيماب عنهبان انكبه مسلمة بكن وقت كون اسم المتغنبيل مستعلا فيصطلز يأد ة وههنا يحصن غير فيكون كسايرالصغاب كهامهة على موصونها فقوله قيل لكن يدفعه آة بيان الدفع ان للوافتتهم المعدول والمعن ول عنه فح التعميين والتشكيرا مركائهم وعط تقديركون آخرمعد وكاعاخيالكم ينفالمواققة لانآخرتكمة كمبايقالهاء نينهيد ومهجل آعروا مرأة اخرى ومهجلان اخران و بهجالأخوون وأكآخرمعماخة 🍎 🕻 اجبيبآة بيان الجواب ان مدول الاسم عزصيغة اللمية جايزلفظا وميينج واذاجان العدول ميعنرفكيف يلزم إلمطايقة بين المعدول وللعدول عشه فالنعريف والمتنكيرلان العدلل صعنرعبارة عن تولية بعن المعنى للعدول حنه في المعدول كالمتعربين مثلا فغلاصة الجواب منع لزوم الموافقة واسه اعلم قو له اذاح ت بهآة ويح

حيناانالسي إذااريد بداننعين فيعرث بالاحاوالاضافة نحوطاب السدا ومعدليلتناكيا تقا فبكون السحالجيج وخلطأ فيومستنعل وعيكن ان يجاب ان المهاد بالتعين التعين صع التلوفية كما فقولك جئتك يومابهمة فبعووني هذه العويه كاالاماوا كاضافة غيركان معكذا فيهن حاشية موكا فاعبد المحكيم واصه اصلوقي لمصمن كاحرالعدد وحبيث لم يوجد بكون معدوكاعن المعرف بالامرزي وحهذاان فى عبائزة الغاضل المينت قصوم إلان المهنى ذكرفئ لمت العلمان لم المجنس بطلق على بعض افتزاره للعين باداني التعربيث هماالا مراوا كاضا فذاكا ان مقال انسط العارةمن فالمحلوث معالعاطف والتقديرمن لامرالعهداوا لاضافة والمهامليك ل لبنيآه وكودههناانه يلزع المنالفة بين عبائ تي الغاضل الجيشيكانه يفهومن حذا الملقام إن معنى اللامروهوالمتعبن غيهصفوظ والمغهوم مزال كلامرالسابق حفظه والردلة ككابيا دى باعله نداء عليه قوله اخااج ت به معراصعنيا آكم ان يغال ان المتعين كما انه معنى الملاحرك لمن معن العلميا فحفظ للعلوم ماسبن كاجل العلبية كماينادى عليه قوله فيماسيأتى وذبك بالعدل والعلية بلقدين ومدمرا كمغظ للعلوم من هذاالمقام هوكا جل اللامر فلا غالغة والمداملوفيه ل في المشهوم ومقابله تؤل بعين الافاضل من اندميني لتفعن بعضورت النعربيت وَلَعَلَّ احقاقا نعن يكون مذكه (فيلبسوطات وامه املوقه فيه العلمية المقدمة الحالف ضبية كمايدل عليه اذااره ت وحهناتغسيل اخزان مذكومان في لحاشيتين للشهورتين لنشتشت الاطلاء فارجع ايبها قوله وكلمس آء عطعت علي كما في سي آملوان في لفظ احسر اقوال ثلثة أحمَّ هاما نقل سببوبيعن بني تميم واختائها الميشيروذكره وهواكا حراب مع مدمرا لا نصراف في حالما الخ والبناء عيالكس فيحالة النصل وابحرتانها مذهب اهل أنجيان وهوا للغة العليا وحواليناه على الكسرني الاحوال النتلث وثألثها ما نغل الزهنشرى عندبني تميم وهوا لاعراب فيجهير ألامي ووجهما ذكره الفاضل لجيتران امس بميكن فيه امنيك طة البناء وحوالتغفث لعف الك وملة الاعراب مع مدم الانعوات وهوالعدل عن للعرف باللاحروالعلبية المقدرة فَعَبِراً بالجهتين لان الاعال من وجه اولم حزالا حال من كلوجه بأن اعتبرا لإع إمدالذى حوا ولي وانشخ إبالاسماء فحاكمالة النخاهي اسبقا فوإح اكاع إب واعتنبرالبساء فحالتان بالاخربتين وسيصنها أفي المستم وون الفتمة والفعة لإن الاول ابهاب غيوللنف من فيعله عن النفذ يولم يغيزهنا معطاننان لمينيزمن اكاعراب واحاوجه الغولين كالخبهين فلعله يكون حذكول فيليسوكك وانصاملرني لمه عندانجوهرى فأنه يغول ان ضي اذائره ت بهي يومك بكون كميوني عم انشؤين وفيالعد ولاعن المعرف باالمايمرهو لمه واننباس آكافيه اشأم المالنني يبشعلى

The state of the s

الجرامي بأنه ينتشى ان يكون حبار ومساء اذا يريد بمكامساً جيومك ومساء يومك معدولين عزالعبكر والمساءالمع فين باللامرفيكونان غيرمنص فين كمعجان لم يكن صعنح اللام معفوظافها اومبنيين كأحسدان كانتصف الملام هفوظا فيهامع انعلمع بأن منصرفان وعيكن ان بعاسعن خذاالاحتزاضبان طةا عتبكم العدل ليساكه منع انصرف اوالبنناء ولمالويوجنا فحصبكم ومساء فعالى اجدة الى اعتبار لعدل فيهما حتى يتفرع عليه ما فرع والعه احلو**قو له يؤ**يده آة ولمأكأن الخالف بين المعدول والمعدول عنه فى التعربين والتنكير اييزجا يزاعل مأسيق كل ملسبيل المندبرة قال الفاضل المختصريوبيده ولمهتل بدل مليه فنو له لكن ينبوعنه البنؤ المنية وايسجستن وبياى قراينا كمفتن وآبيان ببنوان آعواسم تغنسيل مطابئ لموصوف وكالهم فغني مطابق لموصوف لم يكتصبت وليص فكن لم يكتصبت على ماكن كانطيقال مه كن للعلاقة محصيتكون مسفة مزالصة مامتها مبخرميده عن المنهادة باقتراصيما سبق قال الفاصل الجيشين بوولم بفل يبطل واصه اصلو ف له وعد دلظوا حرآة يعنيان آخوان واخرمان وآخون واواخروا بحرصعدولة متألَّما المذكره وهوآنغرمن ولوكان مستنعلا يمئ لم يوجد هذاالمحدل لان استم النفضيل لمستعل عن كا ولابحه ولايؤنث كماتني ولماكان هذاا كمرعنت بالسوالتغضيل المستعل في صيغ النيادة وأ برتكن مزجذ االقبيل عطف هذاالقول عليانه ومالمطامقة وحعل فحيت فولصينبو وأغاز المقظ الظاهر في للقامين لانه لا حدول في معنى للشنى وأبحم والمؤنث عنصصى الواحد المذكرة عالم توليعني لماان الواحد يستوى فيه بحييروامه احلوهم له وكا يغلومزيعد فالمعكا فأحكم اى يخلوانقول بكوزللينى وأبحع وللؤنث معدوكا عن الواحدعن بعدلانها مغيرإن مقيامية وانكأن العب ول فيهايا عتبائهستلز إعركلة من انتهافول وباطه التوفيق لوكان للرادمزاليكم لعدول بامتيامها لاستلزام كهاهوا لظاه فإين البعد والله اصرفي لمه وعليصنه آآة لعالم مزجذ عالعبامرة الاشارة الى توجير احقالكون آخرصع وكاعن المعرب والاصطاحقالكوي معدوكه عنالمستنعل بمن يان العدول عليالاول تيمتن فيجبع المتصاريبيث كان الاحرابا دخل فالصوبهة علىماسين علامت الاحقال الثانئ كان العدل على حذ االتقد يرينيغن في لتصليب الق هيماسوي آخرعل صيغة الواحد المذكر لإجل وجود التغايريين للعد ول والمص ولهن وكا يتحقق فآتولعد حرالتغايرة نبرؤ لادخله فح العموسة كاحفيقة ولامتكاعط مأسبقايغاكك وبابعدات خن انالمتصاريف لالوجدعل تفتديواستعال آعويبن على تغهزان اسع التغضيسل لمستعل بمناديتي وكايجهم ولايؤنث فكيعت يتثبت العدل فكيعت يعنوقول الفاضر للمتشعط عناآء فافهرلعل الله عدد مشاجعد فلت احرا هوله وعفي كل التغذيرين آء مُعَلَّ الغرض من

حذه العبارة وفرماج تكلمتف وهوا زالعدل اذاكان موجودا في ماسوي أتوبين حينته للؤينث فلواختابه هاالمع بالذكهعان المفه اولى بآيان الدفع ان انزاليدل وحومنع العثن كايظهراك فيصن والصيغة بخلاف البواقي فان انزوكا يظهرفهااما في أخرى واواحر لوجود علذمنع العبرف فيهاغيغ وهيالالف المغصوية وصيغنزمنتهي بجيوع الاول فيالاول آلكا فكتكاطعان أوآخرون فلكون اعرابهما المختعطما لتظاهم وإصالت مأت فلنتبعية المنصب لتوف بغلامت غبرا لمنصرف وامعه اصلوفال المشامح قدمس مره عاذكه معدمن واكان معين مزغط هلي المعدول لم يكن مِدنديًا فَلاَيج انه لوكان معدولا مِنْ آخرمِنُ ابَان مبنيالتفعنه معطافي والله اعلوقه له المعمر عنوع آو الغرض من هذه العبارة المتربين على المشارح باندينهومن علامدا كمعدر فحايرا والمننون اوالبسناء والاضافة حين اسفاط المعنا تداليه وهوغيه سلماكا تهان اعليل ذهب المكون اجم واكتم وابعمع وابنع معرفات بالاضافة فاصلحاه فالعوم يمعون وتزء ت الكناب أبعم اجعهروا معه وهكت امع ان ولمسأمزتك الإموم المتلئة يم موجود فيه كإهوالمظاهروعيكن ان يجأب بان قول لنشامه لعله مبنى علي مذهب فيماكفيل ولذا فالنا نفا ضلالحيث فالاولمآة والله املوهو لمه ولا يبوزانها رءحهنا لاثلاثتنط مولماظ معنى الزيادة وهوههنامنتت كالاينف قوله فالينسأ ف اليه لعل العرف فاخ العبا فأوفه مابتوه ومنان للواء بالماثلت الماثلت فحالمضاف فصل حذاكا يعوبين ذراعك الاسدلتغايرالمضافيت في حدالمتال مع ان حصة مثبت فيصابين العوم بهآن الدفع عن عنالهبان فوله نكوام الاول كمانى ياتم تيم مدى فوله اولاكمانى بين دارى وجهة الاسدقوله تابعاس ول تاكيد اله اومعطوعاً عليه **تول**ه ولذاى وجل اسْتراط الكون للذكوم **قوله** به تلك العبارة اى في مقارقول النارج اواضان الحرى مثلها هو له تابع مفعول سالم بيم فاط والقوله اخيمن فقوله ملهمتعلن بقوله والالة والفعير اجع الملغات اليه فوله المعلاد وبداحة تمامدهذا بحزارة وتشابقة وكانقاتل بالعصى وكالأى بالجيأرة الاحرب استئنا استطق بمأقبله والبداحة بالضواول جرى الغرس والعلالة بغيوالعين جرب بعدائبوي الاوك والسابجالغهسالسريبالسيروالهندبغتجالنون وسكون الماءالعظيم صفة سأبج مضاف الحالجزارة اضافة الصغة الحالفاعل وابعزارة بعثم ابعيم والزاء المبعلة المفتة من المحذار والمواديها القوايع أكا دبع ولم يرج ان على قواجه كعماكيّراً وانما يريد به خلط عنك وتوله لانقائل الخاماد بدان قومه ليسوابر مامت وكامزاليسفله الذين كاصلاح لهومنكغا تقانلوا تداموا بالجحامة ونعنام بوابا لعصر مل حراصماب حرب بتاتلوا على انخيل حكثا

A Property of the second

فحاشية مولاناللدق فال الشارج فدسس جبرجعاء آءبيان العدل فيجع على قائف الاستدلال ان يُمَثِّحُ بمع جعاء وكلما هوكذلك ولم يكن على ميغة بعيم إوجاعيا ويهنكأوا بكون معدولاص واحدمنها فجع بكون معدولاعن واحدمنها اما الصغهى عظاه فإواما الكبرى فلأنغزم فيجعاء منياندان كأن صغة يجع على فقيل كحدل وعيص وان كان السمايج حعرالتكسيهط فعالى وجع السالم على فعيلا واحت واحداعل في ل كلا على جع فلا يكوزه إ معاءوان كادجى صغةان يجبع عليجهم آجبيب عن هذاا كامتزاص في الربل و بان جمعه على اجعون شأذ ويُحلاف القياس واماجعه على المتياس فهوي بكون الاجع فالا إيرادك الشارح فدس سرةكمواد لايخفيان معراء ليس فعلاء افعل فهوتنظي كاتحشل هكذا فى حاشية الفاصل لمدفق فوله وله ان يقول آلا وفيه جث اذالشرط كون الاسم ملما لنكرعاقل كاكونه ملمامطلقا حكذا فيحاشية موكه فاجال الدين فحو لهدانه علوجنس فخا وضع تلكيط المدعامهن بالأعلامة التعهيف ولم يستعل فى تتخص معين فيكون علوبني فيدهذامنع صرف اجع لونرن الفعل والعلبية قال انشامه فنس سرداما جعاويما كم آه يعنيان نظرالي وصفية جعداء بجسب الاصل فيكون اصلهجع وان نظرالياسي نأكما فرياب التاكيديكون اصله ببلي اوجعاوات واعه اعلوقال مولا ناجال الدين ولايختي ان وضع المعد ول غيروهنع للعد ول عنرف لاخير في كون المتكسبير معد وكاعن السيلاهة فألكم ما بترلايخفان القباس فيجع التكسيرالذي هوجع ليسجع الوات فلايجتل ان يكون معا عنهاانتي فالمالنارج فدس سروني باب التاكيدامها لاندليس المرادمن اجمعون فيافيه حاونياللتعراجيعون الذوامت المنصفة بأبجعية حقيضيتن الوصفية فيه أوالهينا كثثا كالايخف باللوادمن بجاعن مخصوصة وابله اعلوهوله واعترص عليه آءحاصله لن ومأ الوصفية الاصليه فحاجع غيجصيمكك وجدان خيامتا لع لوجدان، فى أبعد وهوفيرفين ميمو لان الوصفية فيه ان كانت موجودة فاحان بكون من قبيل افعل الصغة كاحم مثلا أويكي مزقبيل افعل التفضيل كافعتل مشاك وكلاحا باطلان آماً الاول فلا نراماً ان ببنظرا لحاصله وحوالوصفية اوينظوالى مام ضه وحوغلبة الاسمية فيعل كلا التكل يريث كاليعيب معط اجعون لان افعل العنفة يجتظم المحربالنظرالى الوصفية وعلى افاعل كاساوير لينظوا لمكامي وآما الفاني فلانه لايعركون مؤنثه يطيجها ولان مؤنث افعل لتغضيل على ونهن فعلي ملے ساحوللننق لم واد المعرف فی واجاب حنہ آء بیان انہواپ انا نختام المنق الغانی وحو كون اجع منقصيل افعل التغنسيل وكون مونث جعاء باعتبائه مشابهة احمها حرلفظا وعين

إمالاول فظاهرواما الثاني فلتخريده عن صعنه الزيادة فول اندائم جعادى الكتاب الم جدوية ما عنبار بوالالغاظ والحركات والسكنات في قرآني من كل شئ فحذت للفصل عليه مع كالمة من ليدحب نغس السامع كل مذحب مكن كساني العاكبرهكذا في حاشية للدنق فوله عريي ازمادة واستعل عين جعية فول اسم النفنسيل كالاضافة واللامروكله فون فوله فهو ككنونى المفويد والعدول المذكوبهن الاانهمعوفة وآخرنكرة فلوليه كسايعوسسنكمآة العهن من هذكا لعِبام فالإستشكا على على مؤنث الاسعرعل ونن فعلا وكاجل منذابه فالمختلا للسيغة وْ بيالةالغياس فيحشين وخنبينان يعبى مونت علعسنة وخشننة لكونها صفة صنبهن باسرالفاعل ومؤنثزعل دغيا سيجثى بالناء مكن نزك حذاا بنياس كاجل مشابتهما باحرنى الاشتمال عللك الوصف فولى وغيرجت اكا الغوص من هذه العهام لا ترميب الجواب المعاكور بيلمة ان للم خصبالى اسمينزا جعرنى باب الناكيد كساسبتى وعليصنالم بكن فيدم عين الوصفين موجودا لمكا بيون في حكواحه في الاشتال على الوصفية عقربهم عِنَى مؤننة على فعلاء بذلك الاعتبا وللقا اللفظية فقطلا يحف في تفيير جتى موننتر على فعلا ووالا فكان مؤنث فعل لصفة وافعل التقتبيل لط السواء وعيكنان يقال في تعييم تعواب الناجع وان صارب اسمافي السالناكيد الكنام يجرد عن ميعنے لوصفيد بها لكلينزكما كم يخف فيكون منتل استود وابه قروا مدا علوقوله من تفسير معن اعروب آء فيد دفع ما ينوه رمى ان المواد عا ذكر نا دايلكونة بم تجمّع في الاصل وجماع اوجما أبقى يننزانق بوكا شلت الدلاد تعلى للت الدليل فى دفع الإبراد على تعربيث العدل بأبحى ع انشاذة فكيعن يستغيوقول انشارح وبباذكهنا كايو دآة بهيأن الدفع ان الموادبيلمة ملغني اصعفائغ ويرعزاليسيغه كاصليه وتببيينه بالامتلة ولاشك فى دخل ذلك النغشير في ذلك الدفع كانالنثائ فسرانخوج بكون هزجا وحوبيال على كاغراج كما كا يخف وهوفيتفي فى للغيكر الشاذة واكالم يتبغتى النشذ وذوان اختلي في قليك ازاليشائه اجآب عن أيراد المغير منعالنظا أوكافيكون هذءالعبام فأتكوام وهوشتينع فانهعدبانها تكوارلان في السابق اجاب عنذلك اكايراد بجردالمنع وهمنااجا مبعن ذلك اكايراء بالمنع المستند بغوله كيف ولواعتراآ وإن اختلف قلبك امله يذكوالشارج قوله فكيع آءعنيب قرله واماللغيرات المشاذة حترك بنوحيالتكوا دفانهمه لوجهبي احدحمادن كامت صلوا كادب كلمت بعد الوقوع كافيله فاقه وكآينعان المنسيان والذحول وحدوالعلوبيرض علىالعثا والنتكهم منهوف لمركا يبونانطين بندسابقا اولج ببعلم وآلمالم يعتوالشارح فحاكامتلة باحتبارا وخواج سوى مثلاجع كما كاينيغ علىمن فيظرنى عبائ ة النشاكه حذ هني القاحاريم كحربان الاولى الاكفناء في تفسير كالمة مأبتعندي

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

الاردار والمالية المرادارة والمرادارة المرادارة المرادا

And Service States of the Service Serv

ععنى لنخووج كان الشام ح بين في لا احتلاث و كايل وجود الاصل فغرع عليها المعد ولية وعبشل فالمتعكنان يفالى فى بعسوع الشاذة ايعز فافهروا حفظ لعلك كابتيد هذاالتغزير في غيم المقريوواسه اعلم **فوله اى اينغض آ**ه النفض فل يكون بالطح وفل يكون بالمنع والمواح مهناالتنانى ولوزاد لفظ المنع وقالهاى لاينقض منع التنفسيريها ليحان اظهرفال المشارج قتا مرة ولواعتبرم مهالعل العميريكون راجعا الحالفوس والناب المذكورين في الإقوس الانيد وامعا صوفحولي يعنيان اخوسًا آكا لعل الغرص من دفع ما يردمن ان المنتاح اليه بهذه فحفول المشامه فلاشده وثرفى هذه الجعيبة جعيبة اقواس واينأب كما هواكاظهر وتوهرشد وخ من وابحدية في مأية البعد فكيف يحتابها لى الردبقوله فلاستن وذ في هذه آلا وَبِاللَّهِ ان الغام وان كانت الا شارة الحجعية اقواس وايناب مكن مراد الشارج بالاشار الكريُّنا المصعية اقوس واينب حكذافهم مزح أشية المدفئ وظهريمدذ االتغريرعد مرالحنا لغة بهيب كالامرانشامهم والغامنل المحشع كماقال بدموكه ناعبد المكيوواسه علومالصدوى واليعهج حيج أكامس هو لك كاسبيل الى الاول وهودنسبة الشذوذ الى اكا فؤس واكابنب من جمة انسرا مهموعان الواحد عليخلاف قاملاً ابجوع وبيان الاستفالة ان هذه النسبة يقتضى ابحسيتكمًّا ليخفروه هنتفية فيهاكان ابجدع صغيرالوآحد ابتداء كساتغرم وكاشنى فمن مغيرالواحدا بستاح بالخيس الميب فلانشئ والجدع بباكؤس وانيب ونبعكس الى فولنا لاستى من اقوس والنيب بجسع وحوالمطلوب بتتي شئ وحواندعل حذا يخرج جسط ابحدم من ابحدم مان اطلاق ابحد عليه شأيع وانحللغ والواحد طيالواحداكه عرمن أكتينة والننزيلي فيردان اقواشا واينابا ايعز مغهمان تاذيلا حذامن سوانح الوفت وادله اعلم فحوله قال النين الرضى آه لعل نهمناككا المينيعن نقل هذاالكلام وفع ما يتوهرمنان المواد عنل عمروان كالماهو عله ونرن فعُل وكا سنك في استقالة لان صُرَدُ احتلافعل مع ان العدل فيه غيهوجود كما لاين فكيعناجع تولىلكم كعربتيآن الدفعان المواد بمثل جرما بكون على ومزن فعك مكن اذا كان معاوجه شطيع تحدحا ببوت فاعل وعدم فحيل قبل لعلمية وكاستنك في نبوت العدل في هذا القسر فيها في التلالت والاستكامرمة كحراة في كلام للفاصل الميشي على وجه للغلود كلايمناج المالبثيا والله علم فقول اسم جنس وهوعبان وعاكبكون موضوعالم فهوم كلي مع قطع النظرع المعارفة وللعلومية بين المتتكلووالخاطب فبحرى عليه احكام النكوة وعلوابعنس عبلرة عايكون موضو علمفهوم كالمي معكاظ المعهودية ببينما فيجري عليداحكا مالميرونة كما تغهروصفة عطف علاسم جنس كاعط خير صفة كما يعلومن الرضى فحو له فلاحدل فيدآء فعل لوجه فيكاستقاء

والله اعلوه لله فلاعدل فيه فيكون منصرف لمعين تشعيبة المذكريه كان العليبة وعدها لايكففي عدم الانعمراف وغهرمنصرف حين نشميية المؤنث به كاجل العلمية والعلنيث كاللعدل والعلبية لعدم وجوده ولعل الموجه فيه ايغزاكا ستغراء فخب لمحاكا اخروجه وبردحهناان جع جعه جعاء كابتعي كماهوالمعلوم مناليشوج نعنسه وتؤل المهي ابيغ فكيعت بعدقوله حذا والجواب عنهان المنتأر عندالهنى انجع كاخركما يدل غيه فوله انشكت الاطلاع فارجع الميه واماكونهجع بمعاءكها هوالمتنبت فى كلام الشامه والمذكر في كلام الرخصاوكة فهويمأ نشأ فاحع القوم ليس بمرضى لهآن اختبل فى فلبك أنجع صام علما واسعأ افياب التاكيدكياسبق فكيعث يندرج تحت الفتسوالنتاني وهومنغة فاؤله بازللياد بالمسغة الصغة الإصلية وكاشك فى وجودة فى جمع والله اعلوفو لمه فلاعدل فيها لعاللوج خيد اين الاستغراءه للصبحها المذكرنس للذكر بالذكرلان فايدة امتيار لعدل وهومكا الانصلف يعصل فى هذا الوقت اوما وفت تسعية المؤنث فلاينلس فايدة اعتباع لانتجك ان يغال ان عدم أكه تصراحيًا يحصل في حذاالوقسته ما وقت تسمّية المؤيث فالا يغلوخ لم امتنار ولانه يكنوان يقالوان عدم الانصلاف حصل لاجل التانيث والعلبية لا لاجلال والعلمية وإلله اعلرقوله كامتنع معرفه كيختلج بالبال ان هذا القسري عس بالناه فلا يستعل بدونه كماينادى عليه باعلينداء قول الفاصل الحتروامان يختص بروالمنادى مين عدم كوندمسنا فابكون مبنيا فكيعت بكون غيرمنع وفالان عدم الانصراف منخوا المعرب وليبت لىعلاعلى ماقال لغاصا المدفئ فى دفع هذا الاختلاج اى على تغديراستها فغيرصورة النداءكة نظاهره يعنى المالجيك ندمنات بألاختصاص بالمتل وكماهولكا علىم كلي فهوفا فهولعل المه بجدت بعد ذلك احماا في له وتمسكو آآ ع بيان العنسك عدقان ن الإستندلال ان فسن وف ف معد و كان من فاستي و فاسسقة لانها فاقت الخالفة المستقة عنهامة كونهالمبالفتها وكلسا خونافعي في الاستنعال عنتضيح مخكوشلبالفة يكون معداو عزولك المنتئ فيغيزان فسنق وفسأق بكونان معدولين عن فاستى وفاسقة آما العسغهى فالجزءالثانى منهالماتقن والجزءالاول منهاكات فاسقاوفاسغة غيريختنسين بباطليك وفست وخسأن عنتصان برفيكونان ناقصاب وموج المنع المذكوم فيقول الغاضل لمعشي الكبى كالاان يقال ان خسق وخساق حين تنميذ المذكر بيما لما وجدا خير منصرينين فطليا النياة لاجلدلك الوحدان نكته فبينوها عاذكووا فيكون هذه النكتة نكته بعدالوق ويكيغ فيها الاختال فعدم وجدان الدلبيل لايضروا لله اعلوف لله كون فعل اعلمانات

A STANK

نوصهه جوءالغميرالي أقد لوقال الغاضل لجيني لكثرة كونه غيرمنعهف لغريه فوضع الظاهر وضع للعثمهمان فع خلك النزهر فحولك واصطواد نام ١٦٠ عطعت على المكثرة والتفال بويخ ضطم نامين كون فعلالجامع المشهطين غيهمنصرت وجدالا منطوابران عدم الانصراف بفتفني وجود تسببين والموجده مناالعلمية فغطوكا يصلونك متبلهما سوىالعدل والمه اعلرقول عومث تتوآه هذه الانعدام مااختلعت فيدفلول لهنام حندالفأضل لميشي لعدم فلابعوالفذح مليه فيكا شرومن عادتي حب الديكاء لاهلها والناس فيما يعشقون مذاهب والله اعلوف لهواذا انختلة وهذاالاختلال اما بانتفاء الشرط الاول وهوعد مرفاعل وعذه فعل فيل العلمية أو بانتفاءالشرط الثاني وهوننيوت فعل ونبوت فاعل ولمسابا لنغاء حاوحوعدم فاعل وعثممك فعللان فحانيتغاه الانثنين انتفاء الواحد متحقق وهوعد مرفاعل اوتبوت فعل قبل لعلمية مكمأ ألاول والتألث خيرمتحتن ومثلل الثانى حتع وخاقع والله اعلوهو لمصالفهرات آء احالفهمآ الاول والثألث فلعدم وجود المعدول عندالا ترم للعدل المقتنعي لعدم الإنصرات وامأاتكم الغاني فلاحتمال النقلهن فعل بجينسي وهذا الوجه يجرى في الاحتمالينالث ايغرف له انقليساً ٥ مأن كاعتراض المنانس لحدالتاني فيعرص نرغ منيتغ لرجعه عرفيال لعلمين بحبع عام ونرفرني لهأجعنيالب فينغان بنص فابيان إيراب ان كباؤ النشرطية الاعلى وهي قول الغامنول لمثني فأن جع لنشرط بن استثنا وهوقوله الااذ انثبت آءكن لك فى هذا الشرطين يعنع وافدا اختل واستنشأء مقدم هوقوله الا اذانبت آءاستعاله غيرمنص ف فلاعذور فانموقه له بن قلت آء موردهذا لا متزاص فول المفاصل لمصفرفان جع شرطين بهإن اكا منزاص انهلشارج فال بعده فيجوبت المعد ول عنه في العدل المتقدِّدي فكيف بكون تبوت فاعل وحوالمعد ول حندش خاللعدل بهيان الجواب ان فاكنزوعة قسمين احدهما فاعل علمي وثمانيها جنسي والمعدول عندعند النثامج الفاحل لعلمع هي غيهوجوديا الفاطل ليمنسط لموجود وهوغين معدول عندفالذى شمط وجوديا غبرمعدول عند والذى هومعدول منه غيهموجو ونعويروه نهايا عازاض علىالفاضل الربني حيث يقول يكون الغاطل كبنسي معدولا عنمان شثنت اكاطلاع فارجع الى كنابه وإلله إعلره في خلناأتاً وعيكنان يباب عنهنها لاعتراض بنقرير آنودهوان الشرط ننومت فاحل لامن حدث كويدمعد ولاعتوالعد المفهوم من قول الشارج حومه مرالفا مل من حبيث كونه معدى عند والغرق بين فلامذا خامت مكتأنع نطينتية مولانا بيال الدبن قوله حدّ المنشاء إليه قول السايل الشرط الاول قوله هو عذااى المشهودا فالشايع الانحاد بين المعدول والمعدول عندق أل بغاس قدس سرة ومشلطي كمأمرو تغندي لفظ للنثل المستشاكلة بتوله كعبركا الغصب المعنى واكا دكان مستنفتى عن كمن طبيغه

" WILL STELLE

من لفظ المثل يفهرمن لفظ الباب فلاحلجذ الميد قال الشائه فدس سرة المعدولة عن فاطه تداكان قطأمراسم اموأة اوبهه انشأمه المؤنث فى المعدول حنه والادكان المناسب ان يغول المعدولة عن قأهم فلايوحط المقوما اوج النشارج عليه فيماسيا تح من ان ذكرباب قطاعرفي غيره وقعد كان عدم انصرافه كاجلالتانيت والعلمية كادخل للعدل فيدقال الشارج قدس سراو واراد بهاآة فيدد فهما يرد منان المواد سأب قطام كل أسع هوعل ونهن فعال وهذا العكوم فالمعرّ ميهيدي ن فعال قد يكون عِين الامروف يكون بيعض المصدم وقديكون بمعنى العلمروقد بكون بيعنى الصغة مكلما مبنيات كاحد ل فيهاليكا الدفوظا هروجتنزيز فوله علمانعال صغة كخنساق عين فاستغة ومعنزين فؤله لاوعييان ماكان علماللمعني كغار وعنزن فوله المونيثة ماكان علمالاعيان المذكرة منثلا غلاب وكلاف تحاوزة وله من غيرات الراءماكان منها كحضاد وطمبا فهكا تقزيران الالعث والامرالدا نعلق على ابحع يبطل معنى الجعية فلا يج ان المناسب المتنامج إن يقول كلما هو على فعال علمالعين من الاعمان الموشة من عج وات الراء كان العلبية الاعيان غيرموج وة والعدا علوف له على زعر بعض آه فيه اشارة الى دفع مايرد من انسيني بيسم لايع فون العدل فكيعت يعنبرون بيكن الدفع ان المعتبويين للعدل النجاة مكن لماككا حذةا لامتبار منعلقا بلفتهم اسندالاعتبار إيبهره إنهاولفظ البعض الوافع في كلام الفاضل لميتعمثك بطان بمعنى النماة لم يزع والعدل في باب قطام في لغة بني توثر المعاعد في أيماى ينصرون في اشارة الخدم واين ان ظلعدل لبس سبباللبناء والالخاكا كاكاماكان غيرعد للمزفيديل لمنتبا والامرليس كذالمت كماحول ظاح فكينعيم ولانشاج فاعتبغ بالعدل لتحصيل معدله بناج بتالافع ان عله المشارج باعتبا المن كاجل تحييل بدب اسناء عوسم مناسبتهالنزال في الونرز ولانشلت ان هذين الاجهن كليهماموجيان للبيناء وان لم يكن كلواحده نما على الانفراد بوجب كمالا بغف والمعامد مرقول كان جود المناسمة آه وكذا جودا لعدل كايوب ابسناء والالبنى منتلى ونرفروغي فلت ماوجد فيدا لعدل ولعلّ وجدترلت العاض الحشي حذاالي الظهور والله احلوبالصدور فخرفك واغاعنواآة فيه اشارة الحفومايردمن المماالباعت عل ببالبيناء تئ ذوات الراء في الإعلام المونث بما حوعلے ونرن فعال حتى يبتئل الحامتي كم العدل وبيان العافوان الباحث لغظها وحسندكان اؤاكان مبنيا ينفي كسها كآتم يطيحا لحاوجي معيدين وجهمستنسينة كماتغز وإسما علوقي لله وكان الراءآء عطعت على فوله نبيصرا الكسراء فيتكوزهنا القول وجها آخر لميثيا الباحث وبرأن ظلم قرك والبدناء اتعن لان موجب ابغاء الكلمة على ولماكان حناصفهيمام تغول النشادج ولهذااورج الفاصل للمتنى لفاء ولم ببتل وكاحقول وفيه اشكرة آء فيه و فع ما يرومن إن ما الفايدة في الذكر الاستطرادي ببان الدفع ظاحر في اله

133 pt

بالمبار فقر العمار فقت

سرب سر

The state of the s

EN ENTER OF THE PARTY OF THE PA

لانسيآء نساشارة الى الامتزام مليلسنعتمان في الرصعن حفاء لان المعمل احدها النع واكة مالاحولفاج بالغيروا كآعوللاخط الدال على خامت معمده مأخوذة مع بعض صفانها والآخو الكييناه فيكوير والمراه عيناا كاخيرة للناسب للبعينعت ان يفسرا لوصعت اكان يقال ان المنظري حذاالكناب اختل عدم المتنسيريان كان فيه خغاء في مهينالعث أيجهوم في التفسير خلذا لم يفسره فحال النشاميج ومسره وحوكون آء فيه الشامرة الحدض مايومن الاصعب المتحدث عن اللفظ الدار على ذات مبعمة آ ه وحومين الاسولا وصف فكيعن بييي صُلَّ الوصع عزايب بكيم م المها كالما وساف الاسريبان الدخع ظاهر فوله لاه حوالسيب آة كانه حوالوسع للاسم ا غلامنالداللاندعيند**قوله** لوتنعن الاكتوالي تخصيص منه وخ مايرد منان نغويين الوصف سيقبط السماء الزمان وللكان واكآلة كمفأم ومضهب مثلا يون كلوا صدمتها يدبل عليؤات بيهة وعجالمكان والزمان واكآلة ملنوخة مع بعض صفايما كالقيام والضهب متلاح آن الدفع نالذات المأخودة فحالوصف لايتعين كالاس جيمة الوصعة الذى اخذمعه كانضارب منثلا يهن مستنا وشيخ له الضوب والذامت للأُخوزة في المكان والإمان وكلَّ لة كما تعين من ﴿ لاسَاجُونَهُ يزيك يتندين مريجة آتووج كموندم كازا وترما فأا وآلة مشايعولوكانت الاضافة في فول صفاتيا مزقيبيل اضافة الصغائك المعوصوفاتها لمججهل التوايرهل والاسعاء عتنض بعب الوصع المصلة العنابة لانالقيام والغهب منتلالبير صغة المكان والزمان واكآلة حكت افهومنطنتية للكلح والله اعلوقي لمنه وفيدنظراك بببأن النظران المبادى فكديدل على الذوات المعنيية كالعبعث مثلا لاندعيا مرة عن كثرة الماء فاخاات تتمنه الرصعن كالغياض مثلاثيد ل ذلك الرصع عطالن وإت المعنية وعليلاء فيعزير منل حذاالوصف عن النعهي فلا يكون التعريف مفكا واجبب عنحذاانظومإن التعين للغهوم صنجهة المبادئ كايفى الابها مرالم غروص جهة البثه يعذان الإعام للعتبيضا لوصعت حواكابهام بالنظوالى الهيئة وكانشك فيتحقفه فحالفياض حنثل مكذا فهومز اشية مولا تاعبد الحكيم وإلله اعلم قول لان الاوصاف والمرادمن الاوضا مبيغالمشتقات الميالة علىلماني التابية بالغيركالضارب مشلاوللودمزال سفات المهادى طالح والمنزلاشتقان والمرادمن القياس كوزاليسسية الذوان المعنية مأخوذة في مفهوات الميادى واصما صدرقو للهذان الغياض للأخوذآ وقال مولانا جال الدين وكاجتكل بايعناض كانرمشتتي من العنيص وحوانص بأب عن احتذاؤه صرح به القاحنى البيين أوى فحنض بيرخ لمه تغيغ من الدمع وحواعوص ان بيكوز فاعله مأه اوغيره ضعناً لأماله كلا نصاب لايقال بشيكا جاخا كانمنننغلمن فاض للاء فيمضاد فيعضة اذاكثرحتى سال مغطيف الوادى قلنلايع نمون الاختصا

مللاوضعنا ونتنج ماله والسبيلان بطرين لمكنزة ولوسلون بينا وجثث ماله إمكثرة وان كان ذلك المشيخ في اواقوماً لا غريه ضنصاً حل لكثرة به وبأجملة ليس الماء داخلا في مغهوم العنيف و المثينة نعن المتعبير كان للقصود لتعهيني صغيكون يببا بالاتغاق ووصعت التعسني ليس كذلك انتحافي لله فالنبعيد لعديو لمسيقه المالة هن ولله الكثير منها ومراليدوا لله سبيحانه ا حلو**نو له ف**الا ولى اعَامَّال فالالك كان لما قالم المشارج ايمزوتها كميامسبن والله اعلرق ل منع طليمة آء لان الوصفية ينافي العلبية كماتقهرفكبين يجقعان فحو للاتلناآة هذاانبواب التسليى مبنى علىالقول نظاسرى واحاعلاه التقيقض تعمرجة العلمية والمنامنيث جنوع لامة عليه منعهمز الصوف لاجل الوصفية والتأ حكذا فهوم وقول الفاصل المدقق بكن يختل بالبال انتضرط التا نيث العلمية فتدع بعومدع طيعة على المتقيقية الوصفية والتانيث والله اصلرف الدائة ومد مسهر وكانتآه لعلالغرصنعند وفهماير حصنان تحريب الوصف غيرجامع كاندين يرعنه عندرج مثالاند كايد ل حؤفظ مبهة بليدل على المتعدنية وهوالله تفالي الانزى انهاييس ف على غيره نعالى بيان الدخم النالم من إلدكا لخطيالذات للبهمة الدكالة عليها عرص أن تكون عسسب الوضع اوبحسب الاستعلا ولفظ بهمنجسب الوصع اعريمكن صدفترجل غيظ نقالي يجسبه واهداعلوف له الغربية جل آءلسل الغرض مزحذه العباع وفرمابره من ان الظاهر من الدلالة عى الدلالة الوصفية وحمل المنعى يبن على انظأهم وابحب فكيعث بيكون المراومن الدكالمة مأهى اعرمن الوصفيه والإسننعاكمية ببران الدفع أن حل التعريب على التلأهر واجب اذالم يوجد القريزة على علا خروهم تأ الغزينة موجو ُوهِلِ لَعَا يَعُولُ المَسْوِيشَهِ لَمِهُ إِن فِي الإصل لوام يجلُ لدكا لهُ عِلْمِ المِن لانة الاحديث المذكلة نوميّة يكون على ذلك التفلاي وأحرف فالتعربيث والله اصلوفيا ألى الشاكرج تس سره الق هم اليخ ذاح بعغ المتقان لغذالذكوقج ابيزوا لام ليس كذالت يغنران الذؤنج ليست مؤلا وصاعب التي يكون الاخة معهامييها للوصفية والإلخان مثل انسان وفرس وحيوان وصفاوه وخلاف ماتق دهكذافهم من حاشية موكانا عصصت الله والمعاملر قال الشاله قدس سرءموموفة بالاربعية قيل المسواب مشعسفة ولعل ويصه الأنكسوكا معسفة بالإردعية فينفس الامرلا إدروصفين احدجها ويغظ موصوغا مشعهط حذبا وكيكن ان يغال ان مال كوزال شخاموص خاومتعب فالشق واعكاما اخلاق كليمنيط عليا كآفف كالترقث اشتهراطلاق الموصوب عضمن فالرب المعق ععقهم أمن شأتها ت يوصت سواء وصفها حداوكا والله اعلم هم فانه في معروض ا وعلة لعلية حمضية لمقولم كالمعرمتي تبيأت العلية على قانؤن اكاسنت كال ازاليسبب الرافع لما حواكاص ل وجوالعميث في الاسماءكا بيكون الامزاسفا ولانتبح من الواسخ بعريقى غلانتح مزاليسبب الواغو لماعوا كمصلافي

Street Line Co. Sapp. P. Wish Similar in the jes Ballie en 15 Jean Le Jean Sie de Sur S je istiljeje ven . Grickita Mark List Long College Sárak Seják P. Visite Line and bright way حنائم جرانه

في ليه كالماليني الفي آولعل الغرض من نقل حدّالغول التعربين عليصا تغزر وذكالشأج و المستعنه من عدم اعتبار الوصعة العرمني في سببية لمنع الصرحة فقو لي والاستدرال آء لعالمة مندد فومايردمن ان الديدل جليص عراعتيار البصعة العرجتي موجود على سبيل الشهرة وجرانعما امربع كانه لواحتبرالوصعث العهنى فحصيبية حنح المصرحت لسكان الرليع غيهمنص وعث كان الوصفية الكُّلَّا موجودة وتدفكيعن يعوقول النيمو المهنى لم يغعربي الى الآيآء بيأن المدفع انعماد البينيوننى الدليل لقاطع كسابنادى عليه عبأم تدوهن الدليل لبيس بقاطع لوجودا كنلل فبه وهوجوائزانعماغة لانتفأه شرط ونرن الفعل وهومل عرقبول التاءكما يتادى عليه قول المقر غيرتا بل المتاء هنبوله المتاء قوله وما يقالآء لعل العرض من حن الغول دفع الدخل المذكوم ببيامة اناكا مسلولينفاء تتميط ونرن الفعط فحاربي عيته يجونها نشعرانه كاجله كان تتميط مدم قبدل النتاء الطأنة الإملانها كسانى بيمل ويعلة وجذه المتاءليسيت بطلربة لان اربعة مقدم يخطاربع لان المذكرم قسط الونث فالهذ بالزنهر بيرس واسقلاالتا بغملوكان بعالمذكع اربعة المؤخ شاعان عدته التلمطارية وليسافليس فخو لدليرن بمي تولقل ومايقال الغهنل بداك فع المضل لمفكومه إذان للخور لوزن الفعراع نسيعية لينا للمتزهرة بولالتا مفافلا يعتدبون الفعل كتكايك للخويهم وقحاف بالفعل اكتيكونه كمكاكما في يعمل فالمناصب ان لايعنن بالوزن الذي بيكون حاصلا حن الويّن ن الذي يكون المذيج موجود البرمالغول كماقئ اديع كماكا يختف وهيكن ان يقال ازايشن ينبععت وعيماً عشعين دوية العد ووَيَقويهم يَجْعَت عنه اكتلاص حنه كياتتن وفالمناسب اركا يعتد يون ن بعل لعروض للذا في عليه الذي عويعا: و بعتديون والبراغلاصه منالمنافى وهوا وبعة لتأخيراك عنهذا فالجاره فاستكنة لعلك كا تعدف غيره خداالتشولي والعداملوا لتنقين فقو لمصمح كوندآة يسندا ننظرالي كاصل وقطع النظر حن الاستعال يتؤن الربع ويعل من طريق واحد وهوا مكان عروض المزج على كليهما فيكون الربع علهها مناهشتراط الونه نصشل بعل قوله ماقيل آءاى في دفع الدعل الحذكوم سيأنه ظاح، فكول لان قريك آء ملة لتوله ليس بشغ بهاه ان هذه التاء المتأنيث لان فولك اربعة رجال اون يدين امتبلهامة قوله والتذكيرة ولماوج علىعدميشيشة ماقبل انحذه التاء اوكانت النشك فكيعنهم يخولهم اربعة السذكرد خعه المقاصلا المنتع بقوله والتذكير بسيان الدفع طأحرهو أم ماقاله آة العقيلها الم وليع المعاوفهي قال الى السيد قدس سرة بيان المتأثيدا ل الافتلاب عاصة تأ العانيث فلولم بكن هذه التاء تاء العانيك المان الانقلام بجهائ في الدومهم المعمل تة عطف على قوله انقلاب العاء فيكون حذاتا يمي الكي كما فالصليل المسيعة في قولهما وبعبة ضعنقانية خيهنعوف ولويوم وغائز فيلتانيث والعليهة اماالتأنيث فتاحه اماالعمية

فلمأ تتهمن انسساء الاصلاد اخال بيديه الاصلاد كانت اعلاما فليله تكن حذوالتأه تاءالت أمنيت الماكان لعدم والانعرون ويصاواسه المنرفولة وقال الممثن وخوالدخل المذكور أبيانه الالان انتفاء غهط ونهنالفعل فحاربع كانشهطهن قهول التاء فياسا وحذ امويود فيه كماهوالظاهم فولكالاولمان يغول آة وجه الاولوية ومرودالا ماتيام بطياللمسنت عبتل حا نرعل تغذيره حداالقول بانمشل حانزيجهب ان يكون غيهمن حهنل يودانسببين فيه معدها الوصفية الإصلية والتنانى العلبينة معران منعبهت فوله وكانه تزكه آهفيه اشائهة الم توجيه عبايره المصنعن ولماكل له ويهدا ويهالفاضل لخشر للمظاولي وون للمظ العبواب والله اعلر فألى الشارج فترس سريقيب منوالمرف لافي تحققه كالدغير مشروط بهذاالشرطك هوالظاهر فأل الشارير قدس سراء وصفائعل الغهض مننه يأوة هنهالنتيب دفع توهما شتزاطكون ذات الوصعن في الوضع شطا سيهتمنعالصرت وجنأأنوهم فأسدنوم ودالامتزاض باللغنا الذى فيه الوصفية العافينية كانهم طغلت المتوهولو بود فالذالذى هواى بع في الرضع وان لم يكن مع الوصفيد وحما مدالا ان تقنيرالعبلمة شيليكون الوصف وصفا في الاصل لاكون الوصف موبودا في الاصل مشلا فيغيداشتراطكون ذامت الوجعن فىالوضع مع قيد الوصفية فلا ديرود واعتراّت ومناهم أيكن وجزه صندخه باحل كمكركة ن كاول مطلق والثانى منبدتك احوالنااع في ألى المفارج فدست كم الذع حوالوضع فيه إشأم ةالى دفع مأيتوهرمن إن الاصل عبامة عن القاعدة والمقانون والوه فحال ببروصفية فحالقاف فاكامن التوانين قبالهم كل عددجكم على معدوده يرادمندالذأت سفة بمرثبة ذلك العدد فيبنيغ ان لابيضهاف لوجود الوصفينة أكاصليه ووئرن الغعل جهة وسطأ الدفع ان المراد من الاصل الوصر والوصفية في الهج عيهم يو دنى الوصنع فلا إيراد واحه احل قوله قال قدسس، في وغرض لفاضل الميشيمن نغل كلام إنعاشية وخرما برد مليهاكسا ستعلم وخنيب وتقريغ لليثالهم من المحاشبة دفع ماير وعلى نفسيرا لاصل بالوضع كما فعله أرليشهج بيأندان اكاصل وضعرلما يبننى علبه النشخ والفاعدة والفانؤن والوضع لمبس بواحدمنهأ فكيبن يغسرالاصل وبروبها ن الدفعران حذاالنفسيرابين تفسيل وللعن انخفيق حتى بريد عليه مأاوج يل تفسيرهالمهنى المهامزي وانجامع اى العلاقة بين المعنى المقيق اعنى مديبت في عليه الشئ منزلا وببن المدى الهانرى لتفرح والترتب يصنركها يتزتب على الاصل الشوا الذى يكون خلات الاصلا له كذلك يترتب على المرضع الدكال مسه التكنف إعق المطابغة والتخصف واكا لتزام ليكويها افسلماله ولوا ويهدالمفأ مترا لخيشع مهنأهن والعبارة توله الذي حوالوشع وبعث ولوقال فال قديس سرة فجانح تكان الجهوعذ احالجهرني والله احلوهو لمصاى لتفهج آه الغماض من حذه العباس و وفع توهم ألها

يموج بهمم Life De Ball The Later of the L

Single or which the second of the second of

الدكالة العقلية والطبعية عن لفظ الدكاكات بحل أبحد صد أبحد اللغوى اعنى مأفوق الواحدا وتوه المارة جبيغ الدكالاحت كإجل عد مزينب وبنك الدكاملتين وكذاايحيع على الوضع وإن اختط في صديرك ازالينتأبرج وصعت الدكالاحت بغيد المعتبهة فى كحاشية وحاتأن الدكالنأى لعدم وظباطها غيرمعت برنين كمانغر وفكيعن يتوهوا وادتها يتنايج المالدفع فأنرله بالأعتبكا المطلق الذى ذكر فى لمُعاشيدة موجود <u>ة ل</u>مينات الد كالتين كانهام عنبران فى باب تقسيم الدلالة وانلم يوجدا لامتبارني باب الافادة والاستفادة فيما وببيان الدفع ان المراد بالدلالامت الكاما المطأبقية والتضمنية والالتزامية لاالعقلية والطبيعة لان للراد بالدلالات الدكالات المثلث كما حوينا مراجع وحاليستا بنلث وتفهمها على الوضع ثابت كما مر والله اعلم قول المعتبرة فيبامبآه يعلوص انعاشيتن للشهوم نينان اعلح الدلالة العقلية والطبعية بغيدالمعتبرة تغول وبإيده التوفين انها خرجا بنتيد التثلث للغهوم مزلفظ الديالات وهذاا لغيد برأن المأقي بلحلا عالوا فع لإن العالالة الالتزامية بالمتغمنية ليستاع متبرتين في بألبة فادة والاستفاقة فالعلوم كماهوالظاهم مثماكها كاغف مليمن له حفظ كتب الميزان الاان بقال ان المرادمن الافادة والاستفادة هااللتان تكونان في الحاويرات لا في العلوم وهران تينك الكا لمتين فى الها و المنت غير مسلم والمنه اعلم في له كان الأصل آء اى مثل فل بر دما يرد فا فسوقول واذاكان الوصم آة لعل لغرض من صنة العبائرة دفع مأيره من ان الاصل جعله المصنف ظرف بغوين وعولكله فحامليه والومنع ليس بظرون لانه اما زمان اومكان وهوليس بستئ منهما كاحوالظاهر فكيف بفسلة صل بدكما فعله الشارج وبيأن الدفوان دعول كلمة في علم لفظ الاصل كابفتضحان بيكون مراد المصنعت به الظرهت المتفيقي لامترام كاحبوتهان بيكوك به الظرف لجائزا وهوصادق على الوضع كانه فا كان اصلا للد كالة ومشتغلا عليه وهي يكون منغ عاعليه وشتا خليه له مكون كا اعظرت في الاشتهال يعنه كما ان انظرت مشتل على المطروت كذلك الاصل يكون شتخلاعك الغرع فيعوتفسيرا كاصل بألوضع الذى هواصل بالنسبة الى الدكالة لكن بقيتنى وهوان المعوجعل الاصلالمفسر بالوضع كلرفا بالنسبة المالوصعت لابالنسية الحالد لالقواطنا بالنسبة البيلميتن ماذكر فلا يكون ظرفاج إنريا بالنسبة اليه اليمنا فكيف يعو ومو لكلة في عييه فحالمتن وكيعن بيعم قول الفاحشل المضيح فسهة الدكالة الهدكان على دكانشوح عبارةالمصنغ المصة نسبة الدكالة المالوضع في اي عبارة كان وقيكن ان عاربان الوصف حبا والم لاسعط ذابت مبعهة مكنوذة معبعض صفاتها فظرجية الاصل بالنسبة المالوصعن المرفية النسبة المالعكالة وكون الاصل للفسهمإلوضه ظرفاها نهابلنسبة الحالك لة كحرته ابياء

بالنسبة المالوصف فلاخل عدادة ويدرة للتن وكافى عبارة الغاصل المشتى حكت الخدوالمساحل ق إيمه للتان تقديرة وتوجيه آخري حل لمصنعناكا صل ظرفا بالنسبة الحالوصف وبالتركاع والفرق بين الترجيمين ازاليظ فيه خطرالا ولي عجائرية وعدالتنا فينحقيقية واماكلة في فازكانين رضومة المطلق انظرفية بكوزاس تعلله أبطريق اعتيقة فحالتوجيهين واتكأنت موجزعة الغلأة ابعقيقة بكوناستعالها على التوجيه الناني بطريق المغيقة وعليا كاول بطريق المانواللعاعسا والسائه فرس سءبان بكونآة لعالالغرض مزهدة العبارة دفوما يتوهونات الوصفية فىالوضع ننيقتى لعروضه فى الاستعال بعد الوضع ابعز فتيغض بكربع مع انهمنعم ه وببإن الدفع ن المرادص الوصنية في الوضع ان يكون وصفرع الوصفية ووصعام بع ليسطط الوصفية فلانقضه فأل الشابه فدس سيءسواءآه لعل الفرض من هذه العبارة دفع ماينوهرمن ازالظاههن وضع الاسترعا الوصفية بقاءة معدنى كل الاحوال فيج النفعظاسة واله فريخ لوم عزالو صفية معران كالامنه عنى منص من وبيران المدفع ان المراد حهنا الاطلاق والعدم لكن بفينني وحوافيليعلوه صنايا وفالاطلاق افللوصفية يؤثرني صنعالعس بث وانكان ذابلا وحذان ككوديس بعيبيركان البصغية اخانهالت بالعلمية لمريؤ ثرفى منع العمرف كاحال العلية كماحوبا لانفاق وكالبعد زوالها كما حوصن الاخفش كمباسيمي فكيعن يعيقوله اوفرال عنرويكوان ييأب منهبأن الموادسن الزوالعواله الكافتي يجونهن وجيروا لزوال فحالعون فالعلبيية تهوال من كل وجه فعدم تأثيرا لوصف الاحيلي الزايل بالعلبية فى حنع العيرف لايعنها واعله اعلوهو كمه الناءالتغريج آبولعل الغرمن مزهن والعبأم أووفع ما يبتوهومن ان الفاء للعطعث وعطعت جعلة الامنهوه الغلبة ليس مراينين كاعطيجسلة وشرطان يكون فيالاصل وكاعط بكون في الاصل كماكا أغفيمن له لهرست غيوودهن سليروبك الدفع ان الفاء التغريع كاللعطف والتقل يوافاكان شرط الرصيف كزينه في الإصل فلاتغنىء الغلية واعلما علوقي في الشابح قد سيسره بأن يخرجه إشام بدالى دفعرما يقالمن ان الغلبة يعنى الرصغية لانه يرفع الابهام الكينهان ابت فيه والدفع غن عزاليب إن فأل المشادح قد س سره اى خلبة الاسعية آ ولعل الغرض من هذه العبارة وفع مأ أبذه ومنان المراد بالغلباة غلية الاستعمال في المعنى الوضع ومحنهة تلك الغلبة لبست عِتوجية يت يتاج الى د فعدبة وله قط تنعره الغلبة وبيان العفوان المراد مؤالي لمبة الاسمية عط الوسئيد ومفعن تللصالغل يتمايتوه ولزوال الوصفيية عليذ للث التغد يرفيه تأبيرا لي لعفع بقلم غله تغيره الفلية وتهطيست في بعض كعواشق للتعلق بهذاا لفول اشائرالي ان المواد بالغلبة علية الاحيادة مطلن المفلح اسمية كانت اوعليبة لان العلمية بين وآقول وبالعالس فينان مراد

College States in a single of deillie code "May a significant te indicate die to sixxit EN STREET المعتملة المعادلة Sangle diese Ella Edillians, - Walley at bulgainst the 7.6₄ - نوماریان افتاره و بر ماری افتاری افتاره و بر خرتنى عرونها 4.9/5- just E.,,

المصنعن لوكان نغى غليذالعلمية لكان المناسب له ان ينزلت قيد الغلبذ لان العلميذ نغسها يعفوانعا المرقولهاى معن غلبة الاسهية لغل الغرض الأصليم زهذه العبارة وفع مايروع يكاهم المشارج من اللظاح منضعيل ختصاصه الهجاحه الحالوصفية وهوليين جيجيري ندعك هذا كايكون المثلل مطابقا للمتلك وكالاسود ليس بوصفيه وكهيأن الدفع ازال فعير اجرالي الوصفية لكن بالنظوالي المعنى التعفيز وعواكا سوالدال على المعين الوصفيان كان ماردانشار وبيأن معنى فلية الاسمنتخيط الوصفية اواكاسوالدالعك للعفيان كان للرادبيار مبعنے لفلية مطلعتا وكاشك ازاليسود دال على لمعنى العصفاه على المعنرفيكون المشال مطابقا للمنزاء وحه كونكل مزهنين الإمهن ميعنز تعهينا للوصفية الالوصفية عبارة عن كوناليثي وصفا والوصعت كما يطلق على كوزلاسووالا الخوكذلك يطلق علمالا سوالدال على للعنى الوصف والموادمن حث الذى حوفى خفن الرصفية حوالم على المثاني في فرثية الدال على المعنى الوصف من الوصف ظاهر وجزشة الدال على لمصندك منجزه البوء وكلهاصوجزه البون ويويزه والجب مزالفاضل الدققانه فرق بين هذين الامرين يبيل الاول معيز تعنيا والشاني التزاميا معرجزتية الاص النكان منالاول كما هوالبناهم مناسان ومهوز لللت العلام وهوا ملوصقيقة المرام فولم ذهب المنيع آة لعل لغرين منصن عالعهام وفرما يدعل الشارج بان كلامه عالعنها حو المغهومين كالامرائق كان للفهوم من كالمعدم ومانشنزاط بقاء المعنى الوصف في حلية الاسميتطأ الوصفية وبست لريفيده كسيته مأكمة المسوحاء وكذا بالحية القافيها سواد ويباح وكذا الغيرجة الدحة وللفهومن كالامرالت كراط التنتزاط بقاء المعنى الوجيف فى قلية الاسنية مطالوجينة حيث بين عني الغلبة باعنصاصه ببعض افرادة آة فلااحتبار اعلام الشارج وَبيكا الدفع انعِيَّا الاشتراط للفهوم من كلام للمسنف عنالف المفة كمابينه الفاحد لألحن ووجود الاشتراط للقط منهي يومرالشام موافق لكلامرالهني فالاعتبار لنكلا مرايشام ووجه عباع المعرفي مكالتقا سياءتى في كلام الفاضل الميشع وترب فاستظره هذا ما ظهر في حين تحريره في والسطوح الله املوبالعدور فوله فانزناى حين فلبة الاسمية على الوصفية فوله اسماعه مااى لفظاو معن قوله وصفالفظاى جامريا على للوصوت فوله لعدم آء عذا دليل على وجه عزك ته خالفظاءتيان الدليليان الوصعت اللفظىعبارة عزالوصعت انعلرى علىلوصوت وجوثيا الوحبيث الغالب عالكانه امكان يجرى على الفه الذى لم يختص حود أوشفالة جالذى سوختو والمسبيل الالاول لعدم مصة اطلاة مليه وكن الاسبيل الماليثاني لعدم افادة هذا الاطلاق كالمبنهلة انبتول الميتهجة اقول وبالله النوفيق ان منصفه حن اللسند لاشتواط بفاء

المعنى الوصغى في الاوصا ف الفالبة فكيف يكون تؤلنا المحية اسود عبن لة الولنا كيريه حينه الكالح بنزلة قولنا كينهية فيه سواد ولانشك في افادة هذا المقول وان كان خرض المستد الفح المنتعراف اخذفي مفهوم الصفة الغالبة فلاحاجة المخ كروكا فاحترمت فافول في جهوالت الموصوف العامرد اخل في مفهوم المشتقات عنداه في العهب مع انه قد بين كرمعه كما كليف وآبيغ نقول ان الاختصاص ببعض كإ قراد المعتبي فحالفلية كابدال على ديول والمستالبعين في حفاجه تللعالصفات واحوا ملرقوله صمرالا شتزاطاى مدحا شنزاط بقاءالمعنى الوصفي فلبة الاسمية على لوصفية قر له عنالعن للغة اقول وبالله النويين ان حارد الغلنس لل<u>فيراعا منطخة</u> أتحل علياكا طلاق لبعش كنتب اللغة أوعنا لفنه لتلها أكا ول بمسلم يحزيك بينعركان للوفقة مسع فللت المعصفيريه زم والتانى غيرمسلوكما كايفيغ علمت طالع كتب اللغة فوله فالاص آة يعينان الاطلاق ليس بمراد للسعشعت ال حإدة التقيد لكن لمأكان للمؤجم وحتظين النامت كا مدخل فخفلات لتغنيب حابصفة فلريفيده وعلرهذا ايكرن من حذهيه ايغربقاء للعفالوصغ فمالصغات الغللية وفيه ان حذاالتوبعيه هنالعن لأى المقرَّ حديث قال فينيرج قوله وخلاحت سببويها لاخفش في فواحس ومدحب سببويه اولى لما تُبت مُقدماً مُزاعِتُها ﴿ لُوصِفُهُ ٱلْأَمِلِيَّةُ مانئرال تحققها معضانتى لان هذه المعبارة بينا دى علىان غوهد الاسونوال عنه عصفاليعة بالكلية وانته احلوقال الشائه قدس سره الى فربينة مزلل وسيعت اوعيره بخلاعت سايرماني سواد فانتلابدالكاواحدمنه اذااح بدباسودمزت بيذاما للوصوف نحوليل اسودا وغيظفو مندى اسود مزاليرال في (4 الغاء للنيمية آء لعل لغرض عن عالعبارة دفع مايز عل المقومنانلفا وبسببية ماقبلهللاب حافيفيد سعبية الاصلين للذكوي ينقبل الفاء تاشلخ واكامتناء للذكورين بعدالفاء واللام لتعليل ما بعد حللا فيلها وما يعد هاذلك وهواشاع المي جهوع الاصلين كماسننعهف وماقبلها إلانعماف والامتناع لانالعباظ فيالاصل حكذاص امهج وإمننع اسود والهجولنيلت الاصلين فيغيدحااخامه الغاء فيلزم الاستعيمال وكييأن المضح اظلفاه للنتيجة ومفادحا سببية ماقبلها كمابعدها لكن فحالعلم بعفان ملرماقيلها مستلزم لعلوميا دجد حأاجوم ثنان بيكون صافتلها حلة لما يعدها فحالوا فتوواكام بالعكس ادكانا صعلولين لنثالث والاودلاتعليل فعفاد حاعسية مابعدهالما قبلها فحالواقع فلااستديراك بل يكون اجتماع منفيل التنصيم بعدا لتعبيع والله اعلرفال الشابح قدس مرة للذكوم زليث تراطما كا لعذالفهض مزجنه العيارة دفع مايرد مسافرالانتكرة بذالك بهج اماان يكوى الماشتراط الاصالمة فالوصفية اوالمصام مضرة الغابة اوالى كليمالا سبيل اليالاول لامتط هذا لا يموعطت

Charles of the Control of the Contro

Selection of the select

امتنع علمهن لاظلعطف يفتض ان بكون الامتناع معلولاكما بكون الاضراف معلولا لفالام ج م كذ المت كما لا يخف وهه وكذا لا سبيل الماليثاني لا تعط هذ الا يعود كرص ف لعدم ملخلة يترة الغليد في الأنصراف كباهوالظاهروكن أكاسبيل الحالناكث لان وللت مزال سعالماتنا للغردة وكيعت يشارج اللي كانشدين كماحوالمتغهم وسإن الدفع اناغنا بإلشن الشالث لتخراقينا الإشنيئ يتأويل للفكوم فيكونعانا فصل حث بالمنتل الحانجزه الاول منفطات المفكوم إالامتناح بالنظو للكوزه التلا فلاخدشة والمقاعلم فوله وذلك آة ان اختل فطبك انصف ابعينه ملاعاله لمشارح فعاالعايدة فى التكلير فأنهله بأن عط المفايعة فى حذا التكل ماما قوله المتر نب احد حياط كتحوادتولي وجه خلك وهاحالم يغهما من كلام إلى شارة الحازلية أوبل ليس هنتمانات فاليمنة هذينه الكلامين سبنيتها انضاء الله تعالى فاختطر فحو لله للتزشب آة لعلالغوص من حسنة العباءة دفع ماينوهومن انجعل الامرين بمنزلة الواحد بتأويله بالمذكوم والجيموه يجون فيما واكان بينعاط وقتروهمنالم يوييل فكيعت بعيرتأ ويلما بالمذكوم فوآدد فع عنى عزاليننا واطه اعلم فوله ليعوعطعنآة وجه عدموصة العطف على تقديران فينكرالى الاصل الاول قدم وكالمنا لمتعلقة بفول النام وتنكرهو لهووجه فالتآة لعل الغهض هذه العبارة دفع مايرد من ان خلات اخاكان اشاس ة تكلا الامرين بتاويلها بالمذكور خلابيم المعطومة وحوالامنتاء وكما لعطوت عليه وهوالانضوا مناهد حرتونب واحدمنه ملط الجموع كمآ لايعنف وكبيان الدفع ات المرتب فبموع المعطوف والمعطوف عليه عليصموع الاصلين لاكلوا حدمتها عليه جنزردما برد وآجاج كلفع الماصله فعال على ذعن المتعلم يلامضان عبيه والله اعلم فحوله واماقيلم ة لعل الذهن مزعده العباع ة دفع ما ينوهومن ان فوله وضعت عطعت على المننع فيكون فنظ أ علىما بيكون امتنع مرتباطيه وجووه ومرحتمة الغلبة والعالمان لادخلله خه كهالايغغ وآلأخ فالاعزال تاوحل تزكيب حذه العكاان حذاالغول معطوف على ماسبق بحسب المعنى والتفة ماقزله امتنع ففن حرفت حاله مزعطف على صرف بلزتكاب التكلف واما فزله وضعمنه طف مليدبك انتهاب التتكلف مكن فيه تتكلف كان عدم التجليف فهدكا يعز تتكلف فتأء صل هو لم بالمرف ومعالفهن من من العيلة وفرماير دمن الانفراف وعدمه مزاجوال ووجههت بنسوة اربهه بعلة فكبعث يعوشسهة حرمت الميه وتبيأن الدفع ظاحرتكن حذاجوكآ لدمونالته فلافايه فافي حداللتعليق مزالفا صلالحيث بغول للعسنعة وذلك عل ضعنة بلتن حكذا وصهعت مهت بنسوة الهيع واصلط النسيخة المقضى وعصعوف لمربع فحطته الخفلاحاجة الىماقاله الفاضلاليشروالله اعلم فحولهاى مهمنه السودآة لعلالعهنهن

حذةالعبآغ وفرمايرومن إن السود والهخووا وهومن للوجودات فكيعن يعتونسهة احتشاح ايهاوبيكا الدفع ان المراد مزينسية الامتناع ايهاليس دنسية المنف يه كمين فهاوص فهاج تنع خي محددآ علوان التجيبين وإحد لكن الاول اولى لموافقة بغول المعرويج يزحرف واضعف كانه نضرت وتأويل قبل الاحنياج فيكوزص فبيل نزع المعت فبل اليصول المالماء والثاني اولى لاندنصرف بعدالاحتياج واضعف لانه غالف لقول للقوي عون حعرف والفاضل لمضربون بذكرالتوجيه الننانى لخان احسن كانهامعلومة من كلام الشابه خلا فايدنة في السلام واللاعا كالى الشارج قدس سريعله هيرآء وتردحهنا انصقعود الشارج من حذه العبارة تطبيق المفأم المهتل وهوييصل بقوله فاندهنه الاسماء الى قوله اوصا فافعا اكعاجة إلى الايرديار الذي وقدم مزاليشاج وعيكنان يعاب بان الامركبا قلت كمن في الانرد باداشارة الى دبيل إصالة الوصفية في هذه الإسماء هذاما فهووا لله اعلم قال الشامج قدس سره وونه ن الفعل آه وَيَرِوهِمنا ان ونهن الفعل كميعنا يؤثر في منع الصهف السودمع النشرطه وهوعد مرفبول التاء مفقوي كامَ بِقال للحدية الانتياسودة وعَكِن ان يَجاب بان للراد بالناءالناء اللاحقة عِلى القياش تابالسطّ علىخلاف التياس ا ذالفياس أزيقال فحيؤنث سوداء وتجذنا إعواب ظهم فرمايرد على نصراف لهج لعدم إصالة الوصفية فيه بالنرمزاين يعلوانان بعاصرت لعدم يشرط الوصف فيه وحواكات واكالدانهل لإيجونها لنصيص صنلعد حيشهط ونهن العنعل فينه وهومدم قبول المتناء بأنقيع لملتأ فيهليس على القياس كان الردمة المنكر والقياس كونه للمؤنث كماهوالظاهر والله اعلوقال الشابه قدس سماعط ذعرآة الزعد عجيف الفول يعذا نصنع صرف لفعالذى حوبناء طرفتول الوصفية فيهضعيف وملة فؤل الوصفية فيه توهوإ شتقافتهنآ كاخلاج ان الزعوعهامة عزالظنالذى حواكيسانب السطايي والتوحرحواليحانب المديعه فكبعث يكون حذاطة لمكا وآجاب من حذاالا يراد مولانا عبدالرجن برجه آنوازنشنت الاطلاع فارجع المتباشية فكل عكوتأ فاتنآة اشامرة الحان المشأمح بين المعنى الملائم المعدل كالمحقبق مع الالعصفية تموجوه فيه اينزف إلى وحوطايرا خعنكما وان وجد في هذه الطاير الخيلان فيفسل معم فيكون حقاله مزالفا مشااله شربينكا كماخ يخيدون للذي بسله الشاس جين الاخيل وانله يوجدا لخيلات فيه فحالوا غرفيكون للغرمز مزجيذه العبائه الاعاد عليانشكه باذلك خيل مغس بأنشقرات وجو ىيىرىيەنى ئىدان واللىدا حلو**قتى ل**كەنغال نقطة آ ە كەكگالغەن ھەزى العبارخ انىشىلى التوھىر يسهيب بوصفية لإنهكال عيامة عزالتغنطة وجي ليست مزللعاني الوصفية كما كالمفغة كا انيقال اخليس عيباغ عزالينقطة مطلقابل حزالينقط ماكاممودة كها ينأدى على حذا قوله نقطة سيبا

وابعا ملر فال الشكرج قوس سره عدم الجزم يكونها آة وج حيناه المات في الماعتبار الوصفية في افص واخواته مع جوانها حالتهأ يوجب صععت منع صهفها وتقديرا لعدل في عزا احتاله مع أيجزم بور مرتحقق صيغتها كاصلبه وانخروج منهال يوجب ضعب منع الصرف فيهامع إنداو لمالمخط وكيكنانكاب عن حذاالا يرادبان الغرق بين الصويرتين بالوجدان وعدمه بأن وهاخيا ننهكك فى كلامالعهب غيهمنعهف فيقدم السبب له جنلات افيع واخواته والله اعلوقا ل الشارج فدس سيء وكافى لصال يواده للسبالغة تلغ الوصغية والافلاحاجة اليه كما كايغف فالملشاج قدس سرءمع انآء الغرض منه دفع مسآواة منع صرف لفع مع صرف اللاترم مهاسبولينهة المضعف في جانب المنع وإلله اعلوفي ل الشارج قدس سرة اللفظ آة لعل الغرض مزعفة العبام تدفع مايرد على المقرمن ان التانيث المعنوى ايعز كابن بالتاء لان المتأء المذكوخ فيلمنن اعرص لليلغوظة وللغلام كماعوا لظأح والقسوالثاني موجود فوالتانيث المعنوى امابغنها اديجرف يقوم مقاهما كالحوف الإبع كماحوالمتنفئ مرومش وطعا لعلمينة فيلزم إستدم للاقال والمعندي كذيك وسأن الدفعان المرادم زالتا بنيث التابنيث اللفط لاالاعرفا واستنهراك مكزينة نتئ وحوان بناء كلاح الماتزعل الاختصار فلولم يرواكا كولم يكتف بقوله التابيث بالمثآ شرطها وعليية آكآان بقال انهلاكان اشتزاط العلبية فيلتانيث اللفظي وللعنوي بالتفالخ كاحوالمضهم فايضهم فلذاا فودالتاينت المعنوى مزايتانيث االمفظ فحال الشاكم فندس ستخ اتعاصلآه وجهنانشكععن وجهين الاول ازللتعارف فحامثلة حذه العبارة تغذيرا لنكرخ فليخلا الشكرج اكاصلوب المتعامهف وتعمالمعرفة حهنا والمثاني اخرعي هذا يلزم حذف الموصولهم بعنالصلة وذاكا يجون كسلحوالمتغزو وبيكن ازيياب احاعن الويبه الاول فبأزللتعافز وانكأ تقديرالمنكر الكنجزالة للعنى فيتقدير للعرفة كالحالكرة تكون مالا وللعني ليسعل لعال كماكا يخف خلذاخا لعنه لشارح الاسلوب المتعامرت وآماع زليتاني فبالانتع الفاعل حهذا ومتحا كالخيدوث وكولكالف والامرعاء اسوالفأ طهله وصولية مسترعل كونه الحدوث ولوش فنقول انظلت اعدن فبجليزعن البعض هذاما فهروا بعدا مدرقول هي تاءتهايدة آلالملايح التابمطلقة موجة وعصلة الغانيث كماحوانظاح فاحتبيرال بيان لجنينا الفاضر المحضع للمراد مغلفاليدة مالايكون جزة للكلمة كامالا يكون مقابلا للفاء والعين واللاحكما هوالمشهون مج فابدة هذا فانتظرفا حترتهمذا عزتغ منزل بفظ تحت كانهاجزء هذاا للفظ قول في أخلام واحتزيربه نيااللفظ حزتيكما فنعال ونعوض ببت احاكا وليفك نرليس في اكتعربل في الوسط وإماالتأنى فلاندليس في آخرا كاسم وآن احتلج فزليال انتاء خريستنام النانيث فكيف عريزهها

فأنهاد بأذللعرف تأوالتانيت مكن كاصطلقا بلالتى لها وخل فى مدمرا لا نعيراف وتأوض بستاوان كانت للثانيث لكن ليس لها دخل فى صرح الا مصرات كما حوا لظاهروجمذ ا ظهرايجواب عن الإمكَّرا الذى ذكره موكا ناعبدالحكيم والعداعلوق لهمفتوحاما قبلها واحتويز بجذاالفيدعزيتاء نحاحت فحوله بنغلب فى الواقف حارحذاالغبد لن يأد قالغيز كالاحترائر وكميه مرهن المالرد عالكوفيه معيث وحبوالحان الحاءاصل التاء فوله فتاء اخت آء وينتل في الذهن شق وهو انهماالسبب فينعمض للفاض لمالمحتضرالي هنون الفيد اكاخبر ومدمرنع بعدالي هتوماحت الغيود الباقية الاان يقال اندلما كان فراخت حيرت عيدة المؤنث بماختلافا في المركه داوم صروف وجويا كماذكهالفاضل للحيث خلاسا لانستان وربنفسه فللإشارة الماحذا الانسنلاف ذكره توثيا لغيرالمنز والله املوقو لك الانتفاء الغيّدين اي فيه الاوليان يقول لانتفاء الفيّد الذي يكون قبل الغيّد لميمكانه ليبس للإحتزاز هي إلى بل هي بد ل مزالك مركا يقال انبط زه التاء اخا كانت مبد كامزالك م أفكائنها صلية فيكون خأمهجة بالفيد الاول لانال فوذا فالجواد مغاليغا يدهينا مأكا يكون جزجا يكان كماسبق وهذالام موجود في هذه التاء فكيف يورج هذا المتيعث لي كهنه الحجراز الصهف وعثل كان كلامتها مشتمل على شهطجوانه تأتيرانه أبيث المعنوى وهوالعلمية خبهمت تمل علم شرطالمفتم وتوليا الاوسط والزمادة على الشلشة أوالجهة فول صمهوفة اى وجربا فو له مقعضة لكونها بدلاء واللام كماء بقوله وكالميكن آة دفع ماينؤه ومن اذلفاء هذا وان كانت بدايهم ماللهما م مكن يحقل ازين برنيه تاء اخرى فيكون غيرصن مدن وبيأن المدفع ظاحه في الصعيمة اعطفائية فوله الذومرالا لعن بعفازل تن تزلط العلبية المتنابيث بحمله وصيرويهنداو تهما المكلمة باعتبالكا كانهمة لحالانهاجزه حاضائك اجدابي الاشتواط فكال المشامه قدس مسره فيسبب يتمنع العق لا فيفين وجودة لان العلبية ليست تشرطانه كما هوالناحرف في الشارح قل س سرة اي علمية الاسمآة لطالغهن منه دفع مأبرد طللمومن ان الياء فلفظ العلمية مصدمهة فتتلايلام أفح شرط المتا بنيث كونه علما خيلزم يحال لذامعه الذى حوالعلوجك الوصف الذى حوالمتانيث كانتبراكك عسول على سعد وخاكا يجونه كما تغتم وكها كالدفع الكالعث واللام فحلفظ العلمية بدل عز للمشأف اليهالذى هوالاسم للزنث فللتقدير فرطالتانيث كوزالاسم للؤنث الذى وجدفيه التأنيث سلافيلنه وطل لذامت على الذامن ونهاجا يزارا كأن بينها علاقة وهي موجودة كمالا يخفظ ولهاى بعدكا ولغل الغرهن مزحذه العهلم أو وفهرما يرحمن ازالتا أيست بالتاء فدبيزم الكالمة منخير العلبية كما فيجرة خاائعاجة الحاشنة إطالعليبية كاجل اللناوم وبيأن الدفع افرايش تواط العلمية للزوم التانيث فيمااذللم يكت كانهما كماحوالاصل فيعيين اللاصل فيايناء مدعوالمنهوم لانهاللافيك

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

The state of the s the Karifani, Section of the sectio कां करियां के जारी Marian Contract E SAN TONION OF THE PROPERTY O He La Jana Con a Caresally washing for Herrical Strange Cristal Control of the Control of th Shape and the state of the stat Service States - Kinnely AND THE PROPERTY OF THE PARTY O TO STATE OF STATE OF

اكذكر وللؤنث فحيث امهدا لمذكره بعات بها وحبث الريب المؤنث يؤتى بجافعست الحلجة فى لتهوى الماشتزاط العلمية وكمرومها للحلنة علىخلات الغنياس فى يعمن اكاحيان غبهعتهكن يفيتنئ وحوان لنهوم التانيث بالتاء اخاوح مت فالتلمة على علاف الغبياس حل يشترط في العان فحينه العميف املا تكنا العلمية شرطفيه ايغزلكن لاللزوم التأنيث بل لفهية حذالنانية الاوزم التأينشاكا صلاالغيراللازم كماعلم وإلاهاعلم فول وعروا اى حين اذاجكويك له فعل مدارة وحسنة الاول مثال الاول والتأنى مثال الثاني فوله وح واحمين اذا جه على على ماله كلي له كيرة فانعول التاء فيها ليس لعنى مناطعانى بلهجن التلمة كزام فوله لكن لم يعنبهواآء فيقولون شهط التأنيث العلمية ليصيلاتنا ينيث كانهما ووجه عدم الاعتبكا ونصف اللزوم علينون القياس الله المرقوله اقتناه بشاع المناطة بسياه عوظية الاعلا مزايت من فوله ادمان حكها وحوالتقل والتعسر فوله كنانى الترييم هذامثال كلا الامهير كابينه الغامن المحتف بنفسه فول بميلان فنافيها تبكى فالمواجع الاوال الوسط فالوسط فإلسط فالمسطع فأول والمقزوفي كآخيج الخافات فيولج ولتأن فقول آء للواد بالاصلا والمذنك برفح القوال اشارته من الامالك عنواته عزالتفان هناللتيميرالاملامالق فيكلمان المعهدة بدمقع ولامكان احتوازع زالقر للغرويرة اسقيقذا وتعكمين فيامد مقللت التهامت فقطكه اللراء بالاميد مرفح لنزجيه الاول عهمنان يكؤ وكلات المتزاط وفيدية فكالامتخادة والمقيف عندهم فاصتيقة الالمحكية فحاملك الانتجاسة علم فخول لجا يكونآه لعطالته مزعيف والعبارة دفع مايردمن ان لملؤنث للعتوى ما يكون اسمللؤنث سخييته فايواد ستف وظماويج فى اصفلة غيرجيم لعدم العمية باللمؤنث أنعفيق وكذالا يعوقوله فانسى برآة كانرعا التغذ برلانكم لهيكون عثونتا حقيقيا وتيبات الدبخ ان المراد بسمايكن تاءء مقدى قاعرمنان يكون اسمالم فين حنيية كهيمونهينب اطلنكه ينبيق كقدماغ اسي بهمذكرا وكاحذ الكاخذال كماء وجور وسقرقتي لمه وكا <u>ۼالهآءلملائته حرمزع</u>ذه العبارية دفع مايردمن ان دفع الاحتزاض المذكريري عسل بالردة وابقيًّا ييه ملامة التأينث عن للؤنث المعنوى فلمؤصص نشهة التقديرا لحاليتك وقال حايكون تاميستك تبيانالدفع الالفن لايقبل اسقديم كاعاكانهمة الكلة خلاف التاء فلذا خصص غسبة التغير المالياء كالان دفعالا متزاف كايعمل الابروا معاعلم فألى الشامج فلمسهد بالتاء كالمتاينة بالالت نعدم اشتراط العلمية فيها فقوله يتلآء في وجه مشايحة السائيت للعنوى الحفظ فلت الم العلمية قوله وشهلانكاحمة وظلق مهالذى عماضعت مزالظا حرار ليمذال فوله تنازم ليعآ ةلعل الغرمزين هذعا عالعبل ةوفع مابرد من اندا ذكره الشاري كا يغيد الغرة فيليكك المعنوى واللفظى فحاشتوا لم العلمية كاخا كانت شهطا للجوائر فحاليتا ينيث للعنوى بيكون شهطلل

فدايعزين الوبوم سوقودنعل ابجان كماحوالظاهم وانجوان بيكون موقوفا عط العلبية بنلوعلالي فالوجو يخبكمو قوغل على المعلميية ولا <u>صعنع لا شغلا الني الما الني الا ت</u>افغه مروكبتيان اللاح ان للرا د مواليته لحالمستلزئم وكاشك اخالعلميية ليست عستلزمة لوجوب صنع العهوف فوالتأ بنشلكمو جلان والتاينت اللفظ كهام يضغ فيعسل الغرق والله اعلوق الى التنارح فل سرمه كما الشارايه المرادمنيك شأرةالدكالة اعرصنان بيكون بطرين المقهري اوائمفاء والموجود هيناهد إلاول فلا يردمايردفا فعرقال الشائه قدس سرادا عدامور ثلتة اشاكمنا الحان كالح اوحها اليست المانعة الحمرجة بتوهوالخلو وكوملورا لاستغاره عدم الحدبين هذه الظفة اويان الانتين الكاست الا بفن للا محقيق والله اعلم في المالغ والعلى الغروب من هذه العبارة وفرمايرج منازيل ودبغولة الاوسط احومنان بكون في الاصل اوفى أنحال فيلزم إن المنعم ون والهنط سبيل الوجوب لامنفاكا صل دوى بفتهالوا وانقلبت الفالفركه اوانفتاح ماتبلها فيهان الدفع ظاهر قوله كهنه في بران الصرف وعدمه فال الشارية وسيسر ومن حروفه الطلية المنا قدبلنئلتة كانه كاحاجة الم تقراء أكاو بسلم في الزايد على المثلثة لوجد ان اكام الاول الذي حوشط الفنم فى د لك الاسم قال لمصنف والجسة فى النلافى الساكن الاوسط واخاقيد ناج ذالية كان كامكب ة الحالجه، في الشّلاقي للقراء الأوسط و في كاسم الزايد علما لشّلته ليبدرات الامهير كالكلّ ف فينك الاسين كما لا يفيد واسما ملر في له انقلت آه حاصل الاعتراض ان الدليل لا يوافق الدعوى كانصااحهاص وحولتنستزاط وجوب تأفيوايتنا نيتشا لمعنوي باحد ايهموج المتنطثة وللفاح مغلليه لبالم عكروهواش نواط ويوب تأتيوللتا نيت للعندى اوالعلبية باحد نلك الامولأتكثم كماينادى وليه حبارة الشامرح بنفسه ان تعارين تنقل احدالسببين تمكن بتح ينتح وهوإن المناسب للفاضا للحنفان مفيول حداللتفل يوجب نخترتأ ثنيروا حده فالعليية والتنابيث فلترجعله آكالات انتفة بيست منشاغنالغلهن تغلى السببين لا يعين الجسوع كما يغرون يتسله وتعنوا أتيركليعها كالمعضكلواحد واحسط سببل الاحتاع كما يعلومز فتوله تأتير كلمن العلببة والتليث فأفهم معلاسه يعدث بعددنك امل فوله قلنأآء حاصل كجواب ان الامركما قلت مكن لماكان الكلام سوقالبهاك أشرط التانيث فلن اجعل للعسنف احداكا مور التلثة شرطا لتأتير التانيث للعلى خوافق الدليل الدعوى مع كماظ تلك للقدمية مكن بقينني وهوان تأتير للعلبية ليسبت مشهله ملحداكا موتهالثلثة الانزى المالعليبة المجامعة مح سبب آخر فكبف يعوما هوالمفهوجمين الدليل وكيعت سلوالفلمت للمشيئ ذلك للغهوم في انجواب للمسدر بغوله قلنأآة وإسدامل فولهاولان المتابرآء يعنى الليفهوم مزلان ليلامهالعام لكن ذلك الاعرحقتى في خمن ذلك

الاخس يعنه التأنيث المعنوى فى نفسل كه وكان الخاص الا تكومن ذ للث الام اعنى العلبية غير محتأبه الىالنقوية وأكاشتراط غلاجل هذااكا مهجعل المعراحد الاموم الثلثة شرطالمتأنين النائيث المعنى والمصاحد و لدون العلمية بقوتها والدبيل عليها كونها سببا براسها ونتهطأ لتأتيرسبب آعوق لدلانه لايلا يوآء كان المناسب للشأم يرعا فالمتا النظلايان يقولمن سأنها ونيغلهن التانبيث المعنوى وتى ذكوص لللاحبذ انشاخ الحان ماقاله الشكك معيما يغركان الاضاف في احد السببين للعهداى احد السببين الذى هوهنابر الحالظ فينة والاشتزاط وحوالتا نبث للعنوى والعماعل فحول اشام بقوله آة دفع ماينوج من أن الشكا لمله يقل علمين الحانين بكالدفع انديشير بهذاالي وجدنا ينث ماء وجوس ولعل غرض الشأم من هذه الاشارة دفع مايود على المقرمن إن إيراد ما لا وجوم في احتلة الاسماء الغير المنصرف الاجل لعلمية والنالنيث المعنوى مع شرط تعنم تأثيرة غير عيم لاندفيها غير وجود لانهاسان المانين والمكان مذكرة ببيان الدفع انهالبلدة ين مالبلدة مؤننة والله اطعرف وللعالماتة لعل الغرص من هن والعبارة التعريين على المصنعت بان امتال هذا والاسماء يجرى فيها الوجود الثلثة عدم الانعمرات والانصراف وجوازا كاممين فكبعت بعيوالحكوم فأوجؤ بالهمنناع على نفطع واليغلين الهات بغال انجرمان الوجوة الثلغة في امثال تلك الإسعام حين مدم معلومية استعالها علي جه الانصرات ومدمه والمقر لعله علومط استعال ماء وجوبرع لمريق مدم الانصراف فلن احكوعليها بمبالغطع والله اعدوهو لممعلوا طه قال المشارج الرضى واما السعاء القبايل والبلالن فأن كان فيهامع العلبية سبب ظاهرديثر خلاكلهمرفي منعصم فهاكيا حلبة وتغلص بغداد وحواسان وغوذ للت وان لويكن فالاصل فياالاستنقراه قان وجدته وسلكيا فحصرفها ونزك صميفا المربقة وإحدة فلاتحالف كمختم ثقيفا ومعدا وحنينا ودابغا وترك صرفه وسي وسي منده كاحجر وعان فالمترفئ لقبايلة أكما اكاميبان كان اسمه كتفتيف اوانخ جى للاصاكن بنيا وماللكان والموضع ونحوجا ونزلة المتخرفي لقيايل بتكويل كهم ان كان في كه صراح نترف او القبلة وفي الهماكن بتأويل لمبقعة والبدرة ونحوها وان بحك وامعرفا وتراء معرفها كمافئ غود وعاسط وتوريش فجويرها علىالنأ وطل لمذكوم انجملت كيفيناسلهم إلها فلك فيها الرجيان حذا انتنى مسلت بتطبق كلاح الغاصر المحيث دعيرا والرضي فافهوه كم بالفنيلة يعذاخلاولت تلك الاسكاء بالقسلة فتكون مؤنثة وغيرمنع وذ وإذ الولت بالخ تكون مذكرة و منعمرفة وإن اولت بحكوء الامهن يجزيفيا كلا ألاعهان اعتبالتذكيره التأبيت والانعماف فمث فالمايشان قدس سيرم فالعلال تويزمن حذءالعبارة وفع مايود عطيلامسنعت صب

The County of th

ان حلمتنم مل منبيم معطوف به في مين آحدا ان كلامن هذا الا معامم في كلا العرب المتنع لايوجد فكيف يكون يمتنعه تآيته أن البنداء حسنامتعث ون العطف بالواووني الخبي غرد تلا تطابن وهوشرط ورنياالم فعمان الوادمن الامتناء ايسل متناء نفسها بلامتنام صرفها وحواى انعواقها غيهموجود فى كلا والعرب فلا يرد كلام اكا ول وآن فتنعالب مست لما الحاظية معمعطوخانة بلمسسنك لحالصوف وهومغة فلايود اكهم المتأنى وآن اختلينى ظيهك ان لفظ العرف نيهمنكوم فيلزم حذف الفاعل وذالا يجونه كما حويلت فله فازله بأن حذا الغاعل حين قيام شئ آنومقامه جايزوهها فاحالف يدالي لاابع الى بينب مع معطوفا تدمقام فاعل نفظ المستنع الذى حوالصرف وآن اختيرة أنيافى ذهنك ان المنمير الهاين في لفظ المستدعي ميموالارجاع الىن بنب مع معطوفانة كأفرادة فكيفة اللت فاذله بأن زينب مع معطوقا أماه دلهابحه وهومد كرمغة فيصيراوجاة منهيملغة للذكر الى زينب مع معطوفا تدحذا ماهم واللهاعلوه ولمراومننع كلآة بتوأب آعوعن الايرادين الواج بنط للصنعن الذى سيق ذكها إيناكجواب عن النافي أن الضمير براجع الى كلوا صدم فن بينب مع معطوعا تذكا الم يعيها وكلواحد مفه فينبت النطلبن وبيكا ابجواب عن الاول ظاهر في لم والاول اوفي ألا وجه الاوفقية ان البحوان ف ذلك القول مسندل لالصرف فللوافق لذلك القول ان ديسن الافتناع اليماييز والغرض من حدة العبارة بياوجه اختيال لشام خلك النوجيه في حداالمقام في الناكم إقدس ستؤاى بالمؤنث آء لعلالفوض من حذا العبائخ وفع مايرومن ان المنديوفي بدركيج المالتانييت للتحوينهنة انحنا العداة من تفصيلانه وهوغيجيم لان نشعية المذكر بالتأييث المعكو غيرك ود فىلفظ عفرب كماهوالظاهروبياالافع ظاهراكم بقيتنى وهوان المؤنث المعنوى غيج لكورفي فكيف يرجم ضهير مباليدآكان يقال المدمني مزاليانيث للعنوى اللماعلر فال لمسنف فترط ويختل بالدان الغميرفي فتربط كايزامان يكون وإجكا المالؤمت المعنوي اوالي التابيت المعتك لاسبيلالى المثاني لوجهين آس حاالانتشار فيالعماير فيغيرا كخطب حدمن المستتكرهات كما تغق وآثابهما ان التابنك للعنوى فلكو المن ذلك اللفظ حين قدمية المذكر به فكيعث بكوزال المطلة وكذالاسبيل الحاكا ولكان الموادمن الاستنزاط اكاشتزاط فحصيبية منع المصروث وللز للعنوى جسبب ليسلنع العبوف كان استياا ومياالاسم كما تقراع هوتفس لاسم كماهوا لظاهرة الوجدالثاق من ويرى بطلان الشن الذاني يوى حهنا ابغرفا فرم ليعل مدين بعدف المث امراقيا دحهنا شموط آكة أعكران اعتراص لفاضل المعشراو قويربان شموط تعتم تأثيران اندها المعنوى حين تعينزهاجونيهو يتوالمل كزغي يخصرنى الزيادة على لنطثة كان هنامشروط فلثك اخلط

J. Horaski Jon Bylis Good Alignia S. A. S. C. A STANLE NAME A PARIS SERVI A STANLEY Section 18 Bride, Com · Sylve Septiment Birth Tiller A SOUTH OF THE PARTY OF THE PAR ardisaces? in State of the st California de la constanta de : Jon de Son

عدم كون ذلك المؤنث مذكرا بحسب الاصل وثانيهاعدم احتياج تانيث دلك ألاسم المقاويل خيركانهم وتثالثها عدم غلبذ استعمال ذلك الاسم بحسب معناه المحنسع فحالمذ كموفيدفع جافيل انمغصة للصنف السعمرا لاصافي بعضان نسعية للذكر بالمؤيث للعنوى كاينفع نخراء الاوسط اوالجهة فيسببية تأنينته المنع الصرف بال لنافع لهمن بين الشرط الثلثة المذكورة في مباغ للصند سابقًاهوالزيادة علىالثلثة ويوقراه عتراص بان فى عبائخ المقرقصور لحبيث نزك في موضع بيان شهملتحتم النأتيرللعنوى حبن تسعبن المذكوم احومتها وهواكا موم النتلتة المذكونهسابقا فهرفع عاقالدا لفاضل لحشيرفي آخوا كاشية هنا مافهومن حاشينه موكه ناعبدا كحكيم والملاعلم و لهدك المؤنث كرماب اسم امرأة كان قبل المنسمية مذكر اعفيا استحا قولم وكذا حايمن آة مىكالمؤنث الذى كإن منقولا عن مذكرها بجن تحور ماكان بغتابغيرالته والطاف فيما اذاسه بهمذ كومترف فلعلالغوض من هذه العبارة وفع مابتوهمن ان المواد بعن كون خلا ذلك المؤنث مذكوا بجساكي صلان كايكون فالمشا لمؤنث مستعاره في المذكر وعلي هذا يوجبانيتها في حابيعن تحوي لعن استعاله في للذكومع ان كام لهيس كن المت وتبيان الدفع الماحرف لمركب ال اى كل جم مكسر بغير لفاء في لم بتأوير الجمنا اذ بسبب هذا التأويل يكون التاء فيدم قد الح والجعثرة بيؤن مذكرا فولدان لايناتب للوادمن الغلبة المتغية غلبذا ستعالدمن كأقبان عي المنكى يدين الغلبة بالعلية حين النسية امهاجب كمام ينفي فو لمرثوان تساكا ي ايناته المذكرب هو لدنساوي اى بعد وللت النسمية فو لروان علب اى تبل تسعية المذكر بدفو [2] اى بعد تلك التعية قول في لاول أى المؤينك الذي يكون مذكرا عسب الاصل في أيته اى الاسىروالصعة قول طارية اى مارضة على الوضع الاصل في لم ماطرؤوما عرض لال فياكا واح الثانى فى الثانى فقولم ان المحكولاخالب فاخه اكان الغالب فيه المتزكير بكون كاحتبًا لهك بلتأنيث فول ماذكوناآه الغريف من هذه العباغ الانشاع المابح إب عن الاعتزاض المتكوس بأنالنتيادمهن التانيث المعنوى هوالتأينث المعنوى القوى وهوفي تلك العرك سعيعنكما لايخفروالماصل ل التأنيث المعنوى مطلقا اى سواءكان ضعيعاً اوقرواراد احتياج في سبية لمنع المعرف الى شرحط سوى الزيادة على الغلفة لكن المتابيث المعنوى الغوى لايعتاب في ذلك المسببية الى ام آخريسوي ثلك الزمايدة وللرادمن المنابئيث المعنى حنالا ظلت في لمفاحواً وكعل الغيض من حن والعبارة دفع مايرجمن ان العرب المابع كما يقوم مقاعرتاه التأنيث كذالك المصاموت الخامس يقوع مفامها وكذلك السادس فاو وجه القصيص ماصل الدفع ان في العبامة حذمًا فلا تخصيص فيها كان تاء التاين

في اكتفوظه وجدكابها مرجعل ألحرف الرابر في اكاسم الخاسي كذا المسدأ سي مقامها واطله اصلوف لمركان موضع الغرض من هذه العباع المغرق بين الاستم الناح تى والزايد عبدى مدم جعل النالث مقام ثاء المتاينية يجعل الوارس عدالثانة مقامها فع لمروشته آء الغماص مندفع مايرد بان المتاء في تنبذ للتانيث مع انها ثلث بز فكيف بيعيان موحده الناءفى كلامه وفوف الثلثة وكبيان المدفع ان الناء فى نبية م إبعة في الإصراكية لامهااوَعِيناً هذه وفة والاصل تُنبية اونُوية قولي اسلهااى اصل ثبّة تكن اذالم يعرض بها المتاء و حكذانى واصلهانؤب فلابرد مآينوهم فافهرق ال المنتابج قدس سرم اى المتعربيت الغرمنص حذه العبارة دفع مايرومن ان مَتَّ المعرفة من اسْتِياصنع الصَّرُة يعيده بالوحْثَا الاسع المعرفة خات ببياالعض أن الموادمن للعوفة النعومين إماعل طوين الحقيقة وهذاا فاكان لفظ للعرفت تشكا بين الاسما لمشقق علىصفة النعربيث والنعربيث اوطريق المجلزمن قبييان كوالحدل الداوة المالكايية لمهينزالنزيت ننطه كذامع الدصريج في المغصولان مطحنا لايحصل معافقة المنفصيل حم الاجال لان المذكوم في الاجال المعرفة كما لا يخفية وجدذكو لفظ المعرفة في الاجال هو خدوم والهوي يكن جعله فأ نكة في اختياط لمعرفة على لعلمية اين الآصافيه الرصف المايت عرب المسافة بيانية كن افي وكاتي مولاناععفت العدفق لريجونهان يغلم آلااشاخ الحجراب خوالا براوالذى وفعدالشانج بغلماى التعربين بثاالجوب ان المراد مزلل م المستعل على صفة التعربين كان الشايع من المعرفة كن المتناف العبارة مفدم والنفل يرتعربها العرفة فالسبب يكون نعربها المدخة وحد قدوه المفتمن لاستباحيي كمالا يخف وقول لفاضل لحشراوان يعنبرا كينتية آماشأغ الحابجوا الأنحوضك الايداد بنياا كجزآ ازالم إدمزالم فيتماحول نشأ يعمذه حوكاسط لمشتفل عليصفة المتعربين يحين المعينتية مغله والتقليرالمعرفة منصيته انهامعرف فيكون المآل الحالي عربي فيندفع الايراد لايقال لولي يتعرض للشارج المرهد فينابجواب بين لانه على تقديرها لا يحصل الموافقة معرساترا لاستيالات التقليل ليس فهابوجو وكذا فدعوالعه اصلركا للالشامه اى شط تأثيرها الخ وفع مايتزهم مهان المعركة وم بدن العلبية كباهوالظاهروالمشرة طكايوجد بعدون الشرط كمأحوللتغزي فكيعث بكون العلبين فشر للمعن بنياالدفع ان العلبين شرط تأثيرا لمعرفة في منع العَيْرُوه في الملتأثير كايوجد، بدُّين العلبية وْ بيست العلبية شرطالنات المغترماكهاة ان في عباع المصنعن تقديرا في لرتيل درية الخواصل غرض القايل بنا وجه زيادة لفظان تكون لان المصنف يليغ وتعلل بليغ لايخلوم زكخة ووجهم ان تلك الزمادة مرجم تكرار لفظ الكون كما سنعلر وجدافشاء الله تتكاوحا صل فالت الوجال المرادمنالمعرفة هيئنا التعربين بمثاكة كمزاليشار ووجهعانا فلوقال فتبرطها ملبية لعكا المعفالتعريب شهط كوزايتني علما والشئ وازكان احوزال تعربع فريج الذى يعيل كنوي مغامكن للمرار مندحهنا

حوالتع يعن والالزمركون المتعربين مؤنزا في منع العيرف ابدل لان شهار حلي هذا ايكون موجودا ابدا على مالايخفي وآذاكان المراوم والتني همنا النعوبين فيصير لمعفللتعويب فسرط كوزال تعويب علما وكآ شك فى عدى صند هذا لان التعربين اليس لع المريل يوجد فى العلم في القلت الخرحاص ل لاعامًا انهجيع الميينرالحان التعوييث فتوطدكون المتعوبيث معابلزمراذا كان الموادمن قول لمصنف المعرضة تشبطهآ وانبشط التعديف كون المنعديين نفسه مأكاوا مالوكان الماومندان تتمط التعريب كون مافيه النعرب مياغوه والمراد مزخلك القول صنادتها دفان للصنعنا بادمن فولمالتا ببيث بالساء الخان شوط هنانين كون ما في التأبيث علم لا كون التأنيث نفسه علكا والساحل في في ذلناه بالتائخ حاصل كياب انمادادة عليبته ماغيرالتعريف لتعوا فاوجرجهناما يكون بدكا عزالطنا البهه هومافيرالنعريف والبس بموجوحها بخلاف قول لمصنف التأنيث بالتاءام لان مايكون بدكه عن للمن المية هومافيه التأميث مويخوذات حواللامرفالماثلة بين قول المصنف المتانيث شرطمائغ وفوله التعربي نشرط ألجمنة وم يمايرواله يعلمون هذا الملطك البيخن في قول لمصنف التأييث بالتاء الخ وعوض عنرالا م وحناكها قري لان حذف للمنتأ ليعضع طبالبناء عطالن لمواضا فتراخرى مثلا كاضافة الاولي او المتوين وفقال ونءاكامور فحذالنا لقول ماكا يخف وآجيب بأن المرادان فى ذلك القول جو ماية وي مؤدى المضنا الباري ملية المؤنث لانه وجل فيد لام العب في حذا لها المعمدة المعمولية علبية الامعهاذه ولمعلوم فيما بينه ويغرمنية المقام وصلكاسم بالمؤنث فتودى مؤدى المفشأ اليكالع وليسل لماوان في ذلك القول حن المضّااليّة لعلك لين من حنّا اند فاع اختلفته ان اللامكما يُو موضاعظ فخااليه كناك التنوين يكون عوضاعن المضاف البدكما يغابر عليمن يبصع كلما تهو التؤنطيع فللغوش لماملينه وان لويوس الاه مفرقة بالجهلة يجؤمان يقول المعوللعفة شرطها عليه ويرديا والمعافمة تنمطاعلييتهما فيدالتعربي بجعل لتتوين في ملية عوضاحن المضاالية فللت كان التنوين كايؤدى مندى المكتب البدكان كايمي الوشاخ الى العصة المعيوة والعداعل فحول قلدنا للزوم الخربيان المحرآ المغلواتي باللاحرجنا اي لوقال المعرفة شرطها العلمية للزمران كوادخ يفويت التغنن المليط للبلغاء فحب كالاصفرلعل لعرا ومن التكرا والتكوار في لفظ العلبية لا فدك بلزم لكوا زجيع اجواء ابعلة بن كسالا غذ والسامل فيهل لغظا غاقال لفغاك ذكا نكوا دمين لان احدها في التأنيث والآنوفي النعهية في ا الاظلنن آبهحاصل لاعتزاض ان فرا والمنفذمن قول شمطها عليينة الحافول شمطها ان تكون علمينة كاجل ازوم النكرا واللفظ عليذلك ونحداكا بدافع التكواد اللفظ للوجب لغوات التفن المطلوليلغا كانوان لويلزم يبن استزلط المعرفة واشتزاط التأميث بالناء لكن بلزم يبن اشتزاط المعفة و شتراطاليمة كان المصنعن لمال في حذا كاشتراط الناتكون علية كلو لم كالزياجة الخ

روي بروان الله وادران الروان المراد الروان المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المر من بروان المراد الم

حاصل بجواب ان انتفان المرعى للبلغاء بعنه التكوار اعاهوا لتغنن في الجلة المناحة ون المقر است ما فيحكها ا ذكايكن الترزعن تكوا والمفره امت وما فى حكمها والجيلة النتامة فى اشنز إطا لبجرات ليسست نكوادا الميايدالتيامة فحاشتزاط المنعوبيث كان أبجيلة المتتاحذ في انشتزاط البحية تشمطها ان تكون عليبة فحالجين واليهاة التامة في اشتراط التعربين المرطهاان تكون ملبية واللهاعلوف للى يكون حماً الالعل لغمن منحذة العباغ الانشاق المح خرما يردحهنا لوجهين بثيالا يراحان المياء في لفظ العلبية اماان تكون البصدم يتزاوللنسبذ فانكان الاول فيلزم تكرا والكون لازمآل لعلميذ علرحذا بقرينة المف ميكون للي كون المعرفة علاومآلمان تكون باعتبالرن ابيساالي كون المعرفة كان صميرتيكون لهجع الما لمعرفيهماك العبائم شرطها كونها عماً وهل هذااكا تكوارا لكون وكا يخف سفافته ومع صفايستفاد من العباتي كون المتعلين مله كان المراد من المعرفة المتعربين كهام جدحف المكاني يخفي عدم حصة وللتكان كالمنات فيكون مآل لعباغ لل تتريها كونها منسوبة الحالع لمُنْ تُسَبِّنهُ شِي اللَّهُ يَكُونِ باعتباره والأخليل مستكمًّا يخف فنسبذ المعرفة المالعلوباي اعتبام بتيا الوجه الاولهن المدفع ان اليابني لفظ العلبية معسوب يهة كن لا يلزم تكوا وليكون لان تول لمصنف علمية مؤل بهذا النوع والمراج من هذا للنوع التعميين العلى المخطفة فكون التعريب العليخ علبالقياس لمحلق التعريف فيكون مآل العبائخ الان شرط المتع بينكونها النع وكه يغفه معن حذا وإندفع المعدو للآنواميسا كما كايغف ولماكان النع معتضبا للم شفط طالمشاح لعظمن جنسل لتعميين وبنباالوجه المتلق من الدفع ان المياء فى لقيظ العلمين المنسبت فالمبيغ شها التعمين ان بكون التعريف منسويا المالعلوما عتبا كويدم تعنفقا وحاصلة في خصة قالنسينه بالمتباط التفني كسس والمفاعلي والاظهوان آء تعربين على لشارج بان الغزن ببن النوجيهين المنطل لوج ألاول يستفكم العباغ حسولالتربين فحفن التعربية ليعلق حذا المصول حصولة للط في الجزقي لإن التعربية العليجة في المتعهية كماحوالظا هريحا الربعه الثاني يهننفكومن الكي لمصول النعريف في العلامة الصحار حسول الصفة فيموصونها كان العلوم فخنوالتع يغط لبس بخبط له كما كاغف فالإظهراسقاط لفظالعنع تعطيع كاندم فيكارة بصولا يحلف جزئيه ونهادة اختاحت والصفتنى موصوفه افلولو يسقط لفظ الدين أخاجه كون العلويزية المنتعهين عهوبا طل ولولويز وحصول اصفة في موصوفها الحان موها لكون صلح التغريب فالعلوص للطلي فيجزيثيه فلا يكون لمشافي المقتمثو وبالجهاة انهائسن أوالغ فيمين لتوجهين فيان يقالهما بيحسوك لصفتنى موصوفهافان قلتت العلرعبا كآعن فيات موطئق بالعلبيذ فحعلوا لعلبيذ فببصيل الجيرا فالكل مسول لصفة فالمومنونل لعلبية جراهن مفهى العلوا كالم وفياصت علي العلواه شاعا فركونه صفة كنافروك أج لانخفان آكالغرض من حنه العياغ بيان الفرق بس اشتراط للعضم العلبية واشتراط سأنزاكا تتباجاطك ينوج كونهلط نسين واحراث أن العلبية نوح التعرييف والمتعر ديني جستن ومرتالتنوا

ان بجلس لخفي له إلا تعنق الذع ولا تعنق المتعربين الا تعنق العلمية بخرو ف السيبا الأخرك التابني الله خلناه لمبية ليست فوعا لمالمابينها مزاليتباين كها الايجيف فلانكون تختتها يمتمتنا لعلمبت كايقال لماحاشينا منوطة مط القولالمتعن بكون بياء العلمية ماوالنساء والفرق المذكور إغابنا سكون تلات لياء ياممصكا فماالو يجفئ فكوه فاالغرن فيحده المحاشية كايا ونيول الشانزاط تأتير المتعرب بكرد منسوبا المالمعلوما فيدييتلزم لشنز إطربالتعربي العلالان ي هومفادكون ياء العلية باءم صلى ية فياعنها ي هذا 1 الاستنزام ذكره واللغرق في هداء العاشية كذا فري العاعد فحو لم اوفي محكولي فتم وفع مايرومن اللنعهيذبا الملاملوا كاضافة سبب الابحزار بالكسكإ بحعل غيل لمتفتى منصرفا فان غيله لمقتم طافيه عملنا من نسع او وآحدة تقوم مقامها كما مرح بدالمسنع فبالابخرار بالكستخ لا يلزم خلوالا سم عما فكيعن يعوماة للدانشاج يجعل غيرلمن فتتمتص فابيكالدفع ان فى الكلام وثن المعلَّوم والعاطف المحكولة فالمعلوف مديم بنى على تعريب الفترماء لذيل لمنت تروهوما لم يدخله الكدير التنوين والحكولم فكوم في المعلوف مبنغ على تعربين للمنع لغير لمنصرف والعماعل فأل الشارج تدس سر فلويت الاالنع فدانهة تعريب النناء فللناسب لتعرض لربادة بصلي لسببية منع المضريان بعن انواعه ظلينيات ويعنهم منا ومنبه بدفلا بصدان لبرية منع العمرلام واما بعن لباني وهولنا دى لمستعابا الده فللويته بلاطلة كنافى حاشنة مرك ناعصمت اسة اسعامل وفول مفناعين الخاسك الناقي فالمنع العليطمل لغرض هذا دفع مايودمنان السبلكة عرافة العثم انوانة التعزيف بالاضافة لمقا اوالاجم للقدة كاناصل قونهم واءنى القوم كالمارج بعراجه العباغ عناليس بمسكوفيا سبتكان المولدم والنعلية بالاماوا كاحتانى توك لشابج التعهيذ بالاحراع المتعربين باللام الظاهر الطاعر العالمة انظاحم لادلوكا بالماداع الدييم قول لشارج يجعل المترمنم والانحنا الاعم المتها فوق موات باللام المقد فرادالامنافة المقدة سبطتم إلانص فالابصير قول الشاهر فلا يتعكوكون الخ ايضاه لمايك ذلك مسلوبا فيماسبق يكون ماقيا فكيع يعير تول لنشاج خلومين الاانخ بتيالا لفع ان كوزال المج توليم انتتماجه اخامة التعربين بالاضاف المقلة اوالام للقلة ليسطبغن لان للصنف وحلج المص المتخرفي الصفة الاصلية البعض حالي الليسلك والعلمية قول لشاح ولمريق الاالخ بيفط احمك حتين للنحبين لملك مبب من تقرير كلايرادان فاعما يقالان الاولى كنابدهذا الحاشية تقليفها مغل انشاج فلايتفركونها كخ فافهر لغلوطات هن ١٤ الحاشية بغول لمصنع شهل ان تكون علمية لكا اولى فه والتصاعل في للموالعلية الح العلمية المحنسبة وذلك تاجمع يحيِّم بناكيك المفترو تأكيم لايكون الامعخة الانكولهوالمناويهن الاعنبالة فيكون معرفة ولانيكن اعتبارغيل لعلمينة فيدفيكون ملما والعلمية النفنية منتفية فيكون علية بعنسية كذاف واساعلق الدنتاج قدس مع والعاجعل الخدفع

باردمن إن المعفوج عل لعلمية سبباكنع المفتزوالمعسنف جعل لمعرفة سببا والعلمية متمطافاى نكنه فالمفالفة نيكا الدفع الالسبك بديله من الفرعية والمفرجية فحاليتعربيث اظهرمن الفرعية فحالعك كماسيهية وجهد فلهذه النكتة خالعت عن ذلك البعض فحولي فنيل فعله هذا الخرلعا غرض الغايل دفهمايرد علىالمصنعت منان في كلامه تناه فعًا كانه يعلومن قوله المعة تشرطها الخان للتعهيز تأنيرانى منع المضروليس للعلمين تأنثيرك مذجعل شرطاوكا تأثيرللنشط ويعلون فليله أرمافيه علن مؤثرة الخان العلمية تأثيرا في منم الصر قصل مناك المنافع بنيا النفح اللمسع المركف وله وعافيه ملية آه على صطلاح الغيره في قوله للعرفة شرطها آ وجرى على صطلاح نفسة المتالة يلزم على تقل يركون ليويان في القولين من نشخص احداد جوى في فولة ما فيدعلم ينه الخرعك الميخيم بكلاة العامروه والنغريين من الخاص حوالعلمبة وفي فؤله المعرفة شهلها الخرج يحط كتعيفة ولزوم التذفع مطنفت يركين ابحريان في الغواين على سبيل المقبقة وغرض الفاضل للمشين نقلكلام فرلك القايل المعيه وسيعتي بإندانشاء استتعاد اسطعلوف لجفهان كولا اشاغ الماردعلمن قل فعل حن الخبران الران الياء في لفظ العلبية سواوكا شت صعدي ويكون مفاد العبائ كون تأثيرال تعربيث منثهطا بخققة فى خعن العليبة اوحسب نببة ويكون مفاحا العباغ كون تأنيرا لتعريب مشتهطا بتبونه في العلم يكون مفاد العَيَّا يَعْقَى المتعربين في العلمية و العلية نود التعربين والتعربين جنسل وكاتعقن المسلكا غنى المنوع فيريم كون التعربيب مؤنزاالي كون العلبية مؤثرا وآعاآ كامخنالات فحالتعبر فلايوجد في قول للصنف ومأفيه علية مؤثرة جرى باصطلاح الغير بخونه والله اعلم فحو لمركان الغرجية الخانشاخ الي جه خالوقية التعربي المتنكير ساءان الفرعية في صنا السبب فرعية لما حرمتا بالمنتكبر والمالا صل ومقابل التنكيره التعربين كالعلبية فالغرعية للتعربين كاللعلبينة لماكان العلبية نوعكمن المتعريف يمكو العلمية ايضامقا ولالتنكيريكن بالواصطة والتعريب بالذات فالفرعية فيديكون اظافراسه اعلم قال انشامه مس سم حي ن اللفظة و فع ماير حمن ان الجيمة لكونها عبام عن الاسم الجيحة يعومدهامن استبامنع الفتزة ناستامنع المتتزنكون مناوضانه سمه ذاة ببآن الخيخ ان الموادمنها كون اللفظ ما الخ وكانشلت في كون حذا الكون من الافتيا وطريق معرفة ان هذا للفظاحا وصعه غيرللورب عليما فقل مولاذا عشك المدين عن صاالفوا حوالنقل اعاع الامذفوله وعياى عبغيرالعرب حوالعن يبين لايكون ذلت اللفظ مماضه التنزوآتغرض من هذة العباغ دفع ما يدمن إن المفظ المشاتوك مين العجر المعرب جد فيهكون حذاللفظعا ومنعدغيل لعرب هوالجي فيلزمون مزموف علانفل يروجو تترابط الجهة فهاكاهم

ليركزيك سأنالدفع أن ذلك اللفظ وإن وحدفيه كون هذا اللفظ آع لكن وحدفيه أنضأكون حاوصه غيرغيرالعرب هوالعه كاندماوضعه العرب ايضاو المرادههنا اندلا يكون مأوصعه خيرغيهالعهب هوالعدب فلاميلزيزالجن وم وهذاالغيد مستفادمن المقام السكوتي وهو معتيرعندا لتل على ماقاله الفاصل لمدخق قال مولا فاعيد الحكيد الاظهرامتيا راكييتية بأن يقالكون الاغظما وضع خيرالعرب مزحيت اندكن التاانتهي ولعل وجه الاظهر يزشب بحذاكين يتن امنال حذاالم فالدام والله اعلم فالح النشارج قدس سرع لتأثيرها في الحزراد حذاالقيدكان لعلمية ليست بموجوة في كيترمن الالفاظ العجة كما حوالظاهر فلوكانت العلي تتمطالنفس لجهة للزم عدم وجدل الجهة فى ذلك الكبنم والا زمراطل فلللزوم وثله وتهدالنظ شهطان تدويتو مركون اوالفاضلة في قول المصنف اوالزيادة على الثلثة بمعنى الواوالواصلة فبكور لتأثيرابهة فيمنع المعرف ندج طأثلنه وهناخلاف الواقع كمالا يخفرو بين الاول الناني لشاه يتوحرعطف ذلك الفول للمصنف علفولهان يكون علمه نفى البجهة فيكون الشرط الاول من حن الكون للذكوفي تلات الزيادة المذكومة والشرط الناني تخرك الاوالاوسط وهذأ عرف الواقع لانالجية لاتوثري منع الفترية والعلية والله اعلم فال نشاكه وسسمة اعطينة المالعلم لم يجعل الياء في خالعلمية ها للمصل ية لانه على هذا المزمران يقول اى بكون هذا المتوج مزينسل بعية كمايد لعده ذا قولدى شرح فول المسنف شرطها انآه في بحش المعرفة وذلك الدوي حينام كايعولعدم تحقق النوعية وإبحنسبية حهناكما كاييف فكال النتابه قدس مرابان نكون انخالاظهرإن يغول بانتكون حاصلة فيه حسول اصفة في موصوفها الان ذكر لفظ العمين شأيع في بحزني والمزع كما مَوَ وَالْعَلولِيس مَنوع للجهان والساعلو السائل الشائر فن سرم حقيقة كارام الخلط للغريز من حذاح فرما يتوج مرأن الاونه ان لايؤنزالجية فى قالون ولا يجعله غيهنع ومث لعدم وجودنش لحها والعلبية فى اللغة الجهة فيه كانه جها اسور حسرع بنى أبجب اللازم وإطله أيا العرفع ان العلمية في تلك اللغة اعمن إن ميكون حقيقة ا وحكا وآلاوك ان لويوسد في الكزاليرًا في وحج فيدكما بيداكشاج والمعاعلوقال النناج قرس سراسيه احديم بصبغة المبنى للمفعول الاما مخمال الرواة والرواة جع الوادى كالقضاة جع القلص في المستن افرآول الموجل الشايجان فالون علواي اومنائ قارروه فاالنوع جهالة فالردالفا صلاله يترفع تلك ابمهالة فلفظيم بعيغة المبنى للفاعك الفاحل فخروهومن القراء ومفعول حى اويز وتسير بدله زال وعاء عطعت مانله فأل ابلشاج قدم مره واغاصلت شرطاته اي اغلجعلت العلمية شرطالتا أثيرالجيزة منع العمرف وبيأنها ندلولوبيكن العلمية فشمطالتاً تُؤت العجة في منع الفيخ في اللفظ العجد إلمنقول لملخة

العل مطلقا أى سواء نقل لهام العلمية اوب ويا والاده بإطل كان العرب بتصرف اللفظ العج لمنغول لى لفته ربيه العلمية فيصعف فيه معن الجهة خلا يصليكان يكون وافعالما هواكاصل وهوالفتركا فالضبعيف كايغنك برفع الغوى غلاف مأاذا فغلل ليهامع العلمية كانهم كاينتم فون إنبر جينتن الاعلام يكون عفوظة بقدكاكه مكان فحول تحقيق الاشتزا لمالخ حذاالعباقة تشعر عدان ماذكرة الشأج ليسرتخنين اكاشتراط وتعل جه خلك اندبيزوج من كلام ألشارج ان اللفظ الع اخانقل لحلغة المتزمع العلمية فلا يتضم المته فيه اصلا والام اليس كذلك لانه يقيل وعراب وياء النسبة وتخفيف ماجستثقل فيه عنف بعضا كووف وظلب بعضها وآبيضا بنوج مندان عطلق ليط ف خلات اللفظ بصعف معنم الجهة فالويكون صالح السنبية لمنع المضر وآكام ليس كالدلك وظلت عمر باجداءالاعراب بالحاق ياء النسبة وبالقعيف بالخثن والغلث بضعف معيز الجية كما حليلتف كمنا الامههل لانه يحتمال نبكون فأحالت كهمن المتصرف حوالتصرف المخاص الذي يعاون كالام النفييز الموضى النفيرف العامروادته احلوف في حيات الجهة الخوائ المصمع الجينة في الاجتم للسنت فكلام العرب لان اللامرفي الإيجوللع لمرتبنيك وجه المشتولط العلمية فى تأثيرا بعيدة فى منع المعتن علط يغهد من كلاحدالرض إذ اوليكين العلمية ش طالتاً فزيت البجة في منع هن كلا لفاظ المجمينة المنفولة الماغة المتر مطلقااى معالعلميذ اوبرثهما والاذعر بإطلكان اللفظ البجيللن فولة الملغة العرب بدن العلمية ينه فن بند نصرف كلام مركب مله ما لا مروا لاضافة اذلاما نع منها فيه وكما كا كالتنوين مسا يعاتبها فبعملونه فابلا للننوين ايصاولماكان أمكستها بعاهدت فيجملونه قابلا للكسارج المجيني منافأث لت مع مع الفتر بخلاف اللفظ المصر لمنقول الى لغة العهب مع العلميذ لا فرماعتيار منافّاً العلين الاموالاضافة كماسيعيم وجه هذاكا يكون قابلا لهمافلا يكون قابلا للتنوين ايضالان مابعاتها فلا يكون قابرو لككمل بيشا لانه تابعة مكل هذا الامقتضوم المنزوايده اعلي والتنفيد اذكا يتصرونان اكتظريبرم ن كالأحدواى العرب ما اليس من كالاحهر كان الماه يت عليمة تعرف وفي كانتعى فسريكون فيماهومن كالمصر فحواله فيهايزه صناات هذا المضميرة كثان فايريام وضمره توما وجعيرفهاالنانى وضيرو فعس لجعة المالا بجركما هوالظاهره الانظر مذكر فلايوج لالمتلابق بير الراجع والمرحرني التنجره العابيث وببلوس ساشنة مولا ناعبدل كحكيم جواب ذاك الايراد بأن الايطيمول بالهلة وماعتبام هذاالتأويل يعامهاء ضعير للؤنث المية يعلمون حاشية مولانا المداق بأن الإيثرموصد فه اللفظ والمقترأ الى حدّاللوهنوي في وعن والتقريران العرة في أفراد الفيّة الهج ينيتنها لخ فالمنعار للؤيثات لجسة للخالت ملفغا الحدث وعوعا يهوه البدنلات المخابركما كا يغفد اسماملرقو لمان يتعرف فهاا يؤلانه لماوقع فكالعصرفي المدنكلاء مرفي علون بدما

بغعلون بأحومن كالامهم أعلوان فى قول المشييز الرضى إن البجهة إلى قوله نغيريث كالأمهام إالى الاعطوبان نقل اللفظ الصعطالي لغة الدبئ بصيركان عليه فأبوج افيه وضعا احدهما العمة ف الهخروقومة فيكلامالعهها لاول متغنض لثلا بينصرف فيهلان العفل يحكرجيليان اللانت بالش ان بتعرفوا فيها حومن كلاعمرة فيها كافيها لايكون من كلامهرة آلشاني منفنض لان بتنطيخ فيلاده خلك اللفظ لماوقع فيدفعكا كانهمندمان لآى الاول فمع فطع النظرعن لزوم النزجيم بلاحج يلزهان لايتضرفيه والامهليس كذبلت لان تصميف اجراء الاعراف الحاف يأوالنسنة واحتالها ويبعه نادليخ فيكل كانفأظ الحدنة المنغولة الحلفية العرب كمأه والمتفروات فمح كالشأفي فعطع التظرعت خالت اللزوم ولزمران متصرف فيقرآ كامرابيس كذلات كان تضرف الاختأ وادخال الاعترالتني والكسهماكا يوحدنى اللفظاليج لنتغول معالعلية الدلفة العركياه ولتقل ابقاوان فزي كالامهما فيلزم ليختلوا المعافيين المتعرف ومعهم المفعرت وفي قول خلفا ونعت المخالشاغ الحجواف للتأكايراد وسينة انشاءاله بيكواله أصرفيل فاذاوفهت وكاى نقلت مع العلبة الى لغة العرب هذه العبامة المؤاشكر الماجوب الايراد الذى مركفة يرع آنفا بثياء ناخط الشق الفالت لكن العجة واع في حق احدثنا المتنوين في اللفظ البحر الذى نفاح العلبية الملغة الفريفتنع ادخا للتنوين عليفيتج لم الكنيج ماه مكوته والوتوج في كلام موراعي في فن باق المتصرفات اللفظ البير المنفول لى نغة العرصم العلبية الوبكر فتكون جايزة فرللنقول الى لفنهم فلا يلزم إحتام المتنافيدين لايقال اذاكان الوقوع في كالامهم ويعيبًا فها والقه والمناطئ بكون خلاساللغظ والهاو الاعروالاه فأوالا ولببك لتكون هذا وجن منافات بي العلبيتواللاموالا فكأوان اختربها المساجكون البهنع وينة في تقريف الدخوال التون في الفظ المطالعة الى تلك اللغة مع العلبين وكون الوفوج في كلاحوالعرب جرعيا فى بافئ التعمرة آسي اللفظ الجعيل تقط الحتيلت اللغةمع الصلميية اوبب ونهأ فأنهله بإن المنكات للذكوخ فى حذاالغن نكانت بعدا الوقوع ولبيست صلح والعه اعلوه ويعمنانية الخرون مسول انتعهن بالعلمية مدوله بجوهوا كالمة وحصوله بالأوالات اليرجمولها برعرواكما يغفه الواوله لاقول فامتنتهم اعالامواكا ضافة مع العليبة برده سأان الاعرف تهلمع العلبية كالغنى والحسن والكافية والمشاخية والكيواب ان هذا باعنبار فه الوصفية الكانبة فخطات وملاه وإمتبام الاصل والفاء المتغريع على لمنافات بين العلمية والاحرواله ضأفة فعل جاتهان عيتنع الإجن آذافى فاذا وتعت كاكن افال مئ فاعبد المحكم في لمرما يعاقبها وتعل وجه معاقمة المتنويز المع والاضافة ان الحلمة لذ لل تكن تاحة المعمالاهراوالاضافة نكون ناحة بالمتنوين فكانه بيا في العاص المنظولا م ماية كون الإمفعيل بالالامتن مت امعها ولا تعليها على سبيل التنائع لان مله امتناع الاهرواله فأقلم العلمينهم معنافات بينعالا مهاية حق الهد ومعدر أمكنت راح الى لرجاية كدا في فراعه في ل فيتبع الكسَّا في مراز الاستام

فل بعدماهوعادنداء جرى عاداة الكيم انكل وضع ينوفي النوين يخوف الكسروكاموضع لا يعكن النوب ٧ ينجؤهالكثر أساعا وأفي لم غوج خاائخ كلا المتالين مثالان للفائب لونغ خرا لمثال كوف كان ولي **عول** خهب سيبويه واكتزآ همجزا لحالينغ ويفريطت المصنعت بانعابيتغا ومريكا ومحن انبلان لجالناني لنتأنع والجيخ فهنم المتماح لام بن تحرك الاوسطعان بادة على الله عنالف الماميد سيبن واكنز الفاة كانم خرهم الاين النافر إنناني للجهاز هواز يادة على لتلته وكعراجمه للصنعة أنكون وضع كلاه البجرع لحي لطور فيجيع الالفاظ غي سلمة والثلاث التايف أكنيز في كلا مركوالا يخف ويعن نلك المثلاثيات سأكن الوسط وبعنه المغذلة مافتاره فالساكرالوسط خفيف كماهل نظاه فخفته يعارجن احداسببين خلذا اشترط فخرا لويسط علي تفدير عمالي عيانتلانه والمدفاكون ضع كلوا الجميط إطول عالبالا ببفيل لفدح بعك لاعنب المخرلة اكا وسطف نأتيرا وينق منع المنتزكدا ويخفد المداعل ولهان الشط الناني للجهز في منع المتزفو لدلا اعتبالاً عن النواجية ولمرود التنافية خفيف سياءكان منجدك أكاوسط اويساكنه ويكنران يفال من جانب المصنف ان متحولت كاوسط وان كأن تحقيفا بالنظر المايز ابيرهل الثلثة تكنه تقيل النظراني ساكن الوسطكما هوايظا حوفيني اندير عراية المتباق أنبالهجة فان المفترون المرقي لأحب لزغشتها كان وللشائج وهذا اختيار لمصنف مشعل علاز صنافاه في هاي المنا عاذه ليهدمن عالم دانفاض الطينية إفغال معب الزعفت كآء في لركسن ليني كدان حنه ايجومنم وعلى عن كنعك نوت يوزه وفة عث صرى وفراها وجهجوانها لفترو مناصف هند فهوانتفامته في تفنم تأنير للنانيف للتوكيد كم وكركانه تاسك ولماكان تباري المنتفي علين متنسيالاه ملهشترك بينها فيفالان حذاالهم وموكر وجروالعلك المنتية وكماكان تراتشن عافق مقتضالنع كأحكالم تعييرى على المتعيفي فالكاان النايغث للعني ووثرة برفئ وكمركت الثلاث المساك الوسط كذيلت البحة نؤنز في بانرمك حن خلك النلائ فيكون نوج كيسند في ولزا لتنوو مل ولاينطان قيالميعة علالتانيث للمنوي فياشح الفافخ الاللتانيث لتتكوام هقق والذع فؤة فللكوعاره تدفي بحمل انفعوا فالزان المتيهم كونالرسط وانكا يبنزكما في حند تجلاف البعد لاناسب ضعيفا فليست الوحقيقه اللبتافي لا مهرا في الم فى فلا يختاعنه المجمع سكور الوسط هذا هوالذى يغهومن كلاهرالشائج وتلاسة والدوَّرة تختف كخ هذا وبالمخيكة الزعنة كان قولة كاندقاس كانشاخ الم بعد تنولن هبه بثيان الجهنف وجوره وجبة لوزمنع الفوضامع سكون الوسط واخاكان كذلك بغلولم نكن مؤثرتا فى وثيخ منع فمتخ غونوج فلا اغل من أن كون مؤثرة في بيلز همة غرزير كوعالة فحلمى يخفان فالمائز الحاندفاع كلواحدص الغياش فأفرة وكما يرجان كلاص ويناعا كالمون فيكالم يجيل إنعانينة وتأثره بقتومهما وبومن فتاعا ذكره الشكر كما كاينفوا واع المعبرالي استنجيه بالامهر والمكلا كامهر يتناثر مشكلطابغنزاما تقييرا مذفلوالقياش كالمار فالمانغر على المنطاخ المراسط علم فحو لم لمخذهب اكوالحالم يختنهه فوللنه يعلم البراكون مادهاي الراح والمترا للتنافي المراك الماده المعالية الزعن النعوج عكافس فولوط والتلاط والخلق منهاداما مطلان التالى فلانهم بدعم كافى كلام فيعيم لافى في عيم كون عولوط عبهنم

والماللان بعدقلان لوحاكنوج في سكون الوسط فلو كاعِث انصراف نوح للرج جوزع في انفتر الوطان ما المكرِّ سيجاره نابعت عن مطلق أبجله فرعمة لبيث وظأها العنو الساعلوفي ل سفارج فدين الدنام عما مدازالغمريج المالعية وتفظا لبجيةمون كماحولظاهر مايدل عليه فاتانيت صيراعنباج الراج للعففة عته عابقة الدائم المويم والجوزان ضعير للذكم واجع الماجهة باعتيا فأويابا بالسباب يغال زالضمير كاعتبار يخوج حؤومتني كذا فه عزجا شينه مركا واعسمة الله في للى السيل علامة الخ لعل الغرف من حذا دخ ما ينوج مز ان معن الاملامة عنومالم يكن لفظا والتاين المعنى معلى بهذا لليني ابينا أكان المن المراكونها امرا من البيان المرادم الموالية الموالي الموادة الماري المنافقة الموادية الموادي حيث خال فيحيث المتسغير يزاح في لمؤنث الناواني بغيزاه تاه ككيننغ واذنبيت انتحاى فينسغير عين واذن كنافه نطشيتمولاناالمدفق معنى الذورساعلم فال الشائه فكالمانا هوانفويه آه يردهمناان احلا فى مَّاوچوبهد لِعلين وَالعلمية لكونهاسياقويًا الآزي نها نوْ وَ والشَّرايَة وبَالْسِمِين كَمَا لا يَغْفِ سننفية عنالقوى فكيف يجوفو لللشائج فديريه فإلتقوية السببين وآييضا قال بعيد حذاولا بلزومن اعتباها لنغونة السيدليكوق يعلوزه فأن عنبا للجيج ماه يخلفون احالسبين وهولتانيك لمعنوى والماروم لسيدك حرليات والماني وميدورة لداغاه والمقوية السببينان اعتبالجهة في المركز لفقونة كالاالسببين وهل حدالا المتلافع البر الزالع الخط عن المتقاوح ليدع للنفذور لنفوية إحدالسبيين فاندفع الايرادان والله علوكم ليزاع ان يقال واشاع الملهمتران بي ان عثران عثران المن الديد بدي علان العجرة تؤثر في مع العضم مع تعرلت الاوس ون يكون عث انفتر إشتر كاجرال لت أيذ في العلمية كالعلمية والعلمية ولا الديوج والتابيث في شتر والنا عل السالمة الماثنيات بتولدات أواليابا ليقعة يعيزن شازعونث المقيكان مسعاها وهوالمصسن بدولر بكرعو الاليقعة الإلماكك وأمياداكا مكن خالولت بالبلدة اوالبفعة كانت عنة تماكرتم نالفاض الجينع العاعلوقي ليته فهاند كابهت عل الخفشكرة المجااكا متراحنا لمشكاب قولد قبلهونهان يقال آو بنيان مكانفترا شنز كاجل لعلمين والنايذ فالم من تأويله بالقعنتمونون على ستعالهمؤننا واسنعاله غونتام غفودا ذلايرج البصور للؤسن لكأكان للعش وزالوجوالنانيت فيشتزفرج ضمير المؤنث ايها ملاكان الجديمان فالوجو النابنث فيفهم ضير للذكرالياء املي ليهلهناقت فدجال شارة الى تزييت الجاب اشكرية والدفيلذاء بنيان مناللغ إن شهارة النفاليسة أيها لايكن منبط فبالميج والمقام الايكن شبط فكيف يعتبه أتاكوكا التفالش وبنول اذكارهم البآء في فيحزان والم وبمنديلان المنتز فالاستعال فيكن تأويله ابالبقع ويما في المالك بده ضيم كاف فولد كانيام مزالهمتراض قللموكا ناعيدا كمكع لمحاصلك الاصليبيهمن الاحتزاض بيكون ثابتالوثبت افتناء صفح وقلاف والمنافظة المنافظة والمتنافظة والمتنافظة والمتنافظ والمن نص منطن الله في بعل من تعلم من الدين عبول عنواين من اعبدا كحكم إن ديعل من كالمرارض حيث الطالقة

العيبيدك اسعابى نوح على بنيناوعلى لمصلوة والسلام إنتهان لملت غيره تعتم عند التبنيع الرضى لانسكو يكونهم وكونهمتا كامونوذ علكونه غيهم فتتركما هوانط احري كوانفاض المضر صيغ عدم البتنو الرض ألا كوالم في علم في الم تنفيمن الاشخاص ليرجه لالاعنواخ كمسيعا يكون الزاع مثل الميتيو الموشئ الساعد في ال لشاسة قدامي وهو المهر حسن المخ حذا عذالف لماقي القالموم قالعه بايران يدن بردعة وكهذه كذاف وزياشية مولاناع فكالدين وبعلانشار يقال حذامن فغنه مزائقات انم بيسل للادادع الاطلاع عليمنا واسل على الكاستكا مس معدنه أفع ما يردمن أن مل منت على شائه والعيم بنا ويل كال معدية يدا عنناء شاتورابراج في دجوها وهداغ يميج كماحل لطاهر لثياللغ ان المضالا لعميرني عمدة هؤله يميعن وف فعفاد المطاامين المحت سندوابراهم وعاكوجودة لانخفاء فحعة حناف الانشاج قدس سراوف براهم الخوكم اابر علوارخ مزلفات ابراهيم متنع مرالض لوجوالشهلين فيمكن اق حاشية مولامًا عصالارن فالل نشاج فدمي ا إداعا كنعما لنفريع الخ دفهما يتوهلونان المصنعن جعل لتأثيرا لعجبة في منع المشترين بطان آحدها العلمية، وَ تاينما تغرلة الاوسط اوالزيادة على الثلثة خما المعق التعرض الخفزيع المنتبط المثاني وجريد اومديك لومكاتس النفريج الشهالاول بواوكناعدماوما السيج تفديم المتحافز وعلامتناء فحترشنز وابراهم كالاولى المكركان انعتزانه نغيج الشرط النالى مدقلواتنناع فتنهش تروا براهيم نغريج هذالمنها وجود اوماهو تغزيع الويخويكون اولى ماحونغوالعثك كمالا يخفوجه وعايكين الاولى مذكوم غدمابيان المرفع انصفة المتوالتنبير علماهواليت عنده في الاختلاف الذى في لوج من المه التغر وآلين منفصر وبنيا ذكر المنق بعيات كن يبليرال ان المفصود افاكان خلاء التنبية فلم خرامتناه شنزوا براهيم آلاان يفل لما مستافي فكم ولينبه علفات التغيب البعهن أنغويم الشهد الثانى عدمًا فنغرض بتبعيا لتغرير حذا الفط ويتح الين اطافية الشطوجة ايأبي عنزل ذكرامم فكنفريع الشرط عداماوان كانحسول هزالانكرفي فغريتني كتنواه احلرفي لمهيجة زان يقاللخ اشاخ الالبخوآ المقوين التوج للدفوع بغول لننارج اغلفعول كزبيا لبخوآآن مقث للصنف عوالتنبيد على ماهوايحق عنده ما وقع فيدالنزاع من نوح وشنزاماني الاول فاحن للصنعة هد الحجوب نعمرا فدوالزغشرى ذهب ليجانء كانعمرافه اصالفاتي فلان للصنف ذهب الى حكافي المجية والعلمية واكنزالفاة ذهبوالى عث افعراف لاجل لتانيث والعلمية لان الشط الشاني والخية فهنع المضرعندهم حوالزيادة عط الثلثة فقط في له تقدر بران شرائخ النبا الكستفسكا الثالالك في تعليني فول نشارج واغلخصل وثيال للعسنف اعتقربشان انعتم ونهرك ويرعنالعت عزاص وكثاب إعتال عن من انعن شنودندليس عالف عن اصل كناب فلذ أقرم الضرائع وان كان للناسك في انتزاد الشهامدة المكونصاحب لمغدل فاك مافيه سببلمن الغلاثي انساكن اعشوكنوج ولولم مغتم واللغة الغبيعة التي ملها التنزيل لمقاومة السكون احدالسببين وقوم يجرون عطالقباس في يصم فودا فعي حما

بالمؤتشع طان الغول بجواز الامرين في ذو غير غذ لم عن صلحب لمفعدة القول بانعران غذاج ند كمالا يخففك يكون المفتز نوح عناهناه صلحة المكتاب يعني للفصول الديقال بالمراد اندهال عاهومذكوم في اصل حذالكناب سواوكان عل سبيل لانشاح الى تزييف ال والمصاعل ولرماك ينيغ آءيعغا زللعسنف فدام انعيراف فوح مع كحدث تغريع الشرط الثانى عدمًا لاندجلي لاينييغ لاحال وبتاغ في عابد في عليه لا مما قالدالين على الربيع عواوط غيرمنعس ف في شومن كلامهم وفو لم فانداب بهذه انؤلان اكتزالها لاذهبواالح معهم تحولنا الاوسط في البجة مَكَّني في منع العمرف وقالوا ان امتناء صرف شتزك جل لتانيث المصنوى انحاصل باعتبالم لتأومل بالبقعة والعلمية وماه للنقول عناكثوالفاة انأته مالا ينيغ ان يتنازج في مكن كي كون هالفة جديا والسامار في الل مناج و قد س سرّ اعلم في السماء الحِلا، بين المكتاب للعند بعرفى حلوالي عضي حالى عن حدث ه العاملة الإد الشائيج ان تذكر جدره القاص في كتراب بينانكن حذء القاعدة وتنتقضة بشيه مترميم السلامة انهامنعم فأن كمابيرل عليالم ضوطه فكنف اشيته مؤه ناعثكالارين ومولا ناعمعت اساقيل وبالعالتوفيق فكرصاحب تغسل لانقاف في المنح المتأسق المستين وخداى فحالف أنص اساء للتقدمين غيرالانبياج الرسل عمران ابوح يووقيل إبو موسى بيغاد اخوهام ن والبسطى موسى كماف يختّ اخرجه مسارة سيأتى في آخر الكتاب تحزيرا لم آخرٌ وتعليم زهذه المسارة صريحان لسر علغ فكعن وجد النقض بدواما النقف وشيث فيمكن لن درخع بان المؤادمن الانبياء الانبياء للذكومة في القرآن وتشييث بيس منها لانها عدما قاله صاحبا كانقان في ذلك للة خس عنهن احكم واوج وادميم والمراهيم والمقيل واستي ويعقوب ويوشف ولوط وهي وطاع وشعيب وموتى وهاتهون وحاؤد وسليان وابوب وذوالكفن وتونس والياش واليسع وذكرا يتتر ومنتن وفراعل وبمداعه والمدان والسلام والعاعلوفال الشابح فلاس مع لكون لعربينفاد بيب غياابجية وانتفاءا واشتباا كآفوغ إلعلمية فيهاظاه بفلريوجد فيماا لاالعلبية وآبه ففطلاجه مدم كانضاف فتكون منعوفة وبعض الغضلاء اعفرملا صاحب جاكة قال لى ان صالحافيل معيرا مليعاالساده وكما حيلاتق وفي مغرخ ومن المتقروان العرب من ولد السعيل عليه السادم وكماصرح ب النفاج فكيف بكون عربيا بل يتزعزن بكون عجيا وتشرطا العهة يعني العلمية والزيادة على لتثلغة موجددان فبه فلولويكن غيهنعم فتانتى ومايدل علانقديم صالح على سعبل ماقاله عنا تنسيها لاتقان في النوع المتاسع والستين ذيل بنياس ألح ولم يكن بين فتح ابراهيم بني الاهودوسكا انتحكان ايراهيم لكوندابا اسعيل مقزام اسعيل صائح لماكان مقدما على ابراهم كان مقدما على امعميل لانلقام عطالمقدم على التنوام على خلات الشي وتبد ذمان فهو لي دخ ذلك وأنهام يجونه ن كيون اسم صائح عربةً إوم صداقة بيهيًّا وان استبليدا للت ان انعاه (زالات العربي بوجواء

Alexandric of

وجودالع بخبالع للبالم يكونوا موجودين قبل سعيل كماينطق بهكل والنشاج وكان فنمية صالخ بكا قبل سمعيل كاهوالتلاهم فكبيث يجونهان تيكون اسم صامح عربيافانهله بان وجود اللشا العرفين بونوف على بخوالعرب بل يجوزان يكون حذاللكام وجودا قبل العرب وتمايد ل ملح مذافول صكعبهم البينانقت نفسيرتولة نتكاوَعُلُوّا وُمُلُهُ مِنْهُ وَكُلَّاكُمُ مُعَاءُكُمُ لَكُوبِتُ قالُ و في ايخيرعه وسيعاله الف لغة فكا وقع في اكل لتبورة سلب اللغات الا العربية فلما اصفعاء بالنبوغ مرقد الاه تعلل عليجيد اللغات فكان من مبحرانة تكلمه بجديع اللغات المختلفة المنز بيكلوبها أوكاح ه الى يوع القيامة من العر والفاهسينزوالرومبنزوالسه يأنية واليوتانية والعم نبية والزغيية وغيهها فافهروال اعلوقال الشلج قدس سرة من ولدا صبيل الخ فيرال بمعيل يضاعر بي فكيف بصرح ف الفتول آله ان يغالل مرادان العرب من وللاسمعيل في للتنهوم من الاقوال وكون العرب فيله غيرمشهور في و عفي قوله ومن كي خلت فليس بعربي إن ليس بعربي في لمنتهوي فلامنا فاتا حيثنان كذن في حاعثية مولا ناعيد للرجن في المشارج فن س سره فيمايذكراى في كتب المنواديخ التي يذكوني الحالات الانبياء عبر سرايسل عرفول اى اكتبية د فعرمايرد من استبامنه الصرف تكون اوصافا الاستمونخات أبجعه لا تكون عله هذا الدئيدن فكيف بعيرعترة مزاستبامنع المفترالاسم برجية تنتنة أحدحاان ابحعية كانزعة بليكماهو اظاحظلعنفة كلللزفرا لإدالاثرثابيهان الكباعات ناهضا وهوابجعينة والنفذيراى جعية لطفاتا إن الينية وادة ائ كحرمز عيث انه جمع وابحد للبيث بمن والحينية عايد الم الجمعية وابحيته مزاحتنا ألاسه فيعيوا لعكة كخنليواند عليصل والبتوجينها ليكوز مفلو توللا صنعضها المؤكون فنافج الجععبة حييعته بعي ولامعنه له كما كل يخفيا ٧ ان يغال ن المواوشيط الجعب يكون ها يعجد فيد البحديثة صبغة منهى للجواح الما خفاء فيصمة هذاوالمهاعلم في أي يُؤان يجيل الخداكان قول الشام محوسيقا بومقاط السببين تذكيلا المحقا عامقا والسيبان بمن فول لمصنف ما يعيم عامها أو بعدا مظنة النشيا والباعث طالت كم إذا ليفاس الإدتف ينجع يرفول للمنفة نتهله بما فكره وهذا امتنتف لذلك انتذكي كما لا ينتفا لهد الفاضل لجين وكرالتهم أة تولذ للتالتوجيه فقال يجونهان يجعلآء وكاليقفان كحدث لم فظل بحم لعهد هويط كاحتمال كاول المتحا واماجة ألاحتال النالى فيكون الإضافة للعيد فاعى حاجة فيطرح فألل كري الاحرليب في لوقال لفاض للعيثية وله وهوسبنه كاء ويمون الآة الحان اولى كما لا يخفروا مداعل في لممسكام يم و دخر ما يزهم من المالمة بلما إن يكون اسم نهمان اواسم مكان اواسم مفعول وسبيل لل لذالث لان الأنتاء لازم كما يول علي هذا قوللمعا المينة في حدة الحاشية حيث قال الحصيفة ينتى حذاجي آوالا في ويي منه صيغة اسط الفلت وكذال مبيلالمالغاني والثالث لان مشامتك لدين كالانتهاج يؤكما حاتها فيجي كريد مكانا احذابي نتهلوا يساكنه كملا يخف أالذه ان خلاللغنامس كالمع لفنال الفاص فيعيد ان حدد العبيغة صيغة انتها أبحق ا

لم ينظرمن حذه الغايدة كون هذه الصيغة منتها علمع إن المنتع ذلك ولم بكن الموادحن لجمع ع أبجوع مطلقة لجحية حع تلك الصيغة بالسالم كساكا يخفض لفاصل المحت حدة العبارة لفوله اى صيغةآة وفليدا بحوع بجبوح التكسيرولست واحصل كصافح يالماقال الفاضل المدفق في فلينة حلىاالنفسيرة نذيلزم يطيبها ندتغث يرمعهول المعسد مهمليد وهوهنا لعث لما قال المعرفي للمستأقفاكه الصيغة المالمنته كمنقبيل إضافة المسبب المالمسبب يعلم وزقيع لمألفاضل المخضيةى بها يعزوالله املرقو لمصموع التكسيل لمرادما فرق الواحد فولك عضاك آهالغرمز مزهن والمعبأغ دفع مابودمنران صيغتر جال صيغة بنتنى بهاجوع التكسيرلان هذه العميفة كايجع بحم التكسيرمرة اخرى كما هوالمتغزير فيوجد فيدا بحميدمع فشطمع الد ليس بقيرعنصرت وببان الدخع ان عديم إيعمية في مهال يجه التكسير من احرى يخمعة فيدلالنوع هذاالونرن الانزى المهام وحروح بوفلا يعتبر وكعكآ وجه الخصوصية ببين فى مقرة هولى بناء متعلق بالنفى وقوله فانآه لانبات عدم القابلية باعتبار إنخص ولوتعلق بالمنفى لم ينله ولقوله بخصوصه مع هذا وجهذا فسرق له حمير على ونهن كريروفيه النسي على ثيرُ بغفتين كدسر فكل الشارج فدس سرء وهي العبيغة آء وذكرقول للعشف بغيرهاء على ديست التقريرا ما للخفيق اولعد حركا عندا وبالحاء المنقلبة عن التاءمجوان حدفها فيكون بعد الالعن حرفان اوالارادة البياء المدةمن الوسط لاصطلقة فلابردان ذكرةوله بنيههاء مستدبرك لانالمتلبس بالتاءلا يكون وسطسا كنافيخ يربصيف مننو ابحوع فخوله اولهامكسور الخ الغهض حذه العبارة دفع ما يردمزان نعربيث صيغة منتهى لتعوع يعددق علىمعارى وكمياكامت اكاول بالاول كان فيه بعدالا لعث حرفان والشانى بالتنانى لان فيربع وعاثلثة احرف مع انكل وأحدمنهما ليسم فصيغة منتهى ايجوع كماهوالظاه بآن الدفع ان للرادمت الحرفين بعدالا لعن إ والتلثة بعدها ما ليكون او لهما اوا ولهما مكت ولم ييييدا الكس في حدارى وكدالات فيخرج كل منهدا عزالة تعربين والغربين زعل ذلاتا لمتغيه للناكان للذكوبهات قول المصنف وأجيب عزالنقص بكمالات بوجه آعرهوان الكلامرفي جع المتكسير وحوليس منهكها حوالغاح ومرة حذ ابوجه بنأكا ول اذكا يعلوز السابية البكلام فصع التكسيران تأنى مدم كونه من حوع المنكسيرية يضركان مقصود للتعريض فقن تعريب صيغة منتهى الجموح بدوهوحا صلالاان يرادمزالصبيغة المذكومة فيالتع يتعينتا حمالنكسير فيكون خام جابهذ االفيد الردالا ول ذكرفي حاشية مركا ناعبد العكيم والرد الثانى ذكرفى حاشيهة مويد تاالفاصل لمدتن والله اعلى مالحن قال الشارح قدس سرة وجوالى

Signature of the state of the s

آه يحفل ان بيكون عنهبرجي دلجعًا إلى صيغة منتهى إليروع وبيكون هذ المتعرب فأتحراها وكاخد شسة في تعدد التعريفين لوكانام يبطلة الرسوم إواكد وودالنا فتعدة اوبكون الواوعين اولوكانامن إجاة إيدود التأمة كما هوالظاهر كانه كاكمؤ والامورالاصلاحة أكام أحصلت منها في المذعز ولعل حذاالتع بينابيكون احسن كانه بعلومنه وجمالتهمية وغيرمشتمل على كلة اوالتى وضعت المنشك في الاصل وان لم تكن هيناله بل المتنويع واحا انتقاص برجال فق لأنَّ وفع خيرًا ويخفلان يكون خميرهي لأجعا المايصيغة النئ ذكويت في النع ببغث ويكون مقصودا لشاره من حث القول الانشامة المصجه النسعيبة وحدعروم ودالنفص برجال عط ذ للت التفذيرظ اهر حنامن سواغ الوتت واسه اعلر فالل لشله وفن س سرة كابحفتم اى كا يعبقهم عن دفاة إردا للغهرم مرجده العبارة تخفن إنحبيه الواحدة فحصيغة منتهى لجوع كما كالخضعوان جنامناف كوغامين منتهى المجري والعها علمقال الشامح فنسس كالانهاة وفعماين مناظلت الإبدي دامدم جعية مفردتك الصيغة بجع التكسيرم ة اخرى وهوا يقتضى التسبية بعبيغة منننى لجعرع لان لغظ الجرع لويتى على حاله لكان مقتضياً تتكوار الجرجية تلشع (ة واكثزولوام بدمنهما فوق الواحل لكأن مقتضيا لذللت المتكوام مرتغنيا ومدح ابحعين يجبوا لتكميأ أمرة اخرى لايسنلزم ولعدا من ذينك الابين كما في مساجد لان العدم المفاكور فيه موجع مع انتعا وكل من الامرين فيه كما حو الظاهر فكيف بعيد النعليل بتيل بلاخ ان المداد من الحق مافوقه الباحد والتكوار وتبن الذى خومزعة تضاكا موجودنى بعض صوبرصيفة منتهى الكدع كاكانب يعين اظلعنك لمذكوره ازليم بيستلزم يلاحوالثاني الختابهمها بالنظوالى كل العنوس لكن يستنوعه بالنظوالى بعض العدوروان آختلونى قلبك الطناسب عصصته انسبية وللتالبعن بذالت الاسوكا البعض الآخوفان له بأنهو يوزو ن الاموس الكناوز الطرد الباب لعل حسامًا التسمية يكون من ذلك القببل والله احلوقي لله إى لانها صيغتراً لا با لاضافة لا بالمتوصيف لعل الغرض مزجة كالعبائرة دفع مايرد وهوا زللط أحت من اسم ان وحوالمفره أماً بكون عنظ اولاوكالاهاليسابعييين اماالاول فلان مغرد هذه الصيغة بجرك علجمع تمجم تلك العرعا تلك المسيغة كماهوالمتقرد لاان مغرد نكلت العبيغنه يعمرة علجع تفرجه مرفاعري على فكلعه لصيغة اماالمثنانى فالمن متلك الصيغة لوجعت مرة عليجع كاليكون صيغة شتهى إيحرع جخة عليش آخرنى بعض الصورم نبين كمانزيمت حنزيكون منافيا لكونعامنتهى ايجوع بل الموادات إعصة في تلك المسيغة فيعين المصوره تمققة: مرتبين لاخا اذا كانت بمعرابك وكالذا عتاوت معية مغهدها معيتها وعيكن ان بدخو باختيكز انشف الاول بان مفرد هذه الصيغة اخاكات

بعثاللمفح الاصل فكانبجه مرنين حذاغاية الوسيع في هذا المقامروالله اصلر يحقيقية للواه ف إلى وهوتعليل لعل الغرض من هذه العبارة دفع ما بنوه ومن الفعل المشارج المفاأة يكونحلة انتسمية بصيفة منتهى إيحوع والعال انفلك التسعية مللت سأبقابقوله ولهكأ وتوسط المعلول بين العلتين علاف المتعارف فكيعن غعل الشائرة بميان الدهوان حذا القول ليسطة النسبية بلماة للعلية للستفأدة مزفؤله ولهذا للتسبية وببيأن تلك العلية قدة بمناني مساخية التعلقة القول الشارج للمناح فاسروفانها يغيالمصبغة وانتاختيل فى وحذك انجع السلامة اذالم يغيالعبيغة فكيف يكون فعاص الجتع كان تلبسللغهد بالتغيرم كمنوذ في مغهوم إيحد كما كا يخنغ خائرله بأن للراد بالنفي حه نكف التغيم فى المغرم بان ينقعن مندشى اوينيه حركاند اوسكنانداويديدنى وسط شيء وانتغيم المأعود ف للقهوم اعوما وكورتان بلين بآخره شئ حذا ماظهروا لله اعلوقو له متصبح يمانهما الشكا الحانطينا الانتقاط بالكون للذكوج بيبيع وفيه مء للددخع مأبودهمنا مت إن العنوع والمتغير يعسل بالعلية اييز فِلعَلِهِ بكن شهطاً الجهرك كان شهطاللبست الاستجا الاتحرب إن الدخع انعط تقل يرابعلبية كاليبق إنجعيدة فغندلا لزومهأ والمقصود بقاء هلط وجه اللزوم يخن بكؤ وإفعالا صلافزي هوالعيرف في بهديهاء في إلى الباء للملاجئة لعل الغرون منه وخرما يتوجم منان المباطلسبية ومدموية اظاهركما لاعنف فول والغير بعض العل الغين متدمة مايتوهومنان الباواذا كأنت المدلا بسية والغبر كيعترما يغاير يكون للقعب وحهناتل ستكلع العبيغة بمايغلى الهاء وحوزيايين عن الغرين كما كالتينغ بيأن الدفع ا فالغير هب المصغ المنغ كالجيئ متغايرينوله بلابهاء لماكان توحرتلبس تبلك الصبيغة بعدم المعاء قايبانى الميض لمذكومينا مط ترهرادادة العدول من كلهة لا اعرض من ذلك وقال كا يهاء في المنجز آخر اشهطه والتقدير شرطه بغيرهاء بلكهماء والعيب منالفا ضل للدن فن حدث قال هدنا والتقلط كوندبنيهما وكامتر على قدالت المتفندير يكون قوله بغيهما مخبإلكون كاخرانوط كساهوالظاهو وحذءالشهط ليس بستقل في تأثير إنحد في مسع الصرحة بلكام، معهمن الشهط الاحل كميلا الاول ليس يستقل بللابد معدمن حذاالش طومن حذا علوا نجعل قوله بغيره المصنة لقوله صيبغة منتهى أبحرع اولئ العاصلوف للهوصغة آء وإن اختل فقل بلعانه كالمعط حذامن تفل يوللتعلق معرفا لبطابق العبفتهم الموحوث وحذالا لمثل يوشفيوك نديلزم علصة مذع للرصول موبعث باجزاء الصلة فانرله ما للفلم للمختع تبع فيحذ اللشام يرحيت عدم المتعلق معرفا باللوم في فول المعرّخ بريولينغ بجنس فال النشام قدم ي سرو منقلبة عملًا

لعل الغرمت منددفع مايرد عهناص ان فواره غيرمنصرف مع اندمت لبس بالهاء كما حوالكا فكيف بعوقول المقربغيرها وببيان العفع ان الموادمن الهاء المنقلة عن تاء النانيت حالم لوقعناوهاه فوابره ليسنت حت حذاا لغبيل كانها مزيفيل لطهة اوان المراومن الهاء المناء كافضها واغاسعين الهاءتأولا نحأيؤل الىلغاءحالة الوقعت وفوايء ليس عتليس بناوالتائنث ونيه خوشة في عيه الحقول فيل الاول آء لعل لغرص صرحيذ العيامة و فوحا بروحن ان قول للقرشرط مسيغة منتى امحوع بلاهاء فضية مطلقة اعنى ليسن عفيرة بجنتهمن إيرامت عيكلا التفديرين كماهوانظاهم فيستنفادمنه نبوت المحسول للموضوع في وقت ما كات حناانيو متنافكماه وحذاالنبومت متعقن في فوانهذ كاندعي متلبس بالحاء حاكة الوصل وغير متلبس بالتاءحالة الوقعت فينبغيان كايكون منصرفا واكام يخلاف خللت ببيان المدفع انصغة القضية وانكانت مطلقة يحسب الظاهريكنامغيدة اصابغيدحالة الوقعن انكان المأو من الهاء معناها كما قال به الشارج ثانيا والفرينة غطر ذبينك التغيدين مدم ظهوم كون الما للنقلية عزيك المتانين اكافى حالة الوذع وصعركون تاء النابنيث فحايطهة أكافي حالمة آويصا ولااديى وجالما قال الفاضل مئ ناعبدا تحكيم همناحيث يعلوالغرق ماقاله همنابع لموجمة والسابة في افارة الاخلا فالعام مناكة ول والدوام مزاليّاني وهوخلاف ما يحكم به الذحن الناف فال الشارج قد س مره اوالموادة وقال مرة عممت اسه والاظهرات ليقال بنبرتاه النائيث لثلايح تأبرالى احدهذين التحليفين كما قال فى ومزن الفعل غيرقابل المتأوا كاانه تفتن فح العبائرة انتهى وينتلج مالبال ان النفاق بجعسل بطوين العكس ابيخ كماحد الظاهرالاان يفال النكتة للغاءلاللغاء ولماكان المضرفي الاشتزاط حهدا وجود التاءبأ لغعل وفي ونهن الفعل الفيول وان له يكن بالفعل نرا والقبول حناك في هذا المعتاه والله اعلوقو لملحكما فيلآآة بعيفان عوضالتشامج قدمن سرء من ببان جعيبة فوارة لكنا الج على مزفيل انتجع قام، ووجه الودظاه، في في قال فن سريداً و لعل الغرض من العيارة انوالة كون اله أبره اسمابان للفارء معنيين وكل وإحدمتها صفة فالفارة صفناكما كأحدم منهيد بغوله الغامره الحنماق والح المآخر يتوله وميقال البغل وفي للصبب ين الغرق قال الفأضل صوكا فاللدقق في تأج البيه تي الفروهيذ والفراحة متحنت تهيرك تشدن ونيك ، وشد نامَتِی 🗘 له ایران لمبالم بکن عبارة الشارج فی ایراشینه لفتا فی ختیه 🖒 فسللفاضل الجينيم ايماؤن نيكون لفاولماذكرالمرصوت فيلامني الآغوالذي هوالبيفل والمائها يخبوالى نفسيوا لمصغ اكآخرفول ودخال لاغهس آء بيين كساان يغال فى والمتطلين

S. W. L. W. S. B. 9 THINK STANS in the second second 37.37.65 State To Section الملاس المرقع فنو ميلي. ميلون مميزوعن 10 10 E S. Services AND STATE OF THE S J. W. William ALE ENTRAL

الغرس جوادكن لك يقال فيدله مما يع يعنران ذلك للعنى صغة للغرس ابعز لكن المستنقبل فيد ليسلفظ الفامء بل لفظ البواد والرابع فولى فينبغي إنآه اذغبه اللائرم في معرض لزوال وماقيل في الحاشيت بن المشهور نبن اذا لعارض في معرض الزوال لا يجلوا عن حن سنة اذالأ علهن كماتغن ويسبب في معرض الزوالي الاان يقال في اصطلاح البجأ لا المواد من العابهن للفلرف بألفعل واللماعلوف لي كما في ونرن الفعل حيث بنفلب تصن الونرن إلى ونزلاه بقيوله المناوقال لفاضل المدقق والمستنجيربان من اعترض عليا عنبار نغيرا لونرن بألتا وفيص كيعت كايعتزص على امنبأم تغيوالونرن يهافى ونهن الفعل فالبحواب للذكوم كمانرى انتحاقا بل كاعتزاض في ذلك المقام إولى لا ما المعتبر فيه الفنول لا الفعلية الا إن يفال إن هذرا الكلام كلام على السنداكاننص وهولبس ععتبركها حوالمنفئ فو له عدان المتاءآة حكا العلاوةان المعترضان ابها دبغوله المتأءغير كانهمة عدم ليزوم التاءفي جبيع صوب صبيغة منتهى إبجوع عفيطوين السلب التكلفه وهنوع ويسندج فاالمشع منثل انشأعت وفران نكنها لم بستعلافي كلام العرب بدون الناء وان الهيدعرم لن ومها في بعض صوبه حلعل لحرييت السلب عن المبعض والانتبان وللبعض الآخر فتفرع الاشفاء غير مسلوكها هو الظاهر في ا وفيه نظرآه حن النظرمنوجه الى العلاوة وبياية ظاهرو بميكن إن يجاب بان م (وصاحب العلاوة للنع على السلب التحلي على تقدير وحوجقى باللزوم في يعض الصوب وهوج عرالك كماكا يغف علمزك ذابفنا سليمة بغايشي في مقابلة الفاضل لحشرالا عميى المسنسوب فالمتطر لعل الله يعدب بعدد لك ام (في له ازاكانت اى وماللة جعاللمنسود في تقل برالمتعلق تخاص بقوينة المفاحر يجتل الاينعلق كاحالمه نسوب بكانية مثثلا ويرادمن الكسونة أيجعين له وحكن العارق فيله للاعد ق أنه اشعني منسوب المانسعت اسعر بهل واحاجله شأ فهماشاعث هوله كانهاب لآء نعليل للزوم التاء فيلمنسوب ابعاص كون كله نطاه النبا أوالمتلوللغماق بين للغرد والبحث لتمريخ وتفروتريني ونرجي هو له جنالات آه بعني ازاليتا، في حناالقسوني كانهمة لاانتاغيه وجودة كان انعاف الناء في حذا الفسم اينوناس بطرين الغلبة كما يعلومز باشية موكا ناعد إمكليروالله اعلرفي له وايض عدمآه منوطسه المستغادمن فوله لعدم وستعال آكالمنع عدم لزوم والناءعل تغدير وتفويره انه يجوزلن بكح موضوعا بلاتاء ويكون استعماله منتبروطاما كمانى النباء كمافى السماءاك شأممة والموصولات والغما يمطعت هب من فال وصعه للسغهوم التكل وبميكن ان يجاب البعث امنع عالمين ليس بمعتروا معاعلوف لله بزيادة آة لمعل الغرض هذه العبائرة وفوما يرومنان

مقصودالشاههمن حذاالكلاموالج عليمنتهم انهلاب في تنعربيف صبيغة منتهى الجحوع ننهياءة فند وكابهكوالمنسبة كاخواج نحومدايني وهنااله كايحصل صفاحلا مربطريقالم وازلسننلزمه كان الاحهالمصرومي في كلامإلى الاحتياج الى الاحراج مكن بفيدا اليتخليغ فحك مالتشاميرا لاحتياج الىمطلق الاخواج بييان الدفع ان عما حالنشامهرا يعزنني الاحتياج المالاخ ليهاكناص لتقصيل المروطريق الصحاحة ويروحهناان مداينى خابرج مزيغربين ميثا منتهى يهوء لان بعدالالف ويدام بعة احمف فكيعت المتزم الزاعم أخراجه تنبدنها يد وسلك الشامه مسلكه واجيب بأن للقصوحا خراج معناين في مدايني كم معنايي ويعد الالف فيه حرفان فيصدت نغربه حسيغة منتهى بصوح عليه واكبال انه فيه حنعان فأفكا صرقييه نهايد حقي يجده فلن لات وجدالا لتزاع للذكوم والسلوك للسطوم وأوج عليه الفاضل المديقق بان مدراين في مداخي جزء مشه والاحتوان عن جزء الحلمة كالمعقله انتحا عاصله انول ويابيه التوفيقان جزءا كلمة لوكان له حكونعاص فلابعب في الاحتزاز حت بشج الانزيان عدد اللتكلية عندالمقهمع الكجزيم الذي هوعيدا والته مثلا لواخوي عزت وعظ غرالمضاف وغيرالمضاف البدفك كيون فيربعد كمياكا عفغ والله اعلوفني لمصمحان لوتهد اة اشأمرة الحارد الآخر<u> على من يوي</u>ل وللت الغنيد للث الاخراج بيأنه ان بلزم **على فياخروج** كراسئ من ايحهالذي يزاؤني منع العبوث لانه بياءالنسبة مع انه جبه منصرف افول وبأطافة إندلوام بدولابياء النسبة الني لم تكن في مفردة فلويتوجه اليد حد الرح ويرج حهداً اللياء في كراسىليست للنسبة كمايغهومن كلام الشييخ الرضى فح تشهج المشاجة فكيعث يخرج بمذاللة واجبب بأن اطلاف ياء المنسبة على تلك الياء في اصطلاح النياة احهجا يزكما يغهومن كلام وظن المشيين في شهر الحافية فحضت وان لم يغير فيلك الاطلاق عليها في احسلام العملات ماكنعي حزباكع لمشينتين المنتهوي تبين والله اعلير 🍪 🖒 كا يعيد الا آء تفسير للسفرة والحيث المستا فليدلعله وخرما يتوحيومنان المغردالحت ماكايكون فيه وجدم للتركيب في مدلين فحهالخ تركيب مع ياء النسبذ فكيف بكون مغردا عيضا بيان المدفع ان المرا دمن المفرد الحيض ما كابعلل عمالامعاملة المفرد وحوفيدكنلك كامة لوعومل معهمعاملة ابحسم لرفي للنسبة المرابلغ مط ماحوالقامدة فحضبته أبحع فحوله غلايقيمآة تفسير المعرالحين ولعلالباعث عليصناالنف دفع ما ينوهوا للجعد المحتض ماكا تيكون فيه جعانس الافراد وفي قوائرنة هذا ابجهة موجوحة وفحا ينشابحة بانكراحية اقول وبأمه التوفيق فوقال الفأصل لحشىء بعيما يهمعاملة أيحع معهو اورهالفاء فرايسابق لكان عبارة وسلك والحث واسعا علم فال انشارج قدس سريحوا علم

Silver of the state of the stat Jak Strate المواجعة الم Tie Le بخروبا بمومي لألنايع in College distinct the st Chief ed sill out Aran Sais Splicker, C. S'ILL CAT & CLA diebline visio Make Sales With the State of Secretary of the second Tought ... de la se la it william W. Color (Signal Way Charles and Constitution of the Constitution o

ويتيل بالبال ان الكلام إذ اكان في مداين في مداين كها سبق وجهه في التباك الجرعية له كما المصروعه فاالغول وفى نغي إبحدية عندبقوله ليس جعاآة تدافع الكان يغال انتظاف لتا كوهبوده مستأيين والاول وقت عدمركو متبوزة لكن بنى ننى وهوان تنى إيحعين الحالمية حال البخية علاهرواحانفى بجزئية المآلية فهوغيهظاهمآكان يقال ان ملدانشامج ان مداين في مدايخ ليو وحانى العل ولابعد حن ف ياء النسبة عنداحا الاول فغا حرواما النانى فلما تغريه ت ان في ج المتقي يكفر فع الما فع وإسامار في النشارج قدم مسرة بدو ف فرانه نداعل الغرص من هذا اكلام وفرماية مناندكما كالمعتياب الي لتراج غوما يني لعد مرجعية كذالت كالعنياج اخراج غوفوانهنة كانه مكونر على فة للفردا متصفه وبيان المدفع انتهبع وكون النتئ على نة المفرد كالفتض الافرادنع ويتبت الفنوم فى الحجية فأذاكان جعلنعيفا كايفوى القيام حقا السبير استعالى قد يخرجه قول وهومكن بالنعير واجع ال فران والمعرب مندلم يذكر كلام الغلنهل لجشع وهو فرنزين كماينادى مليدعهام ةالمنتخذف لَعَلَّ مقصودالفاصل المعشيمين حذكالعبارة دفع مايتوه مرمن ان الشارج لم اختل تفن بم الغرز ينع لح الفون ان ولم يفذل المع خرنهان اوفرزين بأن الفونهان معرب فرزين فهواصله والاصل يكون مقدماً فلذا قدمالشلهرهدامن سواغوالوقت والعداعلم قال الشامه قدس سروفعلم عاسبن إلى لعل الغرمن عن ١١ و الفرا في الى دوم ما قيل ليست اما في فوله واما فواز المناسلة لعدمالنغد مالانهم كاما التغصيلة وكالاستبناب لسبن كالامآخرملها وانتفاء كاشرط أفي كاستبنائية بان اماهن والمتنصيل والمتعد والانهم لحااعومن ان يكون مذكوماكما لفقلك جاءا يوتك فامآنهي خضونندواما عروفا كومنزوا ماخالدفكلمة اومقدل كما فقوله نفالى واماالذبن فحقلوعمرزيع الآية والثانى موجودهمنا لان تقدير الكلامرصيخة مئتهى بحوج فدبيكون بماوف يكون بغبهها واما الصبغة الني بغيرهاء كسابعا ومصابع نى فيهمنو من المالني تكون بالماء كغانزنه في منصرف فوله قبل بيست آة لعل العل غرض الفاحنل الميقيع من نقل حف الكلام الرج عليه باختياد الشق الذاني وسيبسى سيات كمائهة عليدانشارج بانعتيارانشق الاقل وقرة تقريره فثوله الاستيناف يعنى ان الكاف فى اما الاستينا فيه صمر مدين الاجال على اكما بنادى عليه عبائرة الشارح في بحث حرف الشرط كاعدم سبت الكلام عليهاكما توحوهذ االغايل وآلبحب من الفامسلبن المشيكا جعلماء خذحة الكلام كلام الفاصل الهندى الذى ذكرة عن غيرًا مع وجوده أعذه فكالم الشام في اما في حروف الشها والعاعل فول فننص في مع وجودشهما

للطابقة بيزللبنواء والغروذكرنها سابغانى الحاشعة المتعلقة بفول المصنعت الكلمة لغظ مزايغا ضليز للشهورين حيب اكتفيا فيسيان شروط المطابغة بالاشتقاق وحده والله اعلوه والكان المنعس فآة يبينيان اعفرهامد خلابلزم المطابقة آماالتاني فظاهر واماالاول فلان المنعمف اسماما لمأليسف علتأن اوواحدة تغوم مغامها كما هوعند المعروامالمادخله الكسة التنوين كماهوعن غيرة فحوله وان الموادآة يعنى أزليها بغة مع حيناكان المبننداء ليس فوانهنة فى الواقع بل لفظ نجومقد يهاومأ يؤدى مؤداء كسنوا قولى و بالمه التوفين انصد البحواب مالم يشهرابيه إلى الشام بقوله واحشا كحامل اشام برا لمعدت المحث والمعطوف ليعها تعكم بالانعع لم عن على فوائرنة وحده ولوكات هذا انجواب ماانستنفيده في كلامرالشائج لكازللناسب للغاضل الميشياما تفديمه اوتأثيره كمالا يخفع يليمن له ذهن سليع وفههمستنفيع والعهاعلم فحوله اوإن الموا داللغظ ببنى ان فوائرنذ مذكومعني يمثث كطلية فروعي جهة الميعني فذكرا يخابراما المثاني فنطاهر وآما الاول فلان المراد به اللغظ في لكم وحداهوالظاهرين الكلامرني بيإن انعمزام أكالغاظ وعدم ومغرافها فق (٥ العلمية ﴿ أَ الايفاظ اذااري يمانفسها تكون اعلاصالها عندالجهوي خلا فاللسبيدالسند كماتفزل في تعمّ فوله كانانفوله ويردههناان هذاجواب بالتسليريبني بنسليرمدمرالانصار فكيم بعيرانك كرعليد بالانصلاف واجيب بان الانصلاف وعدمه بالاعتبام بي حكن اذكرفي النحقين بحسب المعنى فحوليه مع البهجن آناجواب آعروا ماعد مراكا حضار بوجه عدم ليجرآ التغيين عليهفجاكا يصيغ اليهكان اختلاف الكلمة بالتنؤين وصلمه كايوجب اكاختلات فح اصفارء فآق يردما فيل اندح ويكون اختلال فى اصفاره مستعلا فحصينا ومع ان المقط خلك فوله ليرمنصوباآه لماكان لمتوهران يتوهران علمامنصوب باعني للقدم لامنه لوكان حالا فاماان يكون حالا عن حفاج اوهن خصر منصرف مراجع اليه وكلاهالايخلو مزائن شئة آمالاول فلانه عنالعث لمذهب المصنعت وآسا انتاني فلانه يعيجب يقليم المضا ابدعلے للمناف كان المعدول كا يقع كا حيث يفع العامل فيه وحوغيرجا يزاتفا قا والنعم بهايغولا يخلوعز لكفل شنة لفظل انتضوطه في هذاللقام وهواس واوالذم إوالنزح كسأح انظاهم فكيف بجرد نسب علمااشيلها لفاصل المحينيح الى دفعيه بانه حال عن مصبهمنعمون راجع الىحفاج وكآلا صافة حهناكا يكلهة خيرعبعني الينغ فيكون النقن يووحفاجرملاكا ب والله اعلو**ه و أي باعضاى ا**عنى للقدم فلا يروم أيود فا فه **رق 4 أ في خيره نش**خ اى فى متصريف فى غيرمنص وف فلابور ما يرونا فهر فقو له ويجاديماً و**فاطرا في قول لملتوج**م

Street Street

واماالنانى فلاندائخ فوله ععن النفى وتغل مليد لتعيم العبائة فوله فاندح في قرة آة لعلالغرض مزهذه العبارة وفعما ينوه ومنان غيراذا كان عيغ النغى يكون التقد يروحفا جرملها ليستنطخ وتقديم خبرلبس عليبر مختلف فيه فكذا تفت ومعبوله عليه بناء على لقامدة للشهويمة من الطعمول كايقع الاحبث يفع العامل فيه فكيعت قال الغاصل للحنث وجازعك اطلا فطلته الايلز عركون غير يعين ليس على تقديرالنفي بل يختمل ان يكون يمعنع لاوهمنا كذ للتافي لله من تقد يربيان ما في قوله ما بكاوالمرادم زيليد خول في كلا الموضعين مد بنول لا وقوله ونم ي**ندة** عطف علي تقد يومثال النقد يوانان مراغي صارب اى انالاضار ب زبر اومثال الزيادة لازمد في المام ولا عروقه له ولا يخفي آل مد علياحتمال المالية في إلى من ايما مرآة اغا قالمنايها مرا تربعه التاء مل يظهر عدم إنصل عن حفاجر في حال المتنكير بطري الأولى المثلاثا اعترائيمية مع للنافى وهوالعلمية فاعتبارة مع مدح إلمنافى وحوالشنكيرا ولى فالحال يكون فيدالكن الاحتزاز بأفيكون هذاالتفيد مثل التقيد في نعوالعبد صهيب لولم يخعف العه لم يعصه فوله على الدخير مبنداء عن وف وهوهو ولم يجعل خبر حفاجر لان مثل هذا المكوليس بمقصود للغوي كساكا يخفي فكوله وبنبين آة يعندوان موكونه اجلة حالبة مناه علىانهأ كانكون فيدااحتزاز بإكمانى فولة علمالكن جعل كونهأ احتراضية اولى يخلوه عن أكامهم المذكورة ألى النشارج فدس سره عليجبنسل لفرن بين علوائينس واسونج نسرهن وجمير الاول ان علوابيعنس موضوع الطبيعة مع اعتبا الملعهورية والمعلومية بخلاف اسعاليمنس لانهمومتوع لهامع اعتبارعد مرالمعهودية والمعلومية الثاني انهجرى على علوابحنس احكاه المعام ون بخلاف اسعرلجه نس فانه يجرى عليه إحكام الشكاير في الم المشاهج قد مس سرة يطلق ملااواحد قال مولانابهال الدين لبس ما بجناج اليداذ عرد قوله علوجيس يكف في انتفاع الجعية انتعى اقول وبالمه التوفيق لوكان غرض الشأمهر من هذه العيارة المهزالي انتفاء اععية بوجه آخرحاصله ان ابحركا يطلق عا الواحد وحفاج وطلن عليه فلأبكون جعَلْفِنغ وللكون منصرفاكان صيغة منتهى إيجوع شرط الجعم ليس اسبب اكان الكلا مرالساله واطلاق حفاجرعا لكتنهمغايركا خلاق ابحه علبه لانه اطلاف على واحد واحديجنلاها طلا بمعرفه ايغرينانى ابحدية مكذاقال مولا ناععمت الله وإلله اعلر فال الشارح قدس سره فبينيغان يكونآ كافيل انتفاءا بحيسة لايقنضى ألانصما من اذكيتر ص لاسماء المفطة لبرمنصرف وآجيب عندبان مندمزالصرف مستندالي الجعيبة واخاا نبتغنناك نبغيان بيكون منصرفا ويان حذاالتفرع بالنظرالي فليوم انتفاء الاسباب الأخرف حفا

حكن اقيل فى حاشبة مولانا بمال الدين وعممت الله فال الشارج فدس سرة المديدة الام اشاربه الحان فحاعبل لالمكومساعمة لاندببنس على انالنقل من ابحديدة سبب عدم الامشا والامركبير كذلك فولك أبحبية وانكانتآة لعلالغرض منهذاالفول دوم مايتوج مزان مدمرك نصاحا خاكان لجرحة يلزم إعتباح المنضأوين وهاايجعية والعلبية فحكا وإحد وجوعدم كانفلهف وهومن المتنعات بيأن المدفع انللنا فأبت مسافرلكن كامند معية الاعتباريناي منبارا بحدية واعتبار العلمية فيحكرواحد وهوعدم الانصاف الانه لاحاجة فيدالى احتباج العلمية كان أبجعية وحدها تقوم مقام السبين في المكاكمة اى كمنا فات الوصفية للعكمية قول ومن فالحاة فى دفع التوجم للذكوبروبيان حذًّا الدفع عدم ونسليم المنافآت بين ايجعية والعلمية فولة منافيا العنبية حال عن خميم لازم فيكون منقصيل عبامة المعرومفاجرعلماغيه منصرت فوله لمعنه بحمية لان معت أبحم الامعادللفسودة بجروف مغردة بلانعين فحوله نعريجين كنمة نعرتصديق لما لماسيق وحوالمنافأت بين انجعية والعلمية وغرله يجونهآة جلة مستأنف ذكرت بينا منشاء ضلاذ لمث القايل بأنه فدسيق شايرة ابجرجية وهى القدر في العلركما انه فذايرة فيثا الرصفية فيه فمن هذاالبقاء يتوهريقاء ابجمية والوصفية واحتماعمامع العلوفيقالالم الامنافات بينهاف (4 فال قد سرسر) آء غرض الفاضل لميندم زيفل هذه الحاشبة الرج عليها بأنها عنالغندلما في العبراء والعدار بينه لفض الجواتولا عنواص الذي ذكرني انتته بعثا تتسليم التانيث فحالضبع وخرط للشارج اثبات قوله لا نايضبع حى اشبى الضبعًا لكن بقي في فعنى شي وهواز المناسنت المفاصل الميشيان يوم دهمتا قرله لان الضبع هي آء فيغول بعد قال قدس سهره وللشابح الميثيب قوله بالنغل مزكيات ثقة مزكيب اللغاة بهنما قاله إمعاشية ليساح لى مكاقاله في لكناب حتى يتبست حذابذلك حذامز يسوانج الحرقت واللما أعلم فيوله اندفع السوال لاندميني ملكون حفاجر انتهى الصبعان وان اختلي فحصدم لا ان البواب بعد مرفِسُلهم التانيت صدير منطشكه نفسه فحاليكتانك فجواب الاعتراض للصدير بقيله فازقلت آو فكريف قالهانقاصل المختذ فعلى هذا اندفه السوال فانهله بأن لمهنا تانيتين تانيث حفاجرة ثاينت المنبع قال الفاصل المينع منه ثاينت المضهر مستندا بالمرافح المعام وتبعد عنع تانيث حفاجرا بيؤلانه علوله والشارج منع تا بيت حفاجها الغب كما يعلون طشية للتعلقة بقوله لاندعله لجنس الضبع لانداول قول المصنف وحفاجر ملالعنبعة والله املرقي لمصابده نهمة بمغيعة وحاصل للنع اماكا مسلوانه اخاكات

Service of the servic A STATE Secretary. The State of the S مروم والقافيز S Big Spirit A STANSON OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

العلبية مؤثزة فىحفاجربكون منعم فابعد التنكيرلمان المانع من ابععدة العلبية خازازاك بالتنكيرعادت الجعيبة فيكون غيرمنصرت كمانئ احركان الوصفية نمالت عندبالعلبية فاذازالت بالتنكير عادت الوصفية فيكون غيرمنصرف للوصفية ووزن الفعل الإ العفال انملانمة المشارح مبنيت على للذحب الحنتان وحوصه مرعود المزايل برخوالماني اعنريدون ويود المقتضى كهاسيجتى في ننرج تول المعرُّ وعالفت سيبويدا كالمخفِّق فالملكم ف المحقال ترس سروة وغريزالغا ضرا لميشيم تنقل هذه المعاشية الرومهما بان المتأويا تنغنى عندكان مبنى على الباطل وحو تأبيث الضبع وغمض المندام وفع مأيروعليه بأن مرم فتسليع انتانبت فى حفاج رغيه وافق لغول المعرّو حفاجر علما للفسيع انتي الضبيكا كما أ قاله المنشاميج سأيقالها فاحتسلوان الفسيع مؤنث مكن كاحشلوتا نبيث حفاجركا ندعل يحينه العنبع من كراكان هذا الجنس اومؤنثأ ومعنى قول المقروحفاج والمضبع انه علو محيت شامل للمنبع كاله فقط وهمكاسوال علطبى مامرة والبحب مزالفاضل لمعتق حديث تعرض للسوال حبناولم ينتعرض له فيماسبن مع انهمثل حذائلقا عون غيرفوف والمتأكا قوله فيله مذااى ملي تقدير كوزيد فاجرمها مجنس العنبع مذكرا كان هذا الجنس او مؤنتا فخوله بناءلانه لولوينيت التابيث فالعنبع بل يكون شاملا لعذكروا لمؤنث كمأعلم مزالص الحصاح ايكان المعموم مستفاداب ون نفت يولفظ المجسش توصيغ بشامل فوله وكامكان كودليل آخولفول المشارح ولم يقل آه ويراندان امتبار إجع الملقة اعضاله المعية الاصلية وأعمية العالية حكن فيهدم الصرف ولوقال العنظم ان بيكون في الاصل ولوتياه صلعت تاء صل الإنصاف نغلبولك ان حن االقليل في غيرهله يات ابحمية الاصليةمقابلة الحمية العارضية كماان الوصفية الاصلية فعاسبت مقابلة لكو العارضية كالحبين عالية كحيف ولعكانت بجعية الاصلبة مقايلة للحالية فحص اللنسام لنوحومةا بلذالوصغية الاصلين بالوصفية اتعالية فيماسبت ايغرفيفهوميه صدم اعنبام الوصفية المعالية في صنع الصرف والاحمليس كنيات فاخدولعل المديه والتروة للتاامرا قال الشارم فالمتنافاهاب بانهاة وتع حسناان الاجتراح على مل ويل لبيرا لاعلقا مدمانمرانه فالاختان ف فيصرفه وحدمه كيت جوابا واجيب بأن ابجواب آخرا لاهم و امااولماى ببيان الاختلاف فللكاحنعت السوال بان سراويل مادة النقض على الإتفاق لانداذاصرف لايردالمنتن بركماه الظاهرحكة إفهومزعاشية مولاعمصت ابله توليه ومذحب الاكثرآء يعيفان فيعبارة المعرحذ خادما حذعن الجالج الجروركماضا

Marin Strand of the Strand of

النفاري اوحذف للمنباف كماضله الغاضل لحنث ونى كلا التغذيرين نوع نقطنا اما في تعترج الشابج فهواه موتوف عليا كاطلاع بجبيع موارد استعال العرب حتى يحكودان استعاله غير منعبرف اكتؤمز ليستعاله منعبرفا وذاحنعس بلمتعذى واحا تغذ يوالغاضل فهواينهم فكأ على ثبوي اختلاف الفيأة في صرفه ومدعوم فدوذ الجي معلوم هكذ إقال موكا فأعصمت الده ويغهرم نقول حوكا فاعتكالا ين ادخ ولعل الاختلاف المذكور في الشهر بكون اح أمننه وكل لاتحقيقياكها هوالمفهوم ومنطاشية مولاناعصام الدين فكو لصغيميت لانفذو فالعل الغرب مزهنه وفع مابردمن ان قوله اعجى مغول القول المستفاد مزوزله فقل فيل وجوكا بيون الاجملة والإبج صغره تبيان الدفع انرخبه مبندل معذ وعث والتغذيره واعجي ومقول لقول لبس الاهومع مبن اءء وهذا الجموع جملة والفرق بين كلام الفاضل لمشر والنقامة بغلة السنرف وكنزندج كون فحبابه ةالفاصن المسنني تعريين على المفارح والي هذه النتقام اشارالمفارج فدس سره يقوله انداسوا عجهمع زيادة فايدة وهوتف يرالموصوف وحذ التقديوليس حاليسنتى عندلان فذبكون صفة للنخاوح وغيرم وإدههناه كذافه منطنتية الفاضل لمدقق في له كانمدخيل ولعل الغرض من هذا دفع ما يردمن ان حمل بهاويل علمواخ ندواعتبا رابحعية فيبرحكما لبيس بأولي صنحل موان ندعليه وحل مالجعيتا فهلمكما بناالدفع ان سراويل دخيل فى كلا مَالِعرب على تغند براعجبية فيكون تأبعالما هوا مريى في إلا صل فيكون عمولا مليه بخلاف ماهو عربى في الاصل لا نه لا يكون تا بعا فلك بكون عسوكا قحو لمصوا خالم بمينع آة لعل الغرض من هذا وفع ما يوومن ان المحل على الموازع لوكان مع والحروب المان المناسب مدم انصراف آجرالم مرسطا على موانه منه اذبه اسبوبلداة ببيأن المعفوان بعضه وإنهن آجرالمعهب منعبرف كاكلب واجروبين فيهمنصرت كأذبه فكالم بجن لغيرالمنصرف تؤجير على المنصرف بل الام بالعكس نظما المهاحدالاصل في الاسمأوح لل لموان ت المنعموة بخلاف سما ويل لان جميع موان نه غير منصرفة فحدل عليها وجعل غيريمتصرف وإن لم يكن فيه سبب مزل سنباصنع الصابي ف إي المرب عندفاقال فرايعهام آجرفامهم مرب قد ديناده وقد يخفف انتهى مكاكلت موازد الغبر منصرة عنفة كأذبه مشلاقال الفاصل المشيط ففاوالا فالترب ليس فيتصب على الغفيف والله اعلوف أأكم احتذاراً ويعيزان المقضود مزعيك أالشكن قرميس لالكهمزقييله شكاد فرمايرومن ان ايحل على المواحن خبهمعدود فيأسبقهن شبكمنه الفنخف تشخصت آفره شاخيه بهآن العفع ان للؤفره بنائعيدة العكبيع العاصلة منطة

a City of City

أيحلكه المحل بنفسه وفي اسنتنا والفاصل للمنتعراك حتن اربع نباالمقول المهى مشيره للكيمط ماحلة اهلالمسترخ يبيس الى ذكره فافروق المهوقان يعتث برعد بيان هذاكا عتدامان مل مداكل على الموائرن مزايسباب منع الصروت يعاسبن لاجل اندسبب على سبيل لإعفال وليس يسبب على الغنطع كان السبب فى سراويل عليتغن بركوندع مهم المصعية التقديرية عط تقديركونه عميا المحليط للوانرن فقولي قال للعراآء غرض لفاحت للفيض حذا الحاث الانتكرة الحاه ٧٤ عنذا مهلاول ليس عمضى المستوكان على تغذيرة يلزم على الذين فالوالمنا انتي إيحدوما اشبه لتحدكمان بعنهوفال بذلك حكذا فهومزح إشية الفاضل لمدقق اقط وبالعه التوفيقان للصهج في كلام الشامج فن سرمه ان بناء الجماب على حذا التنفل يرجل الطدادمن الجعية اعرمن ان بكون حقيقية اوحكما فكما انه لاحاجة على تفديركون المحقأ احومينان بيكون حقيقة اوتف بيؤالئ يأوة الفيدكن لك كاماجة على تقل يرتعيها سن المحقيقة والمسكمية الحالزيادة قال الفاضل محة ناعب المسكيم فى تعليق فول الفاضل الميني قال المعردة تأثير لكونه سببالمنع الصرف عليصذ التغل برعبيث صرح المعربل فكهان بكمع والدقد فهنهدالبعص انتهى فكالى الشائره قدس سهوفهنا وهذاو مردحهناان مناهانجوإب اخاكان علىالنعب يبين انعقيقى والحكمى فلوفال بدللعوسابقانى دفع سوال حفلي تقسرت المسافة ولم يوجاكا متزاض على سرا وبل ويميكن ان بياب عن حذالا يرادبان الصعبية المحكبية تكون لاجل التعمل صلى للوازن وحومفقود في كالفاظ المثاق بعنهامع بعين كان بعنها ليس بدن بيل في البعث الاتخديل كالها اصيل والحل كا بكون الا فحالكا حكذا دجدني بعمن اعواشي المكتورة بهيدموكا تأوهنا المرجوم نوم الدهم قدا وطيب الله منهمه والتعاملوقوله نشهتن يلااكان فنسب تغنل يراحهنا ففاءكان للغمول بسأير امهنيته بالفعل وشبيه وكلجها صفقودان حهنا آمآ الإول فظاهن واحاالكالى فلان أبجع وانكأن معدلهما في أكاحسل مكنه نقل الى ماول على احاد آة والحال يقتض الفاعل ووللفحول واذاانتني الفعل ويتبهد فيهنتفيان ايغر وبهإن سايرا فسأمر للمنسوب ايثيابهالفأحنرا الميشيرالي اندمنسوب علياندمغعول مطلتي لفعل مقدم وهوقس وانجحة وقعت جوابللن قال كيف كانجع سروالة معان السروالة لم يجثى بمعنى فطعتر مذال الخ مان حذه الجديد: تقديرية فيقد المسرة الة بذلك الميين وان لم يعبد مذلك المعن فحكت اللغة فالالفاصل موكانا عبدالعكبم البحلة صغة سهوالة ويددمليدانه يفاحرمن حذأ ن لقط السهوالة فرضى مع المرليس كل الدى كما هو الطاهر كا ترصستعل فيوادي العرب الا

إن مقاليات المراد منزليس والة السروالة بمعن قطعة من السراديل لامطلقا واللها علم فحال انشارج فدس سرء فكان سيميآء الفاء المتغريع اوالمتعليل حكد اقال الغاصل المدقق فحول اغاقاليكانه بعنراغا اوج ويصببغة الغريف كإنبالسرهالة اخاكانت مغرد السأرديل وحويكمة معللما فصب إن يكون السروالة بمعنى قطعة مؤالسراوس كماكا يخفروهي بعث اللعني ليست بموجودة فيكتب اللغة بل جاء فيهاع عن قطعة الخرقة فكرُّبِّهَ كُونِكِ بِدالله بذلك المعنوب كلُّ مفردالها وغربين الغرص كالجفف فحو إلى فيكون للفهرآة اعالسروالة بمبيغ تعلعة منك كميا عال الغاضل لملد فن نفريع على فوله مكاندسي انتها آفول ويالله التوفيق ان تغريع حذا النبا عليكلام الفاضرا لحنث نفسد وحوفوله كان السهلاة آكام جيركما كايخف فى العلجة الم تغلجه مدكال مرانشا رح قدس سرة وانكان معيما بالنظر المالم للتعادم تلاسندي في له ماغام يبعل آة و فع ما يتوه ومِن ا نال م الة ا خاجاء من عِين قطعة الخرقة فَلِمُ لم يعتبل الماليا بمعالها بذبك المعنى صعان ابحديبة بكون عليه فاالتقد يرتفنينها والمفه ابيز بكون محققا بنيا الدفع انهص حذابيك زايدليه مل مخنفه أبالخزقة وحدخلات مانيت في كمتب اللغة مزاعظتا مالانهار**ف اله** للغالمان بقول آءعوض هذا الغايل الثيات الليسرا ويلجع المدورالة يمعنقل اغرةة بيادا لاختصاحل اسراويل باكادار ليسرك بعدنقله من المعنى الصعربي عذماليسس الغيراللموظ فيه معف الاقطاع صعلقاسواءكان اقطلح اكازاريا واقطأع انخرفة واحاقبل نمكل فيعقلان يلاحظ فيدميعنيا تتلأع انغرقة اواقطاع كلانرابها كالاول منتعين كان السيرالة بتال يعنص جيرفاننقل الم حذائي منس جانوان بكون من افطاء الخزقة بل حدمت عن هما كالما لهلآه جاب الاعتزاض الذى صدريقول الفاضل لمصشى بقايل ان يقول آلابيا عدام علقات التقنعه بلغ عالينقل من أبجه والمالواحد المكابن في العبدا س وهولم بيبيد واوتيل ان استغلل مدانعمالى الواحدفى الإجناس ثابت كمانى حفاجر فكيت بعيره فدا إتواب فانزله بأن والد الفاضل الحظيم لقمله في الاجناف اسعاء الاجناس على طريق حدف للضاف وحفاجره لموينز كها نقريها استهجنس فلوقيل انرحل حذاكا بعوقوله نعهماء فيايه تغناص كانهاعرون الامله مروالنقل ببسيطاب الافي الاملام سواء كانت اعلا حانفناص كسؤين اواصلاحاتيتا تسعلهم فانهان حناا يعزحت فنلت أف وانتقل يراملاه أتتناص وللرادمن الانتيكا معين ان ميكرن حقيقة اوحكا فيشتل اكاحناس 🕰 [إيما جبيب آء بيان حذيانهواب ان العدعة فسينجع محنت وهوازج يستعل العرب في محاويا تهوفي عينه ابحديثة حصوصفه يعوان يهيستعلق عاورأ تتوقيعنى الصيه لكن يقال بهكا مرمت قرم منتلا ليلم بيتل

A STATE OF THE STA

September 19 Septe

بالجحيتنى سراويل ببطل قاعدتهم وحملان ما حغوزت صيغه مشتى الجوح كايمنع العبرت اكل والمسست موجودة فيدخف بهنأها فبدو مدع نبوت انتقلمن أتصع الحالوا حد كخطيه الابعناس غنص بالجلع المعقظ بالاحوصة ومن المقديره ويأن المفهرآ وجواب بتغير الدموىان مإدانقايل ليسرنطل السرويل الذي حرجيج السراولة يمصفرقطعة انخرفته الم خس اكانها بهول يروحا يروبل مرادة انهام كا يجوتهان بكون سل ويلجع سراحلة بذللططيخ كخناطلقلعل ذالتنائجنس جلزاك شننال علياكا فطاعهن ونللنظوالى احهنأا قطأح اكنونتزا و اقطلوا كامزار فأحفظ هذا المتغزيار وكانشرح بالرج والقبول تعل ايمن كايجا ونره والايراعلي مس وبهالعبَّا في له وفيدان آءَ حذا الجلام عِلم قوله كما يقال في لم ولك الى المنقول بقول يتلافوله بعراعه وجعله صعنتله هوله مزطيب الاخلاق آءاى ذكرامجه والإد تنالل والكلام فى الثالَ دون الاول هو إلى صوالاطلاق لاحاذ احرِ تومسيعت شئ دبئ مواطرة وعي الطاف عله كلال في العلما كان آء لعل الفوض عن صنا دفه ما يوروس ال كلية افاليننو فيماحوقطه الوقوع وعدج إيجعرت وانصعرت كالاحاحهن مشكوكان فكيعث استنعلين فيهمآ بيأن المدفوان حدم العرف ثعلبة وقومه كان مثل قطع الوقوع فاستعلى عدكالمة ا فماللها باحوقطع الوقوج حقيقة اوحكا واماالعرب فاستعال كالمة المانبد للسنفاكلة كالمعناه أكان ليسرقطبى الوتوج كامعتيقة وكاحكا ووجهالا ولمنظاهم ووجه النتأنى المندمرة فحفج فحاصقح انكان كالمة انتستعل فىللشكواء اى غيرالمقطرح بدسواء كان مشكوكا حقيقيا اوموهوماو المفلوب لمندمهم وهومرفلا يردمايرد وافهرقتو الصالمشاكلة كمافي توله نعالى جزاءسية بيئة مثنها والمشاكلة التبيج ذلاتى بلغظ مصلحه سواء كان مقدما مليا ومؤعاعة كذاقالمالفاضل المدفق فكأل الشارج فلرمسه بالنقط جرآء لعل الغريض من حذاان كلة كافي قول المعرفلا اشكال ننفي الجنس وحوحه ناخير يخعق تور وداكا عنزاع علعذا بصايج باللناسبان يكنمنص فالانه يوانهن مغرد استعرفا وهوسراويل كمامه فواين فتهامانهنة بكواهيتهبان الدخ انهليس الموادمي الامتتكال حسنس الاشكال بل الموالحاة الالهوط سياويل بقلمدة انحد جازعيفة منتهى اجريح ويعدها يستغرب ونعلجت يدكانت فحثاك الانعمان والجعية فيسلويل استابوه وتخكيف متممز العمون وهفاكا شكاركا تقدير الصرف ليس بوابرد فيعير قرل للعر فالااشكال فتي له كانتفيآة لعل الغرص من حذا دخ ما يختل بالبال منديل تعندير القنسيش في الاشكال لا يكون كالمة لا للنفاح نس مع ان اقتلا المتمرمنتنية حسناكه الإينيغ فكيعت بديم قول المعتر خلا المتكال برأن الدفع ان التنسبه لإيا

State of the state

A STATE OF THE STA

نيها لانهاينف جنس مدننوبه أسواءكان اعواواحص والمدنول حهنا استن بقرنية السقياحكا فهرمزياشيه للدقت فحوله وعيكنان آه بيأن الدفع الاول ان سراويل مفه اعجى ديميل فكلام إلعدك كايوجب الفتوي في قولا الجدية موان ننز للفرد الدخيل خلن الم بيبرت مفكما بخلاف الكراحية فالممفهدا صيل فيوحب الفنؤم فى فوتا جعينة الفرائهة فصرف وهذأ ابجواب على تفديرا نصمرا حد مراويل قو له اورالندوم سإن الدفع الثل ان سراويل إنكان عربيانكن انفعراف فأحر والنا دم كالعد حرفلا يعجى حوان نة مصابيح بالمفخ للق مة يكون منصرفا وهذا المغرجواب علم تقديرا لانعمران فوله اوننقديرآء بيان صفاالدفع الونرن بالجهع خلابيكون مصرأ بيرموان كابا لمغهوسنى بيكون منعهم كما فخولي فعن تنفرآه لعسل الغهندمن حذاد فعما يختلج بالبال مذان ابععية اذافد بهت فى سراويل فيكون غيرمنع مكيعت بعم فوله سواء صرف اولم يعمرف وبيان الدفع طاحم فخال المعسنعت ومحبوابرآة لعل الغرض من حذا دفع ما يردمن الجعية مع شرط الذى عى صيغة منتهى أيموع مرجة فىجام لان اصله جوام ى مع اندمنصرف بشهادة اجراء التنوين عليد بيان الدخوانا لانسل النمنصرف بل حوغيرمنصرف والتؤين فيه تنوين العوض لماعن الياء الحين وفتزاوجن موكنةا كانتؤيث التمكن للمنوع من غيلط نصرف فآن سلوان منصرهت فنقول ان أبجعيتا ومده إييغ بدون صيغة منتهى ابحري لا يؤثزنى عدم الانصراف وهى غيهموجودة لان الاملالمغلع على عرالانصراحت واعلوان الاحتياج الحالجواب فيحالة المضرولجو واما فى حالة النصب فلا انشكال فلا احنيابروان اختِلِه فى ذهنك ان المعرِّمتُنا به غوجوام بغاض حالة الهفع والجروكا يعلون هي التشبيه حنَّ البحاب فيلرقلت بيان الدافع اناكا مسلوآه فانرله بأنالتنوين في قاخرة تنوين العوض حال العليبة البيؤيث كما سيعلومن قوال لعا لينع بعيد هذا فافهر فيال المشاكرة فدس سههاى كلجع آه نعل الغرض مندد فع اختصا غوجوا ربابحه للنقوم اليائي فو 4 وكناكل مغرداة اعلى الغريز من حذا التعربين عل الشارج نان مثل الا متراض المذكور في جوارج الري قاض اسم امرة ق واعيل معمغ إصف ايغوفالمناسب لك ان بفسر غوجوا مربكل كلهة منقوضة غير منعم فترسوا وكانت مفوط وجعانة يبراكا مانواص فيمقاص اشتميهم نعمهت للعلبية والتناخيث مع إحراءالتنوين علي التح بي ملامننا مضماف الاسم والقرير الاعتزاض في احبيل الدمصغرا على وهوغيرمنين منبلزوونرن المغعل والمنتغهران التصعيركا يغلها لونرت فيمأاولمه احدالن وابده فينبيغ

AKKA LAN TO BE piris district John Stranger Sept States. de dia di والمحاط فوين is a something وتجورت بر Lyskad Proper

ان بكون هذا النصغرا يغرف منص هذا للعلدين المذكور تين مع اجراء التنوين عليدالني عي ملامة انصراف الاسعروبيان المدفع عن فاض واعيل نأدش لم عدم (نصرا فما والتنى بن أنهماع ومزعين الياءا وعن العركة كان اصل قاحن فاحق بالبياء وإصل اعيل إعيلے بالبياء توآجلًا اعلا كامشهويها كانتوين صهف والمعنوع من غيللنص عب هذا دون ذالع اكا ان بقال اعلمة عبود الشارج اظهار البوابين جواب ص مرالينسليم وجراب التسليم ها يبريأن فى ابحه للنفوص و وي المفره احنفوص لان تغد يوا لا ما ال و تأخيره فيه كا يؤثُّو في مدم إلانقيمات والإنفيمات كما لا يخفر على مزلك ادنى م الجية عن الغيوالصكثب عنص ابحدك نالتقديروالتأعيرنيه مؤنز كمابينه الشارح فلناحض تفسيرواس بالحدالمنقرض فاحفظ هذاالتغريراكابنن لعلك كانجد فيغيرهذاالتعلين فكو أكأمتك عطعن على لله منقوص وكفل الغريض من هذا دفوماً يتوهو بأن أكا مترا من كما حوجام فى للغرد للنخوص كذلك جارتي المفرد للقصوم فلو يحصصت بألتشبيد المفرا لغيرالك للنقوص بيأن الدفع ان الامتراض لايعرى في للفرد المقصويرلان اجراء لا فيه موقوت على اجهاءالتنوين مليدوه وموقدف علرصذف اكالعث حندوه وهوغر ثابت لان الالعث نخفتك فأبت فيدق لل النفارج فدمس سرو في حالتي الرفع لَمُلُّ الغرض هذا دفع ما يرحم ان نهسب رفعا وجواكا يخلواماان بكون على الحالية اوللمسدم ية اوالظرهيه وكل منهاغير معيياماالاول فلعدم معرسحل كل واحدمن المرفع وانجد على بعائف كفند يوجا ايتهمأع أ الغميمالكاين فحيثيب اومشابه المستفادمن كاف التثبيب الباجع المجلى وعنع قاضعك تغدى وحاليتهاعندمناء على يغرمفعه ليليغيدا ومشايع للستفادكل وإحدمنها منكلن التثنب ووجه عدمراكل فأحروإ حاالثاني فلعدح إشتمال حيعنرا لفعول احشبهه المستفا نمكاف المتشببيه وحوالمشانحة امانى قالب الفعلاوشيب الغعل طراوف والجوومن نشطح ببطيلعسدين يتخيلك كاشتعال وإماالتأليث فلعب مركون كلمن الرفع وانيويلوف كمكا ادمكان كماحوالمظاهر ببيان الدفع إنهامنصوبان على النفرينيه بنامعل حدف المضاحة اقتكا المضااليدمقامه فوله اشارة اليآء لعل الغهض من هذا دفع مايتوهمن ان مقصو المشابه منعذاالتغديبيعبل قوله مرفعا وجرا منصوبان على أيحالية مع ان من مثرة المكا المحل وهوحهنام فقود فكيعت بعيرا لاشارة بهأن الدفع ظاهرف لله والعامل آة لعالكم منحذا دفعما يردمن اندكا بريكظرون مزالعامل المفعل وشبهه وكلاحام فقودان فح مذه العبائزة فكيعذ يعيوجعل مرفعا وجراصن سونباعل الظرينية ببيآن المدفع ان العامل فيما

بعذالماثلة للستفادة منكاون التشبيه والتقدير وغوجوار دننيه فيحللة الرفع ولعريقان فكال النشايج قدس سرة لان الاملال آء ويردههنا ن اعلال جوار بسبب شقل لعركة اعاصلة بالعامل فلا يكون حن العملال منعلقا بجوهرا لتهدة اذكا تعلقاله بذا التالحيد عندمان المداد منتعلق الاصطراب يجديه والمنكاة ان الإجلال سواء كافت لحنصف اوالقلب او التسكين موجب لتغيه جوهواليلية لان الاعلال متعلق بجانى خاتها هي اله والان الاحلا آة وكآودهه ناان فؤل المشامح قدسسماء لان الإعلا لآلة ملة لكمن التنوين في جوابة ذي مهت ونؤل الفاحشل المينتيعة قول المشاميج واحيب بأنه معطوب عارقول الشاميه ب للعف كالبرقيل كان اكاحلال مقدمه على منع الصرحت كان اكاعلا لدمتنعلن بيوه إلكلة و سنع العمر من مزايع الحاوكان الا علال سبيب آمًا قول سبيب الوى وا خاكان السبعب تريافا للاين الامتناء حشأنه وحنواكا منناء يقنضى المتقديم فخول ومسكامتل آكا لعلاكم الغاصل الجيشيمن نريادة حن القول الاشكرة المهان مقسود المشلهر مزق لمعلونهن سك مكلام الهعزالى ملة اعصرف جواح بعداكا ملال وهوالفنوم في بحسية للمشابسة خلفه الاصلية لان للشتهريج في الوصف في حذالها مسغوانه نه والتعاملوني في العبغ سومت آة لعل الغريز من حدث ١١ لكلام إلا متراص على خلك البعض بأن للغروم من كالصبه اندقكم بنقديج كاحك ليصلمنع الصرف والنعسيم للمسرج بغمله عومن عن الياءا لحين مفتراء فهجركته أبيناني ذلك القول كان القايل بتعويض التنوين عن الحركة حوالميج وحولايك بتقديما كاملال علىمنع الصريف كمباهوللفهومرمن كلامرالمنثييخ المهنى ويمبكن ان ييباب مزهذاالا عتزاض بازالفليل بتعويين التؤين عن العركادمع تأصله علال وان كاب خصرانى للبرد تكن عسزا لعقل يجتلان يغول شخص آخريدهك المتعربين وتغن يهاعل علايختل التعبيم فى قول ذلك البعن حكذ ا فهومن علينية الفاحد للدين والاله احد ووجه فهوتفديما لاعلال عليمنع الصرف من كلام حذالبعث ظاهر كما يخفي في وجب الغنز فلا يوجداكا علال عن هذا البعض ا بعزالا في حالة و احدة وهوخلاف ن هبه وآما وجوب الغنة في حالة الجرفي غبر للنصرف: فهواظه ومؤلط عس خبرهنا لبرالي البيكا فول واصلهاة المناسب ان ببدل الماويا لغاء لان حذابيان اصل جوام يضاهن المجوحكذا فهومز طاشية الغاصل المدن فواله بالننزين يعيرم والياء المغركة فول عذنها يعضهن فالتنوين دون حركة الياء ووجه حذف الننى بن كوبر على صبيغة منقع بهرع مع المحدية فوله مولى مزالا لفاظ المشتركة يستعل فى المعنى بكسرالتاء وف

و فوخو المراد ونبور المراد الم

وفيالمنتق اغتيارا لالادعه نأللنانى وغرمز الغهن وفاالرمزالي هجوعيدا لله بأدرمعتني معتن و عل الاستنها وآخراست فوله ويجونهآ وصط هذاببطل الاستشهاد لان الياء المثلبتة فصيالى فحيعالة الجرعيلي حن الإنكون ياء نغش الحلمة مل بأء للشكل ويختل بالبال ان عدم الانعدات اذاكان مقتضيا لحذت السنوين والعركة واليباء فحيطالة الهضع والجركما فحججأ فكيت بجعمل تتئس بداليا وفحصوال حال اكاضافة الى ياء المنتكلوبل بيكون موالي كغلامي لكن أكا مرفيه سهل وهوان علم أكانعبوات كايفتضي أكاحذون التنوين والكسر كالمس الياوكها هوالا غلهو وحن متالياء فيجوار لالتقاه المساكنين الياء والتنوين المعرض عن العركة وحينالم يبيع لا التنيين لأن الإضافة عينافيها في في وجذفت الياء الاولي جنا أطرن آعروه وكلب اليأ والثامنيه الفاتكن لقلة بالنسبية المائع نب اعرض الفاصل للط عنفكماه حكذا للعومز حاشية الغاصل للدنى فوله مافيه من المبالعة كانهدامة معتزيف فال الشامع فدس مرء وهوصيرورة آه لعل اغرص مزجف ادفع مايرد من ازجنالا الخروميرى احاجعل على وينيف ان بكون غير صنصرت للنزكيب العلمية مع عم أكاضا فاووا كاسسنا ومعان اكامر لبيس كثالك ببيان الذفعران عدم حرفيية أبوزءا يبؤم أوفى التزكيب في المادة المنكوم فاحد المعز بين حدث مرهيالا مرواليا وهو له وكاشبه ماكا معلالغرصن حذا الكلام إلرمن الى دفع سايرد حينامن ان تعرمين المتزكيب غيرجيد لاندييزي سندالنزكيبلت النئ لابععل يجلتبن امانكلمات فيهاكلة واحدة كزين فأجهمنكا وبيان الخرفع ان حروها عيره معريان المعروث همنا المتركبيك المذى يوجدف الاسمامة المشاسب والمضين بالعكيم وأكامشيا كمهاه والمنطاع وجوكا بيكون بلدون كخون التكلمت مست اوانكهات ميه كلة واحدة قو له اذناى اذاكان امعرف حوالنزكيب الملاعة بالتو الناى هوالنزكيب للوجود في ألامعاه فعلى لا اشتراط يعمر منطشية مولا ناعبككم ان الاشتزاط تقيدانش منزط والشرط بيان مايتوقعت حديث جودشى فالحاصل مجددا التسليمان العلمية بيلن لمايتوقعن ميه وجود النزكيب ونثونه وليس بتقيدله يغصرمندويود النركيبهدون العلميت غيط هذابيكون فول الغاض للطيني كالشنزاط عطفك علية قديله مضمط ويخلو مالبالما فاختراط ننئ شئ كا يكون الغرص نشئ مثلا اشنزا استباسه الصهتاهم اليس أكالغرص تأتيرها في منع الصرف فلواريد بالاشتراط الواقع فيكل مرايفا صفاطن التاثور كون الاشتفاط عطفا علقوله لفتقه ليجا فكا اعزومه كهيميكون المعلسل علي حذاه للعالية ليست شرطالتأ تيران وكيب في منومة

AND CONTROL OF THE PARTY OF THE

ينغ يغهر وجوده بدونه أحاكف المنة فح جواب النسليم المرجل ذ لمك التقل يربلن ح القلي في الم المسنعن لان يقعن الشروط المن كوبرة فيربكون شهط التأثير والبععن الآخويكون شولى الوجود فتأمل لعل الله يعدرت بعد ذلك ام الحولي انفلت آه بيأن الامنزاض ظاه مكن يردههناان فطحا كاضافة والاستأد اعتنبرفى كالامرالمعرفكييت فال المعترض صن غيراعتبارنفي الاضافة آة وآجيب عنهانه لبس للواد بالاعتبار في للوضعين مطلقة إلى المواد الاعتبار على وجه انجزيتية من المفهوع وهذا الاعنبار حاصل في نف حرفية الجؤ دون فغالاضافة وغفالاسسنا دكماهوالاظهر حكذا فهومن حاشية الفأصل لمدافق فوله مهااوح مبالنزكيب اقول وبالده التوفيق الاولى للفاضل لمحضيان يقول في مفرك التزكيب اوتعريفه لانديعلوزعيامة انماذكه والشامه موادمز اليزكيب لاتعريب لهمعانه بنفسدقال سابقا وحوالمعه والله اعلم هوله تعكواى حكومن غيره لياليين ان الانتفادات الثلثه مستسامية الاقدام في كونياش وطالناً تُيرالتركيب في منع الحين فكون لعدحاجزه وعونغ جزنية العدب منصفه وعالنزكيب اكآتنوان خامهان نشهطان للعنتى يلادليل فولى قلنا الحرف آء حاصله اثبات الغرق بين الانتفاء ات الثلثة وبيأنه است التزكيب الذى حومن المتبامنع العمرون حوالذى له تأتبر في اللفظ كجدل كالاسم غيرمنظ والتزكيب من الاسعين مطلقا اضاخيا كان اواسنا وبإايعزله تأثير في اللفظ كالهذاء و بنوابه المضاف المالعهف فكانامتناسبين فللناسب ملعضويه صن النزكبب فتنفع نهات التزكيب اخراجه بغهدما كاشتزاط والتزكيب من ايحرت نيس له اترفي اللفظ فلايكر مناسئاللنزكيب للرادعهنا فالمناسب آخراجه من مغهومه فاكا متبا لللذكوبروا لغرف المسطوم دعوى مع دليل قول ولمالم يوجدآ ة دفع لما يقال لابدلا لمشارح ان يزينان فيها لمعلمة جزيبن كان هذاالتركيب ايغ غيرمؤ تزفى منع العدرف وسيان الدفع خلاهروان اختر فبالمث كان المناسب للفاضل للحضيان يزيد قوله ومن أعمغين كان صفاالتركيب ابيض غيرمؤ نزفى دلك للنع فانرله مان هذاا لقسم غيرم تزول فى كليمولشام وكان النزكيب افا كانمنا كوفين فيخ فيه حرفية الجزو واتنغاءه منهكوم في كلاحرا نشام بطريق الصراحة فكا حاحبضن وهك وقالواان انتفاء التركيب من المعلين ايمنرمفهوم من كلاح الممكرولا استكا كان هذاالنزكيب لميس كا تركيبا اسناديا فاغرصهم بان الاسناد كابد لهمن الطرفين المسند والمسنداليه وفى ذلك النزكيب اكانعيرمفقود خك يكون حداالفسع تقييل لتحكيب اكاسنادى خلا يكون انتغاء عمفهومامنه حذاص يعاني الوقت واللعاعلم

المراحة المراجة المرا

قوله والاغلال لعلالغهن من هذا دفيما يردمن ان التركيب لايزول حين عدم العلمية كمأترى فى للركبامت كلها فكيعث يعج هذاا كاشتواط لتلكت الفايدة بسيآن الدفع ان الموليد منالن وال الاغلال ولاشك فى عدموا لامرمن الاغلال حين عدم العلمية كماكين فوله إوليتمقنآة لعل هذابكون شكتة بعدالوتوع واكانساالبا عسنوع هذا فحالتكم العلمية بمضوصها فلابردما بردفافه وقول اىاللزومرآة لعل الغرض من هذا وفع تع مغرب بتقريري لاحدها اشام الغاصل مولاناعبد الحكيم والآنعوا شام الغاصل المدنن آماالاول فهوان التزكيبك يقبل التوة والضععن فكيعث ييصل بالعلبية فيرفؤة ولعلّ وجه مدمرانقبول ان الفوة عبارة عن كون احد الفردين بحيث بيننزع صندا لعقط يمجة الوهماحثال كاحضعف وإما المثنأنى فهوان توة المشيئ عبائهة عب عدم إحنال النقبض لمثال الشئ وعدماحتمال التزكيب نقيضه خيريخنص بالعلميية لانه كاعتمله سواء كانءما ادكا فكيف يحصل بالعلمية هذه القوة بيأن الدفع من المتقريراكا دل ان المرادم فالمقا ليس معناه المقابل للضعف حيث يقال إن التركبيب لايقيل الانفياف بمابل اللزومرو التزكيب يغيل الذوم وعدمه فبالعلمية بكون لازما لإداله علام كابتغيرسان الدفع مزايفاني انصه احتمال النزكيب نقيضه فيحال النزكيبي مطلقا سواءكان حال المنزكيب اوفي لليال والمرادحهنأ مدمرا كاحقال مطلقا وذاعصل بالعلهدة لان الاعلام كابنغير اقرل وبأمله النوفية بان قرة النشي عبائرة عن لحهورا لأ ذلك الشيخ في احدالغ جين ان بيلمن كةخووه فالموجود فى المتزكبيب المراده بنيا قبل العلمية كان الزالنزكيب اجتماء المتغرقتا وفيالنزكيب للوادههناجذاك تزيمايداك تزى أنديعد اجزاءهذاالمركب كلمة وآحكم لأخاعرفت هذافاملوان هذكالعسأرة مزالغاصل الميتغروفع لمايردمن إن القوة حاصل فىالنزكيب المرادحهنا قبل العلمية فكيعت يكون اشتزاط العلمية لقصيل الغوة بيث المدغيران للوادمن الغوة لزومه كانفسه وإنحاصل قبله نفسه كالزومه والاشتراط فلنعمة المخصبيل غفس القوكا واللزومصصل بالعلمية كان اكاعلام كابتغير فاحفظ عنهاالتغريرويه تجك بالإلحذاب كان تقدم الطربق نتبئ واحد يوجب الطرمب للنغند وإلله اعلم فال المصنف وله بأسناد والمركب التوصيني داخل في الاسناذي كمام للغيوم من كلام مولا عصا الدين فول الباء للملابسة آء لعل العرض من هناالكا وفعما يردمن ان الياء فى فول المصماصا فية لا تعلوا ما ان تكون للمصاحبة والملاجسة اواكا ستنعانه والمسببية اوكالفيا أوللمقابلة اوللتعدية اوتكون ثرايدة وكلخة ألجع

اماالزابدة فاز حناعتي في بعض المواصع قياسًا وفي الآخريما مًا وانتفاه الامرين في حذالا ظلصراماالتعدية فلان بإه حاتجعل لفعل اللازم متعدياً باحتمار تعمين وعن التعيكاتي خصبت بزيداى من تد ذاهبا ويجذ البراها مفقودكما كالخفر وإما المقابلة فلادبا حسأ عبكرةعن ان يكون مدنولما في مقابلة شئ آخركها في قولك هذا بدالته وهذا ايغرسدنام همنا كماكه يخيفه ماالصادق فلان باءه عبائهة عن إن يكون مدينو له ملصقالتي آخركها في قلط أميرمت بزبد ويين التزكيب للراِّدهها واكا ضافة واكاسنا وصنا فاحت كان لكوادمن التَّرَّ المتركيب الذى بعدشدة الامتزاج كلهة واحدة والإضافة والامسناد ويقتضي التلي كامتمام والنسب التى كانتصورا كابين اكانتنين خالا يكون ينهما الفشا إصا الاسعانة والسبية فلانباء عاعبارة عنانمد يحلماآله وسيباشئ آخروا لاصافة واكاسنك ليسك وآنتين المتركيب المداده بنالله نأفات بينما كماسبق بل السبب نعالوصع انتأنى اما المصفحة ولللابسة فلان بادحا مبارة عن ان بيكون مدين لها مصاحباً وسلاجشانتي آخروه ف المصاحبة والملاهسة بين التركيب المرادحها والاضافة والاسنادا ينزمفقو والنثأ المسطور وكيكالدفع إن الباء للملاجسة وللرارمن الاضافة والاسناد حيثتما وللنافأت إلا التزكيب وبينالاضافه والوسناد نصبيعا لاحيثتها كماهوا كانله ولكن يظفن وهوان الموايحات الاضافة والاسناداذ أكاحيثانه فلزكا يجوتهان بيكون المباء للالصاق فافرو والانسرع بالدد والقبول قول وذلك كانآة غرمن الغاصن المحتصيمن هذاا لتكامراة امراكا سكك علىاشنزاط نفراكا ضاخة والإسدناد في تاءتيوالتزكيب في منع العبرف والهزالم النفض في الاستديلال المشاريج على حدّ الملطلب بيان الاول ان منالم تغيرات فعابين الفاة في الكلمة المنقولة عن مركب كونهامعرية ومبنية باعنبا المنقول عنه وكون معناها بأعتبار للنفول اليد فنوجعلت كلمة فمننقولة من المركب الإضافي والامسناد فالمتحلظ علما وتكون غيرمنصرفة باعتبار هذاالوضع يلزم خلا عا المتقركان بلزم عط هذأ اعتبكها كاعرا مسالن ي حومكوعد مرا كامضرات بالنظرا لللنقول اليه ويظلان جعلها تحي منصر فذبا متبل الوضع السبابق ظاهرلعب مروجودا لسبب بيان النتأنى انصليل المشأج يعلىعفان المركب اكاضافى لايمكن منع صهض نظراالى حال الاضاخة وكايي للعفعدام معرفه نظراالى الومشع العلبى والمقصود هذا دون ذاك واللها ملوق لي نقلت آكا والموادمن للنقول عندالوصعت للنقول عنه وحوالنزكيك بالمنقول اليدالوصعن للنقو الميروحوإلا فراد وبالنقلاللنوى فلابردان المنقول البهموسعنا هافكيعث يسيرتوله

The State of the S

معناها مامتيار المنقول البرحكذ افال الفاضل المدنق فعلى اعرابها سواء كانالمع كهافي المضاف البهني عسد اللها والمطلق كبافي المضاف منه وسواء كان في الجزيمين كمافي ن متهه وسیستهد دیداونی اس حاکهانی مترب نهده کن افی حامشین موال منا عبدانحكيم فخوله باعتبا والمنقول ليشعم بكونهمنقو فوله باعتبالم لمنقول اليه مامتها باللوطع الطابرى بالنغل في له كامتناء اعتبار حكمه اى حكومنع المصرف لكنة حوالاعواب عننع بأعنبام الوضع العلبى بناء على للف وللذكور فيكون صنع المصر باعتباخ لك الوضع مبنوعًا قال لشارج قدس سرء كان الاضافة اى النزكير كإضا في فيلع حناكه بهاملنا خنثة فى قوله فكيعت يؤثرنى المستأمث اليه بأن للؤ تزهرالتزكيكي مثما حكذانى العصمت فنو لله اركان آء دليل آنع لاشتزاط انتفاء الاضافة بيانعان تأتيطانكي الإصافى اماان بكين فيلجزه الاول اوبيكون في للجزء التأنئ لا سبسل الى الاول كما عرضت الشهر وهوكمف الاصافة بحزيجاللمضاف الحالمس فاوالي مكه ولاسبيل لحالفاني وأعراب لليافئ وتبعدهسنا اندلغ كأيجون تشغل الجزء الثانى من المركب للوادهسنا بالدعواب المكافئه وإجبب عندبان الننخل بقتضى سبن استعال المركب المادحينا على العلمية وهوصعث يناوث المركب الاضأفي لذى مسلملها وكماكا يغيغ والله اعلوهي لمصافاكان آء لعالماغين مزعنه دخع مايختلف الدحومين انهيونها نهيكين الإضافة مؤترك المضكأ الصهت وفحالمضا البيه يب جه ونظراا لى تغايرا لحلين بيأن العفع ان اقتضاء العندين فحطه بعة منتج عمل لمستنعامت لانعقتهالطبيعة لايتخلعت عسب لخرب دون ظرب فأن اقتضت انصرت أتنضنه في للغاشاوالمشأث ليدمان اختنت مدم إلعث اقتضته في كليهما فخصبص لعده المأملًا والتقويا كالحصالا وجه له تقوله وعافهما وناتكانه العلامة فالدفع للذكويهما كاانكن كإضافي فيجكركلية واحدة فاقتضاءه الصرف في للبناف اقتعناء في المضاف اليدوملم الصرف في المضاف اليه إضفاء في المضاف في لمن علي هذا اجهاء الصدين في امر واحدالذ وللركب الاضافي فتولى فيخكروله واحدة قال مولا ناعب العكيم ولذا يكتسب المكثا النعهين محالمينيا فباليموكي يحويزالف لمريغها فحاليسعنزانتهى اقول ويألبه التوفيق الالشط قال فحيثه وفعل للقوونفيده تعربينا زنعرب بالمضاف مستغادم زعيبته الاضافة للغث كامزللينسكت الميدقك يحل لتلاميته حسناواماحديث عدم حوانه الفصل بين المعتما والمعت ببدقة للمعة فايضعندويش كما يعلومز ينول القامني البيضاوى فريل فوله تعالى وماههم منامههم أحوالا باذنك حبيث قال وقرى بضارى على الاضافة المحاحد وجعاله كمأ

حزومنه والفصل مالنابي انتهى واما النقعمان في كلامه لعدم التغييد بالمعتالير للعرفة فاكام فده سيلكان بقال فى ذلك الداوان المداو مغلله فاكير المضاف البرالمع فيزكا للضاف اليدم طلقار المه اعلم بإلصواب واليد المرجع المآب فوله عنديها تهم آه امل الغرطرين هذاا متزاص على الشارج بانتعليل ينف الامسنا وفي التركيب بذلك المويقة كمثأ صديهمنه يغتفى تخصيص ذلك الينغ بالمقوومن وافقهلان بناءا لمركبست الاستلاية لىس الإعنده وواما الآتوون فنهدوالى اعرابها على انحكامة ولابعد في اعتبار على المثنا ذلك التقديرفها وأكام لبيركذلك لان هذاالينة معتبر عندالكل وانلم يعتبرهنا القيدعندالن فهذا تحقيق كاامتزاض املوان فيحذ اللغام يتطويلا في اكماشية وللشك بجبث يجل طبا يعالطلبة فالخصما بجبت يخلوعن ذلك الاصلال فالستقع ان مرح ناعبط كيك اعتزام على الفاحن الميتع بانضبة بناءالا علاه المشقلة على الاسناد الى المعرافي اوعليه ۵ و للعلوم من کلام المنشين الرينى في جث المركبات ان الموكب الاستأدى **ليس عير بي ۲** ميغ عند للصر في قبل العلمية ولابعدها فلجاب عنه الفاضل للدنق بان للعلوم ونكاه المتثرف لضياح المغصل ومن اماليه فى بعث الكنايات ان الاعلام لِلشَمَّاة على الاستأرين قبيل للنبيات الحكية وان اختلي فى خصنك اضعار صفاحا الوجه نكال مالِتناكم الرحى حيث غذابسناء والاعراب حزييب للركباب الىللعرفان له بأنديع قل ان بيحين والمتعالينة من تعقيقات نفس المشارج الهنيء كابكون واخلافي المنسوب اليانية وان اختطى ف ذهناه ان تلك للركبات اختصا للعربقس وكانسبة فيتعربين للركب فيماسياً في عن للركبات واخراجها عن باق اقتسام للبني ظاهر فكيعث نكون ميسنية عند المتوفان له مان تلك لمركما مينية كالهجل التزكيب وللقصود من المركبات المينية للعدودة في للينيات للركبات التى شاء حاكاميل التزكيب فلندا اختصاعن تلك المدكيات فافاح وكا تسرح بالرد والقبول قول بعد ماين مرافه المنعيري اجع الى العلو المنشقل على الاسنا والمعلوم والفظام المشقلة علياكا سنأوالم فكوبرني الشهج ووجه عصة اكامهجاء المزج المذى هومزعاقاً المصنغين فك وحمايرد فا متعرفول وان لم ينلوانوه لكون آعوة خننغو كا بالحوكة المدك ونظيرذ للث للحكوالعكور لعلاهر فصواف مسلما مت حال العلمية معظهو بمااثرة ولموكا حنا عبدالحكيم فى حَيِّرًا لا علام المنشقله على الاسناد م نقيبيل المعربات المحكية كلاحُمانشكت الاطلاع فابهجع الىكلامه والله اعلم فيالى النشابيج قل مس سرة علمين هذا فيزرامه الملنظر الحها لغشعاين اعنيما تفعن حريث العطف وما ببكون ايجزء الثانى مندصوتا والمتتغييط كمبكاً

خلك بإعتبكما لافرا والمف كوبرة منعاحينا وبالنظوالى القسم الثانى ونزك عليبذ الغشع يمثل التنبوة فلايهدما يودنا نسرفوله كان للذكوم آء هذا ناظرالي ايرادكامة كان في جواليسوا اليلج عليخبسة عفره ستةعشس واماوجه ايرادكلة كان فيجواب السيال الواجعية ولفظويه فهوانهيئ ان يكرن ميعنه قول للمكرو الاعراب الثأني في بجث المركبات الهوان لمريكن انثأنى متريصنا كحرت العطعت اعرب التألى معمنع صدفه مطلقا إى سواء كان حيثيا قبل التزكيب اوكا وقوله عطرا كامعو بكون قيده المقوله وبينى الاول فقط فيكون مشل سيبويد ولفظويهم عرمأغيهم تصرف عندالم كماذهب اليه البعض ايع وكا ادرى وجهالغظ الغاحنى الميشرلوجه إيرادكلة كان فح إب خسسه عشرد ون جواب سببويرق (٤٥٠ العامة بعدواى في الذكر بعيني ان هذه القربينة قربينة تعفية كاينساق الذين اليها فقو له ون الجايزآة لعل الغرين منهن ادفع ماينوه ومنانه على ذلت النغن يربكون حكوما ينخفن حريث العطعث فيالاصل معلوما بطريق الدكالة بدأن البخوان المعلومية بطريق الككا ينفع اذاكان حكوما ينفصن حرف العطع بالفعل موافقا لحكوما يتغصن حرفالعطة فيالاصل ولخ كايجونهان بيكون بين حذيث أتنكمين تغالغا فخو لكصولذااى كاجل خلاليكمة في اعمرين ذهب البعمن المالا عراب مع عدم الصرب في المنتفعن محرف العطف في الم فحوله جواب آيحرببان حذاالجواب ان تقبد التوكيب المؤثر في صنع المعتن عا يخرج خسنة عشهمض لانتمث للعديات الغيرللنصرفة عند المعروكذا بعلوجواب آخوالاعنواص بسيبويه ونفطوه منتيكن وجه إيراد كلية كأذاني جيا عماكياسين خنذكروا فعرواجنا مريه ناحصمت الله عن اصل اله منزاعل بان ما تضمن حرف العطف فموخارج بقوله من غير وخيه ببزه واماما بيكون احدجز شيرصونا فهوخامج بقوله صيروم فالحامنين اواكنزلان العوت الميس بحلمة انتهى مع ادنى تغيرة السائرج إنهامن قبيل لمبنيات ودوهه بالنالمتين فيكلا وإلمقر فعابعدبناء المتفعن يحريث العطعت وكانغوض فيدنبسناءما كان ايجذء الثانيصنه صوتا وآجيب عندبان الشارح قال هذابالنظلى التوجيه الذى فعله فىحبارة المعوج توله واكاعواب الثانى وبنى اكاول علماكا حو وهوتقيد الشرط بقوله ان لم ميكن مبنيا بقاوجعل قوله على الاحتيمت علقا بالجلتين والمتعهن لبسناء ماكان ابحز، الثاني صنعتا عله فذا تألبت بطريق الاشامة وان لم يتبس بطريق العراحة في عباسة المحركما لا يجيف واجه احلعرقال انشابه قد مدسره فلريذكربناه ها اصلابل اخرهامن المركبات بتي وايالمسناد واخراجهامن ماتى الركبات ظاهرووجه عدحا فى المبنيات صع ذلالكنة

قدة تن في في المتعلقة بقول الفاضل الم شرعند جماعة فتنكره في السائل وقدس م ملولبلى فآء قال موكا ناعصمت الله فيه انداذا كان بعلبك علمالبلدة يجويزان بيون عثى مهزندللعلمية والتأنيث كماء وجودفلوكين مثالا قطعيا للتزكيب المؤثرني منع الصهت نتنى آفرل وباعدالنوفيق التأبيث باعتبار البلهة لبس بنابت ومتنفي لانه اوأوك تلك البلدة بللكان يكون مذكرة على ماهوالغاعدة في السعاء الاماكن فلذالم يعتبرذ للصالمتانيث وجعلفي منصرف للعلمية والتزكيث اهدا علولكن يقيشن وهوان للوا دمن الاضافة في فرد والمنافية جبئة كماعلومن قول الغاصل الحيني سابقالا فصل المعني الاضافي ووحد انبصيئة الإضافة تى لعلنك حا كا عضف فالإيوجل الشرط لحكيف بجبنع من المصرف وعيكن ان عجاب بإن للرادهيئة الاضافة والاسسنا والهيئة التى يكون ملامتها موجوحة فح للفظ كجوالجزءاتكا فى عبد الله ونصب شهافى تاويط شرا وهيئة بعليك ليس بجذ والمعالمة في أربل من غير نقاكة لماكان يزع الشاريهان للعلومون كلام ففرقعدا لنسبة كااصلها فى بعليك والمشهط نفياص لالنسبة كانغ القصدل خثر الغامن والميشيعين ماخال وتغاصر بالنسبنة ويبكن ان يجاشب خبرا للشارج بالالبغي قد بغيره في المقيد والفيديكليما اخاد موليط لتخامته ومؤكم بيخان بيؤن ماد الشارج حهناتك النسبة والعصد كا الاخيريفقط والله اعلو**ف لرما الام بخال** المصن غيرنقل بفالما وتجل الخطبة والشع أبنىء ومن غيرتنتية فيل فيل فالبالشارج فدس سرة اوغيرها فالموكانا ععمت لمله المحلجة المحذل فان وجود نسبة غيراضا فيتزواسنادية كايغييره تأتيوالتوكيب فلايختأ الى نفيدا فؤل ويادله التوفيني ان المغهوم من كلام الشكهج فبيل هذا ضرارا لنسبة العلفة فى التأثيركما كايخف ولوكان وجرد المنسسة العطفية غيرمين كماقال فلائ وجه المعاميان آلا عنزاص المدنكور فى كلامرالشارج بقوله فان قلت كانآة كما نقلت سأبقا فمتذكرة والله اعلوق لمه قبيلا لوا وعيين مع لعل الغرض من حف ادفع ما يرد من ان الواصلطاني اععروا الملاجنتاء كما تغرف فعاد كلام المقركون كالاعت والنون في الاسع على طرين أكابيتنا اوالتغريق بان يكون احدهافي اسع والاتخوفي اسم آخرو هذا ليبس بمرادكها هوانظ الهريي الدفعان الواوحهنأ بمعنرمع اوالعطعت صغن مرجل المنكووه وقوله ان كان آة فبغيرا لثقة للوادوهوالاجتمام فحاسم واحدلكن لماكان هذاات الاحمأن شلاب المعسل متحص هسنأ المتيجيدوقال فيل وفتهيتوس الايراد بان الطاهرفي العطف امتبارة متأخواعن المعكم فل بعمارهاء ضميلاتنية الىلعطوف عليه وكالىالمعطوف وتشعفهذ االتقوياوموكاما عبدالحكيمهان الشايع في العطعت بالواوا يراحضه المتشبة كمافى قولمهوم يدوعه وجالا

علاخديننة في عبارة المصوالله اعلوق في النائج فن سسره المعدود انمن آه لعل لغين منحذادفع مايرومن ان الالعث والنون موجود تأن في حشامن (محسن اسمَّامع انهمنصهذ بيآن المعافران الموادمن الالعث النونالال النون للزين يعلى الامرل مهد اشارة الم ما ذكر في الم والنون فحيثاليست بزايدة كماهوانظاه فسلام يهدمننل هذاكا يداد في الاستباا كاتنول إينترالشارج فيهاالى كون الامرالعهد وان كانت فيهاله ايعزه كمذا فعوض طيشية موكا مأبحال والله اعلوج تنينة اكعال فلول كبالفعل لما كان صغن كون النشئ من الحروف الزوايد موافقا لماسيأتى فحجث الحروت امكان انضاف باكزبارة فى ما وة من المواد لا اندمتصعت بها فح كل المواد فذ حب المالذ هن كون الالف والنون مزيد وف الزيادة بكذ المعن قيفتضرات يكوضنا مشتقامن المسيخيه نصهت بوجود ذلك للعض في نوندفي لمزمرعة سأعنه إلغ إم قيرا لغامن ل المينية لالنشامج كانهمامن العروف الزوابين بغبيد بالفعل اشامة الحان الموأو بكون الالعت والنون مزحيروث الزيادة هدنا كمخهما متصفتين بها بالفعل فيكون حنثا منصرفا كاف نوت لابس عتصفت بهابالفعل حال كوينرماخرذ امن أيحسن والكاء المرفخول وندبول منتوله لغظ ويجتليان بيكون مضافااليدللفظ لغظ والنعميه يكون لمجعاالمالسنيخ المركون فحكاكك حان والمفكرين في كل لشافول جاز مرف هذا الجوان بالنظرالي الاعتمال لاصالة لا بالنظرالي الاصالة لانهابوجب لصرت كمالايخف وصاالمنع في قوله الآتي وعبنع و بالنظرالي كون سنا من التسيتى بغير ألحاء المهملة وتشف بدانسب الهملة كابالنظر الحبح وذفاك المكون كانه بيعب يوان المنع كما كا يخف فعلم إن الاولى الفاصل ال<u>عشر</u> تها: البوائر في المصرف او ذكريه في المست ليكون التكلام علينسن ولعد حفيامن سوائج الوفئت والله اعلوقي لمصلوبه الغهن المنطيخ المندادهودك المند وجوكرن فون حداللغظ عنل الاصالة والزيادة فول المضام عتمااة المارنى الدفى في المناج ها الفظ ميهما معدفولة الواسابيك في كالفاص المعضيه في العبالة الطويلة بالن لفظ علمة الضدير عالملفظ المخ كماهوعادة المصنعين في بعض المقامًا المن المان طالت الانفط عير وجد والنسفة الى للفاصل المخشع والحان الاصل مله برادة كان المقرخ ويعمالت أن بكي مشتر كلبين للشبهب وعليقا اكايرادالمذكومهيكون هنتصاباكالف والتوزيط ماحوالظاهم وهوام جأع ضمير عليهمأ اليهما والانتكلف علىذلك التقديرابين بالضمين اجع المهريف التأنيث التين جعلتا كمعنظة امرواس والالت والنون بلزيدتين التين بعلنا ايفزينزلة امهواس والله اعلوقول لماكان آءلعل الغوض مزحد اوفع مايردمن ان الشارج لم كيعل وجه مشابهة الالعن والؤن للزيدنين معالالت المدودة تسكوى الوذنين صديما وكؤن الزايل تين غنتص

بشئ الذى حوالمذكروكون المؤنث والمذكر فح ليغتى الصيغة ببيأن الدفع ان تأثيرا لالف والنؤ المزيدنين فح منع الصرحت ليس بدايرمع تلك الوجوء لان من مان منصرف مع وجود المصغ المهولين فيه وعران وعنمان مستنعان مرالصهت مع عد مرتبلت الوجري فيها بخلات منع حخول انتأنيث لان تأتيرها فى ذلك المنع معدد اير وجو داوع سما فنعين جعله وجهالان فبعللشام وجدانشبدايا ويعفيه فوله منع صرفهالمالم يعوهذه العبارة على الظاه كانة يستفادمنه مسبة المصرف الى الالمف والنون المزيدة بن وهوخلاف الواقع لانه ومدمؤلا مضهاف مزاوصات الاسماءادل الفاضل المدفق بان المنع المضاف المالض مضاف لل مقيرها في الواقع والتقل يهمنعها الصرف ولا شك فحصعة هذا المعنى أقول وبإسها لتوقيق اللفظمنع صرف وانكان مركبا اضافيافي الواقع لكند ينزل ان يخيرعن النزكيب الاصافى ويعبل كنثئ واحد فاضيع المخميرها لادلحا لملابسة وحيكونهمام من مهجعها والعداعلوف و 4 حايرامليله لنعميه اجع الى صنع دخول ناء التأنيت ومعنج كآ منع الصرف على ذلك المعنى وجودا وعل ماان وجود منفعها دخول تاءالتا بين مستلكا لوجودمنعهاللص ف وعدم مستلزم لعدمه ويردهنا إن الدويان علامة العلينكا حوالمتغرمني علواكاصول فللناسب ان يجعل سبب منع الصرف منع ديحول تاء المثني المهم الملاحث والمتون المت يدتأن ويميكن ان ييبأ ب عند با ب الام كنا قلتَ لكن ا كان الماج م منعفن يليجعل الالف والنون المزمين نين حزايسباب منع الصرف والمنالفة حندم للينتج خَعل خلك المنع سببالما كاجله مَنعُ الالفُ والنونُ الصهنَ مزالا سماء وحوللشاجعة لا لمف التانيث ولاسكتنسكيره فدااه بان يجعل صنع وخول تاء التانيث وجه الشبع واعصاعل فحلي كانالوجوه آةامهان الوجوة وجزها المتساوى معماعطعت عليده فااذا وجلكت الواو فى قوله الآنى ولايد وم ملها أة وانها يوجي كالت حرمت الواوفيكون الخبرهو وقويه لمست الوزرين مع ماعطف عليه عطف بيان اوبدل من الرجوة فوله صديرالا ولى تركه لات الونرنين كماانهما متساويان صديرلكن المصمساويان عجزا لكن الاعهمهل وهوعدم كون الغيد احتزازيًا قبه ل مع تعقق تلك الوجوء ويعلون العاشيتين المشهورتين ان المرآ من تحتى تلك الدوء في ندمان تحققها خيرما سوى الدجه الثالث يعيران في ندمان الامل والثانىمن تلك الويوه مويودان وفيعمل وعنمان كلمعب ومذاقول وبالعالتوخين لعلوجهاستثناءالوجه المظالمت من من مانكون المراديكون للؤنث صيغة اخوىكونها خة فيلك المنالغة للطلقة وهنامنيتغ في نهما باللنصرف لان مؤنته عليها

· AND PRINCE

تنامانة كاندى ولعل وجه انتفاء الوجه التافي حملن وعثمان ان المفهوم من اختصاص لزا بدتين بالمذكرة فيسكران هيئه المؤنث لهمع عدم تينك الزايدنتين وهذا المعنى منتغفيه كان للؤنث لم يجتى لمماولوكا ذانك التكلقان بل بقى كلام الفاصل المشى عليظاهره لعلمتا إن المجع كله أموجودة في ندمان المنصرف والاول والثالث منتقيان في علن وعمّان والمثانى مويود فيهما فلحفظ وكاخسرج بالرد والقبوق والله اعلرفي لمه عمران وعثمان كجر الاول في الاول وعلم الاول في النتاني و يجدن اظهر وجه استفاء الوجه الاول فيهما ولما المبيئي لمعامؤ ينن تحقق وجه إنتفاء الوجه الثالث فيما اينزواما وجه انتفاءالوجه التاني فيمسأ فقدم من حاله قول كاينهوالغ من من انزيني الفول الاول باللشم اف اكانعت والنون الزايد تنين انتفآء التاء وعلم حنولها حليها وعط هذا القول كاينلوكن الاشتزاط وجه كان وجود التأء كابفتاح فرعيتما للمزيد عليه فحو لمه أكاان يغال لكما تقييم التول الاول وليوإب حن تلك التزييب وبدأن ان تأثيرا كالعث والنون في منع العهب كاجل الفهية وحنول التاء يفنح فيهاكات الحردعن التاء الذى هوالمتلبس إكلالف والنون هيناعة تقل برويحولها بديكون اصلا بناءع لمما تقهمان المورع فالتنا اصللان برمليه التاء والاصالة تنافى الفرعية فوله اى فى منع دخول آة لما كات مشابهة أكالف والمنون بالفيالنا نبث متصويها بوجوه شتى مطلق لم تكن مرادة كماسين كلمنك مهن قيدالفاضل الحشيها هوالم ادوالله اعلوقو لهاما المشاعهة اوالمشابه ويردههناإن للناسب للفاض للخشيان يقس موللشابه مط للشأبهة كان اسسناد السبية الى الالعن والنون مالاول يكون حقيقيا وعلى الثاني يكون جائز ياكما لا يخفو اجبب عندبان الفاصل الحضي ظرالى انصببة المثانى اصلية كان فرعية النسبة للطرفين فى الوجودين ام ظاهرينك تسببية كاول والخل وجهة هوبوليها هكن افهومن حاشية الفاضل لملافئ والله اصلر فقول للكندسبب آة لعل الغرض منه دفع مأيتوه ومن ان الغوعبة أذاكلت لمانهين تأعليه والسبب اخاكان الاكعن والنون فهالتلج تنطأيه بهلالمت والنون يلخفا لتأينة وبيكنالدفع ظاهره لمصممان للشبهآة يعنها زالمشبهمن توابع المشبه بدوهوا ذاكات همنا فرماللتن كيريكون مشبهه ايمز فرعاله فلاحاجة الى انبات فرعية مخابرة لغرحية للش به في له ظاهر وبيان المتوجيه فيها سبق كايتنبت الغلور بل العمة كما هوالظاهر غليرو على فانهرقال لشكر فدس سره يعنع بهماآة الغرض من حذا دفوما يروص ان الامع اعم مطلقامزالصفة وهرخاص منهمطلقا والمقابلة بين ذلك العامع الخاص بحلمة اوليست

من المتعامرةات فكيعن حصلت مزلل مستعن بتيان الدخران لاوسيم اطلاقبن بأحدها بكون اع مزالصفة وهوما يذكرنى مقابلة الفعل والحرث وما إكآخومقابل لهاوهوما لايدل عط ذات ماالوحظ معه صفة مزالصغات والموادحهناه والمنق والمقصودمن قول الشاكم فانالاسمآةاكا ستدكا لبط اطلاقالاسم فيمقابلة الصغة كماانه يطلق فيمقابلة الغعل وأعرف وقوله فالمراد باكاسم آة تغريج على السليل اشتائهة الحاان نغ قص اكاسم الشامل للاسم والصفة م إوفى المدعى حكن افهوم نطاشية الفاضك لمديَّة في له م كاالاسم آءلعل الغريض مزهن االحك مرالتعربين على النشائه كان الماسم اطالا قات أخوعا ايغراعومطلقامزالصفة فالمناسب نقيها ايفراكه يتوهوا يرادتها فبلزم للقابلة بين الكاواتا المطلقين بحلمة اود يمكننان يجاب عنه بان المعنى للذكوير فوالشرح هوانظا حملته مناود فحامننال هذه المداضع فلن العنلج الى نفيه واماالمعانى الأنحرفليس كنلك فى مثل حاللهًا فلذالم يجتج الى نفيها حكن ا ذكر في عاشيهة موكا نامير حال اقول وبالله التوفيق اوكان المراجع الاسمالشامل للاسم والصغة المينغ في قول الشارح الاسم المقا بل للفعل والحوف الحان المسل وابحواب وجه ولوائه يدبدما هويظاهرج يعتيلم برج بالاسم المعنى الذى يكون بدشأ ملاتيك والصغة باى وجه كان حذاالشمول لم يحتى لهما وجه والله اعلم فحول المقابل آة وحويمها عأكا بيكون مشعوا بالمدح والذمروكا مصدس اباكاب والابن كبايقال العلواحا استأوقته أدكنية فخوله وللقابل للمعمل اى اللغظ الموضوع لمعنى وعليه حل انقاضى البيضا وى يمنعه فقعله تعالى وعلو آدمراكا سماءكلها فنوله والمقابل للظريث وهومالا يستعل ظرفالان الظر اللانهم حوالن ى كابستعل الاظرفا والى حداالمعنى استأمر ابوعا حيث قال جبث يستوا ظرفائ اسما فنول اوجموع اشامة الى تأويل آخركا فها دالعمد الراجع الى الالف والمؤن فيقوله فتهطد فحولمه وتثنية الغعيرا شام كاالى نكتة الدا حصيرالتثنية في قوله وان كاذا فحصفة اقول وبالله التوفين الاولى تولئ هذا الغول كاكون النكنة للغاء كاللفاء مزلطته كما والله اعلم قول الشروط البقة اذهى شروط الاستبالاسم اقول وبالله التوفيق ان اللغاصل المحتم لوقال مبه انه بخالف الشروط بعذف السابقة لغظ كأن احسن فحول بكنآة لعلى الغرض منه دفع مابتوهم صنان هذا التوجيه اخاكان عنا لفاللش وط فالمناسب ان كاين كم المشاكه وا كمينغ بالا ول فقط بان الدفع ان الحسن بنيه ثابت من وجه وحوايخ الدعم لمزوم التننافر الموجب لختج المبتندى فلن اذكرفغ كلمن النوجيه بين حسن وقوو في تقلايع التزجيه اكاول مرمز الحان الموافقة احرمه ومن الفوز عن لزوم الشناخ والعه آملوهو ل

Service of the servic

منهومنقالبلاكان في العلمية الجامعة مع الالف والنون للزيد تين خلاف في الهاسبب و شهط كمانى شهوط ماسوى ايحتم اوشهط عن كما في شهط الشاد الفاصل الحين المنظ والاستغال الإول إدبي لان المتغرلان المشبه كايكون في مماتبه المنشبه بدفكيف يقوم الالعث والنون مقام السببين والله اعلوفكال الشارح فدس سرء تحقيقا للزومآة ويردحهنا انالعل وضع ثان جعلاك لمت والنون عن سنخ الكلمة واحسلين والعال تأثيرها في صنع الطنز كاحيالل على فيتمامنا فامت فكيعت يشتزط احدها بالآخرة آجيب عندبان العلبية وانكان وصفافانيا وتجعل الزايدين منوالكله لكن لاعتفانها صاراه سليين بلصف انهما صاراكالين الذى مناهيولالكلمة فحاللذ عفروعده والانفكال عكذا فهومنس شينة موكاميرجال والله احلولو وليضقن سبب آخوالغرص من هذاالكلام احداث الدجه الآخولا شنزاط العلبية في الالف والتون للنعين تلكانيتين في الاستموفيه كلامرسبن والرمزالجية الي ان الوجه المذكوب فحالكم تانيانا فاوالى المذحب الموجوع وهوالمذكوم تانيا في كلام للغاض للحيثير في المحاشية السابقتيل فعسل والاصاعلوفي لمص وسلمان وعثمان الخولعل الغرض منرهن والعبارة كالممشلمة المدفع را ويهيط للعوبانه ما الوجه في إيراد المشال المكسوم الفاء في الاسم والمفتوح الفاء في الصيفة مع وجودمفتوالغاءفى الاسم كسلمان بيان المدفع انمفتوح الغاء ومفهومها مشتزيان فيما بين الاسم والصغة يعزيه وان فيعاوا مامكسور الفاء فلم يوجد فح الصفة فايراد المتال الخاص بالاسعمللة كبل للصفة اولى فلذا اورجء المقرون خفندا لفتر بينادى بلعض نالعل وجه المفتية المنال المفتوح الفاء علمتال مضوم الفاء في الصفة فلا يرحما يردفا في والمعالم فوله مكن المؤنث حء لعل الغريض من هذا دفع اسنندم اله توهرمسا واس معقوم الغا مفتوحها في سايرك مسحام المناشي من العركم في كما في المصفة ومهم حقة الى وجه احتيار للعم فحايرًا بثال الصفة صفتوي الغاء وهوان المفنوح اويكون مؤينة مع العاءوب ونهأفيكون اعوصن مصمومالغاء كان مؤنثة كايكون اكامع الناء والاعوادلى فوليه فيرائه عطعت آء الغهن منحذاالكلامراكا عنزاض علىالمعزبان ليزعرني كلامه عطعت الامهين وهاني صفة وفانتغاء فعلانة عدالمعولين وهانى اسم وفنتهطم العلمية لعاملين مختلفين أكاول لكأن لانهجن والثانى بهن الشرطية لامنهزاها بعاطف واحد وهوكلمة اووذا غيرجا يزكما تقهم والكثير فاقلبك المكيف يسيرعطف فالمتيفاء فعلا للمطيفتهمطه العلبية لالم عطيعة الكون حزاء ومزيت رطدكونه علة وهوليس كذلك فأن له بأن الموادمن عطغه عطفه بتغل برالمهنانا يعفرحطف خشهله انتفاه فعلا نذعل فشهطه العلمية حكن افهرمين الحاشية ببنقال لمقا

The state of the s

المدقق ماحاصله ان معمول ازاليشرطية مابعد الفاء كاهومعها فليس هناك العطفيط معولى العاملين الختلفين بللبس هناك العطعت عط شيئين فان الظاهران كلة او لعطف تؤله فحصفة على فوله فى اسم وجسبب العطعت يكون التعت بروان كأذا فحصفة ولمالم بعوالجزاء الاول لجزائية ان النشرطة ولابل لهامند قاورده المقوقوله فانتفاه فكو بتقديرالمبتناءانتى عاصله والمداعلوفوله وليس على شرطه لعل لغوض منهدف مايردمنان للتفهدنى مغماجان الجيروم اذاكان مقل مأفى ذلك العطعت بيكون جليزا كما فى الدام ن بير والجوية حرو وجهنا الجروم مقدم فلاستد شنة فى عبارة المعوبيان اللج ان صناعموع الماله الجروم معطوف مليجموع الجارو المجروم كان للجرور وسد « عطعت على المجروم وحده وإحاقة ابداد كامريفنظ كان ابدام في المعطوف هينا كابكون فيحكوالعد مرفلا بكون عفرش طبوانء فيلزم النقصان في عبامة المعوهكذا فهوم بماشيتين المشهورة تين ولعل وجه مدمركون ابمار في للعطوف في حكوالعدمون وجدان امرلفظ ماعث عليا عادن فيدكها ان الباغث موجود في المال بيني وبين نهيد يعيزا لاياعث غيهموجود فاخاذكم فيكون لنكنة فلا يكون فى حكوالعدم والعامل فولم قيل الصواب آءًا عتراص على قول المعوَّاو في صفة وبيان ظاهريكن لشهرة لفغ العسوّا فضدالام الغيرالعيموالاولى المعاصل المختيران يقول الظاهراوكا محسن اوغيهما وان كان هذااللفغلمن الغاظ القايل فأيول الجواب لهذا الإمتزاحت اشلرة الى نفصأت تقرخ ابيخ والله اعلم هو (4 باعتبارنفس) آء اي طبيعة الالف والنون التي هي مفهوم كلاه لم فهدهااى الالف والنون الحنصوصتان بالخصوص الت<u>خص</u>ويهد حسّاً اللازديل فىنعش أكالمف والنون خاالقربية علمادأد ةالغهدالش<u>عنصر</u>منه واجبيب عنربأن اعصول صفة الافراد حقيقة لان الطبيعة لا يحصل في شي الا الواسطة الغرد ف ل وعيكن إن جياب آة يعلان الالف والنون علقسعين احدهاني الاسم والاتعرفة المصفة والمراحكله اوفائح اشابع فلاجلا شارة الى نقسيمه اليهااور دهاللموقال الشارج قدس سرة كانافي اشام بتغديركان الحانه مزعطف النبرط والجزاء على الشهطوا كيزاء وابير مزالع لمعنعلى معمولى عاملين مختلفين لانهليس ماجين وهذا علرتقد يركون كلهة في مذكور إمومة واحاا ذالم يكن مذكوم اعلى مأ عليه بعض النسئ فهن عطعت على عهدلى عاملين عنتلغة لانه يكون مزقيسيل ملبون هكذام شيب في بعض المواشي فال الشام وقدس يعفلتنا وخولآة انشأ ويهن التفسيوالي ان انتفا يخصوص ونرن فعلامة يغيرا لفاء ليس عقصة

But Spires

حقيردان فيعريا تدبضم المين تحقق انتفاء فعلانة بفنوالفاء بللراد مدم وتيول تاء التانيث حكناقال موكانا حصمت الله فال الشامح قدس سروليبقي مشابه نهماهنا الغليل بالنظرالى القول الوانيخ فافهم في له هذا عن الاكترين اى من اهل اللغة العا الغرض من هذا القول الاشارة الحاص بن احد ها ان الملائمة المذكوم ة فى قول الشارج لبست للنظرا فكالهلان الملتبرحتي يردان بني اسب يقولون في كل فعلان جاء منه فعل فعلانة ايعزكها يغولون فيمؤنث سكوان سكرى وسكرانة وفى مؤنث خفي اغينيم وغضبانة بلبالنظوللياكنز إهل اللغة وهميه يقولون في فعلان جاء مؤنثة على فعلى فعلانة وتأييماان غرب الشامه من حذا الغول الاشأرة الى صنعت حذاالمله الذى اشار الممواليد بلفظ فيل وبياضان مقصودهت االفابل اما وجعد فييل او انتفاء قعلانه فانكان الاول فالمتأسب بل الواجب ان يحكوبعدم انضرأت سكران وغضة فحلعنزبنياس اوجود الننرط وهووجود فعلواكام ليس كذلك عندهم كالمهوعيكمون بانضرافها وانكازالتنانى فلاوجه للعدول عن للغصود وهوانتفاء فعلانة الى غيرات وحووجرد فيملمع صماليلانمه ببنهاكان المقصود فليتحسل بغيره بودفيل اببزكما نى رحن واسه املر في لى عندهم اى عند خلك القابل مع انبا عدوهكذا في الثاني و النئالث والرابع فنول كمصول للطلوب وحواننفاء فعلانة لعدم استعال جمانة فى لغات العرب كماهو الظاهر في إلى قلناآة حاصل الجواب انديجتل ان يكون مرادفاكم القابلانتغاء فعلاته لكن كاصطلغا بلاذا كان مؤكداب ليل لفظ وجوحهنا للبيركة فيعارو الانتفاء الموصوف هذاالوصع مستفى فيهمن فلذاا يتغمنعه مذالعهث فالعولامنا عبد الحكيم ماحاصله لمعنع لتلك الاموج الثلث حاصل لمنع الاول ان الموادمن انتفايض تحفق المشابحة بالقيالتانيث وهذا يجسل بجريز ذلك الانتفاء فباالماجهة الىالانتفا لملؤكم وحاصل المنع النانى الدلبل العفل قد يكون اقوى من الدليل اللفظ خا اسامة علم تعديم نسليم الاستفاء الموكده الممؤكد بيت والدييل اللفظ وحاصل للنع الثالث ان انتفاء فعلامة فذبكون بوجود فيطير فلهكون بغيره فلا ويعد للمصرلعلة ذلك الانتفاء فى وجودفيط افول ويا لله التوفيق لولوحظ كون الاحتفال كافها المحيب كما هوالمشمور الاميمامثل خلك الاحتال لم يرحط الجواب شى ولهذه المنوع اجوية أخرى حاشية الفاضلال انشتت الاطلاع فأرجع اليهاوا مداعلم فحالى الشارح في اندمنصه لعل الغرون ف حنادفع مايردمن انها اختلات فى وجود بهمن الذى هواسم الله نعالى خيرة تنبت او

من المالية الم من المالية الم

مثبت غيرم نب على الاختلات فى شهط الالعن والنون المزيد تين فكيف يعير تولل لمصنية أومن ثم اختلعت في يهان الدفع ان المواد من الاختلاميث في جن الاختلاف في حرُّه وهو وجنَّبْكِمْ يلجا لاختلاف فح التشهط ويوج ههنأا ن أكام م المديد والميذكوب في كلام المشأرج متفيّ فكيف ييجدا لاختلاف فيه وعيكن ان يجاب عنه بان الاختلاف لبيس الافي الصرف فقط اوفي عدمالصه فقط لافي الاح المردد بينهاوان اختلي ف دهنك انه بعلومن لاختلاف فحالصه ذهاب البعض اليه والبعض الاتحوالي عدماكا مضرات وليس مغادا كاختلا نى مده مرابصه من المحادث المحاجدة الم توله اوفى مدم العهد فأنه له بأن الام كما قلعُكُن الغرن فى محاظ الصرف اولا كما في كلول فن الملك ولين موجود ولعل المشارح نظر الى ذلك فعالم ماقال دهذاالغرف المحاظي ايعزق يعتبرهندالغاة كماكال الشارح فيشرج قول المعرو لايتمهن فيه بتقديم وتأخير فح بحث فعل التجدفي يردحنا فالاضراف وعدمه وكذأ اكاحكام الاخوالقوية يعلومن استعآلات العرب ويهعن فيها إماان بيكون منصهفا ويكيظ غيهمنصرف فلاميعني للاختلاف فيه وآجبيب عنه بانديجونهان بستعل فيمايين العرب معظا اومع فاما الأمرفلا يعلومنه الانصراف وعدمه والعداعلوف لرفعل الاول ينبغآه كانبغاء بميعية اليبوب وكذابي الثاني فلايرد مايرد فافهوهم المحالا إنآة يعفان تتق المشابهة بيزك لعن والون المزبدتين وبين الفيالتانيث وانتفلوه على تقدير ويعد أكمتك بالتاء والتانيث بالالف الاول بالتأنى والثاني مألا ول اغاينبت اذا كان ذلك الوجود منع مقاء برنالاستعال واماا ذاكان فيهاسدافقط كباكان حينا فلابكون فيه المتأنين تبكلالغ كأغيانى وجودمنع الصهث والتأبيث بالتاءمضرالع يخزء ولماكان تبوت أي محكم والنظلل القياس امراحتهوم إفيما بينه وكتبوت اكاصل متلافئ نلث ومشلث باحتباس الغياس حو ان المعنى اذا كان مكوراً بيكون اللفظ اين مكوم اصدر إلفا ضل للينتير هذا نجواب بلفظ اللمه المشعربالمتعف واللداعلرفا لللمسنف دون سكران حال منهمن اعص إجلالفظ فحللشهط اختلعت فى بهمن متباوتها عن سكوا في تدمان فالإختلاف فحاليشه لم سينك ختلى فوللبعض والاتغاق فوالبعض كتحو ولولم يحزاليترط هنتلغابل متحداكان فخيا اكل انتفاق إفان هرما فيل ان الاختلاف في ليشرط له يكون منشك ص مرايع ختلات في سكوان و تديكا ألانه على تغذيرا لاتفاق ابع بتبست عدم إنصرات سكوان وانصرات ندمان حكن افعاليًّا موكه ناجال الدين قو له اياكان المراحآة الماكان من مان منصرة ابالا تعاق لعدم وجود إنشرط على كلا المد حبين تحظرني الذهن ان مذمان الواقع في عبائ ة الكافية يكون مكس

ومنونا لاضافة دون اليه بحكم الععد فاشارا لفاضا الميتيالي اعرابه بأن المناسب مدم إمراع المتنوين والكستهط مندمان الواقع فى عبائه الكافية كان المرادمند اللفظ فيكون عامالنكا للنصف فيكون غيهنصهف كلالعث والنون المزيبه تين فى الاسهم والمعلمية نعولوليحظ حالمسماه فيكون الكسرة والتنوين جلهيتين عليه للمشاكلة وبالجحلة جواتها كاحمين فحنك فا الوانع في تلك العبائرة تألبت وهذا كاجل على العلوبالمنقول منالحصنت في اعرابه والعليم فأل السالم وتسسمه وجوكون الاسوآة لعلالغرض من حذا دفع اكايرادين اسماكما إن مكاً ونهان الفعل مزايعهاب صنع الصرف غيرجيجوكان تلك الاسباب اوصاحت كام ووزن الفعل وصعت الغعل كما هوابطا هرو تأنيهمان اضافة الوزرت الفعل غيينالك إفيغيين اكاختصاص فيلغونؤله شهلران يختص بالغعل بيان الدفع عزاكاول ان ونزللفعا بالمعنالاضا فحصفة الفعل لكن فى الاصطلاح تغل عن ذلك المعنى المهوّ الاستمآة وحوصفة الاسعبوب إن الدفع عن النتكفان الموادمن ونهن الفعل كحون الاستم علے ويزن لعدمن اونها ت الفعل والعدمن اوذان الغعل كما يكون باختصاص كن للثه يكون بجرد اليبودنيه وحفيم كاث فيصولمنوالمهن فيمتأج الى قوله شرطه انآه وعاحر مامز الففل اندفهما فيل ان فيقسيرون نالغعل مكون آلاسم آة نظوالان الونهن ليس معسدم المل كيفية تعلف في حروف الفعل وكاض ومءة وكاداع المحله على هذ االمعنى هذاما فهومن أكواشي الع اعلم فخول سواء كانله زبادة آء لعل الغرض من هذا دفع ما ينتخ بالبال من ان منالئ ا المشترك بين الاسم والفعل ن اوزان الفعل دون اوزان الاسم بستع على يارة انتقل ذ للت الوزرن بالفعل فعلى نقل يرتفسيرون ن الفعل مكى ن الاستمعط وم ن آء يفا واكلخف ا إبعزفيسنن مرك قوله شرطب وبيان الدفعان اضافت كاونزان الحالفعل لجرد نسبته اايه كالنهادة شبتااليد قوله فالاضافة في آه وتردهمنا ان كون الاضافة بمعن النسبة علاحة فى ونهن الفعل الذى حوم ذكوبر فى المنن غير يجيم لاند بالمعتر الإصافى وصفالفعل كماهوالطاهر واصبأب منع الصهف اوصاف الاسم واجاب عنه الفاصل لمدقق الكاح منونهن الفعل فى قولَ الغاصل الميشع هوالذى ذكر فحصن اونهان الفعل اوالمآخوُ فى للفهوم ليصطلاحى لونرن الفعل كانه كون الاستنظخ نهن الفعل ويمدأ بظهرم خافة مافى بعض العواشى المتعلقة بقول للمروزن الفعل لانديفهومند الردة الاضافة في قول الم وحوخلا فالعاقع كاندمغهدمنقول فحالاصطلاح الحصاهوصفة اكاسم فخوله واكا لميجة آةاي ان كانت ألاصافة غيوله على بأرة النعبة بكون لغنلضه مستدمه

لانش طالنتج بيكون انعس مندوالاختصاص بالفعل اوكون الزيادة فيه كزيادته عليصا التغذيربكون مستنفأ واحن ونرن الفعل فيكون مساوياله وبروحهنا انالمغهوم من كالمع الغاصة لالجيشي فيماسبياتي ان الزيادة المندية الونرن الحالفعل فرح التعراسوي المضعين للذكا فى المتن وهوفلية وجرده فى القعل مشل ونرب فأعَلَ وتعقى ونرب الفعل فى حدّاالغ وي إيؤتز فى منع الصهف كما يقول به الغام لما ليحت فيماسينا في واذا كان اكاح كذهك فيكون اكانختصاص بالفعل اوكون الزيادة فيه كزبادة احص من ونهن الغعل فلا يكو لفظ فمثر ستدم كادبيل هذا الايرا ومنطنشية مولانا عبدا كمكبم للتعلقة بغول الفاضل الحشى كانطالا شنزاط لكنا لجعب منهنى حدم ينعمضه البدقي حذاالقول وليجأب عن حذا الالج الفاضل المدقن لكن لسست احسله فلذالم اذكره والله اعلوف في فشهطه للرقي فخ النيخ للوجودة مزكياب الفاضل الميتيح لفظ فشهله بزمادة الفاع والعال ان هذا اللفظ لبس بجرج لافى كلامالمصنعت وكافى كلاموالشارج الذين مشيتهما فيكون زيادة الغاء مبهواص الناسمة اويكون فنحنة المنتزا والشرج بزياية الغاء والله اعلوهو لمه فنتهط في زيارة الغامف حنا التحلام كلام مشل التحلام السبابق في للمنط شهط الفغن بعني ان هذا المشهط شهط التقتي وجوكا بكون خاصًا بل مساويا فمساً والذاكاختصاص بالفعل اوكون الزيادة في اوله كمزيارة مع ونرن الفعل على تف برحسل الاصافة على الزبادة النسبة ماكا يعنركا شوط مّاتَّيري في سع المصرف فيكون المسياوات المذكوبهصص إله وفي هذا المقاحيود الايواد السبابن المذكك فى ماشية فوله فالاضافة الخوادنى تغيرها فهرفوله لا نالىببية آه لما وجميط ما فهم منكلامموكا ناعبدالعكيم همنامزنيعلق هذاالغول بقول الفاصل المعتبع ولك انتحلك ان الدليل اغابيدل على اعنيام ذبارة الإختصاص في ونرن الفعل في الجلة نسواه كان في مفهمه اوشرطها غرض الفاضل المدافئ حندوقال تعليل للمفهوم ماسبن وهوكاب في تأثير وزن الفعل من الأواللن والفعل سواح حمل الاضافة على هذه الزيادة او على النسبة وا لوخله لاشعام علىالفرعينة من اول الوحلة لكان لماقال الفاضل حوكا ناعب العكيم وجب لانه لواعتين يلدة اختصاحه فى شهله لكان فهوالفرعية ثانيا يعيز بعد المتعربين كا اوكا هذامانطربالبال والله اعلريحنيقنزاكال فال الشاه وتدس مه واحد الام ين وي مشابهة المازيغظة اوفى قيله ومكون آة للترد بب ولذائر ا دلغظة اما فحال الشارج فتكم فحاللغة العربية لعل الغهن عن احفر ماير ومن ان ونهان فَعَلَّ مَن الختسات بالععل عل للتقهم وهوكا يعج كان بخووشل وموجوحان فحاكهما وبيان الدفع الثالموا ومزاكه عنتعاس

و دو المرادد

A CONTRACTOR The State of the S de de la constante de la const in the state of th Tide of the State The last the same of the same Martinia de Sept. Markey A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH The state of All American To miles, toni . their line الماليم No Miles Rijaije the property

الاختصاص فى اللغة العربية وهامن الاسماء العبية , فلا يغدح فى الاختصاص فول ه في كم منعالتن لعلى الغرض من نعريض على المشارح بان في كلام للم همنا نسختين احديم عنللد خول الباء ما المفصور عليه الذى حوالا ستعال القليل ولدخل الباء عللقة الذى حوالاستعال النشايع وتأيتهما عنق يدنول الباء صلى المفعود عليد المذى هوالاست القنيل فالمناسب له تعليق قوله على النسخة الحنفلة لدخول الباعط المفصور الذي هو كاستعال الشايع واصعام لمرفول والفعيراجم المخميريد واجع الى لععل ليوافي اكتز النيزمع إقلها وانكانت الباجط هذاد اخلة على المقسوم مليدالذي هواكا ستعال الافل فولها وبالعكس يعفضميه بهراجع الحالون ن وضمير يختنص داجعا الحالفعل ليكون الباء واخلفط المقصوم الذى حوالاستعال الاكتزالغالب ان كاشت النيختان على حذا عنا قوله وذااعريب من أكاعواب عمني الايصاح اى ابين وا وهو وا فصح فال الشاكر قىسسىء عمنى اندلا يوجد آلا لعل الغرض من هن احد فعر ما يردمن أن هذا الوين اذا كان عنضا بالغعل فكيف بكون سببالقصيل منع الصرف الذى يجتى في الاسم بيان الافعان للراد باختصاصد اختصاصه بطريق الاصالة وهولايناني عيشه في الاسم بطريق النقل ومدمراك منصرات بفتصى مجيئدنى الاسم اعرص ان بيكون بطرين الاصالة اوعط طريق النقل فالل الشارج قدسهدعا صيغة آولعل الغريض من هذا دفع ماينوهم منكود شمهعه صبغة الملص الجهول من الشمر إهضمن الثلاثي الجود خيلزم النكوام فيليثال من في فابدة وهومن المستبقامت بيان الدفع ظاحر آقول وبإدلعالنوفيتى ان المعلوم من كلام الزبدة حينان ونرن الثلاثي المزبد فيهسواء كان صعلوماً وجيموك عننص بالفعل حيث قال واعلوان كلا ونهأن الفعل تمانية اخسام وستة منها محنصة بالفعل واثنان خبر مختص اماالسننة الحنصة فهوالثلاثى الجرد الجهول والثلاثى المزيد فيه سواءكان معلوما او جهوكا كانهلم يوجد فحاكا سع بطريق اكاستقواء والرباعى المجرد الجهول والمزيد فيبط الاطلاق لاندلم يوجدني الاسواصلا وإمكاكاشنان الذان حاغيهختصين بدفهوالمثلاثي الجسرد المعلوم كانديوجد فى الاسم كفرس والرياع الجرد المعلوم كانتر يرجد فى الاسم ايعز بجعض ائتى فلعل عطالفا يدة في هذا التغسير فول الشارج مزالينت عبريان صيغة الفعاللا من الجهول منه اين عنتص بالفعل علما فهرمن كلام الزبدة فلوقال على صيغة الفعل مؤالن اكان احسن ولوامين تنصرصيغة الفعل المعلوم من المزيد سواء كان مزيد ثلاثما ويرب وامريدمن غرمت حبيغة الفعل الجهول سواء كان مزالة لائ المرحا والرماع المحردا والمزيد

من كليها لكان عبارة المصنعت مشير إلى كل الاونران المنتصة بالفعل فافهرهن التقريرات لعلك كابخد في غير هذا التعلين والله اعلم في لك من بذ را لمال لما بين المعتم الاصلاللمثال للذكوم فىلاتن لهذا النوع فى الشهرارإ وان يبين الفاصل لطينتے للعانى اكاصلية للاحمثار للذكوم ةفى الشرج مزج ف النوع ولعل المعتى الاصلى تَعَثَّرُ الذى يعبرعنه بالغام سية بلغزيدن بكون ظاهوا فلناتركه فوله ملمام يجلا اعلمان المرتبل ما يكونموضوعا لمعف نترنقل صندالي معن آخره لمناسبة بينهاوه نداللعنى غيرموج وفي مشلولان له معنى واحدافك احسل وجهالزيادة الغاصل لمشي غبدا كانجالى ههنافا فهرو كانسرع بالرج والقبلم في لمه ون ن فعل الغرض من حدث العبام ذا د فوحاً يرومن ان ونهان فيُعلَ موجود في اسماء الا أبناس كدئل لدوبية فكبيف يكون هذاالونرن هنتصا بالفعل اجاب عندالفا صلألحشي اوكة بغوله ونهن فعل أنخ ويبإن الجواب ان دكل في اسعاء الاجناس بكونه وإحداكا اعتبام له فلايينه الإختصاص وتأنيا بقوله وفيلآ وحاصل هذا الجواب ان من عادا ت العرب مغلللقعلالماسعاءاكاجناس وإنكان علىسببلالقلة فجوئران يكون دئله نفوة مندلحا كونه بيعني أشرع ولا يكون موجود افي اسماء الاجناس بطريق الاحيالة فالوجود المذكوم لانظما إنى الاختصاص ولوقال الفاضل المحنثني ويرن فعل جمويه من انخواص أماد ثل سي جنسوك فبيلة فهوعلى سبيل المنهرة اعط سبيل النقل من دكل بجعف السرع أومن دال بجعف شى اكان اظهروا وخووا معاملوفي لي نها كرع نضيل وقال المدييل على خمامن تغولين الماسطً الإبناس خارمين عنمعنى الفعلية وخول حرف الجرعليما فوله واصاد ثلآة لعلالك مزهذا دفع مايرد علاختصاص ونرن فعل جموكا بالفعل بأن دشل علما لقبيلة موجؤنى الاسماء فكيف يكون عنتصابيان المدفع انه منقول من دكل عيف السرع اومن د العين مشحامشيا عنصوصا فكونه وجروافي الاسماء بكون بطريق النقل كالبلويق الاصاله فسلا كيتسر فكاختصام بم ينتعرض الفاصل المحتى الى نقل دثل اسم جسس مزجل بمعنف ستبى مشياعت ومنالانها بيصل عليهذا وجه التغبرة المهاعكم فوله والتغير للديالة العلالغيض من هذا دفع صايرد من المركيت بيكون منقوية من دال لان الموافقة بين المتقول وللنقول عندمن المهات ببيان الدفع ان للخايرة اذا كانت اللغهن فلاياس بهم مهنا العرض الدكا معط العلبية فوله كما قبل الاول بالفقات الثاشة والفان بعطالول وكسهانتاني وفتح التالمن فوله واماالومل آه لعل لغومن من هذا وخر حايد ومن أت العطل وكمذاالر فم بجونه فالعشل موجودان في كالهسماء فكيعث بيكون هذا الوئرن هنة

بالغعلبيانالدةع انهاشكذان فلا امتبكرلهما غلابيتدسان فى الاختصاص فحو له فى الومل بغترالواووسكون العين بزكوهي قوله والرئم بضوائراء المعلة والمعزة للكسورة والميم والعب مزالغا صل مدرق عيدت قال هينا بفتوالمام المهلة والهمزة للكسورة والميم نعم لوثبت فحكتب الاغه علىطوبقة بيكوز كلامه اعتراصا علىالغا ضا للحيت باندغيره تابهالي ابراب والعدامل فالماستهم قدس سردولم يذهب المصنع آه ويردحهناان المرايل فراتر علقرله غيختص بالفعل فدالك اجتزالي زيادة هذاالغول داجيب حندمان حذا دلبلآخ طلتقيد بالبساء للمفعول بيانهان الذاهبين المصنح صهت فعك بالفيخات حال العلبية مثلا ليسواالابعض الفاة والمقصود بالبيءاحنامن حب أبحموم فلذا فينتألبنا ملمفعول ومرتخ بازاليقصور بالقثيل حهنا الويزن المذى اختص بالفعل وويزن فعل بالفقآ فيهتق بالغعل كماهوا لظأهرفلا يعوالمتثيل بدوان كأن الن احبون الى مدحالضرأ فهاجموم فالحق في الجواب ان حداال قول جلة مستانعة وقعت فجواب سوال من قال على لويرن المشترك سبب لعدمل نضراف امراه حكذاف ونرحا شينزموكا ناميرجال واسه اعلويخقية اعال في له وعشر الغريض من هذا الكاه م تعين ذلك البعض الذي ايعله الشام وتزشيت مذهب ذلك البعض والله اعلم في له بيزالينبيلتين اى كاسم والفعل و معفةوله يؤفزاى يؤثرم طلقاسواء كان منقوكا مزللفعل المالاسم أوكا ليعي المتعابل عنه وجود السبب اكآتنو ويه ومليدانه اخلله بكن منقوكا مزالفعل فكيعن بتحقى الغهمية التي بناه وجور استباصنع العبهت عليها خافه وقبوله الحنآ تنيرآه بيعندا ذاكان الونزن مشنزكا وبكون الكلمة التى وجد خلك الونهان فيهامنقولة الى الاسوفيو ثرخ للت الونهات عث الانط حنه تحقى السبب الآخوقال موتطعب العكيم اى الونزن المشترك بين أكاسم والفعل أنماية فى منه الصرف اذا تبستكون منفوي في ألاسم مزالفعل ولم بستعل عدانه ونهان أكاسلم نتو اقول وباييه التوفيقان الونرن بسبب استعاله فى الاسم بطويق النغل من الفعل كالميكون مشنزكاوا كابكون الونهن الختص مشتركابين الفبلتين بل للشنزله مايكون مشتركابين الغبيلتين قبوالنقل وكايكون غنصابا حدحافبين اول كلامه وآخره تدافع واللفط فوله كتوله اناآة هذامثال لتأثيرالونهن المشتول بين القبيلتين في صنع العرب يعني يعنى انجلاعي منصهت للعلبيت وونرن الفعل واكحال اندليس من الاونران الخنت تبلغ فعلوان الونهن للشنول ايغريؤ تزفى عدموالانصل ف واغاطنا حذاالقول على مثالثاتي الونزن المشتزلء بيزالفبيلتين فى منع المصرف دون مثال تأثير فدلك الونرن ا فاكان

منغوكاكما قاله مبيى لان المناسب للقتيل على هذاما يكون بنيه عدم التأثير كامجل عرف النقل دون مثل هذاا لفول كانه كا يعلم فيه المالمأ تنيرص وحنة الونزن المشتزلة مطلقا المحت بيعة يعدالنفل كباقاله يونس وعليسرا لاول الاول والثانى الثاني وتمامدمني إضوالعياجة تعرفونى جازمن الافعال النجاستنوى فيه اللزوم والتعدين بيعنمانك ثعث وكشف فحاكلهم نوصار علمالتفعد ثناياجم ننيذ وهي العقة وطلاعا الشناباعبارة عنس كاب صعاب اكلموم عطعت عليان اوجلا ونفسيرا لمصراع التغوظا هرفي لمه ولوكا ذلك آء بعفادكا كانجلاغ منصرف كادموناكام اسم معرب وكاما نع ببه مزاليتؤين على هذا كحاهوالظام والرواية بغي فعلوانه غيرمنصرت فيكون هذاالغول حليلاعه كون جلاغيه مفن فيل ومدآه ببأن الهدان عدم التنوين فيجلاك يدل عد تأثير الونرن المشنزك في عدم الانعلان كان وردنه ليسهمناكا ونهان الخنصة باكاسم بل من الا ونرأن المشافركة بيزالقبيلتان فلكاييخ ان بيكون عكيا يعن ميكون حلامع الخمير علما فحاليست منغوكا مذاليفعل وليس يبنون فكيف يكون الحكى بمنون لان المحكلات فنه وان بيكون صفة لمقدم يعنى يكون جلا فعلا فحال ببيت ولم يكن سلماد عدم كون الفعل منوناظا هرفا فهوهذ االتقري المرد والمردود ولانسع بالرد والقبول فولة اغالم يقل بدله آة لعل الغرخ من هذا وجه عدول المقوما قالهانيًّا حناوحوقولير إوبقلب فى الغعل حذ االوترن بأن يكون فى العنعل ا كثَّومن فى الاستمهيان وجه العدول إندعت هذايره ونزن فاعل كانذغالب في الافعال بحيث لم يوجد في أكاسها الاكلات معلى ودة مع انه لوسم بالكيون غيير منصرف جنلاف ما قاله المصلح لانها لا عليركان هذاالونرن لبس غبنتص بالفعل وليس فى اوله نم يادة كزيادة الفعل على ماحو الظاهرافيل وبالعالنوفيقان هذاا لونرن يكون عنضا بالفعل عليما قال في الزبدة ونقل عيارتها سابقا كاندمزيد وهومحتص بالفعل سواء كان معلوما اوعجبوكا وإلله اعلو 🏟 🛴 لمذكرلم يظهرني الحاكآن وجمالتغييراكا انيقال ان مدحرا كانتعال عث على تغذير ملبية زللنؤخ يتلمان كايكون لونهن الفعل والله اعلرفو لمه اكاخانترو يردحهناان المفصود لوكانت القنيل فيكغ فيه ايرا دللثال الواحد لوكان المقصود الاستيعاب فغيه قصور الان مت بلامهام موجودة بهذاالونهن غيرما ذكره مشلطا بع وقالب غيرهما الاان يقال فكسر الغاضل الميشيم لخاص الروالعام إى الكها ت المعدومة فلاخلل والعداعل وفي له وكان نىآة وجهآ حوللعدول يعيزان مولومية الغلبة يحصل اذانتتبع بحيع الاسعاء والافعال بخلات معلومية الونهن الذى يكون فيه الزيادة مثل نه يادة الفعل فانهجي الفاتية

موفقط ليتكلون قابل التاءا وغيرقابل لهاقف مافاله الفاة بكون المؤسنة وابدا غروف ماقاله المضااع المؤننة فيتقليلة بالنسبة الى ماحدل عندوالله احلوف لكيقال آه اعد تراض عط الوجد النائي للعداول بياندانا لافسلوات الاشتمال على المؤننة الزايدة علة لنزلة ماالشنغل على المستعابات إلوكان كن لك ليان المداسب للمصنف ان ينولة ان يختص ايغرفان معلومين اكاحتصاص فوف عدنتتم جيع الاسعاء والافعال كمالا يخف فول كانانغول آه بياندانا نسلم اللياسب السعر ازلة الاختصاص لكن اذالم يوجد لغظ يؤدى مؤواه من غيرا شتمال عدما لا يفض للؤنة فاوج ه المضرورة وحديث كون العترامة جبيما المعذ وكآمشهوم بخاؤ ف يغلب فلذأ مدل عنرفت للم انقلت آه معامضة لاقامة الدليل علي عنام الناة وببانها نسبية استبامنع العثر موقوضة علالفرعية كماتغروهي لايحصل الااذاكان لهذا الوزن زيادة احتصاص بالعدل وهؤيبك الإماكان خضاصل وبالغلبة فاؤاالتتف الإول فلامدمن اعتبائها لغلبة ففوله ينطهرمن الغلوس لمعتربيداش نايحت يحيسل فهيداى فرعينز ذلك الونرن فياكا سم فان الونرن المشكز وخرعية له فول فلنا أه حاصله منع انح صكار بإداد الاختصاص بالفعل في ألاختصاص الغلبة ستنال بانهجونران بيجون يوجيه آخرككون نهارة نلك الحروب مطرحة في الافعال ووالمسكأ فوله الافعال المتصرفة احتزازعن افعال المدح والذمركنعروبيس فال انشارج فدس اوبيكون غيرعنتص لعل لغماض حن المتحاير ومن ان كلمة اوكاحد اكامرين فيغهر منهاان في وثرا الفعللذى هوسبب معه الانصرف احدحذبن الاجهين وهوخلاف الوافع لانه يجونهان يجفعافيه كمافئ خويزيد وديننكرميان الدفع ان فيدمن مرالاختصاص مرادهه ما فلابجون اجنعاعة مع الاختصاص في غويزيد الزيادة المواحة وهدالزيارة مع عدم الاحتصاعير ويتج كهاكا يخفظ لمص بغرمينة المقايلة لعل الغرض من هذا وفع ما يرومن ان عبارة المصنف مطلقة ضناى فوينة قيدت بقيدع مايه خنصاص بيكن الدخر ظاهر فوله لعك وجهه لعلالغهض من هذا وفع مأير ومن اندما الباعث على المقابلة والمكا يعبونهان بيكوا الشنق التانى عاما شاملا للشق الاول بيان الدفع ان بين هذبن الامرب اى الاحتصاص والزماءة في الاول تفاوتا في المناتير يعينهان الاختصاص اولى بالمتأثير من الزيادة علمالا غففالاولى بيأن شق الزباد تلعل وجه لاينتمل اكهنتصاص وبكون مغابلا له واغافال المقراويكون فى اوله زيادة آء ولم يقل ويكون فى اوله عدف من انين مع انه اخصر الله الم قال كذلك كامتنتع مزالصرف أوُلَقُ المشتنق منه مالوقا اخ اسيع وكذا أيْفَنَ عما ونمشر اذاسيع برمع انهامنص فات لاصالة اوايل هذه الكلمات كما علون كلام النيب الرضى

فول والغاهرآ وهذااعتماض عدائشام بان جوابهلافع الاعتماض الوارج عدعبا بخالم عنابرالى التغديروان كان مع الغهينة وههنأ وجه آخريعه بالأنفد يرض اللباعث مكيفه عيا بيأن للوجه الاتخوان النزديل بحكمة اوا كانية لمنع لغلوبين العامروالخاص من وجهام هنبت فعابينه ووهدة النسبة موجحة صن بينهدين الامهن كمابينه الفاصل المعتقع فيؤكو يجوزان كمج كلهة اوحهنا لمنع الخلوفلا يتبت الخلل في الاجتماع والسيطي لمقابلة للشعرة بكون المشق كاول املىبالنأتيرواجابعن حذااكا عتراض موكانا ععمست الاسعيث قال فلنا نعم لكن كفيتاج حءالما شنزاط عثة قبول المتاء انتهجا قول وبإسه النوفيق معل الاشغزاط يكون بالنظرالي بعض الافاد الغبرا لخنصة والعصا على فوله لا فتراقعا آما فتراق الاول عن المتأنى موجود فالادل وافتزاف الثانى عن ألا ول موجود في المثاني فنول واجعًا مهما آء وبرد همنا المايشقير اذاكانا مجتنعهن في يزيد وهيتكر بلزم اجتماع النقيضين الذبن هامدم والاحنياج الماشكر مدم قبول المتناء والاحنياج الى ذ المت كاشتواط فيهما لان فى المشفى الاول احتشاء الاول و فالشقق المثاني اقتضاء التاني والجواب عندان هذا الاجتماع اذاكات بالنظرين فالاعتاص فانهروكا نسهم بالرج والقبول فحوله واستبرق اعى جله معتزضة وقعت جرابالما بقال كيف يكون ونرن استخزج معلوما عنصابا لفعل حض يكون هذاما ولا اجتماع الشقين مع وللستبرق موجود فى الاسماء بتيآن المدفع ان هذا لوجدان خبر معنم انه ابجي ليس بعثر وللوادمن الهختصاص اكا الهختصاص فحاللف العربية كمافاله المشارح في العس ويها املرفالاالشارج قدس سهءاى اول ونهن الفعل هذا المتزدين جودبيان مهجماتني اذالمادع التقديم الاول ايخ ونزن الفعل الذى فى الاسم لفوله مزيادة كريادة فكآ انتقديرين واحدهكذا فال صولاناميريهال فخول كساكان المواحداكة لعل لغهزم زهنأ وفع مايردمن انالحان عطونها للفعل الذى هوموش ون فهذا الومز ن عيرمذكور فكيعت بيمومهجاع المضميراليه بيان الدفع اندلوكان الموادمي ونهن الفعل ميزامت الفعل لعم ما قال المعترض لكن الموادمة كون الاسم على ونهن الفعل وهومنشقل عطالميزان والمونهون الذى حواكا سمكما حوالظاهم فبصيهجوع الصميرالى كليمهأولله املوفوله الحالون وعين الميزان مكونهمذ كوراف من متكون الطفوتي وحسا الطفيت يوننها وبالمونهون الذى حواكا مصركنها والفعل وهولا يعسل على حنالتقلي فكيعت يعيرانهجاء الضميراني ونزن القدل واجبيب عنه بأنكون نريادة كزيادة في اوله مستكزم لذلك المفصود كماكا يخف فيعوذلك اكارجام هكذا فهرمنط شية

THE REST OF THE PARTY OF THE PA

الفاضاللدة واهدامله قال الشائرة قدس سيداي زيادة حوث لما كانت الزيادة مصدالما مقتنياللغامل وهولم بوجدنى عبارة المعراول الشارج على طريقين عبارة المعراسوها ذالينو فى ترملوة عوض عن المضاحث اليدوهو فا حل في المعندوناكينهما ان الرَّيادة عيعنه الزايد وللوصيف ايهابحدت فيلهم غذيرف كرنفاعله على هذلضه والراحة المهوصوف مستنزا فيترفى هذين الطريقين لعت ونشهط المترتيب الطريق الاول بالنظرالي الامهاء الاول والطريق المثاني بأ منظرالحا كالهجاء المثانى فافهرق للمنطرالاول آولعل لغرجز حن حذا وقع مابردمن احن ليشكل عدالتغنديون الغابثية اذليس في اولياحبرمثلا وهوالهمزة زيادة حرت وكالحر زايي كماهوالظاهر بتيآن الدفع ان وجه الظرفية على لتقتل يراكا ول شبوع دنسبة العسفة المصوص فهايعنع كمايغال السوادنى الجسم يعنيان الزيادة صفة الاول فيعونسبة البهبغى وعدانتق يرالثان اللسبة ببن اعرف الزايد والإول عومرو خصوص من وجه كما بينه علم وحنيبة احدهالياكة تخربتكلة فيجايز فلاخدشة فيعيائ فالمقروب لموزيط شينزموا فا ميه بيال تزمّين القول الاول العبالح امن الفاحن المحضر بيأنذا زللصفة هوالن يأوة كا لايادة الحوت وللنسوب حهتاديس الاالثأني فهاهوصفة ليس بمنسوب وعأهومنس ليس بصغة هو له جومون وجه ما وة احتماعها احد وما دة الافتراق من جانب الاول في شهر مثلا وما وه الافتراق من جانب العرف الزايد في استخداج مثلا في له العام إلى آء تشبيها كاشقال الحكياى الخاص على لجزء إى العاص باشتغال الغريث على للغطروت في المثم العك آه نشييها للشعول العسومي بالتنعول النظرف في ولما كانت الاحاطة في العامروا بخاص من وجه نافصة فلابرله فيءالعصية منيالنفل مزالتي فأحن وحوالي أكآن لميثبين حكن إفي حاشية الغاضل المدفق والصاعلوقو لماوكان آه وجه آخولعيية الغلوفية ببياندان العبارة يعذهث المضاف وبعدة احمالظرفية ظاحرف إيء ولوغيرة المثآة لعا الغرض من هذا وخرما يرح من ان خُرُاقَ عِلْصَيغة الماضِ وجُرُقُ عَلِصِيغة أكام معدود ان صناوبإن الفعل بأ المنظرالى المفتلكم المشاني معان لنهادة في اوله كزيلدته غيرموجود كما هوالظاهر ببيان الدفع أن النهاحة فحاكا صلموجود والتغيرا لياكا يغيركان ناحركان الاكتزف اكاستعال أرات وأبرق فنواله وكذالوتصرف آءاى وكذاكا يضرا لتصرمت المذكوم في كلام الفياصل الجيشيلتأتيرونهن الغعل فى مدمراكا نضهاف كان خيلت الزياحة عفظ ونهن الفعل فول كان السقوط دليل لقوله يهدالم في وفق له جاء في يقول با ما دة العين الهذوف كالتغاء الساكبين المعاصل كاجل الجزع وإخشيربا عارة اللاحرا لميذوفة كاجل الوفعت اليحاشك

التيكيا الجزم في المحال من ضعيا وله بيان للوافع لان بيان ونرن الفعل اوما كان علوين الفعل الذين بعلوذ وحاليتهامن هن ه العبام ة ببس صادر امزاليشارح ألا في ضميراوله وحدبين ضية الحالية من المضاف اليدوقت جوائز حدفه واقامة المضاف مقامه كمافي بلنتبع ابراهيم حنيفايد فح استنبعاد وفوع الحال من ضميرا وله كانه مضاف اليد فيه ان هذا فيما اخاكان المضاف فاعلا اوصفعولاب والامهم نالبس كذلك ولونظرا لحظام عبائ المشارح في عن الحال حيث لم يقيد المفعول بفيد بدلم يردهذ الاعنواض لكن فول الغاصل المحيني هناك بمله وعن ارادة المفعول مطلفا الاان بغال باصطلاح الفوم منأن المفعول فيه هوما فعهرفيه في واماما هوا لظاهر فيدفئ فهومقعول به بالواسطة كماهوالمعدج في النترج في بحث للقعول فيه فاخهروالله اعلوقو له واغالم يجعله آة بياز إن الفسم الأول من ومن الفعل لا يحتاج الى بشرط عدم فيول المتاء لا فدغير قابل لها الاختصاصه بالفعل وجبذااندفع مايختلج بالبالءان ونرن الفعل من جملة موانع المصرمت أفيكون فاعلا يمسنع المقهومون فحوى الكلام فهاالباعث علىالنشامه في اختيام كم حالبة هذالغول من ضميرا وله لان علي ذلك التقدير يفيب الاشتزاط في ليشقين والاص لبيس كذلك لان الاول غير عناج الحالت طوالله اعلوقال الشارج قدس سرى لامختصاص إيهابا لاسع وبرده ناابرا دان الاول ان الالعث واللاح إبيز غنت اباكاسم فلولم يخوج بدخولهاعن ونزن الغعل المثانى ان الحروج ميكون على نقد بواللحوق كاعلى الفلوفالكست للمصنعتان يبنغ اللوق كالقبول والجواب عن الاول ان المواحمن اكاختصاط كاختصا سع اكديثية وذا مرجودة في المتاء سفقود في أكا لعن واللامركما كا يخف وعن التاني إن المواد مزالقبول الامكان الوقوعي لا الامكان الذاتي هكذا فه وزعايشية خولانا ميريال فول كاندار ادآكا هذا بجواب عنجانب المقرمن ان اعتزاص الشارج بان وترن الفعل في الربع واسوومؤ نُرفي منع العهف مع ان شرط وهم مقول المساء مفغودكما هوالظاه مبتيان انجواب ان مراد للصنف من عد مرفبول المتاء عد مرفوله أتياسا وبالنظرالى الوحنع الامسل وفبولها في اس بع بيس بقياسي وفي اسبود لبيس بالنظواسك الوضع الاصلاالني هووضع الوصفية كماكا يخفي وآن اختلى فاتلبت الالغاضل المعشى اجاب عن اعتراض اسودكما بنادى عليه نريادة بيل بحسب الوضع ونفريع مث النفض بإلسودفكبعث يكون عهابه للجواياعن كلاالاعنواضين فانهه بأن مإرالفاحتيل لمحتثم لوكان دفع اعتزاص السودفقط لكان للناسب له ان يغول ا ذمونية بمجسب العضع

بكون على فعلاء ولمانها دهدنالفظ الفياس فعلمان مهادة وفع الاعتزاضين فيكون تقليراً كلامدكانه امرادغين فابل للتاء فياسكا بجسب الوضع فلايرو النفض بالمسو وادبع إفقياس مؤنثها وضعاان يكون على فعلاء والربعة وان اختل فى ذهنك ان الفاضل لمحشيم كم ينسب الى المعرّا وادة الغيد الذى وفع به المشامج احتنراض اسود وهوبا لاعتباد الذى احتدنع مزالعين كاجله كماحنب اليدام احاة الفيدالذى دفع بداعتواض اربع وهوقي أمشأ فانه بإنهرادة ذلك القيدمن عبارة المقرغيرمت بادر فلا يعمل عبارت مليد بخلاف ماقال كاندمتبلوم من عبلهته خداحا الخصيت عن حاشية الفاحشل ألمدقق صعرف ويشهرن من عندمغيس وامعدا صلوفال الشاريرق مسمره بالاحتباراة الاولحان يتول وبالاحتبار بزيادة الواوكما كايففال يقال حذعت العاطعت غيري والملوكا بجونها ويكون عراد اللنشارج ويردحهناان المعلوم مزاليشهران اعنزاحن ام بعبدفع بامهادة لبس الغباس واعنزاحن اسود يدخ بغيدباكا منبلهالذى امنشنع مزايعهمت كاجله واكامرليس كذلك كازللقه إلان ى يرفع بدا متزاص السود بدفع براعتراض الربع اينز كان فبوله الته باعتبار الوضع الجينسي وصده انصرا فدباعتها بالوصع العلي وهوجه فااكاعتبا م فيرقا الالمتاء واجبب عندبان اكام كماقلت لكن الشارح واحفدالتياس لدهم اعتواض اس بع كاطلحصول الموافقة لللماحت النجاة حيث قالواان ونهن الفعل في امهع في فولنا مرم ت بنسوة المهم مصقن لان المعنبر عدم قبول الناء قياشا واضمرافه لاجل النفاء الوصف الاصلها خلاصة مافى حاشية موي ناعب المسككم وفيل ان الغيد الذى بد فع براعتزامن لغ وهوالغياس بدرقم بدا عتراض اسود اذالغرق ببناكا سم المذكر ومؤنثه بالتاء خلا القيامول شاالتي ابرالفة تطلعت يعتك ايرب الرصى في بحث ابحد العيير واجيب عنه بان المصر فى كلام الرضى خلية الغرق في الاسماء البوالية بين مذكرها ومؤنثها بوطع الصيخ الهنموسة اكل منما والغالبية لأيستلزم والقياسية يتريكون خلافه وهوالغرق بالتا مخلاف الفياس عبارة الرض حكذاالغالب فح الصفاحة ان يغرق بين مذكرها ومؤنثه ابوضع صيغة عنصوصة لكلمتهاكيرواتان وقدجاء العكسل بينر في كليمها كالعروحمل وافعنل وقضيغ وسكوان سكرى وكاحروه احراة انتهى هذاما المغضب وعن حاشية صوير منامير والعاملم عقيقة اكال فحوله فياء هذاا منزاض بباندان المتفرد المتعارف فيمأ بيزالقوم إزايل شام اليه بتأتركون ملة كما بعده وفيكون عدم قبول المتاء المشام البيه بترطة لعدم إمماعه وانع أف يعمل وهويس بسيري ن ذلك العلام

شرط وهوايس بستلزم للمنشروط كما تقهافكف يكوعلة لانمستلزم للمعلول في له وقدابد فعآة بيان الدفع اضطشار البديلفظ نقرا لاشتزاط كاالتش طكما ينادى عليبة قول يشارج ومن بجل شنزاطاك والاشتزاط علة مستلرمة للعكوبيدم احتما مناسط يعمل لاعتد يطحق لا يكون مستلزمانه وان اختير في قلبك ان الاشتراط مستلزم المككم بانسراي يعمل كاندلولم يشتوط لكان غبرصنصرات ولبس بمستلزم للحكوب والمضالخ أحس لانه لى كالإلم بكن صنصر فابل بكون غير صنعر وت كما كأن فانهله بان ولوا والكفتر طقمستلزية المكوبإختلا فاحدج بعل في الانضراف ومرمرولا مثنت في هذا الاستكر الامذلوكا كالمانلم تففين فى عدم كل نصل ف قال مين جيدالدين معترض لعليجواب الفاضل المجنئرواننن بخيربان اشتراط الشراط المذكوبه في بأب منع العص يكون لنفس الإفنناع الالعكسنابالانتناج يبينے لووجد المشهامع تعقق العلة بتحقق إلامتسناع فى نفسى سول ۶ حكمنابا كامتناء اوكا وعيباعن اصل الاعنزلض ان معنى قول المعرومن ثم اى من إجل وجودالمشهطمع العلة فى احدامت من العدوف ومن اجل انتفاء الشهط وان كان العلة ميجودا فى يعمل انعرف انتهى بلحاصل والله اعلوفال الشاميح قدس سمع اي كالسم آءكما كأن الظاههمن فول المصوّان وحافيه آء فأحدة والفواحد كانكون الاكلية والكلية كألمُّكُ لمن لفظكل وهولم يوجد فى حدّاالغوّل ففدى النشارج لفظ الكلهمنا ولما كان الموادمن المؤنزالمؤنزفي صنع انصرت بقهينة للقام فسرما بالاسم الغيراللنصرهث كان على والملخبط الإبعسرا كاخيه وامله احلوهوله اومع شهلية اعلوان حهنانى النترج دمنتين احديم عالويالتي جبآخر وآخريما اومع الشهطية لسبب آخرفني هذا الفول من الفاضل الميشيما شارة المان الباءكما وفعن فى النسخة اكا ولى بمعنى مع والالعن واللامعوض عن المطنأ البدولل ان أكالمف واللامرع وضعت للغداف البيربغاءعا النسينة النامية فخول كابالمنته لميذالخفة لعل الغهضمن حذا وفع مايرومن ان ستأنبرالعلمية كما بكون بالسبيذا لحفظة ويهامع الشرطية كنالك يكون بالشهطية الهنفة كبانئ بالالعن والنون للزبب تبين حبيث قالوافأليخ الملية الاسم الذى فيه الالف والنون لبس الالقفى السبب فيه وهو للشابية بالملج التأنيث المدودة القايمة مقام السببين المؤنزة بالاستقلال فليزلم منعهف المشارح اليهابيان المدخع ان تأتيرها بالشهطية الحصة من هب إيجاعة الخالعند للمن هب الختام ومقصودالشاب حسل عبارة المعنعت عليه وهوتى الصورة للذكورة ان العلية مبث شرط كالغ نشرط كما تغن حروان اختلي فى خلبك ان صورة تاثيرالعلميية بالنطية

Walter State of State

المصة لاينحصر فيالصوم فالمتفاعة لاانداذ الجتمعت العلبية مع التانيث والجيهة وكا ببنىمنع المهمن حوالناينت والعجدة فالعلبية كانت شمطاعض التأثيرهسا لانشرطاوسيسالان السببين موجودان غيرها فانرله بان فيحصول عدمراك نعرات فالعدمة المذكومة بذينك السببين يلزم الازجوبلام جح حذاما فهورع لنبهذموكانا معمت الله كت بني شي وهوان الفاضل الحيشيز بين للن حبين في الالعن والنون المزينية بابقابلغظمته وومتهوولم بتعهض الحان احد للذهبين مذهب ابحهوم والهمكومته الغيرضناى وجه قالحهناما قاله واله املرق السالح قدس سراد ومسيعة منتهى أوويروههناان المعدودم وكاستباأيم كاصيغة مننتهى ابحوع فالمناسب اليفول والجعع وآجيس عنعبان الجعيدة كابيبقى مع العلبية تدابينه أمن للنافات كماكا يخض جناوت صيغة منعى بجوع فانهايبغ معهاكما حوالظاهم فللتنبيد على حن لا المتكنة كما الشلهم ومبيغة منتهى بجوم لكن يردمليه ان ابحمية الاصلية باقية حال العلمية كمافي حفاجره فماوالزايل بجعية اكعالية والمعتبرفي منع الصرف ذلك لاهذاألاان ييتال انهلتهمالم تقسيم ابحه المالاصلى واعالى فى الظاهركا تشعم للوصعشلم بذه الارمن الى اعتبا والحديد مسلى معراكات لم عن اماظهرا وان يحريرهن والسطر والله اعلوبالصدور فولهاى بفهوم صائح آلالعل الغراض من هذا دفع مايودمنان بنزم لهالفة بين كلام الشارج حبيث بعلون حداللقامان المولدمن نهيد واحدام ابجامة المسعالة بدومن توله فآندا ديب بدالجيس بزيل ببيان الدفع ان مراد الشارج منط المقا ان بأول زيد بعضوم سائركان يراد بدوا صرمن انجاعة وهوليس اكا للسعى زيد خالعند إيلاق الجرقال الفاصل المدفق ولاحاجة الدهن التأويل فالدجوت ان يكون في الكلام إنشام قالابتأ ويلين فان كلامنها معيوانتى اقول وبالدان وفيق ان مقصود الشام يهوكان تلاصالا شارة فللناسب له ان ميسيج بذلك لان هذابيان مقام الناويل للتنكيرو الانفاة فيمقام البيان ليس عمدو واللماعلم في المحواكا آة الغرص من هفاة العبارة الثالث الامادة ببينان لم يروبزيد المسعري ودين مرالمنا لغة بيزالموصوت والصفت فح التعهيب للتي كمالا يخفظ الملمن عدانتين أوسيا شطيع أفون الاستدكال اناسم المزى يكوز العلية نيهمة الزافا تكويكون صنعهم فالانعاذ الكوسكون بلاسبب اوسط سبب وأحد وكالما عناشكا يكون منصرفانه ويكون منصرفا ويروغا الابيراي مسنع الملائزهن كان وجود السهيلين فير لانهى مدمرالا نسرا منافلاترى المالجهم والمناسانيث فاشا المصنف الىدفعه بتول

the last of the state of the st

الشان آهبياندان العلبية المؤثرة لاجتفعها لامع التأبلث بالتاء لفظا ومصف وللعرفة والجعة والنزكيب الالعث والنون للزيد تبن اواكانانى اسم والعدل وونزن الفعل ففنط لامع عيها مذك سنبامن ابجد والعن التائيث والوصف للواح حهذا العلبيية للؤفزة فلا منيعي المنو حهناوبيان الصغمى المشاء اليدبغوله لما تبين الى قوله الا إحدهما الدلولم يكن فا الاسم عانفن والتنكيريلا سيب اوعل سبب واحد للزمروج والمنفه طبد والنشمط كماني الخسسة الاول كما لايخف اوكزم وجود المتضاوين كمانى ألاشنين الثانيين فافه مواغلنت لعلك كاغفرنى غيرهذا التعليق ومندالوصول المالتحقين فخو لهماى لماليلآه فسطا بالكثا لازالشا يع بعديه ملكه جل الدبيل وغال بالالتزامية نهيد علي قول المعروالشائ الليتيا مزالبتيين والغهوبهما يكؤن بطريق الصراحة ومقدمات هذاالدبيل ليست عجيجة فيمأ سبق كماكا يخفيبان الدفع الايواران للوارمزاليتبيين وانظهوي اعمامزالص لمسة واكا التزام للوجود في هذا المقام في عفد الاخرج الرادة الاعم ايفرشايع ومكوم علومية مقلًا الدبيل مهسبن ليس الابالنظرالي اكاكنزفان بعضها اعنى تضادون ن الفعل والعدل ليس ببعلوم فاسبن وطرين معلومية اكاكثر باسبن انهكه ومن توله وماييزه مقامها اكتبر والفاالتأبيث اللعلية غيهؤثرة معها وظهرص فؤله فلانضره الغلبة ازالع لمية كايجام الوصف كان مراد المصرمز الغلبة علية الاسبية كامطلقه الان علية العلمية بيض كا كماعلوسين وظهرم زايضنزاط بعض اكاسيابالعلبية انهانجامع ماهي شرط فيه وظهر مزاجتنله العدل وونهان الفعل انها بخامعها بغيرا شتولط والله اعلوقيال الشارج قث وخلك في التأييث أقول ويألله التوفيق لونها والشارج قوله وفي المعرفة وقوله ان كانا في المم الكانموا فقالماقاله المقوفافي فالمرقال الشارم قدس سرء الاريع لعل الشارم فطوالي لفظ الاستبالا الىمغرده فلايروان الاولى الام دبعة فافهرف ال لشارح قدس سرء حشره طة الصواب مشروط بدل مشروطة الواقعة في بعض النسود فافهو فال الشام وقدسس استنناءآة لعلالغهن من هذا وفرما يردمن التحميل والمقرب بنعرج الاستنناء مت إالمستثنى مندالواحدبلا ماطعت وهومن المستعيلات بيان الدفع ازليستثنى منرهينا متعدده ونفطوالي الاستثناءالاول الكلاى كل الاسبامي فظوالي الثاني صليق صي ألاستثناءالاول واخاتعد والمستثنى منه فلريلزم الحذوى فحوله اى استثناء بعد آة لعلمالغهت صنحنا وفرما بنوصوص اخريع لمرضياح ة الشابه إن الاستثناء الاولظ ا الكل وابق مئه شئ بانوابرالبعن الآنومنه وكالعين لهذا كماكا يتنف علمن له بصبراً

THE STATE OF THE PARTY OF THE P

441

ار موصله و مل المحالية و المرادة منه الارتبعة

ببان الدلع ان غرص ليشابهان حد الاستشاء مرفيع بغيمن منى آخر بعد الاستشار الولم مزجن االنتيع وكاحرشه فى هذا اكا زللستنتيم مندفى حذاا لمقام السبب لملطلق وباكاعثنا الاول حرمنه التانيث بالتاء والمعرفة والجية والتؤكيث النون المزبدتان الكانتان في إسم ويقيخيه العدل وونهن الفعل والوصف وابجه والعث التابيث فاستنتغ مثللته وونهن الغعى فاضرفو له فلويلزم تغريع على تعد والمستشف مندالمذكور في كلام المشامه بطريقك شامءة وفي عبامة الفاصل الميشربطريني المصراحة وبردحه ناانه كامعلجة حيناالحابجواب عن حذاكا يراوكا مهان امراو المعينوصان تعدد اكاستنشاء مزلك تشخصه البعديلا عاطعت عيال مطلقاسواء كان مع تغذيد اوا مت اكاستنشناءا وكا فيوملؤوا المادنك النعي عال وقت انعا والاوات فيسلم نكن عيامة للصنعت ليس من ذلك القبيل كماهوالظاهر عليان هذاايغ لبس مذهب الحل كساوسا وى عليدها فخ النبيخ الرضى حيت فالمستناض فاشتين ماداة واحدة بالاعطعت غير حايز مطلفا عندالككم مداة الاستتناءا خالاصل فيه الاوهي حرف واحد فلا بستتى ما شيئان ويخيطل عن المبعمن انتح حكن المدور سائنية موي نامير جال في ل ونظير ولك آلا بعن كثرا مايويردعيا برافا للصنفين عيب بيكون ابحابهان من جنس واحديثها متعلقين بغعل واحل بلا ماطعت وهومز لطستقيل مت فيرج الاعنواص عليها فيجاب هذاك بأن ابجلها لواحل متعلق عطلن الفعل والآنوي تغييرة بالجابراك ول فلا بلزم تعلن إيجاوين من جنولو بغعل واحدوغرض للفاصل من ايرا والنظرير تقويذ ذلك البحاك فالتشخ يقعى بأ تنظيروا للها علوفي لمرواد جعل آة الغرص من هذا المتعربين على للمرَّ بان قعملًا الخنسَّة وحومع الاظهيرميزنى ان يقول الاماهى شهط فيدوالعدل وونرن الفعل اسا الاول فتا واماالتانى فلعدم ومراكا عتراص عليه فوله ولعل النكتة آكاجماب عن ذالمطلتين بيانهان المتخفص والاشعادعة تفاوت تأثيرا لعلمبية مترحانتط فيه ومع العدلا وفاك الغعل بان في الاول الشرطية والسبية وفى الثانى بالسببية وقصد غرابة الاسلوب علاجل قعس هذين الاحربن عال ماقال فول صلتغنى الضا تأآء العرص من هذا الكلام تعفيق للتزمروفي ضمنه بين فعرما بنوهرمزان العلمية المؤثرة مع العدل على نوعايت انوع يكون الأسم فيه فبل العلبية منص فاكتمرونوع بكون الاسم فيه غير منصرف تبل كتلت وكناالعلبية للؤنزة مع ونزن الفعا على فعين نوع بكون الاسم فيه غيم نعمه فبلماكا جدودح مكون الاسم فيه منصمفاقيلها كلاحبكم ويزيدنه ناى وجه اختا لملشآ

المفالة الملا الملا المالة الملا المالة الملا المالة الملا الملا

المنعهين بين ذبينك النوعين في الفشيل حبيث اختامهن المنوعين والاولين أكاول ومس المغانيين ابيزاكه ولاالمشتغل علىالخالفة وببيأن الدفع انصفصوح الشارح ببيان ماهولمتعق علروجه يحصل بيزالي النين ضغة التقابل وذاكا بيصل أكاب أقاله كاندلوا ورداننوع الناني مزالغ عيناكا ولبنهم يحصل ببإن هوالمتغتكان فى عدم إنضراف النوع الناني كماقلا الغاض للطيثير نغسه اختلاخا فاود والنوع الاولى ملما لاثغاث على مرم الانصلاف بير فان اوردمعمالنوع الفاف مزالغومين الثأنبين لم يحصل صنعة التقابل لكن بقي شيخ هو إنذماالباعث علىالنثام في اختيار وصنعة انتقابل على اختيار وصنعة المناسبة و لسبت احعسل وجمالما في العاشية بن المشهورة بن في اختيام الشارح احد فلن العجنث عنه والمعاعلون لهلان العدل آء يعنى اللعدل فيثلث ومثلث كابكون أكاكهمل نكوا بالمعنى كمامسبن وهوبيس الافى للعنى الوصيغ فيكون العدل تأبعا فاذانما لللتبوع بالعلمية زال تأبعدا يغروفيهان زوال المتبوع كاليستلز مرزوال تابعدكا مذفن يكون اعم كمافئ الشمس واعوامة مع ان نكوا والمعنى علة لوجود الاصل لا للعدل لان علة عدم الاضم بيس كاكماسبق فتنكرفول اعتبارا للعدل ييين إنالزايل العدل انحالى لزوال تبح عنى الوصع والمعنبة فمورك مصرات العدل كالصيل وهولم يزل فا فهوه في وامانو آه وبردهمناان اخروا خواندمن بهجة في أكاسم الذي كان غيرمن صهن فبل العلمية فعاائحاجة الى ذكرها عليمه واجبب ماغساذكرت على حدة لوجهين احدهاان فح وصفيتها خغاء لكونها مستنعرلة استعبال الإسعاء ونابيمماانها لولم يذكر عليحدة كانعا ليزجلن الى عدم إنصرافه اجاحه والما نصرافها اكثرالها فزوا كاحرابيس كمث للت كان الذاهي عمَّ كالمشكّر سيبن الانصار فلكرفين هكن اف مروالله اعلم فوله دفع لما بتوهم آما اعلم إن قول المم وهامتضادان منجعة ماينوقف عليه صغرى قياس انبات القاعدة المذكورة كسأ انضو لمعاشين آءمن حملة ايعزكما سبني تنغريرة فيكون هذاا لقول عطفل على ماسبق وكايكون اعتراضا كماقال الغاصل موكاناعبد الحكيم وان اختطفى ذهنك انهليس مزداب الغاضل لجيشع المتعرض لمثل ذلك الاموم النطأهرة فلوتعهن الى خلك ليتوه همنا فانزله بان مطير نظره براى الدفع اكآنولذ للت المنوهروهوات يحصل علطريتن أيبعال لكن عليطربني المتغصيل والبسيأن آولى واطلعاعلم فخولي قبل وم ووحياوان الختيل فحصديهك انتها كايجونهان بكون العلميية سابقة على احدمن وتهن الفعل والعولم فيكا مى معروا حدى منعامستقلين عنع العدي العد العدال ووزن الفعل كماقاله الفاضلًا

Parisposition of the second of

فانهله بانانتفاء تقدير العلمية علوته نالفعل امرطاهراذ كالمنضور العروض في وامااكعدل فلا زالباعث مليدليس اله منع الصرف كما تفهر فلوكانت العليبة ابقة مليدفعا المحاجة الحاعقبال الان منع الصرف يحصل بدوند بالعلبية وونه الععل ومعسل الهلامان تأخوالعلميية فيالصورة المفروضة اعرض وبرى خلذا سندالفاضل المعتنع استنقلال النأثيرإلى العدل وونرن الفعل والله احلرفتول هاونهان تلت كالمكاقال الشاره علوزإن عنصوصة ولم يبيبها فيين الفاضل لمحش في فعا يعمثلة واحال فهوكليانهامنيك فمعولينعلووالله اصلوفي لمرثلث يعيزبنع الفاءوما فبألكخ لعنساكنة يعففكان فوله ومثلث يعذبغ لليمالزايدة وسكون الغاء وفخالعين كحف مفعك فوله وأخرب والفاء وفتح العين اعنى فعك فلوله وسيربعني بغنخ الفاء والعين عف فَعَلَ وان اختلِ فى ذهنات ان الفعل على هذا الونرن موجود كما كاينغ فكيعن المجم تول الشارح فازله بأن هذاالويزن غبرم عنته في منع الصرم ف فول العص بعن بغير الغا وسكوزالعيناعني فحول فثول مندبني تفرآه وتختير ببالى اما اوكا فهواز للناسب المفاضل الميشيمدم نغيدامس حهنا بغيدعن بني تبيه كان المقصود حهنا بيان اونهان العدفي اعتبا العدلى ونرن احسى غيرمقيد بدنلت القيدوان فيد ذلك اكاعنيا فج اسريغ وصعد بذلك الغيدكما يعلومن الصىحيث قال كات اوزان العدل امافعال عندبني نبيم اوصفعوا و فعل اوفعل اوفعل اوفعال انتهى وإماثانيا فلانداخا كاكاعتبام العدل فى ونهنا وونزن قطام كليها عنديني تجسم نساالباعث في التفرقة سبيث لم يفل كامس وقطلم العل وجه التفرقة ان اعتبام العدل في فطام عند بيئ نيم كم جل العل على الموائرة علا العلبل فى ونهن امس فاند لاجل عدم إلا نصرات و إما تالنا فهوات تتيد عد ولان قطلم من اوزان العدل بغيد عندين تبيه كماص كم والغاصل الحين عي ميري لان الجعازيدين أبين يعتبهون العدل فىقطا مرلكن لتحصيل البذاء كما يعلومن حاشية موكا كاعصمت ناديه المتعلقة بغولانشام فعاسبن كان انجازيدين يبنونه فاضرلعل اصهيده فابعضلك مراقوله يعنا نلاستثني آء غرمزالفاصل المعضيمن حذابيان الاحازاين النى حف الشأم ولقوله اى كابوج وآنابيانها ف العنميل لمذى في يكون الذي هو المستننى مستهينا ماان يكون واجعا المصبب للنع مطلقاا والمالسيب الذى حواحد الام ين منطعول ووم لالفعل وكلاحا عن وشان اما الاول فلعدم صعة العكي عمع العلمية كمايكو وإمده فالعدل وونهن الغعل كتبلك ميكون معها مناكا سبام بالمقتوم شابلاتا فيسف

Salar Salar

مثلا واما النتانى فلامه ميلزم استنقناء الشى مزنفسد علمحت االتقدير كما هوالظاح سيان للمثا اناتغتاما لشنالثالث ونزجع المضريرالى المغهوم المردد بين مجسوع السببين واحداها وهو اعممن احدهاكما هوالظاهم فيلزم استثناء الحاص مزالعامرو الله اعلي فيوله مبل لجغهوما مهداوه ومابنصف بالنضاد أوذ وتضادكما وجن في حاشية العصيرو يختلج بالهال ههناام ان الاول الكانصاف بالمنضاد لاينتب للجموع كاند لبس عنضا حمح أننئ بلهوخاص في احدالسبين من العدل وون ن الفعل لان كل واحد منها مضاد حاكة خرالثاني ان هذا ألا م غيرم ف كوم فكيف يوجع ضبر بكون المهرو يكن ان يعاب عنالاول بالاتصاف المبسوع بالتضاح انما صرياعنياس الاجزاء بعضها محربص لا بامتيا نفسه معشي آخرد عزالتأنى ان هذا اصعاد مصرفت له وهامتضا وان فكاندمذ كوس مكاحكنة فهرو هج بدخاطرى والله اعلوقوله اومفهوما ومسا وياآة بيينيان مافال انشامه فى ببإن المستتنى منه لبس على طرين الننصيص بل على طريق الفنيل لاندكسا يب فعرالا منزامن بالهجاء المعميرالي المفهوم المرجدكن لك بدفع الاعتراض بالهجالخ لفي الملطه ومرالمساوى معاحدالسببين فى الوافع اكه عممند يجسب الظاهر وهومايجا العلبية مؤنزلا ولم يكن مشروطا بعاض لمص كما في كله التوسيديعين الاعتواض وأبخ إلللكورين حهناصتل كاعتزاص والجواب المذكوبهين في كلهة التوجيد ببيان الاول ان المراط من الإله إما الهعبود مطلقاً يعني أعرمن إن بكون حقا اوباطلا اوالمعبود بالحني وهماعن ا شان اما الاول فلعب مرصعة المحكولوجود اكآلهة الباطلة واما التاني فللزوم استثناء النتج مزيفت معليص التقدير سجان المثاني ان المراح من الاله للعبوج بالحن وهذا وإن كانصيكما مع الله تعطى الحاقع لكنه إعدص معسب النعسوم والمفهوم ومزهد االنفز يديد لواظف على تقل يوانجواب الذى حكم والغاصل المحتثى من عند نفسه فا فهوفي ال الشارح فقط لابحدعهافال مولاناع حعبت اللبيكام حاجهة بعد العصربالينف والاستشناء الي قولمه فقط وكا الحافزله كالجحوعها كمابين فحعله انتهى قال موكه ناميه والاجيبان أفرله كالجموع وانلم يوجب في كلاملاح بالعرباء بكن كيرفي حبارة العلماء انتنى قال الشارح قدم سءاساسبابداى احداسبابدالتع بين المترقق فحضن العلبية على مذهب المحرّ وهدة العبارة عولة على مذهب غبره فلا بردمايره فاضرفال الشارج فالتر اى لم يبنى فيه آة لعل الغرص من هذا حضع عايرد على المعوم ازاليت مكير كا يعزبل المتانيث مثلا كماهرانظاه فكيت يعوقو كالابنة بلاسبب بيان المخع ان مهناام ان احذها ذات

E. Lander & Control of the Control o No. Stay Les 26 Today Confe with the state of the state of

التابيت متلا والآنو وصف سببية والمراد بالانتفاء حهناعلى نقد بوالتنكر الاخدر وكاشك فوانينعاء وصعد السبيية عزالة أبنت متلاعلي ذلك النفن يركانه مشروط بالعلبية وهون ال بالتنكروفيه بعث وهواندكا شك انقصف السببية إنما بتجقظ بالتأثيروب وتدليس فالسيب صعتالسبية والعلية واذاعرفت هذافلا فرق بيزالط والتانيث مثلا فحابقاءاكا ولمزحيث وصف السبيبية علىنق والتنكروانتفأ والثا مزحيب ذلك الوصف على ذلك النقل بروجيكن ان يجاب عند باندا ذالم يفت مزالعي مايميع مزائ سباب وفات من النانيث مثلاما يصيره مها فلامشاحة في علاول بإقياوالثاني منتعيناهكن افه ونطيشية موكا ناميرجال فخولك وانكاخت الامهجة عِيقِعة آة لعل لعرض من هذالزيادة دفع ايمام عِل مربعاء السبب على نقَد يركو السب الماسج المشريط بالعلبية معالي البيآن الدفع ظاهر والمرادمن اكاس بعة بقرينة المثال ما سوى العلمية كان الاربعة الني سواها موجودة فيه وهي اكتابيث والعِجَّه والنزكيبٌ و الآلع والمؤن المزبيه نان إصااكه ول فلا نداسم لبله ة واما النالى فلا ندمع ب آذم لكا واماالتالث فلاندم كب من آذم عبعني يلند في النزكي وبايجان عين جاي نونگران إنيد على ما ملومزالغياث وإمااله ابع فلان حكولاع وبدحكوالعربي في زيادة العود وعدمها قول وبالله التوفيق لوقال الفاضل المنتبى وان كانت اكفسن مجتمعة لكان أهو كان اكامسباب المشرطسة بالعلمية فتشدة وكل منهاموجودة في آذر بيجان فأفه والله علم فال انشار وقدس سره مزالا سباب الاربعة بلمن الشستا الخسسة فال الشام نبىس سردحلاندق النيفآة اقول وبالده النوفيق الالين العبلى ة المعثم إن يقول كان فل المنتف اسسبيان منصب وسببتها بالنن كيرجتك اغتفى لمعرفة والتانبث المنشرح طان بالعلمية بر مزتلك المحبثة فلابيق فبدسدب مزحين حوسبب ولعل حذاالفؤل صديم مؤالتهلط علمن هب غيرالمعر واللها علوقال المصنف اوعلى سبب واحدود وهمذاال تنكر يك زعل طريقاين احدها اواوق الوصف المشتهم صاحب ذلك اللفظ بدمن كماسبق فاذاكانالوصفالتىاشتهمصاحبه يدوصفافي الاصل وبكونالتنكر عليه فاللظظ فيعتزان يتقيعدالتنكوسيبان احدهاحذه الوصغية والآثوالعدل ونرناه الفغل كمافئ احدركان فحان في الاصل وصف بمعنى فدامته له اكسرة نفرجعل علما لشخف مشاكح بالحبرة فاذانكوبان وادمندذات منتصف بالحسن فيسف فيدسيان احدها الوصفية الاصلية واكآنعوونهن الفعل وبميكن ان يجاب عنربان المعنى اعراصل بالشنكيوغي للحطنة

الإصلية بقدمنة اندلوفوض عدمها في ذلك الإسبرونكر بذلك الطريق يستفار مندهذا ليعنى ولوكان مينها فعيلي فرض عرفحا كيف بجصل هكذبا فهرمنط شهة مويه ناعهمنياه والله إعلو فال الشام وقدس سره وقد قن آه لو كان هذا الغول استد كالإعلامة معية المحكموا يومسننفهان بإزالعدل وونهن الفعل متضاحان بأنه قدمعافي احبيت إبكسرالهمزة والميم لكان انجواب الذى حاصله المنع منتوجها عببه وانكان حذامعنالتقا العدل ووزن الفعل مستندابا حتماعها في احسن فخ الايعوابواب الذي مراصله فيك المنع اذمنع السند غيرموج حكذا فهومز الشينزمولا ناعصمت الله وكبيث شعرى النالشام بهم يذكره مداالقول في ذير المصنف وهامتضاحان فال الشام قدس سريوام غيرمتعفق فيداندلوكفي هذااكاحتمال فيمرة العدل لماشدت في اخرجيعًا ليراز ان بكون استعال فعل بدون اكاضافة واللامرومن في اصل اللغة إلا انه هو هكن إ تال الفاضل المدنن فال الشاكه فن س سرة احست بكسرندين آء لمالم بقل الشاج ليوان وروود احمت منه بكسرنين وإن لم بيشتى لكانت عبارن عملة لعنيين احدها انه پيوزان لويرد احدت بكسرنين مزحدت بعمت بكسر العين وان لم دينتم رحن و الكسرة في هذا الباب وتاينهما أنديون ان يورد احسن بكسرنين من حست يعمن بضع العين وان لم يشتنه وعبتى اكام ككسرنين من خلك الباب والله اعلوهي لم بهبندفع النقص آكا لعل الغريض من هذه الاشتأم فالي المتعربين على النشارج بأي لبجياب التأنى اولى من ابجواب الأول كاشتماله على فابدة ليسبت في الاول وحوجه تغص وام وعلى آخر فالمذا سب تغديمه بيان النقع اناك كوالاستقراقي تبغثاللي وونهاف الفعل باطل لوجودهانى آخرجه ونهن افعل اعاالثاني فللغرص واحا الاول خافكا معدول حاكان معداللا مراواكا صافة اومن بيان الدخوان عرد وجود الاصل كاليكفي اعتبام العدل التعقيق بل لابن مزاقتهناه منع الصرف اباء واعتبام خروج الصيغة عن خلك الإصل والسينياخيه غيرالعدل موجودان وهاون ن الفعل والصغة الإصلية فكأ منعرحوفه مقتن ياللعدل والله اعلوفي الباشامهم فندس سركابي اكمغفش للشهويعل لعلىالغهض من هذاابراد اكبواب عن الإعافرات الوابرد على للصنف بإن العاحدة في قا المنالفة كوزلليغعول اصلاوالغاحل فرعاو بلزمرمن حذاكوزائ يستاذ الذى حوسيني خرما المتلميذالل يحوا كالحفش وهذاغي مناسب بيان ابجياب بأن للوادمن العضنة ليس حواكا خفش المشهور التى هونلهين سيبويه حتى يلزم خلك بل استأذياأ و

ماصره على اقبل الكاففش اسم ثلثة افراد احدها استاذ سيبويه وهاوا المنطاف الثاني تليين وهوابوا كسن سعيدبن سعدة والمثالث فربينه ومعاصره وحوابو الحسن على بسيمان فلايلزم الحد وسيان الرج ازلل را ومزالا خفش هوا كالمخفية المشهور اللذى هوتليدن سيبيد مرلان نفاءهن اللب هب عن غيرى غيمعك ولماكان بيره على ذلك استأ والخالفة الى الاستأذ للوجب مكونه فرعا وفعدالشارج عنطانب المعربغوله ولماكان قول النالمين اظهر الخائلة سناذين كايقتض كون اصلا فحصيع الاقوال بلق يكون ايمال فى بعض الافوال على العكس وهذا المقام وزفالت الغبيل كماستعرت فلن ااستدالحالفة الى الاستاذ واللط علوف له يبعدان يجعل ولعلى الغرمغ مزجن ادفع ماير دمن إنه مزايين علم إن الممة اسند المخالفة الى سيسية وإكلال انهجونران بيكون اكاخفش مرفوعا فاعلا وسيبو بهمفعوكا منصوبا فذج كاجل ك نداستاذاله فيكون استاد الخالفة الى التلبيذ بهأن الدفعان في ذلك الاحقال عندويهن احدهااصالة فؤل سببوب وإيحال اندعالعت مزالقاعدة أيحقة عنعلكم وحويته الدوماجيه عليية آة والمخالف عن القاملة فحضوة الخطأء فكيف يكون اصلا وثاينهما ازاعتبا رامغعول له يغالف وشهط نصبه اى نفد براللامرنيه اتحاحفاطه وفامل الفعل للعلل بدوفاط الاعتبام لبيس الاسيبوب فالواجب ان بكون فاص خالع ايعزهوكا الاخفتف والاكا بصونصبدف لمه اصلااذ تحقق المالغة يغتضى سبئ تقوم الاصل فوله عنده اى عند المقرالان كورة بغوله ومافيه صيبة الخ قوله وامتناع آة عطعت عليجعل خيكون فاحل يلزم هي القول آة لعل الغرض من هذا دهنع المغدوم الناني بانضب امتيا رايس على وندصفعوكا له حن بلزم المحندوم كانعله فيك ان بكونصنصوبا على الظرفية بتقتل يوالمضاف والتفديروخ المف سببوبيرا كاخفش وقت امتباره الصغة (لاصلية اوعله الحالية بنأويله بصبيذة اسم الفاعل والتفثران وخالف سيبوبدا كاخفش حالكون معتبرا للصفة كلاصلينزاو عليكونه بدل اشتمال مزسيب يدوالتقد دخالف الاخفش اعتيار سيب يدالصغة الاصلية وإنعاد فاعل هذه الاشياء وفاعل فطهاليس بتترط كماهو الشبت ببان الدفتران هذه الاعتمالات بعيده كاللقصوده بناالتعليل وشح مزجان الوجد لبس لضاخه كماكا يخف وإيهه علرقي له قال في منناه احمر آمّ وجد في بُعض النسي المحافية همنا لفظ المنثل في بعنهالفظ النووتول الفاضل المتشرميني على اكاول فخول وحال من احداحا الغرن

مزهن أدفعها ينوهه من انءلما صفة احسفالواجب جريام حان المتفول من المحرَّف بم بيثهادة كمنب الالعن فى سهم خطربيان الدفع ظاهر ولما و بهرا رايحال كا بكون الا عن الفاعل اوالمفعول وإحس ليس واحتاكما هوالظاهر دفعه الفاصل المعتنديقا لانهمفعول للماثلة بيان الدخران العمرمفعول لفعل عاتل انستفاء مزلفظ المنتل والفاعلية والمفعدلت في ذي اكعال اعدمن إن يكون عسب اللفظ او بحسب المعنه والله اعلم فالر الشارج فدس سرده والمواد بنحواحير آةلعل الغرض من هذا دفع مابردمن ان المتباديرمن نعواحم علماكل لفظ بكون علوم ن افعل ويكون فيهمعني الوصفية فبل العلمية فيخزج عندمتل سكوان معران بحكهة يعدالتنكير مكواحمر ويدخل فيدافعل المتأكيد نحواجهع وكن اافعل التفضيل الجردعن من التفغييلينزم ان كلوامد منهما منصرف بالاتفاق بيآن الدفع ظاهر قال الشارج فدس سرع ظاهر غيهض المواومن الملهوم الظهور من عجود اللفظ فيعزج افعدل النعضيل المعهون بحلمنه منلان للهوم معني الوصفية فيدمزالية غضيلية كماينادى مليه فول الشارج فيماسيأتي فان فعمافيلان تداد بغواحه صادق على اعتلى التفضيل المقرون بمن فكبع بكؤ غيهنصرف بالاتفاف بور السنكيره كمدافه وساه سنبذمولا ناميرحال فنو للتك كالمتا تنك لعل الترض من هذا المتعربين على الشامرة بأن مقصوده لوكان نفي يعمأ هو الداخل وانخارج على تلك أكامرا ونؤمن غيرنغ مشالى تفصيلها لكان المناسب له ال يكتغ على فوله و يغوج عندا فعل التاكيل ولله كذات فصل التفضيل لا تمام على الت القدركما كالمخيفة ولوكان المقصور ذلك مع تغصيل الجزئبات أكان المناسب له ان يذهرتكث بيغالانه كافعل التاكيد الاان بغاليان تلن متنل احبر وليس منتل افعلأ التاكيد كان الخلاف في انتصراف ربعد التسكيريّايت ابغركما هوالمعلوم من قول الهجيان شنئت الإطلاع فابهج البيه فكيف بخويرعن احسروا لله اعلوف لي بغلات افعل فعلاء يعينان فهوالوصفية مزافيل فعلاء باعتبار نفسه لان لفظه مشعى بالالوان وإنخلق الظاهرة في الوصف بخلاف افعل التفضيل المجرد عن من لان شرطه ظهور الوصفية مندمغام نذمن معركياني الوافى في له ولذألا يعمل آمّ اى الإجران هي الوصفية خيفيني افعل النقضيل المجردعن من فبقل منشابهة بالفعل الذى حووصف الغامل فلايعمل في اسم ظاهر لا مذفوى لا يكف نيه مراجعتد الفعل جنلا ف افعل فعلاءكان معتى الوصغبة فيدخا حرفتنهم منشابهه بألفعل فيعمل تى اسمرطاح قبل

العلمية حذاح وصواغ الوقت واعدا ملوقي لهراى ملى برلعل الغهض حذ احفع مايرومنان افعل التغضيل وانخففيه معنع الوصفية لكنه وصف فكيف يسير سالانهمقابله ببأن المنفع ازال شامح لم يروان افعل النغضيل صاكاسما حبيظ لحتذير ومايوه بل الاوانه لمنغاء ذلك المعنى فبدكانه اسب وصففن بروائله احلو فوله كافكامعنا ه بالغام سيه لل كاكن في الهشيدى فوله يجونها ن بكونك معيون على مغد ووالتغذير مفعول له لفوله خالف و پيونهان سكون مصبي آلاولمالزم فيكصدم كون المتاكيد اوالعدد اوالنوع اشادالفاضل الحثي المت لفالت همتا ومصدم يتزلعله بكون باعتباد المضاف المحذوف والتغنديروف سيبويه الاخفش خلاف اعتبار الخواترك هذا الاحتال في ذيل قوله السأين و الغول باندمنصوب آء بشعرعنافاة هذالاحتال احتال فاعلية كاخفش كف وملاغة كاحقال فاطبت سيبويهله كاستغال كون اعتبام اسفعول له له هذامن سواغ الوقت والله اعلم **حيَّق له بمعي**مان آلالعل الغرصّ من هذا و فع مايردمن ان عيف الهمسريعي المتنكس منتكة متين مسمره ف اللفط سواء كأن احمر اواسوداد ابيين فكيعنه يرجع معيذ العسفة الاصلية الفي هي العيمة عنه يكون معتر إنبيان الدفع الصعنى الاعتبامهانه عصله المعنى الوصيف الزايل كالشابت حنى الواعترى ننخص بيانرلزوال مسأ يضاه بالاوالله اعلرقال الشارج فدس سرع قبل الباعث آلاحاصل الحواب الالقنف لامتيامهالوصغيذا لاصلية في احسه وجود وهوانها اعتربت في ليسود وانفرو يكاناغيها منصرفين فيلق لونكن معترة في احديم عاندمشلهما في نروال الوصفية عنهايل هواعلى حالامنعا لاى مانعها بنيه قل نرالت بالمتنكير علاقها لانهالانه فيما علينه الامعينزوه موجودة والمشة اعلوفو لمه ان قيل آء حاصل الاعتزاص الابتناء شابية مت الوسفية فيكسود والافراع يجدى نغدا فى الغرق بينها وبين احمرحتى بكون فياسد مليمه فياسلم القارفكان هذاكام بعاءمتصور فيدايض كمالذاسي يهمن فيه حسرنا وان اعتلوفي قلبك انه فالعور الاحدة يكون المعن الوصف باقيا فكيف يعنبر فيجيع المصور فانهاه مان هذا كالميتبت مدهب الاخضتن لامنهي عي السعب للكلي لان ألايجاب الجزي بينافيه نعظ ينبت نذحب سيبويروه والابجاب النظره المله اعلم فق لمصاحب آء بيان الجحاب آت المقصودالا هرفي ألا علام المنصوله عدروجدا زللخاني اللغوية فيها فلووج وستافي يبعث المواصع فلايعتبم فكانه كايبيضالم عنى الوصيف في الاعلام في كل حبوم ها بخلاف

Service of the servic

السود والقرفييسل الغماق فيكون الغياس قياسكمع الغماق واللعاعلوف إلى كزيد فادن مصد دمزن اويزيد زيد اون يادة مع ان الزماية ة ليسست معتبرة في حال العلب ترخي لم فالاالشيخ الهضآء لعل الغرض من نقل كالاحدد فع مايرد على الاخفش ونوا بعد كا المصنعة والشاكرج بأنه كايجرى الكسر والتنوين على احبريدمالتنكير في كلهات العرب فكيف يكون منصرفلبيان المدفع ان مراد الاخفش الخلاف عن سليويه في عنتي الغياس لامطلقاولا شك في الضراف إحمر على مقنضى القياس وإن لم يسسع من العدب منصرفا والله إملرق لهخلانه الضمير مهاجع الى الاخفش فخوله منكل أوجه احازيزيه عنالوصفية فيالسود وادفوفانها معدومة من وجه باقية من وجيه فافهرقال الشامح فدس سره ولمااعتبرآة اشامرة الىان قول المعزوكا بلزم آة جواب سوال بيأنه انصيبويه لماجعل الوصعت الزايل المعن ومركا لموجود ومهنب عليه لمحكم وهوعدماكه نصهاف فح منثل احمرة اللانهم عليه ان يجعله فى باب حائم ا يفركا لموجو ويتزنب عديد عدماك نصرات بجامع ان الوصف فيهما زليل حاصل بجواب ان بينها فر أوهدان امتبابها لوحهف الؤايل في حانتر مليزم إمتيام المتضادين كان صلى المعنى العلمة لم يزل بنتئ عنلامن الحبلالان صديوال فيه بالتنكير فلا يلزم من اغتياع منه اعتبا للنتفادين فلاجل ذلك اعتبره في احمرولم يعتبره في حا نزواهه اعلوق في الشارح مع بقاء العلمية ولم بكن فيه سعب آخرغها لعلمية فخ وكاير دما قيل ان هذا المطع صادف على احمرمع اندكاحاجة فيه الى احتبار الوصعية لوجود السبيين فيدغيرها قوله ملة للينف وعلة المينف هوا عنبا م الوصفية في احد كما مُرَّ وغرص الفاض الطيني منهذه العبامة بيان الواقع لان النهن بل الوهم لايذهب الى كون قوله لما ملاح آة علة للبينغ والعاعله في له يعن إنه الرادآء لعل الغرض من هذا وفع مابر ومنَّ دليل الشام وكايتيت للدعى الذى حوالتضاد لوجهين احدها اندلا يكون التضاد الابين الامرين الوجوديين والخصوص والعموم ليسابحن والمثابة لانهماعبام تانعن النعبن ومرمدونا نيهان انخصوص والعدو موزصفات معانى موصوفي الوصفية ق العلبية كاحن صفاتها فكيعن يثبت التضادبينها بهمابيان الدخع إنصاد للقرمزاليقتا المتقابل مطلقا يعني اعرص ان بكون بالذائ او يالعرض فانطبق الدلبل على المداعى فافره قوله اعفشان آء لعل الغهمن من هذا دفع ما يردمن ان انعكرالواحد عبايم تأعنعم الاضران وحوليس بوجودنى باب حالزفكيت يلزم اعتبار المتصادين فيه مكات

الدفعان العيارة عن عن المضاف وهوالشأن وهوهمنا يجعنع المنصيل فالتقديولما يلزو مناعتباح للتضادين في تتصيل حكود احد والمرادمن الحكولا ثركا المعانى الأتخركسأ كا عِنْ و كامنس شنه في هذا الملعن والله اعلم **قو ل**ه فلا يرد الخ هذا فايد؛ فيَدا الشايمةُ هو لغظ واحد ومعطوف هذاالقول وهووكا فىمنع صدف احتماكة فايدة الغيدالذى ذكرهى كلام المفاضل الجينيروه وقوله منعاشفعبيا ببيان الايوا والمل فؤع بقيد المشامه حوان لزوم امتبار المتضادين في حكوروا حدهومنع العن ف عيرهال الاتزى الحمنع بهن بعض الالفاظمن وجه العلبية وسبب آخرو بعضهامن وجه الوصفية وسبب آخووان اختط فخطبك انصنع صرف الالفاظ لبس لواجد فكيعث يلزم إمتبا لهلتضألخ فى حكروا حدفان له بانه واحد بالتوع وبيان الدفع ظاهربيان أكايراد المدفوع بقيد القاحنل المنتعموان امتبالهالمتعنادين فيحكو واحده حصانع صرف لغثل واحدغيرهما كانزى الميصنع صرف احديثامة كاجل الوصفية وونزن الفعل ونام ة كاجل العلميسة ووتمان المغمل ببيأن الذفعوان المسنع للاونيدين غيرالمنسع للنتأ نبيين بالتختص كماكا يختفرو الالزمرتوام والعلنين المستقلنين اليحكميين علصعلول واحدة غيصرع ليسبيل المتعلظ وهوياطل عن حركالتوام والمعقيف والمواد وسدة المنع بالشحنس ولوتأملت تأمل كانتساف للمولك انتفيد الغاضل المينتي كمفي فحدفع الايواحدا لاول اينولان تعده المنتع بالتغيراخ احسل في لفتل واحد وكبيت كاليحصل في اكا لفاظ المنتعد والاوالله اصلوهه لم أيل نق ل آه جعل في العاشدتين المشهورة بن كلمة بل هذه للاضهاب وإن كان بينهما فرف فه كما كالمخيف و وهني القاحر بيكر على انه الملانت فالدمن كلامروليست الله في كان التعير في كلا مرافعا صل المنتيم ن والشارح لبيس اله في ألا مرين ها لفظا النوهم والمتقاملين وكمآحكوالفاض المنشرصا يقلعان المرادم زالتضا والتقابل وكانشب بجتاء المتضادين الذى ذكره النشارج مستلزما لايهامها فكبف يصوالا ضل عنهما المعجب لغظما اضرب عندوا مداعلم قوله ليس في هذا المقام ويمقام مثر المصرا ملتلاصفية الاسلية والعلمية في له وهوظا حرلان دلالة حائرمثلا علىالعموم العجل كون صيغة وصعت ودكالة على لتنصوص كمجل كون لفظ علَّا في ل كالمختلاف علما وبرج عليدان اختلات الحل ليس بضروسى لهاعل الاطلاق فكيعت يسمينغ انتضادعنها وآجيب عندبان في الدباح وتفدير وانتقل يرك ختلاف علم أحنب اعتبار خلك الاختلات كمافي هيناكان علالعهوم للعتى الوصيغ ويحل المغصوص

للعنى العلى هكذا فهرمن فولى الفاصّل المدن في في (٤ استعال المشافرات لان القايل بذلك الجوائر لم بغرق بين ان بكون معانى المشتغرك من اكاحندا وا ولاف ل 4 فذناك لبساكا يعفان علة عدم خللت الجواز عدم الوجهد في الاستعال لان كون للعاني ست لاضدادينى اوكائست منالمتلانهات هان ايغزا دادته لمذالحا لامت فوله يهجلا للشهة اعللشمه للنكومة فيتول الشأمه المصديءة بلفظ فان قلحاآة ووجدعث عال هذالتنبهة فحصن التقريران بذلوها عالنهوم وحفاء المتضادين كماهوالظاهر وبناء هناالنتز بربيس عليه كماينادى مليه فخرل الفاصل المحشر فعالعب سواءكات الضداناكة في إلى الوجود اللفظية هذابناء علمذهب من يقد المازالالفاظ رمنه مة للإحيان الخابرجية وعن ونئبة حذاللذ هب مالا يخفركها حوالمنتفي فى مقرة ق أى فى بادى المنظراى ظاهرالنظراواوله وفابدة القيدم اليبنى فى كلا والفاصل المشربنفسد فوله وحوتأتنيوالمندين الاطهوان بقول وهوالمتقابلين كمالا يقفاف له سواءكان آدهن احوالمظهروره عال تلك الشبهة في هذ اللتقهرف إع كالكيفيات المتقابلة انكان بين الكيفسات نضاد بالمعنى المصطلح فيكون للرادمن المتقابلة للتقا على طريق ذكر العام والادة انخاص وان كان بينهما تضاد بالمعنى اللغوى يكون المراد مفغوله كاناصدين فلاآكا المتقابلين فاندفع مابنوه ومن عدم فطبيق للثال المشل والماءا ملرف لصالة تزة في للزاج كعك القول بالنا تبرسمع الغاضل المستنى منعيث من يعبث عن حداً اوالا فهذا هنالعن لما هوالمنتهوم بينهم وهوان العبيا الامربينة اذاتفاحلت وكسريعنها سوماة بعض استعدمت كان تغيين عليهامن المارى سبصاندكما حوبراى الحققين اومن المبدء الفياض كماهوبراى غيرهم يغيز منوسطة بيزلكيفيات الام بعةمنشايحة فيجيع الأجزاء وبهلمونهن ان المؤثأ في للزاج حوالياسى سيمان اوالميده الغياض كالكيفات كماقاله الفاصل المشمى والله اعلم في له وخلك تدقيق والمشلح اليه بدلك كون الكيفيات المتقابلة موكم فيالمزاج يعنيان كون الكيغيات للتقابلة مؤثؤة فمالمزاج تلافيت فلسيفي اي منسوس الى الفلاسفنزوا ما العلماء انظاه دوري فيستندون كل الاموم الى الواجب الحق الفعال البثناءومنها المزابر فيكون مستندااليه فيكون الفاحل فيه حوالله تقطحا لاالكيفيات واخاكان كون الكيفيات المتقاللة مؤثرة في المزابر من المتن فيقاحت ىغلىسىة فكيعن بيكون في بادى النظر يؤلله اعلم يخفية بالمراد فني له خان لزوم آكا

علة الشعدو بباندان الوصفية الاصلية مع العلبية في النصوير حالة تاتيرها في صنع صرف الزمينك امرضهومى كماحوالظاهروجوعيزلة بعثماعها فحالفتن كانه كضوع تحقق كمالا يخف والأهاعلم فالمالشارج قدس سرةاى بابغيرالمنصرف مل الغصمت هذا حفه مايرد من ان المام في فوله الباب للعهد، انشام زة الى المب حافر فيا لمعنى جميع بآب حائم بنيومانكس بسيب الامروا كاضافة وهذا المعف عندوش كات كاعزار بالكسرليس بمستوعف باصحا لترجيز بيكون الملامروا كاضافة مسيبالتخفقه كماكه يخفع وسيان المدفع اب اللاميليعهد انشاحة الى باب عيللنعان فللعنى جميع ياحب غيرالمنصهف الخوصا كان حن االمعنى غيرظاهم قال موكا ناعصمت العداى جميع افرآ حنيان حذاالياب وهوغيرالمنصرت والله اعلوف له يعنى الادآة لعل الغهنهن حذابيان جوإب السوال المدفوع بغوله اي بصومة الكسربيات السوال ان الإيخرا و بالكهرغيهمتصوبهان كابرادكابكون اكافحا لحوكات اكاعواسية والكسركا بكون الافى كوكات السنامية وبينها تضادكها كالمنفغ فالظاهران يغول بيغوبا لكسرة كانهاا كالمقر معرالتاء اعرص الحوكات اكاعراسية والبنائية بخلاف الجرة من المتاء كانها غنعنة بالكر البنائية عندالبصريين الذين بناء اكثركك مرالمض على مدهمه ومبان لجواب الداد من الكسم حديرة الكسماى الحالة الإعرابيه الشبيه تن الكسطح الصويخ لا الحركة البناية وان اختلف صديرلتان هذاصين جانى للكسفين اى علافة ادين خلك المعنيهما فانهله بان امهادة منها بعلافة التشبيد يعنهان جان مستعام والله اعلوقي لهمهن الكسرة وملة الادة صورة الكسرمن الكسرة معناهامنهاف له ويطلق آء الموادمن حذاالحان حوالجان المستعام كانهلوا ديد منه الجان الموسل معلافة النضأ وفلا يجدي لقون الغاصل الجنند مأتش بسل الاستنعارة وجه لكن بقي شيء وحوان الحيان الموسل بعث التعنادافا كانمتصور اهدنايان بكون للوادمت الكسريصورة الكسر الموادمته أكالن اكعم لهية بدون معاظ غيد الشيمة ضاالهاعث على المغاض للمعتبري تفسير كلام الشارج مل وجه بكون منقعيل الميائر المستعام خناه لما لعل اعتصدت معد والمت احرُق الريشا قتىس سرة ابيضاو يروعهناات فولعا يعزمس تنصم لعكاف المكسريب وث النتاءكا يبطلن يمسلى انتمكات الاحابية عندالبعريين وعيكنان بجاب حندبان حذامين على مأهوالمتأم عند لمضارج وحيما ذكروفي اول للبغيامت امنان المواران الحركات والسكنة البناية ويعبر عنها البصهيب الابمدالالقابك ان حذاك لقائ يعبرها الاعتمالا تماكيني ا

المنابع المنا

مأبيطلقونها على أكوركامت أكاعم لهية ابعزوان اختلي قى صديهك ان الكسراذ اكانت اعسم سناعركة البناثية والاعرابية فهااكاجه آتى التكلف في فول المصنف بالكيرة المها فإن الحلعة البدعلى المطويق المنتهوم كاعلي هنتام المنشامج فيكون في لحقيقة قول المشايح اى بعورة الكسرجوا باعل نفل يرتسليم عالية الا بخوار بالكس والعدا ملع فحال لشكم إقداس سراء والمفاة خلاف تعلل لغرض من هذا و فع ماير ومن اندام كم يقل لمصنف وجيع أالباب باللاحليالا ضافة ينصرمت مع اندغير هتاج الحالت كلعت ببيان الدفع ان صرف خملنا فيه والا بخواد بالكسم تنفق والغول بالمتنفي اولى **قا**ل لنشله قدس سرّاع نع الامرا و ا كاضافة بيان لما ونشبة الدبول اليماعل طريق المتغلبيب قي ل حدون سايرا يخواص لعل الغهضمن هذا دفع مايتوه بونان ذكرالا مراواكا ضافة من بين نواص الاسم بطانخ الفتنبل كاجلوبق المعسم وبيان الدفعان حذاالذ كمابطويق انخصرالذى بعلوم للسكوت فى مقامرهان ما احتبيف البدالديول في له قبل وجه خلات آكالعل الغرض من هذا دفع مايتوهه منان الملام واكه مناخة مشتركان مع سائز الخواع في كحضما خاصينتين فنناى وجه بيصل ضعف منتابهة الغيرالمنصرت بالفعل تسبب دخولها علبه دون سابر الخواص بيان الدفع إن اللامروا كاضافة بؤثران في مداول الاسم كانمسا يغيران من التسنكيل لى انتعربيف كما في اللاحروا لاصافة الى المعرفة ومن مدم القنصيص الى القنيسي كما في الأضافة الى المنكرة عذوف ساير الخواص فانها لبست بحدًا لا المكَّا كسأة يخف فولى تنيل في آولما كان مذحب من فال ان الاسم بعد دنول اللاح إوا كاضاً غبرمنصرت مطلقا غبرصحيولان الكسركة بين خارعل غيرالمنتصرف وذلك اكاسم بعل وخولها عليه ميتكس فاجاب الشارر عن فيله بمااجا هي اجامل لبعض عن ذلك لاعتزا بلريت آخرولما كانجواب ذلك البعض غيرمهنى للقاصل الجنشي فال قيل فى نوجب لوالله احلو**قو له** ان التنوين آء بعني ان المعنوع من غبر المنصرف باكا صالة هالينور كانهالمنانىله كاندوال علىالقكن والكسخ تابعنزله فىالسنغوط كانزلود وله الكسلةوهم لبوازج عول لتنون ايعزكه نهما يتعاقبات في مثل خلامت بد والمتنون موجود حكما فيصا لعنمله اللامراوا لاضافة كانها تعلفان له اع نشيهان بالمخلف من حيث ان ببينهما وبين التنوين لقاقيا فبوجدتنا بعدالذى هوالكسرا ييزوذيه ان نبوت المبتوع حيك ونبو المتابع ينيغ وهذاالوجب مزيية الغرع على الاصل حكذا قال الفاصل المدفق فولم ماندعن ومنبياندان تنعبتالكس التنوين فمالسقوط عنتص بماا خاسفط التنوين كلجل

عدماكا نعمرات وتنوين الاسمال عدخل الاامراوالا صافة سقط لاجلها لا لعدم الانسا ليجود للنافات بينها وبين التنوين لهن كلامنه لمن مقمات الاسم فكرهوا اجتماع واحدمنهما معدفلا يتبعدالكسرة فالسقوط فوله وفيه اى فى الوجه الهمنير عجث بياندان المتفهدفيمابين الغوم تعافئ اكاضافة المتنوين المغلى وفح اجهبين اللهو حذايدل عليان التنوين فيحاج سقط لاجل منع الصرف وأكا لكانت ألاضافت متعاقبة للتنوين الحنفن كاللتنوين للغدل افول وبالله المتوفيق ان عبائ المعروجيج الباب باللامراواكاضافة يدل عليان لحاظ عدم الانضلاف في الاسم اولا وخولا الا لواكا ضافة عليه ثانيا كماكا يخفع وإخاكان الام كمنالك فكيعن يذهب الذهن المستغط التنوين لاجل الامروا كاضافة لالاجل عدم والإبضائ لان هنبة اتصىلم نشئ الحاكمة الذى يكون فحالمرتنه الثانية مع وجودمنا فيه فح المرتية ألا ولى بعبد عن الانتصاوات اعلم فغ له فيه ان الامرآء بيان الاعتزاض ان المنافات بين الامروالعلم عير مسلم لان العلم إذاكان مصدرا وصفة في أكاصل فيدخل عليه اللام ما لنظرالي المعني كالصل القابل لدخول الامرمييه فكيعت يزول العلبية باللامرة آجاب عشرموكا ناجال بأن المرادمن اللامراللامرالذى يكون للتعهيث حقيفة واللامرالداخل عالعران هعرفي كالمسأ مصدر اوصفة للنعربين توها كاحقيقة وكرفز عليه في الحاشيناين المشهور تبن بات هذاموجب للقصوى في الشهر كان المناسب على هذاان بغول وإن لم يكن هذا لك علمية اوبكون ولكن لم تزل بغيت العلتان على حالهما والشارم لمالم يغل على هذا القرّ فتجيدبذ لل الطريق توجيد بمالا يرضى قايله واجاب الفاصل المدفق بالنايشاس العله بدعى مد مرتحقق منع المصرف في العلوالذي كان في الاصل معدد مها والله إعلوآكيديسه المذى علواكانشيان مالم بعلووحصل لي الغراع من البحث الذى قصرهنه الطلبة لاجل قصوم همهم علي قواءة ذلك العن منحاشية الفامتل المنتع في حلَّ المزمان فىاليوم المتأسع والعشرين يوم الاشنبن من الجمأدى الآخوسنة الغ وثلثم وثلث سنة بمن لا بضاعنه له كلا السيّات و لاخلاق له صن إنحسنات عبد الله أبن إبرام اسكنها المتطلجنان الاخيام اللهم كماكان للغصود في هذه الحاشية المنتفاع الطلبة كاخيراجعلهامنداولة بينهم كاجل الانتفاع وليس ببعيدمن فضيل خالق السعاء وأكامهضان بيتنفع بهامن اوكا دىمَنْ كان يقري في هذااليومروَ إِذْجَعَلْنَا لْبَيْتُ مَثَابَةُ لِلتَّاسِ الى وَالرُّكُمُّ الشَّيْرُ وكان عرا خمسة سنة وادبعة التمارمع قعام

Wall of the state of the state

ن الايام المسيع جيدانه ومن لم ينترع مالتعليم لدن السن المسيع عبيب الله ومن لرييغطم متالرحاعة للعلة المنكورة الميسيع بعبيدالله آوان خنوه والعلنية امين تغزامين زمین فضر (آتی این مقیب رعب د إديدنميست زفعنى شش اكرج بنج دس زه د دامشتهار دوانتی کمسید تا روزسنا و بعدوسع بحوشيدم إتابسشو خفاصه مهومدا ورشال عسيدنها و كحيشم يوشى الزائ مانستو دخاك رما و میسده د تواین اسسنند گرخطا س<u>ن</u>یسے بحشف مطليها كعفورمنامن بهست زانتناع گردان خسدا نواین بر با د إگر بودسهائ غغودسشد بمقسبول بكحوكيجسسج ولمهمسددل شده زعنا و زنغع اوتومگروان خب اممهمحب ردم على التصوص كروارويالسكت زولا و

بوقت ختم پوسستم س بجری زعسا ب

*بگوش بهوش رسسیداست زغر*قاب سیله

مکتبگرسیالی سرک روذ کوشطه، فون ۲۱۱۲۲۱۲